

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному развитию детей № 40 «Радость»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Отчет о реализации городского проекта психолого-педагогического
сопровождения семей, воспитывающих детей дошкольного
возраста с ограниченными возможностями здоровья
«Радость моя!»**

Выполнили:
Илларионова Ксения Евгеньевна,
педагог-психолог,
Музлаева Елена Вячеславовна,
учитель-логопед,
Меморская Надежда Львовна,
учитель-логопед

Новочебоксарск, 2023

В проекте «Радость моя!» прошла «Вкусная» зарядка

Дата: 12.10.2022

Авторы: учителя-логопеды Музлаева Елена, Меморская Надежда, педагог-психолог Илларионова Ксения

Сегодня в нашем детском саду прошла детско-родительская встреча в рамках проекта «Радость моя!» на тему «Вкусная» зарядка для язычка. Занимательные звуки». Учителя-логопеды Елена Вячеславовна и Надежда Львовна рассказали родителям о том, как можно выполнить артикуляционную гимнастику дома, чтобы ребенку она была интересна. Для этого, в дополнение к общепринятым артикуляционным упражнениям, предлагаются нетрадиционные упражнения, которые носят игровой характер и вызывают положительные эмоции у детей. Сенсорно-интегративная артикуляционная гимнастика улучшает показатели координации, точности, темпо-ритмические характеристики артикуляционных движений, что способствует улучшению четкости произношения, а также повышается качество обратной связи от артикуляционных органов, что способствует преодолению апраксии. Далее они предложили участникам выполнить комплекс артикуляционных упражнений под музыкальное сопровождение (детская песня «Часики» из мультфильма «Фиксики»). После музыкальной разминки с помощью нетрадиционного материала (палочки корицы; хлебные палочки, соломки; сушки «Малютка»; логобусы; шишки; специи горошинами (душистый перец, кардамон); сухой завтрак (колечки); петрушка, укроп; апельсин, виноград) родители и дети вместе с Еленой Вячеславовной и Надеждой Львовной выполнили «вкусную» зарядку для язычка. Итогом и важной психологической составляющей стало написание родителями-участниками проекта мини-сочинения - письма ребенку, в которых они выразили свои чувства, эмоции и настроение от взаимодействия со своими детьми. Педагогом-психологом Илларионовой Ксенией Евгеньевной были подготовлены портфолио для каждой семьи, которые будут пополняться материалами в течение всего периода реализации проекта. В конце встречи педагоги поблагодарили родителей и детей за активное участие. А они же в свою очередь выразили благодарность за насыщенное, жизнерадостное и плодотворное мероприятие.



«Домашнее задание - это не приговор!»

Дата: 17.11.2022

Авторы: педагог-психолог Илларионова Ксения, учителя-логопеды Музлаева Елена, Меморская Надежда

Именно под таким названием прошла встреча проекта «Радость моя!». Цель выбранной темы - демонстрация игровых приемов и предоставление рекомендаций по организации пройденного материала по заданию логопеда/педагога. В начале встречи участники поприветствовали друг друга. Педагог-психолог Илларионова Ксения Евгеньевна предложила родителям поиграть в игру «Ассоциации», в которой они подобрали слова-ассоциации к словосочетанию «домашнее задание». Далее она ознакомила мам и пап с результатами анкетирования по вопросам организации домашнего задания. Учитель-логопед Меморская Надежда Львовна рассказала о том, насколько важная роль в сотрудничестве родителей и учителя-логопеда отводится домашним заданиям. Также она отметила, что домашнее логопедическое задание необходимо выполнять в игровой форме, так как игра - ведущий вид деятельности ребенка дошкольного возраста. Затем учитель-логопед Музлаевой Еленой Вячеславовной предложена детям и родителям игровые ситуации. Каждая пара выбрала из волшебного мешочка какой-то предмет (салфетки, игрушка, зеркальце и т.д.) и листочек с ситуацией, которая происходит в повседневной жизни. Каждому родителю нужно было представить вариант игры или занятия с этим предметом в этой ситуации. Сделав вывод, учителя-логопеды представили свои рекомендации по организации закрепления пройденного материала дома. Выслушав все рекомендации, родители приклеили стикеры на мольберт, обозначающие плюсы и минусы домашнего задания. Пришли к выводу о том, что плюсов намного больше. Традиционно, в конце мероприятия родители написали письмо-сочинение своему ребенку. И родители, и педагоги выразили взаимную благодарность от встречи, которая получилась информативной и насыщенной.



