

Утверждаю:
директор МБОУ «Гимназия №6
им. академика А.Н. Крылова»

-----И.Н.Королева
Приказ №79 от «14» сентября 2023 г.

П Л А Н

*учебно-воспитательной работы
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №6 имени академика –
кораблестроителя А.Н. Крылова»
города Алатыря Чувашской Республики
на 2023– 2024 учебный год.*

Согласован:
Председатель попечительского совета гимназии
_____/Афонин С.Н./

Рассмотрен и одобрен
педагогическим советом гимназии
Протокол № 1 от «14» сентября 2023 год

Структура плана

- Раздел 1.** Анализ, выводы и предложения по итогам работы гимназии за 2022– 2023 учебный год
- 1.1. Учебная работа
 - 1.2. Научно-методическая работа
 - 1.3. Воспитательная работа
 - 1.4. Структурные подразделения гимназии.....
- Раздел 2.** Организация учебно-воспитательной работы. Контроль и мониторинг учебно-воспитательного процесса
- Раздел 3.** Организация научно-методической работы
- Раздел 4.** Организация воспитательной работы. Взаимодействие с другими звеньями социально-педагогической системы города.....
- Раздел 5.** Хозяйственная деятельность и безопасность
- Раздел 6.** Организации работы МО, по ОБЖ, охране здоровья обучающихся и психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

Раздел 1.

Анализ, выводы и предложения по итогам работы гимназии за 2022– 2023 учебный год

1.1. Учебная работа

В соответствии с Программой развития гимназии «Школа – социокультурный институт» цель деятельности гимназии «Создание условий для образовательной среды на основе исторического, природного и культурного наследия своего города в интересах личности, способной сделать осознанный и социально-значимый выбор в высокотехнологичном, конкурентном мире».

Цель деятельности гимназии в 2022-2023 учебном году определялась как повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС, воспитания и развития личности, подготовленной к жизни.

Деятельность коллектива гимназии была направлена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

1. Повышение качества знаний на 1%.
2. Введение системы дополнительных занятий с обучающимися в целях снижения «неудовлетворительных» результатов по учебным четвертям.
3. Подготовка выпускников 11 классов к ЕГЭ со 100% преодолением минимального порога.
4. Подготовка выпускников 9 классов к ОГЭ со 100% успеваемостью.
5. Разработать условия стимулирования для сохранения лидирующей позиции в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
6. Создание методических условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
7. Изучение положительного опыта педагогов по реализации задач воспитания в соответствии с Рабочей программой воспитания.
8. Распространение положительного педагогического опыта учителей через участие в конкурсах различных уровней.
9. Вовлечение до 70% обучающихся во внеурочную деятельность через навигатор дополнительного образования.
10. Прохождения курсов повышения квалификации учителями по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО на 100% и 100% классными руководителями.
11. Создать условия для эффективной работы базовой школы по программе «Социокультурные истоки».
12. Проведение совместно с Попечительским советом мониторинга качества оказания образовательных услуг с целью создания комфортных условий для образовательной и воспитательной деятельности гимназии.

Все задачи имели реальное воплощение, тем не менее, все они остаются актуальными и в новом учебном году. Качество знаний в 2022-2023 году повысилось на 0,9%, и осталось на оптимальном уровне. Муниципальное задание за 2022 финансовый год выполнено учреждением на 100%.

Учебная работа в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и закона «Об образовании в Чувашской Республике». Учебные предметы велись в соответствии с ФГОС и учебным планом гимназии. В 2022– 2023 учебном году в гимназии обучалось – 760 учеников. Отмечается падение контингента обучающихся (в том числе и учеников с высокой познавательной мотивацией). В основном выбывают ученики в другие регионы, где есть возможность родителям трудоустроиться.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными линиями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Программы курсов направлены на реализацию запросов социума, сохранение преемственности, подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

В 2022-2023 учебном году переведены в следующий класс 303 обучающихся 1-4 классов, условно переведены в следующий класс с академической задолженностью 2 (Киселев Глеб - математика и Мамедов Аслан – русский язык и английский язык), 305 обучающихся 5-8 классов, 38 обучающихся 10-х классов. Условно переведены в следующий класс обучающиеся, имеющие по итогам 2022-2023 учебного года академическую задолженность: Киселев Глеб – 3б класс, Мамедов Аслан – 3б класс, Абрамова Лидия – 5а класс, Рылин Дмитрий – 5а класс, Бодров Максим – 7а класс, Здюмаев Никита – 7а класс, Наумыч Никита – 7б класс, Ануров Михаил- 8а класс, Шипачев Артем – 10б класс.

Прошли государственную итоговую аттестацию 42 выпускников средней школы, 64 выпускника основной школы (двое выпускников основной школы повторно будут проходить ГИА в дополнительный период в сентябре: Яшин Иван (обществознание) и Мещеряков Иван (география)).

По итогам учебного года качество знаний обучающихся составило 64,5%, что на 1% выше уровня прошлого года.

На «отлично» закончили-129 обучающихся из них: ученики начальной школы-56, ученики основной школы-51, ученики средней школы-22. С Похвальным листом закончил 101 гимназист.

На «хорошо» и «отлично» закончили –317 обучающихся, из них: ученики начальной школы-142, ученики основной школы-146, ученики средней школы-29.

Программный материал по учебным предметам обучающимися в 2022-2023 учебном году освоен в полном объёме.

В соответствии с Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации в МБОУ «Гимназия №6 им. академика-кораблестроителя А.Н. Крылова» была проведена промежуточная аттестация. Для учащихся 1 классов, был проведен диагностический срез, разработанный БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования». Во 2-3 классах проведены контрольные работы по русскому языку и по математике. Контрольные проводились по единым текстам в каждой параллели.

В 4-х и 5-8-х классах результаты ВПР были утверждены в качестве результатов промежуточной аттестации.

Учащиеся 1-х классов показали следующие результаты:

1а класс, учитель Ломакина С.Э.: повышенный уровень - 13, базовый - 9, ниже базового уровня - 2

1б класс, учитель Леонова С.М повышенный уровень -12, базовый-10, ниже базового уровня-1

1в класс, учитель Сычева С.П повышенный уровень -7, базовый- 13, ниже базового уровня- 2

Результаты контрольных работ по русскому языку и математике, определенных учебным планом в качестве предметов для промежуточной аттестации следующие:

Класс	Предмет	Выполняло работу, чел	Всего учащихся, чел	2	3	4	5	Кач-во знаний	Кач-во обученности
2а	Русский язык	23	25	0	3	13	7	86,96	100,00
	Математика	23	25	0	5	11	7	78,26	100,00
2б	Русский язык	24	25	0	2	10	12	91,67	100,00
	Математика	24	25	0	4	6	14	83,33	100,00
2в	Русский язык	27	27	3	11	10	3	48,15	88,89
	Математика	27	27	2	3	15	7	81,48	92,59
3а	Русский язык	26	27	1	3	9	13	84,62	96,15
	Математика	26	27	0	6	13	7	76,92	100,00
3б	Русский язык	20	24	1	5	10	4	70,00	95,00
	Математика	24	24	2	6	9	7	66,67	91,67
3в	Русский язык	25	27	1	2	12	9	84,00	96,00
	Математика	27	27	0	3	17	7	88,89	100,00

Низкое качество знаний по русскому языку показали обучающиеся: 2в класса.

В 2023 году были проведены ВПР в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8 – х, 9 – х, 11 –х классах. Результаты следующие:

4 класс

Предмет \ Результат	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	чел	%	чел	%	чел	%
Всего участников	78	100	79	100	78	100
на "5"	25	32,1	34	43,0	54	69,2
на "4"	37	47,4	42	53,2	22	28,2
на "3"	13	16,7	3	3,8	2	2,6
на "2"	3	3,9	0	0	0	0
Качество знаний	62	48,4	76	60,0	76	59,3

5 класс

Предмет \ Результат	Русский язык		Математика		История		Биология	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Всего участников	76	100	76	100	76	100	76	100
на "5"	22	29,0	18	24,0	28	36,8	24	31,6
на "4"	36	47,4	35	46,6	40	52,6	37	48,7
на "3"	14	18,4	20	26,0	6	7,9	13	17,1
на "2"	4	5,3	3	4,1	2	2,6	2	2,6
Качество знаний	58	44,1	53	40,3	68	51,7	61	46,4

6 класс

Предмет \ Результат	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Общество	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Всего участников	76	100	76	100	42	100	43	100	34	100	32	100
на "5"	13	17,1	19	25,0	8	19,1	15	34,9	9	26,5	12	37,5
на "4"	37	48,7	35	46,1	21	50,0	20	46,5	18	52,9	8	25,0
на "3"	22	29,0	22	29,0	13	31,0	6	14,0	6	17,7	12	37,5
на "2"	4	5,3	0	0	0	0	2	4,7	1	2,9	0	0
Качество знаний	50	38,0	54	41,0	29	12,2	35	15,1	27	9,2	20	6,4

7 класс

Предмет Рез-т	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Общество		Физика		Английский язык	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Всего участников	78	100	69	100	27	100	26	100	25	100	26	100	47	100	65	100
на "5"	3	3,9	5	7,3	14	51,9	8	30,8	2	8,0	5	19,2	8	17,0	2	3,1
на "4"	34	43,6	29	42,0	11	40,7	15	57,7	14	56,0	9	34,6	20	42,6	32	49,2
на "3"	30	38,5	34	49,3	2	7,4	3	11,5	7	28,0	10	38,5	17	36,2	26	40,0
на "2"	11	14,1	1	1,5	0	0	0	0	2	8,0	2	7,7	2	4,3	5	7,7
Кач. зна-ний	37	28,9	34	23,5	25	6,8	23	6,0	16	4,0	14	3,6	28	13,2	34	22,1

8 класс

Предмет Рез-т	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Общество		Физика		Химия	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Всего участников	63	100	60	100	26	100	20	100	17	100	18	100	18	100	25	100
на "5"	6	9,5	6	10,0	10	38,5	2	10,0	1	5,9	4	22,2	7	38,9	10	40,0
на "4"	37	58,7	30	50,0	16	61,5	5	25,0	7	41,2	6	33,3	10	55,6	11	44,0
на "3"	17	27,0	23	38,3	0	0	13	65,0	8	47,1	8	44,4	1	5,6	4	16,0
на "2"	3	4,8	1	1,7	0	0	0	0	1	5,9	0	0	0	0	0	0
Кач. зна-ний	43	27,1	36	21,6	26	6,8	7	1,4	8	1,4	10	1,8	17	3,1	21	5,3

11 класс

Предмет Результат	История	
	чел	%
Всего участников	38	100
на "5"	8	21,1
на "4"	26	68,4
на "3"	4	10,5
на "2"	0	0
Качество знаний	34	12,9

По результатам ВПР оказались наиболее сложными задания на выполнение практических действий, связанных с конкретными жизненными ситуациями, на выполнение нескольких последовательных действий, раскрывать и объяснять смысл понятий, делать выводы и умозаключения на основе сравнения, применять исследовательские навыки.

Для обучающихся 10 классов была проведена летняя гимназическая сессия.

Предметы в 10 а классе	Отметки				Кач.знаний (экзамен)	Средний балл
	2	3	4	5		
Информатика	0	4	2	1	42,86%	3,57
Математика	0	10	6	3	47,37%	3,63
Русский язык	5	7	5	2	36,84%	3,21
Физика	0	0	8	4	100,00%	4,33

Предметы в 10 б классе	Отметки				Кач.знаний (экзамен)	Средний балл
	2	3	4	5		
География	0	0	3	1	100,00%	4,25
Английский язык	0	0	1	1	100,00%	4,50
Математика	0	4	10	6	80,00%	4,10
Обществознание	2	9	5	2	38,89%	3,39
Русский язык	1	8	4	2	40,00%	3,47

Низкое качество знаний показали ученики 10а класса по профильным предметам: математика и информатика. Низкое качество знаний показали ученики 10б класса по профильному обучению обществознание. Все ученики 10-х классов показали низкий результат по русскому языку.

За последние годы сохраняется стабильность в качестве знаний обучающихся: (2021-2022 – 62,3%, 2020-2021 – 68,5%; 2019- 2020 – 74,1%, 2018-2019- 66%).

Высокое качество знаний гимназистов - это показатель работы учителей-предметников по развитию познавательной активности обучающихся, развитию их творческих способностей, как на уроках, так и во внеурочное время, а также показатель эффективности систематической работы по предупреждению снижения качественных показателей успеваемости и ликвидации пробелов в знаниях.

Параллель	Количество учащихся	Успевают				Не успевают
		Качество знаний	на "5"	С похвальным листом	на 4 и 5	
1	69					
2	77	84,4	16	16	49	0
2а	25	92,0	4	4	19	0
2б	25	80,0	5	5	15	0
2в	27	81,5	7	7	15	0
3	79	83,5	23	23	43	2
3а	28	92,9	9	9	17	0
3б	24	66,7	6	6	10	2
3в	27	88,9	8	8	16	0
4	80	83,8	17	17	50	0
4а	26	80,8	5	5	16	0
4б	27	92,6	5	5	20	0
4в	27	77,8	7	7	14	0
1- 4 кл.	236	83,9	56	56	142	2
5	81	64,2	15	15	37	2
5а	25	48,0	2	2	10	2
5б	27	66,7	7	7	11	0
5в	29	75,9	6	6	16	0

6	81	53,1	12	12	31	0
6а	23	56,5	5	5	8	0
6б	23	47,8	3	3	8	0
6в	21	66,7	2	2	12	0
6г	14	35,7	2	2	3	0
7	82	39,0	5	5	27	3
7а	29	48,3	2	2	12	2
7б	27	25,9	1	1	6	1
7в	26	42,3	2	2	9	0
8	66	48,5	7	7	25	1
8а	20	35,0	2	2	5	1
8б	26	65,4	2	2	15	0
8в	20	40,0	3	3	5	0
9	64	59,4	12	0	26	0
9а	21	42,9	2	0	7	0
9б	21	76,2	10	0	6	0
9в	22	59,1	0	0	13	0
5-9 кл.	374	52,7	51	39	146	6
10	39	43,6	6	6	11	2
10а	19	52,6	3	3	7	0
10б	20	35,0	3	3	4	2
11	42	81,0	16		18	
11а	30	80,0	13	0	11	0
11б	12	83,3	3	0	7	0
10-11	81	63,0	22	6	29	2
Итого	761	64,5	129	101	317	10

При достаточно высоком качестве знаний обучающихся, есть проблемы с освоением знаний у ряда обучающихся. Низкое качество знаний показали: 7б,10б, 6г,8а классы.

В новых стандартах общего образования в качестве нового методологического подхода заложено требование к метапредметным результатам обучения. В гимназии оценка метапредметных навыков осуществляется через выполнение комплексных работ в 1-4 классах и защиту индивидуальных проектов в 5-10 классах.

Учащиеся начальных классов показали следующие результаты при выполнении комплексных работ:

1а класс, учитель Ломакина С.Э.: повышенный уровень - 13, базовый - 9, ниже базового уровня - 2
1б класс, учитель Леонова С.М.: повышенный уровень -12, базовый-10, ниже базового уровня-1
1в класс, учитель Сычева С.П.: повышенный уровень -7, базовый- 13, ниже базового уровня- 2
2а класс, учитель Мамина Е.Б.: повышенный уровень - 13, базовый - 9, ниже базового уровня - 2
2б класс, учитель Жорова С.Н.: повышенный уровень -12, базовый-10, ниже базового уровня-1
2в класс, учитель Голькина О.В.: повышенный уровень -7, базовый- 13, ниже базового уровня- 2
3а класс, учитель Буга В.В.: повышенный уровень - 13, базовый - 9, ниже базового уровня - 2
3б класс, учитель Лычагина Т.Г.: повышенный уровень -12, базовый-10, ниже базового уровня-1
3в класс, учитель Ахметова Е.Н.: повышенный уровень -7, базовый- 13, ниже базового уровня- 2
4а класс, учитель Чугунова Е.А.: повышенный уровень - 13, базовый - 9, ниже базового уровня - 2
4б класс, учитель Тилюкина О.В.: повышенный уровень -12, базовый-10, ниже базового уровня-1
4в класс, учитель Уляхина А.Н.: повышенный уровень -7, базовый- 13, ниже базового уровня- 2.

Ученики 5-10 классов при защите индивидуальных и групповых итоговых проектов показали следующие результаты:

Сводная ведомость защиты индивидуальных итоговых проектов

Класс	Кол- во в классе	Выполнили работу на:				Качество знаний
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	
5а	25	18	4	3		88
5б	27- 25	25				100
5в	29	29				100
6а	23	23				100
6б	23	23				100
6в	21	21				100
6г	14	8	4	2		86
7а	29-28	9	13	5	2	75
7б	27	14	9	4		85
7в	26	25	1			100
8а	20	20				100
8б	26	26				100
8в	20	17	3			100
9а	21-20	12	8			100
9б	21	21				100
9в	22	15	6		1	95
10а	19	19				100
10б	20	19	1			100

Все работы гимназистов были разделены на 15 секций в соответствии с тематикой и направлением проекта. Членами жюри выступили педагоги и ученики 11-х классов.

Работали следующие секции: «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Биология», «Естествознание», «Технология», «Сделай сам!», «Информатика», «Культура родного края», «Искусство», «Математика», «Физика и химия», «Общество и мы», «Молодёжь и общество».

Работы были разноплановыми, интересными, каждый представил проектный продукт: видеоролик, плакат, буклет, набор иллюстраций, демонстрационный материал, макет, викторина, игра, сценарий праздника, творческая поделка и многое другое.

Были подготовлены и групповые проекты:

–8в - профориентационный проект «Маленькая страна» - руководитель проекта Хохлова С.А.

–6в - «Листая школьные страницы» (Выпускники гимназии в жизни России) - руководитель проекта Земскова Г.Н.

–10а- «Русские ученые – на службе Отечеству» - руководитель проекта Бускина Е.Г.

–5б - «Там книжки человеку в обиду не дадут!» (35-летие библиотеки гимназии) - руководитель проекта Скворцова О.Б.

–7в - экопроект «Экодежурные. Кто, если не мы!» - руководитель проекта Чередниченко Н.Е.

–6г - «Города-герои» - руководитель проекта Маркина Е.Н.

–9б - «Оригами и математика» - руководитель проекта Маторкина Д.А.

–6а - «А.Н. Крылов - адмирал корабельной науки» (к 160 летию А.Н.Крылова) - руководитель проекта Балакирева И.Б.

–7а - «Имя твое – Учитель!» (к 65 летию И.М.Львовой) - руководитель проекта Новикова О.М.

–8б - «Посылка солдату» - руководитель проекта Громилова М.В.

–5а - «Видеоальманах стихов И.М. Львовой» (к 65 летию И.М.Львовой) - руководители проекта Артемьева А.И., Кашина О.Ю.

–5в - «Счастливое детство: дети – детям» - руководитель проекта Великанова Н.А.

–6б - «Экскурсия в Киево-Николаевский Новодевичий женский монастырь» - руководитель проекта Донин М.С.

–9а - презентация телеграммканала «Зазеркалье» - руководитель проекта Государева М.С.

Все проекты обучающихся были положительно оценены.

В соответствии с планом работы гимназии в феврале была проведена «Неделя функциональной грамотности»:

- формирование читательской грамотности в 6-х классах
- формирование естественнонаучной грамотности в 8-х классах
- формирование математической грамотности в 9-х классах
- формирование креативного мышления и глобальных компетенций в 10-х классах
- формирование креативного мышления и глобальных компетенций в 11-х классах.

Обучающиеся 6-х классов по читательской грамотности показали следующие результаты:

6а - 80,36% – высокий уровень;

6б - 58,75% – базовый уровень;

6в - 72,02% – высокий уровень;

6г - 52,27% – базовый уровень.

Обучающиеся 8-х классов по естественнонаучной грамотности показали следующие результаты:

8а - 18,06% – уровень ниже базового;

8б - 59,01% – базовый уровень;

8в - 49,58% – ниже базового уровня.

Обучающиеся 9-х классов по математической грамотности показали следующие результаты:

9а - 84,72% – высокий уровень;

9б - 64,62% – базовый уровень;

9в - 53,17% – базовый уровень.

Обучающиеся 10-11-х классов по креативному мышлению и глобальным компетенциям показали следующие результаты:

10а - 69,61% – базовый уровень;

10б - 73,95% – базовый уровень;

11а - 50,96% – базовый уровень;

11б - 52,50% – базовый уровень.

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников основной и средней школы.

Помимо ГИА, в 9 классе ученики сдают устное собеседование по русскому языку.

Зачет по устному собеседованию в 9 классах получили 63 обучающихся:

Большинство обучающихся справились со следующими заданиями:

- у 100% интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
- у 97% темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- 97% сохранили при пересказе все основные микротемы текста;
- 87% не совершили или допустили не более одной орфоэпической ошибки, 97% учли орфоэпические нормы при диалоге;
- 87% справились с коммуникативной задачей: привели не менее 10 фраз по теме высказывания;
- 100% участников учли речевую ситуацию при монологе;
- у 85% обучающихся высказывания характеризуются смысловой цельностью, смысловой связностью и последовательностью изложения;
- 93% обучающихся дали ответы на все вопросы в диалоге, 100% - учли речевую ситуацию;
- у 97% речь отличается богатством и точностью словаря, использовались разнообразные синтаксические конструкции.

Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- 31% обучающихся при пересказе допустили фактологические ошибки;
- 4 обучающихся не справились с коммуникативной задачей;
- 34% участников допускали грамматические ошибки;
- 26% - исказили слова.

Результаты устного собеседования по многим показателям стабильны, наблюдается незначительное повышение качества по темпу чтения, орфоэпическим нормам, последовательности изложения, разнообразию синтаксических конструкций. Незначительное снижение качества видим при пересказе и ответах на вопросы в диалоге. Если в прошлом учебном году 30% обучающихся неуместно включали высказывание в текст, то в этом году все девятиклассники справились с

цитированием, уменьшилось количество фактологических и грамматических ошибок, искажений слов.

По итоговому сочинению в 11 классах «зачет» получили 42 обучающихся:

«зачет» по 5 критериям получили 21 обучающийся, по 4 критериям – 19, по 3 критериям – 2. Эксперты, проверяющие сочинения, отметили хорошее речевое оформление работ, отсутствие речевых ошибок, из слабых сторон – ошибки в логике и построении композиции сочинения.

Результаты итогового сочинения свидетельствуют о том, что сохраняется проблема в логике и построении композиции сочинения.

Результаты итоговой аттестации за 2022 2023 учебный год.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 42 выпускника 11 классов гимназии, 5 выпускников не преодолели минимальный порог по предметам: Кириллов Г.- математика, Кулясов Д.- химия, Пирогова В.- биология, Юфкин И. и Пазухина В. – физика.

Средний бал ЕГЭ составил:

ЕГЭ по русскому языку: 77

ЕГЭ по математике: профиль 65 (24 ученика)

ЕГЭ по математике: база ср.балл «5» (18 учеников)

ЕГЭ по литературе 76 (2 ученика)

ЕГЭ по физике 53 (18 учеников) – 2 не прошли порог

ЕГЭ по истории 65 (7 учеников)

ЕГЭ по обществознанию 67 (13 учеников)

ЕГЭ по биологии 60 (10 учеников) – 1 не прошел порог

ЕГЭ по географии 64 (1 ученик)

ЕГЭ по ИКТ 70 (7 учеников)

ЕГЭ по химии 65 (10 учеников) – 1 не прошел порог

Лучшие результаты показали:

- по русскому языку: Филатова В. и Мазуркина С. - 95б., Селихов А., Логутова Д., Здюмаева К. - 93б., Немков Д. - 91б.

- по математике: Немков Д – 86б., Пилюгин И. - 82б., Трушин Н. и Горланов Н. - 80б.

- по истории: Рогов И. - 91б.

- по химии: Самойлова Т. - 91б., Мазуркина С. - 90б.

- по обществознанию: Селихов А. - 90б.

Высокий средний балл по всем экзаменам показали:

Здюмаева Карина - 83 (93 - русский, 72 - история, 85 - обществознание)

Лазарева Анастасия – 83 (87 - русский, 91 - литература, 71 - обществознание)

Немков Даниил -83 (91 - русский, 70 - физика, 85 - икт)

Логутова Дарья – 84 (93 - русский, 73 - биология, 86 - химия)

Самойлова Татьяна -85 (89 - русский, 86 - обществознание, 91 - химия)

Селихов Алексей – 85,3 (93 - русский, 90 - обществознание)

Мазуркина Софья – 85,7 (72 - математика, 95 - русский, 90 - химия)

Филатова Виктория – 86,7 (95 - русский, 77 - биология, 88 - химия).

Аттестат «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении» получили 13 выпускников:

Борисова Анастасия, Каталова Анастасия, Клемина Виктория, Логутова Дарья, Мазуркина Софья, Немков Даниил, Пилюгин Илья, Самойлова Татьяна, Селихов Алексей, Тарасиков Сергей, Трушин Никита, Филатова Виктория, Чубаров Петр.

18 обучающихся закончили среднюю школу на «4» и «5». Три ученика закончили с отличными отметками без аттестата «с отличием» и медали «За особые успехи в учении».

Качество знаний составило 81%, что на 11 % выше уровня прошлого года.

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 64 выпускника 9 классов гимназии. Качество знаний по математике составило 68% (на 14% выше уровня прошлого года), по русскому языку 78% (на 3% ниже уровня прошлого года).

Предмет	Выполнили работу	Выполнили работу на								
		«5»		«4»		Кач-во	«3»		«2»	
		кол-во	В %	кол-во	В %		кол-во	В %	кол-во	В %
Русский язык	63	21	33,5	28	44,5	78	14	22	0	0
Математика	63	9	14	34	54	68	15	24	5	8
Химия	19	8	42	8	42	84	3	16	0	0
Физика	11	4	36	5	46	82	2	18	0	0
История	5	3	60	0	0	60	2	40	0	0
Обществознание	23	5	22	7	30	52	10	44	1	4
Биология	19	2	11	9	47	58	8	42	0	0
География	18	4	22	9	50	72	4	22	1	6
Английский язык	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0
Информатика	31	2	7	14	45	48	15	48	0	0

Из 64 выпускников основной школы аттестат «с отличием» получили 12 выпускников:

26 обучающихся закончили основную школу на «4» и «5». Качество знаний составило 59,4%, что на 7% выше уровня прошлого года.

Из числа выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе гимназии - 33 (52%), поступили в средне-специальные учебные заведения - 28 (44%).

Остается актуальной работа по мотивации выпускников на осознанный выбор предметов для итоговой аттестации.

Выпускники гимназии ежегодно поступают в престижные вузы страны с большим процентом бюджетных мест.

Из 42 выпускников:

- в вузы поступили 41 (98%)
- на бюджетной основе – 30 (71%),
- в соответствии с профилем обучения – 41 (98%).

Для профессионального обучения гимназисты выбрали вузы разных городов:

г. Чебоксары (10 чел.), г. Москва (13 чел.), г. Казань (7 чел.), г. Саранск (3 чел.), С-Петербург (1 чел.), Воронеж – (1 чел), Балашиха – (1 чел.), Самара – (2 чел.), Тольятти (1 чел.), Н-Новгород (2 чел.), Рязань (1 чел.). Специальности оказались самые разные: энергетика (2), электроника (4), информатика (5), медицина (8), юриспруденция (3), химия (3), военное дело (4), педагогика (3), управление (2), транспорт (2), технология лёгкой промышленности (1), строительство (3), экономика (2).

Успешно велась работа по реализации Программы «Одаренные дети». Гимназия, традиционно, стала лидером в городских предметных олимпиадах.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников завоевали 58 призовых мест. Из них: 28 победителей 30 призеров, что составило 34% от общего количества мест (160). На муниципальном этапе ВсОШ отсутствуют места по следующим предметам: астрономия, экология, МХК.

Обучающиеся гимназии стали победителями и призерами по таким предметам как: история и обществознание (учителя Громилова М.В., Маркина Е.Н., Донин М.С.), ОБЖ (учитель Жуков А.Н.), технология (учитель Хохлова С.А.), информатика (учитель Купцов Д.А.), ИИМШ (учителя Тиликина О.В., Уляхина А.Н., Чугунова Е.А.), английский язык (учителя Аверьянова Е.А., Машаргина Н.А., Шабанова И.С.), математика (учитель Трушина Н.В., Маторкина Д.А.), биология (учитель Полянская Н.Н.), русский язык и литература (учителя Деманова Е.А., Федорова Т.Ю., Новикова О.М., Скворцова О.Б.), КРК (Мигунова С.Л.), ФЗК (учителя Ворожейкин И.А., Килеев В.Е.), физика (Балакирева И.В.), география и экономика (учитель Чередниченко Н.Е.), право (учитель Дмитриева Т.В.).

Наиболее успешные результаты обучающиеся показали по следующим предметам:

- биология – 6 призовых мест,

- ОБЖ – 5 призовых мест,
- литература – 5 призовых мест,
- история – 5 призовых мест,
- английский язык – 6 призовых мест,
- ФЗК – 4 призовых места,
- обществознание – 4 призовых места,
- география – 4 призовых места.

На республиканском этапе предметных олимпиад гимназистам удалось завоевать два призовых места: - Филатова Виктория, ученица 11а класса – призер олимпиады по МХК (наставник Мигунова С.Л.).

- Летина Мария - призер муниципальных интеллектуальных игр младших школьников по русскому языку, стала призером и республиканского этапа ИИМШ (наставник Тиликина О.В.).

К сожалению, мотивация детей к участию в предметных олимпиадах снижается. Причиной является то, что уровень заданий очень сложный и не соответствует изучаемому материалу.

В гимназии успешно велось обучение 8 детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением интеллекта и с задержкой психического развития. 7 обучающихся переведены в следующий класс, 1 – закончил обучение по программе основного общего образования. Со стороны родителей обучающихся только положительные отзывы в адрес работающих учителей.

В 2023 году 24-я научно-практическая конференция «Гимназическая весна» проходила в единый день и была посвящена Году педагога и наставника России и Году счастливого детства в Чувашской Республике.

На конференции было представлено 12 работ от 47 учащихся начальных классов. Была организована работа трёх секций: «Хочу все знать!», «Гимназия – наш дом», «Юные натуралисты».

Обучающиеся 2а, 2б и 3а классов представили большой группой проект «Выпускниками славится гимназия», обучающиеся 1а – «По стопам своих родителей» и «Создание мультфильма по рисункам», обучающиеся 1в класса – «Наши любимые детские писатели».

Ученики гимназии результативно участвовали в научно-практических конференциях, в предметных и творческих конкурсах.

Лазарева Анастасия (11б класс) – победитель в Республиканском этапе мультимедийных работ старшеклассников по материалам жизни и творчества академика Д.С.Лихачева.

В канун Нового года победителями конкурса чтецов Общероссийской общественной организации защиты семьи «РВС» жюри определило 3-х учеников 7б класса гимназии:

- Алиеву Самиру – «Балаган» Александр Блок;
- Егорова Николая - «Да, так велит мне вдохновенье» Александр Блок,
- Наумова Ивана – «Сытые» Александр Блок.

Призерами конкурса стали Королева Александра, Кулыгина Полина, Матвеев Сергей, Трусков Иван, Фирсова Анастасия.

6 апреля гимназисты приняли участие в международной 57-й научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам на базе Алатырского филиала ФГБОУ ВО "ЧГУ им. И.Н. Ульянова". От гимназии было представлено 7 докладов по различным направлениям. В секции «Литература, искусство и язык в современном мире» II место заняла Николаева Александра, обучающаяся 8в класса. Саша представила работу со студентом Алатырского технологического колледжа Минобрнауки Чувашии Борисовым Алексеем на тему «И.Я. Яковлев. Наследие и наследники». Руководителями работы выступили учитель русского языка и литературы гимназии Деманова Е.А., педагог АТК Рузавина Н.В.

11 мая 2023 года на базе гимназии прошел городской конкурс историко-краеведческих работ «Живая старина – 2023». В этот раз в конкурсе приняли участие более 20 обучающихся школ города Алатыря и Алатырского района, Алатырского технологического колледжа, Алатырского филиала ЧГУ. Все работы достойны высокой оценки. За письменными работами специалисты увидели настоящие исследования: работу с архивными материалами, картами, редкими фотографиями, встречи со старожилами – очевидцами и свидетелями тех или иных фактов и событий.

Группа исследователей гимназии Кожурин Максим, Суханова Яна, Лукишина Аня и Королев Артем заняли 1 место со своей работой «Чувашская голгофа». Они показали то, что было собрано ими во время летней экспедиции в поселок Первомайский Алатырского района и открыли новую страничку в изучении исправительно-трудовой колонии №1 НКВД Чувашской Республики.

В рамках Дней славянской письменности и культуры в городе Алатыре в мае на базе гимназии прошел традиционный XVI муниципальный слет юных богословов «Дороги, которые мы выбираем». В слете приняли участие 67 обучающихся в составе 13 команд. Из них 9 команд из гимназии.

В честной борьбе были признаны призерами слета 6 команд в гимназии:

- 1 место в младшей группе - команда 4в класса гимназии (учитель Уляхина А.Н.);
- 1 место в средней группе - команда 6а класса гимназии (учитель Балакирева И.Б.);
- 1 место в старшей группе - команда 8б класса гимназии (учитель Громилова М.В.);
- 2 место - команда 7а класса гимназии (учитель Новикова О.М.);
- 3 место - команда 5б классов гимназии (учитель Душенькин В.В.);
- 3 место - команда 6б класса гимназии (учитель Донин М.С.).

19 мая 2023 года на базе Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии прошла XXV Международная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество», где гимназисты также стали призерами: Клементьев Максим (4 класс) – диплом 1 степени, Жек Арина (4 класс) – диплом 2 степени, Кочетиов Кирилл (6 класс) - диплом 1 степени, Николаева Александра (8 класс) – диплом 2 степени.

Семенова Екатерина – призер Международная научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и естественным наукам. Олимпиада "Выдающиеся педагоги России"

Призером в Республиканской викторине, посвященной С.В.Рахманинову стала ученица 9 класса Бочарникова Екатерина. А так же Екатерина – призер Межнационального конкурса литературного творчества "И в каждой строчке - вдохновение" по 5 номинациям, призером Межрегионального читательского конкурса "Читаем Альберта Лиханова", посвященный Году педагога и наставника.

Победителем Всероссийского конкурса песни «Московский соловей», в номинации – «Я люблю тебя, Россия» стал Сосницкий Елисей.

Победителем в муниципальном конкурсе «Лучший юнармеец города» среди юношей стал Чубаров Петр (11 б кл.) и среди девушек Весна Дайана (9 б кл.)

Команда гимназистов «Кроншнеп» под руководством учителя биологии Полянской Н.Н. приняла участие в эколого-просветительском мероприятии «День птиц» и заняла 2 место. В конкурсе принимали участие команды школ города Алатырь и Алатырского района.

Результаты своей творческой деятельности по предмету «Технология» продемонстрировала

Бочарникова Екатерина (9А класс), став победителем в Международном культурно-образовательном проекте историко-патриотической направленности «Гордость Родины моей», номинация «Обычаи и традиции народов России», победителем в Международном культурно-образовательном проекте историко-патриотической направленности «Гордость Родины моей», призером в Международном конкурсе по дизайну «Новогодний эксклюзив» в номинации «Новогодние аксессуары к костюму» (ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»).

В нашем городе существует добрая традиция – поощрять учащихся школ и учреждений дополнительного образования города за интеллектуальные, творческие и спортивные достижения. Стипендиатами главы городской мэрии стали:

1. Боркина Елизавета – ученица 8б класса;
2. Кузнецова Полина – ученица 10б класса;
3. Арсентьев Виталий – ученик 10а класса;
4. Паршина Наталия – ученица 10б класса;
5. Смирнова Валерия – ученица 10б класса;
6. Сидякин Станислав – ученик 9б класса;
7. Бурнаев Иван – ученик 6г класса, воспитанник Алатырской детской школы искусств;
8. Борисова Магдалина – ученица 5в класса, воспитанница Алатырской детской школы искусств;
9. Мигунова Владислава – ученица 9б класса, воспитанница Алатырской детской школы искусств.

Удостоены специальной стипендии Главы Чувашии за особую творческую устремлённость гимназисты:

1. Бочарникова Екатерина – ученица 9а класса;
2. Лапшова Мария – ученица 11а класса;
3. Филатова Виктория – ученица 11а класса;
4. Бедина Юлия – ученица 8а класса (воспитанница ДЮСШ №1);

5. Бойкова Валерия – ученица 8в класса (воспитанница Алатырской детской школы искусств);
6. Носков Алексей – ученик 10а класса (воспитанник ФСК г.Алатыря).

В мае 2023 года в городе Алатыре состоялся первый епархиальный конкурс на присуждение Епархиальной премии обучающейся молодежи. Обладателем премии стал гимназист Чубаров Петр (11б класс).

Согласно плану работы гимназии со стороны администрации проводится систематический контроль по следующим направлениям: контроль за работой педагогических кадров; контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся; контроль за школьной документацией; контроль за состоянием преподавания учебных предметов. В ходе контроля посещаются уроки, элективные курсы, проводится мониторинг результатов учебной деятельности, выявляется уровень удовлетворённости преподаванием предметов и элективных курсов, проводятся срезовые работы. По итогам проверок проводятся совещания при директоре, издаются приказы.

Результаты проверок показали, что государственные программы по преподаванию предметов выполнены. В полном объеме даются знания обучающимся, формируются учебные умения и навыки. Учителя используют инновационные образовательные технологии с использованием активных методов обучения, что обеспечивает качественное образование на всех ступенях обучения.

Все учителя - предметники систематизировали контроль по каждому предмету, выделив: стартовый, тематический, итоговый, а также выделили наиболее значимые темы для контрольного среза.

Все эти виды контроля имеют свой вес и это отражается в электронных журналах. При проведении четвертных контрольных работ сохраняется проблема по перегрузке учеников в конце четверти.

В дальнейшем нам предстоит работать над содержанием контрольных работ, постепенно переходя на диагностические работы. Целесообразно больше использовать процедуры внешней экспертизы. В настоящее время эта форма чаще используется только в выпускных 9-х и 11-х классах и на ВПР

Особое внимание необходимо уделить для создания системы работы с учащимися, которые показывают 100% успеваемость, но усваивают материал только на базовом уровне. Необходимо спланировать работу с хорошо успевающими учащимися, направить педагогический поиск на достижение высокого качества знаний учащихся и эффективности обучения через интеграцию инновационного и традиционного образовательного процессов. Систематически использовать в работе задания по различным видам функциональной грамотности.

Увеличение ресурсов качества образования возможно через усиление индивидуализации обучения, формирования для каждого учащегося собственной образовательной траектории, соответствующей его возможностям и запросам, тесным рабочим контактам учителей и классных руководителей за счёт учебных курсов, объединений дополнительного образования, часов неаудиторной занятости.

Сохраняется проблема пропусков учебных занятий без уважительных причин как среди успешно обучающихся, так и среди слабых в учебе детей. По итогам учебных четвертей проводились заседания совета по профилактике с приглашением обучающихся, их родителей, представителей комиссии по делам несовершеннолетних. Заседания имели, в целом, положительные результаты. На заседания было вызвано 36 обучающихся с родителями.

1.2 Научно-методическая работа

В 2022-2023 учебном году намеченные ключевые направления развития образовательной программы соответствовали тенденциям и процессам модернизации образовательной системы республики и обеспечивали своевременные и научно-обоснованные действия педколлектива по наработке научно-методической базы функционирования гимназии.

Заседания педагогических советов были направлены на решение методических задач. Тематика педагогических советов отражала основные проблемы, которые решает педагогический коллектив гимназии, кроме того, поднимались вопросы не только из опыта и практики работы учителей, но и теоретические вопросы, рассчитанные на перспективу работы гимназии:

- «Обновление методической работы в образовательном учреждении в условиях ФГОС» (октябрь)
- «Подготовка к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022» (декабрь)
- «Единство требований школы и родителей к ребенку в условиях реализации ФГОС» (март)

В гимназии имеются кадровые условия для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и выполнения инновационных образовательных программ. При этом, гимназия нуждается в пополнении и обновлении педагогических кадров по специальностям «Биология», «Русский язык и литература», «Английский язык».

Наиболее значимым критерием, позволяющим эффективно реализовать федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», является кадровый показатель. Это, прежде всего, квалификация учителей, складывающаяся из их педагогического и практического опыта.

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» учителя повышали свою квалификацию как на очных, так и дистанционных курсах, результативно участвовали в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах педагогического мастерства.

В 2022 – 2023 учебном году в гимназии работало 54 педагогических работника, из них 45 учителей.

Педагогов пенсионного возраста – 26 человек (48%), молодых специалистов – 4 человека (7,4%). Квалификационные категории педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 30;
- первая квалификационная категория – 12;
- соответствие занимаемой должности – 8;
- без квалификационной категории – 4 (молодые специалисты).

Средний возраст коллектива 49 лет.

В педагогическом коллективе есть учителя, отмеченные наградами:

- Отличник народного просвещения РСФСР – 3 человека;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и образования Российской Федерации» - 1 человек;
- Почетная грамота министерства образования Российской Федерации – 25 человек;
- Заслуженный учитель Чувашской Республики – 5 человек;
- Почетная грамота Министерства образования Чувашской республики – 22 человека.

Получили свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации в 2022 -2023 26 педагогических работников.

Курсы на учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА прошли 17 педагогов.

Курсы «Реализация требований обновленного ФГОС ООО» - прошли 6 педагогов (Артемьева А.И., Скворцова О.Б., Новикова О.М., Донин М.С., Громилова М.В., Маркина Е.Н.)

Федотова Дарья Павловна – советник по воспитанию, прошла обучение по 3 программам организационно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС.

Два педагога обучались по программам формирования функциональной грамотности (Сычева С.П., Громилова М.В.)

Успешно прошли аттестацию 7 учителей, 5 на высшую квалификационную категорию и 2 на первую. Три учителя повысили уровень своей квалификации.

В гимназии созданы информационно- методические, организационные и кадровые условия для дополнительного профессионального образования педагогов, а также для изучения и распространения их актуального педагогического опыта.

Методическая учеба в гимназии организована целенаправленно, в соответствии с программой «Обучая, обучаюсь сам». Инновационные педагогические технологии успешно применяются педагогами и способствуют достижению поставленных образовательных и воспитательных задач.

Второй год коллектив гимназии работает над реализацией воспитательных задач в соответствии с программой воспитания. В сентябре этого учебного года был проведен тематический контроль «Реализация воспитательных задач на уроке».

Основные выводы результатов контроля:

– Постановка и реализация воспитательной задачи дает уроку цельность, логическую завершенность.

– Воспитательная задача усиливает мотивационную составляющую урока и делает его эмоционально привлекательным.

– 32% учителей испытывают значительные трудности и нуждаются в методической помощи.

– 42% учителей еще недостаточно уверены в этом направлении деятельности, хотя понимают как это должно быть.

– 26% учителей не испытывают трудностей в реализации воспитательных задач урока.

В текущем учебном году была разработана Целевая модель наставничества педагогических кадров, как эффективный инструмент профессионального роста педагогических работников гимназии.

Модель включает: Положение о системе наставничества педагогических работников гимназии, Дорожную карту реализации наставничества, Приказы по реализации целевой модели наставничества, которые закрепляют кураторство и утверждают планы работы кураторов. Общие руководство и контроль за организацией и реализацией целевой модели наставничества в МБОУ «Гимназия №6» г. Алатырь ЧР осуществляет директор гимназии. Координацию деятельности по наставничеству осуществляет заместитель директора, назначаемый приказом директора гимназии.

В 2022-2023 учебном году кураторами были назначены: Чередниченко Н.Е., Скворцова О.Б., которые оказывали методическую помощь учителям: Артемьевой А.И. и Гришиной Т.А.

