

**Структура заявки на присвоение статуса федеральной
инновационной площадки
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение "Детский сад №7" города Канаш Чувашской
Республики**

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1 Наименование организации-соискателя.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №7" города Канаш Чувашской Республики

1.2 ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Алексеева Елена Васильевна,
Заведующий

1.3 Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

429330, Чувашская Республика, город Канаш, ул. Разина д. 4 а
429330, Чувашская Республика, город Канаш, ул. Разина д. 4 а
Чувашская Республика-Чувашия,
Городской округ "город Канаш",
Канаш

1.4 Контактный телефон, e-mail.

8(83533)21602,
gkan_ds7@cap.ru

1.5 Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе).

<https://ds7-gkan.edu21.cap.ru/>

1.6 Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

1.7 Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Дошкольное образование,
https://fs.edu21.cap.ru/content21/48/ds7-gkan/cf6247cb-2dcb-4ca6-a06d-3fda896afd4a/ustav-detskogo-sada-_7-2015-god-novij.pdf

1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
Региональный			
1	Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	2021-2024	Оказание услуг в рамках реализации мероприятий психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законными представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы РФ «Развитие образования».
Муниципальный			
1	Проект: «План - дело - анализ» Л. В. Свирской.	2020-2023	Апробация технологии Л.В. Свирской «Утро радостных встреч» и внедрение в практику своих наработок и находок с последующим предоставлением их на муниципальный и региональный уровень в формате семинаров, мастер- класса, МО и пр.
Федеральный			
1	Конкурс на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО». Направление - уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса	2022-2023	Апробация программы воспитания в рамках инновационной площадки согласно календарному плану воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш на 2022-2023 г.г.

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

2.1 Наименование проекта (программы) организации-соискателя.

«Внедрение LEGO-конструирования и образовательной робототехники в образовательный процесс ДОО»

2.2 Период реализации проекта (программы).

Год начала: 2023. Год окончания: 2025.

2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).

Лего-конструирование и робототехника

2.4 Цель (цели) проекта (программы).

Создание площадки образовательной робототехники по внедрению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей дошкольного и школьного возраста, развитие системы непрерывного образования в области робототехники, повышение интереса обучающихся к инженерным и техническим специальностям.

2.5 Задача (задачи) проекта (программы).

- Повысить профессиональную компетенцию педагогов ДОО в вопросах организации образовательного процесса по LEGO-конструированию и образовательной робототехники.
- Систематизировать знания педагогов и студентов Канашского педагогического колледжа о технологиях LEGO-конструирования и образовательной робототехники, их разновидностях и особенностях, повысить профессиональный уровень педагогов.
 - Познакомить с алгоритмом внедрения технологий LEGO-конструирования и образовательной робототехники.
 - Изучить уровень владения воспитателями знаний о LEGO-конструировании и образовательной робототехники.
 - Передать опыт путём прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приёмов и форм педагогической деятельности.
 - Обучить педагогов методике диагностирования по данным технологиям.
 - Сформировать у педагогов мотивацию на использование в образовательной деятельности конструкторов «Lego Education WeDo 2.0» и робототехнических наборов MatataLab.
 - Организовать педагогический процесс с максимальным привлечением в него родителей.
 - Обеспечить условия для создания целевых проектов, внедрения новых эффективных образовательных технологий.

2.6 Предмет предлагаемого проекта (программы).

Интеграция совместных усилий педагогов ДОО и родителей воспитанников в познавательном развитии дошкольников, посредством образовательной робототехники.

2.7 ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

2.7.1 Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта).

Основная идея программы заключается в создании единой команды педагогов детского сада по внедрению образовательной робототехники для детей. В рамках программы предполагается создание и апробация готовых авторских программ по робототехнике, программ, интегрирующихся с информатикой, технологией и физикой при реализации основной образовательной программы и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, применение педагогических технологий в работе с детьми познавательном развитии с включением родителей в образовательное пространство дошкольного учреждения, интеграция совместных усилий семьи и педагогов ДОО в познавательном воспитании дошкольников.

2.7.2 Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).

