

**ЗАЯВКА  
НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ**

1.1 Наименование организации-соискателя.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» города Канаш Чувашской Республики

1.2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Алексеева Елена Васильевна, заведующий

1.3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

429330, Чувашская Республика, город Канаш, ул. Разина, д. 4А

1.4. Контактный телефон, e-mail.

8(83533) 2-16-02, [gkan\\_ds7@cap.ru](mailto:gkan_ds7@cap.ru)

1.5. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе) (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке).

<https://ds7-gkan.edu21.cap.ru/innovacii/>

1.6. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

Управление образования Администрации города Канаш Чувашской Республики выражает согласие на участие в реализации проекта **«Внедрение LEGO-конструирования и образовательной робототехники в образовательный процесс ДОО»** в статусе ФИП.

1.7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

<https://fs.edu21.cap.ru/content21/48/ds7-gkan/cf6247cb-2dcb-4ca6-a06d-3fda896afd4a/ustav-detskogo-sada-7-2015-god-novij.pdf>

1.8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
1	Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	2021 - 2024	Оказание услуг в рамках реализации мероприятий психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законными представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы РФ «Развитие образования».
2	Проект: «План - дело - анализ» Л. В. Свирской.	2020-2023	Апробация технологии Л.В. Свирской «Утро радостных встреч» и внедрение в практику своих разработок и находок с последующим предоставлением их на муниципальный и региональный уровень в формате семинаров, мастер- класса, МО и пр.
4	Конкурс на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО». Направление - уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса	2022-2023	Апробация программы воспитания в рамках инновационной площадки согласно календарному плану воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш на 2022-2023 г.г.

## 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

2.1. Наименование проекта (программы) организации-соискателя.

**«Внедрение LEGO-конструирования и образовательной робототехники в образовательный процесс ДОО»**

2.2. Период реализации проекта (программы).

Январь 2023 – Декабрь 2025

2.3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).

Разработка, апробация и (или) внедрение:

➤ новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций

➤ новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.4. Цель (цели) проекта (программы).

**Цель:** Создание площадки образовательной робототехники по внедрению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей дошкольного и школьного возраста, развитие системы непрерывного образования в области робототехники, повышение интереса обучающихся к инженерным и техническим специальностям.

2.5. Задача (задачи) проекта (программы).

**Задачи:**

- Повысить профессиональную компетенцию педагогов ДОО в вопросах организации образовательного процесса по LEGO-конструированию и образовательной робототехники.
- Систематизировать знания педагогов и студентов Канашинского педагогического колледжа о технологиях LEGO-конструирования и образовательной робототехники, их разновидностях и особенностях, повысить профессиональный уровень педагогов.
- Познакомить с алгоритмом внедрения технологий LEGO-конструирования и образовательной робототехники.
- Изучить уровень владения воспитателями знаний о LEGO-конструировании и образовательной робототехники.
- Передать опыт путём прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приёмов и форм педагогической деятельности.
- Обучить педагогов методике диагностирования по данным технологиям.
- Сформировать у педагогов мотивацию на использование в образовательной деятельности конструкторов «Lego Education WeDo 2.0» и робототехнических наборов MatataLab.
- Организовать педагогический процесс с максимальным привлечением в него родителей.

- Обеспечить условия для создания целевых проектов, внедрения новых эффективных образовательных технологий.

#### 2.6. Предмет предлагаемого проекта (программы).

Интеграция совместных усилий педагогов ДООУ и родителей воспитанников в познавательном развитии дошкольников, посредством образовательной робототехники.

#### 2.7. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:

Одной из главных установок Федерального государственного образовательного стандарта является поддержка разнообразия детства через создание условий для развития способностей каждого ребенка. Актуальность введения LEGO-конструирования и образовательной робототехники в образовательный процесс ДОО обусловлена требованиями ФГОС ДО к формированию предметно-пространственной развивающей среде, востребованностью развития широкого кругозора ребенка - дошкольника и формированию предпосылок универсальных учебных действий.

LEGO-конструирование и образовательная робототехника являются одними из наиболее эффективных инновационных технологий развития технического мышления у детей дошкольного возраста.

