

Содержание Программы развития

№ п/п	Разделы	Страницы
	Содержание Программы развития	1
	Введение	2
1.	Раздел I. Паспорт Программы развития	3
2.	Раздел II. Информационно - аналитический блок:	6
2.1.	Краткая информационная справка о деятельности МБДОУ «Детский сад №8» г.Канаш	6
2.2.	Реализуемые образовательные программы	7
2.3.	Анализ и подведение итогов работы МБДОУ «Детский сад № 8» г.Канаш по реализации Программы развития на 2017 – 2022 г.г.	8
2.3.1.	Материально-техническое обеспечение и организация развивающей предметно-пространственной среды	8
2.3.2.	Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса.	13
2.3.3.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	15
2.3.4.	Использование информационно - коммуникационных технологий	18
2.3.5.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
2.3.6.	Оценка качества взаимодействия с родителями.	22
2.3.7.	Оценка кадрового обеспечения.	25
2.3.8.	Выполнение концептуальных направлений предыдущей Программы развития на 2017-2022 г.г.	27
2.3.9.	Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОУ (Сильные и слабые стороны)	29
3.	Раздел III. Концепция развития дошкольного учреждения	30
3.1.	Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.	30
3.2.	Этапы реализации Программы развития. Цели и задачи развития ДОУ на 2023 -2027 г.г.	33
3.3.	Стратегия развития ДОУ. Основные направления реализации Программы развития.	34
	Целевая подпрограмма «Кадровый потенциал	34
	Целевая подпрограмма «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)»	35
	Целевая подпрограмма «Физическое развитие и культура здоровья»	36
	Целевая подпрограмма «Я – гражданин России: семья, традиции, истоки»	37
	Целевая подпрограмма «Инновационная деятельность в ДОУ» по двум модулям: 1.Образовательный модуль: «Финансовая грамотность как компонент гражданственности» 2.Образовательный модуль «LEGO-конструирование»	38
	Целевая подпрограмма «Доступное дополнительное образование»	40
	Целевая подпрограмма «Сотрудничество»	40
3.4.	Возможные риски и пути их снижения.	41
3.5.	Ожидаемые результаты.	42
3.6.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	43
№	Приложения	45
1	Схема укрепления здоровья детей в течение дня.	46
2	Перечень оздоровительно-развивающих мероприятий <i>(из педтехнологии «Развивающая педагогика оздоровления» Кудрявцева)</i>	47
3	Анализ по диагностической карте возможностей и затруднений воспитателей	48
4	Анализ анкетирования «Уровень развития профессионально-личностных качеств и стиль педагогического общения».	50
5	Анализ тестирования «Определение удовлетворенности личности своим трудом»	51
6	Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогического состава МБДОУ «Детский сад № 8» г. Канаш	52

Введение.

Программа развития МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога.

Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление образовательной деятельностью в соответствии с ФОП ДО.

Основные функции Программа развития МБДОУ «Детский сад № 8» г. Канаш:

- ❖ -очерчивает стратегию развития детского сада;
- ❖ -выделяет приоритетные направления работы;
- ❖ -ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках Программы развития:

- Принцип системности;
- Принцип развивающего образования;
- Принцип индивидуализации и дифференциации;
- Принцип гуманизации;
- Принцип увлекательности;
- Принцип вариативности.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада, то есть Программа развития разработана в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) – ФГОС ДО;
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) – ФОП ДО;
- ✓ Устава МБДОУ «Детский сад № 8» г. Канаш;
- ✓ Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8» г. Канаш.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной деятельности, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Таким образом, период с 2023 по 2027 год в стратегии развития ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

Раздел I. Паспорт Программы развития ДОУ.

Наименование Программы развития	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 8» г.Канаш на 2023 – 2027 г.г.
Статус Программы развития	Локальный нормативный акт, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации – Программа развития МБДОУ «Детский сад № 8» г. Канаш на 2023 – 2027 годы (далее Программа).
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; ❖ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ" (Зарегистрирован 02.11.2022 № 70809); ❖ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149); ❖ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373" (Зарегистрирован 12.01.2023 № 71978); ❖ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.08.2022 № 709 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам разработки примерных основных образовательных программ" (Зарегистрирован 06.09.2022 № 69962); ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“. ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения“. ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. ❖ Приказ Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования». ❖ Закон об образовании Чувашской Республики от 30 июля 2013 года № 50 (с изменениями на 22.02.2023 года № 4). ❖ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.08.2022 № 709 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам разработки примерных основных образовательных программ" (Зарегистрирован 06.09.2022 № 69962); ❖ Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». ❖ Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». ❖ Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». ❖ Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.
Разработчики Программы развития	Рабочая группа по разработке Программы развития, утвержденная приказом заведующего.
Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления

	обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Цель Программы развития	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повысить качество образовательной и коррекционной деятельности в организации путем создания единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию. 2. Обновить нормативную базу образовательного учреждения в соответствии с ФОП ДО. 3. Создать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, совершенствуя систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг. 4. Модернизировать материально-техническое и методическое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО. 5. Создать условия по воспитанию ребенка как гражданина России, формируя основы его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами. 6. Обеспечить создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины. 7. Активизировать участие родителей в деятельности дошкольной организации через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, используя разные формы взаимодействия ДОУ и семьи. 8. Повысить эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе, использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе с целью расширения образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона, города и республики.
Возможные риски	Невозможность качественной организации и получения результатов реализации Программы развития ДОУ из-за недостаточности финансирования и ресурсных возможностей.
Срок действия Программы	1 января 2023 г. – 31 декабря 2027 г.
Этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в три этапа:</p> <p>1 подготовительный этап – 2023 год. Организационно-деятельный – анализ имеющейся материально-технической базы, изучение новых нормативных документов, переходный период на соответствие ФОП ДО, разработка Образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО, поиск условий для реализации, информационная подготовка кадров.</p> <p>2 этап – 2024-2026 гг. Внедренческий – выполнение Программы развития, апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу ДОУ.</p> <p>3 этап – 2027 год. Итогово-обобщающий – подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p>
Исполнители программы	Коллектив ДОУ, родители (законные представители) детей.
Ожидаемые результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Включенность ДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; 2.Создание организационно-педагогических условий для реализации ФОП ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. 3.Внедрение в образовательный процесс современных методик, форм и технологий воспитания и обучения, обеспечивающих создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям

	<p>российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины, создание условий по воспитанию ребенка как гражданина России.</p> <p>4.Профессиональный рост педагогических работников, выступающих гарантом предоставления высокого качества образования и воспитания детей.</p> <p>5.Модернизация материально-технического и методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>6.Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО.</p> <p>7. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе, использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности, технологической культуры педагогов, активное использование возможностей сетевого взаимодействия.</p> <p>8.Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>9.Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды через проектирование и реализацию профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>10.Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, активизация потенциала семьи, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.</p> <p>11.Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования.</p>
<p>Приоритетные направления Программы развития</p>	<p>1.Обеспечение качества дошкольного образования по совершенствованию основных направлений реализации ФОП ДО и Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №8» г.Канаш по образовательным областям: физическое; социально- коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей.</p> <p>2.Методическое и дидактическое обеспечение.</p> <p>3.Информатизация образования.</p> <p>4.Современные модели образовательного процесса (методики, технологии, Опытно–экспериментальная деятельность).</p> <p>5.Безопасность образовательного процесса.</p> <p>6.Здоровьесбережение и коррекционная деятельность.</p> <p>7.Кадровая политика.</p> <p>8.Взаимодействие с родителями.</p> <p>9.Организации–партнеры (сетевое взаимодействие).</p>
<p>Финансирование Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Бюджетные средства • Внебюджетные средства
<p>Контроль за исполнением Программы развития</p>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательной деятельности, эффективности реализации всех структурных блоков программы.</p> <p>Итоги деятельности работы детского сада ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОУ и размещаются на официальном сайте учреждения.</p>

Раздел II. Информационно - аналитический блок:

