

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №40 "Радость" города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Конспект
Методическая разработка игрового тренажера
«Поиграем с роботами»**

**Провела:
Андреева Н.Г.**

Новочебоксарск, 2023г.

Методическая разработка игрового тренажера «Поиграем с роботами»

Форма проведения: игровая ситуация

Цели: повышение знания детей в освоении первоначальных основ программирования на примере работы с игровым тренажером «Поиграем с роботами»

Задачи:

- развивать ориентировку детей в пространстве (на плоскости);
- тренировать детей в составлении маршрута на игровом поле с помощью цветных квадратов без карточек-подсказок.
- упражнять детей в составлении программы для управления разными Robotами (Ползуном, Вертуном, Тягуном, Двигуном);
- способствовать формированию самостоятельности;
- развивать элементарные математические представления; самостоятельное решение практических задач;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение работать в команде, стремление завершить начатое дело до конца.

Метод проведения: наглядный, словесный, игровой

Возраст детей: 5-6 лет

Условия для проведения: игровое оборудование

Материалы и оборудование: игровое поле в виде разлинованной квадратной таблицы, размером 20x20 см (размер одной ячейки 4x4см). Рабочая область для выкладывания имеет размер 5x5 ячеек; цветные квадраты размером с ячейки на игровом поле трех цветов: желтый, красный, зеленый, квадраты с цифрами от 0 до 4; карточки: «Начальное положение робота» (1 шт), «Финиш» (1 шт.), «Исходное положение бочки» (1 шт.), «Место, куда нужно задвинуть бочку» (1 шт.), «Исходное положение ящика» (1 шт.), «Место, куда нужно задвинуть ящик» (1 шт.); карточки – стрелки-указатели (пиктограммы), Роботы-ходилки (Вертун, Двигун, Тягун, Ползун, виртуальный Ползун). (на каждого ребенка)

Ход проведения игры:

Воспитатель предлагает детям поиграть с Robotами-ходилками. Для этого дети садятся за столы. Воспитатель просит детей выбрать любого Робота и проводить его по маршруту. Сначала дети рассматривают Робота, вспоминают какие команды выполняет данный Робот. Затем отбирают карточки со знаками-обозначениями и стрелки-указатели (пиктограммы), которые необходимы для выбранного Робота. Детям предлагается в игровом поле собрать маршрут из цветных квадратиков и разложить на нем карточки со знаками-обозначениями.

Затем, чтобы провести Робота, дети должны из пиктограмм составить программу. После составленной программы, берут своих Robotов-ходилок и выполняя команду за командой, передвигая их, проводят до финиша.

Варианты игр: игра в паре (один составляет маршрут, другой программу), игра в команде (сначала все дети обсуждают маршрут, вместе составляют программу и проводят роботов)

Автор разработки: Андреева Надежда Геннадьевна, воспитатель,
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально – личностному развитию детей № 40 «Радость»
города Новочебоксарска Чувашской Республики.