



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУГЕСЬСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
ЧЕБОКСАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

429500, Чувашская Республика, Чебоксарский район, п. Кугеси, улица Школьная, дом 3,
тел/факс 8(83540)2-15-55, электронная почта kugesy-rcheb@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 108/1
от «31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 - 4 КЛАССОВ
НА 2023 – 2027 УЧ.ГОДА
срок реализации программы 4 года**

Кугеси 2023

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».....	6
II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».....	7
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	15
IV. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа для внеурочной деятельности по курсу «Азбука финансовой грамотности» подготовлена для обучающихся 1 - 4 классов и составлена в полном соответствии с требованиями ФГОС (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования")

Рабочая программа курса «Азбука финансовой грамоты» реализует коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности) внеурочной деятельности в начальной школе. Курс предназначен для детей 7—10 лет, которым интересно открывать способы бережливого отношения к деньгам и их накопления на определенные цели, распознавать финансовую информацию, выяснять, для чего и как создается семейный бюджет, а также учиться грамотно решать повседневные финансовые задачи.

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамоты» обеспечивает единство цели и содержания, видов деятельности младших школьников, форм и методов обучения, контроля, самооценки и оценки достижения образовательных результатов в освоении азов финансовой грамотности.

Цель реализации рабочей программы состоит в обеспечении достижения личностных и метапредметных образовательных результатов младших школьников — развития их личностных качеств и установок, связанных с отношением к личным и семейным финансам, умений и навыков распоряжения своими деньгами, грамотного финансового поведения.

Задачи курса:

- 1) формирование элементарных представлений о системе базовых понятий финансовой грамоты (труд, обмен, деньги, товар, услуга, покупка, продажа, цена, доходы, расходы, семейный бюджет, личный бюджет, накопление, сбережение, экономия, банк, банковская карта, вклад, кредит) во взаимосвязи с принятыми этическими нормами и правилами, определяющими финансовые отношения людей;
- 2) формирование мотивационных установок и желания повышать уровень своей финансовой грамотности на основе самооценки и коррекции повседневных финансовых решений;
- 3) развитие критического мышления, способности «видеть» и решать финансовые задачи в своей повседневной жизни, моделируя их существенные признаки и характеристики;
- 4) развитие умения обосновывать личные финансовые решения, исходя из потребности, доступной информации о нужном товаре (услуге), имеющихся в наличии средств и конкретных жизненных обстоятельств;
- 5) развитие умений конкретизировать общий способ решения задач применительно к финансовым задачам, осуществлять моделирование, схематизацию, выделять средства успешного решения задач;

- 
- 6) обеспечение способности применять финансовые знания, понимание и навыки решения финансовых задач в ситуациях, отличных от учебных;
 - 7) развитие творческих способностей детей, способов самовыражения и самореализации, учебно-познавательной деятельности в целом.

Основные **ценностно-смысловые ориентиры**, которые младшие школьники открывают на занятиях курса «Азбука финансовой грамоты» и с помощью которых учатся управлять своим финансовым поведением, связаны с постепенным осознанием, что:

- ✓ благосостояние появляется благодаря труду, полезной деятельности людей, умению бережливо относиться к деньгам;
- ✓ чем больше востребованы результаты труда, тем выше вознаграждение;
- ✓ все, что создается трудом человека, требует определенных усилий, способностей и мастерства, которым надо учиться и развивать в себе в течение всей жизни;
- ✓ финансовое решение в повседневной жизни — это выбор, который часто зависит не от количества имеющихся денег, а от представлений человека о том, возможно ли достижение личных финансовых целей «любой ценой», что — хорошо, а что — плохо, что — допустимо, а что — нет;
- ✓ в финансовых отношениях с другими людьми главное — честность и справедливость, взаимное доверие и уважение, умение учитывать интересы и потребности других, проявлять милосердие и оказывать бескорыстную помощь тем, кто нуждается.

Основные содержательные линии курса: - деньги, их история, виды, функции; семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

Курс экономики в начальной школе носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников к изучению экономического компонента предметов «Обществознание», «География», «Технология», «История», «Экономика» в основной школе.