2.1.Краткая информационная справка о деятельности МБДОУ «Детский сад №8» г.Канаш

1	Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» города Канаш Чувашской Республики												
2	Сокращённое наименование организации	МБДОУ «Детский сад №8» г.Канаш												
3	Адрес организации	429336 Чувашская Республика г. Канаш, Восточный микрорайон, д.13												
	Телефон	(883533) 4 73 00												
	Адрес электронной почты	e-mail: gkan_ds8@cap.ru												
	Ссылка на сайт дошкольной организации	https://ds8-gkan.edu21-test.cap.ru												
4	Учредитель	Муниципальное казённое учреждение «Отдел образования и молодёжной политики администрации города Канаш Чувашской Республики»												
5	Юридический и фактический адрес учредителя	429330, Чувашская Республика, г. Канаш, 30 лет Победы, дом 24												
6	Адрес официального сайта учредителя	http://gkan.cap.ru/												
7	Год ввода в эксплуатацию здания	1972 год												
8	Дошкольная организация осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе нормативных документов:	Устава зарегистрированного № 1437 от 22.12.2015 г.												
		Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ – серия 21Л01 № 0000523, дата предоставления лицензии 25.04.2016 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01243-21/00246513 по состоянию на 18.07.2022 г. Срок действия лицензии - бессрочно.												
		Лицензии на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-21-01-002063 от 17.09.2020 г.												
9	В дошкольной организации функционируют <u>10 групп общеразвивающей направленности:</u>													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Группы</i></th> <th><i>Количество</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 младшая группа</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 младшая группа</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Средняя группа</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Старшая группа</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная к школе группа</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Группы</i>	<i>Количество</i>	1 младшая группа	2	2 младшая группа	2	Средняя группа	2	Старшая группа	2	Подготовительная к школе группа	2
<i>Группы</i>	<i>Количество</i>													
1 младшая группа	2													
2 младшая группа	2													
Средняя группа	2													
Старшая группа	2													
Подготовительная к школе группа	2													
	<p><u>Функционирует логопункт для оказания коррекционной помощи детям</u> в возрасте от 4.5 лет (на начало учебного года) до 7 лет имеющих следующие нарушения в развитии устной речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нарушение произношения (далее фонетический дефект); • Фонематическое недоразвитием речи (далее ФНР); • Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (далее ФФНР); <p>Дети с нарушениями речи наряду с остальными детьми осваивают Образовательную программу дошкольного образования.</p> <p>При поступлении ребёнка с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившего статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, разрабатывается «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования» в соответствии с ФАОП ДО согласно нозологическим группам.</p>													
10	<p>Кадровое обеспечение деятельности дошкольной организации: Численность сотрудников ДОУ – 45 человек. Структура персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Административный персонал – 2 человека; • Педагогический персонал – 20 человек; • Учебно-вспомогательный персонал – 10 человек; • Обслуживающий персонал – 13 человек. 													
11	Режим работы групп:	с 7 часов 00 минут до 17 часов 30 минут. Рабочая неделя – 5 дней												

2.2.Реализуемые образовательные программы:

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 8» г.Канаш осуществляется на основе использования комплексных и парциальных программ дошкольного образования:

Обязательная часть		В каких возрастных группах реализуется
Федеральная программа дошкольного образования		Все группы
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Парциальные программы	1. <u>Национально - культурное содержание:</u> <ul style="list-style-type: none">Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» - автор Л. Г. Васильева (на стадии апробации);	1 младшие группы 2 младшие группы
	<ul style="list-style-type: none">Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» - автор Е.И. Николаева;	Все дошкольные группы
	<ul style="list-style-type: none">Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции чувашского края» - автор Д.Б. Соловей;	Все дошкольные группы
	<ul style="list-style-type: none">Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» - автор И.В.Махалова;	Выпускные группы
	2. <u>Духовно – нравственное воспитание детей</u> - программа «Социокультурные истоки». (И.А.Кузьмин, О.С.Абрамова, Е.А. Губина, Н.С. Кудряшева, СВ. Перькова.)	Все дошкольные группы
	3. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Центральный банк России и Министерство образования и науки Российской Федерации).	Старшие и выпускные группы
Дополнительное образование - вокально – хореографический кружок «Искорки»: <ul style="list-style-type: none">1 направление – «Хореография»2 направление – «Вокал»	Выпускные группы	

2.3.Анализ и подведение итогов работы МБДОУ «Детский сад № 8» г.Канаш по реализации Программы развития на 2017 – 2022 г.г.

2.3.1. Материально-техническое обеспечение и организация развивающей предметно-пространственной среды

А) Анализ внешней среды.

***) Характеристика расположения ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» города Канаш Чувашской Республики расположено в жилом районе города (Восточный микрайон).

Здание находится внутри жилого массива, что обеспечивает его относительную защищенность от транспортного потока.

Вблизи учреждения находятся такие социально-значимые объекты, как:

- МБОУ СОШ № 6;
- МБДОУ «Детский сад № 11»
- Филиал библиотеки;
- Почтовое отделение;
- Магазины, аптеки.

***) Анализ взаимодействия МКДОУ с учреждениями социокультурной сферы города:**

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	<i>БОУ ДПО (ПК) Чувашский республиканский институт образования</i>	<i>Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок.</i>
	<i>«Канашиский педагогический колледж» Министерства образования Чувашии</i>	<i>Конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом.</i>
	<i>МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №6" г. Канаш</i>	<i>Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, беседы, консультации для воспитателей и родителей, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения, соревнования, тренировки.</i>
	<i>Дошкольные учреждения города и района</i>	<i>Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом, организация совместных праздников, соревнований, конкурсов.</i>
	<i>«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Азамат» города Канаш Чувашской Республики</i>	<i>- психолого-медико-педагогическая комиссия - организация мастер-классов для детей и педагогов - консультирование</i>
	<i>МБУ ДО "Дом детского творчества" г. Канаш</i>	<i>Экскурсии в ДДТ, участие в выставках, смотрах-конкурсах; посещение кружков, обмен опытом.</i>
Физкультура и спорт	<i>Отдел Физической Культуры и Спорта</i>	<i>Участие в спортивных мероприятиях города (День здоровья, «Кросс нации», «Лыжня России» и др.)</i>
	<i>АУ ДО «ДЮСШ «Локомотив» г.Канаш ЧР</i>	<i>Проведение тренировок и занятий с детьми, соревнования.</i>
Культура	<i>Детская музыкальная школа г. Канаш Чувашской Республики</i>	<i>Занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, просмотр концертов, совместное участие в конкурсах. Выступление учеников музыкальной школы.</i>
	<i>МБУ ДО «Детская художественная школа» г.Канаш ЧР</i>	<i>Встречи с художниками нашего города, экскурсии, посещение выставок, совместное творчество.</i>
	<i>МБУ «Краеведческий музей» г. Канаш ЧР</i>	<i>Посещение выставок, участие конкурсах, мастер-классах.</i>
	<i>МБУ «Городская централизованная библиотечная система» г. Канаш + Детская библиотека</i>	<i>Коллективные посещения, литературные вечера, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки.</i>
	<i>Автономное учреждение «Городской Дворец культуры» города Канаш ЧР</i>	<i>Конкурсы детского творчества, театрализованные представления для детей, выставки детских рисунков, концерты.</i>

	<i>Театральные коллективы города Чебоксары</i>	<i>Показ театрализованных постановок на базе ДОУ.</i>
Безопасность	<i>Пожарная часть – ПЧ-15</i>	<i>Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.</i>
	<i>ОГИБДД Отдела МВД России по г. Канашу</i>	<i>Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах.</i>
	<i>Отдел по делам несовершеннолетних (ПДН)</i>	<i>Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении.</i>
Информационность	<i>Канашское радио, телевидение. Газеты</i>	<i>Публикации в газетах, выступление на радио и телевидении, рекламные блоки.</i>

Вывод: дошкольное учреждение взаимодействует с широким спектром социокультурных учреждений, осуществляющих работу с детьми. Благодаря чему имеется возможность развивать способности детей с учетом интересов каждого ребенка.

Б) Анализ внутренней среды.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест.

Здание:

Год ввода в эксплуатацию	1972 год
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	2 этажа
Благоустройство	Централизованное водоснабжение, канализация, отопление.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 8» г. Канаш составляет **1739.9 кв.м.** Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет **1638 кв.м.** Из них площадь групповых ячеек составляет **632.4 кв. м.**, площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал, логопедические кабинеты и др.) составляет **163.4 кв.м.** Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше – **537.3 кв.м.**

Территория дошкольного учреждения ограждена забором, ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются клумбы, цветники и огород. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. На территории детского сада находятся 12 прогулочных площадок, имеется игровое оборудование, тентовые навесы (веранды). Также на территории ДОУ есть спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с воспитанниками. В здании установлен необходимый режим функционирования водоснабжения, канализации, центрального отопления, освещения, электрооборудования. Ежегодно проводится проверка работы вентиляции. Оборудование помещений соответствует санитарным нормам, требованиям Госпожнадзора, требованиям инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников.

Все групповые помещения, кабинеты, музыкальный, физкультурный залы, логопедические кабинеты обеспечены мебелью, оснащены необходимым оборудованием по назначению (игровым, физкультурным и др.), дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации образовательной программы.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Группы ДОУ оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям Сан ПиН. РППС модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы уголки активности для самостоятельной деятельности детей. Воспитатели групп регулярно пополняют содержание данных уголков дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий, оборудованных учебных кабинетах, библиотеке и объектах спорта.

