

**Персональный состав педагогических работников  
бюджетного общеобразовательного учреждения Чувашской Республики «Новочебоксарская общеобразовательная школа для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования Чувашской Республики  
на 2023-2024 учебный год**

**1. Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (варианты 1)**

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования	Квалификация	Направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень	Ученое звание	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1.	Алексеева Ираида Николаевна	учитель	высшее	Математика. Преподаватель	математика	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2009 Основы обеспечения информационной безопасности, 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Методические основы формирования математической грамотности обучающихся, 2022	40	40	Математика
2.	Архипова Галина Николаевна	учитель	высшее	Учитель	чувашский язык и литература	-	-	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование», 2023	21	21	Основы социальной жизни
3.	Владимирова Наталья Витальевна	учитель-логопед	высшее	Учитель. Учитель-логопед	педагогика и методика начального образования, логопедия	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 2012 Организация общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2021 Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках проекта «Образование», 2021 Основы медицинских особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в профессиональной деятельности педагога, 2022	24	24	Логопедические занятия
4.	Ганусова Ирина Юрьевна	педагог-психолог	высшее	Бакалавр. Психолого-педагогическое образование	психолого-педагогическое образование	-	-	Организационно-методические аспекты образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022	15	5	Психокоррекционные занятия
5.	Данькова Галина Андреевна	учитель, учитель (на дому)	высшее	Специальный психолог, учитель-олигофренопедагог	специальная психология, олигофренопедагогика	-	-	Подготовка обучающихся начальных классов к Всероссийским проверочным работам (математика, русский язык, окружающий мир), 2021 Организация внеурочной деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС, 2023	12	12	Русский язык, математика, речевая практика, чтение (литературное чтение), мир природы и человека, рисование, ручной труд

6.	Желтова Раиса Васильевна	учитель	высшее	Филолог. Преподаватель	чувашский язык и литература	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2012 Основы обеспечения информационной безопасности, 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021	39	30	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский), государственный язык Чувашской Республики (русский)
7.	Золотова Вера Владимировна	учитель (на дому)	высшее	Бакалавр. Социальная работа	социальная работа	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2018 Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, 2020 Основы прикладного анализа поведения, 2022	6	6	Чтение, речевая практика, музыка, рисование (изобразительное искусство), ручной труд, государственный язык ЧР, ритмика, психокоррекционное занятие, коррекционно-развивающие занятия
8.	Кириллов Владимир Николаевич	учитель	высшее	Учитель физической культуры средней школы	физическая культура и спорт	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2012 Повышение профессиональной компетентности учителей физической культуры, 2021 Адаптивная физическая культура в физической реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра, 2021 Развитие двигательной сферы у детей с РАС школьного возраста (сенсорная интеграция, кинезиотерапия, адаптивная физкультура), 2022	34	33	Адаптивная физическая культура
9.	Крылова Ксения Германовна	учитель-дефектолог	высшее	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	специальная дошкольная педагогика и психология, логопедия	-	-	Основы прикладного анализа поведения, 2022 Развитие двигательной сферы у детей с РАС школьного возраста (сенсорная интеграция, кинезиотерапия, адаптивная физкультура), 2022	11	11	Коррекционно-развивающие занятия
10.	Кузьмина Ольга Константиновна	учитель	высшее	Инженер-технолог	технология швейных изделий	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2012 Методические аспекты реализации предмета «Технология», 2020	41	37	Профильный труд
11.	Куклева Ольга Валерьевна	учитель-логопед	высшее	Филолог. Преподаватель	филология, логопедия	-	-	Содержание и организация работы учителя-логопеда в образовательной организации, 2020 Современные подходы к коррекции дисграфии и дислексии, 2021 Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках проекта «Образование», 2021 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 2022	24	21	Логопедические занятия
12.	Ласанова Надежда Алексеевна	учитель-логопед	высшее	Учитель-дефектолог. Учитель-логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений	логопедия	-	-	Содержание и организация работы учителя-логопеда в образовательной организации, 2020 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022 Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов, 2022	33	21	Логопедические занятия

13.	Надеждин Сергей Владиславович	учитель	высшее	Учитель физики и математики средней школы	физика и математика	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2013 Методические аспекты реализации предмета «Технология», 2021	37	21	Профильный труд
14.	Никандрова Марина Владимировна	учитель	высшее	Учитель	педагогика и методика начального обучения	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2009 Школа управленцев: управление общеобразовательной организацией, 2023	19	19	Информатика, чтение (литературное чтение)
15.	Петрова Мария Георгиевна	учитель	высшее	Учитель русского языка и литературы средней школы	русский язык, литература	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2009 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Основы обеспечения информационной безопасности, 2021 Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики, 2021	38	38	Русский язык, чтение (литературное чтение)
16.	Петрова Ксения Анатольевна	тьютор, учитель	высшее	Бакалавр по направлению подготовки Информатика и вычислительная техника	прикладная информатика	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Дефектология», 2019 Основы тьюторского сопровождения детей с РАС, 2020 Профессиональная переподготовка по программе «Тьютор в инклюзивном образовании», 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Организационно-методические аспекты образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 2021 Организация сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями (с привлечением тьютора, оказывающего психолого-педагогическую помощь, с привлечением ассистента-помощника по оказанию технической помощи, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022 Реализация требований обновленного ФГОС ООО при реализации предметной области «ОБЖ и физическая культура», 2022 Развитие двигательной сферы у детей с РАС школьного возраста (сенсорная интеграция, кинезиотерапия, адаптивная физкультура), 2022 Организация внеурочной деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС, 2023	12	4	Адаптивная физическая культура, ритмика
17.	Пискунова Галина Алексеевна	учитель	высшее	Учитель математики	математика	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2009 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Основы обеспечения информационной безопасности, 2021	42	42	Математика

								Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 2021 Методические основы формирования математической грамотности обучающихся, 2022			
18.	Семенова Ирина Валерьевна	учитель, учитель (на дому)	высшее	Специальный психолог. Учитель-дефектолог	специальная психология и олигофренопедагогика	-	-	Внедрение электронного обучения и дистанционных технологий в образовательной организации, 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Основы обеспечения информационной безопасности, 2021 Современные модели взаимодействия образовательной организации с родителями, 2022 Основы прикладного анализа поведения, 2022	10	10	Мир истории, история Отечества, ОДНКНР, речевая практика, мир природы и человека, музыка, рисование (изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, ручной труд, государственный язык Чувашской Республики, основы религиозных культур и светской этики
19.	Семенова Зинаида Геннадьевна	учитель-логопед	высшее	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	специальная дошкольная педагогика и психология	-	-	Организационно-методические аспекты образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022 Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов, 2022	28	14	Логопедические занятия
20.	Сергеевко Татьяна Сергеевна	учитель (на дому)	высшее	Учитель музыки	музыкальное образование			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование», 2023	17	17	Чтение, русский язык, математика, ритмика, психокоррекционные занятия, коррекционно-развивающие занятия
21.	Стрекалова Ольга Валериевна	учитель, учитель (на дому)	высшее	Олигофренопедагог, учитель-логопед	олигофренопедагогика	-	-	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Основы обеспечения информационной безопасности, 2021 Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя географии, 2022 Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС, 2022	28	28	Природоведение, биология, география, русский язык, математика, история Отечества
22.	Сынгарева Людмила Николаевна	учитель	высшее	Бакалавр педагогики	педагогика	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2018 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Организация внеурочной деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС, 2023	15	15	Русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, рисование (изобразительное искусство), ручной труд
23.	Трофимова Татьяна Юрьевна	социальный педагог, учитель	высшее	Филолог. Преподаватель	филология	-	-	Современные технологии в практической деятельности социального педагога, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022 Современные модели взаимодействия образовательной организации с родителями, 2022	23	15	Русский язык, чтение (литературное чтение)

24.	Чернова Инесса Валерьевна	учитель, учитель (на дому)	высшее	Учитель. Специальный психолог	технология и предпринимательство, специальная психология	-	-	Методические аспекты реализации предмета «Технология», 2021 Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2021 Развитие объемно-пространственного мышления у детей с ОВЗ на занятиях керамики, 2022 Организация внеурочной деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС, 2023 Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организаций, 2023	26	26	Профильный труд, рисование, чтение (литературное чтение), основы социальной жизни, психокоррекционные занятия
25.	Уфилина Ирина Петровна	учитель	высшее	Химик преподаватель	Химия	-	-	Профессиональная переподготовка «Теория и методика обучения и воспитания младших школьников», 2023	32	5	Русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, рисование (изобразительное искусство), ручной труд
26.	Кириллова Людмила Матвеевна	учитель	высшее	Филолог. Преподаватель	Филология	-	-	-	17	11	Чтение (литературное чтение)
27.	Енцова Анна Александровна	учитель	высшее	Дирижер хора. Хормейстер. Артист хора. Преподаватель	Дирижирование	-	-	-	8	8	Музыка, ритмика, музыкально-ритмические занятия

**2. Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)**

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования	Квалификация	Направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень	Ученое звание	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1.	Алексеева Ираида Николаевна	учитель (на дому)	высшее	Математика. Преподаватель	математика	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2009 Основы обеспечения информационной безопасности, 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Методические основы формирования математической грамотности обучающихся, 2022	40	40	Математические представления, человек, домоводство, ИЗО, Музыка и движение, профильный труд, сенсорное развитие, предметно-практические действия, коррекционно-развивающие занятия
2.	Архипова Галина Николаевна	учитель, учитель (на дому)	высшее	Учитель	чувашский язык и литература	-	-	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование», 2023	21	21	РиАК, математические представления, окружающий социальный мир, окружающий природный мир, человек, домоводство, музыка и движение, профильный труд, сенсорное развитие, предметно-практические действия, коррекционно-развивающие занятия, альтернативная коммуникация

3.	Васильева Надежда Петровна	учитель (на дому)	высшее	Бакалавр	психолого-педагогическое образование	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование», 2023	31	26	РиАК, математические представления, человек, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, ИЗО, домоводство, музыка и движение, профильный труд, государственный язык ЧР, альтернативная коммуникация, двигательное развитие, предметно-практические действия, сенсорное развитие, коррекционно-развивающие занятия, двигательное развитие
4.	Ганусова Ирина Юрьевна	педагог-психолог	высшее	Бакалавр. Психолого-педагогическое образование	психолого-педагогическое образование	-	-	Организационно-методические аспекты образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022	15	5	Сенсорное развитие
5.	Данькова Галина Андреевна	учитель, учитель (на дому)	высшее	Специальный психолог, учитель-олигофренопедагог	специальная психология, олигофренопедагогика	-	-	Подготовка обучающихся начальных классов к Всероссийским проверочным работам (математика, русский язык, окружающий мир), 2021 Организация внеурочной деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС, 2023	12	12	РиАК, математические представления, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, человек, домоводство, ИЗО, предметно-практические действия, альтернативная коммуникация
6.	Желтова Раиса Васильевна	учитель, учитель (на дому)	высшее	Филолог. Преподаватель	чувашский язык и литература	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2012 Основы обеспечения информационной безопасности, 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021	38	29	Государственный язык чувашской Республики, РиАК, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, ИЗО, музыка и движение, предметно-практические действия, альтернативная коммуникация, сенсорное развитие, двигательное развитие
7.	Заикина Наталья Николаевна	учитель (на дому)	высшее	Географ. Преподаватель	география	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Дефектология, логопедия», 2020 Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики, 2021	26	26	Окружающий социальный мир, окружающий природный мир, домоводство, музыка и движение, предметно-практические действия, коррекционно-развивающие занятия, сенсорное развитие, двигательное развитие, коррекция речевых нарушений и развитие коммуникации
8.	Земскова Нина Николаевна	учитель (на дому)	высшее	Учитель русского языка и литературы средней школы	русский язык, литература	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2012	51	51	РиАК, окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир, математические представления, домоводство, ИЗО, музыка и движение, альтернативная коммуникация
9.	Золотова Вера Владимировна	учитель (на дому)	высшее	Бакалавр. Социальная работа	социальная работа	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2018 Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, 2020 Основы прикладного анализа поведения, 2022	6	6	Домоводство, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, музыка и движение, ИЗО, профильный труд, государственный язык ЧР, предметно-практические действия, коррекционно-развивающие занятия, сенсорное развитие, двигательное развитие

