



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
(ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ)»

Малый Конюшковский пер., д.2,  
Москва, Россия, 123 242  
ОГРН: 1207700414184; ИНН: 9703020938  
т/ф: +7 (495) 777-97-20; info@worldskills.ru; worldskills.ru

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Комиссии  
по определению и контролю  
содержания оценочных  
материалов

Протокол от \_\_\_\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ<sup>1</sup> ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ<sup>2</sup>

## ТОМ 1

<b>Область применения</b>	<b>Аттестация обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена</b>
<b>Рекомендуемые профессии (специальности) среднего профессионального образования для применения оценочных материалов</b>	07.02.01 Архитектура
	15.01.22 Чертежник-конструктор
	08.01.06 Мастер сухого строительства
<b>Номер и название компетенции</b>	T23 Архитектура
<b>Общее количество оценочных материалов, (шт.)</b>	<b>5</b>

<sup>1</sup> Разработаны (обновлены) в рамках исполнения автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Соглашения о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

<sup>2</sup> Оценочные материалы демонстрационного экзамена состоят из двух томов (частей): Том 1 – открытая (публичная) часть, которая размещается на <https://esat.worldskills.ru/>. Том 2 – закрытая часть.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	6
1.1. Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности	6
1.2. Инструкция по охране труда для участников	7
1.2.1. Общие требования охраны труда	7
1.2.2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ	10
1.2.3. Требования охраны труда во время выполнения работ	13
1.2.4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях	15
1.2.5. Требование охраны труда по окончании работ	16
1.3. Инструкция по охране труда для экспертов	18
1.3.1. Общие требования охраны труда	18
1.3.2. Требования охраны труда перед началом работы	20
1.3.3. Требования охраны труда во время работы	21
1.3.4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях	24
1.3.5. Требование охраны труда по окончании выполнения работы	25
II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 1.1-2023-2025	27
2.1. Паспорт комплекта оценочной документации 1.1-2023-2025	27
2.2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции (WorldSkills Standards Specifications (WSSS))	31
2.3. Соответствие применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS	39

2.4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке .....	40
2.5. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную .....	42
2.6. Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена .....	40
2.7. Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки .....	441
2.8. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена .....	46
2.9. Образец задания демонстрационного экзамена .....	78
2.10. План застройки площадки.....	84
2.11. Инфраструктурный лист .....	84
<b>III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 1.2-2023-2025</b> .....	<b>89</b>
3.1. Паспорт КОД 1.2-2023-2025 .....	89
3.2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции (WorldSkills Standards Specifications (WSSS)).....	93
3.3. Соответствие применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS .....	100
3.4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке .....	101
3.5. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную .....	102
3.6. Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена .....	102

3.7. Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки .....	104
3.8. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена .....	106
3.9. Образец задания демонстрационного экзамена .....	106
3.10. План застройки площадки.....	146
3.11. Инфраструктурный лист .....	146
IV. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 1.3-2023-2024 .....	155
4.1. Паспорт КОД1.3-2023-2024 .....	155
4.2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции (WorldSkills Standards Specifications (WSSS)).....	158
4.3. Соответствие применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS .....	164
4.4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке .....	165
4.5. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную .....	166
4.6. Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена .....	167
4.7. Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки .....	167
4.8. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена .....	170
4.9. Образец задания демонстрационного экзамена .....	170
4.10. План застройки площадки.....	177

4.11. Инфраструктурный лист .....	178
V. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 1.4-2023-2024	181
5.1. Паспорт КОД1.4-2023-2024 .....	181
5.2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции (WorldSkills Standards Specifications (WSSS)).....	184
5.3. Соответствие применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS .....	192
5.4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке .....	192
5.5. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную .....	193
5.6. Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена .....	194
5.7. Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки .....	194
5.8. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена .....	197
5.9. Образец задания демонстрационного экзамена .....	228
5.10. План застройки площадки.....	236
5.11. Инфраструктурный лист .....	236
VI. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 2.1-2023-2024.....	242
6.1. Паспорт КОД2.1-2023-2024 .....	242
6.2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции (WorldSkills Standards Specifications (WSSS)).....	245

6.3. Соответствие применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS .....	253
6.4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке .....	253
6.5. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную .....	254
6.6. Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена .....	255
6.7. Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки .....	255
6.8. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена .....	258
6.9. Образец задания демонстрационного экзамена .....	309
6.10. План застройки площадки.....	320
6.11. Инфраструктурный лист .....	320
VII. Универсальный план застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (только для КОД со сроком действия с 2023 по 2025 годы).....	326
VIII. СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ К ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ.....	328

# **I. ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

## **1.1. Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности**

Инструктаж по охране труда и технике безопасности должен включать:

– Общие сведения о месте проведения экзамена, расположении компетенции, времени трансфера до места проживания, расположении транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположении санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.

– Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.

– Контроль требований охраны труда участниками и экспертами.

– Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождение на территории проведения экзамена.

– Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.

– Основные требования санитарии и личной гигиены.

– Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.

– Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.

– Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

## 1.2. Инструкция по охране труда для участников

### 1.2.1. Общие требования охраны труда

К самостоятельному выполнению заданий модуля Демонстрационного экзамен (далее ДЭ) по компетенции «Т23 Архитектура» по стандартам «WorldSkillsRussia» допускаются участники не моложе 16 лет

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, не имеющие противопоказаний к выполнению заданий ДЭ по состоянию здоровья.

В процессе выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения ДЭ, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению задания;

Участник возрастной группы 16+ для выполнения задания в модуле использует оборудование:

<b>Наименование оборудования</b>	
<b>используется самостоятельно</b>	<b>выполняет экзаменационное задание совместно с экспертом или назначенным лицом старше 18 лет:</b>
Компьютер в сборе (монитор, бесперебойный блок и процессор)	Многофункциональный офисный центр для печати формата А3 цветной
	Плоттер цветной формата А1/А0 для печати итогового планшета заданного формата



При работе с ПК участник демонстрационного экзамена должен соблюдать правила личной гигиены и безопасности. Рабочие места у участников должны быть организованы в соответствии с действующим СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

При выполнении задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

- повышенный уровень электромагнитного излучения;
- повышенный уровень статического электричества;
- повышенная яркость светового изображения; повышенный уровень пульсации светового потока;
- повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека;
- повышенный или пониженный уровень освещенности; повышенный уровень прямой и отраженной блескости.

Психологические:

- чрезмерно напряженное внимание, усиленная нагрузка на зрение при работе на компьютере, поэтому обязателен перерыв 15 минут при длительности модуля свыше 2-х часов;
- интеллектуальные и эмоциональные нагрузки;
- длительные статические нагрузки связанные с монотонностью работы при выполнении некоторых модулей.

Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты:

- у девушек волосы обязательно заколоты, собраны в хвост или в пучок;

Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- F04 Огнетушитель



- E22 Указатель выхода



- E23 Указатель запасного выхода



- ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи



- P01 Запрещается курить



По всем вопросам, связанным с работой компьютера следует обращаться к техническому эксперту.

Работа на экзаменационной площадке разрешается исключительно в присутствии эксперта. Запрещается присутствие на экзаменационной площадке посторонних лиц.

Участник демонстрационного экзамена должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.

Участник демонстрационного экзамена должен знать местонахождения медицинской аптечки, правильно пользоваться медикаментами; знать инструкцию по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и уметь оказать медицинскую помощь. При необходимости вызвать дежурного эксперта и скорую медицинскую помощь.

При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам.

На площадке проведения ДЭ находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи и самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляются Главный эксперт и дежурный Эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в Демонстрационном экзамене ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации несчастных случаев и в Форме регистрации перерывов в работе.

Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Методическими указаниями по проведению и организации Демонстрационного экзамена по стандартам «WorldSkillsRussia» и Регламентом «WorldSkillsRussia».

Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению от выполнения задания.

### **1.2.2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ**

Перед началом работы участники должны выполнить следующее:

В подготовительный день все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить работу оборудования для выполнения задания, подготовить рабочее место к работе, распаковать материал и инструменты для работы от заводской упаковки.

По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Оргкомитетом.

Подготовить рабочее место:

- отрегулировать офисное кресло по высоте для удобства работы за компьютером;
- проверить наличие материалов и оснащение рабочего места по списку Инфраструктурного Листа;
- распаковать все канцелярские принадлежности от заводской упаковки;
- проверить профлинеры и краски на пригодность (высохли или нет, пишут не пишут, если нет, то пригласить Эксперта и заменить);
- проверить карандаши заточены или нет, если нет, то заточить;
- проверить достаточно ли света для работы над заданием, при плохом зрении можно пригласить Технического Эксперта и увеличить освещенность рабочего места, установив индивидуальный свет (лампу на стол);
- организовать рабочее место, так чтобы все инструменты и канцелярские принадлежности были видны и доступны, освободив пространство для выполнения эскизов.

Подготовить инструмент и оборудование, разрешенное к самостоятельной работе:

<b>Наименование инструмента или оборудования</b>	<b>Правила подготовки к выполнению экзаменационного задания</b>
--	---

<b>Наименование инструмента или оборудования</b>	<b>Правила подготовки к выполнению экзаменационного задания</b>
Кнопки усиленные для демонстрационного стенда	вскрыть и освободить от упаковки, проверить на остроту заточки воткнув в стенд
Компьютер в сборе	проверить работу компьютера и программного комплекса (открыть программы, удостовериться, что оснащение базовой библиотеки присутствует, что на рабочем столе есть все программы, прописанные в ИЛ)

Инструмент и оборудование, не разрешенное к самостоятельному использованию, к выполнению заданий подготавливает уполномоченный Эксперт (Технический Эксперт), участники могут принимать посильное участие в подготовке под непосредственным руководством и в присутствии Эксперта.

В подготовительный день необходимо изучить содержание и порядок проведения модулей задания, а также безопасные приемы их выполнения.

- проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром;
- привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: надеть фартук, заколоть волосы или надеть головной убор.

Ежедневно, перед началом выполнения задания, в процессе подготовки рабочего места:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) правильность подключения оборудования в

электросеть;

- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости, обратиться к эксперту для устранения неисправностей в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела.

Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

Участнику запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать. Проверить специальную одежду, обувь и другие средства индивидуальной защиты. Надеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Оргкомитетом ДЭ.

### 1.2.3. Требования охраны труда во время выполнения работ

При выполнении заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

<b>Наименование инструмента/оборудования</b>	<b>Требования безопасности</b>
Компьютер, монитор, клавиатура и системный блок	Запрещается: находиться на площадке с напитками;
	Располагаться сбоку или сзади от включенного монитора;
	Присоединять или отсоединять кабели, трогать разъемы, провода и розетки;
	Передвигать компьютеры и мониторы;

Наименование инструмента/оборудования	Требования безопасности
	<p>Открывать системный блок;</p> <p>Включать и выключать компьютеры самостоятельно.</p> <p>Пытаться самостоятельно устранять неисправности в работе аппаратуры;</p> <p>Перекрывать вентиляционные отверстия на системном блоке и мониторе;</p> <p>Ударять по клавиатуре, нажимать бесцельно на клавиши;</p> <p>Класть бумагу и другие вещи на клавиатуру, монитор и системный блок</p> <p>Удалять и перемещать чужие файлы</p>
Режущие и колющие предметы (кнопки)	<p>Быть максимально внимательным и дисциплинированным;</p> <p>Использовать кнопки только по их прямому назначению,</p> <p>При работе использовать только исправный инструмент</p>

При выполнении заданий и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- выполнять модули задания только исправным инструментом;
- запрещается использовать детали и материалы, не установленные заданием;
- при работе с острыми предметами соблюдать внимательность и осторожность;

– во избежание поражения электрическим током, при пользовании электроприборами нельзя касаться одновременно каких-либо трубопроводов, батарей отопления, металлических конструкций, соединенных с землей.

При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение задания и сообщить об этом Эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

#### **1.2.4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение модулей задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.



При обнаружении очага возгорания на площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

#### **1.2.5. Требование охраны труда по окончании работ**

После окончания работ каждый участник обязан:

- привести в порядок рабочее место.
- убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.
- инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

– сообщить эксперту о выявленных во время выполнения заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

### **1.3. Инструкция по охране труда для экспертов**

#### **1.3.1. Общие требования охраны труда**

К работе в качестве эксперта Компетенции «Т23 Архитектура» допускаются Эксперты, прошедшие специальное обучение в Академии «WorldSkillsRussia» на эксперта ДЭ по данной компетенции и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Эксперт с особыми полномочиями, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующее удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».

В процессе контроля выполнения модулей заданий и нахождения на площадке проведения и в помещениях экспертов и гл. эксперта, Эксперт обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации;
- расписание и график проведения экзаменационного задания, установленные режимы труда и отдыха.

При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

- электрический ток;
- статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;
- шум, обусловленный конструкцией оргтехники;
- химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;
- зрительное перенапряжение при работе с ПК.

При наблюдении за выполнением модулей задания участниками на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

Физические:






– колющие предметы;

Психологические:

– чрезмерное напряжение внимания, усиленная нагрузка на зрение;

– повышенное эмоциональное состояние (стресс).

Знаки безопасности, используемые на рабочих местах участников, для обозначения присутствующих опасностей:

- |  |   |
|--|---|
| - <u>F04</u> Огнетушитель                        |     |
| - <u>E22</u> Указательвыхода                     |    |
| - <u>E23</u> Указательзапасноговыхода            |   |
| - <u>ЕС 01</u> Аптечка первой медицинской помощи |  |
| - <u>P01</u> Запрещаетсякурить                   |   |

При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Главному Эксперту.

В помещении Экспертов Компетенции «Т 23 Архитектура» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни Эксперта, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт.

Эксперты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Методическими указаниями по проведению и организации Демонстрационного экзамена по стандартам «WorldSkillsRussia», Регламентом «WorldSkillsRussia», а при необходимости согласно действующему законодательству.

### **1.3.2. Требования охраны труда перед началом работы**

В подготовительный день, Эксперт с особыми полномочиями, ответственный за охрану труда, обязан провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности», ознакомить экспертов и участников с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, проконтролировать подготовку рабочих мест участников в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки и контроля подготовки участниками рабочих мест, инструмента и оборудования.

Ежедневно, перед началом выполнения задания участниками демонстрационного экзамена, Эксперт с особыми полномочиями проводит инструктаж по охране труда, Эксперты контролируют процесс подготовки рабочего места участниками, и принимают участие в подготовке рабочих мест участников в возрасте моложе 18 лет.

Ежедневно, перед началом работ на площадке ДЭ и в помещении экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места экспертов и участников;

- привести в порядок рабочее место эксперта;
- проверить правильность подключения оборудования в электросеть;
- осмотреть инструмент и оборудование участников в возрасте до 18 лет, участники старше 18 лет осматривают самостоятельно инструмент и оборудование.

Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

Эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Техническому Эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

### **1.3.3. Требования охраны труда во время работы**

При выполнении работ по оценке заданий на персональном компьютере и другой оргтехнике, значения визуальных параметров должны находиться в пределах оптимального диапазона.

Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение дня проведения демонстрационного экзамена должно быть не более 6 часов.

Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждые 2 часа работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15-20 мин.

Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;
- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств.

При выполнении модулей задания участниками, Эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других Экспертов и участников.

Эксперту во время работы с оргтехникой:

- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;
- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;
- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;
- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;
- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;
- не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;

- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;
- запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;
- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;
- запрещается опираться на стекло оригиналодержателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;
- запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;
- обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов и т.д.;
- просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажной ветошью.

Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить переформатирование диска;
- иметь при себе любые средства связи;
- пользоваться любой документацией кроме предусмотренной заданием.

При неисправности оборудования необходимо прекратить работу и сообщить об этом Техническому эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

При наблюдении за выполнением задания участниками Эксперту:

- передвигаться по площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги;
- запрещается разговаривать и обсуждать работу участников с другими экспертами;



- запрещается заходить за ограничительные линии на полу, разделяющие рабочее место каждого участника;
- разговаривать и консультировать участников, кроме вопросов, касающихся ТБ и ОТ;
- не разрешается шуметь, ругаться и вести себя не корректно;
- в случаи возникновения непредвиденных ситуаций быстро прийти на помощь вне зависимости чей участник или вызвать Главного или Технического экспертов;

#### **1.3.4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), Эксперту следует немедленно отключить источник электропитания и принять меры к устранению неисправностей, а так же сообщить о случившемся Техническому Эксперту. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

В случае возникновения зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, следует ограничить время работы с персональным компьютером и другой оргтехникой, провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или провести смену деятельности на другую, не связанную с использованием персонального компьютера и другой оргтехники.

При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Главному Эксперту.

При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить технического эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на площадке проведения Демонстрационного экзамена необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекутываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облитая водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать участников и других экспертов и площадки, взять те с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

### **1.3.5. Требование охраны труда по окончании выполнения работы**

После окончания дня Эксперт обязан:

- отключить электрические приборы, оборудование, инструмент и устройства от источника питания.
- привести в порядок рабочее место Эксперта и проверить рабочие места участников.
- сообщить Техническому эксперту о выявленных во время выполнения заданий неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда.

## **II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 1.1-2023-2025**

### **2.1. Паспорт комплекта оценочной документации 1.1-2023-2025**

Настоящий комплект оценочной документации (далее - КОД) предназначен для его использования при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена.

В настоящем разделе описаны основные характеристики КОД, условия планирования, проведения и оценки результатов демонстрационного экзамена.

Сведения о возможных вариантах применения КОД при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, источниках формирования содержания КОД представлена в таблице 2.1.1 настоящего раздела.

Таблица 2.1.1 - Сведения о применении КОД

<b>Вид аттестации</b>		
Промежуточная аттестация		
<b>Номер компетенции</b>	<b>Название компетенции</b>	
T23	Архитектура	
<b>Код профессии/ специальности</b>	<b>Наименование профессии/ специальности</b>	
07.02.01	Архитектура	
<b>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)</b>		
<b>Код профессии (специальности) СПО</b>	<b>Наименование профессии (специальности) СПО</b>	<b>Реквизиты акта об утверждении ФГОС СПО</b>
07.02.01	Архитектура	Приказ Минпросвещения России от 04.10.2021 N 692

Основные характеристики КОД представлены в таблице 2.1.2 настоящего раздела.

Таблица 2.1.2 - Основные характеристики КОД

№ п/п	Наименование характеристики	Описание характеристики
1	2	3
1.	Кодировка КОД (цифровое, буквенное обозначение КОД)	КОД 1.1-2023-2025
2.	Продолжительность действия КОД	3 года
3.	Дата начала действия КОД	01.01.2023
4.	Дата окончания действия КОД	31.12.2025
5.	Продолжительность экзамена (в днях)	однодневный
6.	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	35,30
7.	Длительность выполнения экзаменационного задания	6:00
8.	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9.	КОД применим для проведения экзамена в рамках процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	нет
10.	Формат проведения ДЭ	X
11.	КОД применим для проведения экзамена в очном формате (участники и эксперты работают на центре проведения экзамена)	да
12.	КОД применим для проведения экзамена в дистанционном формате (участники и эксперты работают удаленно)	нет
13.	КОД применим для проведения экзамена в распределенном формате (либо участники, либо эксперты работают удаленно)	да
14.	Условия проведения экзамена при распределенном формате	Эксперты приходят на площадку после ухода участников
15.	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование характеристики</b>	<b>Описание характеристики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
16.	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00
17.	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 16 количество человек в группе	Оставшийся вне группы участник работает самостоятельно один, (если таковых более одного, экзаменуемые работают в неполной группе)
18.	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
19.	Наличие автоматизированной оценки результатов заданий экзамена	нет
20.	Краткое описание условий автоматизации результатов заданий экзамена	нет

## 2.2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандартакомпетенции (WorldSkillsStandardsSpecifications(WSSS))

Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена с использованием настоящего комплекта оценочной документации представлен в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1 - Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена

№ п/п	Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Описание знаний и умений	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4	5
1.	1	Организация рабочего процесса и безопасность	<p>Профессиональные навыки:            Читать и применять стандарты и нормативные акты по технике безопасности на рабочем месте и в полях</p> <p>Отслеживание соответствия проектируемых сооружений требуемым нормам по безопасности, эстетике, эргономичности</p> <p>Знать:            Знать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих трудовую деятельность, планирования и организации процесса архитектурного проектирования и строительства</p> <p>Знать нормативные документы по технике безопасности на рабочем месте</p> <p>Знать и применять правила поведения при несчастных случаях и возгораниях, при необходимости оказать первую помощь и порядок извещения подобных случаях</p> <p>Уметь:            Уметь составлять нормативную документацию по технике</p>	2,9



			<p>безопасности и охране труда в составе разделов ПСД по ПОС или ПОР</p> <p>Уметь определять и использовать подходящее личное защитное оборудование, включая защитную обувь, защиту для ушей и глаз, страховочные ремни в зависимости от вида работ на рабочем месте и на строительной площадке во время проведения авторского надзора</p>	
2.	2	Сопроводительная документация	<p>Профессиональные навыки:</p> <p>Участвовать в подготовке обоснований архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования</p> <p>Контроль соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям Заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям</p> <p>Доработка проектно-сметной или научно-проектной документации в соответствии с пожеланиями заказчика и полученными от специалистов замечаниями</p> <p>Контроль соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям Заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям</p> <p>Знать:</p> <p>Знать правила подготовки проектной части документации по тендерам, в которых принимает участие работодатель или заказчик</p> <p>Знать и выполнять планирование подготовки и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом</p> <p>Знать и применять принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим</p>	2,60

			<p>регламентам, стандартам, нормам, правилами</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь оформлять текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая пояснительные записки и технические расчеты</p>	
3.	3	Профессиональная коммуникация	<p>Профессиональные навыки:</p> <p>Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурного проекта с заказчиком</p> <p>Взаимодействие с другими специалистами (смежниками) по решению вопросов в сфере архитектуры, проектирования и строительства</p> <p>Участвовать в подготовке обоснований архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования</p> <p>Согласование заданий на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы</p> <p>Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p> <p>Знать:</p> <p>Знать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком</p> <p>Уметь грамотно представить и защитить проектное предложение в составе АГР в органах согласования местной власти</p>	0,90
4	4	Исследования и аналитика	<p>Профессиональные навыки:</p> <p>Осуществлять сбор и анализ</p>	4,30

			<p>необходимых в архитектурно-строительной деятельности данных</p> <p>Определить цели и задачи проекта, стратегию его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства</p> <p>Определять перечень данных, необходимых для разработки архитектурно-строительного проекта объекта капитального строительства, включая объективные условия района застройки, данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях</p> <p>Определение целей и задач проекта, стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства</p> <p>Знать:</p> <p>Знать основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа</p> <p>Знать и владеть средствами и методами сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы</p> <p>Знать использовать методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование</p> <p>Знать региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение</p> <p>Знать виды и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при архитектурно-строительном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования</p> <p>Знать средства и методы работы с</p>	
--	--	--	---	--

			<p>библиографическими и иконографическими источниками</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь определить цели и задачи проекта, стратегию его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства</p> <p>Уметь использовать методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование</p> <p>анкетирование</p>	
5.	5	Бизнес-процесс	<p>Профессиональные навыки:</p> <p>Планирование и контроль выполнения заданий по разработке архитектурного раздела проектной документации</p> <p>Подготовка обоснований архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования</p> <p>Применять методы управления рисками в проекте: анализировать, информировать заказчика и контролировать риски в процессе проектирования объекта капитального строительства</p> <p>Знать:</p> <p>Знать основные методы технико-экономической оценки проектных решений</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей</p> <p>Уметь учитывать условия будущей реализации объекта</p>	0,60
6.	6	Свойства материалов, конструкций	<p>Профессиональные навыки:</p> <p>Определять и обосновывать возможность применения строительных материалов, конструкций в проектную документацию согласно требованиям времени</p> <p>Знать:</p>	6,70

			<p>Знать основы технологии возведения объектов капитального строительства</p> <p>Знать современные предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов</p> <p>Знать и применять основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь находить предложения по рынку строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов необходимых для проектирования объекта</p> <p>Уметь находить предложения по рынку строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов необходимых для проектирования и реализации данного объекта</p> <p>Уметь применять основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p>Уметь определять и обосновывать возможность применения строительных материалов для объекта в зависимости от климатических, территориальных и инженерно-геологических особенностей</p>	
7.	7	Творчество и дизайн	<p>Профессиональные навыки:</p> <p>Выполнять контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования</p> <p>Осуществлять разработку принципиальных и сложных архитектурных и объемно-планировочных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки</p> <p>Осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных,</p>	11,80

			<p>стилевых, цветовых и других архитектурных решений</p> <p>Выполнять контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования</p> <p>Выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства при работе над концептуальным решением объекта</p> <p>Осуществлять внесение изменений в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций</p> <p>Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации</p> <p>Знать:</p> <p>Знать и грамотно применять особенности восприятия различных форм представления архитектурного концептуального проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой</p> <p>Знать и применять творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла</p> <p>Знать основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия</p> <p>Знать и применять социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды</p> <p>Знать основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные и видео</p> <p>Знать проектирование конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на</p>
--	--	--	--

			<p>основные воздействия и нагрузки</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь учитывать при разработке архитектурного концептуального проекта функциональное назначение проектируемого объекта, градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, а также системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений - социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки</p> <p>Уметь находить взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства</p>	
8.	8	Программное обеспечение	<p>Профессиональные навыки:</p> <p>Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений</p> <p>Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования</p> <p>Знать:</p> <p>Знать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p> <p>Знать программное обеспечение для написания и составления отчетов при сдаче пакета документов на объект</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p> <p>Уметь пользоваться средствами автоматизации и программным обеспечением в работе с текстовыми документами</p>	5,50

### **2.3. Соответствие применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО(видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков)содержанию WSSS**

Информация о соответствии применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS представлена в приложении «Таблица соответствия компетенции WSR, ФГОС СПО и Профстандарта» к настоящим оценочным материалам.

Дополнительно в приложении «Таблица соответствия компетенции WSR, ФГОС СПО и Профстандарта»к настоящим оценочным материалам содержится информация о соответствии содержания элементов ФГОС СПО, WSSS профессиональным стандартам (квалификациям) и информация о применимости КОДв рамках независимой оценки квалификаций (НОК).



## 2.4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест представлено в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1 - Расчет количества экспертов в зависимости от количества рабочих мест и экзаменуемых

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3
11	1	11	3
12	1	12	3
13	1	13	6
14	1	14	6
15	1	15	6
16	1	16	6
17	1	17	6
18	1	18	6
19	1	19	6
20	1	20	9
21	1	21	9
22	1	22	9
23	1	23	9
24	1	24	9
25	1	25	9



## 2.5. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена рекомендуемая схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале, представленная в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1 - Таблица перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 49,99%	50,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

## 2.6. Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена

Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена (при наличии) представлен в таблице 2.6.1.

Таблица 2.6.1 - Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1.	Гаджеты включая смартфоны и телефоны, наушники, планшеты, электронные ручные часы
2.	Книги, дополнительную нормативную документацию и учебники по профилю и специальности
3.	Флешки и другие носители с информацией и закаченной базой для расширения программного обеспечения графредактора программ
4.	Вода и еда
5.	Шпаргалки с заготовками по теме КОД 1.1



## 2.7. Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки

Детализированная информация о модулях и их длительности представлена в таблице 2.7.1.

Таблица 2.7.1 – Модули и их длительность

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания, где проверяется критерий</b>	<b>Длительность модуля</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	А. Творческая составляющая, исследование, анализ	3:00:00
<b>2.</b>	Д. Вычерчивание объекта в составе архитектурного раздела	3:00:00
<b>Итого</b>	-	6:00:00

Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки в виде оценочной ведомости представлена в таблице 2.7.2.

Таблица 2.7.2 - Обобщенная оценочная ведомость

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания, где проверяется критерий</b>	<b>Критерий</b>	<b>Разделы WSSS</b>	<b>Судейские баллы</b>	<b>Объективные баллы</b>	<b>Общие баллы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>1.</b>	А. Творческая составляющая, исследование, анализ	Творческая составляющая, исследование, анализ	1-8	16,80	3,50	20,30
<b>2.</b>	Д. Вычерчивание объекта в составе архитектурного раздела	Вычерчивание объекта в составе архитектурного раздела	1,2,4,6-8	13,70	1,30	15,00
<b>Итого</b>	-	-	-	30,50	4,80	35,30

## 2.8. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена<sup>3</sup>

Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена представлен в виде таблицы 2.8.1.