№	Наименование	Функциональное использование	Оборудование
Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий			
1	В детском саду функционируют 10 групп, из них:	<p>Организация образовательной деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.</p> <p>Организация приёма пищи.</p>	<p>Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом.</p>
	Групповые помещения с отдельными спальнями-4 младшие группы:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Дружок • Котёнок • Теремок • Ягодки 		
	Групповые помещения без спален <u>6 дошкольных групп:</u>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Бабочка • Золотой ключик • Звёздочки • Светлячок • Сказка • Солнышко 		
Сведения о наличии оборудованных кабинетов			
2	Музыкальный зал + костюмерная (кладовая)	<p>Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.</p> <p>Для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальных занятий; - утренников, развлечений, связанных с музыкально-ритмической деятельностью - детей всех возрастных групп; - просмотр и показ различных спектаклей; - организация индивидуальной работы с детьми; 	<p>Пианино «Октава», аккордеон, баян, микшерный пульт, магнитофон, усилитель, большие колонки (2 шт), детские музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), стул детский (50 шт.), стул взрослый (16 шт.), стол, стеллаж.</p> <p>Костюмы детские и взрослые, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ростовые куклы, ширма, маски, учебно-методическая литература, фонотека.</p> <p>Ноутбук (2 шт), принтер, мультимедийный проектор.</p> <p>Рециркулятор «Мегидез» (2 шт.).</p>

		- организация педсоветов, семинаров, общественных мероприятий.	
3	Кабинет логопеда (2)	Коррекция нарушений речи. Проведение индивидуальной коррекционной работы с детьми	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, ноутбук, магнитофон, стол детский (5), стол взрослый (1), стул взрослый (2), стул детский (10), шкафы для пособий (3), настенное зеркало, электронагреватель, раковина, электросушилка, учебная доска, полка, шкаф для верхней одежды и полка для обуви.
4	Кабинет заведующего	Организация функционирования ДОУ	Шкаф (2), сейф-шкаф, стол (2), стулья (5), компьютер с выходом в интернет, принтер, телефон, действующая документация, архив нормативно-правовой базы.
5	Методический кабинет (Библиотека методической и детской литературы)	Предназначен для осуществления методической работы, консультаций с педагогами. Обеспечение образовательной деятельности дидактическими пособиями, наглядным материалом при организации различных видов детской деятельности детей.	Библиотека методической и детской литературы. Программно-методическое обеспечение, действующая документация, методические наработки педагогов, компьютер с выходом в интернет (2), принтер цветной, принтер ч/б (2), сканер, ксерокс, цифровой фотоаппарат, мультимедийный проектор (2), информационный стенд, стол (4), стул (10), телефон, дидактические пособия, наборы наглядного материала для организации различных видов детской деятельности детей.
6	Кабинет заместителя заведующего по АХР		Шкаф, стол (2), стулья (2), ноутбук, действующая документация.
Сведения об объектах спорта			
7	Физкультурный зал	Организация двигательной деятельности, укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств. Проведение: физкультурных занятий; утренней гимнастики с детьми;	Оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, скакалки, мячи разных размеров, массажные дорожки, маты, гимнастические палки, тоннели и т.д.)
8	Спортплощадка	спортивных праздников, развлечений; общественных мероприятий.	Шведская стенка (3), баскетбольные щиты (2), щит для метания, беговая дорожка, бревно для ходьбы.

Модель развивающей предметно-пространственной среды в группах

МИКРОСРЕДА

Модель развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста.

Центры детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность.	
«Центр двигательной активности»	Для развития основных движений детей.
«Центр экспериментирования и труда»	Для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).
«Центр познания и коммуникации (книжный уголок)»	Для восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
«Центр сенсорики и конструирования»	Для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
«Центр игры»	Для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
«Центр творчества и продуктивной деятельности»	Для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.

Модель развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных группах.

Центры детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность.	
«Центр двигательной активности»	Ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней интенсивной подвижности.
«Центр безопасности»	Позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности
«Центр игры»	Содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители.
«Центр конструирования»	В котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов.
«Центр логики и математики»	Содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций
«Центр экспериментирования»	Для организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей.
«Центр познания и коммуникации детей»	Обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками.
«Книжный уголок»	Содержащий художественную и документальную литературу для

	<i>детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей.</i>
<i>«Центр театрализации и музицирования»</i>	<i>Позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей.</i>
<i>«Центр уединения»</i>	<i>Предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников</i>
<i>«Центр коррекции»</i>	<i>Предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.</i>
<i>«Центр творчества детей»</i>	<i>Предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)</i>
<i>Пояснения:</i> <i>В виду отсутствия спален центры могут быть совмещены, например, «Центр коррекции» можно объединить с «Центром познания и коммуникации детей» или с «Книжным уголком» (на усмотрение педагога).</i>	

Вывод:

Материально-техническое обеспечение дошкольного учреждения соответствуют санитарным нормам, требованиям ФГОС ДО, требованиям Госпожнадзора и инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в Организации *обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.*

Проблема: Необходима модернизация предметно-пространственной среды для обеспечения условий для развития познавательно-исследовательской деятельности детей, для полного соответствия РППС на условиях ФОП ДО (по большому счёту, все проблемы от недостаточного финансирования).

2.3.2. Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса.

В ДОУ особое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья детей.

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой БУ "Канашский межтерриториальный медицинский центр" - детское отделение по договору. Она осуществляет лечебно - профилактическую и первую неотложную помощь детям, проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение оздоровительных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. В детском саду проводится активная работа по укреплению здоровья детей с использованием разнообразных форм.

В медицинском кабинете имеется полный банк данных о здоровье воспитанников.

Это: показатели физического и нервно-психического развития, индекс здоровья, мониторинг течения адаптации и заболеваемости, группы здоровья.

Регулярно проводится мониторинг здоровья и адаптации:

Мониторинг здоровья и адаптации поступающих детей

Год	Кол-во принятых детей	Группа здоровья при поступлении в ДОУ в %					Результативность течения адаптации (чел.)			
		1	2	3	4	5	Кол-во принятых детей	Легкая	Средняя	Тяжелая
2018	66	36	61	3	-	-	66	65	1	-
2019	76	29	62	9	-	-	76	76	-	-
2020	60	35	61	2	-	2	60	60	-	-
2021	58	31	69	-	-	-	58	57	1	-
2022	55	36	62	2	-	-	55	54	1	-

Мониторинг здоровья всех детей - на конец отчётного года

Год	Заболелаемость на 1 ребенка (дни)	Группа здоровья в %					Физическое развитие в %			Индекс здоровья в %	ЧБД (чел.)
		1	2	3	4	5	Гипосомия	Нормосомия	Гиперсомия		
2018	7.3	28	66	5.3	-	0.7	11	85	4	17	2
2019	8.9	22	70	7.6	-	0.4	4	93	3	19	5
2020	5.8	28	66.8	4.8	-	0.4	9	83	8	25	4
2021	11.3	23	73	4	-	-	4	92	2	27	2
2022	13.4	33	61	6	-	-	2.5	97	0.5	22	-

Вывод:

Адаптация детей в ДОУ проходит хорошо.

Заболелаемость в 2022 году увеличилась по сравнению с 2021 г. с 11.3 дн. до 13.4 дня на одного ребенка.

Начиная с 2021 года дети стали болеть чаще (грипп, ОРВИ, несколько случаев коронавируса).

Задача педагогов ДОУ состоит в организации педагогического процесса, берегающего здоровье ребенка дошкольного возраста и воспитывающего ценностное отношение к здоровью. В ходе совместной деятельности с детьми педагог, сотрудничая с семьей, **обеспечивает восхождение дошкольника к культуре здоровья, работая по комплексной модели сохранения и укрепления здоровья дошкольников.**

Внастоящее время в ДОУ сложилась комплексная система оздоровления детей, в основу которой легли следующие программы, технологии и разработки:

- В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров. «Развивающая педагогика оздоровления»;
- Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- М.И.Чистякова. «Психогимнастика»;
- Е.А.Алябьева. «Психогимнастика в детском саду»;
- В.Алямовская. «Миогимнастика, закаливающее носовое дыхание, дыхательная гимнастика для часто и длительно болеющих детей»;
- А.С.Галанов. «Игры, которые лечат»;
- И.В.Махалова, Е.И.Николаева. «Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа»;
- В.В.Цвынтарный, Р.Моисеева, И.Лопухина. «Пальчиковый игротренинг»;
- И.Г.Выготская, Е.Л.Пелингер, Л.П.Успенская. «Игровые упражнения по методике мышечной релаксации Д.Джекобсона»;
- О.Н.Моргунова. «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ»;
- О.В.Козырева. «Лечебная физкультура для дошкольников».

Вся оздоровительная работа с детьми проводится по «Схеме укрепления здоровья в течение дня» (см. приложения № 1).

В оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста используем педагогическую технологию В.Т.Кудрявцева и Б.Б.Егорова *«Развивающая педагогика оздоровления»*, реализуя разнообразные двигательные-оздоровительные моменты на занятиях и между занятиями (см. приложение № 2). В младших группах используем методику оздоровления Алямовской.