10.	Зотикова Надежда Геннадьевна	учитель (на дому)	высшее	Психолог. Преподаватель психологии	Психология	-	-	-	32	31	РиАК, математические представления, музыка и движение, коррекционно-развивающие занятия, сенсорное развитие, альтернативная коммуникация
11.	Крылова Ксения Германовна	учитель (на дому)	высшее	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	специальная дошкольная педагогика и психология, логопедия	-	-	Реализация ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 2018 Основы прикладного анализа поведения, 2022 Развитие двигательной сферы у детей с РАС школьного возраста (сенсорная интеграция, кинезиотерапия, адаптивная физкультура), 2022	11	11	Коррекционно-развивающие занятия, математические представления, РиАК, альтернативная коммуникация, коррекция речевых нарушений и развитие коммуникации
12.	Кузьмина Ольга Константиновна	учитель (на дому)	высшее	Инженер-технолог	технология швейных изделий	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2012 Методические аспекты реализации предмета «Технология», 2020	41	37	Окружающий природный мир, профильный труд, домоводство, предметно-практические действия
13.	Ласанова Надежда Алексеевна	учитель-логопед	высшее	Учитель-дефектолог. Учитель-логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений	логопедия	-	-	Содержание и организация работы учителя-логопеда в образовательной организации, 2020 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022 Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов, 2022	33	21	Коррекция речевых нарушений и развитие коммуникации, коррекционно-развивающие занятия
14.	Петрова Мария Георгиевна	учитель (на дому)	высшее	Учитель русского языка и литературы средней школы	русский язык, литература	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2009 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Основы обеспечения информационной безопасности, 2021 Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики, 2021	38	38	РиАК, ИЗО, альтернативная коммуникация
15.	Петрова Ксения Анатольевна	учитель	высшее	Бакалавр по направлению подготовки Информатика и вычислительная техника	прикладная информатика	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Дефектология», 2019 Основы тьюторского сопровождения детей с РАС, 2020 Профессиональная переподготовка по программе «Тьютор в инклюзивном образовании», 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Организационно-методические аспекты образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 2021 Организация сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями (с привлечением тьютора, оказывающего	12	4	Адаптивная физическая культура, двигательное развитие

								психолого-педагогическую помощь, с привлечением ассистента-помощника по оказанию технической помощи, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022 Реализация требований обновленного ФГОС ООО при реализации предметной области «ОБЖ и физическая культура», 2022 Организация внеурочной деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС, 2023			
16.	Пискунова Галина Алексеевна	учитель (на дому)	высшее	Учитель математики	математика	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2009 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Основы обеспечения информационной безопасности, 2021 Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 2021 Методические основы формирования математической грамотности обучающихся, 2022	42	42	РиАК, математические представления, окружающий природный мир, домоводство, окружающий социальный мир, профильный труд, государственный язык ЧР коррекционно-развивающие занятия, сенсорное развитие, предметно-практические действия, альтернативная коммуникация
17.	Семенова Зинаида Геннадьевна	учитель-логопед	высшее	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	специальная дошкольная педагогика и психология	-	-	Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, 2019 Организационно-методические аспекты образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022 Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов, 2022	28	14	Коррекционно-развивающие занятия, коррекция речевых нарушений и развитие коммуникации
18.	Сынгарева Людмила Николаевна	учитель (на дому)	высшее	Бакалавр педагогики	педагогика	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2018 Педагогика и психология инклюзивного образования, 2019 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Организация внеурочной деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС, 2023	15	15	РиАК, математические представления, человек, профильный труд, государственный язык ЧР, альтернативная коммуникация
19.	Чернова Инесса Валерьевна	учитель	высшее	Учитель. Специальный психолог	технология и предпринимательство, специальная психология	-	-	Методические аспекты реализации предмета «Технология», 2021 Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2021 Развитие объемно-пространственного мышления у детей с ОВЗ на занятиях керамики, 2022	26	26	Профильный труд



								Организация внеурочной деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС, 2023 Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организаций, 2023			
20.	Енцова Анна Александровна	учитель	высшее	Дирижер хора. Хормейстер. Артист хора. Преподаватель	Дирижирование	-	-	-	8	8	Музыка и движение
21.	Уфилина Ирина Петровна	учитель (на дому)	высшее	Химик преподаватель	Химия	-	-	Профессиональная переподготовка «Теория и методика обучения и воспитания младших школьников», 2023	32	5	РиАК, математические представления, окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир, ИЗО, коррекционно-развивающие занятия, сенсорное развитие
22.	Кириллова Людмила Матвеевна	учитель (на дому)	высшее	Филолог. Преподаватель	Филология	-	-	-	17	11	Окружающий природный мир, музыка и движение, ИЗО, предметно-практические действия, двигательное развитие
23.	Ястребова Татьяна Валерьевна	учитель	высшее	Бакалавр	Педагогическое образование	-	-	-	15	12	РиАК, математические представления, окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир, музыка и движение, ИЗО, предметно-практические действия, двигательное развитие

### 3. Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1)

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования	Квалификация	Направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень	Ученое звание	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1.	Алексеева Ираида Николаевна	учитель	высшее	Математика. Преподаватель	математика	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2009 Основы обеспечения информационной безопасности, 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Методические основы формирования математической грамотности обучающихся, 2022	40	40	Математика
2.	Архипова Галина Николаевна	учитель	высшее	Учитель	чувашский язык и литература	-	-	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование», 2023	21	21	Основы социальной жизни