Рождественский сувенир

Дата: 21.12.2022

Авторы: педагог-психолог Илларионова Ксения, учителя-логопеды Музлаева Елена, Меморская Надежда

Совсем скоро Новый год, праздник чудес и волшебства, время, когда загадывают желания и надеются на лучшее. И взрослым, и детям хочется окунуться в мир чудес и исполнения самых заветных желаний. Сегодня в рамках проекта «Радость моя!» прошла предновогодняя встреча под названием «Рождественский сувенир». Педагоги Илларионова Ксения Евгеньевна, Музлаева Елена Вячеславовна и Меморская Надежда Львовна предложили участникам выполнить новогоднюю поделку - мешочек желания. Прежде чем приступить к творчеству, родителям было предложено вернуться к детским воспоминаниям и высказаться, какие у них самые яркие детские впечатления и эмоции от празднования и ожидания Нового года. Далее каждая детско-родительская пара приступила к изготовлению поделки. По окончании работы дети и взрослые вложили в мешочек свои самые заветные мечты (ребята нарисовали, а родители написали) и завязали его на бантик. Мешочки получились яркие, сверкающие, необычные. А главная их ценность в том, что они будут висеть на праздничной елке и украшать дома участников проекта. Итогом и важной психологической составляющей стало написание родителями-участниками проекта мини-сочинения - письма ребенку, в которых они выразили свои чувства, эмоции и настроение от взаимодействия со своими детьми. Надеемся, что желания, которые были вложены в мешочки, обязательно исполнятся, а яркие новогодние поделки станут напоминанием о предновогоднем совместном творчестве в детском саду.



Учимся управлять собой на встрече проекта «Радость моя!»

Дата: 24.01.2023

Авторы: педагог-психолог Илларионова Ксения, учителя-логопеды Музлаева Елена, Меморская Надежда

Сегодня в рамках проекта «Радость моя!» в старших группах компенсирующей направленности «Родничок» и «Крепыш» состоялась детско-родительская встреча на тему «Я могу управлять собой». Цель встречи - поиск эффективных способов регуляции собственного поведения, выработки навыков произвольного внимания, самоконтроля, навыков гармоничного взаимодействия в паре «ребенок-родитель». Помочь ребенку научиться контролировать себя – главная задача родителей. Именно это педагоги-ведущие Илларионова Ксения Евгеньевна, Музлаева Елена Вячеславовна, Меморская Надежда Львовна продемонстрировали участникам в играх и упражнениях. Снять эмоциональное напряжение, мышечные зажимы, излишнюю двигательную активность они предложили в играх «Памятники», «Кукла и солдат». Развитие произвольного и речеслухового внимания, умения следовать инструкции, чувственного восприятия в таких играх как «Звуки вокруг нас», «Запретное число», «Скажи наоборот» (с использованием символов-сигналов), «Трутень и пчелы». Дети и родители с удовольствием и интересом играли и выполняли упражнения. Готовясь к встрече, педагогами были разработаны и подготовлены информационные буклеты на тему «Как научить ребенка управлять своим поведением». Традиционно, в конце мероприятия родители написали письмо-сочинение своему ребенку. И родители, и педагоги выразили взаимную благодарность от встречи, которая получилась информативной, насыщенной и душевной.



«Его величество Ритм!» в проекте «Радость моя!»

Дата: 15.02.2023

Авторы: учителя-логопеды Музлаева Елена, Меморская Надежда, педагог-психолог Илларионова Ксения

Сегодня в рамках проекта «Радость моя!» в старших группах компенсирующей направленности «Родничок» и «Крепыш» состоялась детско-родительская встреча на тему «Его величество Ритм!» Тема была выбрана неслучайно. Ведь значение ритма в жизни человека очень велико. В жизни человека все ритмично: биение сердца, ритм дыхания, смена времен года, частей суток, музыкальный ритм, орнамент, узоры и т.д. Особое внимание и значение развитие темпа и ритма уделяется при таких нарушениях речи как заикание, тахилалия, брадилалия, «спотыкание», нарушение слоговой структуры слова. Учителя-логопеды Музлаева Елена Вячеславовна и Меморская Надежда Львовна продемонстрировали участникам встречи, какие практические игры и упражнения можно использовать для развития чувства темпа, ритма, слоговой структуры слова: «Парковка» (ритмический ряд), «Попробуй, повтори» (с использованием кубиков, деревянных ложек, нейромячиков), «Музыкально-ритмический рисунок». Стоя в кругу, родителям и детям было предложено выполнить упражнение «Волна», «Капля раз, капля два...» После проведенных игр и упражнений педагоги вместе с родителями сделали вывод о важности развития чувства темпа, ритма как метода преодоления речевых нарушений у детей. Отметили, что практический материал можно с легкостью применять в домашних условиях. Итогом и важной психологической составляющей стало написание родителями-участниками проекта мини-сочинения - письма ребенку, в которых они выразили свои чувства, эмоции и настроение от взаимодействия со своими детьми. А они же в свою очередь выразили благодарность за насыщенное, интересное и плодотворное мероприятие.



