

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных техников» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики  
(МАУ ДО «СЮТ» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики)

**Принято**

Педагогический совет  
протокол № 01  
от «04» сентября 2023 года

**Утверждено**

приказом МАУ ДО «СЮТ»  
Моргаушского муниципального  
округа Чувашской Республики  
№ 75 о/д от 05.09.2023 года

Положение о форме, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся  
муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
«Станция юных техников» Моргаушского муниципального округа  
Чувашской Республики

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

1.2. Настоящее Положение устанавливает формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАУ ДО «Станция юных техников» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики.

1.3. Положение рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора МАУ ДО «Станция юных техников» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики.

**2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль обучающихся проводится педагогом с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

2.2. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся в МАУ ДО «Станция юных техников» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики осуществляется педагогом по содержанию конкретного раздела дополнительной общеобразовательной программы или изученной теме.

2.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы.

2.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.4. Текущий контроль проводится в следующих формах:

- **Устный опрос** - обучающийся отвечает на вопросы обобщающего характера по разделу дополнительной общеобразовательной программы. Вопросы заранее подготовлены педагогом.
  - **Дискуссия, круглые столы** – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;
  - **Тестирование** – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.
  - **Практическая работа** – форма контроля, предполагающая выполнение практических заданий по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы;
- 2.5. Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяется педагогом и отражается в дополнительной общеобразовательной программе (рабочей программе).
- 2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в журналах учета работы педагога дополнительного образования в объединении в виде оценки: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно).

### 3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения степени освоения обучающимися содержания всего объема дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится **1 раз в год**.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

- **выставка** - демонстрация творческих работ обучающихся в области технического и художественного творчества, позволяющая объективно оценить эстетический, художественный уровень, оригинальность, новаторский подход, технологичность исполнения, творческий и самостоятельный характер работы.
- **тестирование** - совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.
- **защита реферата** предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций педагога, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Не позднее, чем за неделю до защиты реферат представляется обучающимся педагогу.
- **защита проектов** - это разработанное и выполненное обучающимся под руководством педагога учебное задание, активизирующее творческую деятельность учащихся по проектированию (от идеи до защиты) и направленное на создание нового, оригинального и практически значимого изделия.
- **соревнование** – проведение соревнований, позволяющих объективно и качественно оценить умения и навыки обучающихся в техническом творчестве.

3.5. Форму проведения промежуточной аттестации обучающихся определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания дополнительных общеобразовательных программ, используемых им образовательных технологий и др.

3.6. Материалы для промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются педагогом с учетом содержания дополнительных общеобразовательных программ.

3.7. Промежуточная аттестация проводится по графику, утвержденному приказом директора МАУ ДО «СЮТ» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики. График проведения аттестационных мероприятий доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до их начала.

3.8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в протоколе, который является одним из отчетных документов и хранится в МАУ ДО «СЮТ» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики (приложение № 1).

#### **4. Критерии оценки результативности.**

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

**5** (отлично) – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

**4** (хорошо) – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

**3** (удовлетворительно) – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

**5** (отлично) – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

**4** (хорошо) – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

**3** (удовлетворительно) - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Протокол  
результатов промежуточной аттестации обучающихся  
МАУ ДО «Станция юных техников» Моргаушского муниципального округа  
Чувашской Республики

20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

Название объединения \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО обучающегося	Оценка
1.		
2.		

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

5 (отлично) \_\_\_\_\_ чел.

4 (хорошо) \_\_\_\_\_ чел.

3 (удовлетворительно) \_\_\_\_\_ чел.

Подпись педагога \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /