

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Министерство образования Чувашской Республики**

**Муниципальное образование "Город Канаш Чувашской Республики"**

**МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №1" г. Канаш**


РАССМОТРЕНО

на заседании МО  
естественно-научного  
цикла

  
Л.А. Архипова  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
по УР

  
Т.В. Наумова  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Е.А. Козлова

  
Приказ №167/6  
от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
**«Вопросы анатомии»**  
**(за страницами учебника)**

Канаш 2023

## **Ожидаемые результаты реализации программы «Вопросы анатомии» (за страницами учебника)**

### **Личностные результаты:**

- знание основных принципов и правил отношения к своему организму;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение организма человека;
- развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы), эстетического отношения к живым объектам.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать,
- наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения,
- аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

### **Предметные результаты:**

- выделение существенных признаков органов и систем органов;
- Умение объяснять взаимосвязь между состоянием здоровья и образом жизни
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

## **2. Формы организации работы**

Занятия в рамках курса «Вопросы анатомии» имеют практическую направленность и лекционную форму занятий.

Индивидуальная деятельность, позволяющая учесть особенности ребенка, используется при выполнении самонаблюдений, некоторых исследовательских и практических работ. Фронтальная форма организации познавательной деятельности предполагает одновременное выполнение общих заданий всеми учащимися. Групповая форма работы, а также работа в парах постоянного состава уместна при проведении большинства практических работ. В процессе совместной работы реализуется потребность школьников в общении, в предъявлении своих знаний, совершенствуется умение формулировать и отстаивать свою точку зрения. Все это способствует развитию информационно-коммуникативной культуры обучающихся.

**В результате изучения курса обучающиеся должны знать:**

- основные понятия, связанные со строением и функционированием организма человека;
- методы проведения научных исследований, применяющиеся при изучении анатомии и физиологии человека;
- качественные и количественные показатели, характеризующие функциональное состояние организма человека;
- правила здорового образа жизни.

**Обучающиеся должны уметь:**

- проводить самонаблюдение и оценивать некоторые функциональные параметры своего организма;
- проводить эксперименты, связанные с изучением строения, функций и возможностей организма человека, анализировать, обобщать собранные данные, представлять результаты;
- объяснять взаимосвязь между состоянием здоровья и образом жизни;
- получать знания о строении организма человека самостоятельно путем работы с различными источниками информации;
- соблюдать правила работы в парах, группах;
- участвовать в беседах, дискуссиях, корректно отстаивать свою точку зрения, выслушивать мнение товарищей;
- готовить письменные и устные отчеты о результатах исследовательской деятельности.

Специфическим для данного курса по выбору является метод самонаблюдения. Он заключается в проведении наблюдений и простейших опытов над собственным организмом. Самонаблюдение может проводиться в классе и дома.

Частично-поисковый метод используется при проведении дискуссий, обсуждении результатов работ. Успешность изучения курса зависит от форм организации познавательной деятельности обучающихся.

Данный курс предназначен для учеников 8 класса общеобразовательной школы. Программа курса рассчитана на 34 часа (один час в неделю)

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Содержание тем
1	Введение. Методы изучения организма человека.
2	Узнай себя. Сравнительная характеристика человека и животных, человека и человекообразных обезьян
3	Опора и движение организма. У истоков изучения скелета. Общий план строения человека и животных.
4	Части костного аппарата. <b>Практическая работа №1</b> Рассматривание распилов костей, выяснение их функций.
5	Пропорции тела. Рост человека.
6	<b>Практическая работа № 2.</b> Освоение навыков формирования правильной осанки, походки, посадки за партой.
7	Два вида мышц. Гладкие мышцы. Мышцы скелета.
8	Работа мышц нашего тела. <i>Цифровая лаборатория в области нейротехнологий. Сенсор ЭМГ. Центральный модуль.</i>
9	Утомление и отдых.
10	Кровь. Красные клетки крови. <i>Цифровая лаборатория в области нейротехнологий. Сенсор ЭМГ. Центральный модуль.</i>
11	Защитные свойства крови. <i>Цифровая лаборатория Releon датчик ЭКГ</i>
12	Что такое иммунитет? Великая сила иммунитета.
13	И. Мечников- рыцарь борьбы с болезнями. Антибиотики.
14	Тестовая работа по теме «Кровь и кровообращение»
15	Восполнение потерь крови. Совместимость и несовместимость.
16	Кровообращение. Предыстория главного открытия. Биография В.Гарвея.
17	Движение крови в сосудах. Давление крови. <i>Цифровая лаборатория Releon датчик артериального давления</i>
18	<b>Практическая работа № 3.</b> Измерение артериального давления, подсчет пульса. <i>Цифровая лаборатория Releon пульса.</i>
19	Сердце. Работоспособность сердца. <i>Цифровая лаборатория в области нейротехнологий. Сенсор ЭМГ. Центральный модуль.</i>
20	Болезни и лечение сердца. <i>Цифровая лаборатория Releon пульса.</i>
21	Дыхание. Как надо дышать. <i>Цифровая лаборатория Releon датчик частоты дыхания</i> Определение продолжительности задержки дыхания в покое и после дозированной нагрузки. <i>Цифровая лаборатория в области нейротехнологий. сенсор механических колебаний грудной клетки.</i>
22	Вред курения.
23	Пищеварение. Измельчение пищи. Зуб - живой орган.
24	Печень. Поджелудочная железа.

25	Гигиена питания. <b>Практическая работа № 5.</b> Составление суточного рациона.
26	Витамины. Забытое открытие Н.И. Лунина.
27	Кожа. Кожные заболевания. Гигиена кожи. <i>Цифровая лаборатория Releon датчик температуры</i>
28	Нервная система. Строение и функции спинного и головного мозга. Творцы науки о мозге.
29	Железы внешней и внутренней секреции, их значимость в организме человека.
30	Тестовая работа по теме «Пищеварение»
31	Анализаторы. Общие свойства анализаторов.
32	Зрительный и слуховой анализаторы, особенности их строения
33	Мой темперамент и характер. Практическая работа № 7. Изучение типов темперамента и характера школьников.
34	Как стать и остаться здоровым или что такое ЗОЖ. Итоговое тестирование