

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Шомиковская основная  
общеобразовательная школа» Моргаушского  
муниципального округа Чувашской Республики**

**РИНЯТО**

Решением

педагогического совета

Протокол № 2 от 1  
сентября 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_

А.И. Юнусов  
«01» сентября 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_

В.М. Измайлова  
Приказ 77 о/д  
от «01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности общеинтеллектуального  
направления  
«Секреты финансовой грамотности»  
1-4 классы, 135 часов

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамоты» составлена на основе рабочей программы с методическими рекомендациями «Секреты финансовой грамоты. классы», авторов Калашниковой Н.Г., Белоруковой Е.М., Жарковой Е.Н. Просвещение.

В учебном плане МБОУ «Шомиковская ООШ» на изучение курса по внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамоты» отводится в 1 классе 1 час, что составляет – 33 часа в год, во 2 классе –1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, в 3 классе –1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, в 4 классе –1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Итого на уровне начального общего образования на изучение курса по внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамоты» отводится – 135 часов.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамоты»**

В результате изучения данной программы, обучающиеся получают возможность формирования: **личностных, метапредметных и предметных результатов:**

### **Личностные результаты:**

- ✓ овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных (игровых и реальных) экономических ситуациях, умение находить выходы из конфликтных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;
- ✓ понимание, что ребенок – это член семьи, общества и государства;
- ✓ развитие самостоятельности и осознание ответственности за свои поступки.

### **Метапредметные результаты.**

#### **Регулятивные.**

Обучающийся научится:

- ✓ составлять простые планы;
- ✓ проявлять инициативу;
- ✓ оценивать правильность выполнения действий;
- ✓ правильно воспринимать предложения друзей, знакомых, учителей, родителей.

#### **Познавательные.**

Обучающийся научится:

- ✓ решению проблем творческого и поискового характера;
- ✓ использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

✓ сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения;

✓ овладеет базовыми предметными и метапредметными понятиями.

### **Коммуникативные.**

Обучающийся научится:

✓ составлять текст;

✓ вести диалог;

✓ излагать свое мнение;

✓ договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные.**

Обучающийся научится:

✓ понимать экономические термины;

✓ иметь представление о роли денег в семье и обществе;

✓ знать источники доходов и расходов семьи;

✓ уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

✓ проводить элементарные финансовые расчеты.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности.**

### **1 класс**

#### **Раздел 1. Честный обмен, тот который... (4 часа).**

О чем секреты финансовой грамоты? Как копые превратить в козу? Обмен не обман?

**В данном разделе использованы следующие виды деятельности:** Беседа, групповая работа.

#### **Раздел 2. Деньги изобрели для того, чтобы... (5 часов).**

Какими деньги были а прошлом? Открываем тайны монет! Какими деньги стали? Какими деньги станут в будущем?

**В данном разделе использованы следующие виды деятельности:** Беседа, групповая работа.

#### **Раздел 3. Все ли можно купить за деньги? (9 часов).**

Сколько стоит радуга? Почему для покупок нужны деньги? Бывают ли бесполезные покупки? Самые полезные покупки? Как выбрать товар или услугу? Покупаем то, что полезно для здоровья. Идем на ярмарку! «Умные» покупки.

**В данном разделе использованы следующие виды деятельности:** Беседа, групповая работа, игра.

#### **Раздел 4. Чтобы хорошо жить, надо... (11 часов).**

Как мы покупаем? Купить нельзя купить! Сколько денег надо на покупку? Идем на распродажу! Рекламируем товары и услуги. Продаем! Покупаем! Когда

покупки радуют?

**В данном разделе использованы следующие виды деятельности:** Беседа, групповая работа, игра.

#### **Раздел 5. Ловушки денежных долгов (4 часов).**

А если денег не хватает? В долг брать нельзя не брать! День открытых дверей в мир финансовой грамоты

**В данном разделе использованы следующие виды деятельности:** Беседа, групповая работа.

### **2 класс**

#### **Раздел 1. Честный обмен, тот который... (4 часа).**

О чем секреты финансовой грамоты? Как копые превратить в козу? Обмен не обман?

**В данном разделе использованы следующие виды деятельности:** Беседа, групповая работа.

#### **Раздел 2. Деньги изобрели для того, чтобы... (5 часов).**

Какими деньги были а прошлом? Открываем тайны монет! Какими деньги стали? Какими деньги станут в будущем?

**В данном разделе использованы следующие виды деятельности:** Беседа, групповая работа.

#### **Раздел 3. Все ли можно купить за деньги? (9 часов).**

Сколько стоит радуга? Почему для покупок нужны деньги? Бывают ли бесполезные покупки? Самые полезные покупки? Как выбрать товар или услугу? Покупаем то, что полезно для здоровья. Идем на ярмарку! «Умные» покупки.