Второй год в гимназии реализуется План мероприятий по формированию функциональной грамотностью, целью которой является создание условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

На решение задач по данной проблеме проводились:

– информационно-методические совещания,

– неделя функциональной грамотности для обучающихся 6,8,9,10,11 классов с использованием электронного банка заданий по функциональной грамотности министерства просвещения России,

– олимпиада по финансовой грамотности для 9 классов на образовательной платформе Учи.ру.,

– фестиваль педагогического мастерства «Педагогическая жемчужина»,

– НПК «Гимназическая весна – 2023»,

– консультации с молодыми педагогами.

В течении года учителями были проведены различные тематические уроки, рекомендованные Министерством просвещения РФ и Министерством образования и молодежной политики ЧР:

– Уроки, посвященные 78-ой годовщине Победы

– Урок эколят

– Международный день родного языка

– Международный день добровольца

– Международный день леса

– Международный день музыки

– Всероссийский урок тигра

– Урок безопасности

– Уроки мужества

– Урок финансовой безопасности в сети Интернет

– Урок по правам потребителя

– Урок по ОБЖ, посвященный Всемирному дню Гражданской обороны

– Уроки к 200 летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского

– Урок-дискуссия "Легко ли быть избирателем?"

– Уроки к 160 летию со дня рождения Крылова Алексея Николаевича

В мае в гимназии прошла традиционная публичная защита портфолио в 4-х классах и в 9-х классах. Работа по новым федеральным государственным стандартам требует новых подходов к оценке достижений обучающихся. Одним из вариантов такой оценки является «Портфель достижений ученика». Создание портфолио способствует развитию умений самооценки, реальной

самостоятельности обучающегося в познании себя и своих способностей. Традиционные разделы портфолио дополнены разделом «Мое служение Отечеству».

Все эти инновационные формы образовательной деятельности способствуют разностороннему развитию детей и их подготовки к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Гимназисты под руководством педагогов приняли активное участие во всероссийских диктантах: «Тотальный диктант», «Диктант Победы», «Экологический диктант», «Географический диктант», «Избирательный диктант», «Правовой диктант», «Конституционный диктант», «Исторический диктант», «Этнографический диктант», «Есенинский диктант».

В январе – феврале 2023 года в гимназии прошел XVI фестиваль открытых уроков «Педагогическая жемчужина», посвященный Году педагога и наставника в России и Году счастливого детства в Чувашии. Фестиваль педагогического мастерства в гимназии проходит с 2008 года. За эти годы проведено 275 уроков. Среди учителей есть рекордсмены, которые ежегодно участвуют в фестивале и совершенствуют свои профессиональные навыки. Многие коллеги стараются попасть на их уроки, потому что они не перестают удивлять неиссякаемым творчеством. Это учитель географии Чередниченко Н.Е. (провела 16 уроков), учитель начальных классов Ахметова Е.Н. (провела 14 уроков), учитель русского языка и литературы Новикова О.М. (провела 12 уроков), учитель русского языка и литературы Скворцова О.Б. (провела 12 уроков).

На фестивале 2023 года уроки были ориентированы на формирование функциональной грамотности и реализации воспитательных задач в соответствии рабочей программой воспитания.

Названия уроков по функциональной грамотности указывали, что дети будут не только получать и закреплять имеющиеся знания, но и отрабатывать практические навыки: «Фантазировать – это здорово!», «Окружность и круг вокруг нас», «Чаепитие в России», «Учимся не для школы, а для жизни», «Дело мастера боится», «Мало уметь читать, надо уметь думать», «Путешествие в страну «Тридцатое государство», «Где живут белые медведи?», «С уважением к энергосбережению!», «Как путешествует письмо», «Твое здоровье – чистый воздух, вода и пища», «Питаться – это необходимость, но разумно питаться – это искусство», «Быть или не быть? Вот в чем вопрос!».

Ориентир на формирование нравственных ценностей был и в самом названии урока: «Семья и брак», «Деревце добродетелей», «Мир моих увлечений», «Экологический телемост Москва-Лондон», «Книга – сокровищница Древней Руси», «Без любви и сострадания нет человека», «Если с другом вышел в путь», «Конфликт в группе».

В фестивале приняли участие 26 учителей гимназии.

Более 1100 педагогов стали участниками республиканских предметных олимпиад. Призерами Республиканской предметной олимпиады стали и педагоги гимназии:

- Рузавина Ю.Н. - 3 место (русский язык и литература),
- Маркина Е.Н. – 1 место (обществознание), 2 место (история),
- Аверьянова Е.А. – 1 место (английский язык),
- Земскова Г.Н. – 1 место (английский язык),
- Шабанова И.С. – 2 место (английский язык),
- Маторкина Д.А. – 2 место (математика),
- Столярова М.О. – 3 место (математика),
- Трушина Н.В. – 3 место (математика),
- Ахметова Е.Н. – 2 место (начальные классы),
- Буга В.В. – 3 место (начальные классы),
- Ломакина С.Э. - 1 место (начальные классы),
- Лычагина Т.Г. – 1 место (начальные классы),
- Мамина Е.Б. – 1 место (начальные классы),
- Сычёва С.П. – 1 место (начальные классы),
- Тиликина О.В. – 2 место (начальные классы),
- Уляхина А.Н. – 1 место (начальные классы),
- Чугунова Е.А. – 2 место (начальные классы),
- Жорова С.Н. – 3 место (начальные классы).

Призерами Международной дистанционной олимпиады для студентов и учителей (НОЦ Эрудит). “English grammar and Vocabulary” – стали: Земскова Г.Н., Машаргина Н.А., Шабанова И.С. (1 место); “Classy English” – Машаргина Н.А. (1 место), Земскова Г.Н., Шабанова И.С. (2 место).

Земскова Г.Н., Шабанова И.С., Аверьянова Е.А., Машаргина Н.А. прошли комплексную оценку сформированности цифровых компетенций.

Земскова Г.Н., Машаргина Н.А., Шабанова И.С., Аверьянова Е.А. приняли участие во всероссийском научно-практическом онлайн-семинаре «Новое в преподавании иностранных языков» 16.03.2023г., Саранск, МГПУ и в республиканском научно-методическом семинаре «Вопросы методики обучения иностранным языкам на современном этапе» 01.11. 2022.

Учителя гимназии приняли участие в различных фестивалях и конкурсах муниципального и регионального уровня.

Ахметова Елена Николаевна – победитель республиканского конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный – 2023». Елена Николаевна приняла участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», заняв 1 место.

Дмитриева Татьяна Викторовна - лауреат республиканского конкурса «Лучший методист года 2023».

Тиликина Ольга Владимировна – победитель муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2023».

Сычева Светлана Петровна стала победителем республиканского конкурса «Методических идей».

Мамина Елена Борисовна стала участником республиканского конкурса «Методист года».

Хохлова Светлана Александровна - победитель межрегионального конкурса «PROметодический проект в области пространственного и временного искусства», победитель III Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века».

Жуков Алексей Николаевич - победитель III Всероссийского конкурса методических разработок «Воспитание патриота и гражданина России.21 век».

Великанова Нелли Александровна - 2 диплома победителя 1 степени в III Всероссийском педагогическом конкурсе Воспитание патриота и гражданина 21 века».

Чередниченко Наталья Евгеньевна - 2 диплома победителя 1 степени в III Всероссийском педагогическом конкурсе Воспитание патриота и гражданина 21 века».

Маркина Елена Николаевна - победитель III Всероссийского конкурса методических разработок «Воспитание патриота и гражданина России.21 век».

Буга В.В., Жорова С.Н., Ахметова Е.Н., Тиликина О.В. стали активными участниками республиканского проекта «Лица Чувашии. Новый виток».

Мамина Е.Б., Леонова С.М. Сычева С.П., Ломакина С.Э. стали активными участниками республиканского проекта «Моя семья в истории Великой Победы».

2 марта 2023 года, в рамках муниципального проекта «Калейдоскоп открытых уроков

«Наставники – молодым».молодые учителя математики города Алатыря посетили уроки опытных коллег – учителей математики гимназии высшей категории Любавиной Елены Анатольевны и Бускиной Елены Григорьевны. В качестве демонстрационных были предложены урок в 5в классе на тему «Задачи на движение», в 6б классе на тему «Окружность и круг вокруг нас». После каждого занятия начинающиеся педагоги проводили анализ урока под руководством опытных коллег. Подробно были разобраны все составляющие и этапы урока: целеполагание, содержание, формы деятельности, методы и приемы, использование современных технологий, рефлексия, достижение результата, домашнее задание, оценка и самооценка.

Коллектив гимназии продолжает системное развитие духовно-нравственной программы

«Социокультурные истоки» и щедро делится опытом работы со всеми, кто решил идти по светлой истоковской дороге.

С 19 по 27 октября 2022 года педагоги гимназии провели курсы повышения квалификации по программе «Социокультурные истоки» для учителей Чувашской Республики.

На этот раз слушателями курсов стали педагоги из городов Чебоксары, Новочебоксарска, Шумерли, Алатыря, Порецкого, Шемуршинского, Аликовского, Ибресинского районов.

Занятия прошли в онлайн-режиме, педагоги гимназии читали лекции и делились опытом работы. Методисты истоковедения Дмитриева Т.В., Королева И.Н., Мигунова С.Л., Мамина Е.Б., Тиликина О.В. постарались подобрать лекционный материал таким образом, чтобы и начинающие учителя, и имеющие опыт работы по истокам смогли почерпнуть полезную информацию, получить ответы на волнующие вопросы.

Также был предусмотрен и один день очных занятий, 27 октября. Учителя представили свой уникальный опыт работы по Истокам:

- урок Уляхиной А.н. в 4 классе «Священные образы. Образ Пресвятой Богородицы»;
- интегрированный урок географии и истоков в 6 классе Чередниченко Н.Е. «Гляжу в озера синие»;
- классный час Ахметовой Е.Н. в 3 классе «Береги честь смолоду».

7 декабря 2022 года методисты истоковедения Дмитриева Т.В. Мамина Е.Б. приняли участие в Региональном этапе XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Мамина Елена Борисовна на секции «Основы православной культуры и социокультурные истоки в общеобразовательных организациях» выступила с докладом «Служение Отечеству через преобразующую и созидательную силу Истоков» Елена Борисовна представила многолетний опыт работы коллектива по программе «Социокультурные истоки».

26-27 января 2023 года методисты истоковедения Дмитриева Т.В. Мамина Е.Б. приняли участие в XXII Всероссийской конференции по Истоковедению «Развитие духовно-нравственной основы образования в контексте программы «Социокультурные истоки». «Служение Отечеству», проводимой в рамках XXXI Международных Рождественских Образовательных Чтений в г. Москва.

С 3 по 7 апреля проходил муниципальный фестиваль педагогического творчества «Радуга «Истоков», посвященный 15-летию реализации программы «Социокультурные истоки» в городе Алатыре. Организаторами фестиваля стали МБОУ «Гимназия №6» и детский сад «Сказка» - базовые образовательные организации по реализации программы в Чувашской Республике.

В рамках фестиваля учителя МБОУ «Гимназия №6», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №7» провели 9 уроков и 12 классных часов и внеурочных занятий. 79 учителей смогли посетить эти занятия. Воспитатели детского сада «Сказка» провели 4 занятия в разных возрастных группах, а затем за круглым столом обсудили системное развитие программы «Социокультурные истоки» в дошкольных учреждениях. В фестивале приняли участие 27 педагогов дошкольного образования. На всех занятиях был представлен уникальный опыт работы педагогов – истоковцев. Темы проведенных занятий отражали глубокий смысл духовно-нравственных ценностей: «Верность родной земле», «Радоваться всей семьей», «Высокий смысл человеческой деятельности», «Добрый мир», «Дом крепок укладом, да ладом», «Послушай совет, поступи по совести», «Семья как подвиг во имя Истины», «Тепло родного очага».

В рамках Дней славянской письменности и культуры в городе Алатыре в мая на базе гимназии прошел традиционный XVI муниципальный слет юных богословов «Дороги, которые мы выбираем».

Тема слета этого года была посвящена Евангельским заповедям блаженства. Командам предстояло пройти пять станций: «Творение и предназначение человека», «Грехопадение и изгнание из Рая», «Свобода и ограничения выбора человека», «Встречи в пути: спутники и разбойники», «Помехи и препятствия в пути», «Итог пути: возвращение домой».

В слете приняли участие 67 обучающихся в составе 13 команд. Из них 9 команд из гимназии.

На каждой станции жюри в составе священников Алатырской епархии, учителей гимназии и школы №2 подготовили для участников слета творческие задания. Ребята рисовали дерево добродетелей и пороков, составляли карту препятствий на пути к царствию небесному и инструкцию по преодолению препятствий, представляли свое понимание евангельских притч и народных пословиц.

В честной борьбе были признаны призерами слета 6 команд в гимназии:

- 1 место в младшей группе - команда 4в класса гимназии (учитель Уляхина А.Н.);
- 1 место в средней группе - команда 6а класса гимназии (учитель Балакирева И.Б.);
- 1 место в старшей группе - команда 8б класса гимназии (учитель Громилова М.В.);
- 2 место - команда 7а класса гимназии (учитель Новикова О.М.);
- 3 место - команда 5б классов гимназии (учитель Душенькин В.В.);
- 3 место - команда 6б класса гимназии (учитель Донин М.С.).

В июне 2023 года заместитель директора по учебно-воспитательной работе Дмитриева Т.В. приняла участие в работе консультационных площадок для специалистов муниципальных отделов образования и руководителей муниципальных методических служб по реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. Татьяна Викторовна представила материал по реализации образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане и поделилась опытом работы по программе «Социокультурные истоки».

Буга В.В., Жорова С.Н., Ахметова Е.Н., Тиликина О.В. стали активными участниками республиканского проекта «Лица Чувашии. Новый виток».

Мамина Е.Б., Леонова С.М. Сычева С.П., Ломакина С.Э. стали активными участниками республиканского проекта «Моя семья в истории Великой Победы».

В ноябре 2022 года преподавателю – организатору ОБЖ Жукову А.Н. присвоено звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики».

Директор гимназии Королева И.Н. и учитель начальных классов Мамина Е.Б. отмечены за эффективную педагогическую деятельность благодарностью Депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, заместителя Секретаря Регионального отделения партии "Единая Россия" по вопросам взаимодействия с общественными объединениями и работе с молодежью Салаевой Аллы Леонидовны.

Мигунова Светлана Львовна отмечена Благодарностью Министерства образования и молодежной политики ЧР за подготовку призера Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по предмету «Искусство (МХК)»,

За плодотворную работу в области духовно-нравственного воспитания благодарностью отдела культуры, по делам национальностей, туризма и архивного дела награждена учитель мировой художественной культуры гимназии Мигунова Светлана Львовна, благодарностью ОО «Центр русской культуры Чувашской Республики» - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Дмитриева Татьяна Викторовна.

Хохлова С.А. награждена Благодарственным письмом Министерства Просвещения Российской Федерации за активное участие в мероприятиях Всероссийского проекта «Билет в будущее» и программе специализированного проектного модуля «Моя профориентационная инициатива» и Благодарностью депутата Государственной Думы ФС РФ Аршиновой А.И. за подготовку участника Всероссийского фестиваля с международным участием «Краски Чувашии».

В 2022-2023 учебном году в школе плодотворно работали 7 методических объединений учителей – предметников. Каждое МО работало по плану, по определенной проблеме, которая созвучна основной цели деятельности гимназии.

В гимназии сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творческой способностью к восприятию и реализации новых программ развития, стремлением дать обучающимся хорошие знания. Учитель гимназии – творческий исследователь, который владеет методиками индивидуального и дифференцированного обучения, разрабатывает разноуровневые программы и контрольные работы, организует научную работу гимназистов, решает проблемы развивающего обучения. Он является одновременно и воспитателем, так как способен воплощать программы духовного роста ребенка, помогать в развитии индивидуальности каждого и создает гуманистические отношения с гимназистами.

В гимназии созданы информационно- методические, организационные и кадровые условия для дополнительного профессионального образования педагогов, а также для изучения и распространения их актуального педагогического опыта.

Одна из задач, стоящих перед школой - формирование общеучебных и предметных компетенций обучающихся на современном уроке. Целью работы педагогического коллектива, в период постепенного перехода образования на стандарты второго поколения, является: развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, способствующие становлению компетентности, как способности человека реализовывать себя в условиях многофакторного, информационного и коммуникативного пространства. Этому способствовала работа по развитию практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных курсах по интересам, участие детей и взрослых во внеклассных мероприятиях, конкурсах разного уровня.

Инновационные педагогические технологии успешно применяются педагогами и способствуют достижению поставленных образовательных и воспитательных задач.

В 2022-2023 учебном году велась работа гимназии по «Точкам роста» - Федеральному проекту, который предполагает предоставление образования в рамках цифрового и гуманитарного профиля, разработанного на базе региональной системы «Современная школа». На базе кабинетов «Точки роста» велась работа в кружках под руководством педагогов дополнительного образования Авксентьевой А.Д. и Пеняева А.М.

Одним из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования является создание единого информационного пространства. Прочно вошли в образовательный процесс гимназии информационно-коммуникационные технологии.

Педагоги имеют необходимый образовательный уровень для качественного осуществления образовательного процесса.

Документооборот и деловая переписка гимназии осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между гимназией, органами исполнительной власти, общеобразовательными и среднеспециальными учреждениями города, Алатырским филиалом ЧГУ, социальными партнерами и общественностью.

Программное обеспечение «NetSchool» – замечательный инструмент, дающий возможность его многоцелевого применения, это универсальное средство для решения задач в целостном педагогическом процессе. Инженером ИКТ Купцовым Д.А. проведена кропотливая работа по экспорту базы «NetSchool» гимназии на новый сервер и обновлению системы.

Использование информационных технологий приводит к существенному снижению временных затрат учебной части на анализ учебно-воспитательного процесса и повышает качество управленческих решений.

В 2022 году гимназия завершила переход на новую платформу официального сайта, обновив структуру и содержание сайта в соответствии с требованиями министерства просвещения.

В 2022 году гимназия подготовила условия по зачислению детей в первые классы через портал «Госуслуги» и АИС «Е-услуги. Образование», позволяющие реализовать на уровне муниципалитета электронное зачисление в образовательное учреждение.

В 2022 году гимназия активно использовала возможности образовательных платформ РЭШ, «Учи.ру», Сферум, NetSchool и социальных сетей для организации урочного и дистанционного обучения детей на период болезни и для детей с ОВЗ.

100% гимназистов имеют выход в интернет, в том числе дети с ОВЗ.

На платформе Сферум зарегистрированы все учителя и классы гимназии. Гимназия подключилась к федеральному проекту университета Иннополис, Минцифры и Минпросвещения Eduscount.ru. Подготовлены условия для работы в 2023 – 2024 учебном году на платформе «Моя школа» для обучающихся и учителей. Позже будут подключены к платформе и родители обучающихся. Платформа создана Минпросвещения для реализации образовательных программ всех уровней основного образования, на которой можно получить доступ к цифровым сервисам и учебным материалам.

По результатам проведенной работы можно сделать следующие выводы:

- Запрос современного общества требует от образовательного учреждения шире развивать индивидуальные способности обучающихся.
- Коллектив учителей гимназии готов к инновационной деятельности и обладает высоким уровнем профессионализма.
- Обучающиеся гимназии удовлетворены образовательной средой, имеют положительную тенденцию к формированию высокой познавательной мотивации.
- Созданы достаточные материально-технические ресурсы для реализации программы развития гимназии.

1.2. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

В основе организации воспитательного процесса в гимназии положена идея формирования нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитательная система гимназии имеет следующую структуру.

- раскрытие личности (1 – 4 классы);
- развитие личности (5 – 8 классы);
- становление и самоактуализация личности (9 – 11 классы).

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. С учётом этого воспитательного идеала и базовых для нашего общества ценностей (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** в МБОУ «Гимназия №6» г.Алатырь ЧР – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в русском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

С 1 сентября 2022 года в гимназии реализуется рабочая программа воспитания с учетом специфики образовательного учреждения, с учетом ФГОС ОО 2021, основанная на программе «Социокультурные истоки».

Стержневыми основами воспитательной системы являлся учебный курс «Истоки», программа «Воспитание на социокультурном опыте», которые помогли смоделировать воспитательную систему в единый Годовой круг праздников, охватить весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, разнообразную деятельность и общение за пределами гимназии.

Для эффективного планирования работы, необходимы условия, и нормативно-правовая база, направленные на повышение воспитательного потенциала образовательного учреждения.

При составлении плана воспитательной работы гимназии учитывались требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года (распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р). Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В гимназии для осуществления воспитательной работы имеются специализированные помещения:

- спортивный зал для занятий и проведения спортивных соревнований;
- актовый зал, оснащенный современной мультимедийной аппаратурой;
- кабинет «Школа русской культуры», который осуществляет методическую помощь в подготовке к ряду мероприятий с наличием медиатек по вопросам воспитания;
- библиотечный фонд, читальный зал с выходом в Интернет;
- центр «Точка роста»;
- центр детских инициатив;
- тир;
- хореографический кабинет;
- кабинет психологической разгрузки.

Структура воспитательной службы:

- педагогический совет гимназии;
- заместитель директора по ВР;
- советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- классные руководители;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- старшая вожатая.

В 2022-23 уч.году в работе гимназии принимала участие родительская общественность, деятельность которой осуществлялась через Попечительский совет. Председатель совета – Афонин Сергей Николаевич. На заседаниях решались насущные вопросы воспитания, образования и функционирования гимназии.

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива и ее решение в гимназии проводилось по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- помощь родителей в укреплении материально-технической базы;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;
- работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов;
- участие родителей в управлении школой;
- организация совместных детско-родительских творческих дел;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- представители родительской общественности в течение года оказывали посильную помощь в вопросах профилактики асоциального поведения (приглашения на советы профилактики, рейды и др.).

В гимназии осуществляет свою деятельность ДОО «Доброград» – это общественное самоуправляемое добровольное объединение обучающихся гимназии. Постоянно действующим органом ученического самоуправления является совет старшеклассников, который формируется из представителей каждого класса (по 2 человека) и работает по своим направлениям. Детское объединение начальных классов «Маленькая страна» (1-4 классы) является составляющей единицей гимназического детского объединения «Доброград». ДОО проводило в течение года свою работу по организации школьных мероприятий, участвовало в решении гимназических дел путем введения своих представителей в педагогический совет гимназии т.д. Лидеры классов собирались 2 раза в месяц, обсуждали вопросы планирования работы, отчитывались о проделанной работе, решали организационные вопросы.

Одно из приоритетных направлений ДОО - формирование социальной активности обучающихся.

Основными задачами самоуправления являлось:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноразностный подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Обучающиеся гимназии – активные участники мероприятий и проектов Российского движения детей и молодежи «Движение первых», мероприятий в рамках работы пилотной площадки «PRO-здоровье», всероссийского движения «Сделаем вместе!», проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

<i>Наименование</i>	<i>Количество лидеров</i>
Детское общественное движение: РДДМ	60
Пилотная площадка «PRO-здоровье»	17
Ученическое (студенческое) самоуправление: ДОО «Доброград»	96
Юнармия	34
Волонтерский отряд «Доброград»	48
ЮИД	10
«Билет в будущее»	75

В 2022 году гимназия, наряду с другими школами страны, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Основная задача советника по воспитанию – предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

В этом учебном году гимназия вступила в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ», которая включает в себя шесть направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность составила:

- Российское движение детей и молодежи – 100 %;
- волонтерское движения – 45 %.

С сентября месяца 2022 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

№ п/п	Название акции, конкурса, мероприятия	Дата проведения
1	«День знаний»	1 сентября
2	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	3 сентября
3	«210 лет со дня Бородинского сражения»	7 сентября
4	«165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского»	17 сентября
5	«Погребок вредных привычек»	21 сентября
6	«День дошкольного работника»	27 сентября
8	«День пожилых людей»	1 октября
9	«День музыки»	1 октября
10	«День учителя»	5 октября
11	Викторина «Берегите землю, берегите!»	12 октября
12	«День отца»	3-24 октября
13	«День школьных библиотек»	25 октября
14	«День народного единства»	4 ноября
15	«День начала Нюрнбергского процесса»	20 ноября
16	«День матери в России»	27 ноября
17	«День Конституции РФ»	12 декабря
19	«День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ»	25 декабря
20	Викторина "Музыкальный калейдоскоп"	8 января
21	Игра "Что мы знаем о пингвинах?"	21 января
22	«День российского студенчества»	25 января
23	«День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»	27 января
24	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15 февраля
25	«Международный день родного языка»	21 февраля
26	«День защитника Отечества»	23 февраля
27	«200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского»	3 марта
28	«Международный женский день»	8 марта
29	«День воссоединения Крыма с Россией»	18 марта
30	«Всемирный день театра»	27 марта
31	«День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	12 апреля
33	«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»	19 апреля
34	«Всемирный день Земли»	22 апреля
35	«День российского парламентаризма»	27 апреля
36	«Праздник Весны и Труда»	1 мая
37	«День Победы»	9 мая
38	«День русского языка»	6 июня
39	«День России»	12 июня

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействовал детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъяснял о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждал проекты и конкурсы Российского движения детей и молодежи, которые интересны детям, в которых они могли принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

Для активизации поставленной цели воспитательной работы в гимназии в начале года были определены основные задачи результатов воспитания и следующие направления работы.

Духовно-нравственное направление

Основная задача направления – воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

Формы работы:

- Социальные воспитательные проекты «Твори добро другим во благо!», «Дни семьи» и др.
- Целостная система классных часов по программе «Истоки»;
- Реализация воспитательных социальных проектов предметными методическими объединениями;
- Социальные воспитательные проекты по «Годовому кругу праздников»;
- Классные часы по программе «Воспитание на Социокультурном уровне» с участием родителей;
- Защита индивидуальных проектов с привлечением в качестве жюри, экспертов родителей обучающихся и др.

Показателем работы в этом направлении является реализация проектов годового круга праздников методическими объединениями учителей гимназии. Такие проекты, как «Покровская ярмарка «Гуляем всем миром»», «Осенины», «Рождественский бал», «Масленица», городской конкурс историко-краеведческих работ «Живая старина», были направлены на сохранение исторического и культурного наследия, развитие народных промыслов и ремесел, воспитание у гимназистов уважения и любви к историческому прошлому, традиционной народной культуре.

Проекты: «Новый год», «Мама, папа, я – дружная семья», «Семья – начало начал», «Отечество – связь времен», акции, приуроченные к празднованию Дня Победы – «Крымская весна», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк. Стена памяти», «Читаем о войне», способствуют формированию у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию. Такие проекты способствовали укреплению детско-родительских отношений, позволяли воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство гордости за свой город, край и страну.

Фестиваль «Рождественская Шкатулка» МО учителей английского языка не только углублял и расширял знания иностранного языка, но и способствовал расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, и, как следствие, повышал мотивацию к изучению языка и культуры другой страны.

Проект «Болдинская осень», читательский клуб «А я все равно читаю...», фестиваль чтецов духовной поэзии и прозы «Слово и Дух» МО учителей русского языка и литературы способствовали определению личностной позиции обучающегося, самовыражению, раскрытию его творческого потенциала. Проекты создали условия для приобщения обучающихся к базовым национальным ценностям.

В этом учебном году был изменен формат проекта МО учителей математики и учителей естественно-научного цикла и носил название «Большому кораблю – большое плавание». Прошел цикл мероприятий, приуроченных к празднованию юбилея Крылова А.Н. Цель данного мероприятий - познакомить обучающихся с отцом отечественного кораблестроения – Алексеем Николаевичем Крыловым, которым гордится вся Россия, развивать чувство гордости и патриотизма, воспитывать желание развиваться и прославлять свой край, развивать познавательную и творческую деятельность учащихся, находчивость и умение работать в команде.

Все проекты требовали активного участия как самих гимназистов, так и их родителей, что позволяло вовлечь в воспитательный процесс как можно большего количества участников, в каждом

из проектов участвовали несколько методических объединений учителей гимназии, привлекались к участию работники библиотеки, социальный педагог и психолог гимназии. У каждого класса, параллели было свое место в годовом круге праздников: где-то они занимали ведущую роль, где-то менее активную.

Истоковская программа «Воспитания на социокультурном опыте» позволяет все дела и праздники объединить общей идеей духовно-нравственного развития, устраняя разрыв между обучением и воспитанием, поскольку в наш годовой круг входят не мероприятия, а действительно совместное проживание общего дела. Истоковская программа позволяет осуществлять активное воспитание, присоединение учащихся и, что очень важно, их семьи через совместную деятельность к ценностям отечественной культуры, духовному богатству нашего народа.

Гражданское и патриотическое направление

Основная задача гражданского направления – формирование российской гражданской идентичности обучающегося, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

Задача патриотического воспитания — воспитание у обучающихся любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

Патриотическое направление работы способствовало становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Традиционными стали в гимназии предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, и т.д.

Деятельность по этому направлению осуществлялась через:

а) проведение классных часов:

- Никто не забыт, ничто не забыто»
- Мы – граждане России
- Этих лет не смолкнет слава

б) основные школьные дела:

• Еженедельная линейка с поднятием флагов Российской Федерации и Чувашской Республики;

• Экологический десант (Обучающиеся гимназии принимали активное участие в благоустройстве территории гимназии. В течение года учащиеся ухаживали за памятником А.Н.Крылова).

• Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника, Месячнику оборонно-массовой и спортивной работы.

• Реализация проекта к Дню народного единства, проекта к Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто».

• Месячник профориентации.

• Работа волонтерского отряда.

в) участие в городских, республиканских и общероссийских конкурсах и акциях, военно-полевых сборах.

С 1 сентября 2022 гимназия активно включилась проект Министерства просвещения России – «Разговоры о важном». На основании методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» еженедельно в понедельник на протяжении всего учебного года день начинался с торжественной линейки с исполнением гимна России и церемонией выноса флагов Российской Федерации и Чувашской Республики. Для этой торжественной церемонии в школе создана знаменная группа из числа юнармейцев гимназии.

Целью курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» является создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, развитие способности к саморефлексии. Пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней, формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его

сохранения. Основные темы занятий «Разговоров о важном» связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В 2022-2023 уч. году педагогами гимназии реализовывался республиканский проект "Лица Чувашии. Новый виток". Обучающиеся начальной школы открыли для себя имена деятелей в различных сферах деятельности на медиаэкскурсиях и при работе с тетрадями для исследования и творчества по темам: «Космическое лицо Чувашии», «Они сражались за Родину», «Мастера слова», «Светочи науки», «Звезды кинематографа», «Государевы люди», «Творцы искусства», «Виртуозы сцены», «Олимпийская гордость». Полученные знания ученики применяют на уроках по окружающему миру, литературному чтению, чувашскому языку, культуре родного края, изобразительному искусству, а также при подготовке к всероссийским проверочным работам, олимпиадам. Воспитание ценностного отношения ребенка к истории своей семьи и своего народа — одна из важнейших задач проекта. По итогам реализации республиканского проекта "Лица Чувашии. Новый виток" Гимназия №6 города Алатыря вошла в ТОП-10 социальных партнеров. Гимназия также стала участником проекта культурно-выставочного центра «Радуга» «Моя семья в истории Великой Победы. Цифровой виток». Обучающиеся совместно со своими педагогами исследовали героические страницы истории страны и создавали летопись своей семьи на страницах тетрадей «Моя семья в истории Великой Победы», предоставленных КВЦ «Радуга». Завершился проект флэшмобом видеороликов «Я — наследник Победы», где гимназисты заняли призовые места.

Итоги работы в этом направлении воспитания:

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Результат</i>	<i>Руководитель</i>
1.	Республиканский фестиваль творчества обучающихся и педагогов "Хавхалану" ("Вдохновение"), посвящённом памяти академика РАО Г.Н.Волкова (Бочарникова Е.)	2 место	Деманова Е.А.
2.	Республиканский конкурс презентаций, видеороликов, эссе "Гордость моей семьи" среди образовательных организаций Чувашской Республики, посвящённого Году выдающихся земляков. Номинация "Великие имена в истории Чувашии", направление: Презентация (Бочарникова Е.)	3 место	Деманова Е.А.
3.	Республиканский военно-патриотический конкурс "Славим подвиги земляков наших". Номинация "Художественное слово" (Бочарникова Е.)	2 место	Деманова Е.А.
4.	Международный конкурс литературного творчества "И в каждой строчке - вдохновение". Номинация: писательство (проза). Название работы: "Разговор о любимом учителе" (Бочарникова Е.)	1 место	Деманова Е.А.
5.	V Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XX вв. "Поэтика". Номинация: Поэзия. (Бочарникова Е.)	Лауреат	Деманова Е.А.
6.	VII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества "Звезда спасения". I этап конкурса "Сценическое творчество". (Бочарникова Е.)	3 место	Деманова Е.А.
7.	Межрегиональный читательский конкурс "Читаем Альберта Лиханова", посвящённый Году педагога и наставника. Номинация "Соавтор". (Бочарникова Е.)	Призёр	Деманова Е.А.
8.	Республиканский творческий конкурс для обучающихся образовательных организаций "Литературная карта Чувашии" (Леонтьев М.)	3 место	Деманова Е.А.
9.	VIII Республиканский открытый конкурс детского творчества "Пасха Глазами детей" Чуль Инна Николаева А. Леонтьев М. Бедин С.	1 место 3 место 3 место 2 место	Деманова Е.А.
10.	XXV Международная студенческая научно-практическая конференция "Наука. Юность. Творчество" (Кочетов К.)	1 место	Полянская Н.Н.

11.	Всероссийский очный творческий конкурс "Пасха радость нам несёт" Леонтьев М. Чуль И. Николаева Ал.	призёр призёр призёр	Деманова Е.А.
12.	Республиканский конкурсе исследовательских работ «Лица Чувашии. Новый виток» Крисанов И. Учеваткин М. Юткина А.	1 место 1 место 1 место	Ахметова Е.Н.
13.	Республиканский конкурс творческих работ «Лица Чувашии. Новый виток» Липасова М.	1 место	Тиликина О.В.
14.	Республиканский конкурс видеороликов «Флешмоб «Я-наследник Великой Победы»» (Гетманов К.)	1 место	Мамина Е.Б.
15.	Республиканский конкурс исследования и творчества по тетради «Моя семья в истории Великой Победы» Сабанова У. Жучкова Е.	Победитель Призер	Мамина Е.Б.
16.	Республиканский конкурс исследования и творчества по тетради «Моя семья в истории Великой Победы» Кипайкина Д. Семенова А.	Призер Дипломант	Сычева С.П.
17.	Всероссийский конкурс в честь 78-годовщины Победы в Великой Отечественной войне «Героям войны посвящается...» (Галкин В.)	Диплом II степени	Сычева С.П.

В Гимназии №6 с осуществляет свою деятельность отряд движения «Юнармии» «Крыловцы». Деятельность движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание руководитель отряда Жуков А.Н. уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим. Обучающиеся принимают участие в событиях движения: квестах, интеллектуальных турнирах, соревнованиях и зарницы, конкурсах и играх. Юнармейцы гимназии принимают участие в муниципальных, республиканских и межрегиональных акциях и мероприятиях, являются постоянными участниками Парада Победы города, патриотических митингов, а также осуществляют волонтерскую деятельность. За прошедший учебный год юнармейцы гимназии, совместно со своими педагогами и другими обучающимися гимназии осуществляли сбор гуманитарной помощи для участников СВО, изготавливали окопные свечи, являлись участниками Всероссийской военно-патриотической просветительской акции «Знание. Герои». Показателем работы данного направления можно считать успешные выступления юнармейцев гимназии в конкурсах и состязаниях различных уровней:

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Результат</i>	<i>Руководитель</i>
18.	Муниципальном конкурс «Лучший юнармеец города»	1 место 1 место	Жуков А.Н.
19.	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню народного единства	1 место	Жуков А.Н.
20.	Муниципальный этап Республиканского конкурса военно-патриотических клубов	1 место	Жуков А.Н.
21.	Городские соревнования по военно-прикладному троеборью	1 место	Жуков А.Н.
22.	Республиканские соревнования по военно-прикладному троеборью	2 место	Жуков А.Н.

23.	Муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок»	1 место	Жуков А.Н.
24.	Финальные республиканские соревнования юнармейцев «Зарница» и «Орленок»: стрельба из автомата плавание (команда) бег	1 место 2 место 1 место	Жуков А.Н.
25.	Городская в/с игра «Зарница»	1 место	Жуков А.Н.
26.	Городские соревнования «Стрелковый поединок»	1 место	Жуков А.Н.
27.	Городская военизированная эстафета среди отделений ВВПОД «Юнармия»	1 место	Жуков А.Н.
28.	Муниципальный этап республиканского конкурса конкурс на лучшую пожарную дружину	2 место	Жуков А.Н.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Задача направления – развитие физических способностей обучающихся с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Формы работы:

- Уроки здоровья.
- Общегимназический день здоровья.
- Всероссийская акция «Будь доров!»
- Беседы и классные часы: «Здоровье моему городу!», «Коррекция нарушения осанки», «Формула здоровья».
- Встречи с медицинскими работниками, врачом-наркологом.
- Участие во всероссийской акции «Молодежь за здоровый образ жизни»
- Акции волонтерского отряда «Доброград».
- Вовлечение обучающихся в работу спортивных секций гимназии и города.
- Участие в спортивных соревнованиях гимназии и муниципального уровня.

В течение года в гимназии реализовывались занятия внеурочной деятельности по данному направлению:

Наименование	ФИО руководителя	Кол-во обучающихся
Секция «Баскетбол»	Килеев В.Е.	29
Секция «Футбол»	Ворожейкин И.А.	38

Показателем работы данного направления можно считать успешные выступления спортсменов гимназии на городских соревнованиях по футболу, баскетболу, легкоатлетическим и лыжным эстафетам:

№	Мероприятия	Результат	Руководитель
1.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады 2021/22 по ФЗК	Призер Призер Призер	Килеев В.Е.
2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады 2021/22 по ФЗК	Призер	Ворожейкин И.А.
3.	Футбольный турнир, посвященный памяти воина-интернационалиста Эдуарда Гарцева	1 место 1 место	Ворожейкин И.А. Килеев В.Е.
4.	Осенний легкоатлетический кросс	1 место 1 место	Ворожейкин И.А. Килеев В.Е.
5.	Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «ЖЭС-баскетбол» (юноши)	1 место	Ворожейкин И.А. Килеев В.Е.
6.	Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «ЖЭС-баскетбол»	2 место	Ворожейкин И.А. Килеев В.Е.

	(девушки)		
7.	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Алатырские вести»	1 место 1 место	Ворожейин И.А. Килеев В.Е.
8.	Турнир по футболу	3 место	Ворожейин И.А. Килеев В.Е.
9.	Муниципальный этап Всероссийского спортивного фестиваля движений школьников в виде программы «Веселые страты»	3 место	Ворожейин И.А. Килеев В.Е.
10.	Муниципальный этап Республиканского фестиваля школьных спортивных клубов	1 место 2 место	Ворожейин И.А. Килеев В.Е.
29.	Первенство города по баскетболу (девушки)	2 место	Ворожейин И.А. Килеев В.Е.
30.	Первенство города по баскетболу (юноши)	1 место	Ворожейин И.А. Килеев В.Е.
31.	Лыжная эстафета среди школьников 2010 г.р. (юноши)	1 место	Ворожейин И.А. Килеев В.Е.
32.	Лыжная эстафета среди школьников 2010 г.р. (девушки)	3 место	Ворожейин И.А. Килеев В.Е.
33.	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскетбол» (юноши)	1 место	Ворожейин И.А. Килеев В.Е.
34.	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскетбол» (девушки)	3 место	Ворожейин И.А. Килеев В.Е.
35.	Региональный этап «КЭС-баскетбол» (юноши)	3 место	Ворожейин И.А. Килеев В.Е.
36.	Первенство города по шашкам	2 место	Ворожейин И.А. Килеев В.Е.
37.	Президентские спортивные игры Волейбол (юноши) Баскетбол (юноши) Баскетбол (девушки)	3 место 2 место 2 место 1 место	Ворожейин И.А. Килеев В.Е.
38.	Весенний легкоатлетический кросс	1 место	Ворожейин И.А. Килеев В.Е.
39.	Легкоатлетическая эстафета (личные результаты)	1 место 3 место 3 место 1 место	Ворожейин И.А. Килеев В.Е.
40.	Первенство по футболу среди школ города "Кожаный мяч"	1 место 1 место	Ворожейин И.А. Килеев В.Е.
41.	Спартакиада школьников	1 место	Ворожейин И.А. Килеев В.Е.

Участие обучающихся в спортивных мероприятиях муниципального уровня составляет более 35%. Общая занятость обучающихся программами физкультурно-оздоровительного направления составляет 51%.

Во время пребывания в школе одним из важных условий поддержания здоровья и способности к эффективному обучению обучающихся является организация правильного питания. В гимназии работала столовая на 250 мест и буфет. Организация питания в МБОУ «Гимназия № 6 им. академика А.Н. Крылова» осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами

федерального, регионального, муниципального уровней, соответствующими внутренними школьными приказами.

Для организации питания в гимназии используются следующие документы:

- приказ об организации питания обучающихся;
- приказ об организации льготного питания обучающихся;
- приказ о создании бракеражной комиссии;
- примерное 12 дневное меню, утвержденное территориальным органом Роспотребнадзора;
- технологические карты кулинарных блюд;
- ведомости контроля за рационом питания;
- журнал бракеража пищевых продуктов, поступающих на пищеблок;
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- журнал здоровья;
- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании;
- Положение о бракеражной комиссии;
- договора на поставку продуктов питания;
- инструкцию по отбору суточных проб;
- графики дежурства в столовой.

На сайте образовательного учреждения создан и систематически пополнялся баннер «Организация питания обучающихся», осуществлялся Мониторинг удовлетворенности качеством питания в МБОУ "Гимназия №6" г. Алатырь. В течение года образовательная организация участвовала в республиканских проектах «Завтрак с директором», «Зарядка в школы», «Здоровое питание».

Работа образовательного учреждения в данном направлении также осуществлялась согласно плана воспитательной работы МБОУ «Гимназия № 6 им. академика А.Н. Крылова» города Алатыря по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022-23 учебный год. Разработан и реализовывался план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних. В течение года систематически проводились заседания Совета профилактики правонарушений, где рассматривались вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступков учащихся. В течение года совместно с классными руководителями выявлялись дети из неблагополучных семей, проводились лекционно-практические занятия с уч-ся 1-9 классов на тему: «Здоровый образ жизни», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Профилактика правонарушений», «Профилактика ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков. По вопросам правового воспитания учащихся в школу регулярно приглашались сотрудники правоохранительных органов и здравоохранения. Велась работа по вовлечению обучающихся в занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования. Работала постоянно действующая выставка по антинаркотической и алкогольной пропаганде.

В сентябре 2022 года было проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся старше 13 лет, направленное на выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. В сентябре 2022 г. в тестировании приняло участие 249 человек (89,9% от численности обучающихся, подлежащих тестированию).

По итогам тестирования в гимназии не выявлено обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения и высоким уровнем рискогенности. В гимназии разработана программа копинг-профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ для школьников подросткового возраста.

Также в гимназии разработаны локальные акты, на основе которых проводится профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «Положение о постановке на внутришкольный учет», «Положение о Совете профилактики», «Положение о контрольно-пропускном режиме», приказ «Об организации работы по профилактике самовольных уходов с уроков и пропусков уроков без уважительных причин обучающимися».

В образовательном учреждении имеется необходимая документация, отражающая систему работы гимназии по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- банк данных об учащихся, состоящих на учете в школе, ПДН и КДН и семьях, находящихся в социально-опасном положении;

- социальный паспорт гимназии и классов (обновляется 2 раза в год);
- акты обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально - опасном положении;

- планы индивидуальной работы с учениками и родителями.