Изучение педагогического процесса показало, что при организации двигательной деятельности педагоги учитывают группу здоровья ребенка, владеют методикой физического воспитания, правильно распределяют физическую нагрузку на все группы мышц, обращают внимание на осанку. При проведении занятий стараются использовать игровую мотивацию, выдерживать моторную плотность на физкультурных занятиях.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: наличие спортивных центров в группах с разнообразными играми; отработка оптимальных режимов организации жизни детей; чередование игр и занятий с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОО; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Вывод: В ДОО созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Однако, несмотря на позитивные изменения в физкультурно-оздоровительной работе с детьми, **необходимо отметить и ряд недостатков:**

- ❖ Недостаточно оборудована спортивная площадка на улице + плохое покрытие площадки.
- ❖ При открытии физкультурного зала приобретено спортивное оборудование, но необходим ремонт помещения физкультурного зала.

Поэтому вопросы физического воспитания и укрепления здоровья всегда будут оставаться актуальными для коллектива.

2.3.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В 2022 году завершилась работа по очередной Программе развития дошкольного учреждения.

Каждый год работы по Программе был опорой для подъёма на очередную ступеньку развития дошкольного учреждения по всем направлениям деятельности. Прошедшие 5 лет были, как всегда, очень содержательными и насыщенными.

Важной функцией управления МБДОУ является контроль.

Цель контроля: *оптимизация и координация* работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- Результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- Педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- Качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Образовательной программой дошкольного образования предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- индивидуальные карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Мониторинг педагогического процесса - мониторинг динамики развития детей и динамики их образовательных достижений (по Верещагиной):

(общий - по пяти образовательным областям)

Уровень - в %	2017 - 2018 уч. г.		2018 - 2019 уч. г.		2019 - 2020 уч. г.		2020 - 2021 уч. г.		2021 - 2022 уч. г.	
	Ноябрь	Апрель								
Высокий	3	20	4	22	5	33	1	22	5	44
Норма	44	61	55	62	54	60	51	66.7	54	52
Средний	49	17	37	15	40	7	46	11	39	4
Низкий	4	2	4	1	1	-	2	0.3	2	-

Вывод: в конце учебного года ежегодно просматривается положительная динамика по сравнению с началом учебного года.

Профессиональный опыт педагогов детского сада, дифференцированный подход к обучению способствуют полноценному освоению программы детьми.

Итоговый (сводный) результат освоения программы в %
 (общий - по пяти образовательным областям)
2021 - 2022 учебный год

Уровень	Образовательная область									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Ноябрь	Апрель	Ноябрь	Апрель	Ноябрь	Апрель	Ноябрь	Апрель	Ноябрь	Апрель
Высокий	6.5	45	3	25	3	27	5	26	2	32
Норма	66	53	46	65	45	62	60	68	66	63
Средний	27	2	51	10	50	11	34	6	32	5
Низкий	0.5	-	-	-	1	-	1	-	-	-



Результаты мониторинга «Готовность детей к школе» по тесту К.Йирасека
 (на конец учебного года)

- Ориентировочный тест К.Йирасека, который обнаруживает уровень развития тонкой моторики руки, координацию движения рук и зрения, умение ребенка подражать образцу.

УРОВЕНЬ	Общий итоговый результат (на конец учебного года)				
	2017 - 2018 уч. г.	2018 - 2019 уч. г.	2019 - 2020 уч. г.	2020 - 2021 уч. г.	2021 - 2022 уч. г.
Школьно-зрелый	92%	94%	Дети в мае	92%	91%
Средне-зрелый	8%	6%	были на	6%	9%
Незрелый	-	-	самоизоляции	2%	-

- Тест Я.Йирасека, который обнаруживает уровень социальных качеств, связанных с общей осведомленностью, развитие мыслительных операций.

УРОВЕНЬ	Общий итоговый результат (на конец учебного года)				
	2017 - 2018 уч. г.	2018 - 2019 уч. г.	2019 - 2020 уч. г.	2020 - 2021 уч. г.	2021 - 2022 уч. г.
Отличный	96%	89%	Дети в мае	90%	100%
Хороший	2%	6%	были на	8%	-
Средний	2%	5%	самоизоляции	2%	-
Ниже среднего	-	-	-	-	-

Итоги проверки уровня физической подготовленности детей за 2021 – 2022 учебный год.

Уровень развития	Бег на скорость		Метание на дальность		Метание в горизонтальную цель		Перебрасывание мяча в паре		Дальность броска набив. мяча		Прыжки в длину с места		Бег на выносливость	
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
Высокий (в %)	26	51	8	25	3	22	23	49	6	15	40	63	18	39
Норма (в %)	56	48	46	64	65	75	66	51	61	83	48	36	65	58
Низкий (в %)	18	1	46	11	32	3	11	-	33	2	12	1	17	3

Вывод: в конце учебного года прослеживается положительная динамика по сравнению с началом учебного года.

ВЫВОД:

В период за 2017 – 2022 учебные годы в основном прослеживается положительная динамика по всем видам деятельности. Все результаты обследования регулярно обсуждаются на итоговых педсоветах.

Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

Консолидация усилий педагогов позволяет обеспечить систему комплексного психолого – медико - педагогического сопровождения и эффективно развивать детей.

2.3.4. Использование информационно - коммуникационных технологий

Читаем выводы из анализа пятилетней давности:

Проблемой является то, что в настоящее время группы детского сада не оснащены компьютерной и мультимедийной техникой (воспитатели используют свои ноутбуки), что затрудняет ведение образовательного процесса на современном уровне. Поэтому мы ставим задачу (в перспективе до 2022 года): пополнить компьютерное и мультимедийное оснащение ДОУ для каждой группы (это в идеале и в наших мечтах), а также базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций по направлениям основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО (то, что в наших силах).

Итоги:

За последние годы произошли позитивные качественные изменения и модернизация материально-технической базы детского сада. Созданы необходимые условия для педагогов в области ИКТ (в ДОУ имеется 3 проектора, 14 компьютеров, музыкальные центры), что позволило педагогам активно создавать и использовать компьютерные технологии на занятиях и в других видах деятельности.

Увеличилась насыщенность дошкольного учреждения оргтехникой и мультимедийным оборудованием: имеется выход в сеть Интернет; электронная почта, (электронная база данных в комплексе «Электронный детский сад»), Wi-Fi, обновлённый сайт дошкольного учреждения, группа (сообщество) детского сада ВКонтакте и индивидуальные странички педагогов.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций по разнообразным темам, которые применяются в образовательном процессе.

Создан БАНК авторских мультимедийных презентаций (простых и интерактивных) для развития познавательных процессов у детей (мышление, память, речь, восприятие, внимание) – более 370 игр, а также авторских мультимедийных презентаций по реализации рабочих программ (всего

более 290 названий). Дополнительно собраны развивающие и обучающие детские фильмы и мультфильмы.

При проведении образовательного процесса педагогами активно используются электронно-образовательные ресурсы, которые прочно вошли в нашу жизнь, и их использование на педагогических советах, открытых мероприятиях, в НОД с детьми повысило качество учебно-воспитательного процесса, стало настоящей школой педагогического мастерства.

92% педагогов свободно владеют информационно-коммуникационными технологиями и активно применяют их в организации образовательной деятельности, 8% воспитателей – владеют, но не в совершенстве.

100% педагогов имеют возможность общаться с коллегами в социальных сетях работников дошкольного образования, принимают активное участие в международных и всероссийских интерактивных заочных конкурсах.

Положительные достижения информационного обеспечения

Самообследование показало, что:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет -ресурсами, фото, видео материалами и др.
2. Подключен Интернет, активно используется электронная почта, с целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.
3. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством.
4. Создана группа (сообщество) дошкольной организации ВКонтакте, с целью широкого информирования общественности о деятельности учреждения.
5. Педагоги с детьми принимают активное участие во многих онлайн-конкурсах (городских, республиканских и всероссийских).
6. Для качественной организации взаимодействия с родителями педагогами детского сада систематически проводятся онлайн-консультации в группах WhatsApp и Telegram.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Об ИКТ-компетенциях педагогов в период самоизоляции (трудности педагогов в процессе дистанционного обучения)

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

- Отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;
- Компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;
- Установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени;
- Отсутствие необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype,

Zoom;

- Недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствие соответствующих компетенций.

Важно обратить внимание на отношение родителей к дистанционной форме обучения.

На вопрос «Как вы относитесь к дистанционной форме обучения детей в случае возможной самоизоляции» родители ответили следующим образом:

Положительно: согласна в полной мере заниматься с ребёнком (есть желание, свободное время и компьютерное обеспечение)	24%
Затрудняюсь ответить: согласна заниматься с ребёнком (есть желание, но нет свободного времени или компьютерного обеспечения)	50%
Отрицательно (нет ни желания, ни времени)	26%

Действительно, у многих родителей, во-первых, нет свободного времени, во-вторых, нет компьютеров (только смартфоны), не говоря о программном обеспечении.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты (провести консультации с методическими рекомендациями и обсудить данный вопрос на педагогическом совете).