В процессе экономического образования учащиеся получают представления о богатстве окружающего мира, воплощённом в природе, искусстве, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека, удовлетворения его потребностей от уровня образования, от качества труда, познают значение природных богатств для человека, проникаются бережным отношением к природе и всем видам ресурсов, подходят к пониманию роли денег как оценки результата труда людей.

Занятия подвижными играми входят во внеурочную спортивно-оздоровительную деятельность для решения задач воспитания и социализации детей.

Программа «Финансовая грамотность» рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю в 1 классе (по 35 минут сентябрь – декабрь и по 40 минут январь-май), по 40 минут в 2-4 классах. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных (игровых и реальных) экономических ситуациях, умение находить выходы из конфликтных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;
- понимание, что ребенок – это член семьи, общества и государства;
- развитие самостоятельности и осознание ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- составлять простые планы;
- проявлять инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- правильно воспринимать предложения друзей, знакомых, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- решению проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения;
- овладеет базовыми предметными и метапредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст;
- вести диалог;
- излагать свое мнение;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- знать источники доходов и расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономики.

1 класс

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
<p>1. Введение в экономику Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика.</p>	Беседа	Получают информацию из разных источников; расширяют и систематизируют знания об экономике.
<p>2. Потребности Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи.</p>	Игра Сценки, загадки Обсуждение Час-сюрприз Встреча Выставка рисунков	рисуют рисунки; разыгрывание ситуаций;
<p>3. Товары и услуги Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы</p>	Беседа Просмотр презентаций Практические занятия КВН	Путешествуют по стране «Пословиц»; составляют рекламу.
<p>4. Деньги Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция Обобщение материала за 1</p>	Игра Выставка рисунков Просмотр презентаций	Получают информацию из разных источников; расширяют и систематизируют знания о деньгах. рисуют рисунки; разыгрывание ситуаций;

класс «Путешествие по семейной галактике»		
---	--	--

2 класс

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
<p>1. Знакомство с Бурундуком и компанией (1 час) Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика»</p>	<p>Беседа Просмотр презентаций Практические занятия Викторина Экскурсия</p>	<p>Получают информацию из разных источников;</p>
<p>2. Потребности (1 час) Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.</p>	<p>Ролевая игра Сценки, загадки Обсуждение Беседа Практические занятия</p>	<p>Решение ситуаций по удовлетворению потребностей; учатся уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним; дают правильную оценку поступков литературных героев, ставят мысленно себя в аналогичную ситуацию;</p>
<p>3. Торговля (13 часов) Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.</p>	<p>Беседа Утренник Просмотр презентаций Практические занятия КВН Занятия фантазирования</p>	<p>Обмениваются мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы; аргументирование своего согласия или несогласия на фактах; проявляют тактичность и доброжелательность в общении; получение информации от прочитанных притчей.</p>

<p>4. Графики (3 часа) Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов»</p>	<p>Игра Беседа Утренник Кроссворды и ребусы Библиотечные занятия</p>	<p>Аргументирование своего согласия или несогласия на фактах; отбирать книгу по заданной теме; находят нужную информацию из словарей, справочников, энциклопедий;</p>
<p>5. Деньги (4 часа) История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки</p>	<p>Игра Беседа Кроссворды и ребусы Библиотечные занятия</p>	<p>Понимание того, что деньги - средство обмена, а не благо. Различать виды денег. Объяснять выгоды обмена. Различать виды денег. Понимание того, как отличить деньги от фальшивых денег. Отличать деньги от фальшивых денег. Сравнивать металлические и бумажные деньги. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением. Получают информацию из разных источников; расширяют и систематизируют знания о деньгах. рисуют рисунки; разыгрывание ситуаций;</p>
<p>6. Занимательная экономика (5 часов) Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими</p>	<p>Игра Беседа Кроссворды и ребусы</p>	<p>Получают информацию из разных источников; расширяют и систематизируют знания о деньгах. рисуют рисунки; разыгрывание ситуаций;</p>