На различных видах учета в 2022-23 учебном году состояло:

- в ПДН -1 (первое полугодие), 0 (второе полугодие);
- в КДН -1 (первое полугодие), 0 (второе полугодие);
- ВШК - 2 человека.

Эстетическое направление

Основная задача направления – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Работа образовательного учреждения в данном направлении осуществлялась в организации основных школьных дел (Праздничных концертов ко Дню учителя, 8 марта и др.), организации праздников и проектов Годового круга и др., участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта».

Результаты работы данного направления:

№	Мероприятия	Результат	Руководитель
1.	Международный культурно-образовательном проект историко-патриотической направленности «Гордость Родины моей», номинация «Обычаи и традиции народов России» (Бочарникова Е.)	Победитель	Хохлова С.А.
2.	Международный культурно-образовательном проекте историко-патриотической направленности «Гордость Родины моей», номинация «Обычаи и традиции народов России» (Бочарникова Е.)	Победитель	Хохлова С.А.
3.	Международный конкурс по дизайну «Новогодний эксклюзив», номинация «Новогодние аксессуары к костюму» (Бочарникова Е.)	III место	Хохлова С.А.
4.	Всероссийский фестиваль с Международным участием «Краски Чувашии» направление «Конкурс Чувашской вышивки Е.И. Ефремовой» (Бочарникова Е.).	сертификат участника	Хохлова С.А.
5.	Республиканская дистанционная олимпиада «Технология» среди школьников (Смирнова В.)	сертификат участника	Хохлова С.А.
6.	Республиканский этап мультимедийных работ старшеклассников по материалам жизни и творчества академика Д.С.Лихачева (Лазарева А.)	Победитель	Мигунова С.Л.
7.	Городской конкурс «Живая старина-2023»	1 место	Мигунова С.Л.
8.	Дистанционная викторина "Фотоканикулы: 2023 - Год педагога и наставника и Счастливого детства" (Бочарникова Е.)	3 место	Деманова Е.А.
9.	Муниципальный конкурс школьных театров	Победитель в номинации «Лучший актерский состав»	Мигунова С.Л.
10.	Республиканская викторина, посвященная С.В.Рахманинову (Бочарникова Е.)	призер	Великанова Н.А.
11.	Городской конкурс патриотической песни	Гран-при Гран-при 1 место 1 место	Великанова Н.А.
12.	Всероссийский конкурс песни «Московский соловей» (Муратова К., Сосницкий Е.)	1 место Диплом лауреата	Великанова Н.А.

В течение 2022-23 уч. года обучающиеся гимназии приняли участие в одном из блоков программы профориентации «Мы выбираем!». Данная программа вошла в 100 лучших программ России по профориентации в рамках проекта «Билет в будущее». Гимназисты приняли участие в мероприятии «День карьеры» в Алатырском технологическом колледже со своим проектом «Маленькая страна», в котором представили свои работы - наряды, которые они готовили вместе со своим руководителем, учителем технологии Хохловой С.А.

В 2022-23 учебном году гимназисты стали активными участниками совместного Всероссийского проект Минкультуры, Минцифры и Почта Банка «Пушкинская карта». Проект позволил бесплатно посещать участвующие в программе театры, кинотеатры, музеи, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета. Гимназисты посещали театральные постановки и концерты, организованные Алатырским городским дворцом культуры, кинопоказы кинотеатра «Космос», музейные экскурсии в городе Алатыре и за пределами нашего города. На конец учебного года карту имело 87% учащихся старше 14 лет.

Экологическое направление

Задача направления — формирование экологической культуры обучающихся, их ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Формы работы:

- Экологические акции волонтерского отряда «Доброград»
- Классные часы по экологии
- Участие в республиканском эколого-просветительском мероприятии «День птиц»
- Участие в экологических субботниках и др.
- Проектная деятельность
- Участие во Всероссийском «Уроке тигра», «День Земли», «Урок Эколят»
- Летняя трудовая практика

Ценности научного познания

Основная цель направления – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В данном направлении можно отметить систему работы образовательного учреждения по внеурочной занятости. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Внеурочной деятельностью в гимназии были заняты обучающиеся в возрасте от 6 до 17 лет на основе свободного выбора ими объединений, имеющих в Учреждении. Организация внеурочных занятий в Учреждении регламентируется учебным планом (отражающим направления деятельности; названия и количество объединений; названия программ внеурочной деятельности), расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся гимназии осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

В течение учебного года гимназия реализовывала дополнительные образовательные услуги (на основании Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27 сентября 2021года №491). С февраля 2021 года образовательное учреждение зарегистрировано на навигаторе дополнительного образования детей Чувашской Республики. В навигаторе дополнительного образования детей в 2022-23 учебном году было зарегистрировано 545 (71%) учеников гимназии, обучающихся по программам, реализующимся в образовательном учреждении.

Одной из формы организации внеурочной деятельности являлось взаимодействие на договорной основе с учреждениями дополнительного образования. В 2022-23 учебном году гимназия осуществляла тесную связь с учреждениями дополнительного образования: ДЮСШ №1, ФСК, АДШИ и т.д. Обучающиеся гимназии в течение года посещали танцевальные кружки ДК.

Анализируя количественные показатели охвата детей внеурочными занятиями в школе и дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования детей следует отметить процентное увеличение занятости обучающихся, по сравнению с предыдущим годом.

2020 -2021 уч. год - 89 %

2021-2022 уч. год - 92 %

2022-2023 уч. год – 100 %

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе Гимназии функционирует второй год в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Центр «Точка роста» помогает школьникам развиваться творчески и разрабатывать проекты на различные тематики. Центр – это структурное подразделение школы, где ведётся внеурочная деятельность. В гимназии центр активно задействован в учебном процессе: обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей. Дополнительное обучение в центре позволяет выявлять и развивать способности школьников, а также помогает при работе с одаренными детьми.

В течение 2022-2023 учебного года на базе Центра реализовывались программы внеурочной деятельности: робототехника, виртуальная реальность, программирование, шахматы. Результатами работы данного направления является ежегодная защита индивидуальных проектов. Ребята выступают перед членами жюри, представляя результаты своего труда по программированию и робототехнике. Также обучающиеся гимназии участвуют в городских состязаниях по шахматам.

Трудовое направление

Основная цель направления – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- Профориентационные часы общения по программе «Социокультурные истоки».
- Заполнение страниц книги «Моя первая книга».
- Встречи с интересными людьми, представителями профессий.
- Защита портфолио в 4, 9 классах.
- Участие в проекте ранней профориентации «Билет в будущее»

С целью повышения качества воспитания, в образовательном учреждении создана система мониторинга качества воспитательной работы, систематически на заседаниях МО классных руководителей проводился анализ воспитательной работы, обсуждались вопросы моделирование школьного воспитательного пространства через становление и развитие классных воспитательных систем. Постоянно наращивать, обогащать свой воспитательный потенциал – важная задача педагога, взявшегося работать с ученическим коллективом. Эта задача не выполнима без участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Участие педагогов гимназии в профессиональных конкурсах:

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Результат</i>	<i>Учитель</i>
1.	III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века». Работа «Программа по курсу внеурочной деятельности «Театр моды».	Диплом победителя	Хохлова С.А.

2.	Республиканский фотоконкурс «Учитель в кадре», номинация «Учитель – мое призвание». (МО и МП ЧР).	Сертификат участника	Хохлова С.А.
3.	III Ярмарка православных идей «С любовью к вере» детского центра православной культуры «Благодать»	Сертификат участника	Хохлова С.А.
4.	Благодарственное письмо депутата Государственной Думы ФС РФ Аршиновой А.И. за подготовку участника Всероссийского фестиваля с международным участием «Краски Чувашии»		Хохлова С.А.
5.	Благодарственное письмо Министерства Просвещения Российской Федерации за активное участие в мероприятиях Всероссийского проекта «Билет в будущее» и программе специализированного проектного модуля «Моя профориентационная инициатива»		Хохлова С.А.
6.	Благодарственное письмо за подготовку призера Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по предмету «Искусство (МХК)» (Министерство образования и молодежной политики		Мигунова С.Л.
7.	Благодарственное письмо Начальника ОО и МП администрации г. Алатыря Е.А.Ермолаевой за руководство работой «Из истории одного поселка»		Мигунова С.Л.
8.	Благодарственное письмо Начальника ОО и МП администрации г. Алатыря Е.А.Ермолаевой за участие в качестве эксперта на XVI Слете юных богословов «Дороги, которые мы выбираем»		Мигунова С.Л.
9.	Благодарственное письмо Начальника ОО и МП администрации г. Алатыря Е.А.Ермолаевой за организацию и руководство муниципального историко-краеведческого конкурса «Живая старина-2023»		Мигунова С.Л.
10.	Муниципальный фестиваль педагогического творчества «Радуга Истоков», посвященный 15-летию реализации программы «Социокультурные Истоки» в городе Алатыре	Диплом лауреата	Мигунова С.Л.
11.	Благодарность начальника Отдела культуры, по делам национальностей, туризма и архивного дела администрации города Алатыря Чувашской Республики В.А.Кандрашина за большой вклад в сохранение и развитие традиций русской народной культуры, формирования у подрастающего поколения уважения к историко-культурному наследию народов России.		Мигунова С.Л.
12.	Межрегиональный форум учителей родного языка «В единстве – сила», посвященный 175-летию со дня рождения И.Я.Яковлева	Сертификат участник	Мигунова С.Л.
13.	Присвоено звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики»		Жуков А.Н.
14.	III Всероссийский конкурс методических разработок «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Диплом победителя	Жуков А.Н.
15.	Конкурс публикаций материалов открытого урока в «ФОНД 21 ВЕКА»	Свидетельство	Великанова Н.А.
16.	III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина 21 века»	Диплом I степени Диплом I	Великанова Н.А.

		степени	
17.	Благодарность ОО «Центр русской культуры Чувашской Республики»		Дмитриева Т.В.
18.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный – 2023»	Победитель	Ахметова Е.Н.
19.	Республиканский конкурс «Лучший методист года 2023»	лауреат	Дмитриева Т.В.
20.	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2023»	победитель	Тиликина О.В.
21.	Республиканский конкурс «Методических идей»	победителем	Сычева С.П.
22.	III Всероссийский конкурс методических разработок «Воспитание патриота и гражданина России. 21 век»	Победитель	Ахметова Е.Н.
23.	III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина. 21 век»	2 диплома победителя 1 степени в	Чередниченко Н.Е.
24.	III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина. 21 век»	2 диплома победителя 1 степени	Великанова Н.А.
25.	Республиканский конкурс «Методист года»	участник	Мамина Е.Б.
26.	III Всероссийского конкурса методических разработок «Воспитание патриота и гражданина России. 21 век»	победитель	Маркина Е.Н.

Анализ деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2022 – 2023 учебный год.

В 2022 году гимназия, наряду с другими школами страны, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Цель деятельности советника директора школы по воспитанию – Формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Работа строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы по 8 направлениям:

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Эстетическое
- Физическое
- Трудовое
- Экологическое
- Познавательное

Основная задача советника по воспитанию – предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

В этом учебном году гимназия вступила в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ», которая включает в себя шесть направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в нашей школе совместными усилиями активистов и советника директора по воспитанию создан Центр детских инициатив.

Цель ЦДИ — формирование условий всестороннего развития детей и подростков. Сюда относятся обеспечение деятельности ученического самоуправления, организация места встреч с

детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.

ЦДИ используется как:

- пространство школьного ученического самоуправления;
- место встреч, сборов;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

ЦДИ для удобства его функционирования располагается в кабинете №29а школы и задействует, по мере необходимости, школьный актовый зал.

С сентября месяца 2022 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

- 1 сентября – «День знаний»;
- 3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- 7 сентября – «210 лет со дня Бородинского сражения»;
- 8 сентября – «Международный день распространения грамотности»;
- 17 сентября – «165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского»;
- 27 сентября – «День дошкольного работника»
- 29 сентября - «Россия страна возможностей»»;
- 1 октября – «День пожилых людей»;
- 1 октября – «День музыки»;
- 5 октября – «День учителя»;
- 3-24 октября – «День отца»;
- 25 октября – «День школьных библиотек»;
- 4 ноября – «День народного единства»;
- 8 ноября – «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»;
- 20 ноября – «День начала Нюрнбергского процесса»;
- 27 ноября – «День матери в России»;
- 30 ноября – «День государственного герба Российской Федерации»;
- 3 декабря – «День неизвестного солдата»;
- 3 декабря – «Международный день инвалидов»;
- 5 декабря – «День добровольца (волонтера) в России»;
- 8 декабря – «международный день художника»;
- 9 декабря – «День Героев Отечества»;
- 12 декабря – «День Конституции РФ»;
- 25 декабря – «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ»;
- 25 января – «День российского студенчества»;
- 27 января – «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»;
- 2 февраля – «80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве»;
- 8 февраля – «День российской науки»;
- 15 февраля – «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;
- 21 февраля – «Международный день родного языка»;
- 23 февраля – «День защитника Отечества»;
- 3 марта – «200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского»;

- 8 марта – «Международный женский день»;
- 18 марта – «День воссоединения Крыма с Россией»;
- 27 марта – «Всемирный день театра»;
- 12 апреля – «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»;
- 19 апреля – «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»;
- 22 апреля – «Всемирный день Земли»;
- 27 апреля - «День российского парламентаризма»;
- 1 мая – «Праздник Весны и Труда»;
- 9 мая – «День Победы»; «Бессмертный полк»;
- 19 мая – «День детских общественных объединений»;
- 1 июня – «День защиты детей»;
- 6 июня – «День русского языка»;
- 12 июня – «День России»;
- 22 июня – «День памяти и скорби»;
- 27 июня – «День молодежи»

В течении учебного года, в рамках Дней Единых Действий были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, творческие мастерские, тренинги, кинолектории, уроки Мужества, интервью и опросы, классные встречи, выставки, концерты.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействовал детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъяснял о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждал проекты и конкурсы Российского движения детей и молодежи, которые интересны детям, в которых они могли принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

Лидеры школьного самоуправления каждый месяц принимали участие в проекте «Образовательное воскресенье», которое реализуется в Чувашской Республике с 2017 года. Проект направлен на обучение лидеров детских добровольческих объединений различной направленности (творчество, медицинское волонтерство, спортивно волонтерство, экологическое волонтерство, краеведение, поисковая деятельность, военно-патриотическая деятельность, волонтеры-спасатели, медийное волонтерство и другие направления) навыкам реализации общественно-значимых инициатив собственными силами. Обучение проводится с участием представителей общественных объединений Чувашской Республики, которые доносят до школьников доступную информацию по своим акциям и мероприятиям, учат их основам организации данных акций, мероприятий в школе. Таким образом, происходит вовлечение большего числа школьников в уже существующие общественные проекты, а также генерируются новые общественно-значимые идеи и проекты внутри каждой школы, принимающей участие в проекте.

В этом году мы подали заявки на долгосрочный, масштабный Всероссийского уровня проект: «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. В данном проекте от нашей школы участвуют обучающиеся 4-х классов. Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Программа состоит из семи треков различной направленности: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок - Эколог». Каждый трек программы включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Учителя будут обеспечены календарно-тематическим планированием, методическими материалами, разработками мероприятий. В каждом классе будет обустроен Орляцкий уголок, у каждого класса появится свой девиз и песня. В октябре состоится торжественное посвящение в «Орлята России».

В гимназии осуществляет свою деятельность ДОО «Доброград» – это общественное самоуправляемое добровольное объединение обучающихся гимназии. Постоянно действующим органом ученического самоуправления является совет старшеклассников, который формируется из представителей каждого класса и работает по своим направлениям. Детское объединение начальных классов «Маленькая страна» (1-4 классы) является составляющей единицей гимназического детского объединения «Доброград». ДОО проводило в течение года свою работу по организации школьных мероприятий, участвовало в решение гимназических дел путем введения своих представителей в педагогический совет гимназии т.д. Лидеры классов собирались 2 раза в месяц, обсуждали вопросы планирования работы, отчитывались о проделанной работе, решали организационные вопросы.

Одно из приоритетных направлений ДОО - формирование социальной активности обучающихся.

Основными задачами самоуправления являлось:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Обучающиеся гимназии – активные участники мероприятий и проектов Российского движения детей и молодежи «Движение первых», мероприятий в рамках работы пилотной площадки «PRO-здоровье», всероссийского движения «Сделаем вместе!», проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

<i>Наименование</i>	<i>Количество лидеров</i>
Детское общественное движение: РДДМ	60
Пилотная площадка «PRO-здоровье»	17
Ученическое (студенческое) самоуправление: ДОО «Доброград»	96
Юнармия	34
Волонтерский отряд «Доброград»	48
ЮИД	10
«Билет в будущее»	75

Советник директора по воспитанию прошла курс повышения квалификации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский педагогический государственный университет» по дополнительной профессиональной программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в количестве 36 часов в г.Москва, а также прошла курс заочного обучения в объеме 140 часов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями»

На современных педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя.

Положительные моменты в работе советника директора школы по воспитанию:

- Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий. Есть возможность выбрать подходящий формат проведения мероприятий именно для нашей школы.
- Новые формы проведения мероприятий.

- Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий.
- Активная помощь в организации мероприятий со стороны учеников.

Отрицательные моменты в работе:

- Недостаток времени при подготовке к мероприятию.
- Наложение различных мероприятий школы.

В следующем учебном году планируется продолжить работу:

- по развитию ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- по совершенствованию системы воспитательной работы в классных коллективах;
- по увеличению вовлеченности детей в РДДМ и другие общественные объединения;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать детей и родителей к организации, проведению, и участию в мероприятиях;
- по укреплению взаимного сотрудничества между участниками образовательных отношений (педагоги-ученики-родители);
- по развитию наставничества среди обучающихся в школе;
- приступить к реализации программы «Орлята России».

Анализ итогов работы МО учителей иностранного языка за 2022-2023 учебный год

МО учителей иностранного языка работало над методической темой:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Была определена следующая цель работы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, формирование ключевых образовательных компетенций, обучающихся путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий.

Работа осуществлялась в соответствии с планом. МО строило свою работу по решению поставленных задач. Работа над всеми поставленными задачами велась в ходе изучения необходимых документов, планирования и проведения уроков, участия в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах и во время подготовки к ним. Все, что было запланировано, выполнено.

Тематические заседания проводились регулярно один раз в четверть по следующей тематике:

- «Системно-деятельностный подход в обучении английскому языку.» отв. Шабанова И.С.
- «Современные педагогические технологии на уроках английского языка по ФГОС» отв.

Машаргина Н.А.

- «Использование ИКТ и инструментов сети Интернет» отв. Государева М.С.
- «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов» отв. Земскова Г.Н.
- «Анализ результатов ВПР по английскому языку» отв. Аверьянова Е.А.

На заседаниях МО учителя выступали с отчетами по темам самообразования, а также обсуждали вопросы, связанные с оптимизацией процесса преподавания иностранного языка в гимназии и обеспечением конкурентных преимуществ преподавателей, ИЯ гимназии в условиях многопрофильного обучения.

Внимание педагогов было сосредоточено на отборе и систематизации дидактических материалов, ориентированных на создании банка методических находок и идей, а именно, создание банка метапредметных заданий для среднего и старшего звена по английскому языку. Учителями была разработана система тестового контроля на разных этапах обучения, а также собран и обобщён материал для использования в процессе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку.

Результаты деятельности МО в целом положительные.

	% качества знаний	% успеваемости	СОУ
Аверьянова Е.А.	76,2	100	71,9

Шабанова И. С.	88,8	99,4	82,3
Земскова Г. Н.	88,3	100	73,1
Машаргина Н. А.	84,8	99,2	74,6
Государева М. С.	83,2	100	75,1

Качество знаний учащихся в целом по МО составляет 84,3%, что немного ниже 87,5% прошлого года. Тем не менее данный показатель результатов работы МО достаточно стабилен. Наличие классов, не делящихся на группы, затрудняет работу при обучении, особенно в начальной школе.

В 2022-2023 учебном году были пополнены методические Портфолио членов МО, систематизированы накопленные материалы и намечены программы развития на будущее.

МО учителей английского языка ежегодно проводит предметные олимпиады. Школьная олимпиада проводилась по единым тестам, подготовленным для участников всех школ города. С победителями гимназических Олимпиад ведётся работа по подготовке к городским Олимпиадам. В этом году число победителей и призеров муниципального этапа олимпиады (5 человек) увеличилось по сравнению с прошлым годом (3 человека). Учащиеся показали следующие результаты:

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады.

1. Шиাপов Данияр (8Б класс) – победитель, учитель Шабанова И.С.
2. Боркина Елизавета (8Б класс) – призер, учитель Шабанова И.С.
3. Сидякин Станислав (9Б класс) - победитель, учитель Аверьянова Е.А.
4. Логутова Дарья (11А класс) – победитель, учитель Машаргина Н.А.
5. Здюмаева Карина (11Б класс) – призер, учитель Машаргина Н.А.

В 2022–2023 учебном году учащиеся 7 классов писали ежегодную ВПР по английскому языку. Практически все ребята с заданиями справились, но результаты в основном «удовлетворительно» и «хорошо». Результаты ВПР указывают на необходимость организации занятий по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале, дифференцированного подхода в процессе обучения, корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ.

В прошедшем учебном году МО учителей английского языка, как и в течение предыдущих лет, в годовом круге гимназических праздников провело фестиваль «Рождественская Шкатулка». В этом году Фестиваль английской культуры был посвящен Рождественским традициям. Фестиваль английской культуры не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны.

Ход и итоги реализации проекта были освещены на сайте гимназии.

В течение года учителя иностранного языка повышали свой профессиональный уровень. Земскова Г.Н., Шабанова И.С., Аверьянова Е.А., Машаргина Н.А. прошли комплексную оценку сформированности цифровых компетенций.

Все учителя МО ИЯ приняли участие в экспертной апробации Примерных рабочих программ по предмету.

В 2022-2023 году учителя активно принимали участие в различных олимпиадах для педагогов:

- Республиканская предметная олимпиаде по английскому языку- Шабанова И.С (2 место), Земскова Г.Н. (1 место), Аверьянова Е.А. (участник).
- V Международная дистанционная олимпиада для студентов и учителей (НОЦ Эрудит).
- “Classy English” – Машаргина Н.А., Земскова Г.Н., Шабанова И.С. (1 место).

Учителя МО ИЯ являются активными слушателями различных вебинаров, семинаров и конференций, публикуют свои методические разработки на сайтах (Аверьянова Е.А. – 3 разработки на сайте infourok.ru).

Земскова Г.Н., Машаргина Н.А., Шабанова И.С., Аверьянова Е.А. приняли участие во всероссийском научно-практическом онлайн-семинаре «Новое в преподавании иностранных языков» 16.03.2023г., Саранск, МГПУ и в республиканском научно-методическом семинаре «Вопросы методики обучения иностранным языкам на современном этапе» 01.11. 2022.

Самостоятельная методическая работа велась при изучении материалов журнала ИЯШ, материалов сети Интернет, посещения семинаров и вебинаров. Учителя МО являются постоянными

участниками вебинаров, проводимых издательством «Просвещение». В этом учебном году учителя продолжали осваивать образовательные площадки «Я Класс», «Sky Smart», а также работу на платформе «Сферум».

Положительным в работе МО учителей иностранного языка можно назвать следующее:

- учителя иностранного языка используют в своей работе современные педагогические методики и технологии;
- учащиеся гимназии имеют довольно высокий процент качества знаний по предмету;
- ежегодно ученики становятся победителями и призерами Городской Олимпиады по английскому языку;
- члены МО повышают свою квалификацию, знакомясь с новыми технологиями в обучении на курсах, семинарах, при самостоятельном изучении методических материалов;
- на уроках иностранного языка применяются информационно-коммуникационные технологии.

Недостатками в работе МО можно назвать следующее:

- Недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности и в проведении открытых уроков.
- Проводится мало работы с одаренными детьми и работы по подготовке детей к школьной и городской олимпиадам по предмету.
- Уделяется мало внимания участию учителей и привлечению учащихся к участию в творческих конкурсах, олимпиадах по иностранному языку и творческих мероприятиях.

Для совершенствования работы МО будет целесообразно:

- участвовать в профессиональных конкурсах, делиться опытом работы, регулярно размещать материалы в сетевых сообществах;
- привлекать учащихся к участию в творческих конкурсах и олимпиадах по иностранному языку;
- выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;
- активизировать работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению и по подготовке к школьной и городской олимпиаде по предмету;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях введения ФГОС нового поколения.

Анализ работы методического объединения учителей истории, обществознания, права за 2022-2023 учебный год

В текущем учебном году методическое объединение учителей истории и обществознания работало по плану. Согласно плану, предполагалось провести 5 заседаний. Они были проведены в установленные сроки.

О сохранении высокого уровня работы учителей МО истории, обществознания, права свидетельствует качество образовательного процесса в 2022–2023 учебном году.

Анализ качества знаний по классам показывает, что: в текущем учебном году количество классов, в которых процент качества знаний по истории и обществознанию был ниже 70%, увеличилось. В 2022 было 6 классов, а в 2023 году их стало 8. Анализ показывает, что негативная тенденция существует в 7б, 7в, 9а, 10б классах сразу по двум предметам. Количество таких классов увеличилось вдвое, в прошлом учебном году их было только 2.

То, что низкие показатели существуют в 7б, 7в, 9а, 10б классах по двум предметам говорит о том, что в этих классах образовались уже системные, застоявшиеся проблемы в их учебной деятельности. Особенно тревожной эта ситуация является в 10 б классе, так как в следующем учебном году этот класс станет выпускным. Менее тревожна ситуация в 9а классе, так как многие ребята уходят из гимназии после получения основного общего образования, а те, кто выбрал обучение в 10 классе, являются мотивированными, с хорошим качеством знаний. 7б и 7в – классы среднего звена, в которых существуют проблемы переходного подросткового периода, в том числе снижение мотивации к обучению. В следующем учебном году педагогом нужно держать ситуацию в данных классах под особым контролем, использовать все возможные формы, методы, приемы при

проведении уроков. Необходимо использовать все педагогические средства, чтобы не только не допустить дальнейшего падения качества знаний, но и попытаться повысить его уровень.

Самое низкое качество знаний показал 7б класс по истории – 37%. Это существенное падение, так как даже в прошлом учебном году этот показатель составлял 45,8%, а по окончании 5 класса был 74,1%. Такого низкого уровня нет ни у одного класса в текущем учебном году. Данный факт не может не вызывать особую тревогу. Это проблема, которая в будущем учебном году будет требовать различных подходов и обязательного решения.

Во всех других классах по истории и обществознанию, праву процент качества знаний находится в диапазоне от 71 до 100%, что сохраняет позитивную тенденцию на протяжении последних лет.

Сохраняется позитивная тенденция качества знаний и в спецкурсах по истории и обществознанию. Это вызвано, в первую очередь, профилизацией в старших классах.

В целом текущем учебном году произошло существенное понижение качества знаний по истории на 8% в сравнении с прошлым учебным годом (2022 г. - 88,9%, 2023 г. – 80,7%). Качество знаний учащихся по обществознанию в сравнении с предыдущим учебным годом также понизилось на 7%. В текущем учебном году понижение произошло сразу по двум предметам. Это связано с низкими показателями сразу у 4-х классов, о чем говорилось выше.

Средний балл учащихся по истории в сравнении с предыдущим учебным годом имеет небольшую позитивную динамику (2022 г. - 4,11, 2023 г. – 4,16.) По обществознанию он незначительно понизился (2022 г. - 4,16, 2023 г. – 4,12).

По итогам текущего учебного года в сравнении с предыдущим наблюдаются негативные тенденции. В прошлом учебном году в качестве знаний по истории наблюдается рост, а падение среднего балла по обществознанию и истории было незначительным. В текущем учебном году данная динамика является негативной по всем показателям.

Понижение качества знаний по истории и обществознанию и среднего балла по обществознанию и обществознанию может быть связано с тем, что:

- в среднем звене сохраняется больше классов с низкой учебной мотивацией;
- впервые за последние годы плохую статистику показывает профильный 10б класс;
- по итогам года впервые появились неуспевающие (5а класс, история);
- педагоги не в полной мере используют дифференцированный подход к обучающимся на своих уроках.

Но все же в целом работа по усвоению учащимися учебных программ ведётся грамотно и успешно. Для усвоения учебных программ на качественном уровне, осуществлению их практической направленности, выработке базовых умений и навыков по ведущим темам программ способствуют следующие факторы:

- использование педагогами МО разнообразных педагогических технологий, в первую очередь инновационных;
- проведение элективных курсов, помогающих поддерживать интерес к предмету, мотивировать обучающихся;
- повышение педагогами уровня своей квалификации.

Результаты итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год

- сохраняется сравнительно большое количество учащихся 9-х классов, которые сдают обществознание в качестве предмета по выбору в период итоговой аттестации. Правда, по сравнению с прошлым учебным годом их количество сократилось вдвое: с 48 до 23 человек. Это связано с меньшей наполняемостью классов в текущем учебном году и тем, что сократилось количество выпускников 9-х классов, для которых выбор обществознания связан с получением основного образования, а не с будущим профилем. В целом выпускники 9-х классов сдали экзамен по обществознанию лучше, чем в прошлом учебном году. Из 23 человек 5 обучающихся получили - «5» (в прошлом году только 2), 1 – «2» (в прошлом году было 5);

- в текущем учебном году 5 обучающихся приняли участие в ОГЭ по истории, из них трое получили отметку «5», 2 человека сдали экзамен на «3». В прошлом учебном году девятиклассники вообще не выбрали историю;

- сохраняется большое количество учащихся 11 классов, которые сдают обществознание в качестве предмета по выбору в период итоговой аттестации. В текущем учебном году в сравнении с

прошлым их количество увеличилось (2022 г.- 9 чел., 2023 – 13 чел.). Также увеличилось количество выпускников, выбравших для сдачи экзамен по истории (7 человек);

- по сравнению с прошлым учебным годом в этом учебном году средний балл ЕГЭ по истории составил 66 баллов (в прошлом - 81). Такое понижение, прежде всего, связано с количеством выпускников, сдающих историю, их количество увеличилось на 6 человек.

Самый высокий балл составил 91 (Рогов Иван). Это результат лучше, чем в прошлом учебном году (81). По общественному мнению средний балл составил 67 баллов (в прошлом - 78). Такое понижение вызвано теми же причинами, что и по истории. Самый высокий балл составил 90 (Селихов Алексей).

В текущем учебном году педагоги МО приняли активное участие в предметных олимпиадах всех уровней:

- организовали проведение предметных гимназических олимпиад и мотивировали к участию в них большое количество школьников;
- участвовали в гимназической и муниципальной комиссиях по проверке олимпиадных работ.

Обучающиеся приняли результативное участие в гимназических и муниципальных предметных олимпиадах по истории, общественному мнению и праву.

Результаты олимпиад этого учебного года в сравнении с предыдущим показали, что по сравнению с прошлым годом общее количество призовых мест на муниципальном уровне существенно увеличилось (4 человека - в прошлом году, 11 человек - в этом учебном году).

Можно сделать вывод, что:

- итоги олимпиад стали более результативными, как и в прошлом году;
- осталось прежним количество победителей (2 человека - в прошлом году, 2 - в этом учебном году);
- количество призеров увеличилось с 2-х до 9 человек.

Динамика этого учебного года, скорее, позитивная. Однако, педагогам МО следует обращать большее внимание на:

- организацию системной подготовки обучающихся к олимпиадам, использование различных методик по подготовке к олимпиадам, индивидуальную работу с каждым одарённым ребенком;
- мотивацию обучающихся старших классов для участия в вузовских олимпиадах, особенно первого уровня, так как это, в свою очередь, даст им преимущества при поступлении в вузы.

Члены методического объединения учителей истории, общественнознания, права постоянно стараются повышать свою деловую квалификацию. Учителя нашего МО в текущем учебном году:

- успешно работали над индивидуальными исследовательскими проектами учащихся в области истории и общественнознания. Обучающиеся 5-10 классов защищали свои проекты в рамках учебной деятельности (Громилова М.В., Донин М.С., Маркина Е.Н., Душенькин В.В.). Учителя нашего МО по традиции не только подготовили с учащимися большое количество работ, но и являлись руководителями секций и членами жюри.

- в очередной раз провели общегимназическое мероприятие, посвященное Дню народного единства, которое всегда проходит в рамках гимназического Годового круга праздников. В рамках проекта был проведен песенный фестиваль - конкурс «С чего начинается Родина...».

- провели конкурс для 7-х классов «Семейные посиделки» в рамках гимназического проекта «Семья – начало начал»;

- приняли участие в гимназическом фестивале «Педагогическая жемчужина» (Громилова М.В., Душенькин В.В., Маркина Е.Н., Донин М.С.);

- участвовали в разработке учебных проектов и исследовательской деятельности учащихся в рамках перехода к ФГОС нового поколения (Громилова М.В., Маркина Е.Н., Донин М.С.);

- прошли педагогическую аттестацию (Громилова М.В.- высшая квалификационная категория, Донин М.С. – первая квалификационная категория);

- участвовали в муниципальном фестивале творчества педагогических работников образовательных организаций «Радуга Истоков» (Громилова М.В., Маркина Е.Н.);

- прошли курсы повышения квалификации (Громилова М.В.);

- результативно участвовали в республиканской предметной олимпиаде для учителей общеобразовательных организаций и педагогических работников чувашской Республики по обществознанию - Диплом I степени и истории - Диплом II степени (Маркина Е.Н.);
- результативно участвовали в III всероссийском педагогическом конкурсе методических разработок «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (Маркина Е.Н.);
- результативным было участие обучающихся в XVI слет юных богословов (8б – 1 место, руководитель Громилова М.В., 6б -3 место, руководитель Донин М.С.).

Можно сделать общий вывод о том, что основные пункты плана были выполнены, так как план составлялся исходя из реальных условий. На следующий учебный год методическое объединение также будет исходить из реальных возможностей, включая в план работы использование новых технологий и внедрение в практику ФОП. В связи с меняющейся действительностью наше МО внесет коррективы.

В целом можно отметить, что члены МО постоянно стараются совершенствовать свой профессиональный стиль, методически обогащаться, творчески подходить к каждому уроку, изучать новые методики и технологии, принимать активное участие в учебной и воспитательной работе гимназии.

К недостаткам в работе МО можно отнести то, что мало внимания уделяется вопросам:

- индивидуального подхода к учащимся с целью полной реализации их учебных способностей;
- работы с одаренными детьми;
- участия педагогов и учащихся в профессиональных и предметных конкурсах разного уровня.

Рекомендации:

- проводить открытые уроки по истории, обществознанию, праву с использованием ФГОС нового поколения;
- активнее принимать участие в конкурсах различного уровня педагогам МО и их учащимся;
- проводить семинарские занятия по ознакомлению с конкретными методиками, технологиями с целью повышения и совершенствования профессионального уровня учителей;
- проводить активную, целенаправленную, систематическую работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам;
- принимать участие в профессиональных конкурсах.

Анализ работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год

Методическая тема МО «Инновационные педагогические технологии как условие развития УУД при обучении русскому языку и литературе»

Цели МО в 2022-2023 году:

1. обеспечение условий для развития системы эффективной реализации инновационных образовательных программ;
2. повышение и совершенствование профессионального уровня учителей методического объединения русского языка и литературы;
3. дальнейшее развитие технологий личностно-ориентированного обучения;
4. разработка проектов и их продвижение.

Задачи МО в 2022-2023 учебном году:

1. Совершенствование форм и методов анализа, планирования работы МО.
2. Организация творческо-исследовательской работы учителей и учащихся.
3. Изучение передовых форм и методов работы учителей с наиболее способными и одаренными учениками по предупреждению неуспеваемости.
4. Системная, целенаправленная работа в по подготовке учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам различного уровня.

В 2022-2023 учебном году методическое объединение учителей русского языка и литературы работало по плану, согласно которому предполагалось провести 4 заседания. Все они были проведены в установленные сроки.

О высоком уровне работы МО русского языка и литературы свидетельствует качество образовательного процесса в 2022-2023 учебном году, средний балл учителей:

- по русскому языку составил: Артемьева А.И. – 3,79 (3,9 б), Федорова Т.Ю. – 3,74 (3,7 б), Скворцова О.Б. – 4,06 (4,12 б), Новикова О.М. – 3,91 (3,7 б), Деманова Е.А. – 3,64 (3,83 б); Рузавина Ю.Н. – 4,01;

- по литературе: Федорова Т.Ю. – 4,32 (4,29 б), Скворцова О.Б. – 4,45 (4,4 б), Новикова О.М. – 4,24 (4,2 б), Деманова Е.А. – 3,8 (4,13 б), Артемьева А.И. – 4,37 (4,08 б), Рузавина Ю.Н. – 4,43 б.

Общее качество знаний по предметам в 2022-2023 году составляет:

Федорова Т.Ю. – 76,1% (75,2%), Скворцова О.Б. – 81,75% (79,2%), Новикова О.М. – 76,9% (75,1%), Деманова Е.А. – 56,7% (75%), Артемьева А.И. – 74,05% (65,8%), Рузавина Ю.Н. – 78,15%.

Качество знаний учащихся по сравнению с предыдущим годом повысилось, снижение качества знания наблюдается у Демановой Е.А., что связано с низкой учебной мотивацией обучающихся, но в целом сохраняется стабильная картина качества знания и незначительное повышение среднего балла: 73,09% (74,06%). Средний балл по предметам: русский язык – 3,99 (3,8 б), литература – 4,3 (4,24 б).

Такая стабильность вызвана тем, что:

- педагоги продолжают использовать информационно-коммуникационные технологии в преподавании русского языка и литературы;

- повышают уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации;
- возросла мотивация к обучению данным предметам со стороны учащихся, так как русский язык выполняет межпредметную функцию и является обязательным при поступлении в средние профессиональные и высшие учебные заведения.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2023 году составил 77 баллов (2022 - 79 б), средний балл ОГЭ по русскому языку – ___ баллов (2022 г. - 26 баллов).

Зачет по устному собеседованию в 9 классах получили 63 обучающихся (74):

1. Большинство обучающихся справилось со следующими заданиями:

- у 100 % интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
- у 97% темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- 97% сохранили при пересказе все основные микротемы текста;
- 87% не совершили или допустили не более одной орфоэпической ошибки, 97% учли орфоэпические нормы при диалоге;

- 87% справились с коммуникативной задачей: привели не менее 10 фраз по теме высказывания;

- 100% участников учли речевую ситуацию при монологе;
- у 85% обучающихся высказывания характеризуются смысловой цельностью, смысловой связностью и последовательностью изложения;

- 93% обучающихся дали ответы на все вопросы в диалоге, 100% - учли речевую ситуацию;
- у 97% речь отличается богатством и точностью словаря, использовались разнообразные синтаксические конструкции.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- 31% обучающихся при пересказе допустили фактологические ошибки;
- 31% обучающихся при пересказе допустили фактологические ошибки;
- 34% участников допускали грамматические ошибки;
- 26% искажали слова.

Результаты устного собеседования по многим показателям стабильны, наблюдается незначительное повышение качества по темпу чтения, орфоэпическим нормам, последовательности изложения, разнообразию синтаксических конструкций. Незначительное снижение качества видим при пересказе и ответах на вопросы в диалоге. Если в прошлом учебном году 30% обучающихся неуместно включали высказывание в текст, то в этом году все девятиклассники справились с цитированием, уменьшилось количество фактологических и грамматических ошибок, искажений слов.

Зачет по итоговому сочинению в 11 классах получили 42 обучающихся (25): «зачет» по 5 критериям получили 21 (19) обучающихся, по 4 критериям – 19 (4), по 3 критериям – 2 (2). Эксперты, проверяющие сочинения, отметили хорошее речевое оформление работ, отсутствие речевых ошибок, из слабых сторон – ошибки в логике и построении композиции сочинения.

Результаты итогового сочинения свидетельствуют о том, что сохраняется проблема в логике и построении композиции сочинения.

Учителя МО в текущем году прошли обучение по программе повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» в объеме 44 часов.

Учителя МО в текущем году участвовали в различных фестивалях, семинарах, проектах, конкурсах и олимпиадах.

Обучающиеся гимназии также активно принимали участие в фестивалях, конкурсах, конференциях.

По сравнению с прошлым годом активность, мастерство и профессионализм педагогов МО проявлялись не только в ставших уже традиционными конкурсах и фестивалях, но и в новых формах: дистанционных республиканских и российских олимпиадах и диагностиках. Увеличилось количество мероприятий, форм и направлений деятельности членов МО.

В этом учебном году учащиеся также принимали участие в гимназических и муниципальных предметных олимпиадах по русскому языку, литературе.

2015-2016 – 7 человек

2016-2017 – 5 человек

2017-2018 – 8 человек

2018-2019 – 7 человек

2019-2020 - 6 человек

2020-2021 – 3 человека

2021-2022 – 3 человека

2022-2023 – 8 человек:

- литература – Чуль Инна, 8 класс – победитель (Деманова Е.А.), Бойкова Валерия, 8 класс - призер (Деманова Е.А.), Паршина Наталья, 10 класс - призер, Филатова Виктория, 11 класс- призер, Милашина Александра, 11 класс - призер (Новикова О.М.);

- русский язык – Солянина Софья, 7 класс – победитель (Новикова О.М.), Учевткин Иван, 7 класс – призер (Скворцова О.Б.), Боркина Елизавета, 8 класс – призер (Федорова Т.Ю.).

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией наблюдалось снижение количества призовых мест в городских олимпиадах. В этом учебном году сняты ограничения по количеству участников, и гимназисты заняли 8 призовых мест. Следует обратить внимание на подготовку к олимпиадам среди учащихся девятых классов.. Необходимо усилить работу среди ребят, желающих принимать участие как в городских, так и в республиканских олимпиадах.

Было проведено пятое, расширенное заседание клуба «А я все равно читаю...», посвященного 65-летию Львовой И.М. с приглашение обучающихся, педагогов и приглашенных гостей. Ответственный за проведение проекта – Федорова Т.Ю.

В рамках реализации творческого проекта «Болдинская осень» методическое объединение учителей русского языка и литературы провело гимназическое мероприятие, посвященное 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака. Данное мероприятие было проведено в рамках гимназического Годового круга праздников. Педагоги МО участвуют в разработке данного мероприятия уже тринадцатый раз. Учителя стараются не только разнообразить мероприятия, но и вовлекать как можно больше учащихся разных возрастных категорий. Данное мероприятие имело нравственно-эстетическую и артистическую направленность. В этом году обучающиеся 5 и 6 классов делали сценические постановки по знаменитым стихотворениям детского писателя. Ответственный за проведение проекта – Новикова О.М.

В рамках Дней славянской письменности и культуры МО учителей русского языка и литературы организовало и провело традиционный гимназический фестиваль чтецов духовной поэзии и прозы «Слово и Дух», который в этом году был посвящен Году педагога и наставника. Обучающиеся рассказывали о чувашском просветителе И.Я. Яковлеве, исполняли произведения великого русского педагога и писателя К.Д. Ушинского. Ответственный за проведение проекта – Скворцова О.Б.

Методическая работа МО включала в себя апробацию новых форм, методов, технологий в практике преподавания.

В целом основные пункты плана были выполнены. На следующий учебный год методическое объединение также будет исходить из реальных возможностей, включая план работы использование новых технологий.

К недостаткам в работе МО можно отнести то, что мало внимания уделяется:

- обобщению своего педагогического опыта;
- участию в научно-исследовательской работе;
- подготовке к олимпиадам.