Таблица 2.8.1 - Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный день	8:30:00	9:00	0:30:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования экспертной группы к проведению демонстрационного	1. Проверка оборудования и подключений Техническим экспертом / IT экспертом 2. Проведение	к работе не привлекаются	не применимо	

<sup>3</sup> Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности к проведению ДЭ	<p>регистрации главным экспертом линейных экспертов ДЭ на выбранном электронном ресурсе:</p> <p>3. Тестирование экспертной группой работоспособности выбранных электронных ресурсов</p> <p>4. Заполнение и загрузка документации экспертной группой</p> <p>5. Оповещение главного эксперта о завершении и результатах проверки</p>			



День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный день	9:00:00	9:30:00	0:30:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	<p>1. Проведение главным экспертом инструктажа Экспертной группы по охране труда и технике безопасности</p> <p>2. Ответы на вопросы линейных экспертов главным экспертом с использованием ресурсов для дистанционного взаимодействия</p> <p>3. Способ подписания: ПО для совместной удаленной работы с документами</p> <p>4. Используемые</p>	к работе не привлекаются		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>5. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе ознакомления с ТБ и ОТ экспертов с помощью ПО для совместной удаленной работы с</p>			

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					документами.			
Подготовительный день	9:30:00	10:00:00	0:30:00	Распределение обязанностей и ролей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении	1. Распределение главным экспертом обязанностей и судейских ролей по проведению ДЭ между членами Экспертной группы 2. Выбирается способ подписания: ПО для совместной удаленной работы с документами 3. Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия	к работе не привлекаются		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>4. Выбирается способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>5. Ознакомление линейных экспертов с правилами проведения ДЭ, оценки работ участников ДЭ в соответствии с заданием КОД по компетенции</p> <p>6. Подписание экспертами протокола блокировки</p>			

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					критериев оценки:			
Подготовительный день	10:00:00	10:10:00	0:10:00	Прибытие участников демонстрационного экзамена на площадку	<p>1. Ответственный от образовательной организации за проведение ДЭ осуществляет контроль за подключением всех участников ДЭ к выбранному ресурсу дистанционного взаимодействия с экспертами (Zoom или аналог) в указанное время</p> <p>2. Приветственное слово главного эксперта</p> <p>3. Работа технического</p>	<p>1. Прибытие на площадку ЦПДЭ</p> <p>2. Знакомство с главным экспертом</p> <p>3. Работа с техническим администратором площадки и с ресурсами:</p> <p>4. Платформа для дистанционного взаимодействия googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Программное обеспечение для удалённой</p>		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>администратора площадки с участниками ДЭ по обучению работе с выбранными ресурсами:</p> <p>4. Платформа для дистанционного взаимодействия googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Программное обеспечение для удалённой работы (Zoom, (или аналог));</p> <p>6. Программное обеспечение для совместной работы над документами (Google Документы,</p>	<p>работы (Zoom, (или аналог));</p> <p>6. Программное обеспечение для совместной работы над документами (Google Документы, Google таблицы (или аналог));</p> <p>7. Программное обеспечение для записи и трансляции рабочей площадки;</p> <p>8. Облачное хранилище Google Диск или аналог</p>		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Google таблицы, Acrobat PRO (или аналог)); 7. Программное обеспечение для записи и трансляции рабочей площадки: 8. Облачное хранилище Google Диск или аналог			
Подготовительный день	10:10:00	10:20:00	0:10:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена	Линейные эксперты через электронные ресурсы наблюдают за работой площадки	1. Главный эксперт объясняет порядок регистрации участников демонстрационного экзамена. 2. Проверка личности с помощью		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						<p>сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости).</p> <p>3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку его на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>4. Проверка главным</p>		



День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)		
Подготовительный день	10:20:00	10:50:00	0:30:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе ознакомления	1. Проведение главным экспертом вводного инструктажа о порядке и особенностях хода ДЭ по компетенции через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия	1. Прослушивают инструкцию по работе через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) 2. Задают		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>(Zoom или аналог)</p> <p>2. Ответы главному эксперта на вопросы участников</p> <p>3. Проведение техническим экспертом инструктажа участников ДЭ по охране труда и технике безопасности (осуществляется через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>4. Разбор возникших вопросов от участников ДЭ</p>	<p>вопросы главному эксперту.</p> <p>3. Прослушивание инструктажа по охране труда и технике безопасности с использованием выбранного ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) с экспертами</p> <p>4. Разбор возникших вопросов</p> <p>5. Заполняют</p>		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>5. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении с ТБ и ОТ и его загрузку на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) в нужный раздел</p> <p>6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p>	<p>протокол об ознакомлении с ТБ и ОТ путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>6. Загружают на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>7. Сообщение главному эксперту о завершении</p>		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)		
Подготовительный день	10:50:00	13:50:00	3:00:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола	1. Проведение главным экспертом жеребьевки по распределению рабочих мест, ознакомление участников с графиком работы, иной документацией (осуществляется через выбранный ресурс) с использованием выбранной	1. Участие в процессе жеребьевки в зависимости от организации процесса 2. Знакомство с оценочными материалами и заданием на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог),		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>программы.  2. Знакомство с оценочными материалами и заданием его на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог), ответы на вопросы от участников ДЭ  3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и</p>	<p>вопросы главному эксперту  3. Заполняют протокол об ознакомлении с ТБ и ОТ путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))  4. Загружают на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p>		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>рабочими местами и его загрузку на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Главный эксперт объясняет</p>	<p>5. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>6. Заполняют протокол путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы (или аналог)) для</p>		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>процедуру заполнения протокола об ознакомлении участников демонстрационного экзамена с оценочными материалами и заданием и его загрузку на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении участников демонстрационного экзамена с</p>	<p>экспертов</p> <p>7. Загружают на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>8. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>9. Знакомство с закрепленными линейными экспертами</p>		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					оценочными материалами и заданием и загрузка его для экспертов через выбранный ресурс 7. Знакомство линейных экспертов с закрепленными за ними участниками ДЭ			
Подготовительный день	13:50:00	14:30:00	0:40:00	Технический перерыв (Обед)				
Подготовительный день	14:30:00	15:15:00	0:45:00	Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»	1. Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»	1. Отключение от видео связи, покидают рабочую площадку		
День 1	8:15:00	9:00:00	0:45:00	Ознакомление с заданием, брифинг	1. Производство техническим	1. Прибытие на площадку ЦПДЭ		



День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>администратором площадки подключения связи с экспертами ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>2. Производство техническим администратором площадки подключения связи линейных экспертов с участниками и главным экспертом ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>3. Проведение главным экспертом и линейными</p>	<p>2. Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим администратором площадки (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>3. Открытие доступа ответственным экспертам через программу совместной удаленной работы googleclassroom</p>		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>экспертами проверки рабочих мест участников</p> <p>4. Заполняют протокол путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>5. Загружают на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>6. Ознакомление с заданием и правилами, озвучивается главным экспертом</p>	<p>(или аналог)</p> <p>4. Участники демонстрируют рабочее место через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и рабочий компьютер через программу (выполняется с помощью, например, программы совместной удаленной работы</p>		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), открывается в виде документа на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог)</p> <p>7. Брифинг участников: ответы на вопросы (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>8. Подключение через программу совместной удаленной работы googleclassroom (или</p>	<p>TeamViewer или аналогичной) закрепленным за ними линейным экспертам</p> <p>5.</p> <p>Прослушивание инструкции дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), просмотр алгоритма ЭЗ в виде документа на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог)</p> <p>6. Брифинг участников:</p>		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					аналог) к рабочим компьютерам закрепленных участников	ответы на вопросы главным экспертом (осуществляется через выбранный ресурс)		
День 1	9:00:00	12:00:00	3:00:00	Выполнение модуля А	1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) 2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с	1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции 2. Сканирование работ участников по завершению модуля техэкспертом и загрузка		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку</p> <p>4. Главный эксперт обеспечивает</p>	<p>выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания</p>		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					контроль окончания выполнения задания 5. Главный эксперт по завершению модуля фотографирует компоновку планшета каждого участника, а Технический эксперт загружает на выбранный ресурс и отправляет линейным экспертам			
День 1	12:00:00	13:00:00	1:00:00	Технический перерыв (Обед)				
День 1	13:00:00	15:00:00	2:00:00	Выполнение модуля D	1. Старт на начало выполнения следующего модуля задания дает	1. Участники приступают к выполнению задания согласно		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)</p> <p>2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного</p>	<p>КОД по компетенции</p> <p>2. Загрузка участниками выполненных частей задания по мере завершения на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненной части задания</p>		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку</p> <p>4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания</p> <p>5. Технический эксперт контролирует загрузку работ на выбранный ресурс и отправку модуля линейным экспертам</p>			



День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
День 1	15:00:00	15:15:00	0:15:00	Технический перерыв				
День 1	15:15:00	16:15:00	1:00:00	Продолжение выполнения модуля D	<p>1. Старт на начало выполнения модуля задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)</p> <p>2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный</p>	<p>1. Участники приступают к продолжению выполнения задания согласно КОД по компетенции</p> <p>2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>3. Сообщение главному эксперту о завершении</p>		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку</p> <p>4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания</p> <p>5. Технический эксперт контролирует</p>	отправки выполненного задания		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					загрузку работ на выбранный ресурс и отправку модуля линейным экспертам			
День 1	16:15:00	16:30:00	0:15:00	Завершение дня С1 и ДЭ для участников	1. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания работы 2. Линейные эксперты контролируют сбор выполненных заданий и выход участников из системы совместной работы	1. Направление выполненных заданий на оценку 2. Выход из системы совместной работы 3. Уход с площадки		
День 1	16:30:00	20:00:00	3:30:00	Оценка выполненной работы участников	1. Приезд экспертной группы на площадку и оценка, обсуждение	к работе не привлекаются		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>с экспертной группой дняДЭ, возможна оценка выполненных заданий через систему совместной работы, заполнение форм и оценочных ведомостей в Google / онлайн форм / других ресурсов</p> <p>2. Технический администратор площадки обеспечивает техническую помощь экспертам по необходимости</p> <p>3. Главный эксперт заносит оценки в систему CIS после</p>			

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					получения заполненных Google / онлайн форм / других ресурсов на каждого участника 4. Отключение от системы совместной работы при трансляции			
День 1	20:00:00	21:30:00	1:30:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	1. Линейные эксперты заполняют Протокол о блокировки оценок, путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы (или аналог)). 2. Линейные	к работе не привлекаются		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					эксперты загружают протокол на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) при удаленной системе работы 3. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки заполненного протокола на выбранный ресурс			

## 2.9. Образец задания демонстрационного экзамена

### ЗАДАНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

#### ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ

Содержание задания Демонстрационного экзамена (далее ДЭ) по компетенции Архитектура КОД 1.1-2023-2025, имеет направленность на выполнение и реализацию задуманного образа объекта, а также самостоятельный творческий поиск решения в достижении конечного результата.

Задание включает в себя проведение предпроектного анализа, выполнение поисковых эскизов по объемно-пространственному и архитектурно-планировочному решениям объекта проектирования (коттеджа в заданном стилевом решении), эскизы фасадов и генплана местности для объекта согласно представленной ситуации, а также разработку проектного предложения решения плана 1-ого этажа и разреза объекта на основе Технического задания заказчика и выданного им чертежа плана 2-ого этажа.

#### **Описание модуля А: «Творческая составляющая, исследование, анализ»**

Предпроектный анализ объекта и написание Пояснительной записки, проводится участником в течении Подготовительного дня до начала ДЭ и предоставляется в виде распечатанного отчета и сохраняется в файле Word в папке модуля в Подготовительный день (не предоставленный отчет рассматривается как не выполнение части модуля и соответственно снимаются баллы за отсутствие работы, позднее работа не принимается):

В анализе объекта необходимо осуществить градостроительный анализ: исследование местности и ситуации, поиск аналогов заданного типа здания в создании образа, а также провести развернутый анализ аналогов заданного

объекта по объемно-пространственному решению, написать пояснительную записку согласно выбранным материалам участнику согласно варианту задания и требованиям ТЗ заказчика.

**При выполнении модуля А ставятся следующие цели:**

1. В Подготовительный день, после получения варианта задания провести предпроектный анализ градостроительной ситуации согласно выданному генплану участка и объемно-пространственного решения данного типа здания (коттеджа в определенном стилевом решении согласно Технического задания (далее ТЗ) заказчика;
2. Выполнить поиск объемно – пространственного решения заданного типа здания и предоставить отчет по данному анализу;
3. Составить краткую пояснительную записку к проектному предложению, согласно требованиям по оформлению и содержанию;
4. В день ДЭ выполнить поиск по образу и стилю фасадов согласно ТЗ заказчика;
5. Дать предложение по планировочному решению плана 1-ого этажа или на отм. +0,000 согласно выданному плану 2-ого этажа;
6. Дать предложение по решению генплана участка согласно выданной ситуации или плану участка по застройку.



**При выполнении данного модуля ставятся следующие задачи:**

1. Написать краткий предпроектный анализ в подготовительный день;
2. В подготовительный день необходимо подготовить не менее 5-ти аналогов, написать к ним анализ и распечатать;
3. В подготовительный день также надо написать и распечатать краткую Пояснительную записку согласно предъявляемым требованиям по оформлению и содержанию;
4. В день ДЭ выполнить 2 поисковых эскиза главного фасада и перспективное изображение объекта проектирования с изображением антуража;
5. На кальке выполнить эскиз решения 1-ого этажа согласно требованиям ТЗ и плану 2-ого этажа;
6. На кальке или листе для эскизов необходимо выполнить эскиз решения генплана участка под застройку.

Эскиз по решению генплана участка выполнить в масштабе 1:100 или 1:200 в зависимости от участка под застройку на топосъемке участка, заранее распечатанной, если предоставлена заказчиком, с направлением Севера, экспликацией по зонированию территории и условными обозначениями.

Эскиз первого этажа выполняется на кальке в М 1:50 - М 1:100 с экспликацией помещений и габаритными осевыми размерами согласно плану предоставленного этажа и выбранным проектным решениям с размещением на них помещений входной группы и других помещений согласно ТЗ заказчика.

По завершению модуля у участника ДЭ должно быть:

1. Эскиз первого этажа на кальке в заданном масштабе.
2. Не менее 2-х поисковых эскизов по решению образа главного фасада.
3. Эскиз по решению генплана участка в заданном масштабе.
4. Перспективное изображение объема здания в эскизной подаче.
5. Закомпонованный демонстрационный планшет формата А1/А0.

## **Описание модуля D: «Вычерчивание объекта в составе архитектурного раздела»**

На основе выполненных эскизов из модуля 1 разработать и вычертить часть архитектурного раздела проектной документации согласно пожеланиям заказчика. Предложение должно быть оригинальным, креативным, не копировать чужое решение, при этом отвечать требованиям нормативной документации и правилам оформления проектной документации. Чертежи плана 1-ого этажа на отм.+0,000 и разреза вычерчиваются на формате А3 в М1:50, М1:100 в зависимости от габаритных размеров здания. Вся информация на формате должна быть представлена таким образом, чтобы заказчик мог получить представление о проектируемом объекте без Вашего непосредственного присутствия.

### **При выполнении модуля D ставятся следующие цели:**

1. Оформить штамп и рамку для чертежей формата А3 согласно требованиям оформления чертежей в составе ПСД.
2. Выполнить чертеж плана на отм. +0,000 в заданном масштабе в составе АР;
3. Выполнить чертеж разреза по самой информативной части в заданном масштабе в составе АР;
4. Дать к разрезу 2 флажка по составу
5. Успеть распечатать чертежи на формате А3 согласно требованиям оформления.

### **При выполнении модуля D ставятся следующие задачи:**

1. Грамотно выполнить рамку и заполнить штамп для чертежей раздела АР;
2. Вычертить чертеж плана 1-го этажа для заказчика с Вашим предложением по решению входной группы и других помещений согласно его ТЗ и требованиям нормативной документации предъявляемым к чертежам

поэтажных планов в составе ПСД, также должны читаться основные несущие конструкции;

3. Выполнить чертеж разреза по самым информативным помещениям объекта проектирования (жилое здание по междуэтажной лестнице). На разрезе должны быть показаны флажки с составом материалов стен, перекрытий или кровли (минимум 2 флажка), читаться конструктивное решение здания, особенно крыши и перекрытий, попадающих в разрез, если допустимо (необходимо показать балки, стропила и другие конструкции).

4. Распечатать чертежи на формате А3 до завершения модуля 2.

5. Оформление всех чертежей должно быть выполнено согласно ГОСТ Р 21 101-2020 СПДС.

### **Требования к оформлению письменных материалов**

Предпроектный анализ и краткая ПЗ оформляются на формате А4 в печатном и эл. виде книжной ориентации, с титульным листом, печатать шрифтом TimesNewRoman 14, межстрочный интервал 1,0, выполнить форматирование текста по ширине листа, поля узкие, наличие красной строки обязательно, количество страниц от 2х.

### **Представление результатов работы**

По завершению Подготовительного дня у участника ДЭ на рабочем столе должны быть распечатанные: предпроектный анализ градостроительной ситуации, анализ аналогов и краткая ПЗ.

По завершению модуля 1 должен быть закомпонован демонстрационный планшет размера А1/А0 согласно ИЛ, где необходимо разместить все поисковые эскизы-скетчи.

Результаты работ по эскизам должны быть представлены в виде ручной графики (скетчи-эскизы) в цвете (генплан, фасады и перспектива), фасады и перспектива не в масштабе, кроме генплана и планов, но с соблюдением пропорций здания и закомпонованы на листах выполнения А4/А3 и оформлены

согласно требованиям предъявляемым к эскизным предложениям в составе АГР особенно планов, фасадов и генплана.

По завершению модуля 2 у участника ДЭ должно быть:

1. Распечатанные чертежи на А3 в заданном масштабе, с рамкой и заполненным штампом.
2. На рабочем столе компьютера в папке модуля сохраненные чертежи в рабочих программах и отдельно в файлах pdf. или jpg. для печати.

### **Необходимые приложения**

Приложение 1: Техническое задание заказчика на проектирование индивидуального жилого дома на одну семью в заданном стилевом решении ( постмодернизм, деконструктивизм, хайтек, шале, лофт, эко-тек, в скандинавском);

Приложение 2: План 2-ого этажа;

Приложение 3: Схема участка в виде ситуационного плана или топосъемки участка под застройку.

## **2.10. План застройки площадки**

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена для проведения в очном формате представлен в приложении к настоящему КОД. Для проведения демонстрационного экзамена в дистанционном и (или) распределенном форматах план застройки площадки разрабатывается инициатором проведения демонстрационного экзамена на основе плана застройки площадки для очного формата.

## **2.11. Инфраструктурный лист**

Перечни необходимого оборудования, инструментов и расходных материалов представлены в формах инфраструктурного листа.

Инфраструктурный лист состоит из двух форм: форма 1 – перечень оборудования и инструментов; форма 2 - перечень расходных материалов.

Содержание формы 1 инфраструктурного листа не меняется в течение всего срока действия оценочных материалов. Содержание формы 2 инфраструктурного листа меняется и утверждается ежегодно.

В целях создания необходимых условий для участия в демонстрационном экзамене обучающихся (выпускников) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организатор проведения демонстрационного экзамена, как правило, образовательная организация самостоятельно дополняет (расширяет) перечни оборудования и инструментов, представленные в инфраструктурном листе.

Информация о наличии в формах инфраструктурного листа особенностей для иных форматов проведения демонстрационного экзамена, отличных от очного (дистанционный и распределенный) представлена в таблице 2.11.1 настоящего раздела.

Таблица 2.11.1 - Информация об инфраструктурном листе

№ п/п	Составные части инфраструктурного листа	Формат проведения демонстрационного экзамена			Наименование файлов – приложений (в формате excel)
		Очный	Дистанционный	Распределенный	
1.	Форма 1	да	нет	да	«КОД 1.1-2023-2025 Инфраструктурный лист. Форма 1»
2.	Форма 2	да	нет	да	«КОД 1.1-2023-2025 Инфраструктурный лист. Форма 2»

Оборудование и инструменты инфраструктурного листа для настоящего КОД также включены в Универсальный инфраструктурный лист, который применим к любому КОД в рамках настоящих оценочных материалов.

Универсальный инфраструктурный лист прилагается ко всем по совокупности инфраструктурным листам КОД в рамках настоящих оценочных материалов в электронном виде в формате excel.

Информация о наличии в формах универсального инфраструктурного листа особенностей для иных форматов проведения демонстрационного экзамена, отличных от очного (дистанционный и распределенный) представлена в таблице 2.11.2 настоящего раздела.

Таблица 2.11.2 - Информация об универсальном инфраструктурном листе

№ п/п	Составные части универсального инфраструктурного листа	Формат проведения демонстрационного экзамена			Наименование файлов – приложений (в формате excel)
		Очный	Дистанционный	Распределенный	
1.	УИЛ	да	нет	да	«Универсальный инфраструктурный лист»

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

Формат проведения ДЭ: очный

Общая площадь площадки: 139,48 м<sup>2</sup>

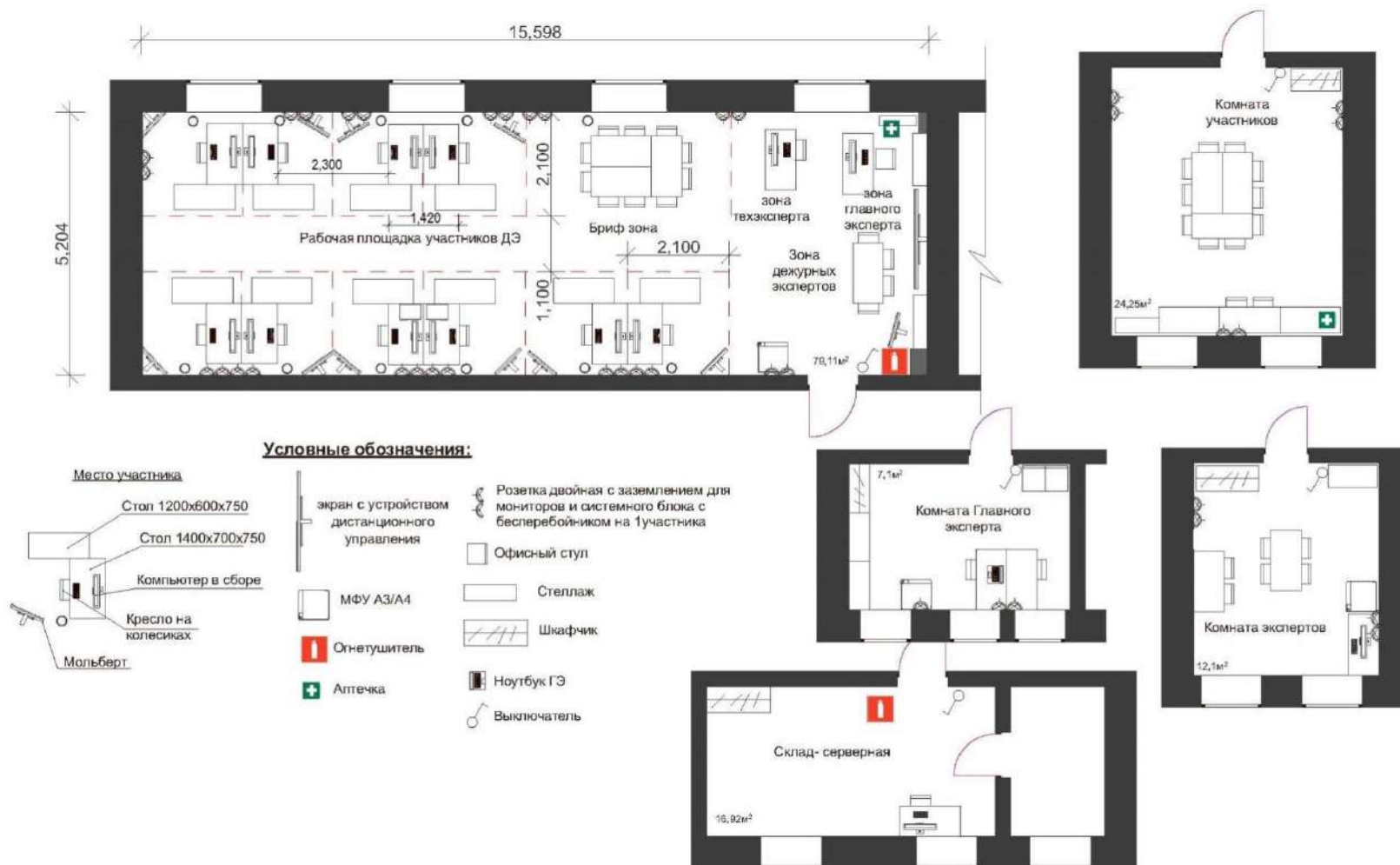
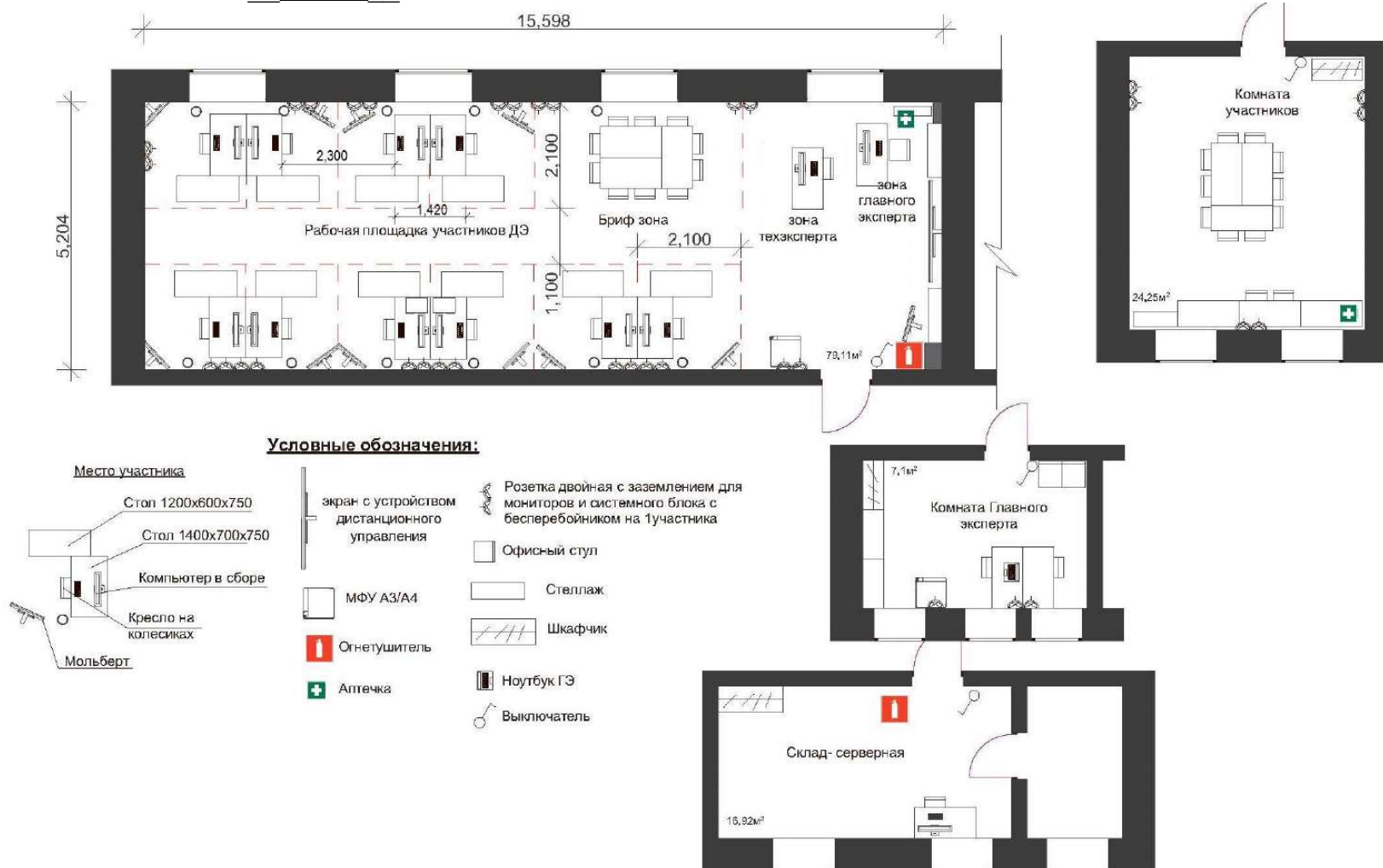


Рисунок П.1 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

Формат проведения ДЭ: распределенный  
Общая площадь площадки: 127,38 м<sup>2</sup>







### **III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 1.2-2023-2025**

#### **3.1. Паспорт КОД 1.2-2023-2025**

Настоящий КОД предназначен для его использования при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена.

В настоящем разделе описаны основные характеристики КОД, условия планирования, проведения и оценки результатов демонстрационного экзамена.

Сведения о возможных вариантах применения КОД при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, источниках формирования содержания КОД представлена в таблице 3.1.1 настоящего раздела.

Таблица 3.1.1 - Сведения о применении КОД

<b>Вид аттестации</b>		
Промежуточная аттестация		
<b>Номер компетенции</b>	<b>Название компетенции</b>	
T23	Архитектура	
<b>Код профессии/ специальности</b>	<b>Наименование профессии/ специальности</b>	
15.01.22	Чертежник-конструктор	
07.02.01	Архитектура	
<b>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)</b>		
<b>Код профессии (специальности) СПО</b>	<b>Наименование профессии (специальности) СПО</b>	<b>Реквизиты акта об утверждении ФГОС СПО</b>
07.02.01	Архитектура	Приказ Минпросвещения России от 04.10.2021 N 692
15.01.22	Чертежник-конструктор	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 825

Основные характеристики КОД представлены в таблице 3.1.2 настоящего раздела.

Таблица 3.1.2 - Основные характеристики КОД

№ п/п	Наименование характеристики	Описание характеристики
1	2	3
1.	Кодировка КОД (цифровое, буквенное обозначение КОД)	КОД 1.2-2023-2025
2.	Продолжительность действия КОД	3 года
3.	Дата начала действия КОД	01.01.2023
4.	Дата окончания действия КОД	31.12.2025
5.	Продолжительность экзамена (в днях)	однодневный
6.	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	31,10
7.	Длительность выполнения экзаменационного задания	4:00
8.	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9.	КОД применим для проведения экзамена в рамках процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	нет
10.	Формат проведения ДЭ	X
11.	КОД применим для проведения экзамена в очном формате (участники и эксперты работают на центре проведения экзамена)	да
12.	КОД применим для проведения экзамена в дистанционном формате (участники и эксперты работают удаленно)	да
13.	КОД применим для проведения экзамена в распределенном формате (либо участники, либо эксперты работают удаленно)	да
14.	Условия проведения экзамена при распределенном формате	Участники находятся в ЦПДЭ, эксперты работают удаленно
15.	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
16.	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00

№ п/п	Наименование характеристики	Описание характеристики
1	2	3
17.	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 16 количество человек в группе	Оставшийся вне группы участник работает самостоятельно один, (если таковых более одного, экзаменуемые работают в неполной группе)
18.	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
19.	Наличие автоматизированной оценки результатов заданий экзамена	нет
20.	Краткое описание условий автоматизации результатов заданий экзамена	не предусмотрено

### 3.2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции (WorldSkills Standards Specifications (WSSS))

Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена с использованием настоящего комплекта оценочной документации представлен в таблице 3.2.1.