##### 2.7.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект).

В связи с переходом экономики России на новый технологический уклад предполагается широкое использование наукоёмких технологий и оборудования с высоким уровнем автоматизации и роботизации.

Для перехода к новым технологиям необходима система подготовки кадров для инновационной экономики (дошкольник-школьник – рабочий - дипломированный специалист), на современных подходах и мотивации.

Большое значение имеет для образовательных учреждений России участие в Общероссийской образовательной программе «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России».

В настоящее время различные виды роботов находят всё большее применение в машиностроении, медицине, космической промышленности, сельском хозяйстве и т.д. Наибольшее распространение получили промышленные роботы.

Образовательная робототехника в образовательном учреждении приобретает все большую значимость и актуальность в настоящее время. Обучающиеся вовлечены в образовательный процесс создания моделей - роботов, проектирования и программирования робототехнических устройств и ежегодно участвуют в робототехнических соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Образовательная робототехника — часть инженерно-технического образования. Робототехника развивает ребят в режиме опережающего развития, опираясь на информатику, математику, технологию, физику, химию, предполагая развитие учебно-познавательной компетентности обучающихся и воспитанников.

Проект «Внедрение LEGO-конструирования и образовательной робототехники в образовательный процесс ДООУ» направлен на поддержку среды для детского научно-технического творчества и обеспечение возможности самореализации обучающихся. Содержание

проекта направлено на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям и знаниям, интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка

2.7.2. Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы);

Основная идея программы заключается в создании единой команды педагогов детского сада по внедрению образовательной робототехники для детей. В рамках программы предполагается: создание и апробация готовых авторских программ по робототехнике, программ, интегрирующихся с информатикой, технологией и физикой при реализации основной образовательной программы и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; применение педагогических технологий в работе с детьми познавательном развитии с включением родителей в образовательное пространство дошкольного учреждения; интеграция совместных усилий семьи и педагогов ДОО в познавательном воспитании дошкольников.

2.7.3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость).

- Рост мотивации обучающихся к научно-технической и исследовательской деятельности, подтвержденный количественными показателями занятых робототехникой детей.
- Повышение технической и проектно-исследовательской культуры обучающихся.
- Повышение профессионального уровня педагогов, выявление и апробация наиболее эффективных форм и методов работы с обучающимися.
- Раскрытие интеллектуального и творческого потенциала детей, продвижение результатов проектно-технической деятельности участников программы в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.
- Отвлечение обучающихся от негативных социальных влияний средствами научно-технического творчества.
- Формирование имиджа образовательной организации как общественно активной, повышение конкурентоспособности ДОО и удовлетворенности участников образовательных отношений результатами образовательной деятельности.

2.7.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).

1. Созданы условия для ознакомления с программой и материалами детей и родителей;
2. Активизирована вовлеченность родителей в образовательный процесс ДОО, в педагогический процесс развития своего ребенка;
3. Повышена заинтересованность родителей в сотрудничестве с ДОО;
4. Создана система занятий по lego – конструированию и образовательной робототехники для дошкольников в процессе развития проектной деятельности (картотека материалов для воспитателей).

5. Подготовлены методические рекомендации по взаимодействию с семьями в области познавательного развития дошкольников.
6. Фото- и видеотека для повышения компетентности воспитателей и родителей в области нравственно – патриотического воспитания дошкольников.
7. Обогащена предметно – развивающая среда ДОО по познавательному развитию детей.
8. Разработана и описана модель работы с родителями в детском саду через использование интернет ресурсов и современных педагогических технологий по познавательному развитию.
9. На сайте образовательного учреждения создание интернет-блога;
10. Разработаны анкеты для педагогов и родителей ДОО по теме проекта;
11. Разработан пакет нормативных документов, локальных актов.

2.7.5. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, в соответствии с нормативно-правовыми актами стратегического планирования.