Рекомендации:

- осуществить переход на новые ФООПы, составить (отредактировать) программы по предметам;
- провести открытые уроки по русскому языку и литературы, нацеленные на формирование читательской грамотности;
- активнее принимать участие в конкурсах республиканского и всероссийского уровней как педагогам МО, так и обучающимся;
- проводить семинарские занятия по ознакомлению с конкретными методиками, технологиями с целью повышения и совершенствования профессионального уровня учителей;
- проводить целенаправленную работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам;
- принимать участие в профессиональных конкурсах;
- продолжить работу по организации и проведению проектов «А я все равно читаю!», «Болдинская осень», «Слово и Дух»;
- «реанимировать» работу школьного литературного интернет-журнала «Слово».

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2022 – 2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы **«Организации учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».**

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала в условиях реализации ФГОС НОО 2-го поколения с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В начальной школе работают опытные, квалифицированные специалисты. 100% имеют высшее специальное образование, 9 учителей имеют высшую квалификационную категорию. 2 педагога имеют стаж работы от 20 до 30 лет, 9 - свыше 30 лет. Приведённые цифры свидетельствуют

о наличии большого опыта работы и достаточно высоком профессиональном уровне учителей гимназии начальных классов.

В 2022-2023 учебном году основными формами и методами работы учителей по повышению педагогического мастерства стали:

1. Подготовка и участие в муниципальных и республиканских конкурсах педагогического мастерства «Учитель года» и «Самый классный классный».

2. Подготовка и участие в работе тематических педсоветов и научно-методического совета, участие в семинарах по плану гимназии.

3. Работа учителей над темами самообразования, открытые уроки, подготовка и участие в ДНТ, научно-практических конференциях, семинарах, изучение образовательных платформ для создания видеоконференций, подготовка и адаптация методических материалов в соответствии с единой методической темой МО, организация творческо-исследовательской работы учителей и учащихся, педагогический мониторинг.

4. Участие в гимназических конкурсах и фестивалях:

– Фестиваль «Педагогическая жемчужина»

– «Радуга добра», «Радуга Истоков»

– «Гимназическая весна»

Все педагоги начальной школы прошли онлайн – обучение по методике программы «Мы – твои друзья». Сычева С.П. прошла курсы на портале «1 сентября» «Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновлённых ФГОСООО» - 6 ч. от 06.01.2023; №Е-С- 2351998, «Летнее чтение: Как обязательку превратить в удовольствие» 20.03.2023 № Е-С-2358086, «Нецензурная лексика в речи детей и подростков: говорим с детьми о важном» 19.02.2023, №2355920. Так же Сычева С.П. получила сертификат за обучение по санитарно- просветительной программе «Основы здорового питания школьников» Новосибирск 2023г.

Учителя начальных классов на уроках создают условия, способствующие овладению учащимися социально значимой роли учеников. В процессе учебы идет формирование самооценки, положительной мотивации к ведущему виду деятельности – учебе через создание ситуации успеха. В процессе преподавания используются технологии системно-деятельностного подхода и ИКТ.

Все кабинеты начальной школы располагают материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение основных видов деятельности обучающихся. Во всех кабинетах, где осуществляется образовательный процесс по реализации ФГОС НОО, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Анализ работы по учебно - методическому обеспечению образовательного процесса в начальной школе.

Анализ учебных программ и учебников

Начальная школа призвана заложить основы функциональной грамотности учащихся, вооружить их основными умениями и навыками учебного труда, создать образовательную базу для последующего освоения учебных программ основной школы.

Комплексно решить задачи, стоящие перед школой, помогает использование в полном объеме регионального и школьного компонентов учебного плана, реализующих вариативность содержания образования в начальной школе.

Учебный план 1 ступени МБОУ «МБОУ Гимназия№6» на 2022 – 2023 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным в начальной школе. При составлении учебного плана учитывался принцип преемственности между классами и ступенями обучения.

Учащиеся 1 – 4 классов обучались по Стандартам второго поколения.

Обязательная часть базисного учебного плана определяла состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и **часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой: 1 кл. – 21 час при пятидневной рабочей неделе, 2 – 4 кл. – 23 часа при пятидневной рабочей неделе.

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год выполнен, учебные программы учащимися усвоены. Уровень и качество образовательного процесса в 2022 – 2023 учебном году достаточно высокий.

Качество знаний учащихся за год:

Учитель	Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний %
Буга В.В.	3а	28	100%	83%
Лычагина Т.Г.	3б	25	100%	67%
Ахметова Е.Н.	3в	27	100%	89%
Чугунова Е.А.	4а	26	100%	85%
Тиликина О.В.	4б	27	100%	92%
Уляхина А.Н.	4в	27	100%	74%
Ломакина С.Э.	1а	24	100%	
Леонова С.М.	1б	23	100%	
Сычева С.П.	1в	22	100%	
Мамина Е.Б.	2а	25	100%	92%
Жорова С.Н.	2б	25	100%	80%
Голькина О.В.	2в	27	100%	81%

Приоритетным направлением работы методического объединения учителей начальной школы является формирование функциональной грамотности младших школьников по всем 5 направлениям, а также внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования:

- Технология проектного обучения.
- Технология развития критического обучения.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Технология совершенствования общеучебных умений.
- Технология личностно-ориентированного обучения.
- Технология проблемно-диалогического обучения.
- Технология игрового обучения.

Анализ деятельности методического объединения

В течение прошедшего 2022-2023 учебного года учителя начальных классов проводили открытые уроки, участвовали в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, выступали на муниципальном, региональном уровне, проводили внеклассные мероприятия с анализом и самоанализом, непрерывно совершенствовали уровень педагогического мастерства, активно применяли педагогический опыт. Такой активный подход позволил каждому учителю найти своё место с учётом индивидуальных возможностей. Следует отметить, что в коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (было организовано взаимопосещение уроков в рамках гимназического фестиваля «Педагогическая жемчужина», совместно разрабатывали уроки, коллективные проекты, классные часы, участвовали в Годовом круге праздников). Учителя не только требовательны к себе, но и к друг другу: проводят анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Результаты участия педагогов в конкурсах, фестивалях различного уровня 2022- 2023г.

В школьном фестивале открытых уроков «Педагогическая жемчужина» приняли участие:

- Ахметова Е.Н. Урок окружающего мира «Твое здоровье — чистый воздух, вода и пища.»
- Тиликина О.В. Урок окружающего мира «Книга – сокровищница Древней Руси».
- Леонова С.М. Урок окружающего мира «Как путешествует письмо?»
- Мамина Е.Б. Урок литературного чтения «В.Осеева «Хорошее»
- Жорова С.Н. Урок математики «Учимся не для школы, а для жизни»
- Уляхина А.Н. Урок математики «У Снежной королевы»
- Ломакина С.Э. Интегрированный урок окружающего мира и технологии «Где живут белые медведи».

Проектная деятельность

Годовой круг праздников:

1. Все учителя начальных классов принимали активное участие в подготовке, оформлении и проведении проекта «Осенины». Данный проект проведен на высоком уровне. В рамках данного

проекта были проведены классные часы по программе «Социокультурные истоки», организована выставка рисунков, фото и поделок «Золотая осень».

2. Проект «Масленица» стал в гимназии традиционным и прошёл ярко, весело и интересно.

3. Ежегодно начальная школа принимает самое активное участие в проекте «Семья – начало начал».

4. В этом учебном году под руководством классных руководителей обучающиеся начальной школы принимали активное участие в акциях «Крымская весна», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк. Стена памяти», «Читаем о войне», в конкурсе рисунков «Защитники рубежей Отечества».

Исследовательская деятельность

Ученики начальных классов ежегодно занимаются исследовательской деятельностью. С огромной ответственностью они выступают со своими проектами и исследовательскими работами на гимназической научно – практической конференции «Гимназическая весна». О качестве работ свидетельствует то, что многие из них в этом году были удостоены диплома победителей и призёров.

В этом учебном году учителя начальных классов принимали активное участие в подготовке и защите групповых проектов. Так, Буга В.В., Жорова С.Н. и Мамина Е.Б. подготовили групповой проект, посвященный 35-летию гимназии «Выпускниками славится Гимназия». Сычева С.П. и Ломакина С.Э. вместе со своими первоклассниками подготовили 2 групповых проекта «Наши любимые писатели» и «Музыка + рисование = мультфильм».

Участие в городских конкурсах

• Уляхина А.Н., Тиликина О.В. и Чугунова Е.А. подготовили победителей и призеров муниципальных интеллектуальных игр младших школьников.

• Тиликина О.В. стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года».

• Ахметова Е.Н. стала победителем муниципального этапа конкурса «Самый классный классный».

• Ахметова Е.Н., Жорова С.Н., Мамина Е.Б., Тиликина О.В., Леонова С.М., Уляхина А.Н., Леонова С.М. приняли участие в фестивале «Радуга Добра».

Активными участниками «Слёта юных богословов» стали Чугунова Е.А. и Уляхина А.Н, которая подготовила команду победителей.

Принимали участие в городском конкурсе «Новогодняя игрушка».

Участие в республиканских конкурсах

• Тиликина О.В. подготовила призёра республиканских интеллектуальных игр младших школьников по русскому языку.

• Ахметова Е.Н. стала победителем республиканского этапа конкурса «Самый классный классный».

• Сычева С.П. стала победителем республиканского конкурса «Методических идей».

• Тиликина О.В. стала участником республиканского этапа конкурса «Учитель года».

Мамина Е.Б. стала участником республиканского конкурса «Методист года», а также приняла участие в зональном форуме классных руководителей «Новая философия воспитания».

10 педагогов начальной школы очень результативно участвовали в республиканской предметной олимпиаде для учителей общеобразовательных организаций и педагогических работников Чувашской Республики, став победителями и призерами.

Буга В.В., Жорова С.Н., Ахметова Е.Н., Тиликина О.В. стали активными участниками республиканского проекта «Лица Чувашии. Новый виток». Ученики Ахметовой Е.Н. приняли участие в конкурсе исследовательских работ «Лица Чувашии. Новый виток» - Крисанов Иван, Учеваткин Максим, Юткина Александра – 1 место. Ученица Тиликиной О.В. Липасова Марианна стала победителем в конкурсе творческих работ «Лица Чувашии. Новый виток».

Мамина Е.Б., Леонова С.М. Сычева С.П., Ломакина С.Э. стали активными участниками республиканского проекта «Моя семья в истории Великой Победы».

Участие во Всероссийских конкурсах

Учителя начальных классов участвовали во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».

Ахметова Е.Н. приняла участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», заняв 1 место.

Повышение квалификации

Все педагоги начальной школы прошли онлайн – обучение по методике программы « Мы – твои друзья». Сычева С.П. прошла курсы на портале «1 сентября» «Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновлённых ФГОСООО»-6 ч. от 06.01.2023; №Е-С- 2351998, «Летнее чтение: Как обязательку превратить в удовольствие»20.03.2023 № Е-С-2358086, «Нецензурная лексика в речи детей и подростков: говорим с детьми о важном» 19.02.2023, №2355920. Так же Сычева С.П. получила сертификат за обучение по санитарно- просветительной программе «Основы здорового питания школьников» Новосибирск. 2023г.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях методического объединения. В течение 2022– 2023 учебного года было организовано и проведено 5 заседаний по следующей тематике:

- Сентябрь - «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год» (Ахметова Е.Н., Тиликина О.В.)
- Октябрь - «Организация учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году» (Мамина Е.Б., Голькина О.В.)
- Ноябрь - «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения» (Жорова С.Н., Лычагина Т.Г.)
- Январь - «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования» (Сычева С.П. Уляхина А.Н.)
- Апрель - «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса» (Буга В.В., Чугунова Е.А., Леонова С.М.)

Все темы заседаний МО учителей начальных классов определялась задачами методической работы гимназии на 2022- 2023 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний методического объединения уделялось вопросам качественного освоения учебно-методических комплектов для начальной школы: УМК «Школа России», совершенствованию технологии проведения современного урока в начальной школе, системно – деятельностному подходу к результатам образования как основе формирования УУД, организации учебной деятельности младших школьников, качеству образовательной подготовки младших школьников.

На заседаниях МО рассматривались как теоретические вопросы, связанные с изучением ФГОС НОО, так и практические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса в начальной школе.

Анализ работы методического объединения учителей математики, информатики и ИКТ за 2022-2023 учебный год

МО работало над методической темой: "Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО и повышения качества образования".

Члены МО повышали уровень психолого-педагогической подготовки путем самообразования, через участие в семинарах для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий. Выступали с докладами на заседаниях школьного и городского методического объединения, педагогических советах гимназии.

- Наше МО в полном составе прошло курсы ЧРИО «ФГОС основного общего образования».
- Члены МО прошли комплексную оценку сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО».
- Члены МО прошли самодиагностику по математике в цифровой системе ДПО.
- Члены нашего МО являются организаторами ППЭ ЕГЭ, поэтому традиционно и в этом году были пройдены курсы и получены сертификаты на учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА.
- Члены нашего МО чувствовали в различных предметных семинарах: «Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты», вебинарах «Функциональная грамотность. Учеба сквозь призму практических задач», «Вероятность и статистика: с 5 класса до выпуска», «Возможности цифрового контента в рамках школьной программы».
- Так же все члены нашего МО активно работали в Электронном банке заданий для оценки функциональной грамотности.

• Столярова М.О., Трушина Н.В., Маторкина Д.А. принимали участие в республиканской предметной олимпиаде для учителей, где заняли 2 и 3 места.

Положительными тенденциями являются: возросший уровень мотивации у учителей к овладению новыми технологиями в образовании, внедрение их в учебную деятельность. Учителями МО проводились уроки с компьютерной поддержкой, компьютерное тестирование на уроках, создавались презентации для уроков и внеклассных мероприятий. Учителя-предметники повышали уровень учебной мотивации через использование в своей работе групповых форм работы, а также через выполнение творческих работ и проектов.

Каждый современный педагог испытывает потребность в общении с коллегами, в демонстрации своего профессионализма. Учителя нашего МО ежегодно принимают участие в Педагогической жемчужине. В этом учебном году открытые уроки дали Маторкина Д.А. на тему «Путешествие в страну «Тридцатое государство» и Бускина Е.Г. на тему «Окружность и круг вокруг нас».

Учителя Бускина Е.Г. и Любавина Е.А. провели открытые уроки в рамках муниципального проекта «Калейдоскоп открытых уроков «Наставники – молодым». В качестве демонстрационных были предложены урок в 5В классе на тему «Задачи на движение», в 6Б классе на тему «Окружность и круг вокруг нас».

Уроки педагогов отличал высокий уровень педагогического мастерства, творческая активность детей.

Члены нашего МО являются активными участниками проектов других МО, ежегодно мы принимаем участие в проекте «Семья – начало начал». В рамках этого проекта учителями нашего МО была организована фотовыставка «Математика в жизни моей семьи».

В течении года учителя МО совершенствовали формы, методы работы, создавали методическую базу профильного обучения, отслеживалось прохождение программы по математике. На заседаниях МО после каждой четверти проводился анализ работы учителей в каждом классе. Результатом этого качество знаний учащихся выше 60%.

Результаты деятельности МО в целом положительные:

Ф.И.О.	Качество знаний, %	Средний балл по предмету
Трушина Н.В.	66,8	3,9
Любавина Е.А.	82,2	3,98
Маторкина Д.А.	85,2	4,46
Бускина Е.Г.	70,8	3,92
Столярова М.О.	74,7	4,08
Купцов Д.А.	99,5	4,8

Результаты ЕГЭ по математике самые высокие по городу, средний балл по профильной математике – 64, базовая математика -5. Средний балл ОГЭ -16.

Учащиеся принимали участие в городской олимпиаде, Немков Даниил 11А-1 место.

Так же многие учащиеся приняли участие в весеннем этапе олимпиады «Сириус».

В этом учебном году в связи с празднованием юбилея Крылова А.Н., был изменен формат проекта годового круга праздников. Проект был осуществлен совместно с МО естественно-научного цикла 24-28 апреля и носил название «Большому кораблю – большое плавание». Все дни были наполнены различными мероприятиями, так или иначе связанными с деятельностью и жизнью нашего знаменитого земляка, имя которого носит наша гимназия.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; формированию функциональной грамотности; проводится стартовый и итоговый контроль по предметам.

Анализ работы МО учителей математики за 2022-2023 учебный год позволяет работу объединения за 2022-2023 учебный год признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжить работу по функциональной грамотности.
3. Продолжать работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
4. Систематизировать работу по теме «Воспитательный потенциал урока»
5. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

Анализ работы методического объединения учителей естественно-научного цикла за 2022-2023 учебный год

Работа МО над методической темой: «Активное использование ИКТ в практике преподавания предметов естественно - научного цикла».

Цель и задачи МО в 2022-2023уч.году.

Активное использование информационных технологий в практике преподавания естественных дисциплин в период введения новых ФГОС.

Поставленные задачи реализовывались через:

1. Применение ИКТ в практике подготовки и проведения уроков.
2. Использование ИКТ в исследовательской работе.
3. Расширение возможности применения ИКТ при подготовке к ЕГЭ и предметным олимпиадам.

Результаты деятельности МО

Сравнительный анализ уровня знаний учащихся по предметам естественнонаучного цикла:

Предмет	Учитель	Качество знаний %	Средний балл
Биология	Полянская Н.Н.	86,8	4,39
География	Чередниченко Н.Е.	87,17	4,21
Экономика	Чередниченко Н.Е.	80,85	4,22
Физика	Балакирева И.Б.	68,8	3,92
Астрономия	Балакирева И.Б.	97,5	4,74
Химия	Мухина И.В.	65,6	3,95
Решение химических задач	Мухина И.В.	100	4,6
Биология	Мухина И.В.	85,2	4,1

Качество знаний по географии понизилось на 2%. Учитель считает, что понижение качества знаний по географии произошло за счет 9-х и 10-го классов, где уровень учебной мотивации всегда был на высоком уровне, а в этом году снизился. Средний балл по географии остался прежним. Показатель качества знаний по экономике уменьшился на 15% также за счет 10б класса, где сложился низкий уровень учебной мотивации. Средний балл по экономике почти не изменился. Процент качества знаний по физике снизился с 81,3% до 68,8%. Средний балл остался примерно на том же уровне. Качество знаний снизилось по физике с 81,3 до 68,8%, по химии с 71,1 до 65,8%, по биологии с 87,5 до 86 ,8%. Самое большое снижение качества знаний произошло по физике на 12,5%, самое незначительное по биологии на 0,7%.

ОГЭ по физике сдавали в 2022 году - 15 обучающихся, в 2023 году -11 обучающихся средний балл составляет «4» и в этом году и в прошлом.

ОГЭ по биологии сдавали 19 человек. Средний балл 3,6. Все результаты ожидаемы, неожиданных отметок не было.

ЕГЭ по географии сдавал один обучающийся - 64 балла.

В прошлом году средний балл составил 68; предмет сдавали 3 человека. Средний балл немного понизился.

ЕГЭ по химии сдавали 10 человек средний балл 65. Один человек не прошёл минимальный порог. В прошлом году сдавали химию 5 человек, средний балл был 82, не сдавших экзамен не было. Результаты чуть ниже.

Анализ ВПР по географии: (Чередниченко Н.Е.)

Классы	Средняя оценка	% успеваемости	% качества знаний
8а (сентябрь, за 7 класс)	3,14	90,4	23,81
9а (сентябрь, за 8 класс)	2,94	66,6	27,78
8в	3	79	15,79

Качество знаний ВПР по географии во всех классах очень низкое от 15 до 27%. Учащиеся 8а и 9а классов имеют очень низкий уровень качества знаний по всем предметам. 8в класс показал низкий уровень качества знаний по причине плохой подготовки к ВПР. Также причину учитель видит в большом количестве заданий ВПР, высоком уровне сложности заданий. Сложность состоит в том, что задания ВПР в основном практической направленности, что всегда детям дается сложнее.

Элективные курсы

Решение химических задач 11а класс;

Элективные курсы помогают совершенствовать знания по профильным предметам. К сожалению количество курсов резко сократилось. Хотелось бы иметь элективные курсы и по другим предметам по которым проходит ГИА.

Итоги участия учащихся в предметных олимпиадах «Сириус» (внешняя оценка уровня подготовки):

В олимпиаде приняло участие – 13 человек.

Из них 5 стали победителями и 8 – призерами.

Итоги участия учащихся в предметных олимпиадах - муниципальный уровень:

- Биология: 3 победителя и 3 призера
- Экология: 2 первых результата
- География: 2 победителя и 2 призера
- Экономика: 1 победитель
- Физика: 1 победитель, 2 призера и 1 первый результат

Учитель Полянская Н.Н.

В прошлом году было 2 победителя и 1 первый результат, в этом году 3 победителя, 3 призёра, 2 первых результата. Результаты значительно стали лучше.

Учитель Балакирева И.Б.

В прошлом году победителей и призёров не было, только 2 первых результата. В этом году 1 победитель, 1 призер. Результаты улучшились.

Учитель Чередниченко Н.Е.

В прошлом году был 1 победитель, 1 призер и 1 первый результат. В этом году 3 победителя и 2 призёра. Результаты улучшились.

Учитель Мухина И.В.

В прошлом году победителей и призёров не было, только 2 первых результата. В этом году появился 1 призёр и 1 первый результат. Результаты улучшились.

По всем предметам естественнонаучного цикла результативность Всероссийской олимпиады школьников стала выше.

Проектная деятельность в рамках ФГОС

Учитель	Предмет	Количество проектов в 2021-2022 году	Количество проектов в 2022-2023 году
Полянская Н.Н.	биология	13	4
Балакирева И.Б.	физика	9	5
Мухина И.В.	химия	3	0
Чередниченко Н.Е.	география	5	1 – индивидуальный 1 – групповой проект

По биологии в этом году было подготовлено всего 16 проектов. Это говорит о достаточно высоком интересе обучающихся к предмету. Большую часть проектов курировали родители. Гимназисты проявляют большой интерес к исследованию объектов и явлений природы. По физике и географии проводились групповые проекты. По географии был проведён проект экологической направленности, по физике связан с историей кораблестроения. Все проекты по предметам естественнонаучного цикла носили практико-ориентированный характер.

Участие в конференциях за пределами гимназии:

Кочетов Кирилл - Диплом I степени XXV Международной студенческой научно-практической конференции «Наука. Юность. Творчество» (Полянская Н.Н.)

Патраев Кирилл, Иваненко Даниил, Мартиросян Эрик - сертификат участника Международной 57 научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной Году педагога и наставника в Российской Федерации в Алатырском филиале ЧГУ АФ ЧГУ.

Педагоги МО Полянская Н.Н., Чередниченко Н.Е., Балакирева И.Б. приняли участие в «Неделе функциональной грамотности». Обучающиеся всех классов довольно успешно справились со всеми заданиями по функциональной грамотности.

Команда гимназистов «Кроншнеп» под руководством учителя биологии Полянской Н.Н. приняла участие в эколого-просветительском мероприятии «День птиц» и заняла **2 место**. В конкурсе принимали участие команды школ города Алатырь и Алатырского района.

Педагоги методического объединения приняли участие во Всероссийских экологическом и географическом диктантах.

Под руководством учителя Полянская Н.Н. 21 апреля прошло тематическое мероприятие «Урок Эколят» в рамках Всероссийского дня эколят.

Учитель Чередниченко Н.Е. была организатором онлайн-урока «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» – 13.02.2023 г.

Приняла участие в круглом столе «Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии: Проблемы олимпиадного движения» - 20.02.2023 г.

Чередниченко Н.Е. опубликовала материалы в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» - С №483142 26 марта 2023 г., 20 апреля 2023 г.

Все учителя методического объединения прошли диагностику профессиональных компетенций на платформе ДПО «Академия Минпросвещения России».

Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей

Участие в профессиональных конкурсах:

- Полянская Н.Н - Всероссийской метапредметной олимпиаде министерства просвещения Российской Федерации «Команда большой страны» (сертификат участника)
- Балакирева И.Б. Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук (сертификат участника)
- Мухина И.В. Всероссийская олимпиада учителей естественных наук (призёр дистанционного этапа по химии)
- Чередниченко Н.Е. Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века». Представлены 2 работы. (Дипломы победителя).

Проблемы МО и возможные пути решения:

Главная проблема – сверхзагруженность учителя. Разгрузить от лишней работы. Оставить – уроки и возможность в меру заниматься внеурочной деятельностью.

Анализ работы методического объединения учителей художественно-эстетического цикла за 2022-2023 учебный год

Методическая тема МО:

«Повышение качества образовательных результатов обучающихся через активное включение в реализацию национального проекта «Образование».

Цели МО в 2022-2023 учебном году:

1. Обеспечение научных подходов к организации образовательного процесса.
2. Создание условий для системного использования коллективом МО педагогических прогрессивных технологий в обучении.
3. Оптимизация работы МО по разработке мероприятий годового круга праздников на основе традиционных педагогических технологиях, разработка уроков КРК с использованием ИКТ.

Задачи МО в 2022-2023 учебном году:

1. Реализация учителями художественно-эстетического цикла национального проекта «Образование».
2. Переход к ФГОС СОО на предметах художественно-эстетического цикла.
3. Участие в разработке новой Программы воспитания на основе Программы развития гимназии «Школа-социокультурный институт».
4. Повышение качества образовательных результатов обучающихся.
5. Развитие цифровой образовательной среды предметов художественно-эстетического цикла.
6. Повышение профессионально-личностных компетенций учителей МО.
7. Создание условий для развития интеллектуально-творческих и духовно-нравственных качеств обучающихся через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

В текущем учебном году методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла работало по плану. Об уровне работы учителей МО художественно-эстетического цикла можно судить по мониторингу качества образования учащихся:

№	Учитель	Качество знаний в 2020-2021 уч. г.	Качество знаний в 2021-2022 уч. г.	Качество знаний в 2022-2023 уч. г.
1.	Жуков А.Н.	91,3 %	92,3 %	84,2 %
2.	Мигунова С.Л.	97,8 %	97,7 %	89,3 %
3.	Ворожейкин И.А.	99,2 %	99 %	97,1 %
4.	Великанова Н.А.	100 %	90,9 %	97,6 %
5.	Килеев В.Е.	98,6 %	99 %	99,4 %
7.	Хохлова С.А.	99,7 %	98,1 %	99,3 %
8.	Цыганов В.П.	99,8%	100 %	100 %
9.	Шипачева И.А.	100 %	100 %	100 %

Педагогами МО художественно-эстетического цикла изучается и внедряется педагогическая технология, основанная на русских традиционных ценностях. Мигунова С.Л., Великанова Н.А. Шипачева И.А., Хохлова С.А. участвуют в реализации проектов годового круга праздников – «Покровская ярмарка», «Рождественский бал», «Масленица».

Участие в профессиональных конкурсах:

Великанова Н.А. провела открытый урок «Дом крепко и укладом и ладом» на городском фестивале «Радуга Истоков» (апрель 2023 г);

Мигунова С.Л. провела открытый урок в 9 в классе «Труженики» на фестивале «Радуга добра» (13.04).

Выступление на педагогических советах, семинарах, курсах:

Мигунова С.Л. провела лекции на курсах повышения квалификации ЧРИО на темы «Стержневая основа Истоков – система категорий и ценностей в 5-9 классах» и «Взаимодействие с родителями» 24, 25 октября 2022 г.

Мигунова С.Л. – участвовала в качестве эксперта на курсах повышения квалификации ЧРИО 27 октября 2022 г.

Результаты городских олимпиад:

Мигунова С.Л. – победитель на городской олимпиаде по МХК (Филатова В. 11а кл.);

Мигунова С.Л. – победитель Чуль Инна (8а кл.) по культуре родного края;

Мигунова С.Л. – первый в рейтинге Швецов Иван (7а кл.) по культуре родного края;

Хохлова С.А. – победитель Бойкова Валерия (8в кл.) с работой «Вальс цветов»

Жуков А.Н. – победитель городской олимпиады по ОБЖ (Арсентьев В.10а кл.)

победитель городской олимпиады по ОБЖ (Сосницкий К. 9б кл.)

победитель городской олимпиады по ОБЖ (Чубаров П. 11б кл.)

победитель городской олимпиады по ОБЖ (Бухарова А. 8б кл.)
призер – Буданова А. (8б кл.).

Килеев В.Е. – победитель городской олимпиады Ураков А (8 а кл.)
призер городской олимпиады Зародин П. (10а кл.)
призер городской олимпиады Сосницкая Ева (8а кл)

Ворожейкин И.А. – призер городской олимпиады Каталова Н. (11а кл.)

Результаты Республиканских олимпиад:

Мигунова С.Л. – призовое место на Республиканской олимпиаде по МХК (Филатова В. 11а кл.).

Творческие конкурсы:

Хохлова С.А.:

- Бочарникова Екатерина (9а класс) – победитель в Международном культурно-образовательном проекте историко-патриотической направленности «Гордость Родины моей», номинация «Обычаи и традиции народов России» (работа «Народные традиции в современном чувашском костюме девушки»).

- Бочарникова Екатерина (9а класс) – победитель в Международном культурно-образовательном проекте историко-патриотической направленности «Гордость Родины моей», номинация «Обычаи и традиции народов России» (работа «Рецепты приготовления вкусной гречневой каши»).

- Бочарникова Екатерина (9а класс) – III место в Международном конкурсе по дизайну «Новогодний эксклюзив» в номинации «Новогодние аксессуары к костюму» (ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»).

- Бочарникова Екатерина (8а класс) – сертификат участника Всероссийского фестиваля с Международным участием «Краски Чувашии» направление «Конкурс Чувашской вышивки Е.И. Ефремовой».

- Смирнова Валерия (10б класс) – сертификат участника Республиканской дистанционной олимпиад «Технология» среди школьников.

Мигунова С.Л.:

- Лазарева Анастасия (11б класс) – победитель в Республиканском этапе мультимедийных работ старшеклассников по материалам жизни и творчества академика Д.С. Лихачева;

- 1 место в городском конкурсе «Живая старина-2023» с работой «Из истории одного поселка».

Великанова Н.А. - призер Бочарникова Екатерина в Республиканской викторине, посвященной С.В.Рахманинову.

Спортивные соревнования (Ворожейкин И.А., Килеев В.Е.):

- Футбольный турнир (7.09-14.09) два 1-х места;
- Осенний кросс (21.09) - два 1-х места;
- Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскетбол» юноши – 1 м.;
- Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскетбол» девушки – 2 м.;
- Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Алатырские вести» - два 1 места;
- Турнир по футболу – 3 место;
- Муниципальный этап Всероссийского спортивного фестиваля движений школьников в виде программы «Веселые страты» (16.02) - 3 место;
- Муниципальный этап Республиканского фестиваля школьных спортивных клубов (21.02) – 1 и 2 места;
- Первенство города по баскетболу (девушки) – 2 место;
- Первенство города по баскетболу (юноши) – 1 место;
- Лыжная эстафета среди школьников 2010 г.р. (10.02) 1 место
- Лыжная эстафета среди школьников 2010 г.р. – девочки – 3 место;
- Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскетбол» (юноши) – 1 место;
- Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскетбол» девушки – 3 место;

- Региональный этап «КЭС-баскетбол», юноши (февраль 2023 г.) – 3 место;
- Первенство города по шашкам (5.04) – 2 место;
- Президентские спортивные игры (21.04) 3 место
- Волейбол (юноши) – 2 место;
- Баскетбол (юноши) – 2 место;
- Баскетбол (девушки) – 1 место
- Весенний кросс – командное 1 место (Мухина Анна, 500 м – 2 место, Пилюгин Иван 1000 м. – 1 место);
- Легкоатлетическая эстафета – 12.05:
Личные результаты: Шилин Е. – 1 место, Каталова А. – 3 место, Королев Е. – 3 место; Сосницкий Елисей – 1 место.
- Кожаный мяч (15.05-20.05) - два 1 места и 4 место;
- Спартакиада школьников – 1 место.

Жуков А.Н. – 1 место в муниципальном конкурсе «Лучший юнармеец города»: Чубаров Петр (11 б кл.), Весна Дайана (9 б кл.)

Жуков А.Н. – 1 командное место в городских соревнованиях в стрельбе из пневматической винтовки, посвященного Дню народного единства;

Жуков А.Н. – 1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса военно-патриотических клубов;

Жуков А.Н. – 1 командное место в городских соревнованиях по военно-прикладному троеборью;

Жуков А.Н. – 2 командное место в Республиканских соревнованиях по военно-прикладному троеборью;

Жуков А.Н. – 1 место в муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игре «Орленок».

Жуков А.Н. – 1 место в городской в/с игре «Зарница» (февраль 2023 г.);

Жуков А.Н. – 1 командное место в городских соревнованиях «Стрелковый поединок» (февраль 2023 г.)

Жуков А.Н. – 1 место в городской военизированной эстафете среди отделений ВВПОД «Юнармия»;

Жуков А.Н. – Финальные республиканские соревнования юнармейцев «Зарница» и «Орленок»: 1 место в стрельбе из автомата (Попова Ю – 8а кл.) 2 место по плаванию (команда) 1 место в беге (Сосницкий К. – 9б класс).

Исследовательская работа:

Работы, представленные на гимназическую научно-практическую конференцию «Гимназическая весна-2022»:

Мигунова С.Л. – 7 проектов, из них 2 групповых.

Великанова Н.А. – групповой социальный проект в 5 в классе «Дети – детям. Счастливое детство»;

Хохлова С.А. – 5 индивидуальных проектов и 3 групповых: «Театр мод: маленькая страна (6-11 кл.), «Памятные даты истории России» (8в кл.), «Школьная клумба» (8а кл.)

Реализация проектов:

• Всероссийский проект «Билет в будущее». Хохлова С.А. - 5-й год является педагогом-навигатором.

• Покровская ярмарка «Гуляем всем миром» (5-6 классы) - руководитель Мигунова С.Л.,

• «Рождественский бал» (5-6 классы) - руководитель Мигунова С.Л., участие Шипачева И.А.

• «Новый год» (7-8 классы) - руководитель Великанова Н.А.

• Городской конкурс историко-краеведческих работ «Живая старина», руководитель - Мигунова С.Л.

• «Мама, папа, я – дружная семья», руководитель – Ворожейкин И.А.

Личные достижения учителей:

Хохлова С.А.

1. Диплом победителя III Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века». Работа «Программа по курсу внеурочной деятельности «Театр моды».
2. Сертификат участника республиканского фотоконкурса «Учитель в кадре», номинация «Учитель – мое призвание». (МО и МП ЧР).
3. Сертификат участника III Ярмарке православных идей «С любовью к вере» детского центра православной культуры «Благодать».
4. Благодарственное письмо депутата Государственной Думы ФС РФ Аршиновой А.И. за подготовку участника Всероссийского фестиваля с международным участием «Краски Чувашии».
5. Награждена Благодарственным письмом Министерства Просвещения Российской Федерации за активное участие в мероприятиях Всероссийского проекта «Билет в будущее» и программе специализированного проектного модуля «Моя профориентационная инициатива».

Мигуновой С.Л.:

1. Благодарственное письмо за подготовку призера Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по предмету «Искусство (МХК)» (Министерство образования и молодежной политики ЧР),
2. Сертификат участник Межрегионального форума учителей родного языка «В единстве – сила», посвященного 175-летию со дня рождения И.Я.Яковлева (24-25 апреля 2023 г.).
3. Благодарность начальника Отдела культуры, по делам национальностей, туризма и архивного дела администрации города Алатыря Чувашской Республики В.А.Кандрашина за большой вклад в сохранение и развитие традиций русской народной культуры, формирования у подрастающего поколения уважения к историко-культурному наследию народов России.
4. Диплом лауреата муниципального фестиваля педагогического творчества «Радуга Истоков», посвященного 15-летию реализации программы «Социокультурные Истоки» в городе Алатыре. (3-7 апреля 2023 г).
5. Благодарственное письмо Начальника ОО и МП администрации г. Алатыря Е.А.Ермолаевой за организацию и руководство муниципального историко-краеведческого конкурса «Живая старина-2023».
6. Благодарственное письмо Начальника ОО и МП администрации г. Алатыря Е.А.Ермолаевой за участие в качестве эксперта на XVI Слете юных богословов «Дороги, которые мы выбираем» (14.05)
7. Благодарственное письмо Начальника ОО и МП администрации г. Алатыря Е.А.Ермолаевой за руководство работой «Из истории одного поселка».

Жукова А.Н.:

1. В ноябре 2022 года присвоено звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики».
2. Победитель 3-го Всероссийского конкурса методических разработок «Воспитание патриота и гражданина России. 21 век»»

Великанова Н.А.:

1. Интегрированный урок «Дело мастера боится» (общество + музыка) в гимназическом фестивале «Гимназическая жемчужина»;
2. Свидетельство о публикации материала открытого урока в «ФОНД 21 ВЕКА»;
3. 2 диплома победителя 1 степени в III Всероссийском педагогическом конкурсе Воспитание патриота и гражданина 21 века».
4. Открытый урок «Дом крепок и укладом и ладом» на городском фестивале «Радуга Истоков»;
5. 1 место (Сосницкий Елисей) во Всероссийском конкурсе песни «Московский соловей», тема – «Я люблю тебя, Россия»;
6. Лауреат (Муратова Ксения) во Всероссийском конкурсе песни «Московский соловей», тема – «Я люблю тебя, Россия»;
7. Городской конкурс патриотической песни:
 - Гран-при – песня «Россия» (Сосницкий Елисей – соло);
 - 1 место – «Ты помни» (Никишина Дарья);
 - Гран-при «Русские традиции» - ансамбль: Никишина Дарья, Кузнецова Полина, Бойкова Валерия, Муратова Ксения, Чевакин Артемий;
 - 1 место – «Россия» - ансамбль: Никишина Дарья, Кузнецова Полина, Бойкова Валерия, Муратова Ксения, Чевакин Артемий

Положительные результаты в работе МО:

МО учителей художественно-эстетического цикла, как и весь коллектив гимназии, включился не только в осуществление перехода реализации федеральной образовательной программы, но и в разработку Программы воспитания гимназии.

МО учителей художественного цикла в этом году работало очень плодотворно по всем направлениям деятельности гимназии. Учителя показали высокое качество работы, что подтверждает большое количество первых и призовых мест городских олимпиад.

Специфика предметов художественно-эстетического цикла, креативность педагогов МО позволила «принести» гимназии ведущие места в конкурсах разного уровня.

Учителя МО художественно-эстетического цикла больше всех в гимназии реализуют проектов годового круга праздников, выполняя задачу воспитания гражданина Отечества.

Недостатки в работе МО:

Среди недостатков работы МО можно назвать ОГРОМНУЮ загруженность учителей, что может привести к творческому «выгоранию», что совсем НЕ ВЫГОДНО гимназии.

Предложения для совершенствования работы МО:

Фиксирую мнение своих коллег: хотелось бы уменьшить количество участия учителей МО в разных конкурсах, соревнованиях. Все мои коллеги говорят о том, что приходится выполнять много ненужной работы, которая «забирает» много сил (те же конкурсы, оформление документов, оформление окон к праздникам, подготовка концертных номеров, дублирующих праздники и т.д.). А ведь тратятся не только силы педагогов, но время и силы ребят (кроме тех, кому это нравится).

Анализ работы преподавателя организатора ОБЖ за 2022-2023 учебный год

Перед началом учебного года был составлен план работы на год, часть которого вошла в общешкольный план. В течение года разрабатывались сценарии, положения проводимых мероприятий.

В сентябре-начале октября проводилась работа по набору учащихся в кружки: стрелковый, юнармейский, юных инспекторов движения.

В начале учебного года была проведена корректировка плана ГО и действий в чрезвычайных ситуациях. В октябре были составлены и представлены в горвоенкомат списки юношей на диспансеризацию и для постановки на воинский учет, в ноябре–декабре оформлены личные дела учащихся 2006 года рождения для постановки на воинский учет.

Преподавание ОБЖ в 2022-2023 году велось в 8, 9, 10-х классах, при этом учебниками удалось обеспечить лишь 35 процентов обучающихся в 9-тых классах, остальные могли воспользоваться электронной версией учебника. Средний балл успеваемости составил 4,4 балла, что соответствует средним показателям за прошлые годы.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Встречи учащихся с офицерами, сержантами, солдатами, курсантами – выпускниками гимназии -8;

- Соревнования по стрельбе -3;
- Военизированный кросс – (7-8 кл);
- «Звездный марш- поход» (5-6 кл);
- Программа, посвященная Дню защитников Отечества (9-11 кл);
- День памяти воинов – интернационалистов;
- Поздравления тружеников тыла;
- В данных мероприятиях приняло участие более 600 учащихся гимназии.

Соревнования на звание лучшего юнармейца гимназии

Другие мероприятия:

- В сентябре был проведен «День защиты детей» с эвакуацией по вводной «Пожар» по классам;

- Рейд по соблюдению мер безопасности и требований по охране труда на рабочих местах;
- Викторина по правилам дорожного движения в 5-6 кл.;
- В этих мероприятиях участвовало около 700 учащихся;
- Тренировки по действиям при угрозе террористического акта – 2;

Состояние учебно–материальной базы можно назвать хорошей: есть тир, тренажеры, класс стрелковой подготовки, место для занятия стрелковой и прикладной физической подготовкой, достаточное количество противогазов и пневматического оружия, плакатов, наглядных пособий. Необходимо довести обеспеченность учебниками девятиклассников до 100%. Отсутствует полоса препятствий.

Достижения в конкурсах:

- 1 место в городской военно-спортивных игре «Зарница»;
- 1 место в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки - до 14 лет;
- 1 место в городских соревнованиях допризывной молодежи «Стрелковый поединок»;
- 1 место в городской военно-спортивной игре «Орленок»
- 1 место в военизированной эстафете «Юнармия»
- 1 место в городских соревнованиях по военно-прикладному многоборью
- 1 место в смотре-конкурсе военно-патриотических клубов города
- 2 место в республиканских соревнованиях по военно-прикладному многоборью.

Попова Юлия: 1 место в республиканских финальных играх «Зарница» по стрельбе из автомата Калашникова.

2 место в республиканских финальных играх «Зарница» в прикладном плавании с оружием (Попова Юлия, Парамонов Илья, Сосницкий Кирилл, Сосницкий Владислав).

1 место в муниципальном конкурсе командиров юнармейских отделений (Сосницкий Кирилл).

Подготовлены 4 победителя и 1 призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ:

Победители - Бухарова Анна (8б кл.), Арсентьев Виталий (10а кл.), Чубаров Петр (11б кл.), Сосницкий Кирилл (9б кл.)

Призер – Буданова Анна (8б кл.)

Преподаватель-организатор ОБЖ Жуков А.Н. стал победителем Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина 21 века», удостоен Благодарности депутата Государственной Думы Российской Федерации А.Г. Аксакова, в ноябре 2022 г. присвоено звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики».

Положительные результаты в работе:

Учащиеся гимназии: стрелки, юнармейцы, участники олимпиад по ОБЖ – являются лидерами среди школ города. 5 выпускников гимназии отобраны для поступления в военные и силовые ВУЗы.

Недостатки в работе:

В гимназии отсутствует один из элементов учебно-материальной базы – полоса препятствий.

Предложения:

Для совершенствования учебно-материальной базы в 2023-2024 уч. году необходимо оборудовать на пришкольном участке основные элементы полосы препятствий. Стоит уделять более пристальное внимание участию в республиканских и всероссийских заочных конкурсах.

Анализ работы психологической службы за 2022-2023 учебный год

Психолого-педагогическая работа в 2022 – 2023 учебном году строилась с учетом условий по реализации национального проекта «Образование» в МБОУ «Гимназия №6» г. Алатырь ЧР, Федерального проекта «Современная школа» и Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», а так же новых ФГОС НОО в соответствии с утвержденным годовым планом МБОУ «Гимназия № 6» им. А.Н. Крылова.

В минувшем учебном году психолого-педагогическая работа велась по следующим направлениям:

1. Психопрофилактическое;
2. Психодиагностическое;
3. Консультативное;
4. Коррекционно-развивающее;
5. Психопросветительское;
6. Экспертно-методическое;
7. Социально-психологическое.