Таблица 3.2.1 - Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена

№ п/п	Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Описание знаний и умений	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4	5
1.	1	Организация рабочего процесса и безопасность	<p>Профессиональные навыки:            Читать и применять стандарты и нормативные акты по технике безопасности на рабочем месте и в полях</p> <p>Отслеживание соответствия проектируемых сооружений требуемым нормам по безопасности, эстетике, эргономичности</p> <p>Знать:            Знать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих трудовую деятельность, планирования и организации процесса архитектурного проектирования и строительства</p> <p>Знать нормативные документы по технике безопасности на рабочем месте</p> <p>Знать и применять правила поведения при несчастных случаях и возгораниях, при необходимости оказать первую помощь и порядок извещения подобных случаях</p> <p>Уметь:            Уметь составлять нормативную документацию по технике безопасности и охране труда в составе разделов ПСД по ПОС или</p>	4,1

			<p align="center"><b>ПОР</b></p> <p>Уметь определять и использовать подходящее личное защитное оборудование, включая защитную обувь, защиту для ушей и глаз, страховочные ремни в зависимости от вида работ на рабочем месте и на строительной площадке во время проведения авторского надзора</p>	
2.	2	Сопроводительная документация	<p><b>Профессиональные навыки:</b>  Участвовать в подготовке обоснований архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования</p> <p>Контроль соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям Заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям</p> <p>Доработка проектно-сметной или научно-проектной документации в соответствии с пожеланиями заказчика и полученными от специалистов замечаниями</p> <p>Контроль соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям Заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям</p> <p><b>Знать:</b>  Знать правила подготовки проектной части документации по тендерам, в которых принимает участие работодатель или заказчик</p> <p>Знать и выполнять планирование подготовки и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом</p> <p>Знать и применять принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилами</p>	2,30

			<p>Уметь: Уметь оформлять текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая пояснительные записки и технические расчеты</p>	
3.	3	Профессиональная коммуникация	<p>Профессиональные навыки: Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурного проекта с заказчиком Взаимодействие с другими специалистами (смежниками) по решению вопросов в сфере архитектуры, проектирования и строительства Участвовать в подготовке обоснований архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования Согласование заданий на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации Знать: Знать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации Уметь: Уметь применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком Уметь грамотно представить и защитить проектное предложение в составе АГР в органах согласования местной власти</p>	0,90
4	4	Исследования и аналитика	<p>Профессиональные навыки: Осуществлять сбор и анализ необходимых в архитектурно-строительной деятельности данных</p>	3,30



			<p>Определить цели и задачи проекта, стратегию его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства</p> <p>Определять перечень данных, необходимых для разработки архитектурно-строительного проекта объекта капитального строительства, включая объективные условия района застройки, данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях</p> <p>Знать:</p> <p>Знать основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа</p> <p>Знать и владеть средствами и методами сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы</p> <p>Знать использовать методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование</p> <p>Знать региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь определить цели и задачи проекта, стратегию его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства</p> <p>Уметь использовать методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование</p>	
5.	6	Свойства материалов, конструкций	<p>Профессиональные навыки:          Определять и обосновывать возможность применения</p>	8,00

			<p>строительных материалов, конструкций в проектную документацию согласно требованиям времени</p> <p>Знать:</p> <p>Знать основы технологии возведения объектов капитального строительства</p> <p>Знать современные предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов</p> <p>Знать и применять основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь находить предложения по рынку строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов необходимых для проектирования объекта</p> <p>Уметь находить предложения по рынку строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов необходимых для проектирования и реализации данного объекта</p> <p>Уметь применять основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p>Уметь определять и обосновывать возможность применения строительных материалов для объекта в зависимости от климатических, территориальных и инженерно-геологических особенностей</p>	
6.	7	Творчество и дизайн	<p>Профессиональные навыки:</p> <p>Выполнять контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования</p> <p>Выполнять контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования</p> <p>Выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p>	7,00

			<p>при работе над концептуальным решением объекта</p> <p>Осуществлять внесение изменений в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций</p> <p>Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации</p> <p>Знать:</p> <p>Знать и грамотно применять особенности восприятия различных форм представления архитектурного концептуального проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой</p> <p>Знать и применять творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла</p> <p>Знать проектирование конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь учитывать при разработке архитектурного концептуального проекта функциональное назначение проектируемого объекта, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, а также системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений - социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки</p> <p>Уметь находить взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства</p>	
7.	8	Программное	Профессиональные навыки:	5,50

		<p>обеспечение</p>	<p>Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений</p> <p>Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования</p> <p>Знать:</p> <p>Знать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p> <p>Знать программное обеспечение для написания и составления отчетов при сдаче пакета документов на объект</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p> <p>Уметь пользоваться средствами автоматизации и программным обеспечением в работе с текстовыми документами</p>	
--	--	--------------------	--	--

### **3.3. Соответствие применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО(видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS**

Информация о соответствии применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS представлена в приложении № 1 к настоящим оценочным материалам.

Дополнительно в приложении № 1 к настоящим оценочным материалам содержится информация о соответствии содержания элементов ФГОС СПО, WSSS профессиональным стандартам (квалификациям) и информация о применимости КОД в рамках независимой оценки квалификаций (НОК).

### 3.4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест представлено в таблице 3.4.1.

Таблица 3.4.1 - Расчет количества экспертов в зависимости от количества рабочих мест и экзаменуемых

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3
11	1	11	3
12	1	12	3
13	1	13	6
14	1	14	6
15	1	15	6
16	1	16	6
17	1	17	6
18	1	18	6
19	1	19	6
20	1	20	9
21	1	21	9
22	1	22	9
23	1	23	9
24	1	24	9

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
25	1	25	9

### 3.5. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена рекомендуемая схема перевода баллов из стобальной шкалы в оценки по пятибалльной шкале, представленная в таблице 3.5.1.

Таблица 3.5.1 - Таблица перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 49,99%	50,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

### 3.6. Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена

Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена (при наличии) представлен в таблице 3.6.1.

Таблица 3.6.1 - Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1.	Гаджеты включая смартфоны и телефоны, наушники, планшеты, электронные ручные часы
2.	Книги, дополнительную нормативную документацию и учебники по профилю и специальности
3.	Флешки и другие носители с информацией и закаченной базой для расширения программного обеспечения графредактора программ
4.	Вода и еда
5.	Шпаргалки с заготовками по теме КОД 1.2
6.	Личные вещи



### 3.7. Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки

Детализированная информация о модулях и их длительности представлена в таблице 3.7.1.

Таблица 3.7.1 – Модули и их длительность

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания, где проверяется критерий</b>	<b>Длительность модуля</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	А. Творческая составляющая, исследование, анализ	1:00:00
<b>2.</b>	Д. Вычерчивание объекта в составе архитектурного раздела	3:00:00
<b>Итого</b>	-	4:00:00

Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки в виде оценочной ведомости представлена в таблице 3.7.2.

Таблица 3.7.2 - Обобщенная оценочная ведомость

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания, где проверяется критерий</b>	<b>Критерий</b>	<b>Разделы WSSS</b>	<b>Судейские баллы</b>	<b>Объективные баллы</b>	<b>Общие баллы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>1.</b>	А. Творческая составляющая, исследование, анализ	Творческая составляющая, исследование, анализ	1-4, 6-8	2,30	11,00	13,30
<b>2.</b>	Д. Вычерчивание объекта в составе архитектурного раздела	Вычерчивание объекта в составе архитектурного раздела	1,4,6-8	1,30	16,50	17,80
<b>Итого</b>	-	-	-	3,60	27,50	31,10

### 3.8. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена<sup>4</sup>

Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена представлен в виде таблицы 3.8.1.

Таблица 3.8.1 - Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятия	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный день	8:30:00	9:00:00	0:30:00	Проверка готовности и рабочих мест / оборудования экспертной группы к проведению	1. Проверка оборудования и подключений Техническим экспертом / ИТ экспертом 2. Проведение регистрации главным экспертом линейных	к работе не привлекаются	1. Проверка оборудования и подключений Техническим экспертом / ИТ экспертом 2. Проведение регистрации главным экспертом линейных	к работе не привлекаются

<sup>4</sup> Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятия	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности и/не готовности к проведению ДЭ	экспертов ДЭ на выбранном электронном ресурсе: 3. Тестирование экспертной группой работоспособности и выбранных электронных ресурсов 4. Заполнение и загрузка документации экспертной группой 5. Оповещение главного эксперта о завершении и результатах проверки		экспертов ДЭ на выбранном электронном ресурсе: 3. Тестирование экспертной группой работоспособности выбранных электронных ресурсов 4. Заполнение и загрузка документации экспертной группой 5. Оповещение главного эксперта о завершении и результатах проверки	
Подготовительный день	9:00:00	9:30:00	0:30:00	Инструктаж	1. Проведение главным	к работе не привлекаются	1. Проведение главным	к работе не привлекаются

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятия	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	экспертом инструктажа Экспертной группы по охране труда и технике безопасности 2. Ответы на вопросы линейных экспертов главным экспертом с использованием ресурсов для дистанционного взаимодействия 3. Способ подписания: ПО для совместной удаленной работы с документами 4. Используемые ресурсы: облачные		экспертом инструктажа Экспертной группы по охране труда и технике безопасности 2. Ответы на вопросы линейных экспертов главным экспертом с использованием ресурсов для дистанционного взаимодействия 3. Способ подписания: ПО для совместной удаленной работы с документами 4.	

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятия	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>5. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ экспертов с помощью ПО для совместной удаленной работы</p>		<p>Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>5. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ экспертов с</p>	

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятия	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					с документами.		помощью ПО для совместной удаленной работы с документами.	
Подготовительный день	9:30:00	10:00:00	0:30:00	Распределение обязанностей и ролей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении	1. Распределение главным экспертом обязанностей и судейских ролей по проведению ДЭ между членами Экспертной группы 2. Выбирается способ подписания: ПО для совместной удаленной работы с документами 3. Используемые ресурсы: облачные	к работе не привлекаются	1. Распределение главным экспертом обязанностей и судейских ролей по проведению ДЭ между членами Экспертной группы 2. Выбирается способ подписания: ПО для совместной удаленной работы с документами 3.	к работе не привлекаются

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятия	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>4. Выбирается способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>5. Ознакомление линейных экспертов с правилами проведения ДЭ, оценки работ участников ДЭ в соответствии с заданием КОД по компетенции</p> <p>6. Подписание</p>		<p>Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>4. Выбирается способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>5. Ознакомление линейных экспертов с правилами проведения ДЭ, оценки работ участников ДЭ в соответствии с</p>	



День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятия	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					экспертами протокола блокировки критериев оценки:		заданием КОД по компетенции 6. Подписание экспертами протокола блокировки критериев оценки:	
Подготовительный день	10:00:00	10:10:00	0:10:00	Прибытие участника в на демонстрационный экзамен	1. Ответственный от образовательной организации за проведение ДЭ осуществляет контроль за подключением всех участников ДЭ к выбранному ресурсу дистанционного взаимодействия с экспертами (Zoom или аналог) в указанное время	1. Прибытие на площадку ЦПДЭ 2. Знакомство с главным экспертом 3. Работа с техническим администратором площадки и с выбранными ресурсами 4. Платформа для дистанционно	1. Ответственный от образовательной организации за проведение ДЭ осуществляет контроль за подключением всех участников ДЭ к выбранному ресурсу дистанционного взаимодействия (Zoom или	1. Подключение к выбранному ресурсу в указанное время 2. Знакомство с главным экспертом 3. Работа с техническим администратором площадки и с выбранными ресурсами 4. Платформа для

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятия	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>2. Приветственное слово главного эксперта</p> <p>3. Работа технического администратора площадки с участниками ДЭ по обучению работе с выбранными ресурсами:</p> <p>4. Платформа для дистанционного взаимодействия googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Программное обеспечение для удалённой работы (Zoom, (или аналог));</p> <p>6. Программное обеспечение для</p>	<p>го взаимодействия googleclassroom(или аналог)</p> <p>5. Программное обеспечение для удалённой работы (Zoom, (или аналог));</p> <p>6. Программное обеспечение для совместной работы над документами (Google Документы, Google таблицы (или</p>	<p>аналог) в указанное время</p> <p>2. Приветственное слово главного эксперта</p> <p>3. Работа технического администратора площадки с участниками ДЭ по обучению работе с выбранными ресурсами:</p> <p>4. Платформа для дистанционного взаимодействия googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Программное обеспечение для удалённой работы (Zoom, (или аналог));</p>	<p>дистанционного взаимодействия googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Программное обеспечение для удалённой работы (Zoom, (или аналог));</p> <p>6. Программное обеспечение для совместной работы над документами (Google Документы, Google таблицы (или аналог));</p> <p>7. Программное обеспечение для записи и трансляции рабочего стола</p>

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятия	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					совместной работы над документами (Google Документы, Google таблицы, Acrobat PRO (или аналог)); 7. Программное обеспечение для записи и трансляции рабочей площадки: 8. Облачное хранилище Google Диск или аналог	аналог)); 7. Программное обеспечение для записи и трансляции рабочей площадки TeamViewer или аналог; 8. Облачное хранилище Google Диск или аналог	работы (Zoom, (или аналог)); 6. Программное обеспечение для совместной работы над документами (Google Документы, Google таблицы (или аналог)); 7. Программное обеспечение для записи и трансляции рабочего стола (TeamViewer или аналог ); 8. Облачное хранилище Google Диск или аналог	(TeamViewer или аналог); 8. Облачное хранилище Google Диск или аналог 9. Прослушивают инструкцию по регистрации через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)
Подготовительный день	10:10:00	10:20:00	0:10:00	Регистрация	Линейные эксперты через	1. Главный эксперт	1. Главный эксперт	1. Прослушивают

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятия	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				участники в демонстрационном формате экзамена	электронные ресурсы наблюдают за работой площадки	объясняет порядок регистрации участников демонстрационного экзамена. 2. Проверка личности с помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости). 3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о	объясняет порядок регистрации участников демонстрационного экзамена. 2. Проверка личности с помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости). 3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку его на	инструкцию по регистрации через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 2. Демонстрируют с помощью веб-камеры через выбранный ресурс документов, удостоверяющих личность 3. Заполняют Протокол о регистрации путем использования ПО для совместной работы над

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятия	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						регистрации и загрузку его на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)	выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 5. Проверка личности с помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение	документами (Google Документы (или аналог)); 4. Загружают Протоколы на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 5. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятия	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>ошибок, по необходимости).</p> <p>6. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку через выбранный ресурс ПО для совместной работы над документами (Google Документы (или аналог))</p> <p>7. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации</p>	

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятия	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)	
Подготовительный день	10:20:00	10:50:00	0:30:00	Инструктаж участника в по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе ознакомления	1. Проведение главным экспертом вводного инструктажа о порядке и особенностях хода ДЭ по компетенции через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) 2. Ответы главного эксперта на вопросы участников	1. Прослушивают инструкцию по работе через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) 2. Задают вопросы главному эксперту. 3. Прослушивают	1. Проведение главным экспертом вводного инструктажа о порядке и особенностях хода ДЭ по компетенции через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) 2. Ответы главного	1. Прослушивают инструкцию по регистрации через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) 2. Задают вопросы главному эксперту. 3. Прослушивание

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятия	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>3. Проведение техническим экспертом инструктажа участников ДЭ по охране труда и технике безопасности (осуществляется через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>4. Разбор возникших вопросов от участников ДЭ</p> <p>5. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении с</p>	<p>ие инструктажа по охране труда и технике безопасности с использованием выбранного ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) с экспертами</p> <p>4. Разбор возникших вопросов</p> <p>5. Заполняют протокол об ознакомлении с ТБ и ОТ</p>	<p>эксперта на вопросы участников</p> <p>3. Проведение техническим экспертом инструктажа участников ДЭ по охране труда и технике безопасности (осуществляется через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>4. Разбор возникших вопросов от участников ДЭ</p> <p>5. Главный</p>	<p>инструктажа по охране труда и технике безопасности через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)</p> <p>4. Разбор возникших вопросов</p> <p>5. Заполняют протокол об ознакомлении с ТБ и ОТ путем использования ПО для совместной работы над документами</p>



День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятия	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					ТБ и ОТ и его загрузку на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) в нужный раздел 6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)	путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог)) 6. Загружают на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 7. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный	эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении с ТБ и ОТ и его загрузку на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) в нужный раздел 6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ участников ДЭ через выбранный ресурс	(Google Документы (или аналог)) 6. Загружают на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 7. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятия	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						ресурс googleclassroom (или аналог)	googleclassroom (или аналог)	
Подготовительный день	10:50:00	13:50:00	3:00:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников в рабочих местах, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнен	1. Проведение главным экспертом жеребьевки по распределению рабочих мест, ознакомление участников с графиком работы, иной документацией (осуществляется через выбранный ресурс) с использованием выбранной программы. 2. Знакомство с оценочными материалами и	1. Участие в процессе жеребьевки в зависимости от организации процесса 2. Знакомство с оценочными материалами и заданием на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог), вопросы главному эксперту 3. Заполняют	1. Проведение главным экспертом жеребьевки по распределению рабочих мест, ознакомление участников с графиком работы, иной документацией (осуществляется через выбранный ресурс) с использованием программы, например, SmartNotebook (или аналог).	1. Наблюдение / участие в процессе жеребьевки в зависимости от организации процесса 2. Знакомство с оценочными материалами и заданием на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог), вопросы главному эксперту 3. Заполняют протокол об

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятия	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				ие Протокол а	заданием его на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог), ответы на вопросы от участников ДЭ 3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами и его загрузку на выбранный ресурс googleclassroom	протокол об ознакомлении с ТБ и ОТ путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог)) 4. Загружают на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 5. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки	2. Знакомство с оценочными материалами и заданием его на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог), ответы на вопросы от участников ДЭ 3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими	ознакомлении с ТБ и ОТ путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы (или аналог)) 4. Загружают на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 5. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятия	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>(или аналог)</p> <p>4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении участников</p>	<p>подписанного протокола на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>6. Заполняют протокол путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы (или аналог)) для экспертов</p> <p>7. Загружают на выбранный ресурс googleclassroom (или</p>	<p>местами и его загрузку на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Главный</p>	<p>googleclassroom (или аналог)</p> <p>6. Заполняют протокол путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы (или аналог))</p> <p>7. Загружают на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>8. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на</p>

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятия	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>демонстрационного экзамена с оценочными материалами и заданием и его загрузку на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении участников демонстрационного экзамена с оценочными материалами и заданием и загрузка его для экспертов через выбранный ресурс</p>	<p>аналог)</p> <p>8. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>9. Знакомство с закрепленным и линейными экспертами</p>	<p>эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении участников демонстрационного экзамена с оценочными материалами и заданием и его загрузку на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении участников</p>	<p>выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>9. Знакомство с закрепленными линейными экспертами</p>

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятия	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					7. Знакомство линейных экспертов с закрепленными за ними участниками ДЭ		демонстрационного экзамена с оценочными материалами и заданием через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 7. Знакомство линейных экспертов с закрепленными за ними участниками ДЭ	
Подготовительный день	13:50:00	14:30:00	0:40:00	Технический перерыв (Обед)				
Подготовительный день	14:30:00	15:15:00	0:45:00	Работа главного эксперта над проверкой	1. Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительн	1. Отключение от видео связи, покидают	1. Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за	1. Отключение от видео связи, покидают рабочую площадку

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятия	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				й всех протоколов за «Подготовительный день»	ый день»	рабочую площадку	«Подготовительный день»	
День 1	8:15:00	9:00:00	0:45:00	Ознакомление с заданием, брифинг	1. Производство техническим администратором площадки подключения связи с экспертами ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс) 2. Производство техническим администратором площадки подключения связи линейных экспертов с участниками и	1. Прибытие на площадку ЦПДЭ 2. Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим администратором площадки (осуществляется через выбранный ресурс) 3. Открытие	1. Производство техническим администратором площадки подключения связи с участниками ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс) 2. Производство техническим администратором площадки подключения связи с экспертами и	1. Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим администратором площадки (осуществляется через выбранный ресурс) 2. Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятия	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>главным экспертом ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>3. Проведение главным экспертом и линейными экспертами проверки рабочих мест участников</p> <p>4. Заполняют протокол путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>5. Загружают на</p>	<p>доступа ответственным экспертам через программу совместной удаленной работы googleclassroom (или аналог)</p> <p>4. Участники демонстрируют рабочее место через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и рабочий компьютер</p>	<p>главным экспертом ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>3. Проведение главным экспертом и линейными экспертами проверки рабочих мест участников</p> <p>4. Заполняют протокол путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы (или аналог))</p>	<p>администратором площадки (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>3. Участники демонстрируют рабочее место через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и рабочий компьютер через программу (выполняется с помощью, например,</p>



День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятия	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>6. Ознакомление с заданием и правилами, озвучивается главным экспертом через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), открывается в виде документа на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог)</p> <p>7. Брифинг участников: ответы на вопросы</p>	<p>через программу (выполняется с помощью, например, программы совместной удаленной работы TeamViewer или аналогичной) закрепленным за ними линейным экспертам</p> <p>5. Прослушивание инструкции дистанционно го взаимодействия (Zoom или</p>	<p>5. Загружают на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>6. Ознакомление с заданием и правилами, озвучивается главным экспертом через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), открывается в виде документа на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог)</p> <p>7. Брифинг</p>	<p>программы совместной удаленной работы TeamViewer или аналогичной)</p> <p>4. Прослушивание инструкции через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), просмотр алгоритма ЭЗ в виде документа на выбранном ресурсе googleclassroom</p>

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятия	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					(осуществляется через выбранный ресурс) 8. Подключение через программу совместной удаленной работы googleclassroom (или аналог) к рабочим компьютерам закрепленных участников	аналог), просмотр алгоритма ЭЗ в виде документа на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог) 6. Брифинг участников: ответы на вопросы главным экспертом (осуществляется через выбранный ресурс)	участников: ответы на вопросы (осуществляется через выбранный ресурс) 8. Подключение через программу совместной удаленной работы googleclassroom (или аналог) к рабочим компьютерам закрепленных участников	(или аналог) 5. Брифинг участников: ответы на вопросы главным экспертом (осуществляется через выбранный ресурс) 6. Открытие доступа ответственным экспертам через программу совместной удаленной работы googleclassroom (или аналог)
День 1	9:00:00	10:00:00	1:00:00	Выполнение модуля А	1. Старт на начало выполнения задания дает	1. Участники приступают к выполнению	1. Старт на начало выполнения	1. Участники приступают к выполнению

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятия	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) 2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))	задания согласно КОД по компетенции 2. Сканирование работ участников по завершению модуля техэкспертом и загрузка выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки	задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет первый блок заданий участникам 2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный	задания согласно КОД по компетенции 2. Загрузка участниками выполненными заданиями на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятия	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку</p> <p>4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания</p> <p>5. Главный эксперт по завершению модуля фотографирует компоновку планшета каждого участника, а Технический эксперт загружает</p>	выполненного задания	<p>ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку</p> <p>4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания</p>	

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятия	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					на выбранный ресурс и отправляет линейным экспертам			
День 1	10:00:00	10:15:00	0:15:00	Технический перерыв				
День 1	10:15:00	12:15:00	2:00:00	Выполнение модуля D	1. Старт на начало выполнения следующего модуля задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) 2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью	1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции 2. Загрузка участниками выполненных частей задания по мере завершения на выбранный ресурс	1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет следующий блок заданий участникам	1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции 2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 3. Сообщение главному

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятия	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку</p> <p>4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания</p>	<p>googleclassroom (или аналог)</p> <p>3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненной части задания</p>	<p>2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>1. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает</p>	<p>эксперту о завершении отправки выполненного задания</p>

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятия	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					выполнения задания 5. Технический эксперт контролирует загрузку работ на выбранный ресурс и отправку модуля линейным экспертам		техническую поддержку 2. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания	
День 1	12:15:00	13:00:00	0:45:00	Технический перерыв (Обед)				
День 1	13:00:00	14:00:00	1:00:00	Продолжение выполнения модуля D	1. Старт на начало выполнения модуля задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) 2. Линейные	1. Участники приступают к продолжению выполнения задания согласно КОД по компетенции 2. Загрузка участниками	1. Старт на начало выполнения модуля задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия	1. Участники приступают к продолжению выполнения задания согласно КОД по компетенции 2. Загрузка участниками выполненными

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятия	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)) 3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку	выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания	(Zoom или аналог) 2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)) 3. Технический администратор площадки по	заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания



День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятия	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания</p> <p>5. Технический эксперт контролирует загрузку работ на выбранный ресурс и отправку модуля линейным экспертам</p>		<p>необходимости обеспечивает техническую поддержку</p> <p>4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания</p> <p>5. Технический эксперт контролирует загрузку работ на выбранный ресурс и отправку модуля линейным экспертам</p>	
День 1	14:00:00	14:15:00	0:15:00	Завершение дня С1 и ДЭ для	1. Главный эксперт обеспечивает	1. Направление выполненных	1. Главный эксперт обеспечивает	1. Направление выполненных заданий на

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятия	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				участников	контроль окончания работы 2. Линейные эксперты контролируют сбор выполненных заданий и выход участников из системы совместной работы	заданий на оценку 2. Выход из системы совместной работы 3. Уход с площадки	контроль окончания работы 2. Линейные эксперты контролируют сбор выполненных заданий и выход участников из системы совместной работы	оценку 2. Выход из системы совместной работы
День 1	14:15:00	17:00:00	2:45:00	Оценка выполненной работы участников	1. Экспертная группа приступает к оценке работ, обсуждение с экспертной группой дня ДЭ, оценка выполненных заданий через систему	к работе не привлекаются	1. Работа линейных экспертов по просмотру и оценке заданий, заполнение форм и оценочных ведомостей в Google / онлайн форм / других	к работе не привлекаются

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятия	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					совместной работы, заполнение форм и оценочных ведомостей в Google / онлайн форм / других ресурсов 2. Технический администратор площадки обеспечивает техническую помощь экспертам по необходимости 3. Главный эксперт заносит оценки в систему CIS после получения заполненных Google / онлайн форм / других		ресурсов 2. Технический администратор площадки обеспечивает техническую помощь экспертам по необходимости 3. Главный эксперт заносит оценки в систему CIS после получения заполненных Google / онлайн форм / других ресурсов на каждого участника	

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятия	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					ресурсов на каждого участника 4. Отключение от системы совместной работы при трансляции			
День 1	17:00:00	18:30:00	1:30:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	1. Линейные эксперты заполняют Протокол о блокировки оценок, путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы (или аналог)). 2. Линейные эксперты	к работе не привлекаются	1. Линейные эксперты заполняют Протокол о блокировки оценок, путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы (или аналог)). 2. Линейные эксперты	к работе не привлекаются

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятия	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					загружают протокол на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) при удаленной системе работы 3. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки заполненного протокола на выбранный ресурс		загружают протокол на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог). 3. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки заполненного протокола на выбранный ресурс	

### **3.9. Образец задания демонстрационного экзамена**

## **ЗАДАНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ**

Содержание задания ДЭпо компетенции Архитектура имеет направленность на выполнение и реализацию задуманного образа объекта архитектором, а также самостоятельный поиск решения в достижении конечного результата.

Задание включает в себя проведение предпроектного анализа, выполнение чертежа плана по выданным эскизам архитектора, согласованного с заказчиком и решения разреза с проработкой узлов деталей на основе Технического задания заказчика и выданного им эскизов по многоквартирному жилому дому.

#### **Описание модуля А: «Творческая составляющая, исследование, анализ»**

Написание Пояснительной записки (далее ПЗ) по объекту проектирования, проводится участником в течении Подготовительного дня до начала ДЭ и предоставляется в виде распечатанного отчета и сохраняется в файле Word в папке модуля в подготовительный день (не предоставленный отчет рассматривается как не выполнение части модуля и соответственно снимаются баллы за отсутствие работы, позднее работа не принимается):

В ПЗ необходимо выполнить предпроектный анализ: исследование объемно-пространственного решения, поиск аналогов заданного типа здания, написать пояснительную записку согласно выбранным материалам участником согласно варианту задания и требованиям ТЗ заказчика.

**При выполнении модуля А ставятся следующие цели:**

7. В Подготовительный день, после получения варианта задания провести предпроектный анализ объемно-пространственного решения данного типа здания (одноквартирного жилого дома в определенном стилевом решении согласно Технического задания (далее ТЗ) заказчика;
8. Выполнить поиск объемно – пространственного решения заданного типа здания и предоставить отчет по данному анализу;
9. Составить краткую пояснительную записку к проектному предложению, согласно требованиям по оформлению и содержанию;
10. В Подготовительный день ДЭ выполнить оформление штампа и рамки для чертежей формата А3 согласно требованиям оформления чертежей в составе ПСД;
11. В день ДЭ необходимо разработать эскиз главного фасада в М 1:50.

