

УТВЕРЖДЕНО  
приказом школы  
№75-О от 30.08.2023 г.

**Рабочая программа курса**  
по внеурочной деятельности:  
**«Функциональная грамотность»**  
Класс: **5-9**  
Срок реализации программы: 4 года

**Составитель:** классный руководитель  
Одинцова Людмила Станиславовна

## Пояснительная записка

Актуальность программы.

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере.

В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?», является исследование PISA (Programme for International Student Assessment), инициированное Организацией экономического сотрудничества и развития<sup>1</sup> в консорциуме с ведущими международными научными организациями, при участии национальных центров.

Функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. Первоначально в данном исследовании PISA оценивалось четыре вида грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная и финансовая. В дальнейшем добавляется оценка креативности мышления, глобальные компетенции и совместное решение проблем. Следовательно, исследование развивается.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «...в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, её развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме.

Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников.

Результаты лонгитюдных исследований, проведённых на выборках 2000 и 2003 годов странами — участницами мониторингов PISA, показали, что результаты оценки функциональной грамотности 15-летних учащихся являются надёжным индикатором

дальнейшей образовательной траектории молодых людей и их благосостояния. Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребёнка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована ещё и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Таким образом, значимость формирования функциональной грамотности для становления личности определила основную цель программы.

### **Цель.**

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5–7-х классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа опирается на следующие определения отдельных видов грамотностей:

*Математическая грамотность:* способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения.

*Читательская грамотность:* способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

*Естественнонаучная грамотность:* способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

*Финансовая грамотность:* способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

*Креативное мышление:* развитие творческих мыслительных способностей обучающихся, преодоление стереотипности и шаблонности мышления: беглость — способность быстро генерировать поток идей, возможных решений, подходящих объектов; гибкость — способность применять разнообразные подходы и стратегии при решении проблем; готовность и умение рассматривать имеющуюся информацию с разных точек зрения; оригинальность — способность придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения; способность к детальной разработке; способность расширять, развивать, приукрашивать и подробно разрабатывать какие-либо идеи, сюжеты и рисунки.

*Глобальные компетенции:* овладение знаниями о процессе глобализации, его проявлении во всех сферах и влиянии на все стороны жизни человека и общества; формирование аналитического и критического мышления; осознание собственной культурной идентичности и понимание культурного многообразия мира.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

**Планируемые результаты  
Метапредметные и предметные результаты**

<b>Грамотность</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>
Читательская	находит и извлекает информацию из различных текстов	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста
Математическая	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	применяет математические знания для решения разного рода проблем	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации
Естественнонаучная	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте
Финансовая	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем	Анализирует информацию в финансовом контексте
Креативное мышление	фантазирует, выдвигает разнообразные идеи	развивает, уточняет, детализирует разнообразные идеи	оценивает, анализирует, выдвигает креативные идеи
Глобальные компетенции	компетенции находит и извлекает информацию из различных текстов, касающуюся глобальных проблем	осознает и понимает глобальные проблемы, осознает межкультурные различия, понимает важность взаимоотношений с представителями других культур	анализирует и критически оценивает информацию

**Личностные результаты**

<b>Грамотность</b>	<b>5-7 классы</b>
Читательская	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному

Математическая	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Естественнонаучная	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Финансовая	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
Креативное мышление	способен получать новые знания, креативно мыслить, решать возникшие проблемы, выдвигать идеи
Глобальные компетенции	открыт представителям иных культур, взаимодействует уважительно (уважение других культур и культурных отличий), способен сочувствовать, обладает широтой взглядов и ответственностью

### Содержание курса «Функциональная грамотность» 5-й класс

*Читательская грамотность:* Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественный и технический). Работа со сплошным текстом.

*Математическая грамотность:* Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

*Естественнонаучная грамотность:* Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Вода. Уникальность воды. Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.

*Финансовая грамотность:* Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги.

*Креативное мышление:* Невероятные ситуации. Придумай животное. Если нельзя, но очень надо. Завершение фигуры. Изменения и улучшения. Смещение свойств. Спрячь слово. Как поднять другому настроение.

*Глобальные компетенции:* Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе. Традиции и обычаи. Многообразие культур и идентификация

с определенной культурой. Семья: роль семьи в жизни общества, демографическая проблема (старение, дети).

### 6-й класс

*Читательская грамотность:* Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчёт, репортаж). Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.

*Математическая грамотность:* Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

*Естественнонаучная грамотность:* Тело и вещества. Агрегатные состояния. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация.

*Финансовая грамотность:* Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Как заработать деньги?

*Креативное мышление:* Газетный репортаж. Гости с других планет. Незавершённые истории. Магическая дверь. Новая жизнь старых вещей. Спрятавшиеся рисунки.

*Глобальные компетенции:* Здоровье: глобальные проблемы и основы здорового образа жизни, продовольственная проблема. Права человека как ценность. Равноправие, противостояние политическому, расовому, гендерному, религиозному и другим видам неравенства, миграция и беженцы.