Вывод:

1. Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем необходимо поставить вопрос на контроль и запланировать их приобретение (при наличии) или разработку.

2. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн формате.

3. Отсутствие необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom.

4. Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада (или хотя бы в штате отдела образования) для технической поддержки педагогов при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

2.3.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательной программой ДОУ, которая поддерживается *учебно-методическим комплектом* материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

В методическом кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются специальные (профессиональные) подписные издания для повышения квалификации и самообразования педагогов.

Методические пособия содержат конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно - методическим комплектом пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

В 2021 году педагогами приобретён и освоен новый, дополнительный образовательный инструментарий к программе «Социокультурные истоки» - книги **по развитию речи** + книги **«Истоки Великой Победы»**.

Разработаны конспекты для организации чтения детям рассказов по книге **«Истоки Великой Победы»** о защитниках России с последующим просмотром мультимедийные презентаций о великих полководцах:

- **«Первые подвиги Ильи Муромца»:** о богатырях;
- **«Солнце земли русской»:** о Великом полководце Александре Невском;
- **«Едины мы непобедимы»:** о Великом Московском князе Дмитрии Донском – победителе Золотой Орды в Куликовской битве;
- **«Суворов и чудо – богатыри»:** о Великом русском полководце Александре Васильевиче Суворове и его чудо-богатырях, отстаивших независимость Крыма;
- **«Куликовская битва»:** о Великом князе Дмитрии Донском, Александре Пересвете и всех русских воинах, сражавшихся на Куликовом Поле, о Великой Победе в Куликовской битве;
- **«Победа на русском море»:** о Великом русском флотоводце Фёдоре Ушакове;
- **«Победитель Наполеона»:** о Великом русском полководце Михаиле Илларионовиче Кутузове;
- **«Маршал Победы»:** о Великом русском полководце Г.К.Жукове;
- **«День Великой Победы»:** о защитниках Родины, о понимании значения слов *«подвиг», «героический поступок»*.

В детском саду в конце апреля ежегодно оформляется стенд **«Мы помним – мы гордимся»** с фотографиями дедов, прадедов, участников ВОВ, и их внуков – наших воспитанников.

С сентября 2020 года реализуется парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанная совместно Банком России и Минобрнауки России).

На педсовете обсудили условия реализации Программы: включение её в образовательную деятельность, создание методического и дидактического обеспечения и формирование предметно – развивающей среды.

Разработаны *конспекты и мультимедийные презентации для проведения занятий* по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей. Также имеется необходимый дидактический материал (игры и пособия) к каждому занятию.

Список полного комплекта методического и дидактического обеспечения см. «Паспорт методического кабинета».

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Тем не менее необходимо обновление учебно-методического и дидактического обеспечения в соответствии ФОП ДО, модернизация материально-технической базы для повышению качества образовательной деятельности.

2.3.6. Оценка качества взаимодействия с родителями.

Структура управления МБДОУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника.

В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Одним из основных моментов достижения качества дошкольного образования является взаимосвязь детского сада и семьи. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» ст.18 п.1 родители – это первые педагоги, поэтому важнейшим условием преемственности мы видим установление доверительного контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов.

В дошкольном учреждении сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы – изучение контингента родителей – социальный статус.

Анализ социального статуса семей выявлено, что в ДОУ воспитываются дети из полных семей (91%), многодетных – 72 семьи (30%).

Основной состав родителей – среднеобеспеченные, с высшим (38 %), средним профессиональным (53%) и средним общим (9%) образованием.

Возраст родителей: от 20 до 29 лет – 19 %, от 30 до 39 лет – 61%, старше 40 лет – 20 %.

Национальный состав родителей: чуваша (62%), русские (32%), татары (5%) и другие (1%).

Анализируя социальный статус семей воспитанников детского сада, отмечаем то, что за последнее десятилетие уменьшается количество неполных семей (в 2010 и 2011 годах было 25% ! неполных семей), с каждым годом увеличивается количество многодетных семей (в 2007 году было только 7 многодетных семей (это 3%), а сейчас 72 многодетные семьи (это 30%). В большинстве своем родители имеют высшее или средне-специальное образование.

Определение социального статуса семей воспитанников позволяет ДОУ выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей, как основы их дальнейшего обучения.

Новые модели сотрудничества дошкольного учреждения с семьей, основанные на доверии и партнерстве, направлены на поиск общих решений и способствуют вовлечению родителей в единое образовательное пространство и росту рейтинга МБДОУ.

Для успешного взаимодействия с семьями воспитанников мы стараемся гармонично сочетать и интегрировать традиционные, с инновационными формами взаимодействия.

Сотрудники МБДОУ информируют родителей о проводимой с детьми работе, проблемах и успехах, при необходимости своевременно вносят корректировку в образовательно-воспитательную работу, что полностью соответствует требованиям и запросам родителей.

Беседы, наблюдения, анкетирование, изучение документации позволяют изучить потребности семей, статус МБДОУ среди родителей микрорайона. В дополнение к этому организован ещё один вид взаимодействия «Родительская почта».

В соответствии с "Годовым планом работы дошкольного учреждения" проводятся:

Групповые родительские собрания, в том числе в онлайн-формате.

Консультации для родителей (индивидуальные и в онлайн-формате).

Наглядная агитация (информационные стенды, папки-передвижки).

Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей.

В 2022 году проведено анкетирование родителей. Обработано 183 анкеты.

1. С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?

С удовольствием	92%
Посещает, но не очень охотно	5%
Не любит ходить в детский сад	2%
Часто болеет, поэтому мало посещает детский сад	1%

2. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение):

Удовлетворены полностью	97%
Удовлетворены частично	3%
Не удовлетворены	-

1. Как Вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку:

Да	92%
Частично	8%
Нет	-

2. Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны, вежливы по отношению к детям и создают для них комфортные условия (благоприятный психологический климат в группе):

Да	98%
Частично	2%
Нет	-

3. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.):

Удовлетворены полностью	97%
Удовлетворены частично	3%
Не удовлетворены	-

4. **Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком** (повседневные происшествия, вопросы дисциплины, питания, успехи ребенка):

Удовлетворены полностью	97%
Удовлетворены частично	3%
Не удовлетворены	-

5. **Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей:**

Да	96%
Частично	4%
Нет	-

6. **Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду** (развивающими играми и игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы ребенка, интерактивным оборудованием):

Удовлетворены полностью	81%
Удовлетворены частично	19%
Не удовлетворены	-

7. **Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду** (калорийное меню, соблюдение режима питания):

Да	98%
Частично	2%
Нет	-

10. **Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка** (есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение и т.п.):

Созданы	79%
Созданы частично	21%
Не созданы	-

11. **Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться:**

Родительские собрания	27%
Личное общение с воспитателем	70%
Информационный стенд для родителей	15%
Официальный сайт ДОУ	20%
Телефон	28%

12. **Как вы относитесь к дистанционной форме обучения детей в случае возможной самоизоляции:**

Положительно: согласна в полной мере заниматься с ребёнком (есть желание, свободное время и компьютерное обеспечение)	24%
Затрудняюсь ответить: согласна заниматься с ребёнком (есть желание, но нет свободного времени или компьютерного обеспечения)	50%
Отрицательно (нет ни желания, ни времени)	26%

14. **Готовы ли Вы рекомендовать наше дошкольное учреждение родственникам и знакомым?**

Да	100%
Нет	-

Анкетирование родителей показало **высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.**

Показателем результативности реализации системы работы с семьей является удовлетворенность родителей работой МБДОУ, степенью информированности о дошкольном учреждении в целом, о деятельности группы, о ребенке и т.д., удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем МБДОУ.

Вывод: в результате тесного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников педагоги заручаются пониманием со стороны родителей, а те в свою очередь уверены, что детский сад всегда окажет им поддержку при решении разного рода проблем.

Анализируя деятельность дошкольного учреждения по работе с родителями, пришли к выводу, что необходимо активнее привлекать родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе.

В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании необходимых для этого условий.

В работе с родителями можно выделить задачу, которая является актуальной в настоящее время: это - использование цифровых образовательных ресурсов ДОУ для (возможного) дистанционного взаимодействия с родителями и воспитанниками.

2.3.7. Оценка кадрового обеспечения.

Важнейшим фактором развития ДОУ является высокая эффективность его кадровой политики, что в первую очередь определяется высоким кадровым потенциалом персонала образовательного учреждения.

