

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Аленушка» города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по теме
«Путешествие в загадочный космос»
в подготовительной к школе группе (6-7 лет)**

Автор работы: Казакова Оксана Александровна.

Место работы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Аленушка» города Новочебоксарска, Чувашской Республики, музыкальный руководитель.

Адрес: город Новочебоксарск, улица Жени Крутовой, дом 7.

Цель: Расширение представлений детей о Солнечной системе.

Образовательные задачи:

- расширять представления детей о космосе, планетах, звездах;
- знакомить со строением телескопа и ракеты;
- воспитывать познавательный интерес к окружающему миру;
- развивать мыслительную и речевую деятельность, зрительное внимание и восприятие.

Оборудование: ноутбук, экран, проектор, музыкальный центр.

Материал: презентация, мультфильм, мягкие модули.

Ход занятия:

Под космическую музыку дети входят в зал

Музыкальный руководитель: Ребята, вы слышите, какая необычная музыка звучит? Мы много раз слышали в музыкальном зале самую разнообразную музыку, а вот такую музыку - не слышали. Какая эта музыка? (*Ответы детей*) Правильно, ребята, это космическая музыка.

Я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие в этот таинственный космос. Но сначала, давайте поприветствуем друг друга, поздороваемся.

Исполняется приветствие «Начнем сейчас занятие»

Начнем сейчас занятие мы все уже пришли.

Хорошее настроение с собой мы принесли.

Мы будем петь, играть сейчас, мы будем танцевать.

Мы рады все занятию, пора его начать.

Музыкальный руководитель: Ребята, вы знаете, что загадочный мир звёзд и планет с давних времён притягивал к себе внимание людей. Они давно мечтали освоить космическое пространство. Посмотрите на этих детей, они с интересом смотрят в ночное небо.

Там столько красивых звезд! Люди с самых давних времен любили смотреть на звезды, и им было интересно - какие же они на самом деле.

Ребенок:

В небе чёрном, бархатистом звёзды яркие блестят.

Ночь мерцаньем серебристым украшает свой наряд.

Свет таинственный, далёкий, призывая и маня,

К устремлениям высоким в небеса зовёт меня.

Музыкальный руководитель: И вот однажды, люди решили полететь в космос, к звездам. Для полета в космос люди построили космическую ракету.

Вот она. Давайте мы с вами тоже построим свою ракету.

Дети строят ракету из мягких модулей

Музыкальный руководитель: Ребята, а как вы думаете, кто управлял ракетой? (*Ответы детей*) Правильно, космонавт. Именно он должен был управлять ракетой и лететь в космос.

Когда космонавт сел в ракету, пошел обратный отсчет: «Пять, четыре, три, два, один, пуск!». Очень сильно заработал двигатель, из ее хвоста вырвался огонь, и ракета оторвалась от земли, полетела высоко в небо.

Но, ребята, в космосе очень холодно и совсем мало воздуха. И на космонавта одели вот такой скафандр. Это очень теплый костюм, он защищает космонавта от холода, а также снабжает человека воздухом.

Давайте мы с вами тоже представим, что мы космонавты и станцуем танец.

Исполняется танец «Юные космонавты»

Музыкальный руководитель: Ребята, как звали человека, который первый полетел в космос? *(Ответы детей)*

Молодцы, конечно, это Юрий Гагарин. 12 апреля 1961 году он совершил первый в мировой истории полет в космическое пространство.

В космосе он увидел много разных планет. Все они крутились вокруг одной самой яркой звезды, которую называют Солнце.

Вот таким космонавт увидел Солнце. Это был огромный раскаленный огненный шар. Так же он увидел звезды.

Они так далеко находятся от нашей земли, что кажутся нам лишь маленькими точками.

Сейчас нам ребята расскажут, какие они знают планеты, а мы их внимательно рассмотрим.

По порядку все планеты назовёт любой из нас:

Ребенок: Раз — Меркурий.

Ребенок: Два — Венера.

Ребенок: Три — Земля.

Ребенок: Четыре — Марс.

Ребенок: Пять — Юпитер.

Ребенок: Шесть — Сатурн.

Ребенок: Семь — Уран.

Ребенок: За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

Ребенок:

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты.

В чёрной невесомости

Медленно плывут!

Ребенок:

В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

Музыкальный руководитель: Ребята, а вы знали, что в космосе любой предмет ничего не весит. Это состояние называется невесомостью. Поэтому все предметы в космическом корабле прикреплены к своему месту. Если этого не

сделать, они будут свободно парить в воздухе. В невесомости не только предмет теряет свой вес, но и человек.

Мы сейчас попробуем с вами пронести воздушный шарик на вытянутой руке на ракетке.

Проводится игра «Невесомость»

Музыкальный руководитель: Ребята, посмотрите на экран, как вы думаете, что это? Это телескоп - уникальный оптический прибор, предназначенный для наблюдения за небесными телами. С помощью телескопа можно рассмотреть самые разные объекты, не только те, которые располагаются недалеко от нас, но и те, которые находятся за тысячи световых лет от нашей планеты. Немного подробнее об этом приборе мы узнаем, посмотрев мультфильм.

Просмотр мультфильма «Как устроен телескоп»

Музыкальный руководитель: Ребята, вам понравилось наше путешествие в космический мир? (*Ответы детей*) Все ли вы запомнили? (*Ответы детей*)

Молодцы! А сейчас я буду вам задавать загадки, а вы внимательно слушайте и отвечайте.

1. На корабле воздушном, космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер, несемся на ... (ракете)
2. Освещает ночью путь, звездам не дает заснуть.
Пусть все спят ей не до сна, в небе светит нам... (луна)
3. У ракеты есть водитель невесомости любитель,
По-английски: «Астронавт», а по-русски... (космонавт)
4. Чтобы глаз вооружить и со звездами дружить,
Млечный путь увидеть, чтоб, нужен мощный... (телескоп)
5. Самый первый в космосе летел с огромной скоростью.
Отважный русский парень, наш космонавт... (Гагарин)

Музыкальный руководитель: Умницы! Все загадки отгадали.

Вот и закончилось наше путешествие в таинственный космос. Я предлагаю вам нарисовать то, что вам запомнилось из нашего путешествия. До свидания, ребята! До новых встреч!

Дети под музыку уходят из зала

Использованная литература:

1. К.А. Порцевский «Моя первая книга о Космосе»;
2. О. Ахметова «В космосе так здорово!».
3. Ссылка на мультфильм «Как устроен телескоп»:

<https://www.youtube.com/watch?v=3P8s6lqiVVk>