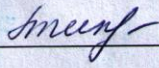


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Чувашской Республики**  
**Администрация Батыревского муниципального округа**  
**Чувашской Республики**

**МБОУ "Балабаш-Баишевская СОШ"**  
**Батыревского муниципального округа Чувашской Республики**


**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
начальных классов

  
Руководитель МО  
Тихонова Л.Г.  
Протокол №1  
от «25» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместителем  
директора по УВР

  
Мазякова Р.А.  
от «26» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

  
Матюшкин М.  
Приказ № 145-О/П  
от «30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Азбука финансовой грамотности»»**

**для обучающихся 1-4 классов**

с. Б-Баишево, 2023

**Рабочая программа курса «Азбука финансовой грамотности»  
по социальному направлению**

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности "Азбука финансовой грамотности".**

**1. Планируемые результаты.**

**Личностные результаты:**

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных (игровых и реальных) экономических ситуациях, умение находить выходы из конфликтных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;
- понимание, что ребенок – это член семьи, общества и государства;
- развитие самостоятельности и осознание ответственности за свои поступки.

**Метапредметные результаты.**

***Регулятивные.***

*Обучающийся научится:*

- составлять простые планы;
- проявлять инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- правильно воспринимать предложения друзей, знакомых, учителей, родителей.

***Познавательные.***

*Обучающийся научится:*

- решению проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения;
- овладеет базовыми предметными и метапредметными понятиями.

***Коммуникативные.***

*Обучающийся научится:*

- составлять текст;
- вести диалог;
- излагать свое мнение;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- знать источники доходов и расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

## 2. Содержание учебного предмета.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономики.

### 1 класс

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
<b>1 Введение в экономику</b> Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика.	Беседа	получают информацию из разных источников; расширяют и систематизируют знания об экономике.
<b>2.Потребности.</b> Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи.	Игра Сценки, загадки Обсуждение Час-сюрприз Встреча Выставка рисунков	рисуют рисунки; разыгрывание ситуаций;
<b>3.Товары и услуги</b> Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы	Беседа  Просмотр презентаций Практические занятия КВН	Путешествуют по стране «Пословиц»; составляют рекламу.
<b>4.Деньги</b> Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция Обобщение материала за 1 класс «Путешествие по	Игра Выставка рисунков Просмотр презентаций	получают информацию из разных источников; расширяют и систематизируют знания о деньгах. рисуют рисунки; разыгрывание ситуаций;

семейной галактике»		
---------------------	--	--

### 3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1.	<b>Введение в экономику</b>	1
2.	Потребности.	9
3.	<b>Товары и услуги</b>	12
4.	Деньги.	11

### 2. Содержание курса внеурочной деятельности, формы организации и виды деятельности 2 класс

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
<b>1. Знакомство с Бурундуком и компанией (1 час)</b> Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика»	Беседа Просмотр презентаций Практические занятия Викторина Экскурсия	получают информацию из разных источников;
<b>2. Потребности (1 час)</b> Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.	Ролевая игра Сценки, загадки Обсуждение Беседа Практические занятия	Решение ситуаций по удовлетворению потребностей; учатся уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним; дают правильную оценку поступков литературных героев, ставят мысленно себя в аналогичную ситуацию;
<b>3. Торговля (13 часов)</b> Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.	Беседа Утренник Просмотр презентаций Практические занятия КВН Занятия фантазирования	Обмениваются мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы; аргументирование своего согласия или несогласия на фактах; проявляют тактичность и доброжелательность в общении; получение информации от прочитанных притчей .