3.	Ганусова Ирина Юрьевна	педагог-психолог	высшее	Бакалавр. Психолого-педагогическое образование	психолого-педагогическое образование	-	-	Организационно-методические аспекты образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022	15	5	Психокоррекционные занятия
4.	Желтова Раиса Васильевна	учитель	высшее	Филолог. Преподаватель	чувашский язык и литература	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2012 Основы обеспечения информационной безопасности, 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021	39	30	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский), государственный язык Чувашской Республики (русский)
5.	Заикина Наталья Николаевна	учитель (на дому)	высшее	Географ. Преподаватель	география	-	-	Педагогика и психология инклюзивного образования, 2019 Профессиональная переподготовка по программе «Дефектология, логопедия», 2020 Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики, 2021	27	27	Математика, природоведение, география, мир истории, основы социальной жизни, речевая практика, основы коммуникации
6.	Земскова Нина Николаевна	учитель (на дому)	высшее	Учитель русского языка и литературы средней школы	русский язык, литература	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2012	51	51	Русский язык, чтение (литературное чтение), математика, природоведение, основы социальной жизни
7.	Зотикова Надежда Геннадьевна	учитель (на дому)	высшее			-	-	-	32	31	Профильный труд, двигательная коррекция, психокоррекционные занятия
8.	Кириллов Владимир Николаевич	учитель	высшее	Учитель физической культуры средней школы	физическая культура и спорт	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2012 Повышение профессиональной компетентности учителей физической культуры, 2021 Адаптивная физическая культура в физической реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра, 2021 Развитие двигательной сферы у детей с РАС школьного возраста (сенсорная интеграция, кинезиотерапия, адаптивная физкультура), 2022	34	33	Адаптивная физическая культура
9.	Крылова Ксения Германовна	учитель-дефектолог	высшее	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	специальная дошкольная педагогика и психология, логопедия	-	-	Основы прикладного анализа поведения, 2022 Развитие двигательной сферы у детей с РАС школьного возраста (сенсорная интеграция, кинезиотерапия, адаптивная физкультура), 2022	11	11	Коррекционно-развивающие занятия
10.	Кузьмина Ольга Константиновна	учитель	высшее	Инженер-технолог	технология швейных изделий	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2012 Методические аспекты реализации предмета «Технология», 2020	41	37	Профильный труд
11.	Ласанова Надежда Алексеевна	учитель-логопед	высшее	Учитель-дефектолог. Учитель-логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений	логопедия	-	-	Содержание и организация работы учителя-логопеда в образовательной организации, 2020 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021	33	21	Речевая практика, основы коммуникации, коррекционно-развивающие занятия

								Основы прикладного анализа поведения, 2022 Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов, 2022			
12.	Петрова Мария Георгиевна	учитель	высшее	Учитель русского языка и литературы средней школы	русский язык, литература	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2009 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Основы обеспечения информационной безопасности, 2021 Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики, 2021	38	38	Русский язык, чтение (литературное чтение)
13.	Петрова Ксения Анатольевна	тьютор, учитель	высшее	Бакалавр по направлению подготовки Информатика и вычислительная техника	прикладная информатика	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Дефектология», 2019 Основы тьюторского сопровождения детей с РАС, 2020 Профессиональная переподготовка по программе «Тьютор в инклюзивном образовании», 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Организационно-методические аспекты образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 2021 Организация сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями (с привлечением тьютора, оказывающего психолого-педагогическую помощь, с привлечением ассистента-помощника по оказанию технической помощи), 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022 Реализация требований обновленного ФГОС ООО при реализации предметной области «ОБЖ и физическая культура», 2022 Развитие двигательной сферы у детей с РАС школьного возраста (сенсорная интеграция, кинезиотерапия, адаптивная физкультура), 2022 Организация внеурочной деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС, 2023	12	4	Адаптивная физическая культура, двигательная коррекция
14.	Семенова Ирина Валерьевна	учитель, учитель (на дому)	высшее	Специальный психолог. Учитель-дефектолог	специальная психология и олигофренопедагогика	-	-	Внедрение электронного обучения и дистанционных технологий в образовательной организации, 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Основы обеспечения информационной безопасности, 2021 Современные модели взаимодействия образовательной организации с родителями, 2022 Основы прикладного анализа поведения, 2022	10	10	Мир истории, ОДНКНР, музыка, рисование, профильный труд, государственный язык Чувашской Республики, развитие деятельности по самообслуживанию, психокоррекционные занятия

15.	Семенова Зинаида Геннадьевна	учитель- логопед	высшее	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	специальная дошкольная педагогика и психология	-	-	Организационно-методические аспекты образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022 Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей- логопедов и коррекционных педагогов, 2022	28	14	Речевая практика, основы коммуникации, коррекционно- развивающие занятия
16.	Сергеенко Татьяна Сергеевна	учитель (на дому)	высшее	Учитель музыки	музыкальное образование	-	-	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование», 2023	17	17	Чтение (литературное чтение), русский язык, ОДНКНР, развитие деятельности по самообслуживанию,
17.	Стрекалова Ольга Валериевна	учитель, учитель (на дому)	высшее	Олигофренопедагог, учитель-логопед	олигофрено- педагогика	-	-	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Основы обеспечения информационной безопасности, 2021 Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя географии, 2022 Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС, 2022	28	28	Природоведение
18.	Трофимова Татьяна Юрьевна	социальный педагог, учитель	высшее	Филолог. Преподаватель	филология	-	-	Современные технологии в практической деятельности социального педагога, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022 Современные модели взаимодействия образовательной организации с родителями», 2022	23	15	Русский язык, чтение (литературное чтение)
19.	Чернова Инесса Валерьевна	учитель, учитель (на дому)	высшее	Учитель. Специальный психолог	технология и предпринимате льство, специальная психология	-	-	Методические аспекты реализации предмета «Технология», 2021 Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2021 Развитие объемно-пространственного мышления у детей с ОВЗ на занятиях керамики, 2022 Организация внеурочной деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС, 2023 Психологическая профилактика терроризма, скулуштинга в образовательной среде образовательных организаций, 2023	26	26	Рисование
20.	Енцова Анна Александровна	учитель	высшее	Дирижер хора. Хормейстер. Артист хора. Преподаватель	Дирижирова- ние	-	-	-	8	8	Музыка

**4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)**

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования	Квалификация	Направления подготовки (или) специальности	Ученая степень	Ученое звание	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
-------	--------	----------------------------------	---------------------	--------------	--	----------------	---------------	--	-------------------	------------------------------	--