**При выполнении данного модуля А ставятся следующие задачи:**

7. Написать краткий предпроектный анализ в подготовительный день;
8. В подготовительный день необходимо подготовить не менее 5-ти аналогов, написать к ним анализ и распечатать;
9. В подготовительный день также надо написать и распечатать краткую Пояснительную записку согласно предъявляемым требованиям по оформлению и содержанию;
10. Выполнить рамку и грамотно заполнить штамп для чертежей на форматах А4 и А3;
11. В день ДЭ выполнить эскиз главного фасада в М 1:50 для чертежа разреза.

**Описание модуля D: «Вычерчивание объекта в составе архитектурного раздела»**

На основе ТЗ заказчика и эскиза фасада из модуля 1 вычертить часть архитектурного раздела проектной документации согласно пожеланиям заказчика. Чертежи плана 1-ого этажа на отм.+0,000 и разреза вычерчиваются на формате А3 в М1:50, М1:100 в зависимости от габаритных размеров здания, выбранный узел согласно ТЗ из предложенных вариантов узлов, вычерчивается в М 1:20, М 1:25 на А4. Вся информация на формате должна быть представлена таким образом, чтобы заказчик мог получить представление о проектируемом объекте без Вашего непосредственного присутствия.

**При выполнении модуля D ставятся следующие цели:**

6. В день ДЭ выполнить чертеж плана на отм. +0,000 в заданном масштабе в составе АР согласно эскизу, выданному заказчиком;
7. Выполнить чертеж разреза по самой информативной части в заданном масштабе в составе АР;
8. Дать к разрезу один флажок по составу
9. Разработать узел сопряжения деталей согласно варианту задания в ТЗ заказчика;
10. Успеть распечатать чертежи на формате А3 согласно требованиям оформления.

**При выполнении модуля D ставятся следующие задачи:**

6. Вычертить чертеж плана 1-го этажа для заказчика согласно выданному им ТЗ и требованиям нормативной документации предъявляемым к чертежам поэтажных планов в составе ПСД, также должны читаться основные несущие конструкции;
7. Выполнить чертеж разреза по самым информативным помещениям объекта проектирования (жилое здание по междуэтажной лестнице). На разрезе должен быть показан флажок с составом материалов стен, перекрытий или кровли (минимум один флажок), читаться



конструктивное решение здания, особенно крыши и перекрытий, попадающих в разрез, если допустимо (необходимо показать балки, стропила и другие конструкции).

8. Выполнить узел сопряжения конструкций в заданном масштабе согласно варианту ТЗ заказчика;
9. Распечатать чертежи на формате А4 и А3 до завершения модуля 2.
10. Оформление всех чертежей должно быть выполнено согласно ГОСТ Р 21 101-2020 СПДС.

## **Требования к оформлению письменных материалов**

Предпроектный анализ в виде краткой ПЗ оформляются на формате А4 в печатном и эл. виде книжной ориентации, с титульным листом, печатать шрифтом TimesNewRoman 14, межстрочный интервал 1,0, выполнить форматирование текста по ширине листа, поля узкие, наличие красной строки обязательно, количество страниц от 2-х.

## **Представление результатов работы**

По завершению Подготовительного дня у участника ДЭ на рабочем столе должны быть распечатанные: анализ аналогов и предпроектный анализ в виде краткой ПЗ по составу согласно ТЗ.

Результат работы по эскизу главного фасада должны быть представлен в виде ручной графики (скетчи-эскизы) в цвете и закомпонован на листах выполнения А4/А3 и оформлен согласно требованиям предъявляемым к эскизным предложениям в составе АГР (на фасаде должны быть габаритные оси, основные высотные отметки).

По завершению модуля 2 у участника ДЭ должно быть:

1. Распечатанные чертежи на А4 или А3 в заданном масштабе, с рамкой и заполненным штампом.
2. На рабочем столе компьютера в папке модуля сохраненные чертежи в рабочих программах и отдельно в файлах pdf. или jpg. для печати.

## **Необходимые приложения**

Приложение 1: Техническое задание заказчика на проектирование индивидуального жилого дома на одну семью в заданном современном стилевом решении (неомодернизм, деконструктивизм, хайтек, постмодернизм) с указанием материала несущих стен (из кирпича, блоков или каркасные), требованием по конструкции фундамента (монолитный или сборный, ленточный, свайный, столбчатый);

Приложение 2: Эскиз планов этажей;

Приложение 3: Ситуационный план

Приложение 4: Чертежи узлов

### **3.10. План застройки площадки**

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена для проведения в очном формате представлен в приложении к настоящему КОД. Для проведения демонстрационного экзамена в дистанционном и (или) распределенном форматах план застройки площадки разрабатывается инициатором проведения демонстрационного экзамена на основе плана застройки площадки для очного формата.

### **3.11. Инфраструктурный лист**

Перечни необходимого оборудования, инструментов и расходных материалов представлены в формах инфраструктурного листа.

Инфраструктурный лист состоит из двух форм: форма 1 – перечень оборудования и инструментов; форма 2 - перечень расходных материалов.

Содержание формы 1 инфраструктурного листа не меняется в течение всего срока действия оценочных материалов. Содержание формы 2 инфраструктурного листа меняется и утверждается ежегодно.

В целях создания необходимых условий для участия в демонстрационном экзамене обучающихся (выпускников) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организатор проведения демонстрационного экзамена, как правило, образовательная организация самостоятельно дополняет (расширяет) перечни оборудования и инструментов, представленные в инфраструктурном листе.

Информация о наличии в формах инфраструктурного листа особенностей для иных форматов проведения демонстрационного экзамена,

отличных от очного (дистанционный и распределенный) представлена в таблице 3.11.1 настоящего раздела.

Таблица 3.11.1 - Информация об инфраструктурном листе

№ п/п	Составные части инфраструктурного листа	Формат проведения демонстрационного экзамена			Наименование файлов – приложений (в формате excel)
		Очный	Дистанционный	Распределенный	
1.	Форма 1	да	да	да	«КОД 1.2-2023-2025 Инфраструктурный лист. Форма 1»
2.	Форма 2	да	да	да	«КОД 1.2-2023-2025 Инфраструктурный лист. Форма 2»

Оборудование и инструменты инфраструктурного листа для настоящего КОД также включены в Универсальный инфраструктурный лист, который применим к любому КОД в рамках настоящих оценочных материалов.

Универсальный инфраструктурный лист прилагается ко всем по совокупности инфраструктурным листам КОД в рамках настоящих оценочных материалов в электронном виде в формате excel.

Информация о наличии в формах универсального инфраструктурного листа особенностей для иных форматов проведения демонстрационного экзамена, отличных от очного (дистанционный и распределенный) представлена в таблице 3.11.2 настоящего раздела.

Таблица 3.11.2 - Информация об универсальном инфраструктурном листе

	Составные части универсального	Формат проведения демонстрационного экзамена	Наименование файлов –
--	--------------------------------	--	-----------------------

<b>№ п/ п</b>	<b>инфраструктурно го листа</b>	<b>Очный</b>	<b>Дистанцион ный</b>	<b>Распределен ный</b>	<b>приложений (в формате excel)</b>
1.	УИЛ	да	да	да	«Универсальный инфраструктурн ый лист»

### План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

Формат проведения ДЭ: очный

Общая площадь площадки: 139,48 м<sup>2</sup>

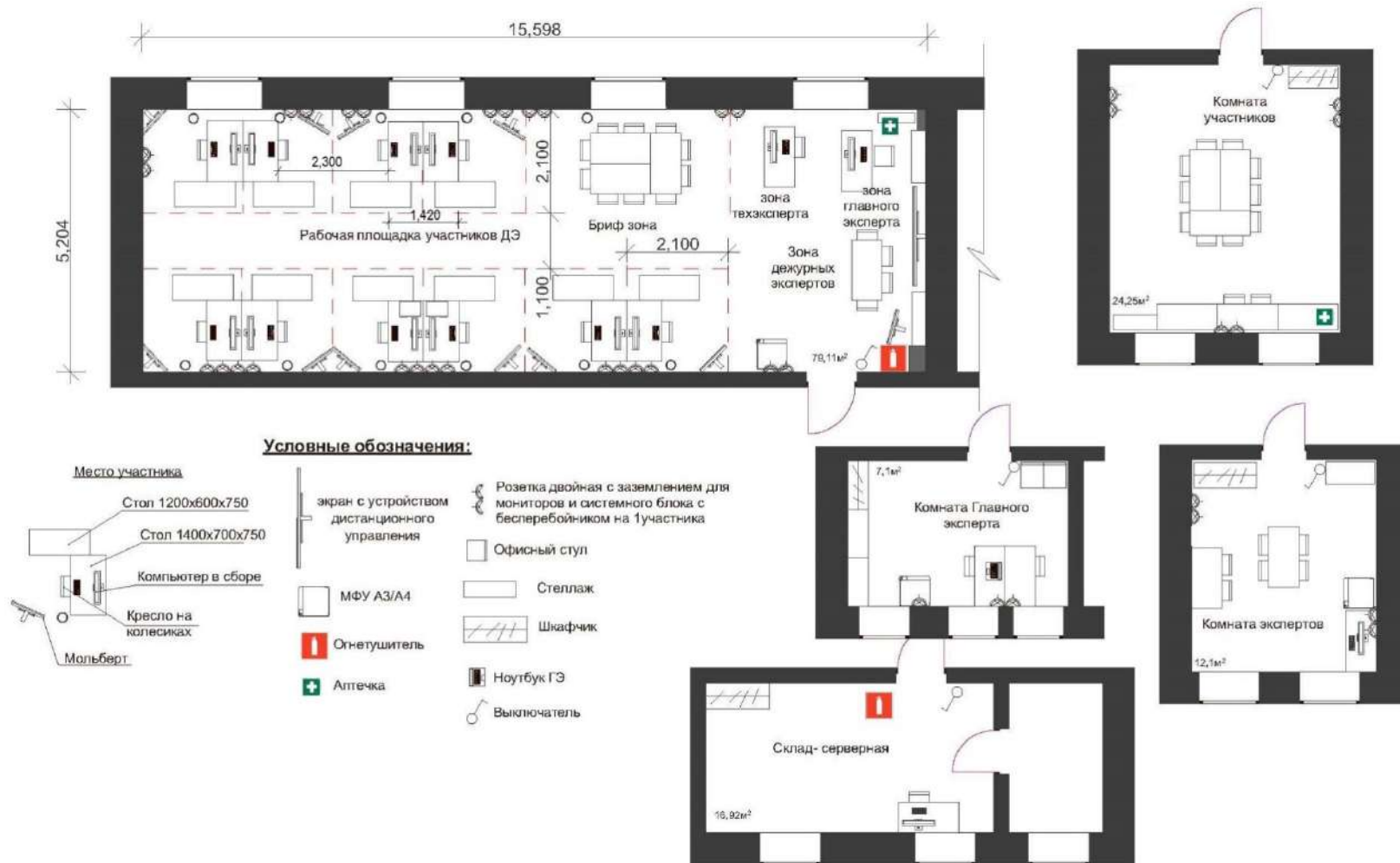


Рисунок III.1 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена



План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

Формат проведения ДЭ: распределенный

Общая площадь площадки: 127,38м<sup>2</sup>

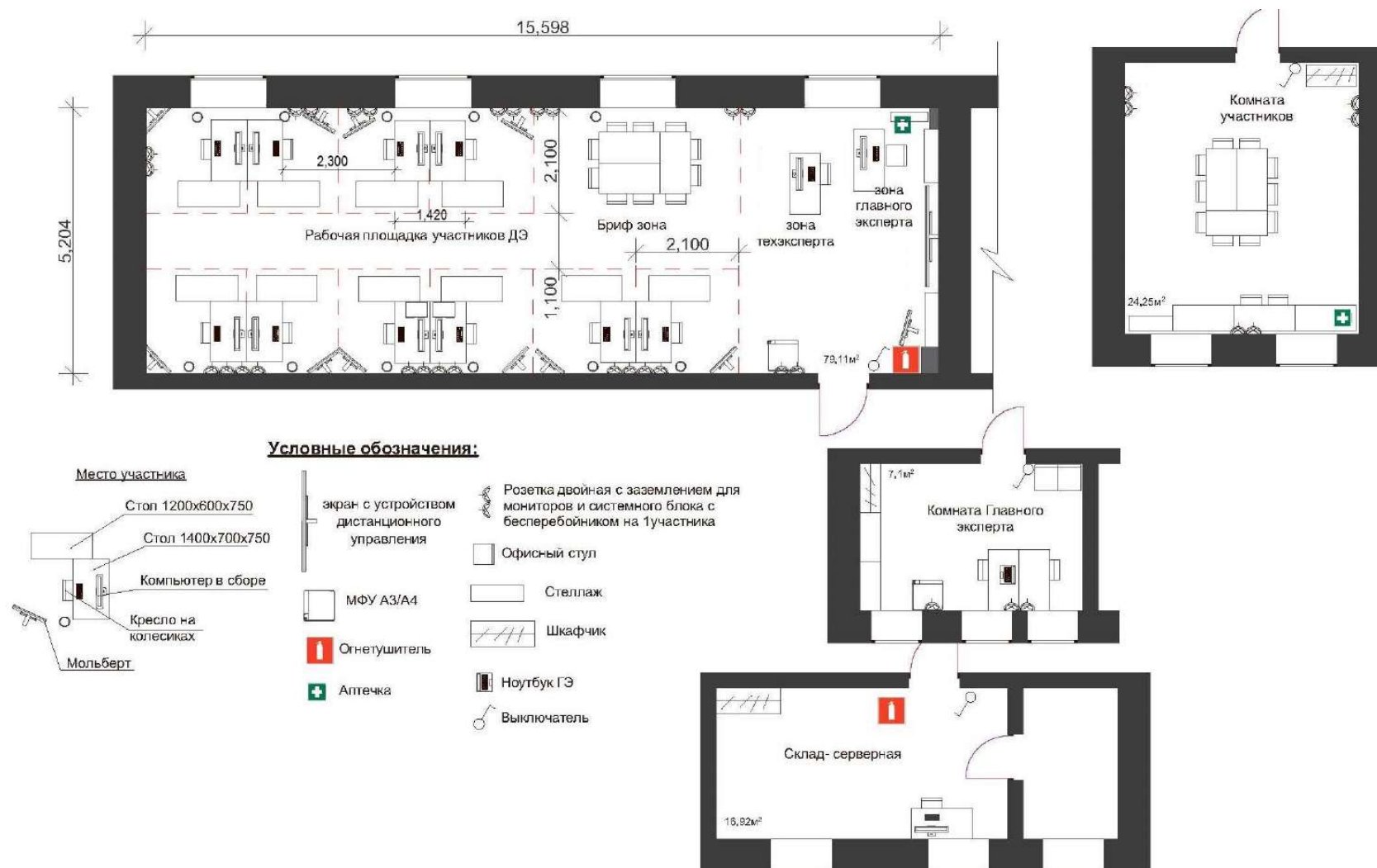




Рисунок III.2 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

### План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

Формат проведения ДЭ: дистанционный

Общая площадь площадки: 76,88 м<sup>2</sup>

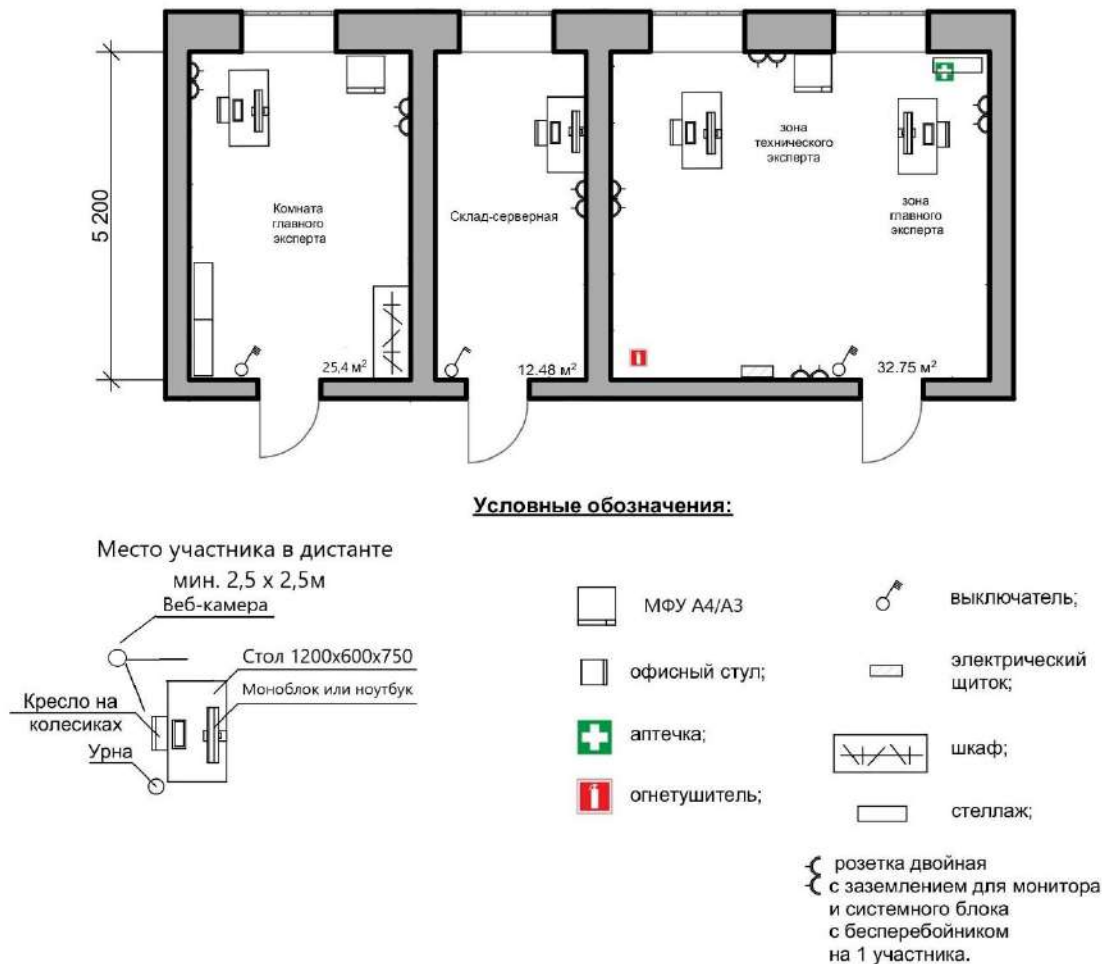


Рисунок III.3 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена



## IV. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 1.3-2023-2024

### 4.1. Паспорт КОД 1.3-2023-2024

Настоящий КОД предназначен для его использования при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена.

В настоящем разделе описаны основные характеристики КОД, условия планирования, проведения и оценки результатов демонстрационного экзамена.

Сведения о возможных вариантах применения КОД при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, источниках формирования содержания КОД представлена в таблице 4.1.1 настоящего раздела.

Таблица 4.1.1 - Сведения о применении КОД

<b>Вид аттестации</b>		
Промежуточная аттестация		
<b>Номер компетенции</b>	<b>Название компетенции</b>	
T23	Архитектура	
<b>Код профессии/ специальности</b>	<b>Наименование профессии/ специальности</b>	
07.02.01	Архитектура	
08.01.06	Мастер сухого строительства	
<b>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)</b>		
<b>Код профессии (специальности) СПО</b>	<b>Наименование профессии (специальности) СПО</b>	<b>Реквизиты акта об утверждении ФГОС СПО</b>
07.02.01	Архитектура	Приказ Минпросвещения России от 04.10.2021 N 692
08.01.06	Мастер сухого строительства	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г.

Основные характеристики КОД представлены в таблице 4.1.2 настоящего раздела.

Таблица 4.1.2 - Основные характеристики КОД

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование характеристики</b>	<b>Описание характеристики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Кодировка КОД (цифровое, буквенное обозначение КОД)	КОД 1.3-2023-2025
2.	Продолжительность действия КОД	3 года
3.	Дата начала действия КОД	01.01.2023
4.	Дата окончания действия КОД	31.12.2025
5.	Продолжительность экзамена (в днях)	однодневный
6.	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	50,00
7.	Длительность выполнения экзаменационного задания	7:00
8.	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9.	КОД применим для проведения экзамена в рамках процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	нет
10.	Формат проведения ДЭ	X
11.	КОД применим для проведения экзамена в очном формате (участники и эксперты работают на центре проведения экзамена)	да
12.	КОД применим для проведения экзамена в дистанционном формате (участники и эксперты работают удаленно)	нет
13.	КОД применим для проведения экзамена в распределенном формате (либо участники, либо эксперты работают удаленно)	нет
14.	Условия проведения экзамена при распределенном формате	Не предусмотрено

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование характеристики</b>	<b>Описание характеристики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
15.	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
16.	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00
17.	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 16 количество человек в группе	Оставшийся вне группы участник работает самостоятельно один, (если таковых более одного, экзаменуемые работают в неполной группе)
18.	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
19.	Наличие автоматизированной оценки результатов заданий экзамена	нет
20.	Краткое описание условий автоматизации результатов заданий экзамена	не применимо

## 4.2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандартакомпетенции (WorldSkillsStandardsSpecifications(WSSS))

Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена с использованием настоящего комплекта оценочной документации (Таблица 4.2.1).

Таблица 4.2.1 - Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена

№ п/п	Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Описание знаний и умений	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4	5
1.	1	Организация рабочего процесса и безопасность	<p>Профессиональные навыки:            Читать и применять стандарты и нормативные акты по технике безопасности на рабочем месте и в полях</p> <p>Отслеживание соответствия проектируемых сооружений требуемым нормам по безопасности, эстетике, эргономичности</p> <p>Знать:            Знать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих трудовую деятельность, планирования и организации процесса архитектурного проектирования и строительства</p> <p>Знать и уметь пользоваться нормативными документы по технике безопасности на рабочем месте</p> <p>Знать и применять правила поведения при несчастных случаях и возгораниях, при необходимости оказать первую помощь и порядок извещения подобных случаях</p> <p>Уметь:            Уметь составлять нормативную документацию по технике</p>	7,75

			<p>безопасности и охране труда в составе разделов ПСД по ПОС или ПОР</p> <p>Уметь определять и использовать подходящее личное защитное оборудование, включая защитную обувь, защиту для ушей и глаз, страховочные ремни в зависимости от вида работ на рабочем месте и на строительной площадке во время проведения авторского надзора</p>	
2.	2	Сопроводительная документация	<p>Профессиональные навыки:</p> <p>Участвовать в подготовке обоснований архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования</p> <p>Контроль соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям Заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям</p> <p>Доработка проектно-сметной или научно-проектной документации в соответствии с пожеланиями заказчика и полученными от специалистов замечаниями</p> <p>Контроль соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям Заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям</p> <p>Знать:</p> <p>Знать правила подготовки проектной части документации по тендерам, в которых принимает участие работодатель или заказчик</p> <p>Знать и выполнять планирование подготовки и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом</p> <p>Знать и применять принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим</p>	11



			<p>регламентам, стандартам, нормам, правилами</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь оформлять текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая пояснительные записки и технические расчеты</p>	
3.	3	Профессиональная коммуникация	<p>Профессиональные навыки:</p> <p>Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурного проекта с заказчиком</p> <p>Взаимодействие с другими специалистами (смежниками) по решению вопросов в сфере архитектуры, проектирования и строительства</p> <p>Участвовать в подготовке обоснований архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования</p> <p>Согласование заданий на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы</p> <p>Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p> <p>Знать:</p> <p>Знать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком</p> <p>Уметь грамотно представить и защитить проектное предложение в составе АГР в органах согласования местной власти</p>	5,50
4	4	Исследования и аналитика	<p>Профессиональные навыки:</p> <p>Осуществлять сбор и анализ</p>	5,75

		<p>необходимых в архитектурно-строительной деятельности данных</p> <p>Определить цели и задачи проекта, стратегию его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства</p> <p>Определять перечень данных, необходимых для разработки архитектурно-строительного проекта объекта капитального строительства, включая объективные условия района застройки, данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях</p> <p>Знать:</p> <p>Знать основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа</p> <p>Знать и владеть средствами и методами сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы</p> <p>Знать использовать методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование</p> <p>Знать региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение</p> <p>Знать виды и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при архитектурно-строительном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования</p> <p>Знать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь определить цели и задачи проекта, стратегию его реализации в</p>	
--	--	--	--

			<p>увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства</p> <p>Уметь использовать методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование</p>	
5.	6	Свойства материалов, конструкций	<p>Профессиональные навыки:  Определять и обосновывать возможность применения строительных материалов, конструкций в проектную документацию согласно требованиям времени</p> <p>Знать:  Знать основы технологии возведения объектов капитального строительства  Знать современные предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов  Знать и применять основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p>Уметь:  Уметь находить предложения по рынку строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов необходимых для проектирования объекта</p> <p>Уметь находить предложения по рынку строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов необходимых для проектирования и реализации данного объекта</p> <p>Уметь применять основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p>Уметь определять и обосновывать возможность применения строительных материалов для объекта в зависимости от климатических, территориальных и инженерно-</p>	8,00

			геологических особенностей	
6.	7	Творчество и дизайн	<p>Профессиональные навыки:</p> <p>Выполнять контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования</p> <p>Осуществлять разработку принципиальных и сложных архитектурных и объемно-планировочных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки</p> <p>Осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых и других архитектурных решений</p> <p>Выполнять контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования</p> <p>Выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства при работе над концептуальным решением объекта</p> <p>Осуществлять внесение изменений в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций</p> <p>Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации</p> <p>Знать:</p> <p>Знать и грамотно применять особенности восприятия различных форм представления архитектурного концептуального проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой</p> <p>Знать и применять творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного</p>	12,00

			<p>замысла</p> <p>Знать основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия</p> <p>Знать и применять социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды</p> <p>Знать основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные и видео</p> <p>Знать проектирование конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь учитывать при разработке архитектурного концептуального проекта функциональное назначение проектируемого объекта, градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, а также системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений - социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки</p> <p>Уметь находить взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства</p>	
--	--	--	--	--

**4.3. Соответствие применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО(видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS**

Информация о соответствии применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний,

умений, практических навыков) содержанию WSSS представлена в приложении № 1 к настоящим оценочным материалам.

Дополнительно в приложении № 1 к настоящим оценочным материалам содержится информация о соответствии содержания элементов ФГОС СПО, WSSS профессиональным стандартам (квалификациям) и информация о применимости КОД в рамках независимой оценки квалификаций (НОК).

#### **4.4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке**

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест представлено в таблице 4.4.1.

Таблица 4.4.1 - Расчет количества экспертов в зависимости от количества рабочих мест и экзаменуемых

<b>Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке</b>	<b>Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)</b>	<b>Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки</b>	<b>Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3
11	1	11	3
12	1	12	3

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
13	1	13	6
14	1	14	6
15	1	15	6
16	1	16	6
17	1	17	6
18	1	18	6
19	1	19	6
20	1	20	9
21	1	21	9
22	1	22	9
23	1	23	9
24	1	24	9
25	1	25	9

#### 4.5. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена рекомендуемая схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале, представленная в таблице 4.5.1.

Таблица 4.5.1 - Таблица перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

#### 4.6. Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена

Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена (при наличии) представлен в таблице 4.6.1.

Таблица 4.6.1 - Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1.	Гаджеты включая смартфоны и телефоны, наушники, планшеты, электронные ручные часы
2.	Книги, дополнительную нормативную документацию и учебники по профилю и специальности
3.	Красочные и клеевые составы в аэрозолях и баллонах
4.	Колеровочные составы и пасты
5.	Шпаргалки с заготовками по теме КОД 1.3
6.	Личные вещи
7.	Портативный проектор для проецирования изображения на плоскость

#### 4.7. Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки

Детализированная информация о модулях и их длительности представлена в таблице 4.7.1.

Таблица 4.7.1 – Модули и их длительность

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Длительность модуля
1	2	3
1.	А. Творческая составляющая, исследование, анализ	1:00:00
2.	С. Макет объекта	2:00:00
3.	Ф. Итоговая работа	4:00:00
<b>Итого</b>	-	7:00:00





Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки в виде оценочной ведомости представлена в таблице 4.7.2.

Таблица 4.7.2 - Обобщенная оценочная ведомость

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания, где проверяется критерий</b>	<b>Критерий</b>	<b>Разделы WSSS</b>	<b>Судейские баллы</b>	<b>Объективные баллы</b>	<b>Общие баллы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>1.</b>	А. Творческая составляющая, исследование, анализ	Творческая составляющая, исследование, анализ	1,6,7	1,00	2,00	3,00
<b>2.</b>	С. Макет объекта	Макет объекта	1,3,4,6,7	3,00	14,00	17,00
<b>3.</b>	Ф. Итоговая работа	Итоговая работа	1,2,3,6,7	2,00	28,00	30,00
<b>Итог</b>	-	-	-	6,00	44,00	50,00

#### 4.8. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена<sup>5</sup>

Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена представлен в виде таблицы 4.8.1.