Психопрофилактическое направление

В этом направлении были решены следующие задачи:

1. Профилактика дезадаптации к школьному обучению учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
2. Профилактика возможных трудностей в обучении путем оценки готовности к школе будущих первоклассников;
3. Профилактика неконструктивных форм общения с детьми, родителей будущих первоклассников;
4. Профилактика эмоционально-стрессовых состояний экзаменационного периода учащихся 9-х и 11-х классов.
5. Профилактика учебной мотивации в 7-х классах.
6. Психопрофилактика употребления наркотиков, алкоголя, табакокурения и психоактивных веществ среди подростков и старшеклассников.
7. Психопрофилактика суицидальных явлений и социальной дезадаптации среди подростков и старшеклассников.

Большое внимание в минувшем учебном году уделялось психопрофилактике употребления наркотиков, алкоголя, табакокурения и психоактивных веществ среди подростков и старшеклассников. Для этого были организованы системные психопрофилактические тренинги, по специально разработанным программам во всех классах показатели которых по социальному тестированию были с высоким уровнем рискогенности. По этому направлению было отработано 34 часа и было привлечено к тренингам 130 обучающихся.

Для решения задачи профилактики дезадаптации к школьному обучению использовались психотренинги, групповые и индивидуальные консультации и занятия, психолого-педагогический семинар «Психологические особенности развития и проблемы адаптации пятиклассников», в 10-х классах «Особенности профильного обучения в гимназии» и «Возрастные особенности и проблемы адаптации десятиклассников», а также тематические родительские собрания в каждом классе из названных параллелей. Таким образом, в целях профилактики за 2022-2023 учебный год было проведено в начальной школе 5 родительских собраний, на которых было задействовано 147 родителей. В средней и старшей школе 10 родительских собраний, на которых присутствовало около 240 родителей.

По психопрофилактике дезадаптивного поведения с обучающимися было проведено: в 1-х классах – 12, в 5-х – 12, в 10-х – 4, психотренинговых занятий. Таким образом, отработано 34 часа по психопрофилактике обучающихся.

Большое внимание в минувшем учебном году уделялось психопрофилактике употребления наркотиков, алкоголя, табакокурения и психоактивных веществ среди подростков и старшеклассников. Для этого были организованы системные психопрофилактические тренинги, по специально разработанным программам во всех классах показатели которых по социальному тестированию были с высоким уровнем рискогенности.

Профилактические меры способствовали более успешной адаптации детей к новым социально-психологическим условиям школьной жизни, приобретению родителями будущих первоклассников новых более эффективных и конструктивных способов общения и воспитания детей. В следующем учебном году планируется продолжение профилактического направления по работе с родителями будущих первоклассников с целью совершенствования детско-родительских отношений, создания оптимальных воспитательных и развивающих техник, расширения образовательной базы родителей для конструктивного решения возникающих проблем в воспитании. Также планируется продолжить работу по совершенствованию и систематизации психолого-педагогической подготовки будущих первоклассников к поступлению в школу и последующей оценки психологической готовности для профилактики возможных трудностей в обучении.

Психодиагностическое направление

В этом направлении были решены следующие задачи:

1. Диагностика готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе;
2. Диагностика адаптированности учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов к новым социально-психологическим условиям школьной жизни;
3. Диагностика мотивированности к обучению в школе и школьной активности во 2-х классах;
4. Диагностика уровня мотивированности, тревожности, самооценки и психологического климата в 4-х классах;
5. Диагностика уровня учебной мотивации, стремления к получению знаний или оценок в 7-х классах;
6. Диагностика потребности в достижениях и направленности учебной мотивации в 8-х классах;

7. Индивидуальная диагностика детско-родительских отношений в семье учащихся 1-х и 2-х классов;
8. Индивидуальная диагностика по выявлению гиперактивности у учащихся 1-х и 2-х классов;
9. Диагностика профессионального и профильного самоопределения учащихся 9-х классов;
10. Исследование особенностей психического развития учащихся девиантного поведения;
11. Индивидуальная диагностика эмоционально-личностного состояния учащихся;
12. Индивидуальная диагностика тревожности учащихся;
13. Индивидуальная диагностика особенностей личности;
14. Диагностика сформированности УУД в 5-х классах;
15. Диагностика склонностей к употреблению наркотиков и психоактивных веществ среди 7-11 классов;
16. Диагностика социальной адаптации и склонности к суицидам.

Поставленные задачи данного направления были выполнены. В 1-х, 5-х и 10-х классах была проведена диагностика адаптированности учащихся к новым социально-психологическим условиям школьной жизни. В целом результаты диагностики адаптированности во всех классах носят положительный характер.

Для учащихся 4-х классов, готовящихся к переходу к среднее звено была проведена диагностика уровня мотивированности, тревожности, самооценки и психологического климата в классе. В единичных случаях результаты оказались ниже среднего. Таким образом, на момент перехода в 5-й класс практически все дети психологически готовы к этому.

Сформированность УУД исследовалась у учащихся 1-х и 5-х классов. Результаты показали достаточный уровень развития универсальных учебных действий.

С индивидуальными запросами по поводу диагностики конкретных детей обращались как учителя, так и родители. Поводами для обращения были гиперактивность учащихся, непослушания, проблемы семейного взаимопонимания и неконструктивного общения, детско-родительские отношения, эмоционально-личностные проблемы и т. д.

В 9-х классах на дополнительных занятиях и индивидуальном профконсультировании в течение почти всего учебного года проводилась профориентационная диагностика учащихся.

В 7-х классах проведено тестирование на определение уровня учебной мотивации. Индивидуальная диагностика особенностей психического развития проводилась с детьми девиантного поведения.

За 2022-2023 учебный год протестировано 226 учащихся начальной школы, 223 учащихся среднего и 68 – старшего звена.

Данные диагностических исследований использовались для решения учебно-воспитательных задач, дальнейшей коррекционно-развивающей и психолого-просветительской работы с детьми, родителями, классными руководителями и учителями - предметниками.

Консультационное направление

В этом направлении решались следующие задачи: коррекция мотивационно-ценностных установок, нарушений адаптации к школьной жизни, личностных дисгармоний и выявления направлений для дальнейшего развития личности, оказание помощи в борьбе со страхами, в мобилизации скрытых психологических ресурсов обеспечивающих самостоятельное решение возникающих проблем. В этом направлении проводилась индивидуальная консультативная работа с учащимися, родителями, педагогами. Консультирование учащихся проводилось так же по проблемам профессионального самоопределения, внутригрупповых отношений, межличностных проблем.

Консультирование родителей строилось в основном по проблемам воспитания детей, по коррекции родительского стиля общения с детьми и эмоционального фона внутрисемейных межличностных отношений. Консультативная работа с педагогами проводилась по проблемам воспитания и взаимодействия с учащимися и их родителями.

За 2022-2023 учебный год было проконсультировано 74 человека, отработано в этом направлении 112 часов.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оказанию платных консультационных услуг всем желающим (кроме учащихся и родителей гимназии) с постепенным увеличением их количества и внедрением серий консультаций на договорных началах для достижения лучшего результата.

Коррекционно-развивающее направление

В этом направлении были решены следующие задачи:

1. Организация групповых развивающих занятий по повышению уровня адаптации к школе у учащихся 1-х классов, 5-х и 10-х классах;
2. Организация индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися 1-х и 2-х классов по проблемам гиперактивности, непослушания, снижения внимания и уровня саморегуляции, наличия страхов, дезадаптации к условиям обучения в школе;
3. Организация развивающих занятий для родителей будущих первоклассников в «Школе родителей будущих первоклассников»;
4. Проведение индивидуальных психокоррекционных занятий с детьми девиантного поведения;
5. Занятия с учащимися 9 – 11 -х классов: «Приемы волевой мобилизации и регуляции эмоциональных состояний».
6. Кинотренинги с учащимися 10-х и классов в рамках проекта «Семья – начало начал»;
7. Психотренинговые занятия с учащимися 6-8 классов по решению проблем учебной мотивации.
8. Психотренинговые занятия с учащимися 5-6-х классов направленных на коррекцию агрессивного поведения и приобретению социально-коммуникативных навыков.
9. Психотренинговые занятия с учащимися 7-8-х классов направленных на повышение уровня самооценки и приобретению социально-коммуникативных навыков.

Таким образом, в этом направлении за основу ставились задачи создания условий для более полного личностного роста учащихся, через воздействие на базовые психические функции ребенка. Решая эти задачи, в течение года проводились развивающие занятия и игры с учащимися 1-х классов, испытывающими трудности в адаптации к школе и трудности в самоорганизации, самодисциплине и волевой регуляции, с учащимися 2-х классов, испытывающими поведенческие трудности, разнообразные игры и занятия с будущими первоклассниками для всесторонней психологической подготовки к школе.

В 5-х и 10-х классах в начале учебного года проводились психотренинги с детьми, имеющими признаки социально-психологической дезадаптации, помогающие лучшей адаптированности учащихся к новым социально-психологическим условиям школьной жизни. Три раза в неделю проводились индивидуальные психокоррекционные занятия с учащимися девиантного поведения по решению внутриличностных проблем и формированию адаптивного типа взаимоотношений с внешней средой.

Групповая коррекционно-развивающая помощь была оказана 54 учащимся начальной школы и 64 учащимся средней и старшей школы.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа была проведена с 18 учащимися начальной школы и с 26 учащимся средней и старшей школы.

В качестве задач на следующий год необходимо наметить следующие:

- совершенствовать психокоррекционную работу, как одну из приоритетных направлений деятельности психолого-педагогической службы.
- разработать программу и сформировать группы из учащихся 2-х и 3-х классов с целью системных занятий по коррекции познавательной, мотивационной и межличностной сфер в течение года;
- для более эффективной коррекции отставания определенных учащихся в интеллектуальном и социально-психологическом развитии будет целесообразно проводить специальные занятия с родителями этих учащихся, что бы они могли дома проводить дополнительные развивающие занятия со своими детьми.

Психопросветительское направление

В этом направлении главный приоритет отдается повышению психологической компетентности субъектов образовательных отношений: педагогов, родителей и учащихся.

Для решения поставленной задачи в течение года было проведено следующее:

1. Тематические родительские собрания: в 1-х классах ««Адаптация обучающихся 1-х классов к условиям обучения в школе», в 5-х классах «Особенности возрастного развития и проблемы адаптации пятиклассников», родительские собрания в 7-х классах «Особенности возрастного развития и проблемы учебной мотивации в 7-х классах», в 9-х классах «Временная перспектива будущего и профессиональное самоопределение старшеклассников», в 10-х классах «Особенности

профильного обучения в гимназии» и «Возрастные особенности и проблемы адаптации десятиклассников».

2. Разработка классных часов с применением метода кинотренинга для учащихся 5-6-х и 7-8-х классов в рамках проекта «Семья-начало начал».

3. Дискуссия с учащимися 10-х и 11-х классов, родителями, общественностью по теме: «Что важнее: семья или карьера?»

В психолого-просветительской деятельности проблемным остается вопрос отсутствия целевых системных программ для работы с педагогами. Поэтому в будущем учебном году предстоит решить данную проблему.

В будущем учебном году планируется продолжить работу в «Родительской школе», а также разрабатывать и усовершенствовать психологическую страницу на сайте гимназии.

Экспертно-методическое направление

В основе данного направления лежали задачи экспертизы учебно-воспитательного процесса и психологического сопровождения учащихся, оказания организационно-методической помощи участникам образовательного пространства, накопления психологических рекомендаций для оказания необходимой и своевременной психологической помощи и поддержки. В течение года учителям предметникам и классным руководителям оказывалась методическая помощь в качественной организации уроков с учетом психологических особенностей учащихся. Во время аттестации посещались уроки аттестуемых учителей.

Экспертно-методическая работа велась в следующих направлениях:

1. оказание необходимой помощи и поддержки классным руководителям гимназии на городском и республиканском конкурсе «Самый классный классный»;

2. участие в качестве члена экспертной комиссии на городском конкурсе «Самый классный классный»;

3. участие в качестве члена экспертной комиссии на аттестации педагогов-психологов;

4. оказание помощи классным руководителям в решении проблем межличностных отношений и учебной мотивации в классах.

Социально-психологическое направление

Социально-психологическое направление имело своей главной задачей - организацию связи с родительской общественностью и социальными партнерами образовательного пространства.

Таким образом, активное участие было принято в городских круглых столах по духовно-нравственному воспитанию, в республиканском семинаре-практикуме с руководителями и волонтерами ресурсных центров добровольческого объединения за здоровый образ жизни по недопущению распространения и потребления несовершеннолетними и молодежью психоактивных веществ, безопасному поведению, в республиканском семинаре по теме: «Организация социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях Чувашской Республики», в волонтерском движении волонтеров-профориентаторов и волонтеров-медиаторов, в организации и реализации проектов «Отечество-связь времен», «Семья-начало начал», в семинарах, посвященных открытию и закрытию Дней семьи в городе. В будущем году планируется и дальше расширять связь с родительской общественностью и социальными партнерами.

В целом поставленные задачи по всем указанным направлениям психолого-педагогической деятельности выполнены, в то же время разрабатываемые направления нуждаются в дальнейшем развитии и совершенствовании.

Анализ работы библиотеки за 2022-2023 учебный год

Деятельность библиотеки организуется и осуществляется в соответствии с культурными российскими и общеобразовательными традициями.

Основными задачами библиотеки за отчетное время были:

1. Формирование общей культуры личности, их адаптации к жизни в обществе;

2. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам и удовлетворение запросов педагогов в области новых информационных технологий и педагогических инноваций;

3. Привлечение общественности и родителей к решению вопросов библиотечного обслуживания и организации чтения детей;

4. Обновление общешкольного фонда учебников;
5. Создание условий для формирования коммуникативных навыков читателей;
6. Воспитание трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей среде, семье.

Цифровые показатели работы библиотеки на 1.07.2023 года:

- читатели – 695 человек;
- посещения – 7712;
- книговыдача – 10477.

Объём библиотечного фонда составляет – 20 774 экземпляров.

Основной фонд библиотеки составляет – 8 760 экземпляров.

Фонд учебной литературы составляет – 11 914 экземпляров.

Формирование фонда учебной литературы.

В течение года библиотека занималась комплектованием и доукомплектованием учебной литературы.

Просматривались каталоги, перечни учебных изданий, рекомендуемых Министерством образования. Был сформирован, совместно с учителями-предметниками общегимназический заказ на учебники. Все приобретенное прошло библиографическую обработку, и было занесено в соответствующие документы.

В начале учебного года все учащиеся были обеспечены учебной литературой.

В этом учебном году учащиеся с 1-ого по 11-й класс частично получили учебники соответствующие Федеральным государственным образовательным стандартам.

В течение года проводились рейды по сохранности учебного фонда.

Работа с фондом художественной литературы

В библиотеке обеспечен свободный доступ к фонду по возрастным группам читателей. Постоянно велась работа по сохранению фонда.

Ведется контроль за возвратом выданных изданий.

За отчетный период фонды библиотеки пополнились новинками художественной литературы для учащихся начальной школы.

Работа с читателями

Индивидуальная работа.

Сотрудники библиотеки постоянно проводят рекомендательные беседы и обзоры при выдаче книг.

Проводились беседы о прочитанном, и о новых поступлениях в библиотеку.

Обслуживание читателей ведется согласно часам работы библиотеки.

При записи в библиотеку велись беседы с читателями о его интересах, запросах об имеющейся литературе в домашней библиотеке, о правилах поведения в библиотеке.

Работа с родительской общественностью

Периодически библиотека гимназии отчитывается перед родительской общественностью о книжных поступлениях и обсуждает планы приобретения литературы на бюджетные и внебюджетные средства.

Работа с педагогическим коллективом

По мере поступления новинок, вся информация о них доводилась до учителей-предметников через NetSchool. Проводилась работа, направленная на оптимальный выбор учебной литературы. Постоянно велся поиск материалов по заданной теме.

Работа с учащимися гимназии

Гимназисты обслуживались согласно расписанию работы библиотеки. Вновь записанные читатели знакомились с правилами библиотеки. Классные руководители информировались о чтении и посещении библиотеки учащимися их класса.

Массовая работа

В 2022 - 2023 году оформлены книжные выставки:

- «Константин Циолковский - путь к звёздам» - книжная выставка, посвященная 165 лет со дня рождения русского учёного, основоположника современной космонавтики К. Э Циолковского;
- «Ваши подарки» - выставка художественных произведений;
- «Я думал, чувствовал, я жил» - выставка-просмотр (130 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака);
- «Герои России» - книжно-иллюстративная выставка;

- «Что читали наши родители» - выставка-обзор;
- «День Героев Отечества» - книжная выставка-календарь;
- «Писатели-юбиляры» - выставка – просмотр (220 лет – А.Н. Одоевский, 85 лет – Э.Н. Успенский);
- «900 дней славы и бессмертия» - книжная выставка, посвященная 80-летию прорыву и полному снятию блокады Ленинграда;
- «Академик корабельных наук» - книжно-иллюстративная выставка, посвященная 160-летию со дня рождения А.Н. Крылова;
- «Небо про тебя» - книжно-иллюстративная выставка, посвященная 65-летию со дня рождения Ирины Михайловны Львовой;
- «Волшебный Новый год» - выставка-просмотр, посвященная Новому году;
- «Рисуют наши дети» - выставка рисунков, к прочитанным произведениям (Рябова Мария 3А класс, Зубарева Софья 9А класс);
- «Пасха радость нам несет» - книжная выставка-экспозиция;
- «В сердцах и книгах — память о войне» - книжная выставка, оформленная ко Дню Великой Победы;
- «Социокультурные истоки» выставка учебных пособий по программе «Истоки» (Зональный форум классных руководителей).

Мероприятие	Место проведения	Ответственные
«В гостях у книжек» - первое знакомство с библиотекой	Библиотека, 1А класс	Библиотекарь гимназии Классный руководитель
«Экскурсия в библиотеку»	Библиотека, группа продленного дня	Библиотекарь гимназии Классный руководитель
«Посвящение в читатели» Экскурсия - викторина	Библиотека, 1Б класс	Библиотекарь гимназии, Классный руководитель.
«Где живут сказки» - библиотечный час	Библиотека, 1В класс	Библиотекарь гимназии
«Мой замечательный папа» - подборка стихов, рассказов, сценарий, журналов, иллюстраций об отцах	Библиотека, читатели библиотеки	Библиотекарь гимназии
«Путешествие в страну книг» - литературная игра	Гимназия, 3В класс	Библиотекарь гимназии
«Православные мотивы в творчестве художника» - познавательный час о творчестве А. Пластова	Гимназия, 5Б класс	Библиотекари гимназии, Центральная городская библиотека, Ульяновская областная библиотека юного читателя
«Осень в гости к нам пришла» - подбор стихов, загадок и др. художественных произведений	Гимназия, 4В класс	Библиотекарь гимназии
«Лучшая закладка для учебника – выставка конкурсных работ гимназистов»	Гимназия, 3 классы	Библиотекарь гимназии
«С днем рождения, гимназия» - подбор материалов о гимназии в СМИ (35-ЛЕТИЮ ГИМНАЗИИ ПОСВЯЩАЕТСЯ)	Библиотека, все классы	Библиотекари гимназии
«Лучшие читатели библиотеки» - оформление стенда	Гимназия, лучшие читатели	Библиотекарь гимназии
«Сказка в гости к нам пришла» - литературная игра (В рамках празднования международного дня школьных библиотек)	Гимназия, 3А класс	Библиотекарь гимназии
«Герои сказок красками» - библиотечный урок	Гимназия, 3А класс	Библиотекарь гимназии
«Братья наши меньшие» - обзор литературы	Гимназия, 2А и 2Б классы	Библиотекарь гимназии, работники ЦГБ
«Алатырский авиаклуб» - беседа - обзор	Гимназия, 10Б класс	Библиотекарь гимназии, Скрипин М.С.
«Солнечный клоун» - беседа с читателями	Читатели библиотеки	Библиотекари гимназии

(Н.К.Судникович. Выставка работ алатырского художника к Международному дню художника)		
«Кто живет на книжных полках» -библиотечный час (Барто А.Л., Маршак С.Я., Чуковский К.И.)	Библиотека, 1В класс	Библиотекари гимназии
«О чистоте родного языка» - библиотечный час. Встреча с о. Виталием Грошевым	Гимназия, 9А и 9б класс	Библиотекарь гимназии
«По страницам любимых книг» - литературная игра	Гимназия, 9б класс	Библиотекарь гимназии, работники ЦГБ
Экскурсия по библиотеке для участников зонального форума классных руководителей	Библиотека	Библиотекарь гимназии
«Судаев А.И. –конструктор стрелкового оружия» - библиотечный час	Библиотека, 7А класс	Библиотекарь гимназии, Скрипин М.С.

Традиционно, в конце 2022-2023 учебного года библиотекарями гимназии были проанализированы читательские формуляры, и выявлены самые активные читатели. Лучшим читателям библиотекари вручили грамоты и подарки.

Раздел 2.

Организация учебно-воспитательной работы. Контроль и мониторинг учебно-воспитательного процесса.

Основные направления работы Гимназии в 2023-2024 учебном году.

Реализация III этапа Программы развития гимназии

«Школа-социокультурный институт»

Цель: Создание условий для образовательной среды на основе исторического, природного и культурного наследия своего города в интересах личности, способной сделать осознанный и социально-значимый выбор в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Цель на 2023-2024 учебный год: Создание единого общеобразовательного пространства как условие получения доступного и качественного образования в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП.

Задачи гимназии:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства
3. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
4. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
5. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФООП;
6. Повышение качества знаний в 6-8 классах.
7. Введение системы дополнительных занятий с обучающимися в целях снижения «неудовлетворительных» результатов по учебным четвертям.
8. Подготовка выпускников 11 классов к ЕГЭ со 100% преодолением минимального порога.
9. Подготовка выпускников 9 классов к ОГЭ со 100% успеваемостью.
10. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.
11. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.
12. Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.
13. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
14. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
15. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
16. Повышение социальной активности педагогов в Год педагога и наставника
17. Создание условий для работы ФГИС Моя школа в режиме функционирования, 100% регистрация педагогов и учащихся.
18. Совершенствование цифровой образовательной среды с активным использованием платформы Сферум.
19. Стимулирование обучающихся для сохранения лидирующей позиции в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
20. Формирование банка оценочных материалов по функциональной грамотности.

21. Изучение положительного опыта педагогов по реализации задач воспитания в соответствии с Рабочей программой воспитания.

22. Вовлечение до 90% обучающихся во внеурочную деятельность через навигатор дополнительного образования.

23. Создать условия для эффективной работы базовой школы по программе «Социокультурные истоки».

24. Развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования посредством участия.

Педсоветы:

- «Об организации образовательного процесса в новом учебном году. О режиме работы школы» (август)
- «Принятие плана работы гимназии на 2023-2024 учебный год» (сентябрь)
- «Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности» (ноябрь)
- «Промежуточная аттестация и разработка КИМов в условиях реализации ФГОС» (январь)
- «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания» (апрель)

Приоритетные направления деятельности коллектива в 2023-2024 учебном году

1. Реализация ФГОС и ФООП на всех уровнях образования.
2. Повышение качества образования школьников.
3. Реализация Рабочей программы воспитания в урочной и во внеурочной деятельности.
4. Вовлечение детей в систему дополнительного образования.
5. Создание модели профессиональной ориентации школьников.
6. Создание условий, способствующих решению задач трудового воспитания.
7. Расширение возможностей по оказанию платных образовательных услуг по дополнительному образованию.
8. Вовлечение детей в социально значимую деятельность.
9. Эффективное использование возможностей «Точки роста».
10. Постоянное обновление профессионально-личностных компетенций учителя.
11. Работа с родителями по их вовлечению в решение актуальных проблем гимназии.
12. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения обновленных ФГОС

2.1. План мероприятий по реализации национального проекта «Образование»

Федеральный проект «Современная школа».		
Цель – вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования		
Сроки	Содержание деятельности	Ответственный
<i>октябрь</i>	Организация работы «Точка роста»	Зюзюкина Е.С.
<i>В течение года</i>	Выполнение требований к условиям обучения детей с ОВЗ, рекомендаций ПМПК.	Дмитриева Т.В.
<i>В течение года</i>	Обновление материальнотехнической базы для занятий робототехникой и информатикой.	Королева И.Н. Кудряшова Н.Ю.
<i>В течение года</i>	Использование оборудования для организации творческо-исследовательской деятельности, полученного в рамках регионального проекта «Наука в школу».	Купцов Д.А. Полянская Н.Н. Балакирева И.Б.
<i>В течение года</i>	Создание условий для работы на образовательной платформе ФГИС "МОЯ ШКОЛА"	Зюзюкина Е.С.
<i>Апрель - сентябрь</i>	Создание условий для поступления в школу через АИС «Е-услуги. Образование» и портал Госуслуги	Зюзюкина Е.С.
Федеральный проект «Успех каждого ребенка».		
Цель – обеспечение к 2024 году доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности		
<i>В течение года</i>	Участие в проекте «Билет в будущее»	Хохлова С.А.
<i>В течение года</i>	Реализация программ технического творчества «Робототехника»	Кашина О.Ю.
<i>февраль</i>	НПК «Гимназическая весна-2024»	Зюзюкина Е.С.

<i>декабрь</i>	Интеллектуальная игра «Совенок»»	Руководители МО
<i>май</i>	Конкурс исследовательских работ « Живая старина»	Мигунова С.Л.
<i>В течение года</i>	Активное вовлечение детей к получению дополнительного образования через систему навигатора дополнительного образования.	Кашина О.Ю. Федотова Д.П.
<i>В течение года</i>	Вовлечение детей в юнармейское движение.	Жуков А.Н.
<i>В течение года</i>	Участие в проекте на базе Алатырского филиала Чувашского государственного университета «Дом научной коллаборации»	Зюзюкина Е.С.
<i>В течение года</i>	Участие в проекте на базе Алатырского технологического колледжа «Мобильный кванториум»	Зюзюкина Е.С.
<i>Сентябрь Декабрь</i>	Участие в конкурсном отборе на получение стипендии. - Стипендия Главы администрации города Алатыря. - Специальная стипендия Главы Республики для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность	Дмитриева Т.В.
<i>В течение года</i>	Участие обучающихся в муниципальных, региональных конкурсах и проектах, направленных на поддержку и развитие творческой и социальной активности детей и молодежи (деятельность детского Парламента, конкурс «Живая классика», «Живое слово», проект «Шаг навстречу», «Пушкинский билет».	Кашина О.Ю.
<i>Сентябрь, май</i>	Участие в конкурсном отборе на получение Епархиальной премии	Дмитриева Т.В.
<i>В течение года</i>	Создание новой модели профессиональной ориентации обучающихся.	Дмитриева Т.В. Кашина О.Ю.
Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей».		
Цель – создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания		
<i>В течение года</i>	Размещение актуальной информации на сайте гимназии «Для вас, родители».	Душенькин В.В.
<i>В течение года</i>	Деятельность психолога – педагогического консилиума	Дмитриева Т.В. Кашина О.Ю.
<i>В течение года</i>	Разработка программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителей) детей	Душенькин В.В.
<i>В течение года</i>	«Родительская школа»	Душенькин В.В.
<i>В течение года</i>	Деятельность «Совета по профилактике»	Душенькин В.В. Дмитриева Т.В.
<i>В течение года</i>	Реализация духовно-нравственной программы «Социокультурные истоки» с активным вовлечением родительской общественности	Дмитриева Т.В. Кашина О.Ю.
<i>Апрель</i>	Проведение расширенного заседания педагогического совета по вопросам качества образования с приглашением родительской общественности	Королева И.Н.
Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».		
Цель – создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию.		
<i>В течение года</i>	Обновление МТБ для обновления цифровой образовательной среды гимназии	Королева И.Н.
<i>В течение года</i>	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	Зюзюкина Е.С.
<i>В течение года</i>	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий	Учителя-предметники
<i>В течение года</i>	Освоение учителями и обучающимися платформ электронного образования «Сферум», «РЭШ» «Единое содержание общего образования», «Школа цифрового века»	Учителя-предметники
<i>В течение года</i>	Создание видеотеки учителей гимназии «Онлайн – уроки»	Учителя-предметники
Федеральный проект «Учитель будущего».		
Цель – обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников		
<i>В течение года</i>	Освоение эффективных форм наставничества.	Дмитриева Т.В.
<i>В течение года</i>	Создание условий для непрерывного и планомерного повышения	Дмитриева Т.В.

	квалификации. Разработка перспективного плана повышения квалификации.	
<i>В течение года</i>	Включение педагогов в национальную систему учительского роста.	Дмитриева Т.В.
<i>В течение года</i>	Подготовка учителей к участию в новой системе педагогической аттестации	Дмитриева Т.В.
<i>В течение года</i>	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной компетенции педагогов.	Учителя-предметники
<i>Сентябрь-октябрь</i>	Аттестация педагогических работников.	Дмитриева Т.В.
<i>Январь</i>	Фестиваль «Педагогическая жемчужина».	Дмитриева Т.В.
<i>Март</i>	Фестиваль «Радуга добра» по программе «Истоки».	Дмитриева Т.В.
<i>В течение года</i>	Участие учителей в муниципальных, региональных, общероссийских профессиональных конкурсах.	Учителя-предметники
Федеральный проект «Социальная активность»		
Цель – развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов.		
<i>В течение года</i>	Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений.	Федотова Д.П.
<i>В течение года</i>	Межведомственное взаимодействие: образование – здравоохранение - социальная защита	Кашина О.Ю.
<i>В течение года</i>	Реализация практики наставничества старшеклассниками в классах начальной школы	Кашина О.Ю. Федотова Д.П.
<i>В течение года</i>	Участие в региональных, летних, профильных сменах.	Кашина О.Ю.
<i>В течение года</i>	Участие во Всероссийском движении школьников «Сделаем вместе»	Кашина О.Ю. Федотова Д.П.
<i>Сентябрь</i>	Формирование детского общественного движения «Орлята России»	Кашина О.Ю. Федотова Д.П.

2.2. Реализация основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с ФГОС и ФООП уровней образования

Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1. Организационное обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФООП		
Внесение изменений в локальные акты гимназии в связи с внедрением ФООП и введением обновленного ФГОС СОО	Август	Директор гимназии заместитель директора по УВР
Утверждение ООП в соответствии с ФГОС и ФООП уровней образования	Август	Директор гимназии заместитель директора по УВР
Мониторинг условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ уровней образования в соответствии с ФГОС и ФООП	Октябрь - май	Заместитель директора по УВР
Оценка соответствия учебников требованиям ФПУ	Март	Директор гимназии библиотекарь
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО и СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности уровней образования в соответствии с ФГОС и ФООП	Октябрь - март	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по воспитанию и социализации
Корректировка рабочих программ учебных предметов, планов воспитательной работы с учетом требований ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП	Июнь, август	Учителя-предметники, классные руководители
Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений		

дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП уровней образования в рамках перехода на ФООП	Октябрь - май	Директор гимназии Заместитель директора по ВР,
Мониторинг результатов освоения ФГОС НОО, ООО, СОО: - входная диагностика обучающихся 1-х классов; - формирование УУД в 1-9 классах; - диагностика результатов освоения ООП по итогам обучения.	Сентябрь, январь, апрель	Зам.директора по УВР
2. Методическое обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФООП		
Составление перечня вопросов, возникающих в процессе реализации ФГОС и ФООП, для обсуждения на консультационных региональных вебинарах	В течение года	Заместитель директора по УВР
Создание и пополнение банка эффективных педагогических практик реализации ФГОС и ФООП	В течение года	Заместитель директора по УВР
Ознакомление педагогических работников информационными и методическими материалами по вопросам реализации ФГОС и ФООП	В течение года	Заместитель директора по УВР
Консультирование педагогических работников по актуальным вопросам реализации ФГОС и ФООП	В течение года	Заместитель директора по УВР
Работа творческой группы «Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС».	Декабрь	Зам.директора по УВР, педагог-психолог.
3. Кадровое обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФООП		
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при реализации ООП в соответствии с ФГОС и ФООП	Январь	Заместитель директора по УВР
Реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП в соответствии с ФГОС и ФООП	В течение года	Директор гимназии заместитель директора по УВР
Составление прогноза обеспечения кадрами на 2024-2025 уч. год и перспективу.	март	Директор гимназии
4. Информационное обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФООП		
Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов реализации ООП в соответствии с ФГОС и ФООП	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, технический специалист
Информирование родительской общественности о реализации ООП в соответствии с ФГОС и ФООП	Ежеквартально	Заместители директора по УВР, ВР, технический специалист
Изучение и формирование мнения родителей о реализации ООП в соответствии с ФГОС и ФООП, представление результатов	Ежеквартально	Заместители директора по УВР, ВР, технический специалист
Общешкольное родительское собрание «Введение обновленных ФГОС и ФООП – основное направление развития образовательного учреждения»	Сентябрь	Директор гимназии

2.3. План мероприятий, направленных на повышение качества образования

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия.		
<p>Подготовка к началу нового учебного года. Корректировка учебного плана гимназии. Сбор сведений о социализации выпускников гимназии. Комплектование профильных 10-х классов. Комплектование классов с углубленным изучением математики. Комплектование 5 классов. Комплектование 1 классов. Мониторинг обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда гимназии. Подготовка NetSchool к новому учебному году</p>	Август	Зам.директора по УВР
<p>Корректировка учебной нагрузки учителей гимназии. Составление расписания учебных занятий и факультативов. Утверждение рабочих учебных программ и тематического планирования учебных предметов, спецкурсов и факультативов. Корректировка и утверждение плана работы гимназии на новый учебный год. Организация внеурочной деятельности обучающихся. Комплектование групп продленного дня. Организация модульного обучения в профильных классах. Утверждение проектов МО по «Годовому кругу праздников». Организация горячего питания в школе. Составление графика питания в столовой. Организация дежурства учителей в столовой. Организация школьных предметных олимпиад.</p>	Сентябрь	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР МО учителей математики
<p>Утверждение списка экзаменов и зачетов вынесенных в зимнюю и летнюю гимназические сессии. Организация научно-исследовательской работы обучающихся. Проверка учебных кабинетов на предмет соответствия требованиям ТБ. Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p>	Октябрь	Директор гимназии Зам.директора по УВР
<p>Подведение итогов первой учебной четверти. Организация занятий по подготовке к школе «Школа будущего первоклассника».</p>	Ноябрь	Зам.директора по УВР
<p>Утверждение расписания и состава экзаменационной комиссии зимней экзаменационной сессии. Подведение итогов гимназической сессии и первого полугодия. Подготовка к участию в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p>	Декабрь	Директор гимназии Зам.директора по УВР
<p>Корректировка плана работы на второе полугодие. Участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p>	Январь	Зам.директора по УВР
<p>Подготовка к итоговой аттестации выпускников. Пробное тестирование выпускников. Проведение Дней науки и творчества.</p>	Февраль	Зам.директора по УВР
<p>Подведение итогов 3 четверти.</p>	Март	Директор гимназии

		Зам.директора по УВР
Проведение ВПР	Апрель	Зам.директора по УВР и по ВР
Подготовка и проведение летней экзаменационной сессии. Подготовка и проведение промежуточной аттестации. Организация выпускных экзаменов за курс основной и средней школы. Организация летнего отдыха обучающихся.	Май	Зам.директора по УВР и по ВР Орг. комитет
Проведение итоговой аттестации обучающихся. Анализ учебно-воспитательной работы гимназии. Планирование учебно-воспитательной работы гимназии на новый учебный год.	Июнь	Зам.директора по УВР
Учёт посещаемости школы обучающимися. Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей). Работа по предупреждению неуспеваемости, отсева и профилактике правонарушений. Ведение журнала по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися.	В течении года	Зам.директора по УВР и ВР Классные руководители Учителя-предметники. Преподаватель-организатор ОБЖ
Работа по преемственности начальной, основной и средней школы		
Обеспечение преемственности образования: адаптация учащихся 5-го класса	Сентябрь	Учителя-предметники
Посещение учителями начальной школы уроков в 5-м классе	Ноябрь	Учителя начальных классов
Посещение учителями будущего 5-го класса уроков в 4-м классе	Апрель, май	Учителя-предметники
Мониторинг учебной деятельности учащихся 4-го класса	Март	Руководители МО
Посещение уроков в 4-м классе предметниками, планируемыми на новый учебный год	Апрель, май	Учителя-предметники
Работа с одаренными детьми		
Создание банка данных «Одаренные дети»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Собеседование с вновь прибывшими учащимися. Работа по их адаптации к условиям обучения в образовательном учреждении	Октябрь	Классные руководители
Подготовка учащихся к школьными и муниципальным олимпиадам	По графику	Учителя-предметники
Выбор и подготовка тем к научным конференциям учащихся, к защите итоговых учебных проектов	Ноябрь	Учителя-предметники
Участие в предметных олимпиадах	По графику	Классные руководители
Инструктирование учащихся по выбору экзаменов для итоговой аттестации	Январь	Учителя-предметники
Участие в конкурсах, олимпиадах	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
НПК «Гимназическая весна 2024»	Март	Зюсюкина Е.С.
Дополнительное образование		
Комплектование кружков и секций	Сентябрь	Руководители кружков
Охват детей группы риска досуговой деятельностью	Октябрь	Классные руководители
Участие кружков и секций в подготовке и реализации	В течение	Руководители

проектов Годового круга праздников	года	кружков
Подготовка к организации кружковой деятельности через Навигатор дополнительного образования		Федотова Д.П.
Предупреждение неуспеваемости		
Выявление слабоуспевающих учащихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	По итогам учебной четверти	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Организация и проведение дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся и одаренных детей	1 раз в 2 недели	Учителя-предметники
Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребенка	В течение года	Учителя-предметники
Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими учащимися и с учащимися ОВЗ	Каникулы после 1-й и 2-й четверти	Учителя-предметники
Проведение заседания оперативного совещания «Контроль за посещаемостью дополнительных занятий учащихся, пропускавших уроки по уважительной причине»	Ежеквартально	Заместитель директора по УВР
Индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися	По мере необходимости	Учителя-предметники
Анализ успеваемости и работы с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися на педагогических советах	Ноябрь, январь, март, май	Заместитель директора по УВР
Своевременное извещение родителей о неуспеваемости учащихся	В течение года	Классные руководители
Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок	В течение года	Заместитель директора по УВР

2.4. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Нормативно-правовое обеспечение		
Изучение нормативно-правовой документации по формированию цифровой грамотности	Август	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023 - 2024 учебный год	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Корректировка планов работы МО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Август, сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО

Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	В течение года	Учителя-предметники
Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Участие в образовательных мероприятиях по функциональной грамотности в системе образования Чувашской Республики	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР, руководители МО
Информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений		
Педагогический совет «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения обновленных ФГОС»	Январь	Директор гимназии
Родительские собрания «Цифровая грамотность: зачем она нужна учениками их родителям»	Октябрь-декабрь	Директор гимназии классные руководители
Дополнение информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы сведениями о цифровой грамотности	Октябрь	Директор гимназии
Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в ОО	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР руководители МО
Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР руководители МО
Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции в контексте программы «Социокультурные истоки»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Подготовка педагогов		
Административное совещание по стратегии развития профессиональных компетенций педагогов в вопросах функциональной грамотности	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Круглый стол «Лучшие практики формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Организация курсовой подготовки педагогов «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь-март	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Методические недели «Учим вместе» — проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	По графику	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Обновление контрольно-оценочных процедур		
Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Октябрь - апрель	Заместитель директора по УВР, руководители МО

Организация участия обучающихся 7–8-х классов в пробном тестировании по математической грамотности	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Прохождение внешней экспертизы оценочных материалов по читательской и естественно-научной грамотности	Декабрь - январь	Заместитель директора по УВР
Внедрение технологии экспертной оценки в процедуру защиты индивидуальных и групповых проектов обучающихся	Март	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Организация и проведение метапредметных олимпиад	Ноябрь, Февраль - март	Заместитель директора по УВР

2.5. Подготовка и организация ГИА

Содержание деятельности	Срок	Ответственный
Информировать участников образовательных отношений об изменениях в нормативной правовой базе ГИА	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Зюзюкина Е.С.
Обновить информацию о порядках проведения ГИА на информационном стенде и странице «Государственная итоговая аттестация» на сайте школы	До 2 сентября	Заместитель директора по УВР Зюзюкина Е.С.
Проведение родительских собраний, на которых освещаются следующие темы «Ознакомление с нормативно-правовыми документами МО РФ и Чувашской Республики по проведению ГИА»	Октябрь	Заместитель директора по УВР Зюзюкина Е.С.
Информировать обучающихся о датах проведения итогового сочинения (изложения), порядке его проведения и проверки, сроках и местах регистрации для участия в итоговом сочинении Проведение классных часов на тему «Итоговое сочинение как условие допуска к ГИА»	До 6 ноября	Заместитель директора по УВР Зюзюкина Е.С.
Проведение административных контрольных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	Декабрь	Учителя - предметники
Подача заявлений для участия в ЕГЭ Утверждение списка экзаменов выбранных обучающимися 11-х в качестве экзаменов по выбору	Январь	Заместитель директора по УВР Зюзюкина Е.С.
Подача заявлений для участия в ОГЭ Утверждение списка экзаменов выбранных обучающимися 9-х в качестве экзаменов по выбору	Февраль	Заместитель директора по УВР Зюзюкина Е.С.
Провести итоговое сочинение (изложение) для обучающихся по ООП СОО	первая среда декабря, первая среда февраля и вторая среда апреля	Заместитель директора по УВР Зюзюкина Е.С.
Информировать обучающихся о сроках проведения ГИА-9, сроках и местах подачи заявлений об участии в ГИА-9	до 1 февраля	Заместитель директора по УВР

	2024	Зюзюкина Е.С
Провести итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся по ООП ООО	вторая среда февраля, вторая рабочая среда марта, третий понедельник к апреля	Заместитель директора по УВР Зюзюкина Е.С
Проведение классных собраний с обучающимися и родительских собраний по вопросам организации ГИА	Март	Заместитель директора по УВР Зюзюкина Е.С
Проведение занятий с обучающимися 9-х, 11-х классов по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ Проведение пробных экзаменов	Март	Заместитель директора по УВР Зюзюкина Е.С
Контроль готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА	Апрель	Заместитель директора по УВР Зюзюкина Е.С
Проведение экзаменов Анализ результатов экзаменов	Май- июнь	Заместитель директора по УВР Зюзюкина Е.С

2.6. Внутришкольный контроль и мониторинг

Объекты, содержание контроля	Сроки	Ответственный
Нормативно-правовое направление		
Проверка локальных актов, регулирующих образовательные отношения	Июнь - август	Заместители директора
Проверка структуры и содержания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на соответствие ФГОС и ФООП	Август	Директор гимназии
Совещание с директором по вопросу о состоянии ООП и локальных актов, регулирующих образовательные отношения	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Состояние ведения классных журналов: содержание, объем и характер домашних заданий.	Январь	
Проверка личных дел педагогов	Февраль	Директор гимназии
Состояние ведения классных журналов в 9,11 классах	Май	Заместитель директора по УВР
Организационное направление		
Контроль состояния школы перед началом учебного года — внутренняя приемка	Август	Заместитель директора по АХР
Контроль за соблюдением учителями правил оформления классной документации. Выполнение ЕОР по ведению тетрадей, оформлению классных журналов. Проверка личных дел обучающихся.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Адаптация обучающихся 5-х классов	Октябрь	Заместители директора по УВР и ВР, психолог
Адаптация обучающихся 10-х классов	Октябрь	Заместители директора