1.	Васильева Надежда Петровна	учитель (на дому)	высшее	Бакалавр	психолого-педагогическое образование	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование», 2023	31	26	РиАК, математические представления, человек, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, альтернативная коммуникация, двигательная коррекция, коррекционно-развивающие занятия, речевая практика, основы коммуникации
2.	Желтова Раиса Васильевна	учитель (на дому)	высшее	Филолог. Преподаватель	чувашский язык и литература	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2012 Основы обеспечения информационной безопасности, 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021	38	29	Государственный язык чувашской Республики, окружающий природный мир, домоводство (самообслуживание), музыка и движение, речевая практика, основы коммуникации
3.	Заикина Наталья Николаевна	учитель (на дому)	высшее	Географ. Преподаватель	география	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Дефектология, логопедия», 2020 Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики, 2021	26	26	РиАК, математические представления, человек, окружающий социальный мир, профильный труд, развитие деятельности по самообслуживанию, альтернативная коммуникация, двигательная коррекция
4.	Ласанова Надежда Алексеевна	учитель-логопед	высшее	Учитель-дефектолог. Учитель-логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений	логопедия	-	-	Содержание и организация работы учителя-логопеда в образовательной организации, 2020 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022 Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов, 2022	33	21	Коррекция речевых нарушений и развитие коммуникации, коррекционно-развивающие занятия
5.	Петрова Мария Георгиевна	учитель (на дому)	высшее	Учитель русского языка и литературы средней школы	русский язык, литература	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2009 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Основы обеспечения информационной безопасности, 2021 Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики, 2021	38	38	РиАК, человек, окружающий социальный мир, музыка и движение, ИЗО, коррекция речевых нарушений и развитие коммуникации, речевая практика, основы коммуникации, развитие деятельности по самообслуживанию, двигательная коррекция, альтернативная коммуникация
6.	Пискунова Галина Алексеевна	учитель (на дому)	высшее	Учитель математики	математика	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2009 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Основы обеспечения информационной безопасности, 2021	42	42	Математические представления, окружающий природный мир, домоводство (самообслуживание), коррекционно-развивающие занятия, сенсорное развитие, предметно-практические действия, альтернативная коммуникация

									Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 2021 Методические основы формирования математической грамотности обучающихся, 2022			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

**5. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования	Квалификация	Направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень	Ученое звание	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1.	Алексеева Ираида Николаевна	учитель	высшее	Математика. Преподаватель	математика	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2009 Основы обеспечения информационной безопасности, 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Методические основы формирования математической грамотности обучающихся, 2022	40	40	Математика
2.	Архипова Галина Николаевна	учитель	высшее	Учитель	чувашский язык и литература	-	-	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование», 2023	21	21	Основы социальной жизни
3.	Ганусова Ирина Юрьевна	педагог-психолог	высшее	Бакалавр. Психолого-педагогическое образование	психолого-педагогическое образование	-	-	Организационно-методические аспекты образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022	15	5	Психокоррекционные занятия
4.	Желтова Раиса Васильевна	учитель	высшее	Филолог. Преподаватель	чувашский язык и литература	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2012 Основы обеспечения информационной безопасности, 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021	39	30	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский), государственный язык Чувашской Республики (русский)
5.	Кириллов Владимир Николаевич	учитель	высшее	Учитель физической культуры средней школы	физическая культура и спорт	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2012 Повышение профессиональной компетентности учителей физической культуры, 2021 Адаптивная физическая культура в физической реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра, 2021 Развитие двигательной сферы у детей с РАС школьного возраста (сенсорная интеграция,	34	33	Адаптивная физическая культура, чтение (литературное чтение), биология, география, профильный труд

								кинезиотерапия, адаптивная физкультура), 2022			
6.	Крылова Ксения Германовна	учитель-дефектолог	высшее	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	специальная дошкольная педагогика и психология, логопедия	-	-	Основы прикладного анализа поведения, 2022 Развитие двигательной сферы у детей с РАС школьного возраста (сенсорная интеграция, кинезиотерапия, адаптивная физкультура), 2022	11	11	Коррекционно-развивающие занятия, социально-бытовая ориентировка
7.	Куклева Ольга Валерьевна	учитель-логопед	высшее	Филолог. Преподаватель	филология, логопедия	-	-	Содержание и организация работы учителя-логопеда в образовательной организации, 2020 Современные подходы к коррекции дисграфии и дислексии, 2021 Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках проекта «Образование», 2021 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 2022	24	21	Формирование коммуникативного поведения
8.	Надеждин Сергей Владиславович	учитель	высшее	Учитель физики и математики средней школы	физика и математика	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2013 Методические аспекты реализации предмета «Технология», 2021	37	21	Профильный труд
9.	Никандрова Марина Владимировна	учитель	высшее	Учитель	педагогика и методика начального обучения	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2009 Школа управленцев: управление общеобразовательной организацией, 2023	19	19	Информатика
10.	Петрова Мария Георгиевна	учитель	высшее	Учитель русского языка и литературы средней школы	русский язык, литература	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2009 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Основы обеспечения информационной безопасности, 2021 Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики, 2021	38	38	Русский язык, чтение (литературное чтение)
11.	Петрова Ксения Анатольевна	тьютор, учитель	высшее	Бакалавр по направлению подготовки Информатика и вычислительная техника	прикладная информатика	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Дефектология», 2019 Основы тьюторского сопровождения детей с РАС, 2020 Профессиональная переподготовка по программе «Тьютор в инклюзивном образовании», 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Организационно-методические аспекты образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 2021 Организация сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями (с привлечением тьютора, оказывающего психолого-педагогическую помощь, с привлечением ассистента-помощника по оказанию технической помощи), 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022	12	4	Адаптивная физическая культура, музыкально-ритмические занятия

								Реализация требований обновленного ФГОС ООО при реализации предметной области «ОБЖ и физическая культура», 2022 Развитие двигательной сферы у детей с РАС школьного возраста (сенсорная интеграция, кинезиотерапия, адаптивная физкультура), 2022 Организация внеурочной деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС, 2023			
12.	Семенова Ирина Валерьевна	учитель, учитель (на дому)	высшее	Специальный психолог. Учитель-дефектолог	специальная психология и олигофренопедагогика	-	-	Внедрение электронного обучения и дистанционных технологий в образовательной организации, 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Основы обеспечения информационной безопасности, 2021 Современные модели взаимодействия образовательной организации с родителями, 2022 Основы прикладного анализа поведения, 2022	10	10	История Отечества
13.	Семенова Зинаида Геннадьевна	учитель-логопед	высшее	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	специальная дошкольная педагогика и психология	-	-	Организационно-методические аспекты образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022 Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов, 2022	28	14	Формирование коммуникативного поведения
14.	Стрекалова Ольга Валериевна	учитель, учитель (на дому)	высшее	Олигофренопедагог, учитель-логопед	олигофренопедагогика	-	-	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Основы обеспечения информационной безопасности, 2021 Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя географии, 2022 Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС, 2022	28	28	Биология, география