Таблица 4.8.1 - Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный день	8:30:00	9:00	0:30:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования экспертной группы к проведению демонстрационного экзамена, заполнение Акта о	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются

<sup>5</sup> Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				готовности/не готовности к проведению ДЭ				
Подготовительный день	9:00:00	9:30:00	0:30:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются	к работе не привлекаю тся	к работе не привлекаются
Подготовительный день	9:30:00	10:00:00	0:30:00	Распределение обязанностей и ролей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются	к работе не привлекаю тся	к работе не привлекаются
Подготовительный день	10:00:00	10:10:00	0:10:00	Прибытие участников на демонстрационный экзамен	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются	к работе не привлекаю тся	к работе не привлекаются
Подготовительный день	10:10:00	10:20:00	0:10:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются	к работе не привлекаю тся	к работе не привлекаются
Подготовительный	10:20:00	10:50:00	0:30:00	Инструктаж	к работе не	к работе не	к работе не	к работе не

1	2	3	4	5	6	7	8	9
день				участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	привлекаются	привлекаются	привлекаются	привлекаются
Подготовительный день	10:50:00	13:50:00	3:00:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией, выполнение подготовительных работ согласно заданию и заполнение Протокола	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются
Подготовительный день	13:50:00	14:30:00	0:40:00	Технический перерыв (Обед)				
Подготовительный день	14:30:00	15:15:00	0:45:00	Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				день»				
День 1	8:15:00	9:00:00	0:45:00	Ознакомление с заданием, брифинг	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются
День 1	9:00:00	10:00:00	1:00:00	Выполнение модуля А	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются
День 1	10:00:00	10:15:00	0:15:00	Технический перерыв				
День 1	10:15:00	12:15:00	2:00:00	Выполнение модуля С	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются
День 1	12:15:00	13:00:00	0:45:00	Технический перерыв (Обед)				
День 1	13:00:00	15:00:00	2:00:00	Выполнение модуля F	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются
День 1	15:00:00	15:15:00	0:15:00	Технический перерыв (Обед)				
День 1	15:15:00	17:15:00	2:00:00	Продолжение выполнения модуля F	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются
День 1	17:15:00	17:30:00	0:15:00	Завершение дня С1 и ДЭ для участников	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются
День 1	17:30:00	20:30:00	3:00:00	Оценка выполненной работы участниками экспертами ДЭ	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются

## 4.9. Образец задания демонстрационного экзамена

### ЗАДАНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

#### ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ

##### Описание модуля А: «Творческая составляющая, исследование, анализ»

В подготовительный день выполняются предварительные подготовительные работы для выполнения последующих модулей по оклеиванию поверхности обоями и выполнению работ по нанесению фрески. При выполнении подготовки поверхности, вы можете использовать свои шпаклевочные составы или использовать шпатлевку, предоставленную организаторами, при подготовке к окраске шпатлевание навески обязательно.

При выполнении шпаклевки, навеска может находиться в вертикальном положении. Навеска из гипсокартона, размером 800x1400мм (Приложение 1).

##### При выполнении модуля А ставятся следующие цели:

1. Выполнить подготовку поверхностей под малярные и декоративные работы;

##### При выполнении данного модуля А ставятся следующие задачи:

1. Выровнять нанесенные ручным способом шпаклевочные составы.
2. Очистить поверхность ручным способом;
3. Нанести на поверхность грунт;
4. Окрасить в 2 слоя вододисперсионной акриловой краской.

##### Описание модуля С: «Макет объекта»

На стенах выставленного стенда необходимо выполнить часть макетных работ в «натуре» в виде отделки поверхностей рулонным материалом. Обойные работы выполнить в определенной технологической последовательности.

Данный модуль выполняется на стене А и В стенда. Поверхность должна быть предварительно подготовлена во время застройки площадки (зашпаклевана, отшлифована и окрашена в 2 слоя вододисперсионной акриловой краской). Стартовая линия находится на стене А на расстоянии 220 мм от угла.

**При выполнении модуля С ставятся следующие цели:**

1. Выполнить оклейку обоями (ФЛИЗЕЛИНОВАЯ ОСНОВА, 53 см с рапортом) на поверхности, в соответствии с указанием в задании (на чертеже приложение 1).

**При выполнении модуля С ставятся следующие задачи:**

1. Выполнить оклейку обоями от «стартовой линии» стенда в соответствии с указанием в задании (на чертеже);
2. Выполнить оклейку обоями угла внахлест (в пределах от 2 до 10 мм);
3. Аккуратно выполнить подрезку обоев вокруг дверного проема, верхнего и нижнего плинтуса;
4. Соблюдить отсутствие загрязнения обойных полотен, дверной рамы и стены.

**Описание модуля F: «Итоговая работа»**

Итоговой работой задания ДЭ будет «Жесткая фреска». Выполнять модуль по декоративно-художественной отделке поверхности надо с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.

Размеры модуля и месторасположения указаны в задании (на чертеже)

Поверхность 1. Размеры рабочей поверхности – 800х1400 мм. Все исходные цвета фрески предоставляются в рамках ИЛ. Распределен



и цветов при окрашивании фрески должно соответствовать цветовой схеме эскиза.

Трафарет №1 и Трафарет №2, предоставляются в масштабе 1:1, наклеиваются на трафаретную пленку, и должны быть переведены на плоскость, окрашены в цвет, соответствующий эскизу (чертежу в приложении 2).

**При выполнении модуля F ставятся следующие цели:**

1. Перенести изображение согласно эскизу в заданном масштабе;
2. Окрасить все элементы фрески красочными составами, в цвета соответствующие эскизу.

**При выполнении модуля F ставятся следующие задачи:**

1. Построить изображение в масштабе 1:10;
2. Выполнить построение только черным графитным карандашом без использования малярной ленты и других приспособлений;
3. Полностью окрасить все элементы фрески красочными составами, в цвета соответствующие эскизу, используя кисть, валик или муштабель (приспособление, которое служит опорой для руки при рисовании) или линейку со скошенным краем;
4. Выполнить надпись с помощью трафаретной техники.

**Участнику запрещено:**

1. Царапать ножом, иглой или любым другим инструментом при построении чертежа фрески;
2. Использование цветных карандашей;
3. Использование маркера при построении чертежа фрески;
4. Подскабливать ножом уже окрашенную поверхность фрески.

## **Требования к оформлению письменных материалов**

Не предъявляются

### **Представление результатов работы**

В результате выполнения задания у участника на демонстрационном стенде должны быть размещены все элементы выполненные в модулях:

Модуль А: подготовленные поверхности к малярным работам и декоративным работам. Поверхности должны быть очищены и покрыты, грунтом.

Модуль С: оклеенная обоями от «стартовой линии» стенда, без загрязнений, оклейка угла должна быть выполнена внахлест, обои должны быть подрезаны вокруг дверного проема и верхнего и нижнего плинтусов;

Модуль F: жесткая фреска с надписью. Фреска должна быть построена в масштабе. Все элементы должны быть окрашены. Надпись выполнена в трафаретной технике.

### **Необходимые приложения**

Приложение 1: Зонирование стенда

Приложение 2: Жесткая фреска

## **4.10. План застройки площадки**

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена для проведения в очном формате представлен в приложении к настоящему КОД. Для проведения демонстрационного экзамена в дистанционном и (или) распределенном форматах план застройки площадки разрабатывается инициатором проведения демонстрационного экзамена на основе плана застройки площадки для очного формата.

#### 4.11. Инфраструктурный лист

Перечни необходимого оборудования, инструментов и расходных материалов представлены в формах инфраструктурного листа.

Инфраструктурный лист состоит из двух форм: форма 1 – перечень оборудования и инструментов; форма 2 - перечень расходных материалов.

Содержание формы 1 инфраструктурного листа не меняется в течение всего срока действия оценочных материалов. Содержание формы 2 инфраструктурного листа меняется и утверждается ежегодно.

В целях создания необходимых условий для участия в демонстрационном экзамене обучающихся (выпускников) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организатор проведения демонстрационного экзамена, как правило, образовательная организация самостоятельно дополняет (расширяет) перечни оборудования и инструментов, представленные в инфраструктурном листе.

Информация о наличии в формах инфраструктурного листа особенностей для иных форматов проведения демонстрационного экзамена, отличных от очного (дистанционный и распределенный) представлена в таблице 4.11.1 настоящего раздела.

Таблица 4.11.1 - Информация об инфраструктурном листе

№ п/п	Составные части инфраструктурного листа	Формат проведения демонстрационного экзамена			Наименование файлов – приложений (в формате excel)
		Очный	Дистанционный	Распределенный	
1.	Форма 1	да	нет	нет	«КОД 1.3-2023-2025 Инфраструктурный лист. Форма 1»
2.	Форма 2	да	нет	нет	«КОД 1.3-2023-2025 Инфраструктурный лист. Форма 2»

Оборудование и инструменты инфраструктурного листа для настоящего КОД также включены в Универсальный инфраструктурный лист, который применим к любому КОД в рамках настоящих оценочных материалов.

Универсальный инфраструктурный лист прилагается ко всем по совокупности инфраструктурным листам КОД в рамках настоящих оценочных материалов в электронном виде в формате excel.

Информация о наличии в формах универсального инфраструктурного листа особенностей для иных форматов проведения демонстрационного экзамена, отличных от очного (дистанционный и распределенный) представлена в таблице 4.11.2 настоящего раздела.

Таблица 4.11.2 - Информация об универсальном инфраструктурном листе

№ п/п	Составные части универсального инфраструктурного листа	Формат проведения демонстрационного экзамена			Наименование файлов – приложений (в формате excel)
		Очный	Дистанционный	Распределенный	
1.	УИЛ	да	нет	нет	«Универсальный инфраструктурный лист»

### План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

Формат проведения ДЭ: очный

Общая площадь площадки: 144,2 м<sup>2</sup>

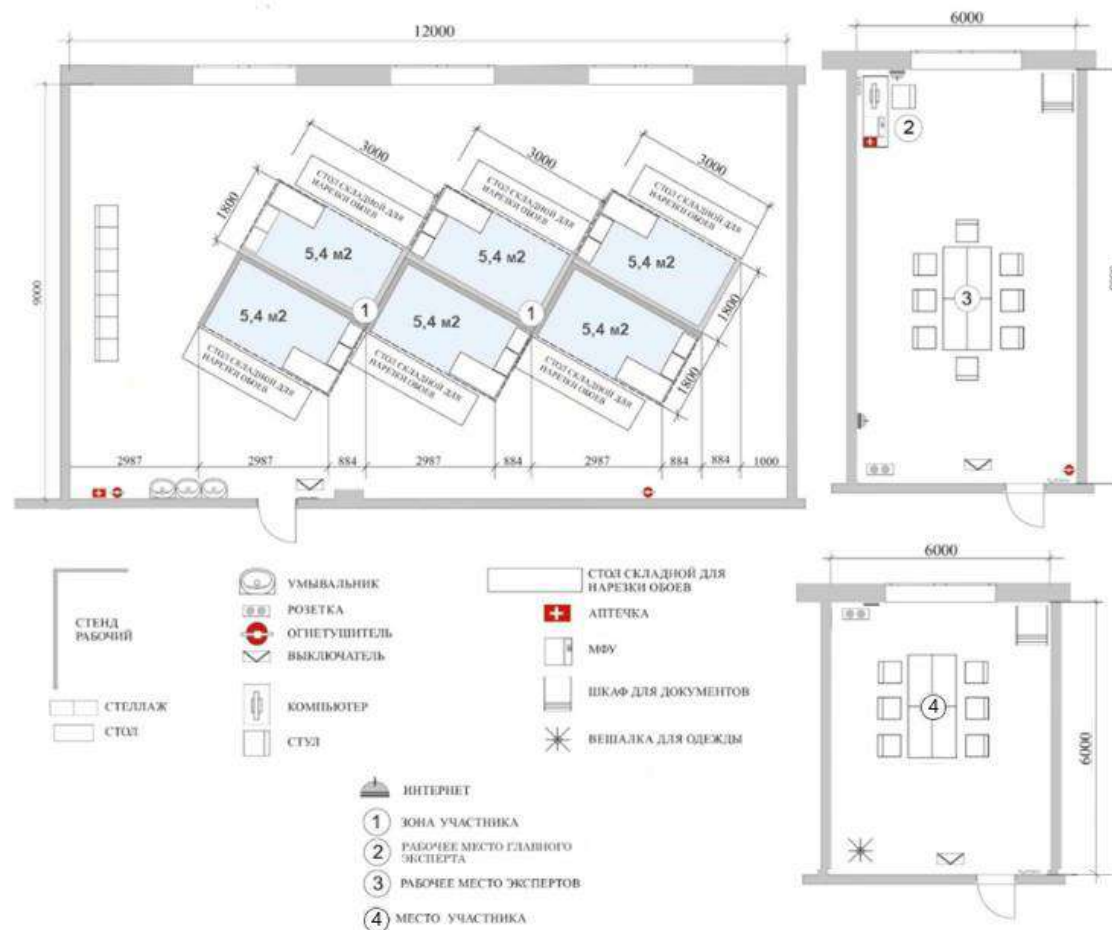


Рисунок IV.1 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

## V. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 1.4-2023-2024

### 5.1. Паспорт КОД 1.4-2023-2024

Настоящий КОД предназначен для его использования при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена.

В настоящем разделе описаны основные характеристики КОД, условия планирования, проведения и оценки результатов демонстрационного экзамена.

Сведения о возможных вариантах применения КОД при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, источниках формирования содержания КОД представлена в таблице 5.1.1 настоящего раздела.

Таблица 5.1.1 - Сведения о применении КОД

<b>Вид аттестации</b>		
Государственная итоговая аттестация		
<b>Номер компетенции</b>	<b>Название компетенции</b>	
T23	Архитектура	
<b>Код профессии/ специальности</b>	<b>Наименование профессии/ специальности</b>	
07.02.01	Архитектура	
15.01.22	Чертежник-конструктор	
08.01.06	Мастер сухого строительства	
<b>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)</b>		
<b>Код профессии (специальности) СПО</b>	<b>Наименование профессии (специальности) СПО</b>	<b>Реквизиты акта об утверждении ФГОС СПО</b>

07.02.01	Архитектура	Приказ Минпросвещения России от 04.10.2021 N 692
15.01.22	Чертежник-конструктор	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 825
08.01.06	Мастер сухого строительства	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. №1247

Основные характеристики КОД представлены в таблице 5.1.2 настоящего раздела.

Таблица 5.1.2 - Основные характеристики КОД

№ п/п	Наименование характеристики	Описание характеристики
1	2	3
1.	Кодировка КОД (цифровое, буквенное обозначение КОД)	КОД 1.4-2023-2025
2.	Продолжительность действия КОД	3 года
3.	Дата начала действия КОД	01.01.2023
4.	Дата окончания действия КОД	31.12.2025
5.	Продолжительность экзамена (в днях)	однодневный
6.	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	49,00
7.	Длительность выполнения экзаменационного задания	7:00
8.	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9.	КОД применим для проведения экзамена в рамках процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	нет
10.	Формат проведения ДЭ	X
11.	КОД применим для проведения экзамена в очном формате (участники и эксперты работают на центре проведения экзамена)	да
12.	КОД применим для проведения экзамена в дистанционном формате (участники и эксперты работают удаленно)	нет

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование характеристики</b>	<b>Описание характеристики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
13.	КОД применим для проведения экзамена в распределенном формате (либо участники, либо эксперты работают удаленно)	да
14.	Условия проведения экзамена при распределенном формате	Участники находятся в ЦПДЭ, эксперты работают удаленно
15.	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
16.	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00
17.	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 16 количество человек в группе	Оставшийся вне группы участник работает самостоятельно один, (если таковых более одного, экзаменуемые работают в неполной группе)
18.	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
19.	Наличие автоматизированной оценки результатов заданий экзамена	нет
20.	Краткое описание условий автоматизации результатов заданий экзамена	не используется



## 5.2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции (WorldSkills Standards Specifications (WSSS))

Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена с использованием настоящего комплекта оценочной документации (Таблица 5.2.1).

Таблица 5.2.1 - Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена

№ п/п	Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Описание знаний и умений	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4	5
1.	1	Организация рабочего процесса и безопасность	<p>Профессиональные навыки:            Читать и применять стандарты и нормативные акты по технике безопасности на рабочем месте и в полях</p> <p>Отслеживание соответствия проектируемых сооружений требуемым нормам по безопасности, эстетике, эргономичности</p> <p>Знать:            Знать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих трудовую деятельность, планирования и организации процесса архитектурного проектирования и строительства</p> <p>Знать и уметь пользоваться нормативными документами по технике безопасности на рабочем месте</p> <p>Знать и применять правила поведения при несчастных случаях и возгораниях, при необходимости оказать первую помощь и порядок извещения подобных случаях</p> <p>Уметь:            Уметь составлять нормативную документацию по технике</p>	4,80

			<p>безопасности и охране труда в составе разделов ПСД по ПОС или ПОР</p> <p>Уметь определять и использовать подходящее личное защитное оборудование, включая защитную обувь, защиту для ушей и глаз, страховочные ремни в зависимости от вида работ на рабочем месте и на строительной площадке во время проведения авторского надзора</p>	
2.	2	Сопроводительная документация	<p>Профессиональные навыки:</p> <p>Участвовать в подготовке обоснований архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования</p> <p>Контроль соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям Заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям</p> <p>Доработка проектно-сметной или научно-проектной документации в соответствии с пожеланиями заказчика и полученными от специалистов замечаниями</p> <p>Контроль соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям Заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям</p> <p>Знать:</p> <p>Знать правила подготовки проектной части документации по тендерам, в которых принимает участие работодатель или заказчик</p> <p>Знать и выполнять планирование подготовки и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом</p> <p>Знать и применять принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим</p>	2,70

			<p>регламентам, стандартам, нормам, правилами</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь оформлять текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая пояснительные записки и технические расчеты</p>	
3.	3	Профессиональная коммуникация	<p>Профессиональные навыки:</p> <p>Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурного проекта с заказчиком</p> <p>Взаимодействие с другими специалистами (смежниками) по решению вопросов в сфере архитектуры, проектирования и строительства</p> <p>Участвовать в подготовке обоснований архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования</p> <p>Согласование заданий на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы</p> <p>Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p> <p>Знать:</p> <p>Знать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком</p> <p>Уметь грамотно представить и защитить проектное предложение в составе АГР в органах согласования местной власти</p>	2,00
4	4	Исследования и аналитика	<p>Профессиональные навыки:</p> <p>Осуществлять сбор и анализ</p>	2,90

			<p>необходимых в архитектурно-строительной деятельности данных</p> <p>Определить цели и задачи проекта, стратегию его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства</p> <p>Определять перечень данных, необходимых для разработки архитектурно-строительного проекта объекта капитального строительства, включая объективные условия района застройки, данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях</p> <p>Определение целей и задач проекта, стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства</p> <p>Знать:</p> <p>Знать основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа</p> <p>Знать и владеть средствами и методами сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы</p> <p>Знать использовать методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование</p> <p>Знать региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение</p> <p>Знать виды и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при архитектурно-строительном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования</p> <p>Знать средства и методы работы с</p>	
--	--	--	---	--

			<p>библиографическими и иконографическими источниками</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь определить цели и задачи проекта, стратегию его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства</p> <p>Уметь использовать методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование</p> <p>анкетирование</p>	
5.	5	Бизнес-процесс	<p>Профессиональные навыки:</p> <p>Планирование и контроль выполнения заданий по разработке архитектурного раздела проектной документации</p> <p>Подготовка обоснований архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования</p> <p>Применять методы управления рисками в проекте: анализировать, информировать заказчика и контролировать риски в процессе проектирования объекта капитального строительства</p> <p>Знать:</p> <p>Знать основные методы технико-экономической оценки проектных решений</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей</p> <p>Уметь учитывать условия будущей реализации объекта</p>	2,10
6.	6	Свойства материалов, конструкций	<p>Профессиональные навыки:</p> <p>Определять и обосновывать возможность применения строительных материалов, конструкций в проектную документацию согласно требованиям времени</p> <p>Знать:</p>	6,60

			<p>Знать основы технологии возведения объектов капитального строительства</p> <p>Знать современные предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов</p> <p>Знать и применять основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь находить предложения по рынку строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов необходимых для проектирования объекта</p> <p>Уметь находить предложения по рынку строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов необходимых для проектирования и реализации данного объекта</p> <p>Уметь применять основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p>Уметь определять и обосновывать возможность применения строительных материалов для объекта в зависимости от климатических, территориальных и инженерно-геологических особенностей</p>	
7.	7	Творчество и дизайн	<p>Профессиональные навыки:</p> <p>Выполнять контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования</p> <p>Осуществлять разработку принципиальных и сложных архитектурных и объемно-планировочных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки</p> <p>Осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных,</p>	19,30

			<p>стилевых, цветовых и других архитектурных решений</p> <p>Выполнять контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования</p> <p>Выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства при работе над концептуальным решением объекта</p> <p>Осуществлять внесение изменений в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций</p> <p>Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации</p> <p>Знать:</p> <p>Знать и грамотно применять особенности восприятия различных форм представления архитектурного концептуального проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой</p> <p>Знать и применять творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла</p> <p>Знать основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия</p> <p>Знать и применять социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды</p> <p>Знать основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные и видео</p> <p>Знать проектирование конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на</p>
--	--	--	--

			<p>основные воздействия и нагрузки</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь учитывать при разработке архитектурного концептуального проекта функциональное назначение проектируемого объекта, градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, а также системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений - социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки</p> <p>Уметь находить взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства</p>	
8.	8	Программное обеспечение	<p>Профессиональные навыки:</p> <p>Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений</p> <p>Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования</p> <p>Знать:</p> <p>Знать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p> <p>Знать программное обеспечение для написания и составления отчетов при сдаче пакета документов на объект</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p> <p>Уметь пользоваться средствами автоматизации и программным обеспечением в работе с текстовыми документами</p>	8,60



### **5.3. Соответствие применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО(видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS**

Информация о соответствии применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS представлена в приложении № 1 к настоящим оценочным материалам.

Дополнительно в приложении № 1 к настоящим оценочным материалам содержится информация о соответствии содержания элементов ФГОС СПО, WSSS профессиональным стандартам (квалификациям) и информация о применимости КОД в рамках независимой оценки квалификаций (НОК).

### **5.4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке**

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест представлено в таблице 5.4.1.

Таблица 5.4.1 - Расчет количества экспертов в зависимости от количества рабочих мест и экзаменуемых

<b>Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке</b>	<b>Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)</b>	<b>Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки</b>	<b>Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	1	1	3
2	1	2	3

<b>Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке</b>	<b>Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)</b>	<b>Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки</b>	<b>Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3
11	1	11	3
12	1	12	3
13	1	13	6
14	1	14	6
15	1	15	6
16	1	16	6
17	1	17	6
18	1	18	6
19	1	19	6
20	1	20	9
21	1	21	9
22	1	22	9
23	1	23	9
24	1	24	9
25	1	25	9

### **5.5. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную**

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена рекомендуемая схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале, представленная в таблице 5.5.1.

Таблица 5.5.1 - Таблица перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 49,99%	50,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

### 5.6. Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена

Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена (при наличии) представлен в таблице 5.6.1.

Таблица 5.6.1 - Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1.	Гаджеты включая смартфоны и телефоны, наушники, планшеты, электронные ручные часы
2.	Книги, дополнительную нормативную документацию и учебники по профилю и специальности
3.	Флешки и другие носители с информацией и закаченной базой для расширения программного обеспечения графредактора программ
4.	Вода и еда
5.	Шпаргалки с заготовками по теме КОД 1.4
6.	Личные вещи

### 5.7. Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки

Детализированная информация о модулях и их длительности представлена в таблице 5.7.1.

Таблица 5.7.1 – Модули и их длительность

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	А. Творческая составляющая, исследование, анализ	2:30:00
<b>2.</b>	Д. Вычерчивание объекта в составе архитектурного раздела	2:30:00
<b>3.</b>	Е. Визуализация (графический редактор и 3D объем)	2:00:00
<b>Итого</b>	-	7:00:00

Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки в виде оценочной ведомости представлена в таблице 5.7.2.

Таблица 5.7.2 - Обобщенная оценочная ведомость

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания, где проверяется критерий</b>	<b>Критерий</b>	<b>Разделы WSSS</b>	<b>Судейские баллы</b>	<b>Объективные баллы</b>	<b>Общие баллы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>1.</b>	А. Творческая составляющая, исследование, анализ	Творческая составляющая, исследование, анализ	1-8	4,00	18,90	22,90
<b>2.</b>	Д. Вычерчивание объекта в составе архитектурного раздела	Вычерчивание объекта в составе архитектурного раздела	1, 4-8	1,20	14,00	15,20
<b>3.</b>	Е. Визуализация (графический редактор и 3D объем)	Визуализация (графический редактор и 3D объем)	1,3,4,6-8	3,40	7,50	10,90
<b>Итого</b>	-	-	-	8,60	40,40	49,00

## 5.8. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена<sup>6</sup>

Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена представлен в виде таблицы 5.8.1.

Таблица 5.8.1 - Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный день	8:30:00	9:00:00	0:30:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования экспертной группы к проведению демонстрационн	1. Проверка оборудования и подключений Техническим экспертом / ИТ экспертом 2. Проведение регистрации главным	к работе не привлекаются	не применимо	

<sup>6</sup> Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				ого экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности к проведению ДЭ	экспертом линейных экспертов ДЭ на выбранном электронном ресурсе: 3. Тестирование экспертной группой работоспособности выбранных электронных ресурсов 4. Заполнение и загрузка документации экспертной группой 5. Оповещение главного эксперта о завершении и результатах проверки			
Подготовительный день	9:00:00	9:30:00	0:30:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике	1. Проведение главным экспертом инструктажа Экспертной группы по охране труда и	к работе не привлекаются		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	<p>технике безопасности</p> <p>2. Ответы на вопросы линейных экспертов главным экспертом с использованием ресурсов для дистанционного взаимодействия</p> <p>3. Способ подписания: ПО для совместной удаленной работы с документами</p> <p>4. Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>5. Способ загрузки: облачные хранилища</p>			



День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					или возможности платформы дистанционного взаимодействия 6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ экспертов с помощью ПО для совместной удаленной работы с документами.			
Подготовительный день	9:30:00	10:00:00	0:30:00	Распределение обязанностей и ролей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение	1. Распределение главным экспертом обязанностей и судейских ролей по проведению ДЭ между членами Экспертной группы 2. Выбирается способ подписания: ПО для	к работе не привлекаются		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Протокола о распределении	совместной удаленной работы с документами 3. Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия 4. Выбирается способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия 5. Ознакомление линейных экспертов с правилами проведения ДЭ, оценки работ			

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					участников ДЭ в соответствии с заданием КОД по компетенции 6. Подписание экспертами протокола блокировки критериев оценки:			
Подготовительный день	10:00:00	10:10:00	0:10:00	Прибытие участников на демонстрационный экзамен	1. Ответственный от образовательной организации за проведение ДЭ осуществляет контроль за подключением всех участников ДЭ к выбранному ресурсу дистанционного взаимодействия с экспертами (Zoom или аналог) в указанное время	1. Прибытие на площадку ЦПДЭ 2. Знакомство с главным экспертом 3. Работа с техническим администратором площадки и с выбранными ресурсами 4. Платформа		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>2. Приветственное слово главного эксперта</p> <p>3. Работа технического администратора площадки с участниками ДЭ по обучению работе с выбранными ресурсами:</p> <p>4. Платформа для дистанционного взаимодействия googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Программное обеспечение для удалённой работы (Zoom, (или аналог));</p> <p>6. Программное обеспечение для</p>	<p>для дистанционного взаимодействия googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Программное обеспечение для удалённой работы (Zoom, (или аналог));</p> <p>6. Программное обеспечение для совместной работы над</p>		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					совместной работы над документами (Google Документы, Google таблицы, Acrobat PRO (или аналог)); 7. Программное обеспечение для записи и трансляции рабочей площадки: 8. Облачное хранилище Google Диск или аналог	документами (Google Документы, Google таблицы (или аналог)); 7. Программное обеспечение для записи и трансляции рабочей площадки TeamViewer или аналог; 8. Облачное хранилище Google Диск или аналог		
Подготовительный день	10:10:00	10:20:00	0:10:00	Регистрация участников демонстрационн	Линейные эксперты через электронные ресурсы наблюдают	1. Главный эксперт объясняет		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				ого экзамена	за работой площадки	<p>порядок регистрации участников демонстрационного экзамена.</p> <p>2. Проверка личности с помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости).</p> <p>3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения</p>		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						<p>протокола о регистрации и загрузку его на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p>		
Подготовительный	10:20:00	10:50:00	0:30:00	Инструктаж	1. Проведение	1.		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
день				участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	главным экспертом вводного инструктажа о порядке и особенностях хода ДЭ по компетенции через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) 2. Ответы главного эксперта на вопросы участников 3. Проведение техническим экспертом инструктажа участников ДЭ по охране труда и технике безопасности (осуществляется через выбранный ресурс	Прослушиваю инструкцию по работе через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) 2. Задают вопросы главному эксперту. 3. Прослушивание инструктажа по охране труда и технике		