В ДОУ работают 20 педагогов (+ 2 в декретном отпуске). Из них:

Старший воспитатель	1
Воспитатель	14 (+ 2 в декретном отпуске)
Учитель – логопед	2
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1

Аудит соответствия педкадров

Проводится *аудит соответствия педагогических кадров* по пяти параметрам (по В.Г.Алямовской):

1. Уровень квалификации
2. Уровень образования
3. Стаж педагогической деятельности
4. Возраст педагогического персонала
5. Профессиональная компетентность педагогов
6. Своевременное повышение квалификации

I. Уровень квалификации:

Наименование показателей	Норматив %	Фактически, %				
		2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Высшая категория	10	-	-	-	-	-
1 категория	40	77	73	73	81	100
Соответствие	30	-	5	5	-	-
Без категории	20	23	22	22	19	-

II. Уровень образования:

Наименование показателей	Норматив %	Фактически, %				
		2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Высшее педагогич.	35	55	45	50	43	48
Незаконч. высшее	15	5	5	5	-	-
Ср. спец. педагог.	50	40	50	45	57	52

III. Стаж педагогической деятельности:

Наименование Показателей	Норматив %	Фактически, %				
		2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
До 10 лет	10	27	41	37	34	33
10 - 14 лет	20	9	5	9	14	14
15 - 24 лет	40	14	9	9	14	14
25 лет и выше	30	50	45	45	38	38

IV. Возраст педагогического персонала:

Наименование Показателей	Норматив %	Фактически, %				
		2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
20 - 29 лет	10	4	9	9	5	5
30 - 39 лет	40	32	27	27	33	29
40 - 54 года	40	32	32	27	29	33
55 лет и старше	10	32	32	37	33	33

V. Профессиональная компетентность педагогов:

У Р О В Н И			
I	II	III	IV
Творческий	Частично-поисковый	Репродуктивный	Исполнительский
<i>Педагог высшей категории</i>	<i>Педагог I категории</i>	<i>Педагог II категории</i>	<i>Педагог III категории</i>
6 чел.	4 чел.	7 чел.	3 чел.
30 %	20%	35 %	15 %

Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогического состава МБДОУ «Детский сад № 8» г. Канаиш – см. Приложение № 6.

В декабре 2022 года проведено анкетирование и тестирование педагогов:

- 1) Диагностика возможностей и затруднений воспитателей (см. Приложение № 3)
- 2) «Уровень развития профессионально-личностных качеств и стиль педагогического общения» (см. Приложение № 4)
- 3) «Определение удовлетворенности личности своим трудом» (см. Приложение № 5)

По результатам анкетирования просматривается позитивный конструктивный подход к решению инновационных задач. Уровень восприимчивости педагогов к новшествам хороший.

Подготовленность к освоению инноваций тоже на довольно хорошем уровне (это: информированность педагогов о новшествах, наличие потребностей в изменении и обновлении педагогического процесса, мотивированность их на разработку и освоение новшеств).

ВЫВОД:

В дошкольном образовательном учреждении работает коллектив с высокой ответственностью, профессиональной подготовленностью, которому присущи тесное сотрудничество и высокая эффективность труда каждого.

В соответствии с ФГОС ДО в дошкольном учреждении соблюдаются требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

1. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами (100%);
2. Уровень квалификации педагогов соответствует квалификационным характеристикам;
3. Приоритетами в кадровом обеспечении выступают:
-повышение профессионального мастерства педагогов;

-формирование осознанного отношения воспитателей к перспективам профессионального развития.

4. Поддерживается рациональный баланс между притоком молодых педагогов и сохранением стабильности педагогического коллектива. Ротация педагогических кадров естественная (декретный отпуск);
5. Педагоги дошкольного учреждения в 2017-2022 годах в системе повышали профессиональное мастерство, проходили курсовую переподготовку.
6. Все педагоги являются активными участниками мероприятий, проводимых как внутри детского сада, так и в городских спортивных, творческих конкурсах и фестивалях, акциях и т.п., что создает благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта, для реализации своего творческого потенциала.
7. Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов.
8. Считаем, что нашим воспитателям надо научиться себя представлять. Ведь практически у всех педагогов, имеющих стаж работы с детьми, накоплен богатый материал *(не бояться аттестации на высшую квалификационную категорию)*.

2.3.8. Выполнение концептуальных направлений предыдущей Программы развития на 2017-2022 г.г.

Целевая программа	Содержательные характеристики	Отметка о выполнении в %
1. Управление качеством дошкольного образования.	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	100
2. Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и парциальных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий, проективной деятельности.	100
3. Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	90 Недостаточное финансирование и оснащение образовательного процесса средствами информатизации (проекторы, ноутбуки, принтеры и т.п.)
4. Духовно-нравственное воспитание детей через реализацию программ «Социокультурные истоки».	Создание в ДОУ системы духовно – нравственного воспитания на отечественных традициях с учетом современного опыта, обеспечивающего становление граждан, обладающих высокими нравственными качествами, способными проявить их в созидательном процессе в интересах Родины (на основе на основе программ «Истоки», «Воспитание на социокультурном опыте» и региональной «Программы образования ребёнка-дошкольника»;	100
5. Этнопедагогизация воспитательно-образовательного процесса.		100
6. Здоровый ребёнок	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое	100

	образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни.	
7. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада.	80 Не проведён запланированный капитальный ремонт здания
8. Организация развивающего образовательного пространства	Построение динамичной, развивающей среды.	80 Недостаточное оснащение спортивной площадки и физкультурного инвентаря физкультурном зале и в группах.
9. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении.	100
10. Социальное партнёрство и положительный имидж ДОУ	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	100
11. Государственно-общественное самоуправление (раскрывается во всех Целевых программах)	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения воспитательно-образовательного процесса («Управляющий совет»)	100
12. Финансово-хозяйственная деятельность. (финансово-экономическое обоснование Программы развития)	Создание, развитие и эффективное использование материальных ресурсов для реализации Программы развития.	75 Недостаточное общее финансирование.

Проведенный анализ потенциала дошкольной организации (оценка преимуществ и рисков, возникающих при различных вариантах решения проблем развития ДОУ) позволил констатировать:

Программа развития дошкольного учреждения, принятая на Совете педагогов (протокол №1 от 25.01.2017 г., утверждена приказом от 26.01.2017 г. № 31), которая по своим основным стратегическим направлениям соответствует Концепции модернизации российского образования и приоритетным направлениям развития образования Чувашской Республики и Российской Федерации, в основном выполнена.

Выполнение составляет 94 %. Основная причина невыполнения – это недостаточное финансирование.

Положительное влияние на позитивный образовательный процесс оказывают:

- Создание единого творческого пространства в детском саду.
- Сложившийся стабильный коллектив. Наличие в педагогическом коллективе эффективной профессиональной команды единомышленников (как руководящих, так и педагогических работников);
- Системная работа по методическому и дидактическому оснащению образовательного процесса;
- Сотрудничество в работе педагогов и родителей;
- Создана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ. Правильная организация адаптационного периода детей;
- Социальное партнёрство и положительный имидж ДОУ.

Основные проблемы в деятельности ДОУ.

Существует ряд действующих отрицательных факторов, на которые следует обратить внимание, и на устранение которых ориентирована новая Программа развития ДОУ.

- Вызывающая тревогу ситуация с состоянием здоровья воспитанников – это объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей. Всё чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие индивидуального повышенного внимания, консультаций специалистов, мед.отводов.

- Рост числа взрослых (как сотрудников ДООУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Стабильно высокая заболеваемость сотрудников детского сада.
- Рост числа детей с нарушениями в развитии: речевые, интеллектуальные и другие. Новое направление в работе дошкольного учреждения – инклюзивное образование. Не только у молодых педагогов, но и у стажистов, нет опыта работы в данном направлении. Это самая сложная проблема на современном этапе в системе дошкольного образования.
- Увеличение угрозы безопасности жизни и здоровья воспитанников ДООУ в связи с постоянно возрастающей технической изношенностью, как самого здания детского сада, так и всех коммуникационных систем (необходим капитальный ремонт здания).
- Дополнительные образовательные платные услуги не оказываются, хотя мониторинг показал, что степень потребности жителей микрорайона в дополнительных образовательных услугах достаточно высока.

Причины:

- нет свободных помещений для организации дополнительных услуг;
- сокращённое время пребывания детей в детском саду - 10.5 часов (если вести кружковую работу, то не остаётся времени на свободную, самостоятельную деятельность детей, особенно у детей старшего дошкольного возраста).
- Наличие родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДООУ.
- Недостаточный уровень финансирования. И это не позволяет в полном объёме пополнять и обновлять предметно развивающую среду, поддерживать на достойном уровне материально-техническую базу, и это замедляет эффективное решение задач развития детей.

2.3.9. Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДООУ (Сильные и слабые стороны)

Факторы, обеспечивающие развитие ДООУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДООУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Полная укомплектованность кадрами. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации и аттестацию по графику.	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДООУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется Интернет.	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, мини-роботы Bee-bot.), лаборатории для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены.

		Требуется капитальный ремонт здания и помещений.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения.	Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с речевыми трудностями. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений.	Родители являются активными участниками детско-родительских праздников, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОО. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Наличие родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОО ставки системного администратора.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОО повышает качество образования	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу.