**6. Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)**

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования	Квалификация	Направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень	Ученое звание	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1.	Архипова Галина Николаевна	учитель	высшее	Учитель	чувашский язык и литература	-	-	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование», 2023	21	21	Домоводство



2.	Ганусова Ирина Юрьевна	педагог-психолог	высшее	Бакалавр. Психолого-педагогическое образование	психолого-педагогическое образование	-	-	Организационно-методические аспекты образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022	15	5	Сенсорное развитие
3.	Желтова Раиса Васильевна	учитель	высшее	Филолог. Преподаватель	чувашский язык и литература	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2012 Основы обеспечения информационной безопасности, 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021	38	29	Государственный язык чувашской Республики
4.	Заикина Наталья Николаевна	учитель (на дому)	высшее	Географ. Преподаватель	география	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Дефектология, логопедия», 2020 Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики, 2021	26	26	РиАК, математические представления, человек, профильный труд, эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие, сенсорное развитие, коррекционно-развивающие занятия
5.	Золотова Вера Владимировна	учитель (на дому)	высшее	Бакалавр. Социальная работа	социальная работа	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2018 Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, 2020 Основы прикладного анализа поведения, 2022	6	6	Домоводство, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, музыка и движение, ИЗО, профильный труд, государственный язык ЧР, коррекционно-развивающие занятия, сенсорное развитие, двигательное развитие
6.	Крылова Ксения Германовна	учитель (на дому)	высшее	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	специальная дошкольная педагогика и психология, логопедия	-	-	Реализация ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 2018 Основы прикладного анализа поведения, 2022 Развитие двигательной сферы у детей с РАС школьного возраста (сенсорная интеграция, кинезиотерапия, адаптивная физкультура), 2022	11	11	Коррекционно-развивающие занятия
7.	Петрова Ксения Анатольевна	учитель	высшее	Бакалавр по направлению подготовки Информатика и вычислительная техника	прикладная информатика	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Дефектология», 2019 Основы тьюторского сопровождения детей с РАС, 2020 Профессиональная переподготовка по программе «Тьютор в инклюзивном образовании», 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Организационно-методические аспекты образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 2021 Организация сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями (с привлечением тьютора, оказывающего психолого-педагогическую помощь, с привлечением ассистента-помощника по оказанию технической помощи), 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022	12	4	Адаптивная физическая культура

								Реализация требований обновленного ФГОС ООО при реализации предметной области «ОБЖ и физическая культура», 2022 Организация внеурочной деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС, 2023			
8.	Семенова Зинаида Геннадьевна	учитель- логопед	высшее	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	специальная дошкольная педагогика и психология	-	-	Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, 2019 Организационно-методические аспекты образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022 Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов, 2022	28	14	Коррекция речевых нарушений и развитие коммуникации
9.	Чернова Инесса Валерьевна	учитель	высшее	Учитель. Специальный психолог	технология и предпринимате льство, специальная психология	-	-	Методические аспекты реализации предмета «Технология», 2021 Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2021 Развитие объемно-пространственного мышления у детей с ОВЗ на занятиях керамики, 2022 Организация внеурочной деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС, 2023 Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организаций, 2023	26	26	Профильный труд
10.	Ястребова Татьяна Валерьевна	учитель	высшее	Бакалавр	Педагогическое образование	-	-	-	15	12	РиАК, математические представления, окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир, музыка и движение, ИЗО, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация

**7. Адаптированная основная образовательная программа образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1)**

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования	Квалификация	Направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень	Ученое звание	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1.	Алексеева Ираида Николаевна	учитель	высшее	Математика. Преподаватель	математика	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2009 Основы обеспечения информационной безопасности, 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Методические основы формирования математической грамотности обучающихся, 2022	40	40	Математика
2.	Архипова Галина Николаевна	учитель	высшее	Учитель	чувашский язык и литература	-	-	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование», 2023	21	21	Основы социальной жизни
3.	Желтова Раиса Васильевна	учитель	высшее	Филолог. Преподаватель	чувашский язык и литература	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2012 Основы обеспечения информационной безопасности, 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021	39	30	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)
4.	Кириллов Владимир Николаевич	учитель	высшее	Учитель физической культуры средней школы	физическая культура и спорт	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2012 Повышение профессиональной компетентности учителей физической культуры, 2021 Адаптивная физическая культура в физической реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра, 2021 Развитие двигательной сферы у детей с РАС школьного возраста (сенсорная интеграция, кинезиотерапия, адаптивная физкультура), 2022	34	33	Адаптивная физическая культура
5.	Крылова Ксения Германовна	учитель-дефектолог	высшее	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	специальная дошкольная педагогика и психология, логопедия	-	-	Основы прикладного анализа поведения, 2022 Развитие двигательной сферы у детей с РАС школьного возраста (сенсорная интеграция, кинезиотерапия, адаптивная физкультура), 2022	11	11	Коррекционно-развивающие занятия, пространственная ориентировка, социально-бытовая ориентировка
6.	Надеждин Сергей Владиславович	учитель	высшее	Учитель физики и математики средней школы	физика и математика	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2013 Методические аспекты реализации предмета «Технология», 2021	37	21	Профильный труд