### 7-й класс

*Читательская грамотность:* Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

*Математическая грамотность:* Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач реальной жизни. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.

*Естественнонаучная грамотность:* Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Исследование океана. Использование подводных дронов. Эволюция органического мира.

*Финансовая грамотность:* Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

*Креативное мышление:* Если бы я писал книгу. Что ты видишь. Истории и легенды. От точки к точке. Свой город. Реклама на коробках. Рекламный щит.

*Глобальные компетенции:* Основные причины возникновения глобальных проблем. Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды, энергетическая и сырьевая проблема. Права человека. Образование как ценность и право.

## Тематическое планирование

### 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Читательская грамотность		
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении	1
2.	Пословицы, поговорки как источник информации	1
3.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля	1
4.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей	1
5.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Работа со сплошным текстом	1
Математическая грамотность		
6.	Задачи на переливание и взвешивание	1
7.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	1
8.	Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание	1
9.	Первые шаги в геометрии. Разбиение объекта на части и составление модели	1
10.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1
Естественнонаучная грамотность		
11.	Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека	1
12.	Движение и взаимодействие частиц	1
13.	Вода. Уникальность воды	1
14.	Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли	1
15.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле	1
Финансовая грамотность		
16.	Как появились деньги? Что могут деньги?	1
17.	Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие	1
18.	Как разумно делать покупки?	1
19.	Кто такие мошенники?	1
20.	Личные деньги	1
Креативное мышление		
21.	Невероятные ситуации. Придумай животное	1

22.	Если нельзя, но очень надо	1
23.	Завершение фигуры	1
24.	Изменения и улучшения. Смещение свойств	1
25.	Спрячь слово. Как поднять другому настроение	1
Глобальные компетенции		
27.	Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе	1
28.	Традиции и обычаи	1
29.	Многообразие культур и идентификация с определенной культурой	1
30.	Семья: роль семьи в жизни общества, демографическая проблема (старение, дети)	1
Итоговые занятия		
31.	Работа над проектом в малых группах	1
32.	Защита проекта	1
33.	Составление вопросов для проведения интеллектуальной игры	1
34.	Интеллектуальная игра на параллели	1

### Тематическое планирование

#### 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Читательская грамотность		
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1
2.	Сопоставление содержания художественных текстов	1
3.	Определение авторской позиции в художественных текстах	1
4.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчёт, репортаж)	1
5.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты	1
Математическая грамотность		
6.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция	1
7.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: движение	1
8.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: работа	1
9.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	1
10.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	1
Естественнонаучная грамотность		
11.	Тело и вещества	1
12.	Агрегатные состояния	1
13.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры	1
14.	Плавление и отвердевание	1
15.	Испарение и конденсация	1
Финансовая грамотность		
16.	Удивительные факты и истории о деньгах	1
17.	Нумизматика. «Сувенирные» деньги	1
18.	Фальшивые деньги: история и современность	1
19.	Виды доходов. Заработная плата	1
20.	Как заработать деньги?	1
Креативное мышление		



21.	Газетный репортаж	1
22.	Гости с других планет	1
23.	Незавершённые истории. Магическая дверь	1
24.	Новая жизнь старых вещей	1
25.	Спрятавшиеся рисунки	1
	Глобальные компетенции	
27.	Здоровье: глобальные проблемы и основы здорового образа жизни. Продовольственная проблема	1
28.	Права человека как ценность	1
29.	Равноправие, противостояние политическому, расовому, гендерному, религиозному и другим видам неравенства. Миграция и беженцы	1
	Итоговые занятия	
30.	Работа над проектом в малых группах	1
31.	Защита проекта	1
32.	Выполнение диагностической работы	1
33.	Составление вопросов для проведения интеллектуальной игры	1
34.	Интеллектуальная игра на параллели	1

### Тематическое планирование

#### 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Читательская грамотность	
1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	1
2.	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах	1
3.	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1
4.	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение)	1
5.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль	1
	Математическая грамотность	
6.	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу	1
7.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни	1
8.	Задачи практического содержания	1
9.	Решение задач реальной жизни	1
10.	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы	1
	Естественнонаучная грамотность	
11.	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов	1
12.	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо	1
13.	Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	1
14.	Исследование океана. Использование подводных дронов	1
15.	Эволюция органического мира	1
	Финансовая грамотность	

16.	Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы	1
17.	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1
18.	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу	1
19.	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит	1
	Креативное мышление	
20.	Если бы я писал книгу. Что ты видишь	1
21.	Истории и легенды	1
22.	От точки к точке. Свой город	1
23.	Реклама на коробках	1
24.	Рекламный щит	1
	Глобальные компетенции	
25.	Основные причины возникновения глобальных проблем	1
26.	Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды	1
27.	Энергетическая и сырьевая проблема	1
28.	Права человека	1
29.	Образование как ценность и право	1
	Итоговые занятия	
30.	Работа над проектом в малых группах	1
31.	Защита проекта	1
32.	Выполнение диагностической работы	1
33.	Составление вопросов для проведения интеллектуальной игры	1
34.	Интеллектуальная игра на параллели	1