- Разработка и функционирование площадки образовательной робототехники.
- Разработанные материалы деятельности площадки образовательной робототехники: образовательные программы, обеспечивающие преемственность уровней образования для использования в других образовательных организациях, методические разработки, дидактический материал.
- Кабинет образовательной робототехники, оснащенный современным оборудованием.
- Созданные условия для участия в научно-техническом творчестве и проектно-исследовательской работе обучающихся других образовательных организаций района.
- Организация и проведение ежегодных фестивалей и соревнований по робототехнике.
- Создание робототехнической выставки.
- Создание страницы сайта площадки, где отражен опыт внедрения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей по образовательной робототехнике.
- Организация и проведение ежегодных мастер – классов, семинаров для педагогов города Канаш, студентов Канашского педагогического колледжа, занимающихся внедрением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей по робототехнике.

2.7.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

Одной из главных установок Федерального государственного образовательного стандарта является поддержка разнообразия детства через создание условий для развития способностей каждого ребенка. Актуальность введения LEGO-конструирования и образовательной робототехники в образовательный процесс ДОО обусловлена требованиями ФГОС ДО к формированию предметно-пространственной развивающей среде, востребованностью развития широкого кругозора ребенка - дошкольника и формированию предпосылок универсальных учебных действий.

LEGO-конструирование и образовательная робототехника являются одними из наиболее эффективных инновационных технологий развития технического мышления у детей дошкольного возраста.

2.8. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

Вовлечение родителей в образовательный процесс по познавательному развитию детей дошкольного возраста через разнообразные формы взаимодействия семьи и ДОУ

2.9. Программа - календарный план реализации проекта.

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
2023 г. (этап)*						
1.	10.01.2024	31.01.2024	Организационное	Разработка и утверждение плана работы на 2023год	заседание творческой группы	Пакет локальных актов
				Организационно е заседание творческой группы педагогических работников ДОУ.		Протокол
				Создание паспорта		Паспорт
				Соглашение с «IT – куб г. Канаш» о сотрудничестве.		Соглашение
2.	31.01.2024	31.01.2024	Информационное	Размещение информации учреждений о реализации проекта на сайтах ДОУ	Сайт ДОУ	Создание вкладки «ФИП» на сайте ДОУ
3.	01.02.2024	10.02.2024	Информационно - методическое	Анкетирование родителей. «Значение робототехники»	Анкетирование родителей, законных представителей	Форма анкет
	11.02.2024	15.02.2024	Методическое			Анализ анкет

4	16.02.2024	25.02.2024	Методическое	Мероприятие для родителей: «Основы робототехники»	Родительское собрание	Конспекты родительских собраний
5	30.02.2024	31.02.2024	Информационное	Размещение информации учреждений о реализации проекта на сайтах ДОУ	Сайт ДОУ Вкладка «ФИП»	Отчет за январь февраль
6	01.03.2024	25.03.2024	Методическое	Практикум для педагогов «Создание совместных детско- взрослых интерактивных игр по изучению роботов».	Педагоги сетевого сообщества	Конспект практикума
7	01.05.2025	31.05.2025	методическое	Фестиваль роботов	Дети, родители	Видео отчет
8	01.06.2025	15.06.2025	методическое	квест – игра «Загадки Мататалаба»	Дети, родители, педагоги, общественнос т ь	Сценарий мероприятия Видео и фотоматериал
9	июль	август	методическое	Викторина «Помоги Матаботу»	Дети, родители	Конспект викторины, фотоматериалы
10	сентябрь	октябрь	методическое	«программа для наших помощников» Совместное создание взросло-детских проектов	Дети, родители, педагоги	проекты
11	01.10.2025	20.10.2025	методическое	«Соревнования роботов» квест	Дети, родители, педагоги	Сценарий, фотоматериал
12	ноябрь	декабрь	аналитический	Повторный мониторинг «Образовательная робототехника»	Дети	Диагностическая диаграмма



13	01.11.2054	25.12.2025	аналитический	Анализ достижений в реализации проекта и подготовка материалов к семинару - практикуму «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы»	Творческая группа	Отчет по теме
14	01.12.2025	28.12.2025	Информационно - аналитический	Отчет о работе ФИП за 2025 год	Творческая группа	Отчет о работе

*На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.*

#### 2.10. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)\*

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
	Алексеева Елена Васильевна	МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш, заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»</li> <li>Всероссийский проект «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО»</li> </ul>	Руководитель и разработчик проекта
	Иванова Ольга Борисовна	МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш, старший воспитатель, первая	<ul style="list-style-type: none"> <li>Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»</li> </ul>	Разработчик проекта и координатор его реализации