7.	Петрова Мария Георгиевна	учитель	высшее	Учитель русского языка и литературы средней школы	русский язык, литература	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2009 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Основы обеспечения информационной безопасности, 2021 Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики, 2021	38	38	Русский язык
8.	Петрова Ксения Анатольевна	учитель	высшее	Бакалавр по направлению подготовки Информатика и вычислительная техника	прикладная информатика	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Дефектология», 2019 Основы тьюторского сопровождения детей с РАС, 2020 Профессиональная переподготовка по программе «Тьютор в инклюзивном образовании», 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Организационно-методические аспекты образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 2021 Организация сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями (с привлечением тьютора, оказывающего психолого-педагогическую помощь, с привлечением ассистента-помощника по оказанию технической помощи, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022 Реализация требований обновленного ФГОС ООО при реализации предметной области «ОБЖ и физическая культура», 2022 Развитие двигательной сферы у детей с РАС школьного возраста (сенсорная интеграция, кинезиотерапия, адаптивная физкультура), 2022 Организация внеурочной деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС, 2023	12	4	Ритмика
9.	Семенова Ирина Валерьевна	учитель	высшее	Специальный психолог. Учитель-дефектолог	специальная психология и олигофренопедагогика	-	-	Внедрение электронного обучения и дистанционных технологий в образовательной организации, 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Основы обеспечения информационной безопасности, 2021 Современные модели взаимодействия образовательной организации с родителями, 2022 Основы прикладного анализа поведения, 2022	10	10	ОДНКНР
10.	Семенова Зинаида Геннадьевна	учитель-логопед	высшее	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	специальная дошкольная педагогика и психология	-	-	Организационно-методические аспекты образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022 Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной	28	14	Коммуникативное развитие

								деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов, 2022			
11.	Стрекалова Ольга Валериевна	учитель	высшее	Олигофренопедагог, учитель-логопед	олигофренопедагогика	-	-	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Основы обеспечения информационной безопасности, 2021 Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя географии, 2022 Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС, 2022	28	28	Природоведение
12.	Трофимова Татьяна Юрьевна	социальный педагог, учитель	высшее	Филолог. Преподаватель	филология	-	-	Современные технологии в практической деятельности социального педагога, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022 Современные модели взаимодействия образовательной организации с родителями», 2022	23	15	Чтение (литературное чтение)
13.	Чернова Инесса Валерьевна	учитель, учитель (на дому)	высшее	Учитель. Специальный психолог	технология и предпринимательство, специальная психология	-	-	Методические аспекты реализации предмета «Технология», 2021 Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2021 Развитие объемно-пространственного мышления у детей с ОВЗ на занятиях керамики, 2022 Организация внеурочной деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС, 2023 Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организаций, 2023	26	26	ИЗО, сенсорное развитие
14.	Енцова Анна Александровна	учитель	высшее	Дирижер хора. Хормейстер. Артист хора. Преподаватель	Дирижирование	-	-	-	8	8	Музыка

### 8. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень	Ученое звание	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1.	Ласанова Надежда Алексеевна	учитель-логопед	высшее	Учитель-дефектолог. Учитель-логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений	логопедия	-	-	Содержание и организация работы учителя-логопеда в образовательной организации, 2020 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022 Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной	33	21	Формирование коммуникативного поведения

								деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов, 2022			
2.	Петрова Ксения Анатольевна	тьютор, учитель	высшее	Бакалавр по направлению подготовки Информатика и вычислительная техника	прикладная информатика	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Дефектология», 2019 Основы тьюторского сопровождения детей с РАС, 2020 Профессиональная переподготовка по программе «Тьютор в инклюзивном образовании», 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Организационно-методические аспекты образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 2021 Организация сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями (с привлечением тьютора, оказывающего психолого-педагогическую помощь, с привлечением ассистента-помощника по оказанию технической помощи, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022 Реализация требований обновленного ФГОС ООО при реализации предметной области «ОБЖ и физическая культура», 2022 Развитие двигательной сферы у детей с РАС школьного возраста (сенсорная интеграция, кинезиотерапия, адаптивная физкультура), 2022 Организация внеурочной деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС, 2023	12	4	Адаптивная физическая культура
3.	Кузьмина Ольга Петровна	учитель (на дому)	высшее	Учитель родного языка и литературы и русского языка и литературы	Родной язык и литература, русский язык и литература	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика начального образования», 2017 Профессиональная переподготовка по	17	8	Русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование, технология, развитие познавательной деятельности, адаптивная физическая культура, музыкально-ритмические занятия,

								программе «Дефектология», 2023			социально-бытовая ориентировка, коррекционно-развивающие занятия
4.	Кириллов Владимир Николаевич	учитель	высшее	Учитель физической культуры средней школы	физическая культура и спорт	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2012 Повышение профессиональной компетентности учителей физической культуры, 2021 Адаптивная физическая культура в физической реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра, 2021 Развитие двигательной сферы у детей с РАС школьного возраста (сенсорная интеграция, кинезиотерапия, адаптивная физкультура), 2022	34	33	Адаптивная физическая культура
5.	Енцова Анна Александровна	учитель	высшее	Дирижер хора. Хормейстер. Артист хора. Преподаватель	Дирижирование	-	-	-	8	8	Музыка
6.	Ганусова Ирина Юрьевна	педагог-психолог	высшее	Бакалавр. Психолого-педагогическое образование	психолого-педагогическое образование	-	-	Организационно-методические аспекты образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022	15	5	Развитие познавательной деятельности
7.	Крылова Ксения Германовна	учитель-дефектолог	высшее	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	специальная дошкольная педагогика и психология, логопедия	-	-	Основы прикладного анализа поведения, 2022 Развитие двигательной сферы у детей с РАС школьного возраста (сенсорная интеграция, кинезиотерапия, адаптивная физкультура), 2022	11	11	Коррекционно-развивающие занятия
8.	Куклева Ольга Валерьевна	учитель-логопед	высшее	Филолог. Преподаватель	филология, логопедия	-	-	Содержание и организация работы учителя-логопеда в образовательной организации, 2020 Современные подходы к коррекции дисграфии и дислексии, 2021 Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках проекта «Образование», 2021 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 2022	24	21	Логопедические занятия
9.	Уфилина Ирина Петровна	учитель	высшее	Химик преподаватель	Химия	-	-	Профессиональная переподготовка «Теория и	32	5	Русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы

								методика обучения и воспитания младших школьников», 2023			и человека, музыка, рисование, технология
10.	Герасимова Марина Олеговна	тьютор	высшее	Инженер	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Дефектология», 2017	14	11	

**9. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)**

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень	Ученое звание	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1.	Психолог. Преподаватель психологии	Психология	-	-	-	Психолог. Преподаватель психологии	Психология	-	32	31	РиАК, математические представления, окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир, ИЗО, эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие, сенсорное развитие, коррекционно-развивающие занятия