- Рост мотивации обучающихся к научно-технической и исследовательской деятельности, подтвержденный количественными показателями занятых робототехникой детей.
- Повышение технической и проектно-исследовательской культуры обучающихся.
- Повышение профессионального уровня педагогов, выявление и апробация наиболее эффективных форм и методов работы с обучающимися.
 - Раскрытие интеллектуального и творческого потенциала детей, продвижение результатов проектно-технической деятельности участников программы в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.
 - Отвлечение обучающихся от негативных социальных влияний средствами научно-технического творчества.
 - Формирование имиджа образовательной организации как общественно активной, повышение конкурентоспособности ДОО и удовлетворенности участников образовательных отношений результатами образовательной деятельности.

2.7.3 Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474.

- Разработка и функционирование площадки образовательной робототехники.
- Разработанные материалы деятельности площадки образовательной робототехники: образовательные программы, обеспечивающие преемственность уровней образования для использования в других образовательных организациях, методические разработки, дидактический материал.
- Кабинет образовательной робототехники, оснащенный современным оборудованием.
- Созданные условия для участия в научно-техническом творчестве и проектно- исследовательской работе обучающихся других образовательных организаций района.
- Организация и проведение ежегодных фестивалей и соревнований по робототехнике.
- Создание робототехнической выставки.
- Создание страницы сайта площадки, где отражен опыт внедрения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей по образовательной робототехнике.
- Организация и проведение ежегодных мастер – классов, семинаров для педагогов города Канаш, студентов Канашского педагогического колледжа, занимающихся внедрением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей по робототехнике.

2.7.4 Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

Одной из главных установок Федерального государственного образовательного стандарта является поддержка разнообразия детства через создание условий для развития способностей каждого ребенка. Актуальность введения LEGO-конструирования и образовательной робототехники в образовательный процесс ДОО обусловлена требованиями ФГОС ДО к формированию предметно-пространственной развивающей среде, востребованностью развития широкого кругозора ребенка - дошкольника и формированию предпосылок универсальных учебных действий.

LEGO-конструирование и образовательная робототехника являются одними из наиболее эффективных инновационных технологий развития технического мышления у детей дошкольного возраста.

2.8 Программа реализации проекта (исходные теоретические положения).

№ п/п	Год	Этап	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
1	2023	1 этап	Организационно е заседание творческой группы педагогических работников ДОО. Соглашение с «IT – куб г. Канаш» о сотрудничестве.	Разработка и утверждение плана работы на 2023год Создание паспорта	заседание творческой группы	Пакет локальных актов Протокол Паспорт Соглашение
2	2024	2 этап	Размещение информации учреждений о реализации проекта на сайтах ДОО Анкетирование родителей. «Значение робототехники»	Мероприятие для родителей: «Основы робототехники» Размещение информации учреждений о реализации проекта на сайтах ДОО Практикум для педагогов «Создание совместных детско- взрослых интерактивных игр по изучению роботов».	Сайт ДОО Анкетирование родителей, законных представителей	Создание вкладки «ФИП» на сайте ДОО Форма анкет Анализ анкет
3	2025	3 этап	Фестиваль роботов квест – игра «Загадки Мататалаба» Викторина «Помоги Матаботу» «программа для наших помощников» Совместное создание взросло-детских проектов «Соревнования роботов» квест	Повторный мониторинг «Образовательная робототехника» Анализ достижений в реализации проекта и подготовка материалов к семинару - практикуму «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы»	Дети, родители, педагоги Дети Творческая группа	Отчет о работе ФИП за 2025 год

* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

2.9 Кадровое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Алексеева Елена Васильевна	МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш, заведующий	• Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» • Всероссийский проект «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО»	Руководитель и разработчик проекта
2	Иванова Ольга Борисовна	МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш, старший воспитатель, первая квалификационная категория	• Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	Разработчик проекта и координатор его реализации
3	Охримова Екатерина Николаевна	МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш, воспитатель, первая квалификационная категория	• Всероссийский проект «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО»	Участник реализации проекта
4	Смирнова Галина Александровна	МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш, воспитатель, первая квалификационная категория	• Всероссийский проект «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО»	Участник реализации проекта
5	Сергеева Виктория Викторовна	МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш, воспитатель, первая квалификационная категория	• Всероссийский проект «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО»	Участник реализации проекта
6	Ефремова Наталья Александровна	МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш, воспитатель, первая квалификационная категория	• Всероссийский проект «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО»	Участник реализации проекта

* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

2.10 Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы).

