

Бюджетное учреждение Чувашской Республики
«Шумерлинский центр для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

АНАЛИЗ
деятельности постинтернатного сопровождения
выпускников за 2022 год

Подготовила:
Руководитель отдела
комплексного
сопровождения замещающих
семей и постинтернатной
адаптации
О.С.Лаптева

г. Шумерля 2022 г.

Цель работы: социальное (постинтернатное) сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 16 до 23 лет; предотвращение возвратов подопечных детей из замещающих семей под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

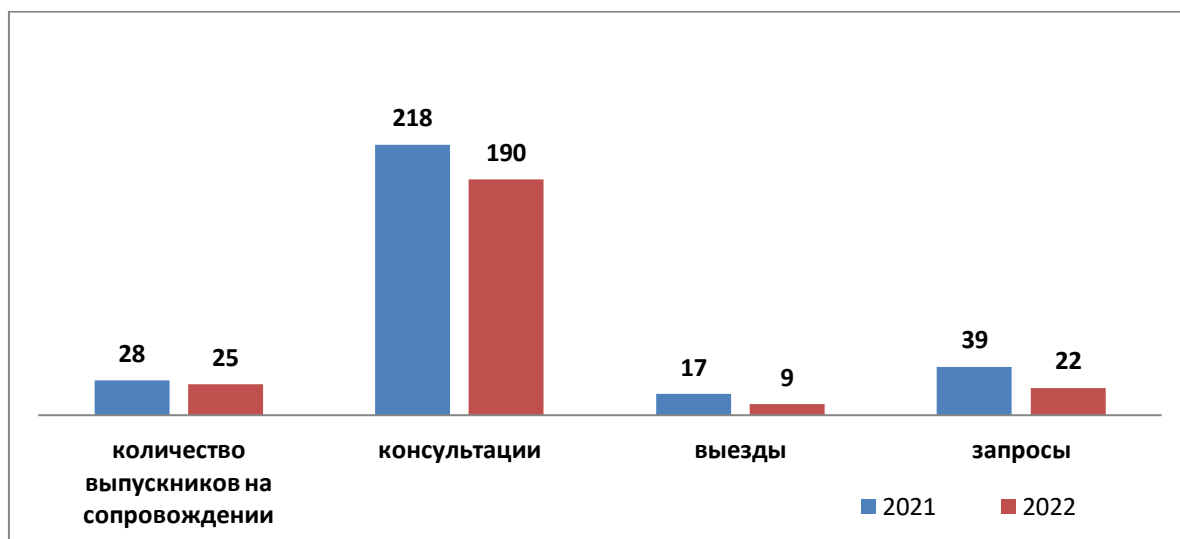
- содействие выпускникам в получении образования в профессиональной образовательной организации (образовательной организации высшего образования), трудоустройстве, приобретении навыков адаптации в обществе, организации досуга, в защите личных и имущественных прав;
- создание условий для успешной социализации выпускников.

На постинтернатном сопровождении в 2022 учебном году находилось 25 выпускников. На каждого выпускника составлена индивидуальная карта сопровождения, разработана индивидуальная программа постинтернатного сопровождения выпускника совместно со специалистами органов опеки и попечительства и профессиональной образовательной организации. Заключено 4 трехсторонних договора с выпускником и органом опеки и попечительства (ребенок, оставшиеся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет) и 22 двухсторонних договоров, составлено 25 индивидуальных программы сопровождения.

Систематически проводится мониторинг основных проблем и трудностей, с которыми сталкиваются выпускники. В целях оказания эффективной помощи выпускникам по мере необходимости проводились диагностика и изучение уровня благополучия выпускников. Итого: групповых коррекционно - развивающих занятий - 3; индивидуальных коррекционно - развивающих занятий - 5; диагностик - 7; консультаций - 190; выездов по адресу образовательных организаций, где обучаются выпускники - 2; по адресу фактического проживания - 7.

В течение учебного года со специалистами ООП и педагогами ОУ осуществлялись регулярные взаимодействия посредством телефонной связи и личных встреч. Всего проведено консультаций для педагогов ОУ и специалистов ООП - 68.

В Центр обратились за всесторонней помощью 5 выпускников. Все они получили консультации и необходимую помощь. На сопровождении находятся 5 молодых матерей (отцов), у которых 6 детей.



Организована работа Клуба «Выпускник», ежеквартально проводятся встречи, психологические занятия с элементами тренинга, направленные на формирование мотивации достижений, на повышение самооценки, осознание своих положительных качеств личности, реставрацию чувства собственного достоинства и др.

За отчетный период в рамках работы Клуба «Выпускник» были проведены:

- *Круглый стол «Финансовая грамотность»;*
- *Дискуссия «Гид по жизни»*
- *Занятие «Права, обязанности и ответственность подростков»*

Работа по постинтернатному сопровождению осуществляется в тесной межведомственной взаимосвязи с различными организациями. Для привлечения внешних структур специалистами службы организуются встречи с педагогами ОУ, направляются письма, ходатайства, осуществляются посещения, телефонные переговоры.

В 2022 году на проживание было заключено 4 договора о временном проживании в социальной гостинице на разные периоды времени.

В 2022 году жилье получил 1 выпускник. 1 выпускник. 26 по 28 октября 2022 года в г. Казань принял участие в межрегиональном обучающем семинаре по цифровой грамотности для выпускников интернатных учреждений и замещающих семей Приволжского федерального округа.

Специалисты сопровождения содействуют в получении выпускниками медицинской помощи, в устройстве на работу, восстановлении в ОУ, постановке на учет в ЦЗН, оформлении документов для восстановления утраченного права на обеспечение жильем.

При анализе полученной информации выяснилось, что наибольшие опасения у выпускников вызывают следующие трудности: отсутствие жилья, проблемы трудоустройства и профессионального самоопределения, отсутствие навыков социально-бытовой ориентации, неумение выстраивать взаимоотношения, проблемы с прохождением мед. комиссии для подтверждения инвалидности.

Анализ итогов работы отдела показал, что план работы на год выполнен, поставленные задачи успешно реализованы.