**10. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)**

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования	Квалификация	Направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень	Ученое звание	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1.	Ганусова Ирина Юрьевна	педагог-психолог	высшее	Бакалавр. Психолого-педагогическое образование	психолого-педагогическое образование	-	-	Организационно-методические аспекты образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022	15	5	Психомоторика и развитие деятельности
2.	Кириллов Владимир Николаевич	учитель	высшее	Учитель физической культуры средней школы	физическая культура и спорт	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2012 Повышение профессиональной компетентности учителей физической культуры, 2021 Адаптивная физическая культура в физической реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра, 2021 Развитие двигательной сферы у детей с РАС школьного возраста (сенсорная интеграция,	34	33	Адаптивная физическая культура



								кинезиотерапия, адаптивная физкультура), 2022			
3.	Крылова Ксения Германовна	учитель-дефектолог	высшее	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	специальная дошкольная педагогика и психология, логопедия	-	-	Основы прикладного анализа поведения, 2022 Развитие двигательной сферы у детей с РАС школьного возраста (сенсорная интеграция, кинезиотерапия, адаптивная физкультура), 2022	11	11	Коррекционно-развивающие занятия
4.	Петрова Ксения Анатольевна	тьютор, учитель	высшее	Бакалавр по направлению подготовки Информатика и вычислительная техника	прикладная информатика	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Дефектология», 2019 Основы тьюторского сопровождения детей с РАС, 2020 Профессиональная переподготовка по программе «Тьютор в инклюзивном образовании», 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Организационно-методические аспекты образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 2021 Организация сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями (с привлечением тьютора, оказывающего психолого-педагогическую помощь, с привлечением ассистента-помощника по оказанию технической помощи), 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022 Реализация требований обновленного ФГОС ООО при реализации предметной области «ОБЖ и физическая культура», 2022 Развитие двигательной сферы у детей с РАС школьного возраста (сенсорная интеграция, кинезиотерапия, адаптивная физкультура), 2022	12	4	Адаптивная физическая культура

								Организация внеурочной деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС, 2023			
5.	Семенова Зинаида Геннадьевна	учитель-логопед	высшее	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	специальная дошкольная педагогика и психология	-	-	Организационно-методические аспекты образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022 Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов, 2022	28	14	Логопедическое занятие, речевая практика, основы коммуникации, коррекционно-развивающие занятия
6.	Сергеенко Татьяна Сергеевна	учитель (на дому)	высшее	Учитель музыки	музыкальное образование	-	-	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование», 2023	17	17	Речевая практика, математика, ручной труд, мир природы и человека, музыка, рисование, технология, психомоторика и развивающие занятия.
7.	Кириллова Людмила Матвеевна	учитель	высшее	Филолог. Преподаватель	Филология	-	-	-	17	11	Русский язык, чтение, государственный язык Чувашской Республики, двигательная коррекция.
8.	Енцова Анна Александровна	учитель	высшее	Дирижер хора. Хормейстер. Артист хора. Преподаватель	Дирижирование	-	-	-	8	8	Музыка, двигательная коррекция

### 11. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования	Квалификация	Направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень	Ученое звание	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1.	Ганусова Ирина Юрьевна	педагог-психолог	высшее	Бакалавр. Психолого-педагогическое образование	психолого-педагогическое образование	-	-	Организационно-методические аспекты образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022	15	5	Сенсорное развитие
2.	Земскова Нина Николаевна	учитель (на дому)	высшее	Учитель русского языка и литературы средней школы	русский язык, литература	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2012	51	51	Общение (общение и чтение), общение (письмо), математические представления, человек

3.	Крылова Ксения Германовна	учитель-дефектолог	высшее	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	специальная дошкольная педагогика и психология, логопедия	-	-	Основы прикладного анализа поведения, 2022 Развитие двигательной сферы у детей с РАС школьного возраста (сенсорная интеграция, кинезиотерапия, адаптивная физкультура), 2022	11	11	Развитие речи и окружающий природный мир, сенсорное развитие, домоводство (самообслуживание), ИЗО, окружающий социальный мир, предметно-практические действия
4.	Ласанова Надежда Алексеевна	учитель-логопед	высшее	Учитель-дефектолог. Учитель-логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений	логопедия	-	-	Содержание и организация работы учителя-логопеда в образовательной организации, 2020 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022 Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов, 2022	33	21	Коррекционно-развивающие занятия, альтернативная коммуникация
5.	Петрова Ксения Анатольевна	тьютор, учитель	высшее	Бакалавр по направлению подготовки Информатика и вычислительная техника	прикладная информатика	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Дефектология», 2019 Основы тьюторского сопровождения детей с РАС, 2020 Профессиональная переподготовка по программе «Тьютор в инклюзивном образовании», 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Организационно-методические аспекты образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 2021 Организация сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями (с привлечением тьютора, оказывающего психолого-педагогическую помощь, с привлечением ассистента-помощника по оказанию технической помощи), 2021	12	4	Адаптивная физическая культура

								Основы прикладного анализа поведения, 2022 Реализация требований обновленного ФГОС ООО при реализации предметной области «ОБЖ и физическая культура», 2022 Развитие двигательной сферы у детей с РАС школьного возраста (сенсорная интеграция, кинезиотерапия, адаптивная физкультура), 2022 Организация внеурочной деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС, 2023			
6.	Семенова Зинаида Геннадьевна	учитель- логопед	высшее	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	специальная дошкольная педагогика и психология	-	-	Организационно-методические аспекты образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022 Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов, 2022	28	14	Альтернативная коммуникация, коррекционно-развивающие занятия
7.	Сынгарева Людмила Николаевна	Учитель (на дому)	высшее	Бакалавр педагогики	педагогика	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2018 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Организация внеурочной деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС, 2023	15	15	Общение (общение и чтение), альтернативная коммуникация
8.	Ястребова Татьяна Валерьевна	учитель	высшее	Бакалавр	Педагогическое образование	-	-	-	15	12	Развитие речи и окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир, сенсорное развитие, двигательная коррекция
9.	Енцова Анна Александровна	учитель	высшее	Дирижер хора. Хормейстер. Артист хора. Преподаватель	Дирижирование	-	-	-	8	8	Музыка и движение