**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики‌‌**

**‌****Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики‌**​

**МБОУ "Шатьмапосинская ООШ" Моргаушского района Чувашской Республики"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Степанова А.В.Протокол №1 от «30» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванова Н.ГПротокол №1 от «30» 08 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Степанов Н.С.Приказ №68 о/д от «30» 08 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

**«Движение –жизнь»**

для обучающихся 1-4 классов

**Шатьмапоси‌-** **2023‌**​

1. **Пояснительная записка.**

Настоящая программа внеурочной деятельности «Движение – это жизнь» составлена на основании основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шатьмапосинская ООШ» от 30 августа 2023, утвержденной приказом по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Шатьмапосинская ООШ» № 68-од от 30.08.2023, плана внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шатьмапосинская ООШ»

На реализацию настоящей программы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в 1-4 классах школы планом внеурочной деятельности предусмотрено 34 часа в год.

Всего на уровне начального общего образования настоящая образовательная программа планируется к реализации в течении 135 часов.

**Цель** **программы**:

- создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

**Задачи:**

-   укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;

- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

-   воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

Программа «Движение – это жизнь» разработана с учетом местонахождения школы и ее филиала и материально-технической базы необходимой для занятий спортом.

Основное функциональное назначение программы состоит в том, что она призвана компенсировать отсутствие третьего часа физической культуры в учебном плане школы на уровне начального общего образования.

Настоящая программа реализуется классным руководителем.

В связи с малым количеством учащихся в школе, реализация основных мероприятий программы осуществляется в большинстве своем в разновозрастных группах.

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Движение – это жизнь»  является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;

- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;

- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;

- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладения и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;

- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

**Метапредметными**результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

 **Регулятивные УУД:**

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;

- планирование общей цели и путей её достижения;

- распределение функций и ролей в совместной деятельности;

- конструктивное разрешение конфликтов;

- осуществление взаимного контроля;

- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение  необходимых коррективов;

- принимать и сохранять учебную задачу;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- различать способ и результат действия;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.
**Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;

- устанавливать причинно-следственные связи.

**Коммуникативные УУД**:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе.

**Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:**

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие, а также

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;

- развитие физических способностей;

- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;

- развитие  психических и нравственных качеств;

- повышение социальной и трудовой активности;

- планирование занятий с физическими упражнениями в режиме дня;

- организация собственного отдыха и досуга с использованием средств физической активности;

- организация и проведения самостоятельно со сверстниками подвижных игр;

- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- применение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

1. **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание курса внеурочной деятельности** | **Количество часов** | **Формы организации видов деятельности.** |
| Подвижные игры. | 13 | Походы на природу, игры на природе, репортажи на школьном сайте. |
| Спортивные игры. | 15 | Соревнования, игры совместно с родителями, репортажи на школьном сайте |
| Спорт для меня и для всех. | 6 | Беседа, викторина, игры.  |

1. **Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Игры на природе. «Салки»,  «Догони меня». | 1 |
| 2 | Золотая осень. Легкая атлетика. | 2 |
| 3 | Веселые старты. | 2 |
| 4 | Забытые игры. «Горелки». | 1 |
| 5 | Беседа «Я - хозяин своего здоровья». | 1 |
| 6 | Подвижные игры. «Охотники и утки». | 1 |
| 7 | Подвижные игры. «Кот и мыши». | 1 |
| 8 | Веселые старты. | 2 |
| 9 | Беседа «Правильное питание – за лог здоровья». | 1 |
| 10 | Подвижные игры. «Совушка». | 1 |
| 11 | Зимние забавы | 3 |
| 12 | Подвижные игры. «Подвижная цель»  | 1 |
| 13 | Веселые старты. | 2 |
| 14 | Викторина «Что я знаю о ЗОЖ». | 1 |
| 15 | Беседа «Сон и его значение для здоровья человека». | 1 |
| 16 | Веселые старты. | 2 |
| 17 | Подвижные игры. «Два мороза». | 1 |
| 18 | Лыжная прогулка | 3 |
| 19 | День здоровья. Игры, эстафеты, викторины. | 2 |
| 20 | Игры на природе.  «Рыбаки и рыбки». | 1 |
| 21 | Веселые старты. | 2 |
| 22 | Беседа «Как сохранять и укреплять свое здоровье». | 1 |
| 23 | Подвижные игры. «Зайцы в огороде». | 1 |

 **Материально-техническое обеспечение программы.**

**Для педагога:**

1. М.Я.Вмленский, И.М.Туревский Физическая культура 5-7 клас., М: Просвещение,2017г.

2. В.Лях., Физическая культура 1-4 класс., М: Просвещение 2012г.

3. В.Лях., Рабочая программа Физическая культура 1-4 класс., М: Просвещение 2011г.

4. П.В.Степанов., С В Сизяев Программа внеурочной деятельности .,М: Просвещение 2011г.

5. Г.А.Колодницкий., В.С.Кузнецов Внеурочной деятельности .,М: Просвещение 2011г.

**Пояснение к тематическому планированию.**

 Учитель (классный руководитель) вправе самостоятельно выбирать форму мероприятия, в рамках обозначенной в тематическом планировании темы, для того, чтобы содержание мероприятия соответствовало возрастным возможностям учащихся.