ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет большие возможности по управлению собственными средствами, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты все плотнее входят в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. В 9 классе дети обучаются в возрасте 15–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в

современных условиях финансового мира.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

**Цели курса:**

Формирование основ финансовой грамотности у учащихся 9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций,

позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

**Задачи курса:**

* освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
* овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
* формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
* формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
* воспитание ответственности за экономические решения.

**Программа реализуется с помощью УМК:**

1. И. Липсиц, О. Рязанова, Е. Лавренова Финансовая грамотность. М.2014. 8 – 9 класс. Методические рекомендации для учителя.

2. И. Липсиц, О. Рязанова Финансовая грамотность. М.2014. 8 – 9 класс. Материалы для учащихся

3. И. Липсиц, О. Рязанова Финансовая грамотность. М.2014. 8 – 9 класс. Материалы для родителей.

**Программа рассчитана на 32 часа.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА:

— сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

— готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

ТРЕБОВАНИЯ К МЕТАПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА:

— сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

— владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

— владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное

планирование поведения в сфере финансов;

— сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

— умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

— сформированность коммуникативной компетенции:

• вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

• анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА:

— владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги,

пенсионный фонд и пенсионная система;

— владение знанием:

• структуры денежной массы

• структуры доходов населения страны и способов её определения

• зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи

• статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции

• основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц

• возможных норм сбережения

• способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации

• видов страхования

• видов финансовых рисков

• способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач

• способов определения курса валют и мест обмена

• способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Раздел** | **Кол-во часов** |
| 1-8 | Управление денежными средствами семьи | 8 |
| 9-13 | Способы повышения семейного благосостояния | 5 |
| 14-19 | Риски в мире денег | 6 |
| 20-26 | Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | 7 |
| 27-32 | Человек и государство: как они взаимодействуют | 6 |
| **Итого** |  | **32** |

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

**Управление денежными средствами семьи (8 ч)**

Происхождение денег. Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.

Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.

Контроль семейных расходов. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.

Построение семейного бюджета. Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет.

**Способы повышения семейного благосостояния (5ч.)**

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций.

Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

**Риски в мире денег (6ч,)**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы

Чем поможет страхование.

Риски в мире денег. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды

**Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7ч.)**

Банки и их роль в жизни семьи. Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт.

Собственный бизнес. Что такое бизнес. Как создать свое дело.

Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

**Человек и государство: как они взаимодействуют (5ч.)**

Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим.

Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.

Календарно-тематическое планирование кружка «Финансовая грамотность».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Кол-во**  **часов** |
| **Управление денежными средствами семьи** | | |
| 1 | Деньги: что это такое? | 1 |
| 2 | Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи | 1 |
| 3 | Какие бывают источники доходов | 1 |
| 4 | От чего зависят личные и семейные доходы | 1 |
| 5 | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать | 1 |
| 6 | Что такое семейный бюджет и как его построить | 1 |
| 7 | Как оптимизировать семейный бюджет | 1 |
| 8 | Осуществление проектной работы, | 1 |
| **Способы повышения семейного благосостояния** | | |
| 9 | Для чего нужны финансовые организации | 1 |
| 10 | Как увеличить семейные расходы с использованием  финансовых организаций | 1 |
| 11 | Для чего нужно осуществлять финансовое планирование | 1 |
| 12 | Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах | 1 |
| 13 | Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему) | 1 |
| **Риски в мире денег** | | |
| 14 | ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца | 1 |
| 15 | ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техно-  генные катастрофы | 1 |
| 16 | Чем поможет страхование | 1 |
| 17 | Какие бывают финансовые риски | 1 |
| 18 | Что такое финансовые пирамиды | 1 |
| 19 | Осуществление проектной работы | 1 |
| **Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем** | | |
| 20 | Что такое банк и чем он может быть вам полезен | 1 |
| 21 | Польза и риски банковских карт | 1 |
| 22 | Что такое бизнес | 1 |
| 23 | Как создать свое дело | 1 |
| 24 | Что такое валютный рынок и как он устроен | 1 |
| 25 | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте | 1 |
| 26 | Осуществление проектной работы | 1 |
| **Человек и государство: как они взаимодействуют** | | |
| 27 | Что такое налоги и зачем их платить | 1 |
| 28 | Какие налоги мы платим | 1 |
| 29 | Что такое пенсия и как сделать ее достойной | 1 |
| 30 | Осуществление проектной работы | 1 |
| 31-32 | Итоговое занятие | 2 |