		по УВР и ВР, психолог
Мониторинг учебных достижений обучающихся — проведение диагностических мероприятий	Октябрь, март - апрель	Заместитель директора по УВР
Наполняемость отметок в классах среднего звена. Проверка планов внеурочной работы. Проверка документов по ТБ.	Октябрь	Заместители директора по УВР и по ВР
Тематический контроль «Режим дня ГПД»	Ноябрь	Заместители директора по УВР и по ВР
Контроль удовлетворенности потребителей (по реализации ООП) - проведение опроса и его анализ	Декабрь, июнь	Заместитель директора по УВР
Прохождение программного материала (по тематическому планированию и классным журналам)	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Контроль реализации дополнительного образования - мониторинг потребностей потребителя, оценка качества	Октябрь - Июнь -	Заместитель директора по УВР
Состояние ведения классных журналов: содержание, объем и характер домашних заданий.	Январь	
Проверка личных дел педагогов	Февраль	Директор гимназии
Тематический контроль «Состояние физической подготовки 7-8-х классах»	Февраль	Заместитель директора по УВР
Состояние ведения классных журналов в 9,11 классах	Май	Заместитель директора по УВР
Контроль воспитательной работы и проведения профилактических мероприятий в школе	Июнь	Заместитель директора по ВР
Оформление и утверждение аналитической справки по итогам внутришкольного контроля за год	Июнь	Заместитель директора по УВР
Кадровое направление		
Контроль повышения квалификации работников	В течение года	Заместитель директора по УВР
Контроль за наставничеством педагогических кадров	Октябрь, Март	Директор гимназии Заместитель директора по УВР
Проведение анализа уроков на соответствие требованиям ФГОС	Апрель	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Контроль оформления учебно- педагогической документации	Декабрь, апрель. Каждый месяц — проверка журналов успеваемости	Заместитель директора по УВР
Персональный контроль «Система работы учителей: Гришиной Т.А., Артемьевой А.И. Государевой М.В, Донина М.С.	По графику	Заместитель директора по УВР
Тематический контроль «Профориентационная работа с обучающимися»	Март	Заместитель директора по ВР, психолог
Реализация образовательных запросов обучающихся		
Организация работы по обучению на дому детей с ОВЗ	Сентябрь	Зам.директора по УВР
Организация работы элективных курсов. Проверка тематических планов и учебных программ.	Сентябрь	Зам.директора по УВР

Выполнение программ элективных курсов. Эффективность работы элективных курсов (по результатам олимпиад)	Январь	Зам.директора по УВР
Эффективность усвоения знаний по профильным предметам. Проведение пробных экзаменов.	Февраль	Зам. директора по УВР
Организация итоговой и промежуточной аттестации.	Май	Зам.директора по УВР
Защита портфолио в 9 классах.	Апрель	Заместители директора по УВР и ВР, психолог
Защита портфолио в 4 классах.	Май	Заместители директора по УВР и ВР, психолог
Информационное направление		
Мониторинг содержания сайта	Октябрь, февраль, июнь	Зам.директора по УВР
Совещание - обсуждение итогов ВШК	Декабрь, июнь	Заместитель директора по УВР
Ознакомление с итоговой аналитической справкой заместителя директора всех работников школы	Июнь	Директор гимназии
Материально-техническое направление		
Контроль за техническим и санитарным состоянием помещений и оснащением организации	В течение года по графикам проверки	Завхоз
Контроль формирования библиотечного фонда, в том числе обеспечения учащихся учебниками	В течение года по графику проверки	Библиотекарь
Контроль функционирования электронных образовательных ресурсов	В течение года	Заместитель директора по УВР
Контроль доступа обучающихся к сети интернет	В течение года	Учитель информатики
Контроль состояния материально- технического оснащения образовательного процесса: наличие или отсутствие учебного оборудования, пособий, дидактического материала	В течение года	Педагоги, завхоз

2.7. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Контроль реализации ООП по ФГОС и ФООП	Октябрь, декабрь	Заместитель директора по УВР
Оценка качества образовательных результатов освоения ООП ФГОС и ФООП	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР
Оценка наполнения и обновления ИОС и ЭИОС школы	Октябрь, январь, май	Заместитель директора по УВР
Оценка состояния материальной базы для реализации образовательной деятельности по ФГОС и ФООП	Январь, май	Заместитель директора по ВР
Стартовая диагностика обучающихся 1-х, 5- х, 10-х классов	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мониторинг библиотечного фонда: определение степени обеспеченности учащихся методическими пособиями, разработка перспективного плана на 3 года	Сентябрь	Библиотекарь
Входной контроль	Сентябрь	Учителя предметники

Тематический контроль «Реализация воспитательных задач на уроке в соответствии с программой воспитания»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Контроль соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП НОО, ООО и СОО	Октябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Тематический контроль «Проверка навыков чтения в 6 классах»	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Тематический контроль «Объем и дифференциация домашних заданий».	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Проведение анкетирования учащихся 1–11-х классов по измерению уровня социализации	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Оценка динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма, показателя количества пропусков занятий по болезни, эффективности оздоровления часто болеющих учащихся) Распределение обучающихся по группам здоровья.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, медсестра
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов — анкетирование, анализ анкет	Ноябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у учащихся 1–11-х классов. Посещение уроков, урочных и внеурочных занятий, проведение анализа	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Зимняя гимназическая сессия для 9-11 классов. Контрольные работы за I полугодие во 2-8 классах	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Тематический контроль «Формирование УУД в 1-4 классах»	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Проверка работы классных руководителей с обучающимися склонными к пропуску учебных занятий	Декабрь	Социальный педагог
Оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета	Январь	Рабочая группа по подготовке отчета по самообследованию
Административный контроль «Русский язык в 8 классах», «Физика 9 классах», «История в 7 классах»	Январь	Заместитель директора по УВР
Определение уровня владения учителями современными образовательными технологиями и использования их в учебно-воспитательном процессе. Изучение технологических карт, планов урочных и внеурочных занятий, их посещение	Февраль	Заместитель директора по УВР
Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных результатов учащихся 1–11-х классов	Февраль	Заместитель директора по УВР
Определение уровня владения педагогами дополнительного образования современными образовательными технологиями и использования их в учебно- воспитательном процессе. Изучение планов урочных и внеурочных занятий, их посещение	Февраль	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Административный контроль «География в 7 классах», «Биология в 8 классах», «Английский язык в 10 классах»	Февраль	Заместитель директора по УВР
Оценка состояния библиотечного фонда, наглядно-методических пособий	Март	Библиотекарь, заместитель директора по УВР, завхоз

Контроль наполнения информационно- образовательной среды и электронной информационно-образовательной среды школы по требованиям ФГОС и ФООП	Март	Заместитель директора по УВР
Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС и ФООП	Март	Заместитель директора по УВР
Контроль реализации/освоения рабочих программ учебных предметов в 1–11-х классах	Март	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Тематический контроль «Проверка навыков чтения в 3 классах»	Март	Заместитель директора по УВР
Административный контроль «Обществознание в 9 классах»	Март	Заместитель директора по УВР
Опрос учащихся и родителей об организации дополнительного образования: удовлетворенность, набор программ, актуальный запрос	Март	Заместитель директора по УВР
Проведение ВПР и оценка результатов	Апрель	Заместитель директора по УВР
Опрос родителей об удовлетворенности качеством образования	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Проведение анкетирования учащихся 1–4-х классов по измерению уровня социализации и толерантности	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных и метапредметных результатов учащихся 5–7-х классов	Апрель	Заместитель директора по УВР
Тематический контроль «Окружающий мир во 2 классах»	Апрель	Заместитель директора по УВР
Административный контроль «Химия в 8 классах»	Апрель	Заместитель директора по УВР
Оценка выполнения программного материала ООП, программ дополнительного образования	Май	Заместитель директора по ВР
Оценка освоения ООП, программ дополнительного образования учащимися 1– 11-х классов	Май	Заместитель директора по ВР
Промежуточная аттестация по учебным предметам: итоговые контрольные работы обучающихся 1-8 классов, Гимназическая сессия – 10 класс, комплексные работы в 1-4 классах	Май	Заместитель директора по УВР
Промежуточная аттестация по программам внеурочной деятельности	Май	Заместитель директора по ВР
Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации по итогам учебного года	Июнь	Заместитель директора по УВР
Анализ выполнения рабочих программ и достижения планируемых результатов обучения	Июнь	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Оценка работы классных руководителей. Анализ документации и электронных ресурсов, протоколов родительских собраний, собеседований, анкетирования	Июнь	Заместитель директора по УВР

Раздел 3. Научно-методическая работа

Методическая тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС»

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных основных общеобразовательных программ		
Цель: обеспечение качества образования		
Изучение нормативно-правовых документов по переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП с педагогическим коллективом.	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, руководители МО
Консультация педагогических работников по актуальным вопросам реализации ФООП	В течение года	Заместитель директора по УВР
Экспертиза рабочих программ по ФГОС НОО; ФГОС ООО, ФГОС СОО	До 1 сентября	Директор, заместитель директора по УВР, руководители МО
Апробировать в работе успешные практики реализации ФООП	Март – май	заместитель директора по УВР, педагоги
Знакомство педагогических работников с информационными и методическими материалами по вопросам реализации ФООП	В течение года	заместитель директора по УВР
Создание и пополнение банка эффективных педагогических практик реализации ФООП	В течение года	заместитель директора по УВР
Обеспечение информационно-просветительской деятельности с родительской общественностью по вопросам реализации ФООП	В течение года	классные руководители
Размещение информации по вопросам внедрения и реализации ФГОС и ФООП на официальном сайте школы	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, руководители МО
Аналитическая работа		
Подведение итогов деятельности школы за прошедший учебный год, анализ реализации Программы развития	Август	Заместители директора по УВР
Отслеживание результативности инновационных процессов	В течение года	Заместитель директора по УВР
Анализ творческо-исследовательской работы гимназистов	Март	Заместитель директора по УВР
Ежегодный самоанализ образовательного учреждения	Январь - март	Аналитическая группа
Определение ключевых направлений работы гимназии на предстоящий учебный год	Июнь	Заместители директора по УВР
Педагогические советы		
«Об организации образовательного процесса в новом учебном году. О режиме работы школы»	Август	Директор гимназии
«Принятие плана работы гимназии на 2023-2024 учебный год»	Сентябрь	Директор гимназии Заместители директора.

«Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности»	Ноябрь	Директор гимназии Заместители директора.
«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения обновленных ФГОС»	Январь	Директор гимназии Заместители директора.
	Апрель	Директор гимназии Заместители директора.
Научно-методическая работа		
Методическое сопровождение педагогов на платформе «Моя школа»	В течение года	Заместитель директора по УВР Зюзюкина Е.С.
Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями города по программе «Социокультурные истоки»;		Заместитель директора по УВР Дмитриева Т.В.
Функциональная грамотность	В течение года	Заместители директора
Организация проектно – исследовательской деятельности	Октябрь, февраль	Заместители директора
Организация, проведение и методическое сопровождение курсов повышения квалификации по программе «Социокультурные истоки» на базе гимназии по договору с ЧРИО	Ноябрь	Методисты истоковедения
Составление совместного плана методической работы с коллективом МБОУ «СОШ №2» на основе договора	Сентябрь	Директор гимназии Заместители директора.
Организация и проведение фестиваля педагогического творчества «Педагогическая жемчужина»	Январь	Заместитель директора по УВР Дмитриева Т.В.
Организация и проведение республиканского фестиваля педагогического творчества «Радуга истоков»	Апрель	Заместители директора Методисты истоковедения
Методическое сопровождение педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня	В течение года	Заместители директора
Работа предметных методических объединений		
Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2023-2024 учебном году и отражение их в планах методических объединений»	Август	Заместитель директора по УВР
Проведение предметных методических объединений	По плану	Руководители МО
Оказание помощи в организации проектной и творческо-исследовательской работы учителей и гимназистов	Октябрь, февраль	Заместитель директора по УВР
Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников		Заместитель директора по УВР, руководители МО
Организация проектной деятельности по Годовому кругу праздников	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Методические совещания по необходимости		Заместители директора
Организация обмена (обобщения) опыта	В течение года	Заместитель директора по УВР
Подбор и экспертиза КИМов по предметам		Заместитель директора

		по УВР, руководители МО
Консультация по написанию анализа МО за год	Май	Заместитель директора по УВР
Консультация по разработке рабочих программ по предметам	Май - июнь	Заместитель директора по УВР
Консультация по разработке рабочих программ по внеурочной деятельности	Май - июнь	Заместитель директора по ВР
Организация и проведение метапредметного муниципального интеллектуального конкурса «Совенок»		Заместитель директора по УВР, руководители МО
Семинары		
Воспитательный компонент урока	Октябрь	Заместитель директора по УВР Дмитриева Т.В.
Формирование функциональной грамотности	Январь	Заместители директора по УВР
Обучение педагогических кадров по использованию информации в условиях единого образовательного пространства.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Зюзюкина Е.С.
Аттестация		
Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2023- 2024 учебном году	Август	Заместитель директора по УВР Дмитриева Т.В.
Составление и утверждение списка педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности		Директор гимназии
Утверждение состава аттестационной комиссии		
Методическое сопровождение учителей в соответствии с Порядком проведения аттестации.	В течение года	Заместитель директора по УВР Дмитриева Т.В.
Подготовка материалов к аттестации, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графику	Аттестующиеся педагоги, Заместитель директора по УВР Дмитриева Т.В.
Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в следующем учебном году	Апрель-май	Заместитель директора по УВР Дмитриева Т.В.
Повышение уровня квалификации педагогических кадров		
Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений молодых учителей	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР Дмитриева Т.В.
Посещение уроков администрацией. Изучение способов проектирования и проведения урока у молодых учителей в свете требований обновленных ФГОС.		Директор гимназии Заместители директора
Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом.		Наставники
Посещение научно- практических конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей	В течение года	Педагоги гимназии
Курсовая система повышение квалификации		
Корректировка перспективного плана повышения квалификации в связи с внедрением обновленных ФГОС и ФООП	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Дмитриева Т.В.

Составление заявок по прохождению курсов	В течение года	Заместитель директора по УВР Дмитриева Т.В.
Посещение курсов повышения квалификации, семинаров учителями и администрацией гимназии	По плану	Педагоги гимназии
Обобщение и распространение опыта работы		
Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах и предварительное распределение педагогов для участия в конкурсах	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Публикации методических разработок уроков и презентаций на различных образовательных интернет платформах.	В течение года	
Подготовка и участие педагогов школы в научно-практических конференциях разного уровня.	В течение года	Учителя, руководители МО
Представление опыта работы учителей на заседаниях МО	По плану	Руководители МО
Организация обмена опытом: • открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных методических недель, фестивалей педагогического творчества); • распространение результатов профессиональной деятельности в МО.	В течение года	Педагоги школы Руководители МО Заместитель директора по УВР
Организация обмена опытом на муниципальном уровне (заседания ГМО, методические семинары);	В течение года	Педагоги школы
Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами		
Консультации по ведению школьной документации, знакомство с локальными нормативными актами ОУ	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов	Август, май	Заместитель директора по УВР Наставник
Составление индивидуального образовательного маршрута	Август - сентябрь	Заместитель директора по УВР Наставник
Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету	В течение года	Заместитель директора по УВР Наставник Руководитель МО
Проведение открытых уроков молодыми и вновь пришедшими педагогами	В течение года	Заместитель директора по УВР
Мониторинг удовлетворенности молодых и вновь пришедших педагогов результатами своей деятельности	Декабрь май	Заместитель директора по УВР Наставник
Подготовка отчетной документации по итогам работы за год, самоанализ педагогической деятельности	Май	Заместитель директора по УВР Наставник
Работа Методического совета гимназии		
Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к обновленным ФГОС и ФООП» Рабочие вопросы: 1. Итоги методической работы за 2022-2023 учебный год 2. Обсуждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ, по предметам и внеурочной деятельности 4. Процедура аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году	Сентябрь	Заместитель директора по УВР

<p>5. Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО</p> <p>6. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>		
<p>Заседание №2 Тема: «Качество образования и работа с одаренными детьми»</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги входных контрольных работ. 2. Участие в муниципальном этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Адаптация в 5-х и 10-х классах 	Октябрь	
<p>Заседание №3 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС и ФООП».</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги мониторинга учебного процесса за 1- е полугодие. 2. Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. 3. Организация проектной и творческо-исследовательской работы учителей и гимназистов. 4. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 	Декабрь	
<p>Заседание №4 Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации ФГОС»</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение дней науки и творчества в гимназии - фестиваль педагогического творчества «Педагогическая жемчужина», - НПК «Гимназическая весна». 2. Реализация модели наставничества. 3. Участие учителей в профессиональных конкурсах. 	Январь	
<p>Заседание № 5 Тема: «Современные оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС»</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно- познавательной деятельности; итоги участия учащихся школы в олимпиадах. 2. Итоги мониторинга учебного процесса за 3- ю четверть. 3. Подготовка к промежуточной аттестации. Определение форм итогового контроля. 4. Результаты самообследования 5. Подготовка УМК на новый учебный год. 	Март	
<p>Заседание № 6 Тема: «Итоги методической работы школы за 2023-2024 учебный год»</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров гимназии. 2.Итоги мониторинга учебного процесса за 4- ю четверть, год. 3. Итоги ВПР 5.Разработка нового учебного плана 	Май	

Раздел 4.
Воспитательная работа. Взаимодействие с другими звеньями
социально-педагогической системы города

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧ.ГОД

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Урочная деятельность			
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	1-4 классы	1	Зам. директора по ВР
Шахматы	3,4 классы	2	Зам. директора по ВР
Баскетбол	4 классы	2	Зам. директора по ВР
Футбол	4 классы	2	Зам. директора по ВР
Вокал	1-4 классы	2	Зам. директора по ВР
Введение в историю	2-4 классы	5	Зам. директора по ВР
Создание презентаций	3,4 классы	2	Зам. директора по ВР
Робототехника	3,4 классы	2	Зам. директора по ВР
Хореография	2-3 классы	2	Зам. директора по ВР
Дежурство в классе	1-4 классы	ежедневно	Классные руководители
Генеральная уборка класса	1-4 классы	Последний день четверти	Классные руководители
«Мастерская книги»	1-4 классы	ежемесячно	Классные руководители
Классное руководство			
согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание попечительского совета	1-4 классы	Сентябрь	Администрация.
Общешкольное родительское собрание.	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители. Родительские комитеты.
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, проектах Годового круга праздников.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители. Родительские комитеты.
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Работа «Родительской школы».	1-4 классы	Каждую среду	Психологи. Классные руководители.
Информационное освещение школьных событий через школьный сайт.	1-4 классы	В течение года.	Администрация.

Индивидуальные консультации.	1-4 классы	По индивидуальным запросам.	Психологи. Классные руководители.
Совместные с детьми мероприятия, походы, экскурсии.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители. Родительские комитеты.
Заседания Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	1-4 классы	1 раз в четверть.	Администрация. Психологи. Классные руководители.
Рейды учительско-родительского патруля.	1-4 классы	В течение года.	Администрация. Классные руководители. Родительские комитеты.
Детское самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование актива класса	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители.
Формирование актива детского объединения обучающихся начальной школы «Маленькая страна».	1-4 классы	Сентябрь	Старшая вожатая. Классные руководители.
Конкурс лучших тетрадей, учебников.	1-4 классы	Октябрь	Старшая вожатая. Классные руководители.
Конкурс среди параллелей классов «Чистота – залог здоровья!».	1-4 классы	В течение года	Старшая вожатая. Классные руководители.
Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профорентационные часы общения по программе «Социокультурные истоки»: Образ защитника Отечества; Путь-дорога; Труд – дело чести; Береги честь смолоду; Добрый человек в доброте проживает век; Честь дороже жизни. «Для чего нужен труд?»; «Жизнь прожить – не поле перейти»; «Мастер золотые руки»; «Служение Отечеству – особое предназначение человека»; «В основе творчества – любовь!»; «Познай свои возможности»; «Труженики и живущие за счет других»;	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Заполнение страниц «Первой книги».	1-4 классы	В течение года	Обучающиеся, родители, Классные руководители

Встречи с интересными людьми, представителями профессий.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители.
Защита портфолио, первый этап проекта «Служение Отечеству».	4 класс	Апреля	Классные руководители.
Экскурсии на заводы и предприятия города Алатыря.	2-4 класс	Май	Классные руководители.
Основные общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Праздник первого звонка».	1-4 классы	1 сентября	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Образовательные события, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации	1-4 классы	В течение года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).	1-4 классы	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители.
«День здоровья»	1-4 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители. Представители родительских комитетов.
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-4 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР.
Проект Годового круга праздников «Болдинская осень». Детский литературный конкурс.	1-4 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР. Руководитель проекта. Классные руководители.
Проект Годового круга праздников «Осенины».	1-4 классы	Октябрь.	Зам. директора по ВР. Руководитель проекта. Классные руководители.
Проект Годового круга праздников «Семья- начало начал!»	1-4 классы	Ноябрь	Зам. директора по ВР. Руководитель проекта. Классные руководители.
Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!».	1-4 классы	Ноябрь	Учителя ФЗК. Руководитель проекта. Классные руководители.
Новогодние праздники.	1-4 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР. Руководитель проекта. Классные руководители.
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.	1-4 классы	Декабрь	Старшая вожатая. Классные руководители.
Футбольный турнир на призы Деда Мороза	1-4 классы	Декабрь	Учителя ФЗК
Акция «Дар школьной библиотеке» (сбор художественной литературы в фонд школьной библиотеки).	1-4 классы	Январь	Заведующая библиотекой. Классные руководители.
Уроки мужества.	1-4 классы	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ. Классные руководители.

Проект Годового круга праздников «Масленица».	3-4 классы	Март	Зам. директора по ВР. Руководитель проекта. Классные руководители.
Интеллектуальная игра «Совенок».	4 классы	Март	Зам. директора по УВР. Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Научно-практическая конференция «Гимназическая весна».	1-4 классы	Март	Зам. директора по УВР. Зам. директора по ВР. Классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков.	1-4 классы	Апрель	Зам. директора по ВР. Учитель ИЗО.
Проект Годового круга праздников, посвященный Дню Победы. Акции ко Дню Победы: «Георгиевская лента»; «Бессмертный полк»; «Окна Победы».	1-4 классы	Май	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Весенняя неделя добра. Проект «Твори добро другим во благо»	3-4 классы	Май	Зам. директора по ВР. Руководитель проекта. Классные руководители.
Детский литературный конкурс чтецов духовной поэзии «Слово и Дух».	4 классы	Май	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Конкурс историко-краеведческих работ «Живая старина».	4 классы	Май	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Итоговые линейки. Праздник «Прощание с начальной школой».	1-4 классы	Май	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Организация работы летнего оздоровительного лагеря.	1-4 классы	Июнь	Зам.директора по ВР. Руководитель пришкольного лагеря. Классные руководители.
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Музейные экскурсии.		В течение года	Зам.директора по ВР. Классные руководители.
Экскурсии в храмы города Алатыря.		В течение года	Классные руководители.
Экскурсионные поездки, посвященные жизни и творчеству выдающихся людей: -русскому писателю и поэту А.С.Пушкина (с. Болдино); -советскому художнику Аркадию Пластову (с. Прислониха Ульяновской области); -русскому скульптору Степану Эрзя (г. Саранск); -русскому адмиралу Федору Ушакову (г. Темников, Мордовия, Санаксарский		В течение года	Классные руководители. Родительские комитеты.

монастырь, где он похоронен).			
Участие в муниципальных проектах и акциях: «Экологический десант»; «Бал выпускников»		В течение года	
Участие в республиканских проектах и акциях: «Лица Чувашии», «Лица Чувашии. Новый виток», «Здоровое питание»		В течение года	
Участие в федеральных проектах и акциях: «Код будущего»; «Сирень Победы»; «Киноуроки в школах России»; «Окна Победы»; «Билет в будущее»		В течение года	
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.		В течение года.	Администрация. Классные руководители. Родительские комитеты.
Участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	1-4 классы	Апрель	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном фестивале «Радуга Истоков»	1-4 классы	Апрель	Администрация Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям	1-4 классы	В течение года.	Психологи. Классные руководители. Администрация.
Проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.	1-4 классы	В течение года.	Психологи. Классные руководители. Администрация.
Разработка и реализация в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию	1-4 классы	В течение года.	Психологи. Классные руководители. Администрация.

межведомственного взаимодействия			
Проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями	1-4 классы	В течение года.	Психологи. Классные руководители. Администрация.
Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения	1-4 классы	В течение года.	Психологи. Классные руководители. Администрация.
Неделя профилактики ДТП Беседы, посвящённые правилам безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ и правилам поведения учащихся.	1-4 классы	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду.	1-4 классы	декабрь	Классные руководители, социальный педагог
Посещение, совместно с инспекторами ПДН семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, учащихся, состоящих на различных видах учета	1-4 классы	ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог
Уроки безопасности: «Как не стать жертвой преступления»; «Один дома», «Дом моя крепость»; «Правила безопасного поведения на улице»	1-4 классы	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Профилактика суицидального поведения мини-тренинги учимся снимать усталость как преодолевать тревогу способы решения конфликтов стресс в жизни человека. способы саморегулирования эмоционального состояния как сказать НЕТ!	3-4 классы	январь-февраль	Классные руководители, социальный педагог
Беседы, классные часы «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	1-4 классы	январь-февраль	Классные руководители, социальный педагог
Декада правовых знаний беседы, классные часы, игры по правовой тематике)	1-4 классы	апрель	Классные руководители, социальный педагог
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу –	1-4 классы	май	Классные руководители, социальный педагог

угроза возникновения лесных и торфяных пожаров			
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	1-4 классы	май	Классные руководители, социальный педагог
Деятельность ШСП (по отдельно разработанному планированию)	1-4 классы	в течение года	педагог-психолог
Предметно-эстетическая среда			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление информационных стендов, посвященных государственной символике Российской Федерации.	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители. Родительские комитеты.
Оформление классных уголков.	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители. Родительские комитеты.
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители. Родительские комитеты.
Фотоотчет об интересных событиях в классе.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители. Родительские комитеты.
Праздничное украшение кабинетов «Новый год своими руками».	1-4 классы	Декабрь	Классные руководители. Родительские комитеты.
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.).	1-4 классы	В течение года.	Администрация. Классные руководители.
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	1-4 классы	В течение года	Администрация. Классные руководители.
Проведение на базе организаций-партнеров	1-4 классы	В течение года	Администрация. Классные руководители.

отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.			
Открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные)	1-4 классы	В течение года	Администрация. Классные руководители.
Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности.	1-4 классы	В течение года	Администрация. Классные руководители.
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание и организация деятельности детского общественного объединения «Школьный знаменный отряд»	1-4 классы	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР, старшая вожатая.
Участие в акции ДОО «Доброград» ко дню пожилых людей «Подари улыбку».	1-4 классы	Октябрь	Старшая вожатая. Классные руководители.
Участие в акции ДОО «Доброград» «Прокорми птиц зимой».	1-4 классы	Ноябрь	Старшая вожатая. Классные руководители.
Участие в акции волонтеров ДОО «Доброград»: «Снежная скульптура».	4 классы	Январь.	Старшая вожатая. Классные руководители.
Торжественное вступление в подразделение «Юные инспектора движения».	4 класс	Февраль.	Старшая вожатая. Классные руководители.
Участие в акции волонтеров ДОО «Доброград»: «Не стесняйся доброты своей»	1-4 классы	Март	Старшая вожатая. Классные руководители
Участие в акции ДОО «Доброград»: «В здоровом теле – здоровый дух!»	1-4 классы	Апрель	Старшая вожатая. Классные руководители.
Участие в акции волонтеров ДОО «Доброград»: «Для тех, кто мир нам подарил».	1-4 классы	Май	Старшая вожатая. Классные руководители.
Дни единых действий	1-4 классы	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители.
Школьный музей			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Пополнение школьного музея имени академика-кораблестроителя А.Н. Крылова новыми экспонатами;	1-4 классы	В течение года	Руководитель музея
Изучение жизни и всех	1-4	В течение года	Руководитель музея,

направлений деятельности академика-кораблестроителя А.Н. Крылова и оформление исследовательских работ;	классы		классные руководители
Подготовка экскурсоводов;	1-4 классы	В течение года	Руководитель музея
Проведение экскурсий для гимназистов и детей других образовательных организаций;	1-4 классы	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
Учебные экскурсии в музеи г. Алатыря, Чувашской Республики и в ближайшие регионы;	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
Участие в республиканском проекте «Лица Чувашии»;	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Руководитель музея
Участие в краеведческих конкурсах и проектах различного уровня.	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР
Школьный театр			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Линейки «День знаний», «Последний звонок»	1-4 классы	Сентябрь Май	Зам.директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Концерт ко Дню учителя	1-4 классы	октябрь	Зам.директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Участие в новогодних представлениях, подготовка костюмов	1-4 классы	Декабрь	Зам.директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Участие в проведении Масленицы, концерты ко Дню матери и Международному женскому Дню 8 марта	1-4 классы	Ноябрь Март	Зам. директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель МО начальных классов
Школьные конкурсы, творческие проекты	1-4 классы	В течении года	Зам. директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Участие в открытии летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» на базе гимназии	1-4 классы	Июнь	Зам. директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Школьный пресс-центр			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование редакционного совета	1-4 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Формирование школьного пресс-	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР

центра	классы		Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Формирование школьной интернет-группы	1-4 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Информирование школьной медиагруппы в обновлении новостной страницы школьного сайта и соответствующей страницы в контакте	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Акция по Безопасности дорожного движения рисунок/письмо-обращение к водителю	1-4 классы	октябрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Конкурс новогодних плакатов	1-4 классы	декабрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества	1-4 классы	февраль	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Репортажи (видео беседы, ролики) в честь празднования Дня Победы	1-4 классы	Апрель-май	Зам.директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Школьный фото конкурс «Мое лето», «Мир вокруг нас»	1-4 классы	июнь	Зам.директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Урочная деятельность

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	5-9 классы	1	Зам. директора по ВР
Баскетбол	6 классы	2	Зам. директора по ВР
Футбол	5-9 классы	2	Зам. директора по ВР
Шахматы	5 классы	2	Зам. директора по ВР
Вокал	5-9 классы	1	Зам. директора по ВР
Хореография	8 классы	2	Зам. директора по ВР
Школьный театр	6-9 классы	1	Зам. директора по ВР
Музейное дело	9 классы	1	Зам. директора по ВР
Музыкально-поэтический фольклор	5-8 классы	1	Зам. директора по ВР
ВПК «Звезда»	5-9 классы	1	Зам. директора по ВР
Виртуальная реальность	5-7 классы	3	Зам. директора по ВР
Робототехника	5-7 классы	2	Зам. директора по ВР
Техническое	5-9 классы	2	Зам. директора по ВР

моделирование			
Театр моды	8-9 классы	5	Зам. директора по ВР
Дежурство в классе	5-9 класс	По графику	Классные руководители
Дежурство по гимназии	5-9 класс	По графику	Классные руководители
Дежурство в столовой	5-9 класс	По графику	Классные руководители
Субботник	5-9 класс	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Генеральная уборка класса	5-9 класс	Последний день четверти	Классные руководители
Классное руководство			
Согласно планам воспитательной работы классных руководителей			
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание попечительского совета	5-9 классы	Сентябрь	Администрация.
Общешкольное родительское собрание.	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители. Родительские комитеты.
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, проектах Годового круга праздников.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители. Родительские комитеты.
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Работа «Родительской школы».	5-9 классы	Каждую среду	Психологи. Классные руководители.
Информационное освещение школьных событий через школьный сайт, телеграм-канал, группу гимназии в ВК	5-9 классы	В течение года.	Администрация.
Индивидуальные консультации.	5-9 классы	По индивидуальным запросам.	Психологи. Классные руководители.
Совместные с детьми мероприятия, походы, экскурсии.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители. Родительские комитеты.
Заседания Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	5-9 классы	1 раз в четверть.	Администрация. Психологи. Классные руководители.
Рейды учительско-родительского патруля.	5-9 классы	В течение года.	Администрация. Классные руководители. Родительские комитеты.
Детское самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование актива класса	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители
Формирование совета вожатых	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители. Старшая вожатая
Формирование актива детского общественного объединения «Доброград»	5-9 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Формирование актива Совета старост	5-9 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Советник директора по

			воспитанию Старшая вожатая
Формирование актива Совета ученического самоуправления	5-9 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Старшая вожатая
Собрание Совета старост	5-9 классы	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Старшая вожатая
Собрание актива Совета ученического самоуправления	5-9 классы	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Старшая вожатая
Участие в муниципальной конференции «Образовательное воскресенье»	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные часы общения по программе «Социокультурные истоки»: «Для чего нужен труд?»; «Жизнь прожить – не поле перейти»; Мастер золотые руки; Служение Отечеству – особое предназначение человека; «В основе творчества – любовь!»; Познай свои возможности; Труженики и живущие за счет других.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители.
Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»	5-9 классы	Еженедельно	Классные руководители.
Заполнение страниц «Первой книги».	5-8 классы	В течение года	Обучающиеся, родители.
Встречи с интересными людьми, представителями профессий.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители.
Реализация мероприятий проекта «Билет в будущее»	6-11 классы	В течение года	Классные руководители.
Предпрофильная подготовка	9 класс	В течение года	Психолог Классные руководители.
Экскурсии на заводы и предприятия города Алатыря.	8-9 классы	Апрель-май	Классные руководители.
Защита портфолио, первый этап проекта «Служение Отечеству»	9 класс	Апрель	Классные руководители
Трудоустройством подростков во время каникул через Центр занятости.	9 класс	Июнь-август	Классные руководители
Основные общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Праздник первого	5-9 классы	1 сентября	Зам. директора по ВР. Классные руководители.

звонка»			
Образовательные события, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации	5-9 классы	В течение года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).	5-9 классы	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители.
«День здоровья»	5-9 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители. Представители родительских комитетов.
Легкоатлетический осенний кросс	5- 9 классы	Сентябрь	Учителя ФЗК
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	5- 9 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР.
Проект Годового круга праздников «Болдинская осень». Детский литературный конкурс.	5-9 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР. Руководитель проекта. Классные руководители.
Проект Годового круга праздников «Покровская ярмарка».	5- 6 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР. Руководитель проекта. Классные руководители.
Первенство гимназии по баскетболу	5- 9 классы	Октябрь	Учителя ФЗК
Проект Годового круга праздников «Отечество- связь времен».	5- 9 класс	Ноябрь	Зам. директора по ВР. Руководитель проекта. Классные руководители
Проект Годового круга праздников «Семья- начало начал!»	5- 9 классы	Ноябрь	Зам. директора по ВР. Руководитель проекта. Классные руководители.
Первенство гимназии по волейболу	5- 9 классы	Ноябрь	Учителя ФЗК
Рождественские балы	5- 9 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР. Руководитель проекта. Классные руководители.
Конкурс на лучшую новогоднюю газету.	5-9 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Мероприятия, посвященные Дню Конституции	5-9 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Футбольный турнир на призы Деда Мороза	5- 9 классы	Декабрь	Учителя ФЗК
Акция «Дар школьной библиотеке» (сбор художественной литературы в фонд школьной библиотеки).	5- 9 классы	Январь	Заведующая библиотекой. Классные руководители.
Уроки мужества.	5-9 классы	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ. Классные руководители.
Первенство гимназии по лыжным гонкам	5- 9 классы	Февраль	Учителя ФЗК

Месячник оборонно- массовой и спортивной работы.	5-9 классы	Февраля	Преподаватель-организатор ОБЖ. Классные руководители
Научно-практическая конференция «Гимназическая весна».	5- 9 классы	Март	Зам. директора по УВР. Зам. директора по ВР. Классные руководители
КВН	9 классы	Апрель	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Фестиваль «Радуга добра»	5- 9 классы	Апрель	Зам. директора по УВР. Зам. директора по ВР. Классные руководители
Первенство гимназии по шахматам и шашкам	5- 9 классы	Апрель	Учителя ФЗК
День космонавтики: конкурс рисунков.	5- 9 классы	Апрель	Зам. директора по ВР. Учитель ИЗО.
Мероприятия, посвященные Международному Дню музеев (8 мая).	5- 9 классы	Апрель	Зам. директора по ВР. Руководитель музея.
Акции ко Дню Победы: «Георгиевская лента»; «Бессмертный полк»; «Окна Победы».	5-9 классы	Май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители.
Весенняя неделя добра. Проект «Твори добро другим во благо»	5-9 классы	Май	Зам. директора по ВР. Руководитель проекта. Классные руководители.
Детский литературный конкурс чтецов духовной поэзии «Слово и Дух».	5- 9 классы	Май	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Конкурс историко-краеведческих работ «Живая старина».	5- 9 классы	Май	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Акция волонтеров гимназии «Всемирный день без табака»	5- 9 классы	Май	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Первенство гимназии по футболу	5- 9 классы	Май	Учителя ФЗК
Итоговые линейки	5- 9 классы	Май	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Организация работы летнего трудового лагеря.	5-9 классы	Июнь	Зам. директора по ВР. Руководитель трудового лагеря. Классные руководители.
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Музейные экскурсии.	5-9 классы	В течение года	Зам.директора по ВР. Классные руководители.
Экскурсии в храмы города Алатыря.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители.
Экскурсионные поездки, посвященные жизни и творчеству выдающихся людей: -русскому писателю и поэту А.С.Пушкина (с. Болдино); -советскому художнику Аркадию Пластову (с. Прислониха	5-9 классы	В течение года	Классные руководители. Родительские комитеты.

Ульяновской области); -русскому скульптору Степану Эрзя (г. Саранск); -русскому адмиралу Федору Ушакову (г. Темников, Мордовия, Санаксарский монастырь, где он похоронен).			
Участие в муниципальных проектах и акциях: «Экологический десант»; «Бал выпускников»	5-9 классы	В течение года	
Участие в республиканских проектах и акциях: «Лица Чувашии», «Лица Чувашии. Новый виток», «Здоровое питание»	5-9 классы	В течение года	
Участие в федеральных проектах и акциях: «Код будущего»; «Сирень Победы»; «Киноуроки в школах России»; «Окна Победы»; «Билет в будущее»	5-9 классы	В течение года	
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.	5-9 классы	В течение года.	Администрация Классные руководители Родительские комитеты
Участие в муниципальном конкурсе «Лучший юнармеец города»	5-9 классы	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. директора по ВР
Участие в городском Осеннем кроссе	5-9 классы	Сентябрь	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовке, посвященных Дню народного единства	5-9 классы	Октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. директора по ВР
Участие в городской легкоатлетической эстафете на призы газеты «Алатырские вести»	5-9 классы	Октябрь	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в первенстве города по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»	5-9 классы	Ноябрь	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в первенстве города по волейболу	5-9 классы	Декабрь	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в городских соревнованиях по военно-прикладному троеборью	5-9 классы	Январь	Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. директора по ВР
Открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы	5-9 классы	Январь	Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. директора по ВР
Участие в первенстве города по лыжам	5-9 классы	Февраль	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница»	5-9 классы	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. директора по ВР
Участие в городских соревнованиях «Стрелковый поединок»	5-9 классы	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. директора по ВР
Участие в городской лыжной эстафете на призы газеты «Алатырские вести»	5-9 классы	Март	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР

Участие в военизированной эстафете среди отделений «Юнармия» школ города	5-9 классы	Март	Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. директора по ВР
Участие в городском фестивале школьных театров «Март»	5-9 классы	Март	Руководитель школьного театра Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса военно-патриотических клубов	5-9 классы	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса на лучшую пожарную дружину	5-9 классы	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. директора по ВР
Участие в городском первенстве по шахматам и шашкам	5-9 классы	Апрель	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в городском легкоатлетическом кроссе	5-9 классы	Апрель	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»	5-9 классы	Апрель	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном фестивале «Радуга Истоков»	5-9 классы	Апрель	Администрация Классные руководители
Участие в городском эколого-просветительском мероприятии "День птиц"	5-9 классы	Апрель	Учитель биологии Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок»	5-9 классы	Май	Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. директора по ВР
Участие в городской легкоатлетической эстафете	5-9 классы	Май	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в городском смотре патриотической песни	5-9 классы	Май	Зам. директора по ВР Учитель музыки Старшая вожатая
Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню победы	5-9 классы	Май	Зам. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ Советник директора

Профилактика и безопасность

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям	5-9 классы	В течение года.	Психологи. Классные руководители. Администрация.
Проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб,	5-9 классы	В течение года.	Психологи. Классные руководители. Администрация.

правоохранительных органов, опеки и т.д.			
Разработка и реализация в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия	5-9 классы	В течение года.	Психологи. Классные руководители. Администрация.
Проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями	5-9 классы	В течение года.	Психологи. Классные руководители. Администрация.
Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения	5-9 классы	В течение года.	Психологи. Классные руководители. Администрация.
Неделя профилактики ДТП Беседы, посвящённые правилам безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ и правилам поведения учащихся.	5-9 классы	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	5-9 классы	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду.	5-9 классы	декабрь	Классные руководители, социальный педагог
Посещение, совместно с инспекторами ПДН семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, учащихся, состоящих на различных видах учета	5-9 классы	ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог
Уроки безопасности: «Как не стать жертвой преступления»; «Один дома», «Дом моя крепость»; «Правила безопасного поведения на улице»	5-9 классы	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Профилактика суицидального поведения мини-тренинги учимся снимать усталость как преодолевать тревогу способы решения конфликтов стресс в жизни человека. способы саморегулирования эмоционального состояния как сказать НЕТ!	5-9 классы	январь-февраль	Классные руководители, социальный педагог
Беседы, классные часы	5-9 классы	январь-февраль	Классные руководители,

«Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»			социальный педагог
Декада правовых знаний беседы, классные часы, игры по правовой тематике)	5-9 классы	апрель	Классные руководители, социальный педагог
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	5-9 классы	май	Классные руководители, социальный педагог
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	5-9 классы	май	Классные руководители, социальный педагог
Деятельность ШСП (по отдельно разработанному планированию)	5-9 классы	в течение года	педагог-психолог

Предметно-эстетическая среда

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление информационных стендов, посвященных государственной символике Российской Федерации.	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители. Родительские комитеты.
Оформление классных уголков.	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители. Родительские комитеты.
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители. Родительские комитеты.
Фотоотчет об интересных событиях в классе.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители. Родительские комитеты.
Праздничное украшение кабинетов «Новый год своими руками».	5-9 классы	Декабрь	Классные руководители. Родительские комитеты.
Благоустройство закрепленных участков пришкольной территории	5-9 классы	В течение года	Классные руководители.

Социальное партнерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);	5-9 классы	В течение года.	Администрация. Классные руководители.
Участие представителей организаций-партнеров в проведении	5-9 классы	В течение года	Администрация. Классные руководители.

отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности			
Проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.	5-9 классы	В течение года	Администрация. Классные руководители.
Открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные)	5-9 классы	В течение года	Администрация. Классные руководители.
Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности.	5-9 классы	В течение года	Администрация. Классные руководители.
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание и организация деятельности детского общественного объединения «Школьный знаменный отряд»	5-9 классы	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР Советник директора
Вступление в Первичное отделение РДШ	5-9 классы	Сентябрь	Советник директора Старшая вожатая
Вступление в Отряд ВВПОД «Юнармия»	5-9 классы	В течение года.	Советник директора
Участие в акции ДОО «Доброград» ко дню пожилых людей «Подари улыбку».	5-9 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник директора
Участие в акции ДОО «Доброград» «Вторая жизнь отходов»	5-9 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник директора
Участие в акциях подразделения «Юные инспектора движения».	5-6 классы	Февраль.	Зам. директора по ВР Классные руководители. Советник директора
Участие в акции волонтеров ДОО «Доброград»: «Не стесняйся доброты своей»	5-9 классы	Март	Советник директора Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в акции ДОО «Доброград»: «В здоровом теле – здоровый дух! »	5-9 классы	Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители.
Участие в акции волонтеров ДОО «Доброград»: «Для тех, кто мир нам подарил».	5-9 классы	Май	Зам. директора по ВР Советник директора Классные руководители.
Дни единых действий	5-9 классы	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители.