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	Устав ДОУ	Нормативный документ, в котором представлены все права и обязанности всех участников образовательного процесса : детей, педагогов, родителей.
2	Статья 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Дается содержание и обоснование экспериментальной инновационной деятельности в сфере образования
3	Письмо - разрешение МКУ «Отдел образования и молодежной политики города Канаш Чувашской Республики» ДОУ на соискание статуса федеральной инновационной площадки.	Дает разрешение ДОУ на участие в данном проекте

* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

2.11 Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование риска	Предложение по способу преодоления
1	Недостаточное финансирование проекта	Привлечение спонсоров, социальных партнеров через рекламирование услуг, предоставляемых образовательным учреждением
2	Трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях ДОУ	Распределение сфер ответственности в работе с родителями между сотрудниками ДОУ и разработка стратегий и тактики привлечения их к образовательному процессу.
3	Не обеспечение семей интернет ресурсами и умением ими пользоваться.	Обучение родителей навыкам пользования интернет ресурсами в «Школа молодого пользования ИКТ»

2.12 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

проведение ежегодного мониторинга результативности проекта с использованием разработанных критериев и показателей

2.13 Организации-соисполнители проекта (программы).

Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
Канашский педагогический колледж Минобразования Чувашии	Организация курсов повышения квалификации по робототехнике, проведение совместных мероприятий: семинары – практикумы, мастер – классы и т.п.
Центр цифрового образования детей «IT-куб» на базе Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии	Консультационная помощь специалистов

2.14 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

1) STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с.: ил.

2) Горский В.А. Техническое конструирование. [Текст]. - М.: Дрофа, 2010.- 112 с.

3) Дмитриева О.А. Образовательная робототехника: лекции [Текст]. - Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2014. - 143 с.

4) Емельянова И.Е., Маскаева Ю.А. Развитие конструкторских способностей детей средствами робототехники: учебно-методическое пособие [Текст]. - Челябинск, 2014. - 193 с.

5) Емельянова И.Е. Развитие одаренности детей дошкольного возраста средствами конструирования и компьютерно-игровых комплексов: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов [Текст]. - Челябинск: Рекпол, 2011. - 131 с.

6) Корягин А.В., Смольянинова Н.М. Образовательная робототехника Lego WeDo [Текст]: сборник методических рекомендаций и практикумов.- ДМК-Пресс, 2016.- 254 с.

7) Начальное техническое моделирование [Текст]: сборник методических материалов. - М., 2016. - 112 с.

8) Ткаченко Т.А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков [Текст]. - М.: ЭКСМО, 2010.- 48 с.

9) Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей [Текст]. - СПб.: Наука, 2010. - 195 с.

Электронные ресурсы:

1) Власова О.С., Попова А.А. Образовательная робототехника в учебной деятельности начальной школы: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. - Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2014. - 23

111 с. - Режим доступа:

2) http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/635/%D0%B05_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9F%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf?sequence=1&isAllowed=y (дата обращения 20.09.2016)

3) Емельянова И.Е., Елпанова Н.П. Развитие технических способностей детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] // Вестник

Бурятского государственного университета, 2014. - Вып. № 4. - Т. 1. - С. 8-12. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-tehnicheskikh-sposobnostey-detey-doshkolnogo-vozrasta> (дата обращения 20.09.2016)

4) Максаева Ю.А. Интеграция легоконструирования в образовательную деятельность [Электронный ресурс] // Дошкольное воспитание, 2012. - № 8. - С.103 -108. - Режим доступа: http://dovosp.ru/insertfiles/files/VAK/2012_08/maksayeva.pdf (дата обращения 20.09.2016)

5) Максаева Ю.А. Развитие одаренности детей дошкольного возраста средствами легоконструирования [Электронный ресурс]: автореф. канд.дисс.пед.наук.- Челябинск, 2014. - 28 с. - Режим доступа: <http://naukapedagogika.com/viewer/587205/a?#?page=6> (дата обращения 20.09.2016)

6) Никитина Т.В. Образовательная робототехника как направление инженерно-технического творчества учащихся [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2014. - 169 с. - Режим доступа:

<http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/627/%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%A2%D0%92.%20%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%24B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D0%BD%D0%B6.%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD.%20%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (дата обращения 20.09.2016).

7) Никитина Т.В. Образовательная робототехника как направление инженерно-технического творчества учащихся [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2014. - 169 с. - Режим доступа:

<http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/627/%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%A2%D0%92.%20%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D0%BD%D0%B6.%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD.%20%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (дата обращения 20.09.2016).