Выявленные проблемы и потенциальные возможности МБДОУ показали необходимость дальнейших изменений в деятельности учреждения и реализации новой Программы Развития.

Раздел III. Концепция развития дошкольного учреждения.

3.1. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.

Основная идея инновационной деятельности ДОО вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Программа определяет базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Федеральная программа ФОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования² (далее – ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОО: качество образования и материально-техническое обеспечение деятельности ДОО.

Качество образования:

- Повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных

возможностей детей ДОУ, с целью достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- Создание условий для охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- Приобщение детей к базовым ценностям русского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- Формирование ценностного отношения к окружающему миру;
- Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ, обеспечивающие:

- Оснащение РППС (групповых помещений, музыкального зала, спортивной площадки, физкультурного зала, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным, игровым и дидактическим оборудованием) для возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;
- Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;
- Выполнение ДОУ требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- Выполнение ДОУ требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;
- Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОУ.
- Усиление антитеррористической защищенности организации.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования для разностороннего развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей русского народа, исторических и национально- культурных традиций. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно коммуникационных, здоровьесберегающих, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать

себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОО.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- ❖ Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.
- ❖ Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.
- ❖ Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.
- ❖ Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).
- ❖ Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.
- ❖ Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:

- ✓ **Принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- ✓ **Принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- ✓ **Принцип индивидуализации** и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- ✓ **Принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- ✓ **Принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- ✓ **Принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- ✓ **Принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы; - принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОО - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование

гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе детей с ОВЗ.

3.2. Этапы реализации Программы развития. Цели и задачи развития ДООУ на 2023 -2027 г.г.

<p><u>1-й этап:</u> <u>подготовительный</u> <u>(переходный</u> <u>период - 2023 год)</u></p>	<p>Цель: Создание стартовых условий для реализации Программы развития. Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Проведение управленческих мероприятий, выявление направлений развития, пути достижения целей. ☞ Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса. ☞ Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива. ☞ Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов. ☞ Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. ☞ Разработка Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий, анализ на основе ФОП ДО.
<p>2-й этап: деятельностно-технологический (практический: 2024 – 2026 г.г.)</p>	<p>Цель: обеспечение реализации Программы развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО. ☞ Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития. ☞ Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников. ☞ Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий. ☞ Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми. ☞ Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы развития. ☞ Совершенствование системы работы МБДОУ с семьёй по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.
<p><u>3-й этап: итоговый</u> <u>(январь 2027 г.–</u> <u>август 2027 г.)</u></p>	<p>Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности. ☞ Представление аналитических материалов на педсовете ДООУ, общем родительском собрании; ☞ Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

3.3. Стратегия развития ДООУ. Основные направления реализации Программы развития.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения.

Эти направления сформулированы в **целевых подпрограммах**, обеспечивающих участие в реализации Программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума:

1. «Кадровый потенциал».
2. «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)».
3. «Физическое развитие и культура здоровья».
4. «Я – гражданин России: семья, традиции, истоки».
5. «Инновационная деятельность в ДООУ» по двум модулям:
 - а. Образовательный модуль: «Финансовая грамотность как компонент гражданственности»;
 - б. Образовательный модуль «LEGO-конструирование».
6. «Доступное дополнительное образование».
7. «Сотрудничество».

Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1.Целевая подпрограмма «Кадровый потенциал					
Цель: Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников.					
Задачи:					
1.Освоение современных образовательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, семинары, вебинары и пр.					
2.Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.					
3.Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДООУ.					
4.Поддержка положительного имиджа ДООУ.					
Мероприятия	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	Ответственный
1.Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования (анкетирование, тестирование)	+		+		Старший воспитатель
2.Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
3.Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
4.Организация наставничества в ДООУ.	+	+	+	+	Старший воспитатель
5.Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	+	+	+	+	Старший воспитатель
6.Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ.	+	+	+	+	Старший воспитатель
7.Регулярное повышение квалификации, переподготовка, получение дополнительного	+	+	+	+	Заведующий, старший

педагогического образования.					воспитатель
8.Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
9.Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
10.Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием интернет- ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет.	+	+	+	+	Заведующий

Целевая подпрограмма «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)» – мечта всего коллектива педагогов!

Цель: Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Задачи:

1. Совершенствовать образовательный и воспитательный процесс через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.
2. Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности. Совершенствование цифровой образовательной среды ДОУ для повышения качества образования.

Мероприятия	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	Ответственный
1.Оценка состояния РППС (Оформление чек-листа и аналитической справки)	+		+		Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2.Составление плана модернизации РППС, корректировка	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
3.Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования по ФОП ДО (Пополнение групп развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; обновление программно-методического, дидактического обеспечения образовательной программы).	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
4.Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации, включающей минимум три компонента: - электронный образовательный контент; - инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету; - информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
5.Введения в штат ДОУ ставки системного администратора.		+	+		Заведующий

Целевая подпрограмма «Физическое развитие и культура здоровья»

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Укрепление здоровья детей в условиях повышенных интеллектуальных и психоэмоциональных нагрузок.
3. Создание условий для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, организация внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесберегающий и развивающий характер образовательного процесса на основе идеологии культуры здоровья на основе ФОП ДО.
4. Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей, снижение рисков заболеваемости воспитанников, вызванной вирусными инфекциями, болезнями асоциального и дидактогенного характера.
5. Создание условий для организации активного отдыха детей (физкультурные праздники и досуги, Дни здоровья, туристские прогулки и экскурсии).
6. Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками.
7. Формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
8. Создание в дошкольном учреждении безопасной образовательной среды.

Мероприятия	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	Ответственный
1.Реализация созданной в ДООУ комплексной системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников.	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
2.Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений детского сада и территории ДООУ с позиции здоровьесбережения. Капитальный ремонт учреждения.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
3.Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям.	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
4.Реализация парциальной программы по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»	+	+	+	+	Инструктор по физической культуре, воспитатели
5.Использование методических пособий в образовательной деятельности с детьми среднего и старшего дошкольного возраста: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Воспитание здорового ребёнка на традициях чувашского народа» - авторы И.В.Махалова, Е.И.Николаева (чувашские народные подвижные игры, считалки, пословицы, скороговорки, сказки и легенды). ✓ «Солнышко сияет, играть нас приглашает» - авторы И.В.Махалова, Е.И.Николаева (физкультурные занятия с использованием фольклорного материала чувашского народа) 	+	+	+	+	Инструктор по физической культуре, воспитатели
6.Семинар – практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья».		+			Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

7. Организация музыкально-звуковой среды в ДОУ. Правильная организация музыкально-звукового окружения ребенка, с учетом всех его характеристик способствует охране здоровья, хорошему физическому и психическому самочувствию детей, тем самым ведет к оздоровлению и эстетизации их жизнедеятельности. С этой целью приобрести компактные мини-колонки для каждой группы и продолжать проведение: •) музсопровождение режимных моментов; •) музоформление фона занимательных мероприятий; •) музыкально-театрализованную деятельность в свободное от занятий время; •) слушание классической музыки; •) слушание музыкальных сказок в аудиозаписи.	+	+	+	+	Инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальные руководители
8. Изучение, осмысление и возможная реализация программы «Малыши-крепыши»	+	+			Инструктор по физической культуре
9. Забота о здоровье педагога. С этой целью:	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
☞ Способствовать повышению уровня эмоциональной культуры педагога, обсуждая данную тему на педсоветах и семинарах;	+	+	+	+	
☞ Поддерживать здоровый микроклимат в коллективе взрослых и детей;	+	+	+	+	
☞ Организовывать выездные мероприятия на природу для отдыха (зимние и летние)	+	+	+	+	
☞ Приглашать психологов для проведения тренингов с целью психологической поддержки и эмоциональной разгрузки педагогов;	+	+	+	+	
10. Изучить, внедрить, использовать на физкультурных занятиях комплекс упражнений по технологии «Нейрогимнастика».	+	+	+	+	Инструктор по физической культуре, воспитатели
11. Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию.	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
12. Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья (публикации о мероприятиях на сайте д/с и ВКонтакте).	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
13. Разработка мероприятий по улучшению условий и охране здоровья обучающихся и охране труда работников, усиление антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и электробезопасности.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель

Целевая подпрограмма «Я – гражданин России: семья, традиции, истоки»

Цель: Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным.

2. Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.
3. Формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа и уважения к культуре других народов, к исторической памяти и преемственности поколений, к единству народов России.
4. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за судьбу Отечества.
5. Воспитание гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, чувства взаимопомощи и взаимоуважение.

