

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5  
от «29» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий Г.П. Михайлова  
Приказ № 74  
от «29» августа 2023 года

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о режиме занятий обучающихся  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №8»  
города Канаш Чувашской Республики**

**г. Канаш 2023**

## **1. Общие положения.**

1.1. Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФООП ДОО, Устава ДООУ, Правил внутреннего распорядка обучающихся, другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий дошкольного образовательного учреждения.

## **2. Режим функционирования ДООУ**

2.1. ДООУ работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 7.00 до 17.30 (10,5 часов).

2.3. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

## **3. Режим занятий обучающихся.**

3.1. Режим занятий обучающихся регламентируется примерным расписанием.

3.2. Образовательная деятельность ведется на базе ДООУ.

3.3. Учебный год в ДООУ начинается с 1 сентября. Если первый учебный день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

3.4. Режим дня строится с учётом сезонных и климатических изменений. Реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением трех периодов:

- **первый период** - с 01 сентября по 30 апреля: для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности.

- **второй период** - с 1 мая по 31 мая: в этот период также организуется образовательная деятельность, в то же время педагогами проводится анализ работы за период с сентября по май, в том числе педагогическая диагностика, внутренняя система оценки качества дошкольного образования детского сада.

- **третий период** - с 01 июня по 31 августа: для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Третий период считается летним оздоровительным периодом с 01 июня по 31 августа.

3.5. Продолжительность образовательной недели – 5 дней, с 10,5 часовым пребыванием детей в детском саду с 7.00 до 17.30 мин.

3.6. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных СП 2.4.3648-20.

3.6.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – группа раннего возраста и I младшая группа длительность занятий составляет – не более 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут).

Для детей от 3 до 4-х лет (II младшая группа) составляет – не более 15 минут, для детей от 4- 5-ти лет (средняя группа) - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет (старшая группа) - не более 25 минут, для детей от 6- 7-ми лет (подготовительная группа) - не более 30 минут. В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательной деятельности в середине занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные минутки.

3.6.2. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего

дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

3.7. При организации режима следует предусматривать оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребёнка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

3.8. Режим дня должен быть гибким, однако неизменными должны оставаться время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

3.9. Согласно СанПиН 1.2.3685-21 ДОО может корректировать режим дня в зависимости от типа организации, и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

#### **4. Ответственность.**

4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, качество реализуемых образовательных программ. Формы, способы, методы и средства реализации Программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

4.2. Осуществляя выбор методов воспитания и обучения, педагог учитывает возрастные и личностные особенности детей, педагогический потенциал каждого метода, условия его применения, реализуемые цели и задачи, прогнозирует возможные результаты. Для решения задач воспитания и обучения целесообразно использовать комплекс методов.

4.3. Вариативность форм, методов и средств реализации Федеральной программы зависит не только от учёта возрастных особенностей обучающихся, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей. Важное значение имеет признание приоритетной субъективной позиции ребёнка в образовательном процессе.

#### **5. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее положение.**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения положения приказом заведующего ДОО.

5.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании Педагогического совета Учреждения.

5.3. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.