Школьный музей			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Пополнение школьного музея имени академика-кораблестроителя А.Н. Крылова новыми экспонатами;	5-9 классы	В течение года	Руководитель музея
Изучение жизни и всех направлений деятельности академика-кораблестроителя А.Н. Крылова и оформление исследовательских работ;	5-9 классы	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
Подготовка экскурсоводов;	5-9 классы	В течение года	Руководитель музея
Проведение экскурсий для гимназистов и детей других образовательных организаций;	5-9 классы	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
Учебные экскурсии в музеи г. Алатыря, Чувашской Республики и в ближайшие регионы;	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
Участие в республиканском проекте «Лица Чувашии»;	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Руководитель музея
Участие в краеведческих конкурсах и проектах различного уровня.	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР
Школьный театр			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Линейки «День знаний», «Последний звонок»,	5-9 классы	Сентябрь Май	Зам. директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Концерт ко Дню учителя	5-9 классы	октябрь	Зам. директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Участие в новогодних представлениях, подготовка костюмов	5-9 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Участие в проведении Масленицы, концерты ко Дню матери и Международному женскому Дню 8 марта	5-9 классы	Ноябрь Март	Зам. директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель МО начальных классов
Школьные конкурсы творческие проекты	5-9 классы	В течении года	Зам. директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель

Участие в открытии летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» на базе гимназии	5-9 классы	Июнь	Зам. директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Школьный пресс-центр			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование редакционного совета	5-9 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Формирование школьного пресс-центра	5-9 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Формирование школьной интернет-группы	5-9 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Информирование школьной медиагруппы в обновлении новостной страницы школьного сайта и соответствующей страницы в контакте	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Работа над телеграм-журналом «Зазеркалье»	7-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Руководитель журнала
Акция по Безопасности дорожного движения рисунок/письмо-обращение к водителю	5-9 классы	октябрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Конкурс новогодних плакатов	5-9 классы	декабрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества	5-9 классы	февраль	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Репортажи (видео беседы, ролики) в честь празднования Дня Победы	5-9 классы	Апрель-май	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Школьный фото конкурс «Мое лето», «Мир вокруг нас»	5-9 классы	июнь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию

СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Урочная деятельность

согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	10-11	1	Зам. директора по ВР
Футбол	10-11	1	Зам. директора по ВР
Вокал	10-11	1	Зам. директора по ВР
Хореография	10	1	Зам. директора по ВР
ВПК «Звезда»	10-11	1	Зам. директора по ВР
Театр моды	10	1	Зам. директора по ВР
Дежурство в классе	10-11 классы	По графику	Классные руководители
Дежурство по гимназии	10-11 классы	По графику	Классные руководители
Дежурство в столовой	10 классы	По графику	Классные руководители
Субботник	10-11 классы	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Генеральная уборка класса	10-11 классы	Последний день четверти	Классные руководители

Классное руководство

согласно индивидуальным планам работы классных руководителей

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Дела, события	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание попечительского совета		Сентябрь	Администрация.
Общешкольное родительское собрание.	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители. Родительские комитеты.
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, проектах Годового круга праздников.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители. Родительские комитеты.
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Работа «Родительской школы».	10-11 классы	Каждую среду	Психологи. Классные руководители.
Информационное освещение школьных событий через школьный сайт.		В течение года.	Администрация.
Индивидуальные консультации.	10-11 классы	По индивидуальным запросам.	Психологи. Классные руководители.
Совместные с детьми мероприятия, походы, экскурсии.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители. Родительские комитеты.

Заседания Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	10-11 классы	1 раз в четверть.	Администрация. Психологи. Классные руководители.
Рейды учительско- родительского патруля.	10-11 классы	В течение года.	Администрация. Классные руководители. Родительские комитеты.
Детское самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование актива класса	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
Формирование совета вожатых	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители. Старшая вожатая
Формирование актива детского общественного объединения «Доброград»	10-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Формирование актива Совета старост	10-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Старшая вожатая
Формирование актива Совета ученического самоуправления	10-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Старшая вожатая
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные часы общения по программе «Социокультурные истоки»: «Для чего нужен труд?»; «Жизнь прожить – не поле перейти»; Мастер золотые руки; Служение Отечеству – особое предназначение человека; «В основе творчества – любовь!»; Познай свои возможности; Труженики и живущие за счет других.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители.
Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»	10-11 классы	Еженедельно	Классные руководители.
Встречи с интересными людьми, представителями профессий.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители.
Реализация мероприятий проекта «Билет в будущее»		В течение года	Классные руководители.
Предпрофильная подготовка	10-11 классы	В течение года	Психолог Классные руководители.
Посещение городского центра занятости в рамках месячника профориентации.	10 класс	Март	Психолог

Экскурсии на заводы и предприятия города Алатыря.	10-11 классы	Апрель-май	Классные руководители.
Трудоустройством подростков во время каникул через Центр занятости.		Июнь-август	Классные руководители
Основные общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Праздник первого звонка».	10-11 классы	1 сентября	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Образовательные события, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации	10-11 классы	В течение года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).	10-11 классы	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители.
«День здоровья».	10-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители. Представители родительских комитетов.
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	10-11 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР.
Проект Годового круга праздников «Болдинская осень». Детский литературный конкурс.	10-11 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР. Руководитель проекта. Классные руководители.
Проект Годового круга праздников «Отечество- связь времен».	10-11 классы	Ноябрь	Зам. директора по ВР. Руководитель проекта. Классные руководители
Проект Годового круга праздников «Семья- начало начал!»	10-11 классы	Ноябрь	Зам. директора по ВР. Руководитель проекта. Классные руководители.
Рождественские балы	10-11 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР. Руководитель проекта. Классные руководители.
Конкурс на лучшую новогоднюю газету	10-11 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Мероприятия, посвященные Дню Конституции	10-11 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Акция «Дар школьной библиотеке» (сбор художественной литературы в фонд школьной библиотеки)	10-11 классы	Январь	Заведующая библиотекой. Классные руководители.
Уроки мужества	10-11 классы	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ. Классные руководители.
Месячник оборонно- массовой и спортивной работы.	10-11 классы	Февраля	Преподаватель-организатор ОБЖ. Классные руководители
Научно-практическая конференция «Гимназическая весна».	10-11 классы	Март	Зам. директора по УВР. Зам. директора по ВР.

			Классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	10-11 классы	Апрель	Зам. директора по ВР. Учитель ИЗО.
Мероприятия, посвященные Международному Дню музеев (8 мая).	10-11 классы	Апрель	Зам. директора по ВР. Руководитель музея.
КВН	10-11 классы	Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Фестиваль «Радуга добра»	10-11 классы	Апрель	Зам. директора по УВР. Зам. директора по ВР. Классные руководители
Акции ко Дню Победы: «Георгиевская лента»; «Бессмертный полк»; «Окна Победы».	10-11 классы	Май	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Весенняя неделя добра. Проект «Твори добро другим во благо»	10-11 классы	Май	Зам. директора по ВР. Руководитель проекта. Классные руководители.
Детский литературный конкурс чтецов духовной поэзии «Слово и Дух».	10-11 классы	Май	Зам.директора по ВР. Классные руководители.
Конкурс историко-краеведческих работ «Живая старина».	10-11 классы	Май	Зам.директора по ВР. Классные руководители.
Акция волонтеров гимназии «Всемирный день без табака».	10-11 классы	Май	Зам.директора по ВР. Классные руководители.
Итоговые линейки	10-11 классы	Май	Зам.директора по ВР. Классные руководители.
Организация работы летнего трудового лагеря.	10 классы	Июнь	Зам.директора по ВР. Руководитель трудового лагеря. Классные руководители.
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Музейные экскурсии.	10-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР. Классные руководители.
Экскурсии в храмы города Алатыря.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители.
Экскурсионные поездки, посвященные жизни и творчеству выдающихся людей: -русскому писателю и поэту А.С.Пушкина (с. Болдино); -советскому художнику Аркадию Пластову (с. Прислониха Ульяновской области); -русскому скульптору Степану Эрзя (г. Саранск); -русскому адмиралу Федору Ушакову (г. Темников, Мордовия, Санаксарский монастырь, где он похоронен).	10-11 классы	В течение года	Классные руководители. Родительские комитеты.
Участие в муниципальных проектах и акциях: «Экологический десант»; «Бал	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители.

выпускников»			
Участие в республиканских проектах и акциях: «Лица Чувашии», «Лица Чувашии. Новый виток», «Здоровое питание»	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители.
Участие в федеральных проектах и акциях: «Код будущего»; «Сирень Победы»; «Киноуроки в школах России»; «Окна Победы»; «Билет в будущее»	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители.
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.	10-11 классы	В течение года.	Администрация. Классные руководители. Родительские комитеты.
Участие в муниципальном конкурсе «Лучший юнармеец города»	10-11 классы	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. директора по ВР
Участие в городском Осеннем кроссе	10-11 классы		Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню народного единства	10-11 классы	Октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. директора по ВР
Участие в городской легкоатлетической эстафете на призы газеты «Алатырские вести»	10-11 классы	Октябрь	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в первенстве города по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»	10-11 классы	Ноябрь	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в первенстве города по волейболу	10-11 классы	Декабрь	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в городских соревнованиях по военно-прикладному троеборью	10-11 классы	Январь	Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. директора по ВР
Открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы	10-11 классы	Январь	Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. директора по ВР
Участие в первенстве города по лыжам	10-11 классы	Февраль	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница»	10-11 классы	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. директора по ВР
Участие в городских соревнованиях «Стрелковый поединок»	10-11 классы	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. директора по ВР
Участие в городской лыжной эстафете на призы газеты «Алатырские вести»	10-11 классы	Март	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в военизированной эстафете среди отделений «Юнармия» школ города	10-11 классы	Март	Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. директора по ВР
Участие в городском фестивале школьных театров «Март»	10-11 классы	Март	Руководитель школьного театра Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса военно-патриотических клубов	10-11 классы	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса на лучшую пожарную дружину	10-11 классы	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. директора по ВР

Участие в городском первенстве по шахматам и шашкам	10-11 классы	Апрель	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в городском легкоатлетическом кроссе	10-11 классы	Апрель	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»	10-11 классы	Апрель	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	10-11 классы	Апрель	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в городском эколого-просветительском мероприятии "День птиц"	10-11 классы	Апрель	Учитель биологии Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок»	10-11 классы	Май	Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. директора по ВР
Участие в городской легкоатлетической эстафете	10-11 классы	Май	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в городском смотре патриотической песни	10-11 классы	Май	Зам. директора по ВР Учитель музыки Старшая вожатая
Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню победы	10-11 классы	Май	Зам. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ Советник директора
Городской бал выпускников	11 классы	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители

Профилактика и безопасность

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям	10-11 классы	В течение года.	Психологи. Классные руководители. Администрация.
Проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.	10-11 классы	В течение года.	Психологи. Классные руководители. Администрация.
Разработка и реализация в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия	10-11 классы	В течение года.	Психологи. Классные руководители. Администрация.

Проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями	10-11 классы	В течение года.	Психологи. Классные руководители. Администрация.
Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения	10-11 классы	В течение года.	Психологи. Классные руководители. Администрация.
Неделя профилактики ДТП Беседы, посвящённые правилам безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ и правилам поведения учащихся.	10-11 классы	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	10-11 классы	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду.	10-11 классы	декабрь	Классные руководители, социальный педагог
Посещение, совместно с инспекторами ПДН семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, учащихся, состоящих на различных видах учета	10-11 классы	ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог
Уроки безопасности: «Как не стать жертвой преступления»; «Один дома», «Дом моя крепость»; «Правила безопасного поведения на улице»	10-11 классы	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Профилактика суицидального поведения мини-тренинги учимся снимать усталость как преодолевать тревогу способы решения конфликтов стресс в жизни человека. способы саморегулирования эмоционального состояния как сказать НЕТ!	10-11 классы	январь- февраль	Классные руководители, социальный педагог
Беседы, классные часы «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	10-11 классы	январь- февраль	Классные руководители, социальный педагог
Декада правовых знаний беседы, классные часы, игры по правовой тематике)	10-11 классы	апрель	Классные руководители, социальный педагог
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	10-11 классы	май	Классные руководители, социальный педагог
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д	10-11 классы	май	Классные руководители, социальный педагог

транспорте, на воде и т.п.			
Деятельность ШСП (по отдельно разработанному планированию)	10-11 классы	в течение года	педагог-психолог
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям	10-11 классы	В течение года.	Психологи. Классные руководители. Администрация.
Проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.	10-11 классы	В течение года.	Психологи. Классные руководители. Администрация.
Разработка и реализация в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия	10-11 классы	В течение года.	Психологи. Классные руководители. Администрация.

Предметно-эстетическая среда

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление информационных стендов, посвященных государственной символике Российской Федерации.	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители. Родительские комитеты.
Оформление классных уголков.	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители. Родительские комитеты.
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители. Родительские комитеты.
Фотоотчет об интересных событиях в классе.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители. Родительские комитеты.
Праздничное украшение кабинетов «Новый год своими руками».	10-11 классы	Декабрь	Классные руководители. Родительские комитеты.
Благоустройство закрепленных участков пришкольной территории	10-11 классы	В течение года	Классные руководители.

Социальное партнерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с	10-11 классы	В течение года.	Администрация. Классные руководители.

договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);			
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	10-11 классы	В течение года	Администрация. Классные руководители.
Проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.	10-11 классы	В течение года	Администрация. Классные руководители.
Открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные)	10-11 классы	В течение года	Администрация. Классные руководители.
Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности.	10-11 классы	В течение года	Администрация. Классные руководители.

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание и организация деятельности детского общественного объединения «Школьный знаменный отряд»	10-11 классы	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР Советник директора
Вступление в Первичное отделение РДШ	10-11 классы	Сентябрь	Советник директора Старшая вожатая
Вступление в Отряд ВВПОД «Юнармия»	10-11 классы	В течение года.	Советник директора
Участие в акции ДОО «Доброград» ко дню пожилых людей «Подари улыбку».	10-11 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник директора
Участие в акции ДОО «Доброград» «Вторая жизнь отходов»	10-11 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник директора
Участие в акциях подразделения «Юные инспектора движения».	10-11 классы	Февраль.	Зам. директора по ВР Классные руководители. Советник директора
Участие в акции волонтеров ДОО «Доброград»: «Не стесняйся доброты своей»	10-11 классы	Март	Советник директора Зам. директора по ВР Классные руководители

Участие в акции ДОО «Доброград»: « В здоровом теле – здоровый дух! »	10-11 классы	Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители.
Участие в акции волонтеров ДОО « Доброград»: «Для тех, кто мир нам подарил».	10-11 классы	Май	Зам. директора по ВР Советник директора Классные руководители.
Дни единых действий	10-11 классы	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители.
Школьный музей			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Пополнение школьного музея имени академика-кораблестроителя А.Н. Крылова новыми экспонатами;	10-11 классы	В течение года	Руководитель музея
Изучение жизни и всех направлений деятельности академика-кораблестроителя А.Н. Крылова и оформление исследовательских работ;	10-11 классы	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
Подготовка экскурсоводов;		В течение года	Руководитель музея
Проведение экскурсий для гимназистов и детей других образовательных организаций;	10-11 классы	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
Учебные экскурсии в музеи г. Алатыря, Чувашской Республики и в ближайшие регионы;	10-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР классные руководители
Участие в республиканском проекте «Лица Чувашии»;	10-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР Руководитель музея
Участие в краеведческих конкурсах и проектах различного уровня.	10-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР
Школьный театр			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Линейки «День знаний», «Последний звонок»,	10-11 классы	Сентябрь Май	Зам.директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Концерт ко Дню учителя	10-11 классы	октябрь	Зам.директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Участие в новогодних представлениях, подготовка костюмов	10-11 классы	Декабрь	Зам.директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Участие в проведении Масленицы, концерты ко Дню матери и Международному	10-11 классы	Ноябрь Март	Зам.директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель

женскому Дню 8 марта			МО начальных классов
Школьные конкурсы творческие проекты	10-11 классы	В течении года	Зам.директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Участие в открытии летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» на базе гимназии	10-11 классы	Июнь	Зам.директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Школьный пресс-центр			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование редакционного совета	10-11 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Формирование школьного пресс-центра	10-11 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Формирование школьной интернет-группы	10-11 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Информирование школьной медиагруппы в обновлении новостной страницы школьного сайта и соответствующей страницы в контакте	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Акция по Безопасности дорожного движения рисунок/письмо-обращение к водителю	10-11 классы	октябрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Конкурс новогодних плакатов	10-11 классы	декабрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества	10-11 классы	февраль	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Репортажи (видео беседы, ролики) в честь празднования Дня Победы	10-11 классы	Апрель-май	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Школьный фото конкурс «Мое лето», «Мир вокруг нас»	10-11 классы	июнь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию

Раздел 5. Хозяйственная деятельность и безопасность

5.1. Охрана труда

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Организация предварительных и периодических медицинских осмотров (обследования) работников: - заключить договоры с медицинской организацией на проведение медосмотров работников;	Ноябрь	Должностное лицо, ответственное за медосмотры работников
- направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу;	в течение года (при поступлении на работу)	
- направлять на периодический медицинский осмотр работников	по отдельному графику	
Формирование план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предстоящий календарный год	декабрь	специалист по охране труда
Организация СОУТ	январь	директор, специалист по охране труда
Организация закупки наглядных материалов, научно-технической литературы для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ	февраль	контрактный управляющий, специалист по охране труда
Организация обучения по охране труда работников	по отдельному графику	специалист по охране труда
Выявление опасности и профессиональные риски, проанализировать их и оценить	по необходимости, но не реже одного раза в квартал	специалист по охране труда, руководители структурных подразделений
Проведение закупок: поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством РФ, в порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты; поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств	до 1 сентября	контрактный управляющий, специалист по охране труда

5.2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Провести инвентаризацию материально-технической базы	октябрь–ноябрь	директор, инвентаризационная комиссия
Составить ПФХД	декабрь	директор, бухгалтер
Обеспечить заключение договоров: - на утилизацию люминесцентных ламп; - дератизацию и дезинсекцию;	Ноябрь	Директор Завхоз

- вывоз отходов; - проведение лабораторных исследований и испытаний		
Заключить энергосервисные договоры, направленные на сбережение и (или) повышение эффективности потребления коммунальных услуг	Октябрь–ноябрь	Директор Завхоз
Составить план-график закупок на предстоящий календарный год	декабрь	Директор Завхоз
Проанализировать библиотечный фонд печатных и ЭОР, скомплектовать библиотечный фонда на предстоящий учебный год	декабрь–март	Директор , библиотекарь
Организовать субботники	еженедельно в октябре и апреле	Завхоз
Проанализировать выполнение ПФХД	ежемесячно	Директор, бухгалтер
Организовать и провести закупку спортивного оборудования и инвентаря	Март–май	Завхоз
Закупить новые учебники и учебные пособия (по требованиям ФПУ)	апрель– август	Библиотекарь
Доукомплектовать учебные кабинеты по отдельным предметным областям комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования	май–август	Директор Завхоз
Организовать ремонт классов к началу учебного года	июнь–июль	Директор Завхоз

5.3. План по реализации стратегии антикоррупционной политики в МБОУ «Гимназия №6 им. академика – кораблестроителя А.Н. Крылова» на 2023-2024 уч.год

Цель: Создание и внедрение организационно- правовых механизмов, нравственно - психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику антикоррупционной деятельности в МБОУ «Гимназия №6 им. академика – кораблестроителя А.Н. Крылова»

Задачи:

- формирование антикоррупционного сознания у сотрудников гимназии;
- совершенствование методов обучения и воспитания по формированию антикоррупционного сознания детей.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Ознакомление сотрудников гимназии с нормативными документами по антикоррупционному образованию	Сентябрь	Зам. директора по УВР и ВР
Ознакомление обучающихся и их родителей с Уставом гимназии, Правилами внутреннего распорядка, Правилами для обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Информирование родителей, обучающихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (ознакомление с регламентом)	Сентябрь	Зам. директора по УВР

Рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического совета	В течение года	Директор гимназии Зам. директора по УВР
Рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на родительских собраниях, на заседании родительского комитета	В течение учебного года	Председатель род. Комитета Директор гимназии Зам. директора по ВР
Использование методических и учебных пособий по организации антикоррупционного образования обучающихся на уроках и внеурочной деятельности	В течение учебного года	Учителя-предметники, классные руководители
Проведение классных часов на антикоррупционную тему	Декабрь, март	Классные руководители
Анкетирование обучающихся на антикоррупционную тему	Апрель	Зам. директора по ВР
Соблюдение требований законодательства во время проведения ЕГЭ и итоговой аттестации обучающихся	Май, июнь	Директор гимназии

5.4. План антитеррористической защищенности в МБОУ «Гимназия №6 им. академика – кораблестроителя А.Н. Крылова» на 2023-2024 уч.год

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Провести закупку: - оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд общеобразовательной организации	Сентябрь– октябрь	Директор, Завхоз
Обеспечить обучение работников гимназии действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Руководители структурных подразделений
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение года	Охранник
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	Ноябрь	Директор, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	Декабрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, завхоз

Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: – разработать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Завхоз, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны: - заключить договор на техническое обслуживание систем охраны; - заключить договор на планово- предупредительный ремонт систем охраны; - заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; - заключить договор на ремонт инженерно-технических средств	Ноябрь Декабрь	Директор, Завхоз
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии	Январь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонам экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Июль	Директор , ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Директор, контрактный управляющий

Раздел 6. Организации работы МО, по ОБЖ, охране здоровья обучающихся и психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

План работы преподавателя организатора ОБЖ на 2023-2024 учебный год

№	Раздел и наименование мероприятий	Сроки проведения
1. Организационная работа		
1	Разработка планов работы, положений, сценариев проводимых мероприятий.	Сентябрь и далее в течении года.
2	Набор учащихся в кружки: юнармейские, стрелковые, юных инспекторов движения, городской военно-патриотический клуб «Звезда».	С 9 по 22 сентября
3	Подготовка учебно-материальной базы для занятия по ОБЖ и программе «Точка роста».	Сентябрь
4	Корректировка плана ГО и действий в чрезвычайных ситуациях.	С 16 по 29 сентября
2. Патриотическое воспитание и оборонно-массовая работа.		
1	Профориентационная работа по поступлению учащихся в военные учебные заведения.	Сентябрь-март
2	Встречи учащихся с ветеранами войн, офицерами, курсантами, военнослужащими – выпускниками гимназии.	В течении года
3	Соревнования по стрельбе: 5-8 классы 9-11 классы	Октябрь Февраль
4	Экскурсия в центр противопожарной пропаганды.	По договоренности
5	Конкурс знатоков военной истории «Боевой путь 141 стрелковой дивизии»	Апрель
6	Мероприятия ко Дню защитников Отечества: А) День памяти воинов-интернационалистов Б) Игра «Звездный марш-поход» 5-6 классы. В) Военизированный кросс «Один в поле не воин» 7-8 классы Г) Конкурсная программа для 9-11 классов ко Дню защитников Отечества	15 февраля Февраль Февраль Февраль
7	Чествование тружеников тыла «Никто не забыт, ничто не забыто».	4-7 мая
8	Участие в городском Параде юнармейцев.	9 мая
9	Конкурс «Безопасное колесо» 5-7 классы	Апрель
3. Внеклассная работа по ОБЖ		
1	Соревнования на звание лучшего юнармейца гимназии	Сентябрь
2	Практические занятия с работниками гимназии и обучающимися по действиям в чрезвычайных ситуациях и угрозе террористического акта	В течение года
3	Участие в городских и республиканских конкурсах, акциях и соревнованиях, военно-спортивных играх	В течение года
4	Конкурсы, викторины по ОБЖ, ПДД, пожарной безопасности	Сентябрь, декабрь, апрель
4. Другие мероприятия		
1	Инструктажи и рейды по соблюдению требований по охране труда и технике безопасности на рабочем месте	Сентябрь, январь
2	Работа с военнообязанными	В течении года
3	Оформление личных дел на приписку к призывному участку	ноябрь
4	Организация и проведение учебно-полевых сборов с юношами 10 классов	май-июнь

План работы методического объединения учителей английского языка на 2023-2024 учебный год

Тема работы МО учителей иностранного языка:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования и перехода к реализации ФОП».

Цель:

Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий. Развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса, применение современных подходов к организации образовательной деятельности, формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий.

Задачи:

1. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
2. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;
3. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
4. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;
5. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС;
6. Систематизация работы МО для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;
7. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленного ФГОС;
8. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;
9. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;
10. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
11. Изучение, анализ и апробация КИМов для повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;
12. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;
13. Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

Приоритетными направлениями работы МО являются:

- программно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета, переход к реализации ФОП;
- создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;

- внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию;
- работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание;
- работа по формированию и развитию функциональной грамотности;
- контроль над уровнем учебных достижений учащихся;
- сопровождение одаренных и талантливых учащихся;
- внеклассная работа по предмету;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- участие педагогов МО в работе научно-методических структур школы, в городской методической работе;
- социальная и общественная активность.

Виды и формы деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Преподавание (педагогические технологии), взаимоконтроль по формированию учебных навыков. Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации педагогов	1.Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом 2.Контрольные срезы – качество обучения английского языка (10 гуманитарный класс) 3.ВПр в 7-х классах (за 2022-23 уч. год)	В течение года Февраль По плану школы	Учителя МО
Методическая работа	1. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год 2. Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематического планирования (переход к реализации ФОП). 3.Изучение нормативных документов, методических писем. Обсуждение методических проблем обучения. 4.Обсуждение соответствия содержания УМК по английскому языку ФОП/ Примерным рабочим программам. 5.Анализ и оценка работы МО за истекший период.	Август Август-сентябрь В течение года Май, Июнь	Учителя МО иностранного языка Учителя МО Руководитель МО, учителя иностранного языка
Совершенствование педагогического мастерства учителей.	1. Освоение учителями и обучающимися платформ электронного образования «РЭШ», «ЯКласс», «Учи.ру» Круглый стол «Функциональная грамотность: пути и способы формирования в урочной и внеурочной деятельности.» 2. Использование возможностей платформы Сферум в урочной деятельности.	Октябрь Ноябрь В течение года	Учителя МО Учителя МО

	<p>3. Участие в фестивале открытых уроков «Педагогическая жемчужина».</p> <p>4. Участие в педагогических конкурсах и олимпиадах.</p> <p>5. Прохождение курсов повышения квалификации</p>	<p>Февраль</p> <p>В течение года</p>	Учителя ИЯ
Тематика заседаний МО.	<p><u>Заседание №1.</u> 1. Рассмотрение рабочих программ, программы элективных курсов. Изучение нормативных документов, обсуждение методических проблем обучения и воспитания средствами ИЯ на уроках и во внеклассной работе по предмету.</p> <p>2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по английскому языку, выявление типичных затруднений выпускников при выполнении заданий.</p> <p>3. Подготовка к проведению школьного этапа ВОШ по английскому языку.</p> <p><u>Заседание №2.</u></p> <p>1. «Использование инновационных и традиционных технологий обучения как средства формирования познавательного интереса к иностранному языку и основа лингвистической компетенции личности»</p> <p>2. Анализ результатов школьного этапа ВОШ.</p> <p>3. Обсуждение экзаменационных материалов для проведения зимней гимназической сессии</p> <p><u>Заседание №3.</u></p> <p>1. «Влияние ИКТ, проектной и исследовательской деятельности на повышение учебной и творческой мотивации одаренных учащихся».</p> <p>2. «Современные педагогические технологии в условиях ФГОС.».</p> <p><u>Заседание №4</u></p> <p>1. Анализ результатов ВПР по английскому языку</p> <p>2. Обмен опытом Эффективные приемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (устная и письменная части)</p> <p>3. О подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p><u>Заседание №5</u></p> <p>1. Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса.</p>	<p>Август.</p> <p>ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Руководитель МО, учителя иностранного языка</p> <p>Учителя иностранного языка</p> <p>Руководитель МО. Шабанова И.С.</p> <p>Кирмас М.С.</p> <p>Учителя МО Аверьянова Е.А.</p> <p>Земскова Г.Н.</p> <p>Учителя МО</p> <p>Машаргина Н.А. Учителя иностранного языка</p>

	2. Анализ работы МО за год. Обсуждение плана работы на следующий год. Подведение итогов работы за учебный год.	Июнь	Руководитель МО
Реализация проекта МО и внеклассная работа по предмету	1. Организация проектной деятельности («Рождественская шкатулка», Фестиваль иноязычной культуры). 2. Проведение предметной олимпиады (английский язык). 3. Работа с одарёнными детьми. Итоги и анализ участия в олимпиаде. Анализ результатов школьного тура. Выявление трудностей при выполнении заданий, обсуждение путей и способов их преодоления 4. Подготовка участников муниципального этапа предметной олимпиады. 5. Работа над проектом (практический этап). 6. Фестиваль «Рождественская шкатулка» (реализация проекта). 7. Участие в интеллектуальной игре «Совенок» 8. Подготовка и защита учебных проектов по предмету	Октябрь	Руководитель проекта
		Октябрь	Учителя МО
		Ноябрь	
		В течение года Ноябрь-декабрь	Руководитель проекта, учителя МО Учителя иностранного языка
		Апрель	
		Январь - март	Учителя МО

**План работы методического объединения
естественно – научного цикла на 2023 – 2024 учебный год**

Работа МО над методической темой: Активное использование ИКТ, в практике преподавания предметов естественно - научного цикла.

Цель и задачи МО в 2023-2024 уч. году: Активное внедрение информационных технологий в практику преподавания естественных дисциплин.

Виды и формы деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Преподавание (педагогические технологии), взаимоконтроль по формированию учебных навыков	Обмен опытом по ведению дистанционных уроков. Участие в создании банка электронных уроков. Посещение уроков в рамках аттестации педагогических работников (Чередниченко Н.Е. аттестуется в новом учебном году). Обмен опытом работы среди членов МО по воспитанию патриотизма на уроках естественнонаучного цикла	Август	Полянская Н.Н. Члены МО
		Сентябрь	
		Октябрь	
		Ноябрь	
Методическая работа	Разработка и коррекция программ элективных и спецкурсов по предметам естественно - научного цикла.	Сентябрь	Члены МО

	<p>Составление заданий на школьный этап ВОШ</p> <p>Изучение новинок методической и специальной литературы по предмету.</p> <p>Изучение опыта коллег с использованием сети интернет, доступных образовательных платформ. Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий</p> <p>Интеллектуальная игра «Совенок»</p> <p>Использование оборудования для организации творческо-исследовательской деятельности, полученного в рамках регионального проекта «Наука в школу».</p> <p>Семинар «Совершенствование форм и методов в проведении современного урока»</p> <p>Работа с одарёнными детьми: Олимпиада МГУ «Ломоносов». Олимпиада КХУ. Поволжская открытая олимпиада школьников «Будущее медицины»</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2023 г.</p> <p>.</p> <p>В теч. года</p> <p>Апрель</p> <p>В теч. года</p>	<p>Члены МО</p> <p>Балакирева И.Б.</p>
<p>Совершенствование педагогического мастерства учителей. Обмен опытом</p>	<p>Участие в конкурсе «Педагогическая жемчужина», республиканских конкурсах педагогического мастерства организуемых ЧРИО</p> <p>Создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации</p>	<p>Февраль</p> <p>В теч. года</p>	<p>Полянская Н.Н. Мухина И.В. Балакирева И.Б. Чередниченко Н.Е.</p>
<p>Тематика заседаний МО</p>	<p>1. Обсуждение годового плана работы гимназии. 2 Рассмотрение программ по предметам МО.</p> <p>1.Рассмотрение экзаменационного материала к зимней гимназической сессии. 2.Участие в фестивале «Педагогическая жемчужина» 3.Подготовка к участию в городских и республиканских предметных олимпиадах.</p> <p>1. Рассмотрение учебных материалов к гимназическим олимпиадам по предметам естественного цикла. 2. Подведение итогов конкурсов «Педагогическая жемчужина».</p>	<p>Август</p> <p>2 четверть</p> <p>3 четверть</p>	<p>Полянская Н.Н.</p> <p>Полянская Н.Н. Члены МО</p> <p>Полянская Н.Н. Члены МО</p>

	<p>3. Работа над учебными проектами в рамках проектной деятельности.</p> <p>4. Участие в научно-практических конференциях гимназического, городского, республиканского и всероссийского уровней.</p> <p>1. Планирование работы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение экзаменационного материала к летней гимназической сессии.</p> <p>3. Подведение итогов года.</p>	4 четверть	Полянская Н.Н. Члены МО
Реализация проекта МО и внеклассная работа по предмету.	<p>Проект МО «Твори добро другим во благо...»</p> <p>Проводить занятия по функциональной грамотности.</p>	<p>Май</p> <p>В теч. года</p>	Члены МО

План работы методического объединения учителей математики и информатики и ИКТ на 2023– 2024 учебный год

Цель работы:

«Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Задачи:

- Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
- Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе
- Освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»
- Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми
- Повышение профессионального мастерства педагогов через
- Самообразование, участие в профессиональных конкурсах, использование современных информационных технологий.
- Организация работы МО по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
- Совершенствование работы по функциональной грамотности.

Основные направления деятельности работы МО учителей математики и ИКТ

1. Организационная деятельность:

Обновление содержания образования через:

- реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме
- поиск и внедрение эффективных компонентов личностно-развивающей образовательной среды;
- работа в электронном ресурсе «Конструктора рабочих программ»
- заседания методического объединения
- отбор содержания и составление учебных программ.
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения с целью создания личностно- развивающей образовательной среды.
- утверждение рабочих программ по предметам.

- организация и проведение проекта «Математический калейдоскоп».
- организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов.
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- мониторинг качества знаний учащихся
- организация работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания»,

2. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022/ 2023 учебный год и планирование на 2023–2024 учебный год.
- Анализ работы МО с целью оказания методической помощи
- Анализ качества работы педагогов с целью оказания методической помощи.

3. Информационная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Продолжить знакомство с ФГОС основного общего образования.
- Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет- ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Обновление содержания школьного образования и методик преподавания ряда предметов в контексте новой концепции по развитию личностного потенциала
- Организация изучения нормативных правовых документов и распорядительных актов, регламентирующих порядок организации и проведения ГИА -9, 11, ВПР с различными категориями участников (учителя, учащиеся , родители).

4. Методическая деятельность:

- Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности;
- Методическое сопровождение подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (анализ документов, опубликованных на сайте ФГБНУ «ФИПИ» 2023)
- Методическое сопровождение подготовки к ВПР.

5. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- Консультирование педагогов по вопросу использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа.

6. Работа с обучающимися.

- Организация и проведение проекта МО учителей математики и ИКТ «Математический калейдоскоп».
- Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах.
- Включения учащихся в процессы понимания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города)

План работы по основным направлениям деятельности в 2023-2024 уч.году:

1. Организация методической деятельности:

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1.	Изучение рекомендаций по реализации ООП ООО в связи с обновленными ФГОС	Август- сентябрь	Учителя МО
2.	Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	сентябрь	Руководитель МО
3.	Организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;	в течение года	
4.	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	
5.	Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку	в течение года	
6.	Выступления учителей математики и информатики на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах	в течение года	
7.	Организация и проведение проекта МО учителей математики и ИКТ «Математический калейдоскоп»	В течение года	
8.	Организация работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности	В течение года	
9.	Проведение городской игры « Совенок»	декабрь	

2. Аналитическая деятельность: диагностическое обеспечение, внутри школьный контроль

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за 2022/2023 учебный год и планирование на 2023–2024 учебный год.	Август	Руководитель МО
2.	Входные срезы в 5-11 кл.	сентябрь	Руководитель МО
3.	Организация и проведение экзаменационной зимней и летней сессии в 10 кл. Анализ результатов.	Декабрь, май	Учителя МО
4.	Организация и проведение диагностических ВПР для обучающихся 5-8-х классов по математике. Анализ результатов.	в течение года	Учителя МО
5.	Проведение и анализ итогового контроля.	май	Учителя МО

3. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Приведение школьной нормативной правовой документации в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами	Август- сентябрь, январь	Руководитель МО Учителя МО
2.	Составление рабочих программ по предметам математического цикла.	август	Учителя МО
3.	Продолжить подбор методических и практических материалов по функциональной грамотности	в течение года	
4.	Составление работ для входного, промежуточного и итогового контроля для учащихся 5-11 классов	Сентябрь- октябрь	
5.	Подготовка и изучение комментариев, информационных материалов, посвященных проведению ГИА-9, ЕГЭ-11, ВПР	октябрь	
6.	Организация изучения нормативных правовых документов и распорядительных актов, регламентирующих порядок организации и проведения ГИА -9, 11, ВПР с различными категориями участников.(учителя, учащиеся , родители)	Ноябрь	
7.	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Учителя МО, библиотекарь

План работы методического объединения учителей истории, обществознания, права на 2023– 2024 учебный год

Работа МО над методической темой: **«Использование интерактивных и информационно-коммуникационных технологий в преподавании истории и обществознания».**

Цель и задачи МО в 2023 -2024 учебном году

Цель: создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетенций в процессе обучения, освоение и использование современных технологий с целью повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности.

Задачи:

- совершенствование форм и методов организации творческо-исследовательской работы учителей и учащихся;
- повышение качества обучения через повышение мотивации обучающихся посредством использования интерактивных и ИКТ-технологий, в том числе мобильного обучения с использованием различных платформ;
- повышение качества преподавания, особенно в условиях дистанционного образования;
- совершенствование внеклассной работы;
- повышение профессиональной квалификации учителей;
- организация работы учителей на семинарах, мастер-классах;
- интеграция с программой «Социокультурные истоки»;
- организация системной подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию.

План работы:

Виды и формы деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Преподавание (педагогические технологии), взаимоконтроль по формированию учебных навыков	1. Взаимопосещение уроков по теме «Формы и методы работы учителей по применению новых инструментов для проверки знаний обучающихся и использованию интернет-сервисов»	В течение года	Педагоги МО
	2. Участие в вебинарах разного уровня с целью получения необходимой информации, знаний, опыта по формированию компетенций по истории и обществознанию.	В течение года	Педагоги МО
	3. Изучение и внедрение в практику компетентного подхода на уроках истории, обществознания, права, как основы ФОП.	В течение года	Педагоги МО
	4. Поиск оптимальной формы интеграции курса «Истоки» с учебными предметами и во внеурочной деятельности.	В течение года	Педагоги МО
Методическая работа	1. Рассмотрение и утверждение программ спецкурсов, элективных курсов в профильных классах.	Сентябрь	Педагоги МО
	2. Работа с одаренными обучающимися с целью вовлечения их к участию в конкурсах и грантах различных уровней.	В течение года	Педагоги МО
	3. Участие в конкурсах методических разработок на республиканском и российском уровнях с учетом компетентного подхода и реализации программы «Истоки».	В течение года	Педагоги МО
	4. Создание банка видеоуроков по истории и обществознанию в рамках дистанционного обучения.	В течение года	Педагоги МО
	5. Подготовка, рассмотрение и утверждение экзаменационных материалов для зимней и летней гимназических сессий.	Декабрь, май	Педагоги МО
Совершенствование педагогического мастерства учителей	1. Проведение открытых уроков для членов МО по формированию функциональной, финансовой и читательской грамотности.	В течение года	Педагоги МО
	2. Участие в фестивале «Педагогическая жемчужина»	Февраль	Педагоги МО
	3. Участие в фестивале «Радуга истоков».	Апрель	Педагоги МО
	4. Участие в педагогических конкурсах муниципального, республиканского и российского уровней.	В течение года	Педагоги МО
Тематика заседаний МО	1. Организационное заседание преподавателей истории и права. Планирование работы МО на год.	Сентябрь	Громилова М.В.
	2. Заседание МО по теме «О подготовке общегимназического мероприятия в рамках Годового круга праздников»	Октябрь	Громилова М.В.
	3. Заседание МО по теме «Об организации исследовательской и проектной работы гимназистов и участия МО в научно-практической конференции «Гимназическая весна».	Январь	Громилова М.В.

	4. Заседание МО по теме «О подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов по предметам гуманитарного цикла и переводным экзаменам».	Апрель	Громилова М.В.
	5. Заседание МО по теме «Результаты работы МО за год. Планирование на 2023-2024 учебный год».	Май	Громилова М.В.
Реализация проекта МО и внеклассная работа по предмету	1. Подготовка и участие в общегимназическом мероприятии согласно Годовому кругу праздников «Отечество – связь времен».	Ноябрь	Педагоги МО
	2. Участие в научно – практической конференции «Гимназическая весна -2024». Защита проектов.	Март - апрель	Педагоги МО
	3. Участие в городских научно – практических конференциях на уровне школ, колледжей, университета.	Апрель – май	Педагоги МО
	4. Участие в разработке и проведении городской интеллектуальной игры «Совенок».	Апрель	Педагоги МО
	5. Участие в муниципальном Слете юных богословов.	Май	Педагоги МО
	6. Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.	В течение года	Педагоги МО
	7. Подготовка олимпийского резерва. Участие в работе «Олимпийской школы».	В течение года	Педагоги МО

План работы методического объединения начальных классов на 2023– 2024 год

Тема работы МО: «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого ученика на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
4. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары.
5. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников с целью повышения качества образования.
6. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся,
- овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС НОО, современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся,
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций.

Виды и формы деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Преподавание (педагогические технологии), взаимоконтроль по формированию учебных навыков	1. Унифицированное преподавание русского языка, литературного чтения и окружающего мира в начальной школе с 1 сентября 2023 г.	Август	Уч. нач. классов
	2.Взаимопосещение уроков, посещение уроков учителей предметников.	В течение года	Уч. нач. классов
	3.Комплексные работы как средство проверки сформированности метапредметных результатов обучающихся. ВПР в 4 классах.	Апрель	Руководитель МО
	4.Работа с одаренными детьми. Организация работы с детьми с ОВЗ.	В течение года	Уч. нач. классов
	5.Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках, в дистанционном обучении.	В течение года.	Уч. нач. классов
Методическая работа	1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 – 2024учебный год».	Август	Учителя МО начальных классов
	2.Функциональная грамотность как государственный гарант качества образования	Ноябрь	Учителя начальных классов
	3.Участие в разработке и адаптации методических рекомендаций в соответствии с планом работы НМС гимназии.	Январь	Учителя начальных классов
	4. Оценка результатов образования во 2-4 классах. Анализ итогов комплексных контрольных работ.	Апрель-май	Учителя начальных классов
Совершенствование педагогического мастерства учителей	1.Изучение и внедрение опыта работы учителей, работающих с детьми ОВЗ.	Декабрь	Леонова С.М., Жорова С.Н.
	3.Участие в фестивале открытых уроков «Педагогическая жемчужина», «Радуга добра»	По плану гимназии	Учителя начальных классов
	4. Прохождение курсов профессиональной подготовки.	В течение учебного года	Учителя начальных классов
	5. Аттестация учителей начальных классов.		
	6. Подготовка и участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года», «Самый классный классный»	В течение учебного года	Голькина О.В., учителя начальных классов
Тематика заседаний М	1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год». Утверждение графика открытых уроков.	Август	Голькина О.В.
	2. «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»	Сентябрь	Жорова С.Н. Уляхина А.Н., Лычагина Т.Г.
	3. «Повышение качества образования: проблемы		

	и пути решения».	Ноябрь	
	4 «Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС и ФГОС НОО ОВЗ».	Январь	Леонова С.М., Ломакина С.Э.
	5. «Утверждение плана работы методического объединения начальных классов на следующий учебный год».	Апрель	Буга В.В.
	6. Подведение итогов работы. Составление индивидуального и коллективного анализа работы за 2023-2024 учебный год	Май	Тиликина О.В.
Реализация проекта МО и внеклассная работа по предмету.	1. Организация проектной деятельности («Осенины, «Масленица», «Сирень Победы»). 2. Реализация проекта «Осенины». 3. Проведение предметной олимпиады. 4. Участие в проекте «Семья – начало начал». 4. Анализ результатов школьного тура олимпиады. 5. Работа над проектом «Масленица» (практический этап). 4 «Масленица» (реализация проекта). 5. Подготовка к конкурсу «Гимназическая весна». 6. Участие в конкурсе «Гимназическая весна». 7. Реализация проекта «Сирень победы».	Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Январь – февраль Март Февраль Март Апрель Осень- весна	Руководитель проекта. Учителя МО. Руководитель проекта, учителя МО. Учителя М.О. Учителя начальных классов. Руководитель проекта. Учителя начальных классов

План работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2023– 2024 учебный год

Работа МО над методической темой: «Инновационные педагогические технологии как условие развития УУД при обучении русскому языку и литературе».