«Умные» пальчики»

Дата: 29.03.2023

Авторы: учителя-логопеды Музлаева Елена, Меморская Надежда, педагог-психолог Илларионова Ксения

Сегодня в рамках реализации городского проекта «Радость моя!» состоялась первая весенняя встреча с детьми и их мамами, папами и бабушками под названием «Умные» пальчики. Учителя-логопеды Меморская Надежда Львовна и Музлаева Елена Вячеславовна рассказали и еще раз напомнили родителям о важности развития мелкой моторики рук, влиянии и значении развитой мелкой моторики рук на развитие речи ребенка. Также совместно с педагогом-психологом Илларионовой Ксенией Евгеньевной ими была подготовлена выставка игр и пособий для развития мелкой моторики, силы и точности руки, которые родители смогли попробовать на себе. Для того чтобы потренировать и поупражнять пальчики, педагоги предложили детям и родителям поиграть в игру «Ручные привидения», входящую в состав программно-дидактического комплекса «Логомер 2». Участникам было не только интересно и забавно повторять движения за привидениями, но и не так-то просто! После небольшой разминки педагоги предложили участникам встречи выполнить необычную поделку - «Зайчик». Закрепили на одноразовом стаканчике - «теле» зайчика ушки и механизм из пластмассовых пробок и резинки, нарисовали мордочку - получилась забавная и полезная игрушка. Очень важно, что на изготовление такой поделки не нужно много времени и затрат, а совместное творчество с детьми положительно повлияет на взаимоотношения с мамами и папами. Итогом и важной психологической составляющей стало написание родителями-участниками проекта мини-сочинения - письма ребенку, в которых они выразили свои чувства, эмоции и настроение от взаимодействия со своими детьми. А они же в свою очередь выразили благодарность за насыщенное, интересное и плодотворное мероприятие.



В проекте «Радость моя!» состоялась встреча на тему «Волшебный песок»

Дата: 03.05.2023

Авторы: педагог-психолог Илларионова Ксения, учителя-логопеды Музлаева Елена, Меморская Надежда

Сегодня в рамках реализации городского проекта «Радость моя!» состоялась необычная встреча с детьми и их мамами под названием «Волшебный песок». Теплая солнечная погода встретила участников в песочнице на групповом участке. Целью совместного занятия стало повышение педагогической компетентности родителей детей старшего дошкольного возраста в вопросах использования песочной терапии в совместной деятельности с детьми. В начале встречи педагог-психолог Ксения Евгеньевна рассказала родителям о значении песочной терапии, ее цели, в чем сила песка, показав к применению. Далее она предложила поприветствовать друг друга в кругу, передавая доброе тепло. После приветствия и озвучивания правил работы с песком педагоги предложили участникам встречи выполнить интересные упражнения «Здравствуй, песок!», «Песочный круг», «Необыкновенные следы», «Узоры на песке», «Песочные прятки». Для выполнения данных игр был подготовлен природный материал (желуди, каштаны, шишки, цветы мать-и-мачехи, камни разного размера, одуванчики), кисточки, грабельки, лейки, трубочки, тарелки с пособием, пенные коврики. Мальчики и девочки вместе с мамами с большим удовольствием играли, получали много положительных эмоций от совместной деятельности. Учителя-логопеды Елена Вячеславовна и Надежда Львовна предложили игры на развитие целенаправленной воздушной струи «Найди насекомого», «Парашютики». Традиционно, в конце мероприятия родители написали письмо-сочинение своему ребенку. В конце встречи педагоги вручили буклеты с рекомендациями по использованию элементов песочной терапии в домашних условиях.



Итоговая встреча в проекте «Радость моя!»

Дата: 17.05.2023

Авторы: педагог-психолог Илларионова Ксения, учителя-логопеды Музлаева Елена, Меморская Надежда

Сегодня состоялась итоговая встреча участников городского проекта «Радость моя!» В начале встречи педагоги Елена Вячеславовна, Надежда Львовна и Ксения Евгеньевна предложили вниманию родителей электронную презентацию, в ходе просмотра которой они вспомнили о каждом мероприятии, интересных моментах. Затем каждой семье были вручены свидетельства участников проекта и еще раз подчеркнута значимость семьи для успешного и всестороннего развития ребенка. Проявить свое творчество в этот раз педагоги предложили необычно: детям и родителям нужно было изобразить герб или эмблему своей семьи. Конечно, все работы отличались своей креативностью, индивидуальностью и необычным подходом. Во время изготовления эмблемы семьи, участникам был продемонстрирован видеофильм, в котором девочки и мальчики вместе с педагогами заняты разнообразными дидактическими, настольными, логопедическими игровыми пособиями («футбол», пальчиковый театр, игра «ритмический круг», игра «цветные помпошки» и др.). В конце встречи родители дали обратную связь в виде благодарности и пожеланий продолжить работу в данном направлении. Педагоги также поблагодарили маленьких и больших участников, выразили пожелания семейного счастья и благополучия!