		квалификационная категория		
	Охримова Екатерина Николаевна	МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш, воспитатель, первая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> <li>Всероссийский проект «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО»</li> </ul>	Участник реализации проекта
	Смирнова Галина Александровна	МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш, воспитатель, первая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> <li>Всероссийский проект «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО»</li> </ul>	Участник реализации проекта
	Сергеева Виктория Викторовна	МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш, воспитатель, первая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> <li>Всероссийский проект «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО»</li> </ul>	Участник реализации проекта
	Ефремова Наталья Александровна	МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш, воспитатель, первая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> <li>Всероссийский проект «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО»</li> </ul>	Участник реализации проекта

*Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).*

## 2.11. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)\*

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1.	Устав ДООУ	Нормативный документ, в котором представлены все права и обязанности всех участников образовательного процесса : детей, педагогов, родителей.
2.	Статья 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Дается содержание и обоснование экспериментальной инновационной деятельности в сфере образования
3	Письмо - разрешение МКУ «Отдел образования и молодежной политики города Канаш Чувашской Республики» ДООУ на соискание статуса федеральной инновационной площадки.	Дает разрешение ДООУ на участие в данном проекте

*Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»*

2.12. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

<b>Риски</b>	<b>Пути преодоления рисков</b>
Недостаточное финансирование проекта	Привлечение спонсоров, социальных партнеров через рекламирование услуг, предоставляемых образовательным учреждением
Трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях ДООУ	Распределение сфер ответственности в работе с родителями между сотрудниками ДООУ и разработка стратегий и тактики привлечения их к образовательному процессу.
Не обеспечение семей интернет ресурсами и умением ими пользоваться.	Обучение родителей навыкам пользования интернет ресурсами в «Школа молодого пользования ИКТ»

2.13. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания).

2.14. 2.14. Организации-соисполнители проекта (программы)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
1.	Канашский педагогический колледж Минобразования Чувашии	Организация курсов повышение квалификации по робототехнике, проведение совместных мероприятий: семинары – практикумы, мастер – классы и т.п.
2	Центр цифрового образования детей “IT-куб” на базе Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии	Консультационная помощь специалистов

2.15. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

1. Подборка конспектов педагогического совета «Образовательная робототехника»
2. Конспект мастер- класса «Использование робототехнического набора MatataLab и конструктора LEGO EducationWeDo 2.0. в процессе обучения дошкольников основам программирования».
3. Конспект – практикума «Создание совместных детско- взрослых интерактивных игр по изучению роботов».
4. Конспекты занятий «Роботы в нашем окружении».
5. Конспект викторины «Кто такой робот».
6. Конспект консультации «Робототехника для нас»

2.16. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Учреждение имеет достаточное материально- техническое и кадровое обеспечение для успешной реализации проекта.

2.17. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

Участие в ежегодных научно- практических конференциях муниципального и регионального уровня. Распространение опыта работы через проведение мастер- классов и практикумов.

2.18. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Образовательная робототехника — часть инженерно-технического образования. Робототехника развивает ребят в режиме опережающего развития, опираясь на информатику, математику, технологию, физику, химию, предполагая развитие учебно- познавательной компетентности обучающихся и воспитанников.

Программа «Образовательная робототехника» направлена на поддержку среды для детского научно-технического творчества и обеспечение возможности самореализации

обучающихся. Содержание программы направлено на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям и знаниям, интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.

2.19. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
	МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш	г. Канаш Чувашской Республики	Письмо - разрешение МКУ «Отдел образования и молодежной политики города Канаш Чувашской Республики» ДОУ на соискание статуса федеральной инновационной площадки.

2.20. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
	2023 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено Средства регионального бюджета: 131420 Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрены Средства организации: 40000 Иные средства: 0 Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта: реализация проекта предусматривает использование имеющихся материально-технических ресурсов ДОУ и вновь приобретенного.
	2024 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено Средства регионального бюджета: 150000 Средства спонсоров/партнеров: возможность добровольных пожертвований Средства организации: 50000 Иные средства: 0 Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта: реализация проекта предусматривает использование имеющихся материально-технических ресурсов ДОУ и вновь приобретенного.