День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)</p> <p>4. Разбор возникших вопросов от участников ДЭ</p> <p>5. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении с ТБ и ОТ и его загрузку на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) в нужный раздел</p> <p>6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ участников ДЭ через выбранный ресурс</p>	<p>безопасности с использованием выбранного ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) с экспертами</p> <p>4. Разбор возникших вопросов</p> <p>5. Заполняют протокол об ознакомлении с ТБ и ОТ путем использования ПО для</p>		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					googleclassroom (или аналог)	совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог)) 6. Загружают на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 7. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						googleclassroom (или аналог)		
Подготовительный день	10:50:00	13:50:00	3:00:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола	1. Проведение главным экспертом жеребьевки по распределению рабочих мест, ознакомление участников с графиком работы, иной документацией (осуществляется через выбранный ресурс) с использованием выбранной программы. 2. Знакомство с оценочными материалами и заданием его на	1. Участие в процессе жеребьевки в зависимости от организации процесса 2. Знакомство с оценочными материалами и заданием на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог), вопросы главному эксперту		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог), ответы на вопросы от участников ДЭ</p> <p>3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами и его загрузку на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе о</p>	<p>3. Заполняют протокол об ознакомлении с ТБ и ОТ путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>4. Загружают на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Сообщение главному</p>		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении участников демонстрационного экзамена с оценочными материалами и заданием и его загрузку на</p>	<p>эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>6. Заполняют протокол путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы (или аналог)) для экспертов</p>		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении участников демонстрационного экзамена с оценочными материалами и заданием и загрузка его для экспертов через выбранный ресурс</p> <p>7. Знакомство линейных экспертов с закрепленными за ними участниками ДЭ</p>	<p>7. Загружают на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>8. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>9. Знакомство с закрепленным и линейными</p>		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						экспертами		
Подготовительный день	13:50:00	14:30:00	0:40:00	Технический перерыв (Обед)				
Подготовительный день	14:30:00	15:15:00	0:45:00	Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»	1. Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»	1. Отключение от видео связи, покидают рабочую площадку		
День 1	8:15:00	9:00:00	0:45:00	Ознакомление с заданием, брифинг	1. Произведение техническим администратором площадки подключения связи с экспертами ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс) 2. Произведение техническим администратором	1. Прибытие на площадку ЦПДЭ 2. Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим администрато		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>площадки подключения связи линейных экспертов с участниками и главным экспертом ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>3. Проведение главным экспертом и линейными экспертами проверки рабочих мест участников</p> <p>4. Заполняют протокол путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p>	<p>ром площадки (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>3. Открытие доступа ответственным экспертам через программу совместной удаленной работы googleclassroom (или аналог)</p> <p>4. Участники демонстрируют рабочее место через выбранный</p>		



День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>5. Загружают на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>6. Ознакомление с заданием и правилами, озвучивается главным экспертом через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), открывается в виде документа на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог)</p> <p>7. Брифинг участников: ответы на вопросы (осуществляется</p>	<p>ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и рабочий компьютер через программу (выполняется с помощью, например, программы совместной удаленной работы TeamViewer или аналогичной) закрепленным за ними</p>		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>через выбранный ресурс)</p> <p>8. Подключение через программу совместной удаленной работы googleclassroom (или аналог) к рабочим компьютерам закрепленных участников</p>	<p>линейным экспертам</p> <p>5. Прослушивание инструкции дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), просмотр алгоритма ЭЗ в виде документа на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог)</p> <p>6. Брифинг участников:</p>		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						ответы на вопросы главным экспертом (осуществляется через выбранный ресурс)		
День 1	9:00:00	11:30:00	2:30:00	Выполнение модуля А	1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) 2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной	1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции 2. Сканирование работ участников по завершению модуля техэкспертом		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку</p> <p>4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания</p> <p>5. Главный эксперт по завершению модуля фотографирует</p>	<p>и загрузка выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания</p>		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					компоновку планшета каждого участника, а Технический эксперт загружает на выбранный ресурс и отправляет линейным экспертам			
День 1	11:30:00	11:45:00	0:15:00	Технический перерыв				
День 1	11:45:00	14:15:00	2:30:00	Выполнение модуля D	<p>1. Старт на начало выполнения следующего модуля задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)</p> <p>2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с</p>	<p>1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции</p> <p>2. Загрузка участниками выполненных частей задания по мере</p>		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку</p> <p>4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания</p> <p>5. Технический</p>	<p>завершения на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненной части задания</p>		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					эксперт контролирует загрузку работ на выбранный ресурс и отправку модуля линейным экспертам			
День 1	14:15:00	15:00:00	0:45:00	Технический перерыв (Обед)				
День 1	15:00:00	17:00:00	2:00:00	Выполнение модуля Е	<p>1. Старт на начало выполнения модуля задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)</p> <p>2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы,</p>	<p>1. Участники приступают к продолжению выполнения задания согласно КОД по компетенции</p> <p>2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroo</p>		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку</p> <p>4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания</p> <p>5. Технический эксперт контролирует загрузку работ на выбранный ресурс и</p>	<p>m (или аналог)</p> <p>3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания</p>		



День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					отправку модуля линейным экспертам			
День 1	17:00:00	17:15:00	0:15:00	Завершение дня С1 и ДЭ для участников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания работы</li> <li>2. Линейные эксперты контролируют сбор выполненных заданий и выход участников из системы совместной работы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направление выполненных заданий на оценку</li> <li>2. Выход из системы совместной работы</li> <li>3. Уход с площадки</li> </ol>		
День 1	17:15:00	20:15:00	3:00:00	Оценка выполненной работы участников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспертная группа приступает к оценке работ, обсуждение с экспертной группой дня ДЭ, оценка выполненных заданий через систему совместной работы, заполнение форм и</li> </ol>	к работе не привлекаются		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>оценочных ведомостей в Google / онлайн форм / других ресурсов</p> <p>2. Технический администратор площадки обеспечивает техническую помощь экспертам по необходимости</p> <p>3. Главный эксперт заносит оценки в систему CIS после получения заполненных Google / онлайн форм / других ресурсов на каждого участника</p> <p>4. Отключение от системы совместной работы при</p>			

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					трансляции			
День 1	20:15:00	21:45:00	1:30:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейные эксперты заполняют Протокол о блокировке оценок, путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы (или аналог)).</li> <li>2. Линейные эксперты загружают протокол на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) при удаленной системе работы</li> <li>3. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки заполненного протокола на</li> </ol>	к работе не привлекаются		

<b>День экзамена</b>	<b>Начало мероприятия</b>	<b>Окончание мероприятия</b>	<b>Длительность мероприятия</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена</b>	<b>Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена</b>	<b>Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена</b>	<b>Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
					выбранный ресурс			

## 5.9. Образец задания демонстрационного экзамена

### ЗАДАНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

#### ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ

Содержание задания Демонстрационного экзамена (далее ДЭ) по КОД 1.4-2023-2025 компетенции Архитектура, состоит из 3-х модулей и имеет направленность на выполнение эскизов и реализацию в чертежах задуманного образа объекта по многоквартирному жилому дому средней или повышенной этажности в определенном стиле, а также самостоятельный творческий поиск решения в достижении конечного результата согласно пожеланиям заказчика.

Задание включает в себя разработку поисковых эскизов по объемно-пространственному и архитектурно-планировочному решениям, генплана участка под застройку, выполнение чертежей в составе раздела АР на основе Технического задания (далее ТЗ) заказчика и выданных им же эскизов планов типовых этажей, выполнение 3D визуализации объекта проектирования для наглядного представления заказчику полученного образа здания согласно выданному им ТЗ.

Задание должно выполняться помодульно, после модуля 1 Технический эксперт совместно с Главным экспертом, проходят и фотографируют закомпонованный планшет, фото компоновки распечатывается для оценивания экспертами или отсылается экспертам при распределенном формате, далее модули 2 и 3 могут выполняться в любой последовательности, завершение работы - по истечению времени ДЭ. Оценка также происходит от модуля к модулю.

При выполнении этого задания у участников будет возможность продемонстрировать их навыки, знания и умения в понимании проведения предпроектного этапа работ, сбора исходной документации и выполнении части

чертежей проектной документации раздела АР. Эксперты будут оценивать у участников умение пользоваться техникой ручной подачи, знания и умения в предоставлении заказчику необходимый пакет документов в составе предпроектных работ и чертежей части раздела АР для дальнейшего проведения им проектного этапа.

### **Описание модуля А: «Творческая составляющая, исследование, анализ»**

Для начала работы над проектом необходимо разработать пакет документов в составе предпроектного анализа в подготовительный день для согласования с заказчиком и выполнить поисковые эскизы при работе над образом и планировкой многоквартирного жилого дома средней или повышенной этажности.

Предпроектный анализ объекта и написание Пояснительной записки, проводится участником в течении Подготовительного дня до начала ДЭ и предоставляется в виде распечатанного отчета и сохраняется в файле Wordv папке модуля в подготовительный день (не предоставленный отчет рассматривается как не выполнение части модуля и соответственно снимаются баллы за отсутствие работы, позднее работа не принимается).

В анализе объекта необходимо осуществить градостроительный анализ: исследование местности и ситуации, поиск аналогов заданного типа здания в создании образа, а также провести развернутый анализ аналогов заданного объекта по объемно-пространственному решению, согласно выбранным материалам и требованиям ТЗ заказчика.

#### **При выполнении модуля А ставятся следующие цели:**

1. В Подготовительный день, после получения варианта задания провести предпроектный анализ градостроительной ситуации согласно выданному

генплану участка и объемно-пространственного решения данного типа здания (жилой дом средней или повышенной этажности);

2. Выполнить поиск объемно – пространственного решения заданного типа здания и предоставить отчет по данному анализу;

3. Составить краткую пояснительную записку к проектному предложению, согласно требованиям по оформлению и содержанию;

4. В день ДЭ выполнить поиск по образу и стилю главного фасада согласно ТЗ заказчика;

5. Дать предложение по планировочному решению плана 1-ого этажа или на отм. +0,000 согласно выданному плану 2-ого этажа с показом входной группы для жильцов дома, остальные помещения не жилые, сдаваемые внаем, где также необходимо показать входы;

6. Дать предложение по решению генплана участка согласно выданной ситуации и плану участка в составе квартальной застройки.

**При выполнении данного модуля А ставятся следующие задачи:**

1. Написать краткий предпроектный анализ в подготовительный день;
2. В подготовительный день необходимо подготовить не менее 5-ти аналогов, написать к ним анализ и распечатать;
3. В подготовительный день также надо написать и распечатать краткую Пояснительную записку согласно предъявляемым требованиям по оформлению и содержанию;
4. В день ДЭ выполнить поисковые эскизы главного фасада не в масштабе, но с сохранением пропорций здания;
5. Эскиз перспективного изображения перспективы фасада.
6. На кальке выполнить эскиз решения 1-ого этажа согласно требованиям ТЗ и плану 2-ого этажа;
7. На кальке или листе для эскизов необходимо выполнить эскиз решения генплана участка с постановкой проектируемого жилого дома в составе квартальной застройки;
8. Все эскизы закомпоновать на демонстрационном планшете.

Эскиз по решению генплана участка выполнить в масштабе 1:500 или 1:1000 в зависимости от участка под застройку на заранее распечатанной планировке квартала, с показом направления Севера, экспликацией по зонированию территории и условными обозначениями.

Эскиз первого этажа выполняется на кальке в М 1:100 - М 1:200 с экспликацией помещений и габаритными осевыми размерами согласно плану предоставленного типового этажа и выбранным проектным решениям с размещением на них помещений входной группы для жильцов и других помещений согласно ТЗ заказчика.

По завершению модуля у участника ДЭ должно быть:

1. Эскиз первого этажа на кальке в заданном масштабе.
2. Не менее 2-х поисковых эскизов по решению образа главного фасада.



3. Перспективное изображение объема здания в эскизной подаче.
4. Эскиз по решению генплана участка в заданном масштабе.
5. Закомпонованный демонстрационный планшет формата А1/А0.

### **Описание модуля D: «Вычерчивание объекта в составе архитектурного раздела»**

На основе выполненных эскизов из модуля 1 разработать и вычертить часть архитектурного раздела проектной документации согласно пожеланиям заказчика. Предложение должно быть оригинальным, креативным, не копировать чужое решение, при этом отвечать требованиям нормативной документации и правилам оформления проектной документации. Чертежи плана 1-ого этажа на отм. +0,000 и разреза вычерчиваются на формате А3 в М1:100, М1:200 в зависимости от габаритных размеров здания. Вся информация на формате должна быть представлена таким образом, чтобы заказчик мог получить представление о проектируемом объекте без Вашего непосредственного присутствия.

#### **При выполнении модуля D ставятся следующие цели:**

1. Оформить штамп и рамку для чертежей формата А3 согласно требованиям оформления чертежей в составе ПСД;
2. Выполнить чертеж плана на отм. +0,000 в заданном масштабе в составе АР;
3. Выполнить чертеж разреза по самой информативной части в заданном масштабе в составе АР;
4. Дать к разрезу 1 флажок по составу;

5. Успеть распечатать чертежи на формате А3 согласно требованиям оформления.

**При выполнении модуля D ставятся следующие задачи:**

1. Грамотно выполнить рамку и заполнить штамп для чертежей раздела АР;

2. Вычертить чертеж плана 1-го этажа для заказчика с Вашим предложением по решению входной группы для жильцов и других помещений согласно его ТЗ и требованиям нормативной документации, предъявляемым к чертежам поэтажных планов в составе ПСД, также должны читаться основные несущие конструкции и грамотное функциональное зонирование помещений;

3. Выполнить чертеж разреза по самым информативным помещениям объекта проектирования (жилое здание по междуэтажной лестнице). На разрезе должны быть показаны флажки с составом материалов стен, перекрытий или кровли (минимум 1 флажок), читаться конструктивное решение здания, особенно крыши и перекрытий, попадающих в разрез, если допустимо (необходимо показать балки, стропила или парапет при совмещенном покрытии и другие конструкции);

4. Распечатать чертежи на формате А3 до завершения модуля 2;

5. Оформление всех чертежей должно быть выполнено согласно ГОСТ Р 21 101-2020 СПДС.

**Описание модуля E: «Визуализация (графический редактор и 3D объем)»**

На основе выбранных предложений из модуля 2 разработать 3D модель объекта в цвете и материале с элементами благоустройства согласно стандартной библиотеке программ.

**При выполнении модуля E ставятся следующие цели:**

1. Необходимо выполнить 3D модель объекта проектирования согласно параметрам модулей 1 и 2;
2. Оформить чертеж с 3D моделью на листе А3 с рамкой и заполненным штампом;
3. Успеть распечатать рендер модели на формате А3 согласно требованиям оформления.

**При выполнении модуля Е ставятся следующие задачи:**

1. В заданное время сделать 3D модель объекта проектирования с элементами благоустройства территории;
2. Перенести 3D модель на лист А3 с рамкой и грамотно заполненным штампом;
3. Распечатать чертеж на формате А3 до завершения модуля 3;
4. Оформление всех чертежей должно быть выполнено согласно ГОСТ Р 21 101-2020 СПДС.

**Технические параметры разработки 3D модели:**

1. Масштаб модели объекта 1:1
2. Единицы измерения объекта – мм
3. Модель находится в нуле координат
4. Целостность модели в соответствии с поэтажными планами (геометрии объема, окна, двери и т.д.)
5. Формирование сцены объекта (подложка в виде ландшафта с отмосткой, дорожками, деревьями, элементами МАФ)
6. Наличие источника света (солнца) и падающих теней
7. Текстура и материал конструкции здания из стандартной библиотеки
8. Рендер перспективного изображения объекта с самой выигрышной точки, формат файлов сохранения JPEG с разрешением 600 пикс., под названием “3D модель”.

## **Требования к оформлению письменных материалов**

Предпроектный анализ и краткая ПЗ оформляются на формате А4 в печатном и эл. виде книжной ориентации, с титульным листом, печатать шрифтом TimesNewRoman 14, межстрочный интервал 1,0, выполнить форматирование текста по ширине листа, поля узкие, наличие красной строки обязательно, количество страниц от 2х.

## **Представление результатов работы**

По завершению Подготовительного дня у участника ДЭ на рабочем столе должны быть распечатанные: предпроектный анализ градостроительной ситуации, анализ аналогов и краткая ПЗ.

По завершению модуля А должен быть закомпонован демонстрационный планшет размера А1/А0 согласно ИЛ, где необходимо разместить все поисковые эскизы-скетчи.

Результаты работ по эскизам должны быть представлены в виде ручной графики (скетчи-эскизы) в цвете (генплан, главный фасад), фасад не в масштабе, кроме генплана и планов, но с соблюдением пропорций здания и закомпонованы на листах выполнения А4/А3 и оформлены согласно требованиям предъявляемым к эскизным предложениям в составе АГР особенно планов, фасадов и генплана.

По завершению модуля D у участника ДЭ должно быть:

1. Распечатанные чертежи на А3 в заданном масштабе, с рамкой и заполненным штампом.
2. На рабочем столе компьютера в папке модуля сохраненные чертежи в рабочих программах и отдельно в файлах pdf. или jpg. для печати.

По завершению модуля E у участника ДЭ должно быть:

1. Распечатанный чертеж на А3 3D модели, с рамкой и заполненным штампом.

2. На рабочем столе компьютера в папке модуля сохраненная модель в рабочей программе и отдельно в файлах pdf. или jpg. для печати.

### **Необходимые приложения (скрыты)**

Приложение 1: Техническое задание заказчика на проектирование многоквартирного жилого дома средней или повышенной этажности в заданном стилевом решении;

Приложение 2: План 2 этажа;

Приложение 3: Ситуационный план, кадастровый план места для размещения жилого дома, ситуационный план квартальной застройки.

### **5.10. План застройки площадки**

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена для проведения в очном формате представлен в приложении к настоящему КОД. Для проведения демонстрационного экзамена в дистанционном и (или) распределенном форматах план застройки площадки разрабатывается инициатором проведения демонстрационного экзамена на основе плана застройки площадки для очного формата.

### **5.11. Инфраструктурный лист**

Перечни необходимого оборудования, инструментов и расходных материалов представлены в формах инфраструктурного листа.

Инфраструктурный лист состоит из двух форм: форма 1 – перечень оборудования и инструментов; форма 2 - перечень расходных материалов.

Содержание формы 1 инфраструктурного листа не меняется в течение всего срока действия оценочных материалов. Содержание формы 2 инфраструктурного листа меняется и утверждается ежегодно.

В целях создания необходимых условий для участия в демонстрационном экзамене обучающихся (выпускников) из числа лиц с ограниченными

возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организатор проведения демонстрационного экзамена, как правило, образовательная организация самостоятельно дополняет (расширяет) перечни оборудования и инструментов, представленные в инфраструктурном листе.

Информация о наличии в формах инфраструктурного листа особенностей для иных форматов проведения демонстрационного экзамена, отличных от очного (дистанционный и распределенный) представлена в таблице 5.11.1 настоящего раздела.

Таблица 5.11.1 - Информация об инфраструктурном листе

№ п/п	Составные части инфраструктурного листа	Формат проведения демонстрационного экзамена			Наименование файлов – приложений (в формате excel)
		Очный	Дистанционный	Распределенный	
1.	Форма 1	да	нет	да	«КОД 1.4-2023-2025 Инфраструктурный лист. Форма 1»
2.	Форма 2	да	нет	да	«КОД 1.4-2023-2025 Инфраструктурный лист. Форма 2»

Оборудование и инструменты инфраструктурного листа для настоящего КОД также включены в Универсальный инфраструктурный лист, который применим к любому КОД в рамках настоящих оценочных материалов.

Универсальный инфраструктурный лист прилагается ко всем по совокупности инфраструктурным листам КОД в рамках настоящих оценочных материалов в электронном виде в формате excel.

Информация о наличии в формах универсального инфраструктурного листа особенностей для иных форматов проведения демонстрационного

экзамена, отличных от очного (дистанционный и распределенный) представлена в таблице 5.11.2 настоящего раздела.

Таблица 5.11.2 - Информация об универсальном инфраструктурном листе

№ п/п	Составные части универсального инфраструктурного листа	Формат проведения демонстрационного экзамена			Наименование файлов – приложений (в формате excel)
		Очный	Дистанционный	Распределенный	
1.	УИЛ	да	нет	да	«Универсальный инфраструктурный лист»

### План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

Формат проведения ДЭ: очный

Общая площадь площадки: 139,48 м<sup>2</sup>

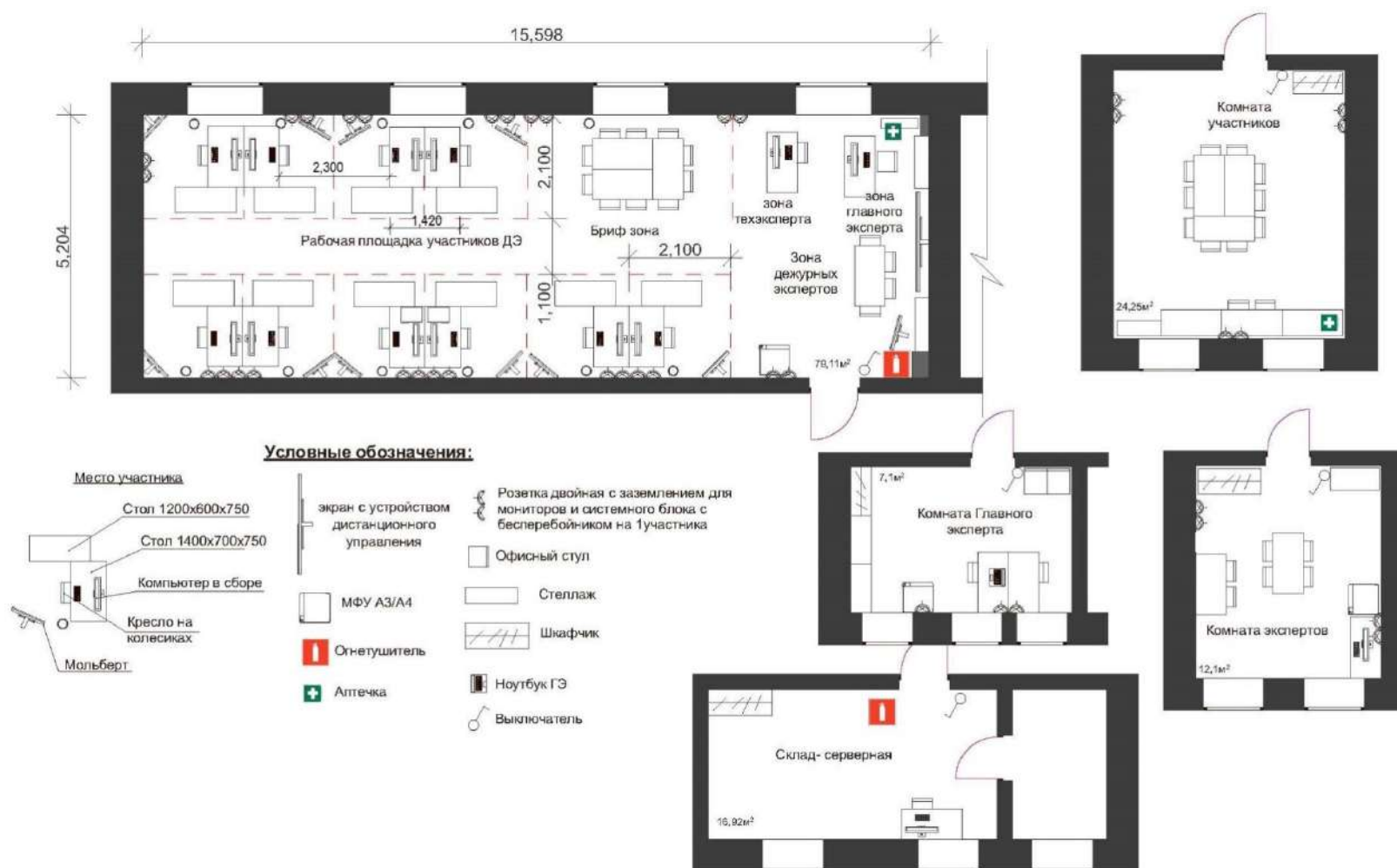


Рисунок V.1 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена



**План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена**

Формат проведения ДЭ: распределенный

Общая площадь площадки: 127,38 м<sup>2</sup>

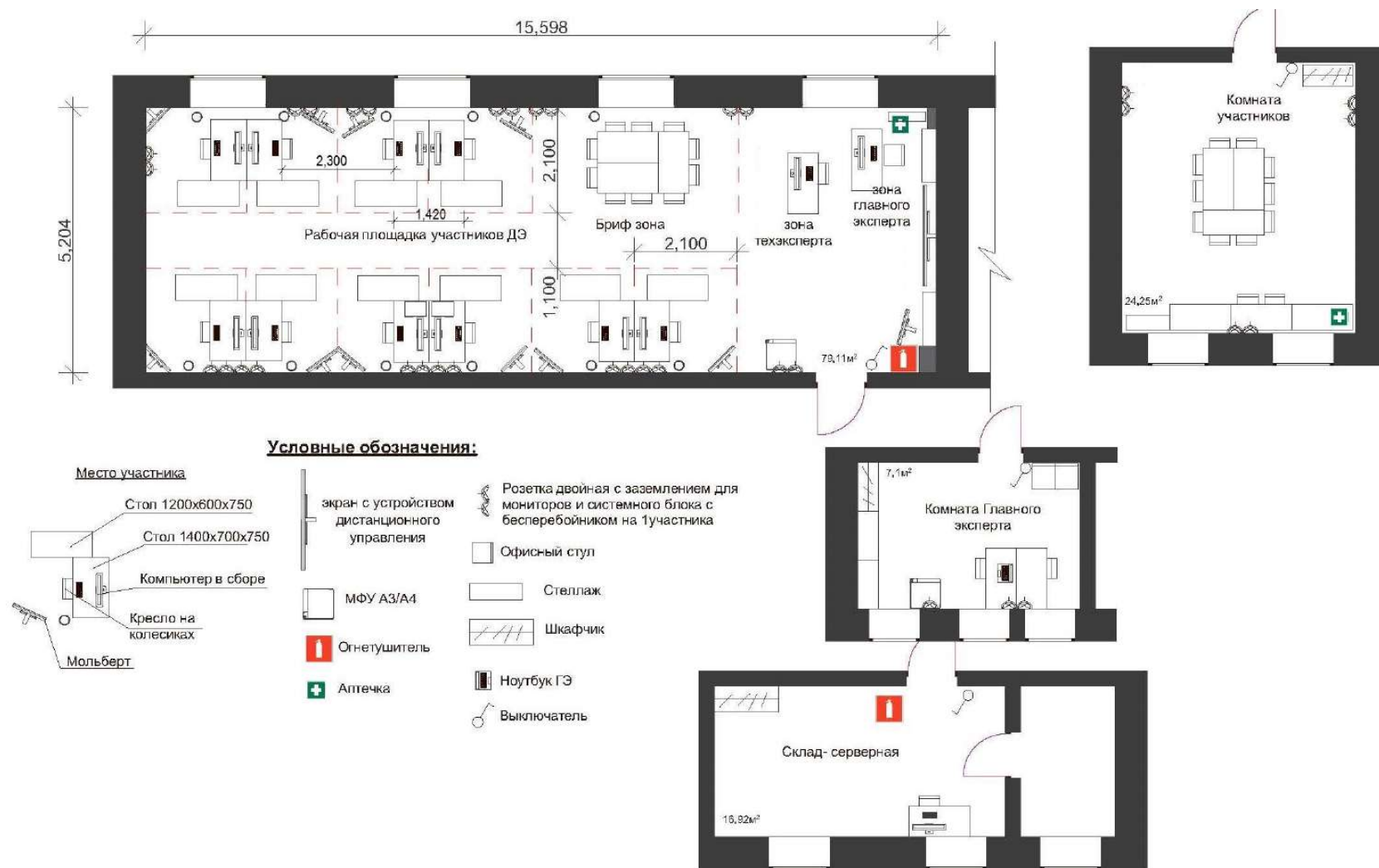


Рисунок V.2 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

## VI. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 2.1-2023-2024

### 6.1. Паспорт КОД 2.1-2023-2024

Настоящий КОД предназначен для его использования при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена.

В настоящем разделе описаны основные характеристики КОД, условия планирования, проведения и оценки результатов демонстрационного экзамена.

Сведения о возможных вариантах применения КОД при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, источниках формирования содержания КОД представлена в таблице 6.1.1 настоящего раздела.

Таблица 6.1.1 - Сведения о применении КОД

<b>Вид аттестации</b>		
Государственная итоговая аттестация		
<b>Номер компетенции</b>	<b>Название компетенции</b>	
T23	Архитектура	
<b>Код профессии/ специальности</b>	<b>Наименование профессии/ специальности</b>	
07.02.01	Архитектура	
08.01.06	Мастер сухого строительства	
15.01.22	Чертежник-конструктор	
<b>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)</b>		
<b>Код профессии (специальности) СПО</b>	<b>Наименование профессии (специальности) СПО</b>	<b>Реквизиты акта об утверждении ФГОС СПО</b>

07.02.01	Архитектура	Приказ Минпросвещения России от 04.10.2021 N 692
15.01.22	Чертежник-конструктор	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 825
08.01.06	Мастер сухого строительства	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. №1247

Основные характеристики КОД представлены в таблице 6.1.2 настоящего раздела.

Таблица 6.1.2 - Основные характеристики КОД

№ п/п	Наименование характеристики	Описание характеристики
1	2	3
1.	Кодировка КОД (цифровое, буквенное обозначение КОД)	КОД 2.1-2023-2025
2.	Продолжительность действия КОД	3 года
3.	Дата начала действия КОД	01.01.2023
4.	Дата окончания действия КОД	31.12.2025
5.	Продолжительность экзамена (в днях)	двухдневный
6.	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	77,40
7.	Длительность выполнения экзаменационного задания	13:00
8.	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9.	КОД применим для проведения экзамена в рамках процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	нет
10.	Формат проведения ДЭ	X
11.	КОД применим для проведения экзамена в очном формате (участники и эксперты работают на центре проведения экзамена)	да
12.	КОД применим для проведения экзамена в дистанционном формате (участники и эксперты работают удаленно)	нет

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование характеристики</b>	<b>Описание характеристики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
13.	КОД применим для проведения экзамена в распределенном формате (либо участники, либо эксперты работают удаленно)	да
14.	Условия проведения экзамена при распределенном формате	Участники находятся в ЦПДЭ, эксперты работают удаленно
15.	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
16.	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00
17.	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 16 количество человек в группе	Оставшийся вне группы участник работает самостоятельно один, (если таковых более одного, экзаменуемые работают в неполной группе)
18.	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
19.	Наличие автоматизированной оценки результатов заданий экзамена	нет
20.	Краткое описание условий автоматизации результатов заданий экзамена	не применимо

**6.2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандартакомпетенции (WorldSkillsStandardsSpecifications(WSSS))**

Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена с использованием настоящего комплекта оценочной документации (Таблица 6.2.1).