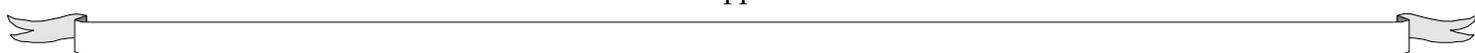
науками		
7.Экономические задачи (4 часа) Решаем задачи с экономическим содержанием	Беседа Кроссворды и ребусы	Разыгрывание ситуаций;
8.Аренда (1 час) Аренда. Что такое «аренда». История аренда	Игра Беседа Кроссворды и ребусы Библиотечные занятия	Расширяют и систематизируют знания обарендах.
9.Банки. Вклады (2 часа) Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России	Беседа Кроссворды и ребусы Библиотечные занятия	Обмениваются мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы; аргументирование своего согласия или несогласия на фактах; проявляют тактичность и доброжелательность в общении; получение информации от прочитанных притчей.

3 класс

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
1.Что такое деньги и какими они бывают (4 часа). Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.	Беседа Просмотр презентаций Практические занятия Викторина Экскурсия	Получают информацию из разных источников. Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо. Различать виды денег. Объяснять выгоды обмена. Различать виды денег. Понимание того, как отличить деньги от фальшивых денег. Отличать деньги от фальшивых денег.;
2.Рассмотрим деньги поближе (2 часа). Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал.	Ролевая игра Обсуждение Беседа Практические занятия	Решение различных ситуаций; учатся уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним; дают правильную оценку



Банкнота. Купюра.		сложившуюся ситуацию.
3. Какие деньги были раньше в России (4 часа). «Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.	Беседа Просмотр презентаций Практические занятия КВН Занятия фантазирования	Обмениваются мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы; аргументирование своего согласия или несогласия на фактах; проявляют тактичность и доброжелательность в общении; получение информации от прочитанных притчей.
4. Защита от подделок (2 часа). Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки.	Игра Беседа Круглый стол Кроссворды и ребусы Библиотечные занятия	Аргументирование своего согласия или несогласия на фактах; находят нужную информацию из словарей, справочников, энциклопедий;
5. Современные деньги России и других стран (3 часа). Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.	Игра Беседа Библиотечные занятия Экскурсии	Различать виды денег. Объяснять выгоды обмена. Различать виды денег. Получают информацию из разных источников; расширяют и систематизируют знания об банках и банкоматах. рисуют рисунки; разыгрывание ситуаций;
6. Современные деньги России и других стран (2 часа). Доллар. Евро.	Игра Беседа Кроссворды и ребусы	Получают информацию из разных источников; расширяют и систематизируют знания о деньгах. Рисуют рисунки; разыгрывание ситуаций;
7. Откуда в семье деньги (12 часа). Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия.	Беседа Просмотр презентаций Практические занятия Викторина	Обмениваются мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы; аргументирование своего согласия или несогласия на фактах; проявляют тактичность и доброжелательность в общении; получение

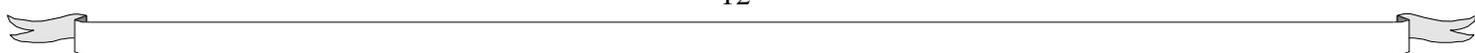




Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби. Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.		информации от прочитанных притчей. Разыгрывание ситуаций;
8. Как делать сбережения (5 часа) Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды. Что полезно знать о деньгах	Игра Беседа Кроссворды и ребусы Библиотечные занятия	Расширяют и систематизируют знания об арендах.

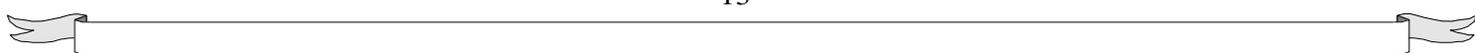
4 класс

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
1. Как появились деньги (12 часов) Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). купюры. номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги. Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак.	Беседа Просмотр презентаций Практические занятия Викторина Экскурсия	Отличать деньги от фальшивых денег; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования; использование различных способов поиска, сбора, обработка, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов,