<p><b>4. Графики (3 часа)</b>          Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов»</p>	<p>Игра          Беседа          Утренник          Кроссворды и ребусы          Библиотечные занятия</p>	<p>Аргументирование своего согласия или несогласия на фактах; отбирать книгу по заданной теме; находят нужную информацию из словарей, справочников, энциклопедий;</p>
<p><b>5. Деньги (4 часа)</b>  <b>История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки</b></p>	<p>Игра          Беседа          Кроссворды и ребусы          Библиотечные занятия</p>	<p>Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо. Различать виды денег          Объяснять выгоды обмена. Различать виды денег.          Понимание того, как отличить деньги от фальшивых денег.          Отличать деньги от фальшивых денег.          Сравнивать металлические и бумажные деньги.          Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.           получают информацию из разных источников;          расширяют и систематизируют знания о деньгах.          рисуют рисунки;          разыгрывание ситуаций;</p>
<p><b>6.Занимательная экономика (5 часов)</b>          Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками</p>	<p>Игра          Беседа          Кроссворды и ребусы</p>	<p>получают информацию из разных источников;          расширяют и систематизируют знания о деньгах.          рисуют рисунки;          разыгрывание ситуаций;</p>

<b>7.Экономические задачи (4 часа)</b> Решаем задачи с экономическим содержанием	Беседа Кроссворды и ребусы	Разыгрывание ситуаций;
<b>8.Аренда (1 час)</b> Аренда. Что такое «аренда». История аренда	Игра Беседа Кроссворды и ребусы Библиотечные занятия	Расширяют и систематизируют знания об арендах.
<b>9.Банки. Вклады (2 часа)</b> Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России	Беседа Кроссворды и ребусы Библиотечные занятия	Обмениваются мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы; аргументирование своего согласия или несогласия на фактах; проявляют тактичность и доброжелательность в общении; получение информации от прочитанных притчей .

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1.	<b>Знакомство с Бурундуком и компанией</b>	1
2.	Потребности	1
3.	<b>Торговля</b>	13
4.	Графики	3
5.	Деньги	4
6.	Занимательная экономика	5
7	Экономические задачи	4
8	Аренда	1
9	Банки. Вклады.	2

### 2.Содержание курса внеурочной деятельности, формы организации и виды деятельности

3 класс

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
<p><b>1.Что такое деньги и какими они бывают (4 часа).</b>  Товар. Деньги. Покупка.  Продажа. Ликвидность.  Драгоценные металлы.  Монеты. Бумажные деньги.  Банкноты. Купюры.</p>	<p>Беседа  Просмотр презентаций  Практические занятия  Викторина  Экскурсия</p>	<p>получают информацию из разных источников  Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо.  Различать виды денег  Объяснять выгоды обмена. Различать виды денег.  Понимание того, как отличить деньги от фальшивых денег.  Отличать деньги от фальшивых денег.;</p>
<p><b>2.Рассмотрим деньги поближе ( 2 часа).</b>  Монеты. Гурт. Аверс.  Реверс. «Орел». «Решка».  Номинал. Банкнота.  Купюра.</p>	<p>Ролевая игра  Обсуждение  Беседа  Практические занятия</p>	<p>Решение различных ситуаций ; учатся уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним; дают правильную оценку сложившуюся ситуацию.</p>
<p><b>3.Какие деньги были раньше в России (4 часа).</b>  «Меховые деньги». Куны.  Деньга. Копейка. Гривна.  Грош. Алтын. Рубль.  Гривенник. Полтинник.  Ассигнация.</p>	<p>Беседа  Просмотр презентаций  Практические занятия  КВН  Занятия фантазирования</p>	<p>Обмениваются мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы;  аргументирование своего согласия или несогласия на фактах; проявляют тактичность и доброжелательность в общении; получение информации от прочитанных притчей .</p>
<p><b>4.Защита от подделок (2 часа).</b>  Номинал. Банкнота.  Купюра. Фальшивые деньги.  Фальшивомонетки.</p>	<p>Игра  Беседа  Круглый стол  Кроссворды и ребусы  Библиотечные занятия</p>	<p>Аргументирование своего согласия или несогласия на фактах; находят нужную информацию из словарей, справочников, энциклопедий;</p>
<p><b>5. Современные деньги России и других стран (3 часа).</b>  Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат.  Пластиковая карта.</p>	<p>Игра  Беседа  Библиотечные занятия  Экскурсии</p>	<p>Различать виды денег.  Объяснять выгоды обмена.  Различать виды денег.  Получают информацию из разных источников;  расширяют и систематизируют знания о банках и банкоматах.</p>