**В данном разделе использованы следующие виды деятельности:** Беседа, групповая работа, игра.

#### **Раздел 4. Чтобы хорошо жить, надо... (11 часов).**

Как мы покупаем? Купить нельзя купить! Сколько денег надо на покупку? Идем на распродажу! Рекламируем товары и услуги. Продаем! Покупаем! Когда покупки радуют?

**В данном разделе использованы следующие виды деятельности:** Беседа, групповая работа, игра.

#### **Раздел 5. Ловушки денежных долгов (5 часов).**

А если денег не хватает? В долг брать нельзя не брать! День открытых дверей в мир финансовой грамоты

**В данном разделе использованы следующие виды деятельности:** Беседа, групповая работа.

### **3**

### **Класс**

#### **Раздел 1. Как деньги попадают в кошелек? (10 часов).**

Как подружиться с деньгами? Встаньте, деньги, встаньте в круг! Сколько стоит труд? Бывает ли богатство без труда? Приглашаем деньги в гости! Хочу купить! Могу купить? Чем богат человек?

**В данном разделе использованы следующие виды деятельности:** Беседа, групповая работа, игра.

### **Раздел 2. Куда деньги исчезают из кошелька? (9 часов).**

Эти неуловимые деньги... Как мы тратим деньги? Что сильнее рекламы? Как купить то, что нужно? Что купить Золушке для школы? Сколько стоит праздник? Когда расходы делают нас богаче? Секреты разумных расходов.

**В данном разделе использованы следующие виды деятельности:** Беседа, групповая работа, игра.

### **Раздел 3. От чего надо спасать деньги? (8 часов).**

Чего бояться деньги? Чему деньги рады? Что значит быть экономным? Что? Где? Сколько стоит?

**В данном разделе использованы следующие виды деятельности:** Беседа, групповая работа.

### **Раздел 4. Как приручить деньги? (7 часов).**

Купить нельзя не купить! Когда деньги растут? Жадность или бережливость? Берегитесь, деньги! Берегите деньги! День открытых дверей в мир финансовой грамоты.

**В данном разделе использованы следующие виды деятельности:** Беседа, групповая работа, игра.

## **4 класс**

### **Раздел 1. Что бы составить бюджет, надо... (18 часов).**

Зачем управлять деньгами? Бюджет – это... Такие разные расходы. Доходы или расходы: что больше? Как составить личный бюджет? Зачем копить деньги? Можно ли экономить деньги, расходуя их? Когда надо отказаться от необязательных расходов? Как управлять своими желаниями? Формула успеха. Для чего нужны банки?

**В данном разделе использованы следующие виды деятельности:** Беседа, групповая работа, игра.

### **Раздел 2. Как работают деньги? (10 часов).**

Меняем банки с деньгами на банк. Как растут деньги в банке? Сколько стоят деньги? Люди и деньги – кто кому служит? Идем в банк. Когда деньги творят благо.

**В данном разделе использованы следующие виды деятельности:** Беседа, групповая работа, игра.

### **Раздел 3. Можно ли покупать без денег в кармане (6 часов).**

Идем по следу денег-невидимок. Где прячутся деньги-невидимки? Какие деньги живут в интернете? День открытых дверей в мир финансовой грамоты.

**В данном разделе использованы следующие виды деятельности:** Беседа, групповая работа.

### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс

№	Тема, раздел	Количество часов
<b>Раздел № 1</b>	<b>Честный обмен, тот который...</b>	<b>4</b>
1	О чем секреты финансовой грамоты?	2
2	Как копьё превратить в козу?	1
3	Обмен не обман?	1
<b>Раздел № 2</b>	<b>Деньги изобрели для того, чтобы...</b>	<b>5</b>
1	Какими деньги были а прошлом?	1
2	Открываем тайны монет!	2
3	Какими деньги стали?	1
4	Какими деньги станут в будущем?	1
<b>Раздел № 3</b>	<b>Все ли можно купить за деньги?</b>	<b>9</b>
1	Сколько стоит радуга?	1
2	Почему для покупок нужны деньги?	1
3	Бывают ли бесполезные покупки?	1
4	Самые полезные покупки?	1
5	Как выбрать товар или услугу?	2
6	Покупаем то, что полезно для здоровья.	1
7	Идем на ярмарку!	1
8	«Умные» покупки	1
<b>Раздел № 4</b>	<b>Чтобы хорошо жить, надо...</b>	<b>11</b>
1	Как мы покупаем?	2
2	Купить нельзя купить!	1
3	Сколько денег надо на покупку?	1
4	Идем на распродажу!	2
5	Рекламируем товары и услуги	2
6	Продаем! Покупаем!	2
7	Когда покупки радуют?	1
<b>Раздел № 5</b>	<b>Ловушки денежных долгов</b>	<b>4</b>
1	А если денег не хватает?	1
2	В долг брать нельзя не брать!	2
3	День открытых дверей в мир финансовой грамоты	1
<b>Итого:</b>		<b>33</b>