Таблица 6.2.1 - Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена

№ п/п	Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Описание знаний и умений	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4	5
1.	1	Организация рабочего процесса и безопасность	<p>Профессиональные навыки:            Читать и применять стандарты и нормативные акты по технике безопасности на рабочем месте и в полях</p> <p>Отслеживание соответствия проектируемых сооружений требуемым нормам по безопасности, эстетике, эргономичности</p> <p>Знать:            Знать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих трудовую деятельность, планирования и организации процесса архитектурного проектирования и строительства</p> <p>Знать и уметь пользоваться нормативными документы по технике безопасности на рабочем месте</p> <p>Знать и применять правила поведения при несчастных случаях и возгораниях, при необходимости оказать первую помощь и порядок извещения подобных случаях</p> <p>Уметь:            Уметь составлять нормативную документацию по технике</p>	9,6

			<p>безопасности и охране труда в составе разделов ПСД по ПОС или ПОР</p> <p>Уметь определять и использовать подходящее личное защитное оборудование, включая защитную обувь, защиту для ушей и глаз, страховочные ремни в зависимости от вида работ на рабочем месте и на строительной площадке во время проведения авторского надзора</p>	
2.	2	Сопроводительная документация	<p>Профессиональные навыки:</p> <p>Участвовать в подготовке обоснований архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования</p> <p>Контроль соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям Заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям</p> <p>Доработка проектно-сметной или научно-проектной документации в соответствии с пожеланиями заказчика и полученными от специалистов замечаниями</p> <p>Контроль соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям Заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям</p> <p>Знать:</p> <p>Знать правила подготовки проектной части документации по тендерам, в которых принимает участие работодатель или заказчик</p> <p>Знать и выполнять планирование подготовки и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом</p> <p>Знать и применять принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим</p>	8,00

			<p>регламентам, стандартам, нормам, правилами</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь оформлять текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая пояснительные записки и технические расчеты</p>	
3.	3	Профессиональная коммуникация	<p>Профессиональные навыки:</p> <p>Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурного проекта с заказчиком</p> <p>Взаимодействие с другими специалистами (смежниками) по решению вопросов в сфере архитектуры, проектирования и строительства</p> <p>Участвовать в подготовке обоснований архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования</p> <p>Согласование заданий на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы</p> <p>Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p> <p>Знать:</p> <p>Знать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком</p> <p>Уметь грамотно представить и защитить проектное предложение в составе АГР в органах согласования местной власти</p>	5,70
4	4	Исследования и аналитика	<p>Профессиональные навыки:</p> <p>Осуществлять сбор и анализ</p>	4,70



		<p>необходимых в архитектурно-строительной деятельности данных</p> <p>Определить цели и задачи проекта, стратегию его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства</p> <p>Определять перечень данных, необходимых для разработки архитектурно-строительного проекта объекта капитального строительства, включая объективные условия района застройки, данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях</p> <p>Знать:</p> <p>Знать основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа</p> <p>Знать и владеть средствами и методами сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы</p> <p>Знать использовать методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование</p> <p>Знать региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение</p> <p>Знать виды и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при архитектурно-строительном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования</p> <p>Знать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь определить цели и задачи проекта, стратегию его реализации в</p>	
--	--	--	--

			<p>увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства</p> <p>Уметь использовать методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование</p>	
5.	5	Бизнес-процесс	<p>Профессиональные навыки:</p> <p>Планирование и контроль выполнения заданий по разработке архитектурного раздела проектной документации</p> <p>Подготовка обоснований архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования</p> <p>Применять методы управления рисками в проекте: анализировать, информировать заказчика и контролировать риски в процессе проектирования объекта капитального строительства</p> <p>Знать:</p> <p>Знать основные методы технико-экономической оценки проектных решений</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей</p> <p>Уметь учитывать условия будущей реализации объекта</p>	6,00
6.	6	Свойства материалов, конструкций	<p>Профессиональные навыки:</p> <p>Определять и обосновывать возможность применения строительных материалов, конструкций в проектную документацию согласно требованиям времени</p> <p>Знать:</p> <p>Знать основы технологии возведения объектов капитального строительства</p> <p>Знать современные предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций,</p>	6,60

			<p>оборудования, машин и механизмов</p> <p>Знать и применять основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь находить предложения по рынку строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов необходимых для проектирования объекта</p> <p>Уметь находить предложения по рынку строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов необходимых для проектирования и реализации данного объекта</p> <p>Уметь применять основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p>Уметь определять и обосновывать возможность применения строительных материалов для объекта в зависимости от климатических, территориальных и инженерно-геологических особенностей</p>	
7.	7	Творчество и дизайн	<p>Профессиональные навыки:</p> <p>Выполнять контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования</p> <p>Осуществлять разработку принципиальных и сложных архитектурных и объемно-планировочных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки</p> <p>Осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых и других архитектурных решений</p> <p>Выполнять контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования</p>	21,80

			<p>Выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства при работе над концептуальным решением объекта</p> <p>Осуществлять внесение изменений в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций</p> <p>Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации</p> <p>Знать:</p> <p>Знать и грамотно применять особенности восприятия различных форм представления архитектурного концептуального проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой</p> <p>Знать и применять творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла</p> <p>Знать основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия</p> <p>Знать и применять социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды</p> <p>Знать основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные и видео</p> <p>Знать проектирование конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь учитывать при разработке архитектурного концептуального проекта функциональное назначение</p>	
--	--	--	--	--

			<p>проектируемого объекта, градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, а также системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений - социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки</p> <p>Уметь находить взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства</p>	
8.	8	Программное обеспечение	<p>Профессиональные навыки: Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования</p> <p>Знать: Знать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства Знать программное обеспечение для написания и составления отчетов при сдаче пакета документов на объект</p> <p>Уметь: Уметь использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства Уметь пользоваться средствами автоматизации и программным обеспечением в работе с текстовыми документами</p>	13,70

### **6.3. Соответствие применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО(видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS**

Информация о соответствии применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS представлена в приложении № 1 к настоящим оценочным материалам.

Дополнительно в приложении № 1 к настоящим оценочным материалам содержится информация о соответствии содержания элементов ФГОС СПО, WSSS профессиональным стандартам (квалификациям) и информация о применимости КОД в рамках независимой оценки квалификаций (НОК).

### **6.4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке**

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест представлено в таблице 6.4.1.

Таблица 6.4.1 - Расчет количества экспертов в зависимости от количества рабочих мест и экзаменуемых

<b>Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке</b>	<b>Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)</b>	<b>Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки</b>	<b>Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3
11	1	11	6
12	1	12	6
13	1	13	6
14	1	14	6
15	1	15	6
16	1	16	6
17	1	17	6
18	1	18	6
19	1	19	6
20	1	20	9
21	1	21	9
22	1	22	9
23	1	23	9
24	1	24	9
25	1	25	9

### **6.5. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную**

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена рекомендуемая схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале, представленная в таблице 6.5.1.

Таблица 6.5.1 - Таблица перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

<b>Оценка</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
---------------	------------	------------	------------	------------

<b>Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)</b>	0,00% - 19,99%	20,00% - 49,99%	50,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%
---	----------------	-----------------	-----------------	------------------

### **6.6. Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена**

Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена (при наличии) представлен в таблице 6.6.1.

Таблица 6.6.1 - Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование запрещенного оборудования</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
1.	Гаджеты включая смартфоны и телефоны, наушники, планшеты, электронные ручные часы
2.	Книги, дополнительную нормативную документацию и учебники по профилю и специальности
3.	Флешки и другие носители с информацией и закаченной базой для расширения программного обеспечения графредактора программ
4.	Вода и еда
5.	Шпаргалки с заготовками по теме КОД 2.1
6.	Личные вещи

### **6.7. Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки**

Детализированная информация о модулях и их длительности представлена в таблице 6.7.1.

Таблица 6.7.1 – Модули и их длительность



<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания, где проверяется критерий</b>	<b>Длительность модуля</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	А. Творческая составляющая, исследование, анализ	2:30:00
<b>2.</b>	Д. Вычерчивание объекта в составе архитектурного раздела	2:30:00
<b>3.</b>	В. Разработка генплана участка	2:00:00
<b>4.</b>	Е. Визуализация (графический редактор и 3D объем)	3:00:00
<b>5.</b>	Ф. Итоговая работа	3:00:00
<b>Итого</b>	-	13:00:00

Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки в виде оценочной ведомости представлена в таблице 6.7.2.

Таблица 6.7.2 - Обобщенная оценочная ведомость

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7
1.	А. Творческая составляющая, исследование, анализ	Творческая составляющая, исследование, анализ	1-8	2,90	18,90	21,80
2.	Д. Вычерчивание объекта в составе архитектурного раздела	Вычерчивание объекта в составе архитектурного раздела	1, 4-8	1,00	13,80	14,80
3.	В. Разработка генплана участка	Разработка генплана участка	1-3, 5, 7, 8	1,00	14,30	15,30
4.	Е. Визуализация (графический редактор и 3D объем)	Визуализация(графический редактор и 3D объем)	1, 3, 4, 6-8	2,70	7,50	10,20
5.	Ф. Итоговая работа	Итоговая работа	1, 2, 7, 8	4,20	11,10	15,30
<b>Итого</b>	-	-	-	11,80	65,60	77,40

## 6.8. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена<sup>7</sup>

Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена представлен в виде таблицы 6.8.1.

Таблица 6.8.1 - Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный день	8:30:00	9:00:00	0:30:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования экспертной группы к проведению демонстрационного экзамена,	1. Проверка оборудования и подключений Техническим экспертом / IT экспертом 2. Проведение регистрации главным	к работе не привлекаются	не применимо	

<sup>7</sup> Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				заполнение Акта о готовности/не готовности к проведению ДЭ	экспертом линейных экспертов ДЭ на выбранном электронном ресурсе: 3. Тестирование экспертной группой работоспособности выбранных электронных ресурсов 4. Заполнение и загрузка документации экспертной группой 5. Оповещение главного эксперта о завершении и результатах			

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					проверки			
Подготовительный день	9:00:00	9:30:00	0:30:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	1. Проведение главным экспертом инструктажа Экспертной группы по охране труда и технике безопасности 2. Ответы на вопросы линейных экспертов главным экспертом с использованием ресурсов для дистанционного взаимодействия 3. Способ подписания:	к работе не привлекаются		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>ПО для совместной удаленной работы с документами 4.</p> <p>Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия 5. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного</p>			

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					взаимодействия 6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ экспертов с помощью ПО для совместной удаленной работы с документами.			
Подготовительный день	9:30:00	10:00:00	0:30:00	Распределение обязанностей и ролей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение	1. Распределение главным экспертом обязанностей и судейских ролей по проведению ДЭ между членами	к работе не привлекаются		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Протокола о распределении	<p>Экспертной группы</p> <p>2. Выбирается способ подписания: ПО для совместной удаленной работы с документами</p> <p>3. Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>4. Выбирается способ загрузки:</p>			



День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>5. Ознакомление линейных экспертов с правилами проведения ДЭ, оценки работ участников ДЭ в соответствии с заданием КОД по компетенции</p> <p>6. Подписание экспертами протокола блокировки</p>			

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					критериев оценки:			
Подготовительный день	10:00:00	10:10:00	0:10:00	Прибытие участников на демонстрационный экзамен	1. Ответственный от образовательной организации за проведение ДЭ осуществляет контроль за подключением всех участников ДЭ к выбранному ресурсу дистанционного взаимодействия с экспертами (Zoom или аналог) в указанное	1. Прибытие на площадку ЦПДЭ 2. Знакомство с главным экспертом 3. Работа с техническим администратором площадки и с выбранными ресурсами 4. Платформа для дистанционного взаимодействия googleclassroom (или аналог) 5. Программное обеспечение		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>время</p> <p>2. Приветственное слово главного эксперта</p> <p>3. Работа технического администратора площадки с участниками ДЭ по обучению работе с выбранными ресурсами:</p> <p>4. Платформа для дистанционного взаимодействия googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Программное</p>	<p>для удалённой работы (Zoom, (или аналог));</p> <p>6. Программное обеспечение для совместной работы над документами (Google Документы, Google таблицы (или аналог));</p> <p>7. Программное обеспечение для записи и трансляции рабочей площадки TeamViewer или аналог;</p> <p>8. Облачное хранилище Google Диск</p>		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>обеспечение для удалённой работы (Zoom, (или аналог));</p> <p>6. Программное обеспечение для совместной работы над документами (Google Документы, Google таблицы, Acrobat PRO (или аналог));</p> <p>7. Программное обеспечение для записи и трансляции рабочей площадки;</p> <p>8. Облачное хранилище</p>	или аналог		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Google Диск или аналог			
Подготовительный день	10:10:00	10:20:00	0:10:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена	Линейные эксперты через электронные ресурсы наблюдают за работой площадки	1. Главный эксперт объясняет порядок регистрации участников демонстрационного экзамена. 2. Проверка личности с помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости) 3. Главный эксперт		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						<p>объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку его на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p>		
Подготовитель	10:20:00	10:50:00	0:30:00	Инструктаж	1. Проведение	1.		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ный день				участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	главным экспертом вводного инструктажа о порядке и особенностях хода ДЭ по компетенции через выбранный ресурс дистанционно о взаимодействия (Zoom или аналог) 2. Ответы главного эксперта на вопросы участников 3. Проведение техническим	Прослушивают инструкцию по работе через выбранный ресурс дистанционно о взаимодействия (Zoom или аналог) 2. Задают вопросы главному эксперту. 3. Прослушивание инструктажа по охране труда и технике безопасности с использованием выбранного ресурса		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					экспертом инструктажа участников ДЭ по охране труда и технике безопасности (осуществляется через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) 4. Разбор возникших вопросов от участников ДЭ 5. Главный эксперт объясняет процедуру	дистанционно о взаимодействия (Zoom или аналог) с экспертами 4. Разбор возникших вопросов 5. Заполняют протокол об ознакомлении с ТБ и ОТ путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог)) 6. Загружают на		



День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					заполнения протокола об ознакомлении с ТБ и ОТ и его загрузку на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) в нужный раздел 6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)	выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 7. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный день	10:50:00	13:50:00	3:00:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола	1. Проведение главным экспертом жеребьевки по распределению рабочих мест, ознакомление участников с графиком работы, иной документацией (осуществляется через выбранный ресурс) с использованием выбранной программы. 2. Знакомство с оценочными материалами и заданием его на выбранном	1. Участие в процессе жеребьевки в зависимости от организации процесса 2. Знакомство с оценочными материалами и заданием на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог), вопросы главному эксперту 3. Заполняют протокол об ознакомлении с ТБ и ОТ путем использования ПО для		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					ресурсе googleclassroom (или аналог), ответы на вопросы от участников ДЭ 3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами и его загрузку на выбранный ресурс	совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог)) 4. Загружают на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 5. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					googleclassroom (или аналог) 4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 5. Главный эксперт объясняет процедуру	6. Заполняют протокол путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы (или аналог)) для экспертов 7. Загружают на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 8. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					заполнения протокола об ознакомлении участников демонстрационного экзамена с оценочными материалами и заданием и его загрузку на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении участников демонстрационного экзамена с	выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 9. Знакомство с закрепленными линейными экспертами		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					оценочными материалами и заданием и загрузка его для экспертов через выбранный ресурс 7. Знакомство линейных экспертов с закрепленными за ними участниками ДЭ			
Подготовительный день	13:50:00	14:30:00	0:40:00	Технический перерыв (Обед)				
Подготовительный день	14:30:00	15:15:00	0:45:00	Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»	1. Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»	1. Отключение от видео связи, покидают рабочую площадку		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
День 1	8:15:00	9:00:00	0:45:00	Ознакомление с заданием, брифинг	<p>1. Производство техническим администратором площадки подключения связи с экспертами ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>2. Производство техническим администратором площадки подключения связи линейных экспертов с участниками и главным экспертом ДЭ</p>	<p>1. Прибытие на площадку ЦПДЭ</p> <p>2. Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим администратором площадки (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>3. Открытие доступа ответственным экспертам через программу совместной удаленной работы</p>		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					(осуществляется через выбранный ресурс) 3. Проведение главным экспертов и линейными экспертами проверки рабочих мест участников 4. Заполняют протокол путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог)	googleclassroom (или аналог) 4. Участники демонстрируют рабочее место через выбранный ресурс дистанционно о взаимодействия (Zoom или аналог) и рабочий компьютер через программу (выполняется с помощью, например, программы совместной удаленной		



День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>5. Загружают на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>6. Ознакомление с заданием и правилами, озвучивается главным экспертом через выбранный ресурс дистанционно о взаимодействия (Zoom или аналог), открывается в виде документа на выбранном</p>	<p>работы TeamViewer или аналогичной) закрепленным за ними линейным экспертам</p> <p>5. Прослушивание инструкции дистанционно о взаимодействия (Zoom или аналог), просмотр алгоритма ЭЗ в виде документа на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог)</p>		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>ресурсе googleclassroom (или аналог)</p> <p>7. Брифинг участников: ответы на вопросы (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>8. Подключение через программу совместной удаленной работы googleclassroom (или аналог) к рабочим компьютерам закрепленных участников</p>	<p>6. Брифинг участников: ответы на вопросы главным экспертом (осуществляется через выбранный ресурс)</p>		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
День 1	9:00:00	11:30:00	2:30:00	Выполнение модуля А	1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) 2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через	1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции 2. Сканирование работ участников по завершению модуля техэкспертом и загрузка выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 3. Сообщение главному эксперту о		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку</p> <p>4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения</p>	<p>завершении отправки выполненного задания</p>		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					задания 5. Главный эксперт по завершению модуля фотографирует компоновку планшета каждого участника, а Технический эксперт загружает на выбранный ресурс и отправляет линейным экспертам			
День 1	11:30:00	11:45:00	0:15:00	Технический перерыв				
День 1	11:45:00	14:15:00	2:30:00	Выполнение модуля D	1. Старт на начало выполнения	1. Участники приступают к выполнению		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>следующего модуля задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)</p> <p>2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для</p>	<p>задания согласно КОД по компетенции</p> <p>2. Загрузка участниками выполненных частей задания по мере завершения на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненной части задания</p>		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку</p> <p>4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания</p> <p>5. Технический</p>			

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					эксперт контролирует загрузку работ на выбранный ресурс и отправку модуля линейным экспертам			
День 1	14:15:00	15:00:00	0:45:00	Технический перерыв (Обед)				
День 1	15:00:00	17:00:00	2:00:00	Выполнение модуля В	1. Старт на начало выполнения модуля задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционно о взаимодействия (Zoom или	1. Участники приступают к продолжению выполнения задания согласно КОД по компетенции 2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный		



День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>аналог)</p> <p>2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>3. Технический администратор</p>	<p>ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания</p>		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку 4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания 5. Технический эксперт контролирует загрузку работ на выбранный ресурс и отправку модуля линейным экспертам			
День 1	17:00:00	17:15:00	0:15:00	Завершение дня	1. Главный	1. Направление		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				С1 для участников	эксперт обеспечивает контроль окончания работы 2. Линейные эксперты контролируют сбор выполненных заданий и выход участников из системы совместной работы	выполненных заданий на оценку 2. Выход из системы совместной работы 3. Уход с площадки		
День 1	17:15:00	20:15:00	3:00:00	Оценка выполненной работы участников	1. Экспертная группа приступает к оценке работ, обсуждение с экспертной группой дня	к работе не привлекаются		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>ДЭ, оценка выполненных заданий через систему совместной работы, заполнение форм и оценочных ведомостей в Google / онлайн форм / других ресурсов</p> <p>2. Технический администратор площадки обеспечивает техническую помощь экспертам по необходимости</p> <p>3. Главный эксперт заносит</p>			

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					оценки в систему CIS после получения заполненных Google / онлайн форм / других ресурсов на каждого участника 4. Отключение от системы совместной работы при трансляции			
День 1	20:15:00	21:30:00	1:15:00	Подведение итогов С1, внесение главным экспертом баллов в CIS	1. Линейные эксперты следят за внесением ГЭ оценок в CIS 2. Отключение от системы совместной	к работе не привлекаются		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					работы			
День 2	8:30:00	9:00:00	0:30:00	Ознакомление с заданием модулей С2 ДЭ, брифинг	<p>1. Производство техническим администратором площадки подключения связи с экспертами ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>2. Производство техническим администратором площадки подключения связи линейных экспертов с участниками и главным</p>	<p>1. Прибытие на площадку ЦПДЭ</p> <p>2. Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим администратором площадки (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>3. Открытие доступа ответственным экспертам через программу совместной удаленной</p>		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					экспертом ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс) 3. Проведение главным экспертов и линейными экспертами проверки рабочих мест участников 4. Заполняют протокол путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO	работы googleclassroom (или аналог) 4. Участники демонстрируют рабочее место через выбранный ресурс дистанционно о взаимодействия (Zoom или аналог) и рабочий компьютер через программу (выполняется с помощью, например, программы совместной		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>(или аналог)</p> <p>5. Загружают на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>6. Ознакомление с заданием и правилами, озвучивается главным экспертом через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), открывается в виде документа</p>	<p>удаленной работы TeamViewer или аналогичной) закрепленным за ними линейным экспертам</p> <p>5. Прослушивание инструкции дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), просмотр алгоритма ЭЗ в виде документа на выбранном ресурсе googleclassroom</p>		



День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог) 7. Брифинг участников: ответы на вопросы (осуществляется через выбранный ресурс) 8. Подключение через программу совместной удаленной работы googleclassroom (или аналог) к рабочим компьютерам закрепленных	(или аналог) 6. Брифинг участников: ответы на вопросы главным экспертом (осуществляется через выбранный ресурс)		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					участников			
День 2	9:00:00	12:00:00	3:00:00	Выполнение модуля Е	<p>1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)</p> <p>2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной</p>	<p>1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции</p> <p>2. Сканирование работ участников по завершению модуля техэкспертом и загрузка выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>3. Сообщение главному</p>		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку</p> <p>4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания</p>	эксперту о завершении отправки выполненного задания		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					выполнения задания 5. Главный эксперт по завершению модуля фотографирует компоновку планшета каждого участника, а Технический эксперт загружает на выбранный ресурс и отправляет линейным экспертам			
День 2	12:00:00	12:15:00	0:15:00	Технический перерыв				
День 2	12:15:00	13:45:00	1:30:00	Выполнение модуля F	1. Старт на начало	1. Участники приступают к		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)</p> <p>2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для</p>	<p>выполнению задания согласно КОД по компетенции</p> <p>2. Распечатка итогового планшета участников по завершению модуля техэкспертом и загрузка выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки</p>		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку</p> <p>4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания</p> <p>5. Главный</p>	выполненного задания		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					эксперт по завершению модуля фотографирует компоновку планшета каждого участника, а Технический эксперт загружает на выбранный ресурс и отправляет линейным экспертам			
День 2	13:45:00	14:30:00	0:45:00	Технический перерыв (Обед)				
День 2	14:30:00	16:00:00	1:30:00	Выполнение модуля F	1. Старт на начало выполнения задания дает главный	1. Участники приступают к защите по очереди согласно КОД		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)</p> <p>2. Линейные эксперты наблюдают за защитой работ участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса</p>	<p>по компетенции через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)</p> <p>2. Технический эксперт проводит запись защиты на видео</p> <p>3. Сообщение главному эксперту о завершении защиты</p>		



День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					дистанционно о взаимодействия (Zoom или аналог)) и задают вопросы 3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку 4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания			
День 2	16:00:00	16:15:00	0:15:00	Завершение дня С2 и ДЭ для участников	1. Главный эксперт обеспечивает	1. Направление выполненных заданий на		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					контроль окончания работы 2. Линейные эксперты контролируют сбор выполненных заданий и выход участников из системы совместной работы	оценку 2. Выход из системы совместной работы 3. Уход с площадки		
День 2	16:15:00	19:15:00	3:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей, оценка выполненных заданий	1. Экспертная группа приступает к оценке работ, обсуждение с экспертной группой дня ДЭ, оценка выполненных	к работе не привлекаются		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>заданий через систему совместной работы, заполнение форм и оценочных ведомостей в Google / онлайн форм / других ресурсов</p> <p>2. Технический администратор площадки обеспечивает техническую помощь экспертам по необходимости</p> <p>3. Главный эксперт заносит оценки в систему CIS</p>			

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>после получения заполненных Google / онлайн форм / других ресурсов на каждого участника</p> <p>4. Отключение от системы совместной работы при трансляции</p>			
День 2	19:15:00	20:45:00	1:30:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового	1. Линейные эксперты заполняют Протокол о блокировке оценок, путем использования ПО для совместной работы над	к работе не привлекаются		

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				протокола	документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог)). 2. Линейные эксперты загружают протокол на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог). 3. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки заполненного протокола на выбранный ресурс			

## **6.9. Образец задания демонстрационного экзамена**

### **ЗАДАНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

#### **ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ**

Содержание задания Демонстрационного экзамена (далее ДЭ) по КОД 2.1-2023-2025 компетенции Архитектура, состоит из шести модулей и имеет направленность на выполнение эскизов и реализацию в чертежах задуманного образа объекта по небольшому общественному зданию зального типа (выставочное пространство, арт-кафе или фитнес-зал) в определенном стиле, а также самостоятельный творческий поиск решения в достижении конечного результата согласно пожеланиям заказчика и защита проекта перед членами экзаменационной комиссии.

Задание включает в себя разработку поисковых эскизов по объемно-пространственному и архитектурно-планировочному решениям, генплана участка под застройку, выполнение чертежей в составе раздела АР на основе Технического задания заказчика и выданных им же эскизов планов этажей, разработку генплана местности для объекта согласно представленной ситуации с элементами благоустройства территории и МАФ, создание и печать плаката с итоговой работой, защита проекта по презентации.

Задание должно выполняться помодульно, после завершения модуля А, Технический эксперт совместно с Главным экспертом проходят и фотографируют компоновку планшета, далее фотографии распечатываются или пересылаются экспертам в зависимости от выбранного типа проведения ДЭ, завершение модуля В – время окончания ДЭ в С1, далее модули D и В могут выполняться в любой последовательности, в конце модуля Е, перед модулем F-защита проекта проводится жеребьевка очередности на защиту. Оценка также происходит от модуля к модулю.

При выполнении этого задания у участников будет возможность продемонстрировать их навыки, знания и умения в понимании проведения предпроектного этапа работ, сбора исходной документации, выполнении части чертежей проектной документации раздела АР, а также в умении защитить свою работу. Эксперты будут оценивать у участников умение пользоваться техникой ручной подачи, знания и умения в предоставлении заказчику необходимого пакета документов в составе предпроектных работ, выполнение чертежей части раздела АР, качество представленного итогового планшета с презентацией и защитой всей работы.

**Описание модуля А: «Творческая составляющая, исследование, анализ»**

Для начала работы над проектом необходимо разработать пакет документов в составе предпроектного анализа в подготовительный день для согласования с заказчиком и выполнить поисковые эскизы при работе над образом и планировкой общественного здания зального типа заданной типологической принадлежности.

Предпроектный анализ объекта и написание Пояснительной записки, проводится участником в течении Подготовительного дня до начала С1 ДЭ и предоставляется в виде распечатанного отчета и сохраняется в файле Word в папке модуля в подготовительный день (не предоставленный отчет рассматривается как не выполнение части модуля и соответственно снимаются баллы за отсутствие работы, позднее работа не принимается):

В анализе объекта необходимо осуществить градостроительный анализ: исследование местности и ситуации, поиск аналогов заданного типа здания в создании образа, а также провести развернутый анализ аналогов заданного объекта по объемно-пространственному и архитектурно-планировочному решениям, написать пояснительную записку согласно варианту задания и требованиям ТЗ заказчика.

**При выполнении модуля А ставятся следующие цели:**

1. В Подготовительный день, после получения варианта задания провести предпроектный анализ градостроительной ситуации согласно
2. выданному генплану участка и объемно-пространственного решения данного типа здания (коттеджа в определенном стилевом решении согласно ТЗ заказчика;
3. Выполнить поиск объемно – пространственного решения заданного типа здания и предоставить отчет по данному анализу;
4. Составить краткую пояснительную записку к проектному предложению, согласно требованиям по оформлению и содержанию;
5. В день ДЭ выполнить поиск по образу и стилю главного фасада согласно ТЗ заказчика;
6. Дать предложение по планировочному решению плана 1-ого этажа или на отм. +0,000 согласно выданному эскизу плана с грамотным решением входной группы и размещением основных и вспомогательных помещений согласно ТЗ заказчика;
7. Дать предложение по решению генплана участка согласно выданной ситуации местности.

**При выполнении данного модуля А ставятся следующие задачи:**

1. Написать краткий предпроектный анализ в подготовительный день;
2. В подготовительный день необходимо подготовить не менее 5-ти аналогов, написать к ним анализ и распечатать;
3. В подготовительный день также надо написать и распечатать краткую Пояснительную записку согласно предъявляемым требованиям по оформлению и содержанию;



4. В день ДЭ выполнить поисковые эскиз главного фасада и перспективного изображения с элементами благоустройства территории не в масштабе, но с сохранением пропорций здания;

5. На кальке выполнить эскиз решения 1-ого этажа согласно требованиям ТЗ и плану заказчика;

6. На кальке или листе для эскизов необходимо выполнить эскиз решения генплана участка с постановкой проектируемого здания в составе градостроительной ситуации;

Эскиз по решению генплана участка выполнить в масштабе 1:500 или 1:1000 в зависимости от участка под застройку на заранее распечатанной топосъемке если будет выдана, с показом направления Севера, экспликацией по зонированию территории и условными обозначениями.

