

Принят на заседании педагогического совета 31 августа 2023 года протокол № 1	Утвержден приказом директора от 31 августа 2023 года № 151-У
	Согласовано Попечительским Советом школы Протокол № 1 от 31.08.2023 года

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «Тюрлеминская средняя общеобразовательная школа»
Козловского муниципального округа Чувашской Республики
на 2023 – 2024 учебный год
1-4 классы**

Вариант 3 (для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации
		классы					
		1	2	3	4		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	ГОУ
	Литературное чтение	3	3	3	3	12	ГОУ
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чувашский) язык	1	1	1	0,5	3,5	ГОУ
	Литературное чтение на родном (чувашском) языке	1	1	1	0,5	3,5	ГОУ
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6	ГОУ
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	ГОУ
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	ГОУ
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики / модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	1	1	ГОУ
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	ГОУ
	Музыка	1	1	1	1	4	ГОУ
Технология	Технология	1	1	1	1	4	ГОУ
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	ГОУ
Итого:		21	23	23	23	90	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	-
Учебные недели		33	34	34	34	135	-
Всего часов		693	782	782	782	3039	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	-	-
Итого		21	23	23	23	90	-

Примечание: ГОУ - годовая оценка успеваемости.

Принят на заседании педагогического совета 31 августа 2023 года протокол № 1	Утвержден приказом директора от 31 августа 2023 года № 151-У
	Согласовано Попечительским Советом школы Протокол № 1 от 31.08.2023 года

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «Тюрлеминская средняя общеобразовательная школа»
Козловского муниципального округа Чувашской Республики
на 2023 – 2024 учебный год
2 класс**

Вариант 1

(в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего	Формы промежуточной аттестации
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	динамическая оценка учебных достижений в области предметных и личностных результатов обучения
	1.2. Чтение	4	4	
	1.3. Речевая практика	2	2	
2. Математика	2.1. Математика	4	4	
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	
Итого		20	20	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (3ч)				
Язык и речевая практика	Родной (чувашский) язык	1	1	
	Литературное чтение на родном (чувашском) языке	1	1	
Технологии	Ручной труд	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	
Коррекционно-развивающая область		6	6	
Внеурочная деятельность		4	4	
Всего		33	33	

Принят на заседании педагогического совета 31 августа 2023 года протокол № 1	Утвержден приказом директора от 31 августа 2023 года № 151-У
	Согласовано Попечительским Советом школыПротокол № 1 от 31.08.2023 года

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «Тюрлеминская средняя общеобразовательная школа»
Козловского муниципального округа Чувашской Республики
на 2023 – 2024 учебный год
2 класс**

Вариант 5.2. (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: с тяжелыми нарушениями речи)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего	Формы промежуточной аттестации
Филология	Русский язык	4	4	ГОУ
	Обучение грамоте	-	-	-
	Литературное чтение	4	4	ГОУ
	Иностранный язык	1	1	ГОУ
Математика и информатика	Математика	4	4	ГОУ
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	ГОУ
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	ГОУ
	Музыка	1	1	ГОУ
Технология	Труд	2	2	ГОУ
Физическая культура	Физическая культура	3	3	ГОУ
Итого		22	22	-
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1ч)				
Филология	Родной (чувашский)* язык*	0,5	0,5	ГОУ
	Литературное чтение на родном (чувашском) языке *	0,5	0,5	ГОУ
Итого		23	23	-
Предельно допустимая недельная нагрузка		23	23	-
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		3	3	-
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	Количество часов в неделю	Всего	-
	Произношение	1	1	-
	Развитие речи	2	2	-
	Логопедическая ритмика	2	2	-
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2	2	-
Итого (коррекционно-развивающая область)		7	7	-
Всего (направления внеурочной деятельности)		10	10	-
Всего		33	33	-

**Учебный план начального общего образования по ФОП
при пятидневной учебной неделе на 2023-2024 учебный год
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. В школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП НОО по ФОП будут 1–4 классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 1 классы – 33 недели, 2-4 классы - 34 недели.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций с изучением родного языка в режиме 5-дневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 1 классе – 21 час в неделю;
- во 2-4 классах - 23 часа в неделю;

Начальная школа использует УМК «Школа России».

Изучение предметов обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» начинается с 1 класса и осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в 4 классе в качестве обязательного учебного курса, который направлен на формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. При изучении области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учитывая мнения родителей (законных представителей) в 2023 – 2024 учебном году выбран модуль «Основы православной культуры».

При реализации учебного плана количество часов отведенных на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час физической культуры реализуется школой за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

Продолжительность занятий во 2-4-х классах — 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков при 5-дневной учебной неделе;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Тюрлеминская СОШ».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Тюрлеминская СОШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Обучение ведется по четвертям.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС НОО, ФОП НОО обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – пять дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ.

Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом году обучения – 33 недели.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ОВЗ может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся. В 1-м классе и 1-м дополнительном классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на прохождение текущей, промежуточной, итоговой аттестации освоения АООП ООО в иных формах.

На итоговую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне образования, выносятся предметные, метапредметные результаты и результаты освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ОВЗ в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.