8) Образовательная робототехника [Электронный ресурс]: учебнометодический комплекс дисциплины / сост. А.С. Соболевский, Э.Ф.

Шарипова. - Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2014. - 31 с. - Режим доступа:

http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/628/%D0%A1%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%90%D0%A1.,%D0%A8%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%AD.%D0%A4.%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82_%D1%80%D0%BE%25D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85.pdf?sequence=1&isAllowed=y (дата обращения 20.09.2016)

2.15 Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Этап	Мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Результат
1	2024	1 Этап	Разработка и утверждение плана работы на 2023год Организационно е заседание творческой группы педагогических работников ДОУ. Создание паспорта Соглашение с «IT – куб г. Канаш» о сотрудничестве. Размещение информации учреждений о реализации проекта на сайтах ДОУ Анкетирование родителей. «Значение робототехники» Мероприятие для родителей: «Основы робототехники» Размещение информации учреждений о реализации проекта на сайтах ДОУ Практикум для педагогов «Создание совместных детско- взрослых интерактивных игр по изучению роботов». Фестиваль роботов квест – игра «Загадки Мататалаба» Викторина «Помоги Матаботу» «программа для наших помощников» Совместное создание взросло-детских проектов	10.01.2024	01.06.2024	Пакет локальных актов Протокол Паспорт Соглашение Создание вкладки «ФИП» на сайте ДОУ Форма анкет Анализ анкет Конспекты родительских собраний Отчет за январь февраль Конспект практикума Видео отчет Сценарий мероприятия Видео и фотоматериал
2	2024	2 этап	Проекты Повторный мониторинг «Образовательная робототехника»	02.07.2024	31.12.2024	проекты Сценарий, фотоматериал Диагностическая диаграмма Отчет по теме
3	2025	3 Этап	Анализ достижений в реализации проекта и подготовка материалов к семинару - практикуму «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы» Отчет о работе ФИП за 2025 год	10.01.2025	31.12.2025	Диагностическая диаграмма Отчет по теме

* На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.

2.16 Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Содержание деятельности:

- 1) внедрение модели инновационной образовательной среды;
- 2) подготовка обучающихся колледжа по направлению технического творчества;
- 3) продолжение научно-исследовательской работы по теме инновационной деятельности ДОУ, расширение уровня и спектра научно-практических мероприятий;
- 4) внесение корректив в инновационную программу;
- 5) корректировка рабочих программ по новым направлениям;
- 6) продолжение по оснащению материально-технической базы;
- 7) дальнейшее совершенствование кадрового, учебно-методического и нормативно-правового обеспечения;
- 8) обмен опытом.

2.17 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

Участие в ежегодных научно- практических конференциях муниципального и регионального уровня. Распространение опыта работы через проведение мастер- классов и практикумов.

2.18 Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Ежемесячное отслеживание руководителем ТГ выполнение плана работы по реализации проекта с последующей публикацией методических материалов, фото, видео на сайте дошкольного учреждения.

2.19 Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	МБДОУ "Детский сад №7" г. Канаш	429330, Чувашская Республика, город Канаш, ул. Разина, д. 4а	Да

2.20 Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2023 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено Средства регионального бюджета: 131420 Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрены Средства организации: 40000 Иные средства: 0 Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта: реализация проекта предусматривает использование имеющихся материально- технических ресурсов ДОУ и вновь приобретенного.
2	2024 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено Средства регионального бюджета: 150000 Средства спонсоров/партнеров: возможность добровольных пожертвований Средства организации: 50000 Иные средства: 0 Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта: реализация проекта предусматривает использование имеющихся материально- технических ресурсов ДОУ и вновь приобретенного.
3	2025 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено Средства регионального бюджета: 160000 Средства спонсоров/партнеров: возможность добровольных пожертвований Средства организации: 60000 Иные средства: 0 Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта: реализация проекта предусматривает использование имеющихся материально- технических ресурсов ДОУ и вновь приобретенного.

2.21 Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

https://drive.google.com/file/d/1SA4mU3wsgGRYAi0AYeeM-n7WpLWOCiRh/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1XN5GCGO6ClLwRY1f4w1J1Ww6lriRHc3C/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1D5u1c-IWQrYIB0OfufHkftdTjKD_QbcK/view?usp=drive_link

<https://youtu.be/nV8PGPMYRAU>

ФИО, должность руководителя

м.п.

(Подпись)