Эскиз первого этажа выполняется на кальке в М 1:100 - М 1:200 с экспликацией помещений и габаритными осевыми размерами согласно плану предоставленного заказчиком и выбранным проектным решениям с размещением на них помещений входной группы и других помещений согласно ТЗ.

По завершению модуля у участника ДЭ должно быть:

1. Эскиз первого этажа на кальке в заданном масштабе.
2. Не менее 1-ого поискового эскиза по решению образа главного фасада.
3. Эскиз по решению генплана участка в заданном масштабе.
4. Перспективное изображение объема здания в эскизной подаче.
5. Закомпонованный демонстрационный планшет формата А1/А0.

### **Описание модуля D:«Вычерчивание объекта в составе архитектурного раздела»**

На основе выполненных эскизов из модуля А разработать и вычертить часть архитектурного раздела проектной документации согласно пожеланиям

заказчика. Предложение должно быть оригинальным, креативным, не копировать чужое решение, при этом отвечать требованиям нормативной документации и правилам оформления проектной документации. Чертежи плана 1-ого этажа на отм.+0,000 и разреза вычерчиваются на формате А3 в М1:100, М1:200 в зависимости от габаритных размеров здания. Вся информация на формате должна быть представлена таким образом, чтобы заказчик мог получить представление о проектируемом объекте без Вашего непосредственного присутствия.

**При выполнении модуля D ставятся следующие цели:**

1. Оформить штамп и рамку для чертежей формата А3 согласно требованиям оформления чертежей в составе ПСД;
2. Выполнить чертеж плана на отм. +0,000 в заданном масштабе в составе АР;
3. Выполнить чертеж разреза по самой информативной части в заданном масштабе в составе АР;
4. Дать к разрезу 1 флажок по составу;
5. Успеть распечатать чертежи на формате А3 согласно требованиям оформления.

**При выполнении модуля D ставятся следующие задачи:**

1. Грамотно выполнить рамку и заполнить штамп для чертежей раздела АР;
2. Вычертить чертеж плана 1-го этажа для заказчика с Вашим предложением по решению входной группы и других помещений согласно его ТЗ и требованиям нормативной документации предъявляемым к чертежам поэтажных планов в составе ПСД, также должны читаться основные несущие конструкции и грамотное функциональное зонирование помещений;
3. Вычертить чертеж разреза по самым информативным помещениям объекта проектирования (по залам и междуэтажной лестнице). На разрезе

должны быть показаны флажки с составом материалов стен, перекрытий или кровли (минимум 1 флажок), читаться конструктивное решение здания, особенно крыши и перекрытий, попадающих в разрез, если допустимо (необходимо показать балки, стропила или парапет при совмещенном покрытии и другие конструкции);

4. Распечатать чертежи на формате А3 до завершения модуля D;

5. Оформление всех чертежей должно быть выполнено согласно ГОСТ Р 21 101-2020 СПДС.

### **Описание модуля В: «Разработка генплана участка»**

Согласно эскизам – скетчам из модуля 1 разработать и вычертить часть раздела АР объекта согласно пожеланиям заказчика - генплан участка в составе квартальной застройки. Чертеж вычерчивается на формате А3 в М1:500 или М1:1000 в зависимости от размера участка под застройку или ситуации.

#### **При выполнении модуля В ставятся следующие цели:**

1. Оформить штамп и рамку для чертежей формата А3 согласно требованиям оформления чертежей в составе ПСД;

2. Выполнить чертеж генплана участка с элементами благоустройства территории согласно условиям комфортной среды и выполнен согласно требованиям в ТЗ;

3. Успеть распечатать чертежи на формате А3 согласно требованиям оформления.

#### **При выполнении модуля В ставятся следующие задачи:**

1. Грамотно выполнить рамку и заполнить штамп для чертежей раздела АР;

2. Вычертить чертеж генплана участка с элементами благоустройства территории согласно условиям комфортной среды и выполнен согласно

требованиям в ТЗ и нормативной документации предъявляемой к данному виду чертежей по содержанию и оформлению согласно требованиям ГОСТ 21.508-2020 Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов (наличие стрелки севера, условные обозначения, экспликация, ТЭП: площадь участка, площадь под застройку, площадь мощения, площадь озеленения).

3. Распечатать чертежи на формате А3 до завершения модуля В;

4. Оформление всех чертежей должно быть выполнено согласно ГОСТ Р 21 101-2020 СПДС.

### **Описание модуля Е: «Визуализция (графический редактор и 3D объем)»**

На основе выбранных предложений из модуля D и В разработать 3D модель объекта в цвете и материале с элементами благоустройства согласно стандартной библиотеке программ.

#### **При выполнении модуля Е ставятся следующие цели:**

1. Необходимо выполнить 3D модель объекта проектирования согласно параметрам модулей А и D;

2. Оформить чертеж с 3D моделью на листе А3 с рамкой и заполненным штампом;

3. Успеть распечатать рендер модели на формате А3 согласно требованиям оформления.

### **При выполнении модуля Е ставятся следующие задачи:**

1. В заданное время сделать 3D модель объекта проектирования с элементами благоустройства территории;
2. Перенести 3D модель на лист А3 с рамкой и грамотно заполненным штампом;
3. Распечатать чертеж на формате А3 до завершения модуля В;
4. Оформление всех чертежей должно быть выполнено согласно ГОСТ Р 21 101-2020 СПДС.

### **Технические параметры разработки 3D модели:**

9. Масштаб модели объекта 1:1
10. Единицы измерения объекта – мм
11. Модель находится в нуле координат
12. Целостность модели в соответствии с поэтажными планами (геометрии объема, окна, двери и т.д.)
13. Формирование сцены объекта (подложка в виде ландшафта с отмосткой, дорожками, деревьями, элементами МАФ)
14. Наличие источника света (солнца) и падающих теней
15. Текстура и материал конструкции здания из стандартной библиотеки
16. Рендер перспективного изображения объекта с самой выигрышной точки, формат файлов сохранения JPEG с разрешением 600 пикс., под названием “3D модель”.

### **Описание модуля F: «Итоговая работа»**

В данном модуле участнику ДЭ надо компоновать, распечатать плакат и сделать презентацию для защиты работы, на основе ранее выполненных модулей подготовиться к защите, написать речь, выучить ее и защититься перед экспертами.

Для презентации проекта заказчику нужен демонстрационный плакат размером 1000x1400мм, который полностью отразит проектное предложение по

заданному объекту, его креативность и глубину проработки, а также заинтересует заказчика и будет выбран для разработки проектной документации и строительства.

**При выполнении модуля F ставятся следующие цели:**

1. Необходимо компоновать планшет заданного размера согласно требованиям по составу;
2. Подготовить презентацию проекта в PowerPoint или аналог, выполненную как представление проекта заказчику и его защите;
3. Защитить свой проект перед аудиторией;
4. Своим докладом заинтересовать потенциального заказчика в предлагаемом проекте;
5. Уметь ответить на любые вопросы, не только профессионального характера.

**При выполнении модуля F ставятся следующие задачи:**

1. Выполнить компоновку итогового планшета;
2. Выполнить презентацию в заданной программе и подготовить речь к защите;
3. Заинтересовать предполагаемого заказчика в своем проекте и необходимости его построить;
4. Грамотно провести защиту и ответить на 3 вопроса от экспертов;
5. Уложится в отведенное время на защиту 5-7 минут.

**Технические параметры выполнения плаката:**

1. Плакат заданного размера должен быть грамотно компонован, ориентация книжная, формат сохранения jpg.или аналог с разрешением 300 пикс., распечатан на формате A1/A0;
2. Название проекта и разработчик;
3. Техническое задание с примерной схемой плана заказчика и краткая пояснительная записка (выполненная заранее);
4. Небольшое пояснение к проекту (задачи и цели проекта);

5. Сканы всех поисковых эскизов фасадов и перспективы, эскиз генплана и 1-го этажа;
6. Несколько аналогов выбранных ранее;
7. Чертежи генплана, плана на отм. +0,000мм, разреза согласно модулю 2 и 3;
8. Рендер 3D модели с самой выигрышной точки.

Технические параметры выполнения презентации:

1. Презентация в программе MicrosoftPowerPointили аналог;
2. Название проекта и разработчик;
3. Прописаны цели и задачи проекта, актуальность данной темы;
4. Аналоги по объемно-пространственному и архитектурно-планировочному решениям;
5. Сканы всех поисковых эскизов фасадов и перспективы, эскиз генплана и 1-го этажа;
6. Чертежи плана, разреза, генплана;
7. Рендер 3D модели.

### **Требования к оформлению письменных материалов**

Предпроектный анализ и краткая ПЗ оформляются на формате А4 в печатном и эл. виде книжной ориентации, с титульным листом, печатать шрифтом TimesNewRoman 14, межстрочный интервал 1,0, выполнитьформатирование текста по ширине листа, поля узкие, наличие красной строки обязательно, количество страниц от 2х.

### **Представление результатов работы**

По завершению Подготовительного дня у участника ДЭ на рабочем столе должны быть распечатанные: предпроектный анализ градостроительной ситуации, анализ аналогов и краткая ПЗ.

По завершению модуля А должен быть закомпонован демонстрационный планшет размера А1/А0 согласно ИЛ, где необходимо разместить все поисковые эскизы-скетчи.

Результаты работ по эскизам должны быть представлены в виде ручной графики (скетчи-эскизы) в цвете (генплан, главный фасад), фасад не в масштабе, кроме генплана и планов, но с соблюдением пропорций здания и закомпонованы на листах выполнения А4/А3 и оформлены согласно требованиям предъявляемым к эскизным предложениям в составе АГР особенно планов, фасадов и генплана.

По завершению модуля D и В у участника ДЭ должно быть:

1. Распечатанные чертежи на А3 в заданном масштабе, с рамкой и заполненным штампом.
2. На рабочем столе компьютера в папке модуля сохраненные чертежи в рабочих программах и отдельно в файлах pdf. или jpg. для печати.

По завершению модуля Е у участника ДЭ должно быть:

1. Распечатанный чертеж на А3 3D модели, с рамкой и заполненным штампом.
2. На рабочем столе компьютера в папке модуля сохраненная модель в рабочей программе и отдельно в файлах pdf. или jpg. для печати.

По завершению модуля F у участника ДЭ должно быть:

2. Распечатанный плакат защиты;
3. Рабочий файл плаката «Планшет» в папке модуля на рабочем столе в программе;
4. Файл для печати плаката «Планшет» в папке модуля на рабочем столе сохранение pdf. или jpg. или аналог;
5. Рабочий файл Презентации в заданной программе в папке модуля на рабочем столе;
6. Файл для показа Презентации на флешке.

### **Необходимые приложения**



Приложение 1: Техническое задание заказчика на проектирование небольшого общественного здания зального типа в заданном стилевом решении;

Приложение 2: Эскиз Плана этажа;

Приложение 3: Схема участка в виде ситуационного плана и топосъемки участка.

### **6.10. План застройки площадки**

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена для проведения в очном формате представлен в приложении к настоящему КОД. Для проведения демонстрационного экзамена в дистанционном и (или) распределенном форматах план застройки площадки разрабатывается инициатором проведения демонстрационного экзамена на основе плана застройки площадки для очного формата.

### **6.11. Инфраструктурный лист**

Перечни необходимого оборудования, инструментов и расходных материалов представлены в формах инфраструктурного листа.

Инфраструктурный лист состоит из двух форм: форма 1 – перечень оборудования и инструментов; форма 2 - перечень расходных материалов.

Содержание формы 1 инфраструктурного листа не меняется в течение всего срока действия оценочных материалов. Содержание формы 2 инфраструктурного листа меняется и утверждается ежегодно.

В целях создания необходимых условий для участия в демонстрационном экзамене обучающихся (выпускников) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организатор проведения демонстрационного экзамена, как правило, образовательная организация самостоятельно дополняет (расширяет) перечни оборудования и инструментов, представленные в инфраструктурном листе.

Информация о наличии в формах инфраструктурного листа особенностей для иных форматов проведения демонстрационного экзамена, отличных от очного (дистанционный и распределенный) представлена в таблице 6.11.1 настоящего раздела.

Таблица 6.11.1 - Информация об инфраструктурном листе

№ п/п	Составные части инфраструктурного листа	Формат проведения демонстрационного экзамена			Наименование файлов – приложений (в формате excel)
		Очный	Дистанционный	Распределенный	
1.	Форма 1	да	нет	да	«КОД 2.1-2023-2025 Инфраструктурный лист. Форма 1»
2.	Форма 2	да	нет	да	«КОД 2.1-2023-2025 Инфраструктурный лист. Форма 2»

Оборудование и инструменты инфраструктурного листа для настоящего КОД также включены в Универсальный инфраструктурный лист, который применим к любому КОД в рамках настоящих оценочных материалов.

Универсальный инфраструктурный лист прилагается ко всем по совокупности инфраструктурным листам КОД в рамках настоящих оценочных материалов в электронном виде в формате excel.

Информация о наличии в формах универсального инфраструктурного листа особенностей для иных форматов проведения демонстрационного экзамена, отличных от очного (дистанционный и распределенный) представлена в таблице 6.11.2 настоящего раздела.

Таблица 6.11.2 - Информация об универсальном инфраструктурном листе

№ п/п	Составные части универсального инфраструктурного листа	Формат проведения демонстрационного экзамена			Наименование файлов – приложений (в формате excel)
		Очный	Дистанционный	Распределенный	
1.	УИЛ	да	нет	да	«Универсальный инфраструктурный лист»

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

Формат проведения ДЭ: очный

Общая площадь площадки: 139,48 м<sup>2</sup>

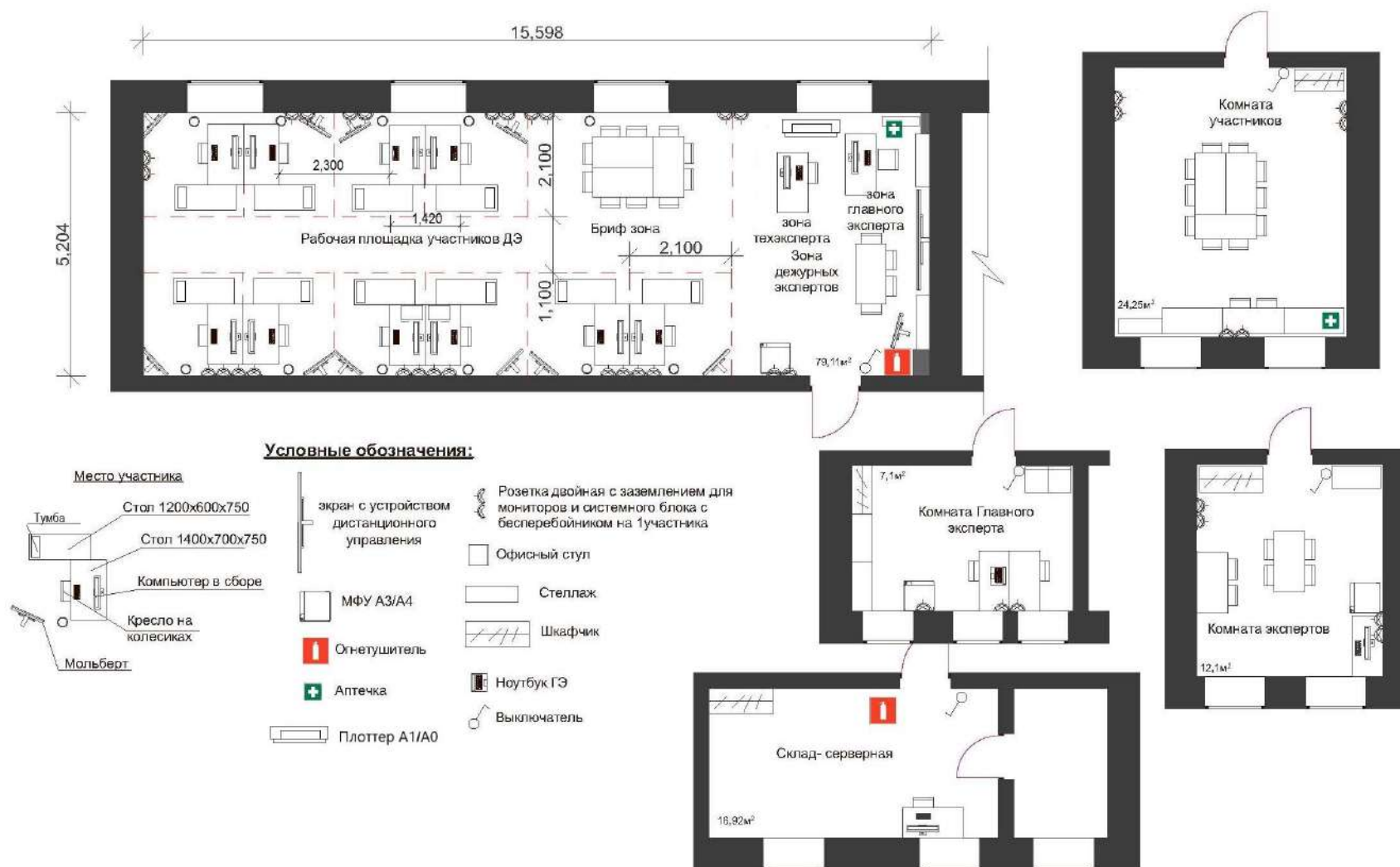


Рисунок VI.1 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

**Приложение**  
**к КОД 2.1-2023-2025**

**План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена**

Формат проведения ДЭ: распределенный

Общая площадь площадки: 127,38 м<sup>2</sup>

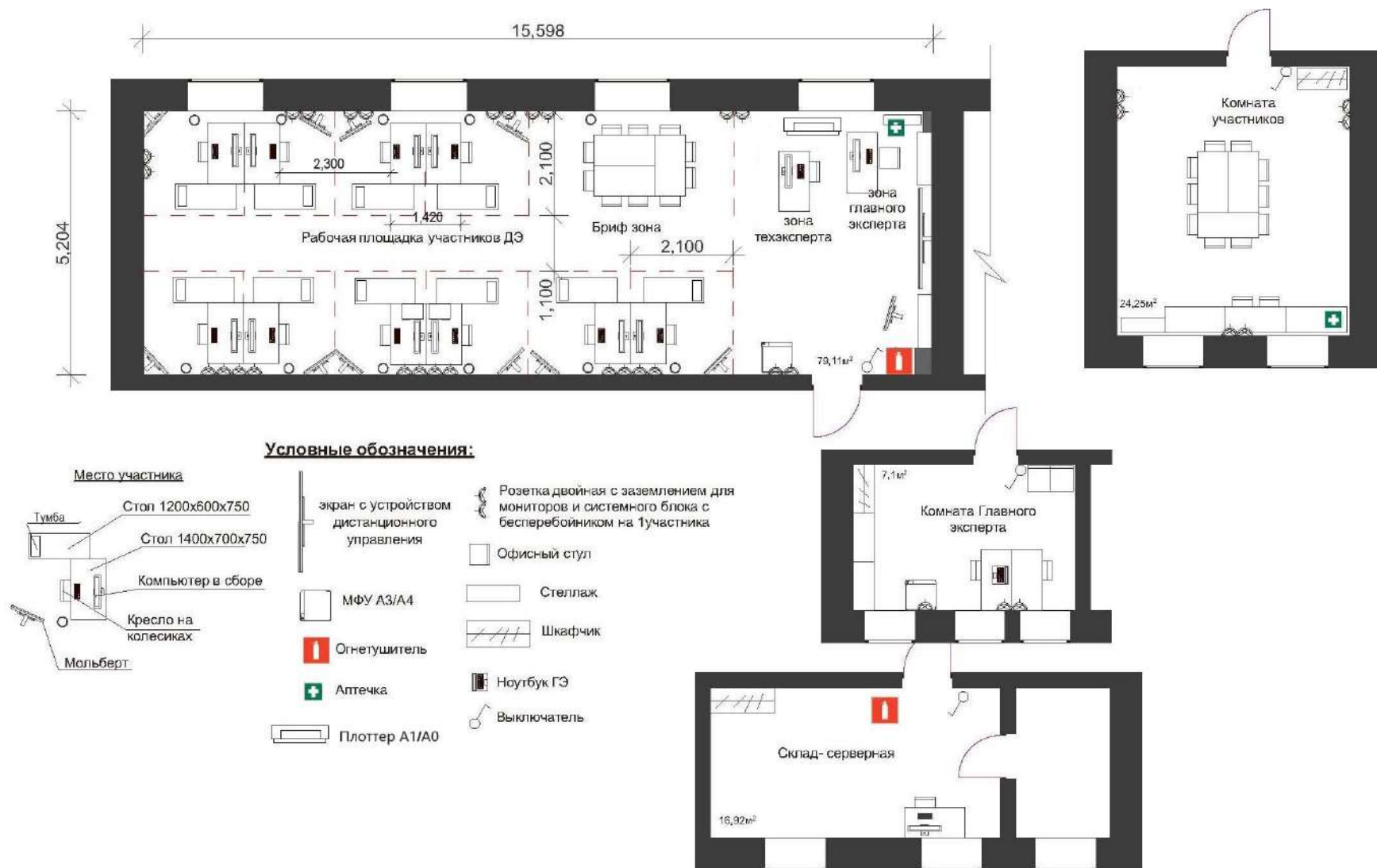


Рисунок VI.2 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

## VII. Универсальный план застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам

### Ворлдскиллс Россия (только для КОД со сроком действия с 2023 по 2025 годы)

Формат проведения ДЭ: очный

Общая площадь площадки: 139,48 м<sup>2</sup>

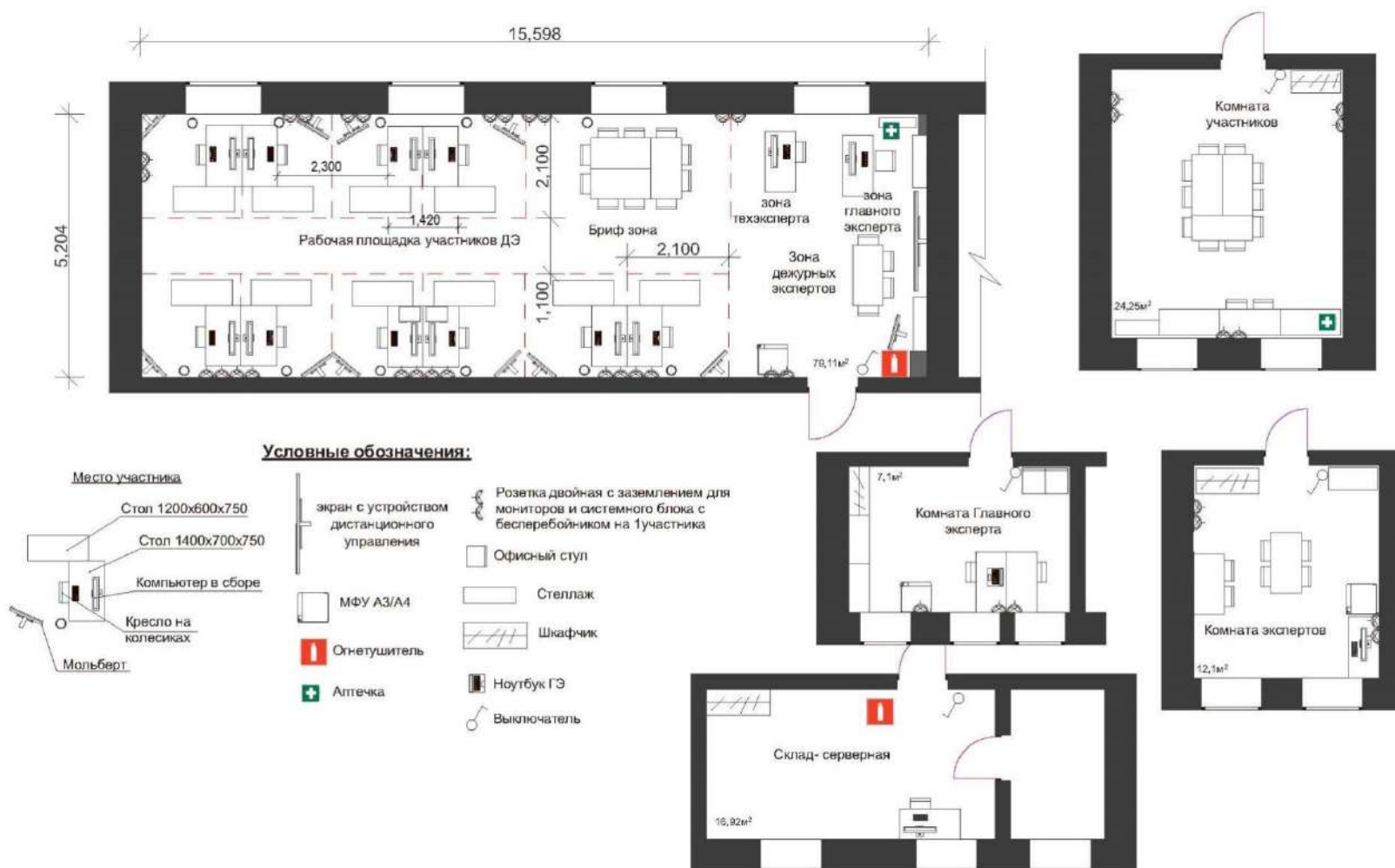


Рисунок VII.1 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

Формат проведения ДЭ: распределенный

Общая площадь площадки: 127,38 м<sup>2</sup>

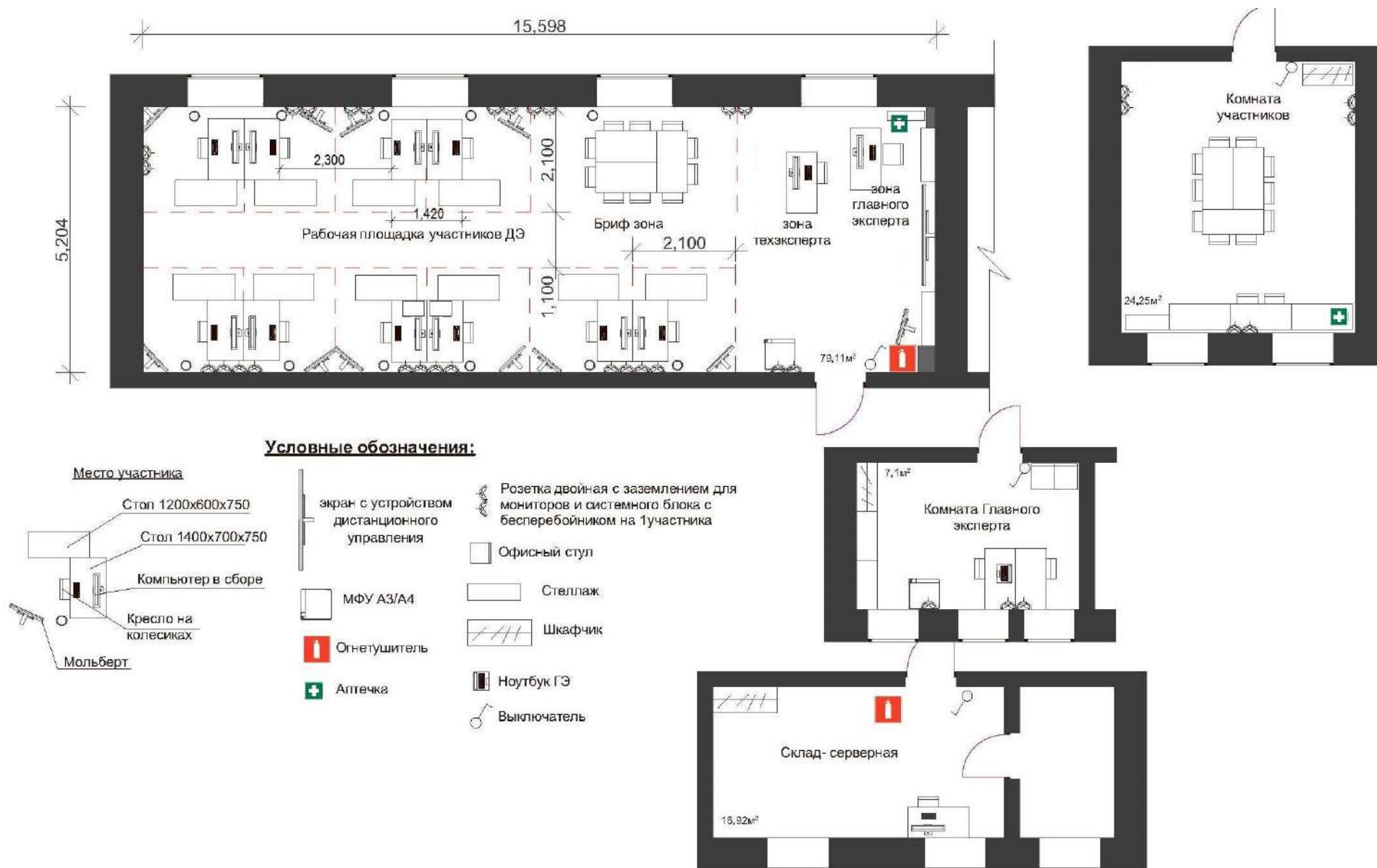


Рисунок VII.2 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена



## **VIII. СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ К ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ**

Нижеследующие приложения являются неотъемлемой частью настоящих оценочных материалов (в формате excel):

Таблица соответствия компетенции WSR, ФГОС СПО и Профстандарта;  
Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).