

Фамилия, имя, отчество автора: Казакова Оксана Александровна
Занимаемая должность: музыкальный руководитель
Наименование ДОУ: МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка» города Новочебоксарска Чувашской республики
Предмет: художественно-эстетическое развитие, музыкальная деятельность
Тема: Мишка в гостях у ребят
Продолжительность: 10 минут
Группа: вторая группа раннего возраста
Технологии: игровая, информационно-коммуникативная.

Конспект занятия:

Задачи:

Обучающие: Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения.

Вызывать активность детей при подпевании и пении.

Побуждать к активному слушанию пения взрослого и подпеванию.

Развивающие: Развивать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым, менять движения с изменением характера музыки и содержания песни.

Воспитательные: Воспитывать эмоциональную отзывчивость, способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений.

Речевые: Способствовать развитию речи как средства общения.

Содержание занятия:

1. Приветствие «Здравствуйте ладошки».
2. Песня «Мишка» сл. и муз. М. Картушиной.
3. Пляска с погремушками» сл. и муз. М. Картушиной
4. Игра «Догонялки с мишкой» сл. и муз. М. Картушиной
5. Подведение итогов.

Оборудование: ноутбук, аудиосистема, фортепиано.

Материал: мягкая игрушка «Мишка», корзинка с погремушками.

Ход занятия:

Звучит песня «Я сегодня увидела, что на улице весна»

Музыкальный руководитель:

Что за гости в зал спешат?

Рада видеть я ребят!

Соберёмся в дружный круг:

Справа – друг, и слева – друг!

Звучит песенка – приветствие «Здравствуйте ладошки».

(садимся на стульчики)

Музыкальный руководитель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?

Дети: Мишка!

Музыкальный руководитель: Правильно, мишка. Поздороваемся с мишкой?

Дети: Здравствуй, мишка!

Мишка (воспитатель): Здравствуйте, ребяташки.
Девчонки и мальчишки.

Музыкальный руководитель:

Мишка очень любит мед,
Он про это нам поет.

Исполняется песня «Мишка» (сл. и муз. М. Картушиной).

Музыкальный руководитель: Какие молодцы!

Ребята, мишка взял с собой корзинку и что-то в ней нам принес. Посмотрим, что там? *(ответы детей)*

А что это, ребята? *(ответы детей)*

Правильно, это погремушки.

Мишка (воспитатель):

Погремушки вы возьмите
С ними пляску заводите!

Исполняется пляска с погремушками» (сл. и муз. М. Картушиной)

Музыкальный руководитель: Как красиво танцевали и нисколько не устали.

(обращаем внимание на мишку) Ребята, что-то наш мишка заскучал...

Мишка (воспитатель):

Я бы с вами поиграл.

Музыкальный руководитель: Ребята, мишке стало скучно, давайте с ним поиграем. *(ответы детей)*

Проводится игра «Догонялки с мишкой» (сл. и муз. М. Картушиной)

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята! Как весело играли!

А с кем мы играли? Кто к нам пришел? А что нам мишка в корзинке принес?

А что мы с погремушками делали?

Музыкальный руководитель: Мишка, приготовил угощение для ребят.

(конфеты из бочонка)

Угощение детей

Музыкальный руководитель: Ну что ж, пришла пора прощаться.

Скажем дружно на прощанье: «До свиданья, мишка».

Дети: До свиданья!

Музыкальный руководитель: До свиданья, ребята!