**2 класс**

<b>№</b>	<b>Тема, раздел</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Раздел № 1</b>	<b>Честный обмен, тот который...</b>	<b>4</b>
1	О чем секреты финансовой грамоты?	2
2	Как копые превратить в козу?	1
3	Обмен не обман?	1
<b>Раздел № 2</b>	<b>Деньги изобрели для того, чтобы...</b>	<b>5</b>
1	Какими деньги были а прошлом?	1
2	Открываем тайны монет!	2
3	Какими деньги стали?	1
4	Какими деньги станут в будущем?	1
<b>Раздел № 3</b>	<b>Все ли можно купить за деньги?</b>	<b>9</b>
1	Сколько стоит радуга?	1
2	Почему для покупок нужны деньги?	1
3	Бывают ли бесполезные покупки?	1
4	Самые полезные покупки?	1
5	Как выбрать товар или услугу?	2
6	Покупаем то, что полезно для здоровья.	1
7	Идем на ярмарку!	1
8	«Умные» покупки	1
<b>Раздел № 4</b>	<b>Чтобы хорошо жить, надо...</b>	<b>11</b>
1	Как мы покупаем?	2
2	Купить нельзя купить!	1
3	Сколько денег надо на покупку?	1
4	Идем на распродажу!	2
5	Рекламируем товары и услуги	2
6	Продаем! Покупаем!	2
7	Когда покупки радуют?	1
<b>Раздел № 5</b>	<b>Ловушки денежных долгов</b>	<b>5</b>
1	А если денег не хватает?	1
2	В долг брать нельзя не брать!	2
3	День открытых дверей в мир финансовой грамоты	2
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

### 3 класс

№	Тема, раздел	Количество часов
<b>Раздел № 1</b>	<b>Как деньги попадают в кошелек?</b>	<b>10</b>
1	Как подружиться с деньгами?	1
2	Встаньте, деньги, встаньте в круг!	1
3	Сколько стоит труд?	2
4	Бывает ли богатство без труда?	1
5	Приглашаем деньги в гости!	2
6	Хочу купить! Могу купить?	2
7	Чем богат человек?	1
<b>Раздел № 2</b>	<b>Куда деньги исчезают из кошелька?</b>	<b>9</b>
1	Эти неуловимые деньги...	1
2	Как мы тратим деньги?	1
3	Что сильнее рекламы?	1
4	Как купить то, что нужно?	1
5	Что купить Золушке для школы?	1
6	Сколько стоит праздник?	1
7	Когда расходы делают нас богаче?	1
8	Секреты разумных расходов.	2
<b>Раздел № 3</b>	<b>От чего надо спасать деньги?</b>	<b>8</b>
1	Чего бояться деньги?	2
2	Чему деньги рады?	2
3	Что значит быть экономным?	2
4	Что? Где? Сколько стоит?	2
<b>Раздел № 4</b>	<b>Как приручить деньги?</b>	<b>7</b>
1	Купить нельзя не купить!	1
2	Когда деньги растут?	1
3	Жадность или бережливость?	1
4	Берегитесь, деньги! Берегите деньги!	2
5	День открытых дверей в мир финансовой грамоты.	2
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

**4 класс**

<b>№</b>	<b>Тема, раздел</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Раздел № 1</b>	<b>Что бы составить бюджет, надо...</b>	<b>18</b>
1	Зачем управлять деньгами?	1
2	Бюджет – это...	2
3	Такие разные расходы.	2
4	Доходы или расходы: что больше?	2
5	Как составить личный бюджет?	2
6	Зачем копить деньги?	2
7	Можно ли экономить деньги, расходуя их?	1
8	Когда надо отказаться от необязательных расходов?	1
9	Как управлять своими желаниями?	1
10	Формула успеха.	2
11	Для чего нужны банки?	2
<b>Раздел № 2</b>	<b>Как работают деньги?</b>	<b>10</b>
1	Меняем банки с деньгами на банк.	1
2	Как растут деньги в банке?	2
3	Сколько стоят деньги?	2
4	Люди и деньги – кто кому служит?	1
5	Идем в банк.	2
6	Когда деньги творят благо.	2
<b>Раздел № 3</b>	<b>Можно ли покупать без денег в кармане</b>	<b>6</b>
1	Идем по следу денег-невидимок.	1
2	Где прячутся деньги-невидимки?	1
3	Какие деньги живут в интернете?	2
4	День открытых дверей в мир финансовой грамоты.	2
<b>Итого:</b>		<b>34</b>