		рисуют рисунки; разыгрывание ситуаций;
<b>6.Современные деньги России и других стран (2 часа).</b> Доллар. Евро.	Игра Беседа Кроссворды и ребусы	получают информацию из разных источников; расширяют и систематизируют знания о деньгах. рисуют рисунки; разыгрывание ситуаций;
<b>7.Откуда в семье деньги (12 часа).</b> Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби. Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.	Беседа Просмотр презентаций Практические занятия Викторина	Обмениваются мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы; аргументирование своего согласия или несогласия на фактах; проявляют тактичность и доброжелательность в общении; получение информации от прочитанных притчей . Разыгрывание ситуаций;
<b>8.Как делать сбережения (5 часа)</b> Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды. Что полезно знать о деньгах	Игра Беседа Кроссворды и ребусы Библиотечные занятия	Расширяют и систематизируют знания об арендах.

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
---	--------------	------------------



1.	Что такое деньги и какими они бывают.	4
2.	. Рассмотрим деньги поближе .	2
3.	Какие деньги были раньше в России?	4
4.	Защита от подделок.	2
5.	Современные деньги России и других стран	3
6.	Доллар. Евро.	2
7	Откуда в семье деньги	12
8	Как делать сбережения	5

## 2.Содержание курса внеурочной деятельности, формы организации и виды деятельности

### 4 класс

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
<b>1.Как появились деньги (12 часов)</b> Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты).купюры. номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги. Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орел». «Решка» Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики. Безналичные деньги (3 часа)	Беседа Просмотр презентаций Практические занятия Викторина Экскурсия	Отличать деньги от фальшивых денег.;  освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования; использование различных способов поиска, сбора, обработка, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;
<b>2.Безналичные деньги (4 часа)</b>	Ролевая игра Обсуждение	Составление текстов в устной и письменной

<p>Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заемщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчеты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчетные (дебетовые) карты. Кредитные карты. Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.</p>	<p>Беседа Практические занятия</p>	<p>формах; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою</p>
<p><b>3. Валюты (3 часа)</b> Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.</p>	<p>Беседа Просмотр презентаций Практические занятия КВН Занятия фантазирования</p>	<p>Обмениваются мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы; аргументирование своего согласия или несогласия на фактах; проявляют тактичность и доброжелательность в общении; получение информации от прочитанных притчей .</p>
<p><b>4.Откуда в семье берутся деньги (5 часов)</b> Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.</p>	<p>Игра Беседа Круглый стол Кроссворды и ребусы Библиотечные занятия</p>	<p>Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования; использование различных способов поиска, сбора, обработка, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;</p>

<p><b>5. На что семьи тратят деньги (7 часов)</b>          Необходимые расходы.          Питание. Одежда. Жилье.          Коммунальные услуги.          Обязательные расходы.          Налоги. Долги. Штрафы.          Желательные расходы.          Престижные расходы.          Ежемесячные расходы.          Ежегодные расходы.          Переменные расходы.          Сезонные расходы..</p>	<p>Игра          Беседа          Библиотечные занятия          Экскурсии</p>	<p>Различать виды денег.          Объяснять выгоды обмена.          Различать виды денег.          Получают информацию из разных источников;          расширяют и систематизируют знания о банках и банкоматах.          рисуют рисунки;          разыгрывание ситуаций;</p>
<p><b>7. Как правильно планировать семейный бюджет (3 часа)</b>          Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации.          Сбережения (накопления).          Долг.</p>	<p>Беседа          Просмотр презентаций          Практические занятия          Викторина</p>	<p>Обмениваются мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы;          аргументирование своего согласия или несогласия на фактах; проявляют тактичность и доброжелательность в общении; получение информации от прочитанных притчей .          Разыгрывание ситуаций;</p>

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1.	. Как появились деньги (12 часов)	12
2.	Безналичные деньги	4
3	Валюты	3
3.	Откуда в семье берутся деньги	5
4.	На что семьи тратят деньги (5 часов)	7
5.	Как правильно планировать семейный бюджет	3