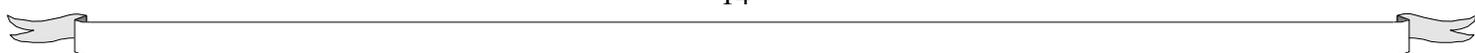


Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орел». «Решка» Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетки.		построение таблиц, схем и диаграмм;
2. Безналичные деньги (4 часа) Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заемщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчеты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчетные (дебетовые) карты. Кредитные карты. Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.	Ролевая игра Обсуждение Беседа Практические занятия	Составление текстов в устной и письменной формах; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
3. Валюты (3 часа) Валюта. Резервная валюта Валютные резервы Мировая валюта. Доллар Евро. Фунт стерлингов Иена. Швейцарский франк	Беседа Просмотр презентаций Практические занятия КВН Занятия фантазирования	Обмениваются мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы; аргументирование своего согласия или несогласия на фактах; проявляют тактичность и доброжелательность в общении; получение информации от прочитанных притчей.
4. Откуда в семье берутся деньги (5 часов) Доход. Зарплата. Клад.	Игра Беседа Круглый стол Кроссворды и ребусы	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера:





<p>Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.</p>	<p>Библиотечные занятия</p>	<p>работа над проектами и исследования; использование различных способов поиска, сбора, обработка, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;</p>
<p>5. На что семьи тратят деньги (7 часов) Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жилье. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.</p>	<p>Игра Беседа Библиотечные занятия Экскурсии</p>	<p>Различать виды денег. Объяснять выгоды обмена. Различать виды денег. Получают информацию из разных источников; расширяют и систематизируют знания об банках и банкоматах. рисуют рисунки; разыгрывание ситуаций;</p>
<p>6. Как правильно планировать семейный бюджет (3 часа) Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.</p>	<p>Беседа Просмотр презентаций Практические занятия Викторина</p>	<p>Обмениваются мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы; аргументирование своего согласия или несогласия на фактах; проявляют тактичность и доброжелательность в общении; получение информации от прочитанных притчей. Разыгрывание ситуаций;</p>



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

1 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Введение в экономику	1
2.	Потребности.	9
3.	Товары и услуги	12
4.	Деньги.	11

2 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Знакомство с Бурундуком и компанией	1
2.	Потребности	1
3.	Торговля	13
4.	Графики	3
5.	Деньги	4
6.	Занимательная экономика	5
7	Экономические задачи	4
8	Аренда	1
9	Банки. Вклады.	2

3 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Что такое деньги и какими они бывают.	4
2.	Рассмотрим деньги поближе .	2
3.	Какие деньги были раньше в России?	4
4.	Защита от подделок.	2
5.	Современные деньги России и других стран	3
6.	Доллар. Евро.	2
7	Откуда в семье деньги	12
8	Как делать сбережения	5

4 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Как появились деньги (12 часов)	12
2.	Безналичные деньги	4
3.	Валюты	3
4.	Откуда в семье берутся деньги	5
5.	На что семьи тратят деньги (5 часов)	7
6.	Как правильно планировать семейный бюджет	3

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кузнецова О.С., Сасова И.А. Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы»
2. Детский экономический словарь – М.: Просвещение, 1997.
3. Шведова И. Ф. Азбука для детей и взрослых; Выпуск 1. – М.: Экономика, 1992.
4. Экономика для начальной школы. Коллектив авторов под редакцией И. А. Сасовой; РАО. – М., 2003.
5. Прутченков А. С., Райзберг Б. А. Практическая экономика.
6. Смирнова А.С. Белка и компания. Экономика для учащихся начальной школы. Самара; 2001
7. Экономика. Программа для 1 -11 классов. Авторы А. Самохина; Е. Крохина, журнал Экономика в школе; № 2, 2005.
8. Кларина Л.М Экономика и экология в начальной школе: пособие для учителя. М.: Вита - пресс; 1997.
9. Забродина И.П. и коллектив авторов. Экономика. Программа 1 –11 классов. Московская экономическая школа.
10. Калашникова Н. Г., Белорукова Е. М., Жаркова Е. Н. Секреты финансовой грамоты. 2класс. Учебное пособие. Москва: Просвещение. 2023.
11. Калашникова Н. Г., Белорукова Е. М., Жаркова Е. Н. Секреты финансовой грамоты. 3класс. Учебное пособие. Москва: Просвещение. 2023.
12. Калашникова Н. Г., Белорукова Е. М., Жаркова Е. Н. Секреты финансовой грамоты. 4класс. Учебное пособие. Москва: Просвещение. 2023.