Задачи:

1. Изучение условий реализации ФООПов в основной школе по предметам «Русский язык» и «Литература»;
2. Тиражирование инновационного опыта педагогов в обновлении содержания предметной области «Филология» в контексте ФООП ООО;
3. Усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях;
4. Научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, устного собеседования, итогового сочинения.
5. Проведение мониторинговых исследований в целях изучения успешности формирования у школьников универсальных учебных действий и повышения уровня профессиональных компетентностей педагогов;
6. Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.

План работы:

Виды и формы деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Преподавание (педагогические технологии), взаимоконтроль по формированию	1. Взаимопосещение уроков в 5 классах по теме «Реализация воспитательного компонента на уроках русского языка и литературы»	1. В течение года 2. В течение года	1. Педагоги МО

учебных навыков	2. Работа по формированию читательской грамотности.		2. Педагоги МО
Методическая работа	1. Рассмотрение и утверждение программ 2. Разработка заданий для проведения олимпиад по русскому языку и литературе 3. Подготовка, рассмотрение и утверждение экзаменационных материалов для зимней и летней гимназических сессий	1. Сентябрь 2. Сентябрь 3. Декабрь, май	1. Педагоги МО 2. Педагоги МО 3. Педагоги МО
Совершенствование педагогического мастерства учителей	1. Участие в фестивале «Педагогическая жемчужина» 2. Обобщение опыта педагогов МО «Моя педагогическая технология»	1. Февраль 2. Март	1. Педагоги МО 2. Педагоги МО
Тематика заседаний МО	1. Организационное заседание учителей русского языка и литературы. Планирование работы МО на год 2. Заседание МО по теме «О подготовке общегимназических мероприятий в рамках Годового круга праздников» 3. Заседание МО по теме «Об организации исследовательской работы гимназии и участия МО в научно-практической конференции «Гимназическая весна» 4. Заседание МО по теме «О подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов по предметам гуманитарного цикла и переводным экзаменам» 5. Заседание МО по теме «Результаты работы МО за год. Планирование на 2022-2023 учебный год»	1.Сентябрь 2.Октябрь 3. Январь 4. Апрель 5. Май	Скворцова О.Б. Скворцова О.Б. Серова Е.В. Скворцова О.Б. Скворцова О.Б.
Реализация проекта МО и внеклассная работа по предмету	1. Подготовка и участие в общегимназическом мероприятии согласно Годовому кругу (проекты «Болдинская осень», «Слово и Дух», «А я все равно читаю!») 2. Участие в разработке и проведении городской интеллектуальной игры «Совенок» 3. Организация для старшеклассников читательской конференции по произведениям современной литературы «А я все равно читаю!» 4. Подготовка олимпийского резерва. Участие в работе «Олимпийской школы» 5. Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня	1. Октябрь Февраль Май 2.Апрель 3. Февраль 4. В течение года 5. В течение года	1.Педагоги МО 2.Педагоги МО 3. Педагоги МО 4. Педагоги МО 5. Педагоги МО

**План работы методического объединения
художественно- эстетического цикла на 2023– 2024учебный год**

Тема работы МО: Повышение качества образовательных результатов обучающихся через активное включение в реализацию национального проекта «Образование». Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Цели МО в 2023-2024 учебном году:

1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.
2. Повышение мотивации обучающихся к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
3. Создание условий для системного использования коллективом МО педагогических прогрессивных технологий в обучении.

Задачи МО в 2023-2024 учебном году:

1. Переход к ФОП (Федеральной образовательной программе) по предметам художественно-эстетического цикла.
2. Осуществление Программы воспитания на основе Программы развития гимназии «Школа-социокультурный институт».
3. Формирование функциональной грамотности учащихся по предметам художественно-эстетического цикла.
4. Создание индивидуальных образовательных траекторий учащихся на предметах художественно-эстетического цикла;
5. Развитие цифровой образовательной среды предметов художественно-эстетического цикла.
6. Повышение профессионально-личностных компетенций учителей МО.

План работы:

Виды и формы деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Преподавание (педагогические технологии), взаимоконтроль по формированию учебных навыков	1. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.	В течение года	Педагоги МО
	2. Изучение передовых форм и методов работы учителей с наиболее способными и одаренными учениками и со слабыми учениками по предупреждению неуспеваемости. 3. Изучение и внедрение ФГОСов по всем предметам худ.-эст.цикла	В течение года	Педагоги МО
Методическая работа	1. Рассмотрение, утверждение программ и тематических планов.	Сентябрь	Педагоги МО
	2. Разработка заданий для проведения олимпиад по ФЗК, ОБЖ.	Сентябрь	Педагоги МО
	3. Подготовка, рассмотрение и утверждение экзаменационных материалов для зимней гимназической сессии.	Декабрь	Педагоги МО
Совершенствование педагогического мастерства учителей	1. Участие в фестивале «Педагогическая жемчужина»	Февраль	
	2. Обобщение опыта педагогов МО «Моя педагогическая технология»	Март	
	1. Организационное заседание учителей художественно-эстетического цикла. Планирование работы МО на год.	Сентябрь	Мигунова С.Л.

Тематика заседаний МО	2. Заседание по теме «О подготовке к Покровской ярмарке в рамках Годового круга праздников».	Октябрь	Мигунова С.Л.
	3. Заседание МО по теме «Рождественские балы»	Декабрь	Мигунова С.Л.
	4. Заседание МО по теме «Об организации исследовательской работы гимназии и участии МО в научно-практической конференции «Гимназическая весна»	Январь	Мигунова С.Л.
	1. Заседание МО по теме «О подготовке к Масленице в рамках Годового круга праздников»	Февраль	Мигунова С.Л.
	2. Заседание МО по теме «О подготовке к Дням славянской письменности и культуры в рамках Годового круга праздников»	Март Апрель	Мигунова С.Л.
	8.Заседание МО по теме «Результаты работы МО за год. Планирование на 2023-2024 учебный год»	Май, июнь	Мигунова С.Л.
Реализация проектов МО и внеклассная работа по предмету	1. Реализация проекта Покровской ярмарки «Гуляем всем миром»	Октябрь	Педагоги МО
	2. Реализация проектов «Рождественские балы» в 5-6, 7-8 классах.	Декабрь	Педагоги МО
	3. Участие в праздновании юбилея гимназии.	Февраль	Педагоги МО
	4. Участие в научно-практической конференции «Гимназическая весна»		
	5. Участие в реализации проекта учителей начальной школы «Масленица».	Март	Педагоги МО
	6. Реализация проекта городского конкурса историко-краеведческих работ «Живая старина» в рамках Дней славянской письменности и культуры.	Май	Педагоги МО
	7. Реализация проекта детского православного лагеря «Благовест»	Июнь	Педагоги МО
	8. Участие в военно-патриотическом учении «Горлица».	Август	Жуков А.Н.

План работы библиотеки на 2023– 2024 учебный год

Цель деятельности гимназии определяется как обеспечение конкурентных преимуществ учащихся и преподавателей гимназии в условиях многопрофильного обучения.

Основными задачами библиотеки являются:

- 1.Формирование общей культуры личности, их адаптации к жизни в обществе;
- 2.Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам и удовлетворение запросов педагогов в области новых информационных технологий и педагогических инноваций;
- 3.Привлечение общественности и родителей к решению вопросов библиотечного обслуживания и организации чтения детей;
- 4.Обновление общешкольного фонда учебников;
- 5.Создание условий для формирования коммуникативных навыков читателей;
- 6.Воспитание трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей среде, семье.

	Содержание работы	Срок исполнения
1	<p><u>Вопросы, вносимые на заседания педагогического совета</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Докомплектование фонда учебной литературы. • Доведение информации о новых поступлениях учебников, учебных пособий и др. литературы. 	<p>Ноябрь</p> <p>По мере поступления</p>
2	<p><u>Вопросы, вносимые на родительские собрания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Информирование родительской общественности о поступлении в гимназию новых учебных изданий; • Работа в попечительском совете, подготовка материалов по темам: • школьные учебники: выбор, обеспечение и использование; • Выставка «Книги, которые вы нам подарили». 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>2 раза в год</p>
3	<p><u>Вопросы, вносимые на совещания при руководителе, заместителе гимназии</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги движения фондов, диагностика обеспеченности гимназистов учебниками и учебными пособиями на 2022-2023 уч. год • Общегимназический заказ на учебники и учебные пособия с учетом замечаний завучей и методических объединений; • Планирование работы библиотеки; • Анализ работы библиотеки 	<p>Январь-февраль.</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>Июнь - сентябрь</p>
4	<p><u>Нормативно – правовое и научно – методическое обеспечение деятельности гимназии. Семинары, практикумы, консультации.</u></p> <p>А) Информационная работа с учителями предметниками, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.</p> <p>Б) Работа с перспективными изданиями (прайс-листами, каталогами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендуемых Министерством образования и региональным комплектом учебников).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. • Содействие в поиске информации на электронных носителях педагогическому коллективу. • Выставка: «Новые книги» 	<p>Апрель</p> <p>Постоянно</p> <p>По требованию</p> <p>По требованию</p> <p>Октябрь</p>
5	<p><u>Библиотечные уроки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие в страну книг». • Элементы книги. • Обсуждение прочитанного. • Детские периодические издания. • Словари, справочники, энциклопедии. • СБА библиотеки. • Алфавитный каталог. • Информационный систематический каталог. • Поиск литературы 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>
6	<p><u>Инспекционно – контрольная деятельность.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа по сохранности фонда. • Контроль за выполнением заказа на литературу. • Диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками. • Составление документов. • Работа по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов). • Изучение читательских формуляров с целью выявления 	<p>По мере поступления</p> <p>Май - июнь</p> <p>Август-сентябрь</p> <p>Сентябрь - октябрь</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>

	<p>задолжников (результаты сообщаются классным руководителям).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий. 	Постоянно
7	<p><u>Информационно-управленческое обеспечение деятельности гимназии.</u></p> <p>- Прием и обработка поступивших учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление накладных; • запись в книгу суммарного учета; • штемпелевание; • оформление картотеки; • составление списков классов с учетом детей из малообеспеченных семей. <p>- Прием и выдача учебников по графику.</p> <p>- Работа с резервным фондом учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ведение учета; • размещение на хранение; • передача в др. школы <p>- Обработка и регистрация поступающей литературы в алфавитном и систематическом каталогах.</p> <p>- Обеспечение свободного доступа в библиотеке:</p> <ul style="list-style-type: none"> • к художественному фонду (для уч-ся 1-4 классов); • к фонду периодики (для всех читателей); • к фонду учебников (по требованию); • к компьютеру (по необходимости). <p>Выдача изданий читателям.</p> <p>Соблюдение правильной расстановки на стеллажах.</p> <p>Создание комфортных условий для работы читателей.</p> <p>Ремонт художественных изданий, методической литературы и учебников.</p> <p>Оформление подписки на 1-е полугодие 2024 года.</p> <p>Оформление подписки на 2-е полугодие 2024 года.</p> <p>Обслуживание читателей.</p> <p>Обслуживание на компьютере.</p> <p>Каталогизация новых поступлений.</p> <p>Наполнение каталогов путем ретро конверсии: занесения в каталоги и картотеки не только новых поступлений, но и уже имеющихся в фонде.</p> <p>Регулярное ведение алфавитного каталога, систематического каталога, систематической картотеки статей, картотеки по краеведению, картотеки «Красный день календаря», картотеки художественных произведений и др.</p> <p>Беседы при выдачи литературы. Беседы о прочитанном.</p> <p>Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах и периодических изданиях, поступивших в библиотеку.</p>	<p>По мере поступления</p> <p>Май - июнь, август-сентябрь Сентябрь - октябрь</p> <p>По мере поступления</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Во время каникул Ноябрь Май Постоянно</p> <p>По мере необходимости</p> <p>По мере поступления</p> <p>В течение года</p> <p>Постоянно</p> <p>По мере поступления</p>
8	<p><u>Календарный план основных мероприятий гимназии.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • День знаний (подборка материалов для проведения уроков) • Международный день грамотности • Международный день распространения грамотности. Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1967 г. <p>Проводится по решению IV конгресса Международной организации журналистов (май 1958 г.) в память о чешском журналисте Ю. Фучике, казненном нацистами 8 сентября 1943 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • День воинской славы России. Бородинское 	<p>Август</p> <p>8 сентября</p>

<p>сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • День воинской славы. Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.) • Всемирный день защиты животных • Всемирный день информации в целях развития. • Международный день животных • Международный день школьных библиотек • День героев Отечества • День Наума Грамотника • День былинного богатыря Ильи Муромца • Международный день родного языка • Всемирный день писателя. • Всемирный день поэзии • Неделя детской и юношеской книги • Международный день детской книги • Всемирный день книги и авторского права • День славянской письменности и культуры • Пушкинский день России 	<p>21 сентября</p> <p>8 октября 24 октября 4 октября 4 понедельник октября 9 декабря 14 декабря 1 января 21 февраля 3 марта 21 марта 24 – 30 марта 2 апреля 23 апреля 24 мая 6 июня</p>
<p>Ежемесячные выставки к юбилейным датам:</p> <p>День Российской гвардии</p> <p>195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого</p> <p>105 лет со дня рождения Бориса Владимировича Заходера</p> <p>150 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Шмелева</p> <p>День Царскосельского лицея (211 лет со дня основания)</p> <p>200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова</p> <p>85 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина</p> <p>205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева</p> <p>110 лет со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского</p> <p>220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева</p> <p>95 лет со дня рождения Чингиза Торекуловича Айтматова</p> <p>120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара</p> <p>145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова</p> <p>130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки</p> <p>95 лет со дня рождения Ирины Петровны Токмаковой</p> <p>140 лет со дня рождения Александра Романовича Беляева</p> <p>215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя</p> <p>280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина</p> <p>100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы</p>	<p>Сентябрь</p> <p>2 сентября 9 сентября 9 сентября 3 октября 19 октября 8 октября 14 октября 9 ноября 30 ноября 5 декабря 12 декабря 22 января 27 января 11 февраля 3 марта 16 марта 1 апреля 14 апреля 9 мая</p>
<p>Выставки книг-юбиляров:</p> <p>90 лет - Грин А. «Алые паруса»</p> <p>75 лет - Полевой Б.Н. «Повесть о настоящем человеке»</p> <p>180 лет - Пушкин А.С. «Дубровский»</p> <p>80 лет - Сент Экзюпери. «Маленький принц»</p> <p>170 лет - Толстой Л.Н. «Детство»</p>	
<p>Новогодние праздники (подбор стихотворений, сценариев, песен)</p>	<p>Декабрь</p>
<p>День Защитника Отечества. Праздник – эстафета</p>	<p>Февраль</p>
<p>Международный женский день.</p>	<p>Март</p>

9	<u>Финансово – хозяйственная деятельность.</u>	
	• Оформление с учителями - предметниками заказа на учебники	Ноябрь
	• Подготовка фонда на списание.	Апрель
	• Формирование общегимназического заказа на учебники	Октябрь-ноябрь

План работы социального педагога МБОУ «Гимназия №6» им. А.Н. Крылова на 2023– 2024 учебный год

План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год построен с учетом условий по реализации национального проекта «Образование» в МБОУ «Гимназия №6» г. Алатырь ЧР, Федерального проекта «Современная школа» и Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», а так же новых ФГОС НОО. Выстраивая концепцию социально-педагогического сопровождения УВП гимназии в условиях реализации Национального проекта «Образование» и новых ФГОС НОО, мы исходили из следующих позиций: социально-педагогическое сопровождение - это целостная, системно организованная деятельность социального педагога и педагогического коллектива, в процессе которой создаются социально-педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребёнка в школьной среде. С введением ФГОС происходит процесс слияния школьной социально-педагогической работы с учебно-воспитательной системой, превращение их в единую систему сопровождения школьников;

Целью социально-педагогического сопровождения является создание среды для максимального личностного развития и успешного обучения ребёнка, осуществление социальной защиты семьи и детей, оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей;

Задачи:

1. Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей и педагогов.
2. Формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.
3. Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
4. Разработать меры помощи конкретным учащимся.
5. Осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебой детей.
6. Организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.
7. Распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
8. Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.
9. Осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения.
10. Распространять пропаганду здорового образа жизни.

Циклограмма работы социального педагога

Понедельник	Подготовка мероприятий, анкетирования, диагностики и др.
Вторник	Посещение семей, анкетирование, диагностика и др.
Среда	Групповые занятия, тренинги, мероприятия
Четверг	Консультации с обучающимися, родителями, педагогами
Пятница	Работа с документацией

План работы на год

СЕНТЯБРЬ		
	СЕНТЯБРЬ	Ответственные
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление социального паспорта школы. 2. Обновление картотеки и банка данных на обучающихся, стоящих на различных формах учета. 3. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска). 4. Утверждение состава школьного Совета по профилактике. 5. Составление плана педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете. 6. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей. 7. Оформление документации. 8. Оформление уголка социального педагога. 9. Вовлечении обучающихся группы «риска» в кружковую и секционную деятельность. 10. Составление дневников на обучающихся группы «риска». 	<p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог - психолог</p>
Работа с обучающимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах. 6. Интерактивное занятие «Шалость, злонамеренный поступок, вандализм». 5 – 6 классы. 7. Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты». 	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>
Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. 	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог - психолог</p>
Взаимодействие служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение картотеки и банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета в КДН и ЗП, ПДН. 2. Организационное заседание Совета по профилактике. 3. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения. 4. Работа со специалистом КДН и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 5. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 6. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). 	<p>Социальный педагог</p> <p>Специалисты ПДН, КДНиЗП</p>
ОКТАБРЬ		
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета. 2. Выявление трудностей в работе классных 	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные</p>

	руководителей с обучающимися и их семьями. 3. Оформление документации. 4. Выпуск буклетов, листовок «Права и ответственность несовершеннолетних».	руководители
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Анкетирование учащихся. Выявление способностей и интересов учащихся группы «риска». 6. Родительское собрание: «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика». 7. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: «Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей». 8. Классный час на тему: «Профилактика безнадзорности и беспризорности».	Социальный педагог Классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Организация неаудиторной занятости обучающихся во время каникул. 3. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 4. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 5. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Классные руководители Социальный педагог Педагог - психолог; Зам. директора по ВР Специалисты ПДН, КДНиЗП
НОЯБРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения. 2. Разработка памяток, рекомендаций учителям, родителям, обучающимся. 3. Оформление документации социального педагога. 4. Выпуск информации по теме: «Причины агрессивного поведения ребенка».	Социальный педагог
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Посещение краеведческого музея с обучающимися	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ПДН

	<p>группы «риска».</p> <p>6. Беседа с обучающимися 9-11 классов о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, совместно с инспектором ПДН.</p> <p>7. Групповое занятие на тему: «Группа смерти в социальных сетях» 5 – 9 классы.</p> <p>8. Классный час «Поговорим о толерантности».</p>	
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог
Взаимодействие служб	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа со специалистом КДН и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог - психолог;</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Специалисты ПДН, КДН</p>
ДЕКАБРЬ		
Организационно-методическая работа	<p>1. Анализ профилактической работы за 1 полугодие.</p> <p>2. Оформление документации.</p> <p>3. Обновление уголка социального педагога.</p> <p>4. Организация буклетов ЗОЖ.</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p>
Работа с учащимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно - бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Проведение тренинга с родителями: «Тепло семьи»</p> <p>6. Беседа по теме «Правонарушения и ответственность за них».</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог - психолог</p>
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог
Взаимодействие служб	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа со специалистом КДН и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Специалисты ПДН, КДН</p>
ЯНВАРЬ		
Организационно-методическая работа	<p>1. Корректировка плана работы.</p> <p>2. Корректировка социального паспорта школы.</p> <p>3. Оформление документации.</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>
Работа с учащимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>

	<p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Работа с детьми группы «риска» по предупреждению неуспеваемости.</p> <p>6. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка».</p> <p>7. Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете»</p> <p>8. Классные часы в 7-8-х классах «Профилактика курения. Социальные последствия курения.</p> <p>9. Классные часы в 9-х классах: «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики»</p>	
Работа с педагогическим коллективом	1. Консультации с классными руководителями «Профилактика раннего неблагополучия в семье».	Социальный педагог
Взаимодействие служб	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Классные руководители Социальный педагог Педагог - психолог Зам. директора по ВР</p> <p>Специалисты ПДН, КДНиЗП</p>
ФЕВРАЛЬ		
Организационно-методическая работа	<p>1. Оформление стенда «Подросток и закон».</p> <p>2. Оформление документации.</p>	Социальный педагог
Работа с учащимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Анкетирование обучающихся 8-11 классов «Легко ли со мной общаться».</p> <p>6. Проведение тренинга с родителями: «Учимся понимать друг друга»</p> <p>7. Родительское собрание в 5-х классах «Здоровый образ жизни формируется в семье».</p> <p>8. Диспут для 10-11-х классов: «Какой ты в 21 веке?»</p> <p>9. Тест на компьютерную зависимость у детей.</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>
Работа с педагогическим коллективом	1. Консультация классных руководителей «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении»	Социальный педагог
Взаимодействие служб	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа со специалистом КДН и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по</p>	<p>Классные руководители Социальный</p>

	запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	педагог Педагог-психолог Зам. директора по ВР Специалисты ПДН, КДН
МАРТ		
Организационно-методическая работа	1. Анализ вовлечения в кружки и секции обучающихся, стоящих на учете, категории ТЖС, опекаемых, «группы риска». 2. Оформление документации. 3. Тестирование 7-х классов «Уровень воспитанности». 4. Классный час в 6-х классах: «Чем вредны электронные сигареты»	Социальный педагог Классные руководители
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся по положениям Закона «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	Социальный педагог Классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Классные руководители Социальный педагог Педагог - психолог Зам. директора по ВР Специалисты ПДН, КДН
АПРЕЛЬ		
Организационно-методическая работа	1. Обновление уголка социального педагога. 2. Оформление документации.	Социальный педагог
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Просмотр и обсуждение к/ф в 8-х классах «Вредные привычки». Интерактивное занятие с родителями 6-классов на тему: «Профилактика агрессивного поведения». 7. Интерактивная беседа с обучающимися 10 класса	Социальный педагог Классные руководители

	<p>«Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о скромности и девичьей гордости; - любовь и дружба в жизни человека; - час поэзии о любви; - этика взаимоотношений девушек и юношей. <p>8. Тестирование 8-х классов «Уровень воспитанности».</p> <p>9. Образовательно-профилактическая акция «Неделя развития жизнестойкости».</p>	
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог
Взаимодействие служб	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа со специалистом КДН и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Специалисты ПДН, КДН</p>
МАЙ		
Организационно-методическая работа	<p>1. Оформление документации</p> <p>2. Анализ работы социального педагога за год.</p> <p>3. Оформление отчетной документации.</p> <p>4. Организация летней занятости детей, состоящих на ВШУ и ПДН.</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>
Работа с учащимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Внеклассное мероприятие для обучающихся 5-6 классов «Знай, помни, выполняй».</p> <p>6. Классные часы В 9-х классах на тему: «Терроризму скажем-нет!»</p> <p>7. Беседа «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!» 1-4 класс.</p> <p>8. Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. 1-10 класс.</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог Классные руководители
Взаимодействие служб	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>3. Работа со специалистом КДН и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Специалисты ПДН, КДН</p>

План работы педагога-психолога МОУ «Гимназия №6» им. А.Н. Крылова на 2023– 2024 учебный год

План работы психолого-педагогической службы на 2023-2024 учебный год построен с учетом условий по реализации национального проекта «Образование» в МБОУ «Гимназия №6» г. Алатырь ЧР, Федерального проекта «Современная школа» и Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», а так же новых ФГОС НОО. Выстраивая концепцию психолого-педагогического сопровождения УВП гимназии в условиях реализации Национального проекта «Образование» и новых ФГОС НОО, мы исходили из следующих позиций:

- **психолого-педагогическое сопровождение** - это целостная, системно - организованная деятельность психолога и педагогического коллектива, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребёнка в школьной среде. С введением Национального проекта и новых ФГОС происходит процесс слияния школьной психологической работы с учебно-воспитательной системой, превращение их в единую систему сопровождения школьников;

- **целью** психолого-педагогического сопровождения является создание социально-педагогической среды для максимального личностного развития и успешного обучения ребёнка, создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

- в ходе психолого-педагогического сопровождения решаются следующие **задачи**:

- организация психологического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей на этапе внедрения и реализации национального проекта «Образование» и новых ФГОС;

- построение системы работы психолого-педагогического сопровождения, участниками которой станут учителя, психологи и родители, включающую просвещение, консультирование, коррекцию, профилактику с учетом полученных данных;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;

- содействие успешной адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития учащихся и педагогов;

- оказание помощи в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, формирование жизненных навыков, навыков позитивного коммуникативного общения;

- профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы;

- помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;

- профилактика девиантного поведения;

- предпрофильная и профориентационная подготовка;

- сопровождение и оказание психологической поддержки одаренным учащимся;

- сопровождение и оказание психологической поддержки учащихся «группы риска», находящихся под опекой;

- систематическое отслеживание уровня развития и обучения каждого школьника (диагностические срезы с учетом возрастных особенностей и ситуации обучения);

- создание социально-педагогических условий для формирования и развития УУД у учащегося с учётом его индивидуальных особенностей;

- формирование внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности;

- обеспечение условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся;

- развитие коммуникативных качеств личности школьника;

- совершенствование регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся;

- систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, подбор методов и средств оценки сформированности универсальных учебных действий;

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии и осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи таким детям.

Таким образом, основными направлениями деятельности психолога в условиях внедрения и действия ФГОС являются: просветительская и психопрофилактическая работа, психодиагностика, развивающая и коррекционная работа, психологическое консультирование, экспертная, организационно-методическая и социально-психологическая работа.

Деятельность психолога охватывает всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов и администрацию.

Направления работы:

1. Психопрофилактика направлена на успешную адаптацию учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов, переориентацию родителей с неконструктивных форм общения с детьми на конструктивную, решение проблем низкой учебной мотивации, суицидального, антисоциального и девиантного поведения учащихся, а так же профилактику табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ, психопрофилактическую работу с рискогенными классами выявленными в результате социально-психологического тестирования.

2. Психолого-просветительское направление решает задачи повышения психологической компетентности субъектов образовательных отношений, формирование общей психологической культуры. Психолого-просветительское направление включает в себя: участие в тематических педсоветах, психолого-педагогических семинарах, проведение занятий с родителями в «Школе будущего первоклассника», участие в проекте «Школа для родителей», проведение тематических родительских собраний, классных часов и занятий, размещение актуальной информации на сайте гимназии «Для вас, родители», а также организацию и проведение проекта «Семья – начало начал» в гимназии.

3. Диагностическое направление определяет: готовность первоклассников и будущих первоклассников к обучению в школе, степень адаптированности учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов к новым социально-психологическим условиям школьной жизни, уровень мотивации, тревожности, самооценки и психологического климата в 4-х классах, сформированность УУД у учащихся 1-х- 4-х, 5-х классов, личностные особенности, профориентационные интересы и склонности учащихся 9-х классов, уровень учебной мотивации, стремление к получению знаний или оценок в подростковых классах, особенности психического развития учащихся девиантного поведения, особенности личности и форм поведения отдельных учащихся или групп учащихся по запросу учителей, родителей, администрации гимназии. В рамках данного направления также проводится социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, проводимого БОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» Минобразования Чувашии и социально-психологическое тестирования лиц, обучающихся в 7-11 классах на предмет раннего выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению.

4. Индивидуальное консультирование помогает решать задачи коррекции мотивационно-ценностных установок, нарушений адаптации к школьной жизни, личностных дисгармоний и выявлению направлений для дальнейшего развития личности; оказанию помощи в мобилизации скрытых психологических ресурсов обеспечивающих самостоятельное решение возникающих проблем, коррекции родительской позиции по отношению к ребенку и эмоционального фона внутрисемейных межличностных отношений, а так же к оказанию помощи в решении проблем профессионального самоопределения, внутригрупповых и межличностных отношений.

5. Коррекционно-развивающая работа создает психолого-педагогические условия для более полного личностного интеллектуального и творческого развития учащихся на каждом возрастном этапе (снижение уровня дезадаптации в 1-х, 5-х, 10-х классах, повышение уровня мотивации и снижение неуспеваемости во 2-х и 3-х классах, социально-психологическая, мотивационная, интеллектуальная и волевая подготовка будущих первоклассников к школе, повышение уровня мотивации и самооценки, снижение уровня тревожности и гармонизация психологического климата в 4-х и в подростковых классах, а также индивидуальные или групповые коррекционно-развивающие занятия по запросу учителей, родителей, администрации гимназии).

6. В экспертно-методической работе главным является экспертиза учебно-воспитательного процесса, оказание организационно-методической помощи участникам образовательного пространства.

7. Задачей социально-психологического направления является не только расширение связей с родительской общественностью и социальными партнерами образовательного пространства, но и взаимодействие и взаимовыгодное сотрудничество с ними (организация и проведение занятий с родителями в «Родительской школе» при Киево-Николаевском Новодевичьем женском монастыре, участие в различных городских мероприятиях, акциях, круглых столах, посвященных психологическим проблемам и задачам духовно-нравственного воспитания детей, составление отчетов, ответов, социального паспорта школы и т.д. для ПДН, КДН, органов опеки и других структур Отдела образования г. Алатырь).

Сентябрь						
Психопрофилактика	Психодиагностика	Консультирование	Коррекционно-развивающая работа	Психолого-просветительская работа	Экспертно-методическая работа	Социально-психологическая работа
<p>1.Психотренинговые занятия с учащимися 5-х и 10-х классов по профилактике дезадаптации к новым социально-психологическим условиям школьной жизни.</p> <p>2.Родительские собрания в 5-х классах «Особенности возрастного развития и проблемы адаптации пятиклассников».</p>	<p>1. Наблюдение за учащимися 1-х классов.</p> <p>2.Групповая диагностика адаптации 5-х, классов к новым социально-психологическим условиям школьной жизни.</p>	<p>1.Консультирование классных руководителей 5-х, классов по результатам диагностики уровня адаптации учащихся к новым социально-психологическим условиям школьной жизни.</p>	<p>1.Индивидуальная психо-коррекционная работа с учащимися 1-х, 5-х и 10-х классов.</p>	<p>1.Родительское собрание: «Особенности профильного обучения в гимназии» для учащихся 10-х классов.</p> <p>2.Родительские собрания в 5-х классах «Особенности возрастного развития и проблемы адаптации пятиклассников»;</p>	<p>1. Психолого-педагогический семинар «Особенности возрастного развития и адаптация пятиклассников»</p> <p>2. Организация и проведение городского МО педагогов-психологов и социальных педагогов: планирование работы на год.</p>	
Октябрь						
<p>1.Психотренинговые занятия с учащимися 1-х, 5-х, 10-х классов по профилактике дезадаптации к новым социально-психологическим условиям школьной жизни.</p> <p>2. Организация и проведение психотренинговых занятий для педагогов гимназии «Конструктивное общение».</p> <p>3.Родительское</p>	<p>1.Групповая диагностика адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов к новым социально-психологическим условиям школьной жизни.</p> <p>2.Групповая диагностика сформированности УУД у учащихся 5-х, 6-х классов.</p> <p>3.Групповая диагностика личностных особенностей</p>	<p>1.Консультирование классных руководителей 1-х, 5-х, 10-х классов по результатам диагностики уровня адаптации учащихся к новым социально-психологическим условиям школьной жизни.</p>	<p>1.Индивидуальные или групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющими признаки школьной дезадаптации, отклонения в поведении и учебе.</p>	<p>1.Родительское собрание в 1-х классах по вопросам школьной адаптации: «Адаптация обучающихся 1 классов к условиям обучения в школе».</p> <p>2.Родительские собрания в 9-х классах «Временная перспектива будущего и профессиональное самоопределение старшеклассников»</p> <p>3.Развитие и совершенствование</p>	<p>Организация и проведение городского МО педагогов-психологов и социальных педагогов.</p>	<p>1. Организация и проведение проекта: «Родительская школа».</p>

<p>собрание в 1-х классах по вопросам школьной адаптации: «Адаптация обучающихся 1 классов к условиям обучения в школе».</p> <p>4.Родительские собрания в 9-х классах «Временная перспектива будущего и профессиональное самоопределение старшеклассников»</p>	<p>учащихся 9-х классов (самооценка, тип темперамента и т. д.)</p>			<p>психологической страницы на сайте гимназии</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Ноябрь

<p>1.Психотренинговые занятия с учащимися 1-х, 5-х, 10-х классов по профилактике дезадаптации к новым социально-психологическим условиям школьной жизни.</p> <p>2. Организация и проведение психотренинговых занятий для педагогов гимназии «Конструктивное общение».</p> <p>3.Родительские собрания в 10-х классах «Возрастные особенности и проблемы адаптации десятиклассников»;</p>	<p>1.Индивидуальная диагностика школьной адаптации учащихся 1-х классов.</p> <p>2. Диагностика учебной мотивации учащихся 7-х классов.</p> <p>3. Социально-психологическое тестирование обучающихся 9-11 классов в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>1.Консультирование родителей и учащихся 9-х классов по проблемам временной перспективы будущего и профессионального самоопределения старшеклассников.</p>	<p>1.Психо-коррекционные занятия с учащимися 1-х, 5-х и 10-х классов имеющими признаки дезадаптации.</p> <p>2.Развивающие занятия по психолого-педагогической подготовке будущих первоклассников к обучению в школе.</p>	<p>1.Организация и реализация проекта «Семья – начало начал».</p> <p>2.Тематические занятия с учащимися 1-х-4-х, 5-х-8-х классов в рамках проведения проекта «Семья – начало начал».</p> <p>3.Родительские собрания в 10-х классах «Возрастные особенности и проблемы адаптации десятиклассников»;</p> <p>4.Организация и проведение диспута для старшеклассников в рамках проведения проекта «Семья – начало начал».</p> <p>5.Организация и реализация проекта «Родительская</p>	<p>1.Организация и проведение городского МО педагогов-психологов и социальных педагогов.</p>	<p>1. Организация и проведение проекта: «Семья - начало начал».</p> <p>2. Реализация проекта «Родительская школа».</p>
---	--	--	--	---	--	--

				школа». 6.Занятия с родителями будущих первоклассников в рамках проекта «Родительская школа»: «Готовность ребенка к школе», «Безусловное принятие ребенка», «Как правильно помогать детям?», «Как правильно организовать совместную деятельность с ребенком?»		
--	--	--	--	--	--	--

Декабрь

1.Психотренинговые занятия с учащимися 1-х классов по профилактике дезадаптации к новым социально-психологическим условиям школьной жизни. 2.Родительские собрания в 7-х классах «Особенности возрастного развития и проблемы учебной мотивации подростков».	1.Диагностика сформированности УУД учащихся 1-х-2-х классов. 2. Диагностика учебной мотивации учащихся 7-х классов.	1.Консультирование педагогов 1-х-2-х классов по результатам диагностики сформированности у учащихся 1-х-2-х классов УУД. 2. Консультирование педагогов и родителей учащихся 7-х классов по результатам диагностики учебной мотивации.	1.Психокоррекционные занятия с учащимися 1-х, 5-х и 10-х классов имеющими признаки дезадаптации. 2.Развивающие занятия по психолого-педагогической подготовке будущих первоклассников к обучению в школе. 3.Психотренинговые занятия с учащимися 7-х классов по развитию учебной мотивации.	1. Родительские собрания в 7-х классах «Особенности возрастного развития и проблемы учебной мотивации подростков». 2.Реализация проекта «Родительская школа». Занятия с родителями будущих первоклассников «Как избежать конфликтов?» «Мужское и женское начало в детях», «Что такое активное» слушание», «Эмоции родителей, «Я – высказывания» 3.Развитие и		1.Реализация проекта «Родительская школа».
---	--	--	---	---	--	--

				совершенствование психологической страницы на сайте гимназии		
Январь						
1. Организация и проведение психотренинговых занятий для педагогов гимназии «Конструктивное общение».	1. Диагностика сформированности УУД учащихся 3-х классов. 2. Индивидуальная диагностика особенностей личностного развития учащихся девиантного поведения.	1. Консультирование педагогов 3-х классов по результатам диагностики сформированности у учащихся 3-х классов УУД. 2. Консультирование педагогов и родителей о особенностях личностного развития учащихся девиантного поведения.	1. Развивающие занятия по психолого-педагогической подготовке будущих первоклассников к обучению в школе. 2. Индивидуальные психокоррекционные занятия с учащимися девиантного поведения.	1. Занятия с родителями будущих первоклассников: «Способы разрешения конфликтов», «Автоматические реакции, которые мешают слушать и конструктивно общаться с ребенком». 2. Реализация проекта «Родительская школа». 3. Организация и проведение психотренинговых занятий для педагогов гимназии «Конструктивное общение». 4. Развитие и совершенствование психологической страницы на сайте гимназии	1. Организация и проведение городского МО педагогов-психологов и социальных педагогов.	1. Реализация проекта «Родительская школа».
Февраль						
	1. Диагностика готовности к школе будущих первоклассников. 2. Индивидуальная диагностика особенностей личностного развития	2. Консультирование педагогов и родителей о особенностях личностного развития учащихся девиантного	1. Развивающие занятия по психолого-педагогической подготовке будущих первоклассников к обучению в	1. Реализация проекта «Родительская школа»: Занятия с родителями будущих первоклассников: «Как уменьшить возможность	1. Обработка и оформление результатов исследования готовности к школе будущих первоклассников.	1. Реализация проекта «Родительская школа».

	учащихся девиантного поведения.	поведения.	школе. 2. Индивидуальные психокоррекционные занятия с учащимися девиантного поведения.	появления отрицательных чувств к ребенку», «Воспитание дисциплины и послушания». 2. Развитие и совершенствование психологической страницы на сайте гимназии	2. Экспертно-методическая работа на фестивале педагогического мастерства «Педагогическая жемчужина». 3. Подготовка учащихся к научно-практической конференции	
--	---------------------------------	------------	---	---	---	--

Март

	1. Диагностика готовности к школе будущих первоклассников. 2. Диагностика УУД в 7-х классах. 3. Диагностика интеллектуального развития 9-х классов по методике ШТУР.		1. Индивидуальные или групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися имеющими отклонения в поведении и учебе.	1. Занятия с родителями будущих первоклассников: «Причины наших отрицательных эмоций», «Воспитание чувства самооценности в ребенке- главная задача родителей». 2. Реализация проекта «Родительская школа». 3. Развитие и совершенствование психологической страницы на сайте гимназии	1. Обработка и оформление результатов исследования готовности к школе будущих первоклассников. 2. Подготовка учащихся к Научно-практической конференции «Гимназическая весна» 2. Экспертно-методическая работа на научно-практической конференции «Гимназическая весна» 3. Организация и проведение	1. Реализация проекта «Родительская школа».
--	--	--	---	---	--	---

					городского МО педагогов-психологов и социальных педагогов.	
--	--	--	--	--	--	--

Апрель

1. Занятия с учащимися 9-х и 11-х классов: «Приемы волевой мобилизации и регуляции эмоциональных состояний».	1. Диагностика УУД в 4-х классах. 2. Исследование готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено. 3. Диагностика готовности к школе будущих первоклассников 4. Диагностика УУД в 6-х классах. 5. Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в 8-11 классах на предмет раннего выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению.	1. Консультирование классных руководителей 4-х классов по результатам диагностики УУД. 2. Консультирование родителей и учащихся 9-х классов по проблемам временной перспективы будущего и профессионального самоопределения старшеклассников.	1. Психокоррекционные занятия с учащимися 4-х классов (по результатам диагностики)	1. Реализация проекта «Родительская школа». 2. Развитие и совершенствование психологической страницы на сайте гимназии	1. Обработка и оформление результатов исследования готовности к школе будущих первоклассников. 2. Подготовка учащихся к защите портфолио. 3. Защита портфолио учащимися 9-х классов. 4. Организация и проведение городского МО педагогов-психологов и социальных педагогов: «Этапы консультирования»	1. Реализация проекта «Родительская школа».
--	--	--	--	---	---	---

Май

1. Занятия с учащимися 9-х и 11-х классов: «Приемы волевой мобилизации и регуляции эмоциональных состояний во время сдачи экзаменов».	1. Диагностика готовности к школе будущих первоклассников. 4. Диагностика УУД в 5-х классах	1. Консультирование родителей и учащихся 9-х классов по проблемам временной перспективы	1. Психокоррекционные занятия с учащимися 4-х классов (по результатам диагностики)	1. Развитие и совершенствование психологической страницы на сайте гимназии.	1. Обработка и оформление результатов исследования готовности к школе будущих первоклассников	
---	--	---	--	---	---	--

		будущего и профессионального самоопределения старшекласников. 2.Консультирование родителей и педагогов по результатам УУД в 5-х классах.			ов 2. Подготовка учащихся к «Слету юных богословов» 3.Экспертно-методическая работа на городском конкурсе «Слет юных богословов» 4.Составление анализа итогов психолого-педагогической работы за 2023-2024 учебный год 5. Составление плана работы педагога-психолога на 2024– 2025 учебный год	
--	--	---	--	--	---	--

В течение года

1.Родительские собрания в 5-х и 10-х классах по профилактике адаптации учащихся к новым социально-психологическим условиям школьной жизни. 2.Родительские собрания в 9-х классах по профилактике временной перспективы будущего и профессионального самоопределения	1.Диагностика отдельных учащихся или групп учащихся по запросу учителей, родителей, администрации гимназии.	1.Консультирование учащихся по проблемам общения, поведения, учебы и т.д. 2. Консультирование учащихся по вопросам самоопределения и профориентации. 3.Консультирование педагогов и родителей по проблемам обучения	1.Индивидуальные или групповые коррекционно-развивающие занятия по запросу учителей, родителей, администрации гимназии.	1.Развитие и совершенствование психологической страницы на сайте гимназии	1.Участие в экспертно-методической работе в гимназии и на городском уровне.	1.Участие в различных городских мероприятиях, акциях, круглых столах посвященных психологическим проблемам и задачам духовно-нравственного воспитания детей. 2.Составление отчетов, ответов,
--	---	---	---	---	---	---

<p>старшекласников»</p> <p>3. Родительские собрания в 7-х и 8-х классах по профилактике мотивации учебы.</p> <p>4. Родительские собрания и занятия с учащимися по запросу учителей, родителей, администрации гимназии по профилактике проблем обучения и воспитания учащихся, общения и взаимодействия с ними.</p> <p>5. Организация и проведение психотренинговых занятий для педагогов гимназии «Конструктивное общение».</p>		<p>и воспитания учащихся, общения и взаимодействия с ними.</p> <p>4. Консультирование родителей по вопросам коррекции родительской позиции и эмоционального фона внутрисемейных межличностных отношений.</p>				<p>социального паспорта школы и т.д. для ПДН, КДН, органов опеки и других структур Отдела образования г. Алатырь.</p>
---	--	--	--	--	--	---