Мероприятия	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	Ответственный
1. Проекты социальной направленности <ul style="list-style-type: none"> • «Мы живём в России»; • «Гордость России – о героях моей страны»; • «Истоки великой Победы»; • «Путешествие маленькой девочки по России» (по книге «Буквотрясение»). 	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2. Разработка и организация цикла занятий о культуре народов Поволжья.	+	+			Старший воспитатель, педагоги
3. Реализация региональных парциальных программ по приобщению детей к чувашской культуре: <ul style="list-style-type: none"> • «Традиции чувашского края», • «Рассказы солнечного края» • «Узоры чувашской земли» 	+	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги
4. Реализация парциальной программы по духовно – нравственному воспитанию детей «Социокультурные истоки».	+	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги
5. Разработка и организация цикла литературных чтений «Бабушкины сказки» по приобщению детей к базовым ценностям русского народа через русские и национальные сказки, формирующие значимые ценности у детей: взаимопомощь, дружба, доверие, труд, дом, гостеприимство, ум, доброта.	+	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги
6. Изучение, осмысление и возможная реализация программы «Я люблю Россию».	+	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги

Целевая подпрограмма «Инновационная деятельность в ДОУ» по двум модулям:

1. Образовательный модуль: «Финансовая грамотность как компонент гражданственности»
2. Образовательный модуль «LEGO-конструирование»

1. Образовательный модуль: «Финансовая грамотность как компонент гражданственности»

Цель: Помочь детям войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей. Создание оптимальных условий для формирования элементарной финансовой грамотности у дошкольников через игру.

Задачи:

1. Воспитать человека, умеющего и желающего много и активно трудиться, честно зарабатывать деньги и любящего свою страну.
2. Помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:
 - ✓ Понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
 - ✓ Уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
 - ✓ Осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;

- ✓ Признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);
- ✓ Рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;
- ✓ Применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Мероприятия	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	Ответственный
1.Реализация парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Центральный банк России и Министерство образования и науки Российской Федерации).	+	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги
2.Приобретение современных дидактических пособий, создавая условия, инициирующие учебно-игровое действие в рамках проведения образовательных игр.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
3.Трансляция опыта инновационной деятельности ДООУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.	+	+	+	+	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги

2. Образовательный модуль «LEGO-конструирование» как часть парциальной образовательной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Цель: Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка.

Задачи:

1. Адаптация детей, начиная с дошкольного возраста, к современной образовательной среде всех уровней образования.
2. Развитие у детей интереса к техническому творчеству.
3. Создание условий для выявления и дальнейшего сопровождения одарённых детей, имеющих неординарное мышление и проявляющих особые способности и стремление к научно-техническому творчеству.
4. Популяризация образовательной робототехники и научно-технического творчества как форм досуговой деятельности дошкольного образования.
5. Развитие у детей интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение их в научно-техническое творчество.

Мероприятия	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	Ответственный
1.Приобретение конструкторов LEGO по двум возрастным категориям: 3–5 лет и 5–7 лет и роботизированных игровых комплектов по программе «STEM-образование...»	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
2.Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники;	+	+	+		Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
3.Разработка плана образовательных мероприятий по внедрению образовательного модуля «LEGO-конструирование».	+	+	+		Старший воспитатель, педагоги

Целевая подпрограмма «Доступное дополнительное образование»

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОО.

Задачи:

1. Прохождения процедуры лицензирования с целью обеспечения доступности платного дополнительного образования услуг.
2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОО.
3. Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.
4. Привлечение внебюджетных средств на укрепление материальной базы ДОО.

Мероприятия	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	Ответственный
1. Прохождения процедуры лицензирования с целью обеспечения доступности платного дополнительного образования услуг.		+	+		Заведующий
2. Опрос родителей с целью выявления потребности в видах и направленности дополнительного образования.	+	+	+		Старший воспитатель Воспитатели
3. Повышение квалификации педагогов ДОО по дополнительному образованию, привлечение новых специалистов.	+	+	+		Старший воспитатель, педагоги
4. Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных для детей с ОВЗ.	+	+	+		Старший воспитатель, педагоги
5. Оснащение помещений для дополнительного образования необходимым оборудованием		+	+	+	Заведующий, зам зав по АХР
6. Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно-практических конференциях.	+	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги
7. Открытые занятия для родителей, выставки, отчетные концерты кружков.	+	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги
8. Участие детей в конкурсах различного уровня	+	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги

Целевая подпрограмма «Сотрудничество»

Цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей должно осуществляться через решение основных задач:

1. Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДОО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
2. Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
3. Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4. Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;					
5. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.					
Мероприятия	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	Ответственный
1. Анкетирование родителей, опросы, социологические срезы, «родительская почта».	+		+		Старший воспитатель, педагоги
2. Дни открытых дверей	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3. Просветительское и консультационное направления: <ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, • Информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей; • Выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей). • Досуговая форма: совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги. 	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, педагоги
4. Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий с вовлечением родителей.	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5. Активизация работы сайта ДОУ и социальных групп в сети Интернет, медиарепортажи и интервью; информационный материал на актуальные темы, фотографии образовательных моментов.	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
6. Привлечение родительской общественности (Управляющий совет, групповые родительские комитеты) к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

3.4. Возможные риски и пути их снижения.

Виды рисков	Пути их минимизации
Нормативно - правовые риски	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, возможное отсутствие некоторых локальных актов в ДОУ на момент разработки и начало внедрения Программы.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы детского сада на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Финансово-экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета ДОУ по реализации мероприятий, внесение коррективов с учетом реализации новых направлений.
Организационно - управленческие риски	
Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения проекта Программы развития. Возникновение риска неэффективного управления Проектом может привести к негативным	Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом

социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования ДООУ.	
Социально-психологические риск и (или) риски человеческого фактора	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программы и образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений.	- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью, партнерами ДООУ.
Ресурсно-технологические риски	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных подпрограмм и мероприятий Программы развития.	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы, своевременная корректировка.
<p>Управление реализацией Проекта предполагает задействование следующих механизмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ Подготовка приказов, регламентирующих организацию работ в рамках Программы; ☉ Выполнение само- и взаимно оценки участниками результатов и продуктов реализации Проекта. 	

3.5. Ожидаемые результаты.

1. Включенность ДООУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ;
2. Создание организационно-педагогических условий для реализации ФОП ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в ДООУ, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
3. Внедрение в образовательный процесс современных методик, форм и технологий воспитания и обучения, обеспечивающих создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины, создание условий по воспитанию ребенка как гражданина России.
4. Профессиональный рост педагогических работников, выступающих гарантом предоставления высокого качества образования и воспитания детей.
5. Модернизация материально-технического и методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.
6. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО.
7. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе, использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности, технологической культуры педагогов, активное использование возможностей сетевого взаимодействия.
8. Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с ФОП ДО.
9. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды через проектирование и реализацию профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.
10. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, активизация потенциала семьи, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.

11. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования.

3.6. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки	Оценка в % соотношении
<p>1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ. Оптимизация кадровых ресурсов.</p>	Разработана и реализуется ООП ДО, соответствующая ФОП ДО. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.	
	ООП ДО и другие образовательные программы реализуются в полном объеме.	
	Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации	
	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.	
	Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании (посещаемость)	
	Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	
	Выполнение общих внутри ДОУ воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОУ	
	Реализация инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектов	
	Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.	
<p>2. Модернизация РППС</p>	Обновление РППС.	
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.	
	Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ	
<p>3. Цифровизация образовательного и управленческого процесса</p>	Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	
	Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	
	Доля педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	
	Перевод документооборота детского сада в электронный формат	
	Введение ставки системного	

	администратора	
4. Совершенствование системы охраны труда и безопасности	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми.	
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.	
	Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДООУ	
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации.	
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.	
6. Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования.	
	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	
	Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	
	Количество образовательных программ дополнительного образования детей	
	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.	
7. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей	Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителя	
	Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	
8. Выполнение плана Программы развития за 5 лет	Выполнение плана Программы развития от общего количества запланированных мероприятий	

ПРИЛОЖЕНИЕ

**СХЕМА УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ.**

1. Приём (внимательный осмотр), игры детей. В летнее время приём на улице.
2. Утренняя гимнастика ежедневно с использованием «Приветствия»: младшие - в группах, средние, старшие и выпускные группы – в физкультурном зале. В летнее время все группы – на улице.
3. Ежедневная артикуляционная и дыхательная гимнастика (утром и вечером).
4. С детьми младших групп с этой же целью проводится миогимнастика, дыхательные звуковые упражнения «Резиночка» и «Витафон гласных звуков» (утром и вечером).
5. Технология воздействия звуком (в средних, старших и выпускных группах):
 - Звукотерапия (понедельник, среда, пятница)
 - Упражнение «Резиночка» + «Витафон гласных звуков» (вторник, четверг);
 - Музыкально – звуковая среда (фоновая музыка на занятиях и в режимных процессах – по мере необходимости).
6. Кинезиологическая гимнастика: понедельник – среда - пятница (старшие - выпускные группы).
7. Психогимнастика (в средних, старших и выпускных группах).
8. Игры на преодоление трудностей в общении (в старших и выпускных группах).
9. Минутки шалости и минутки тишины (релаксация).
10. На занятиях и между занятиями организуются:
 - Двигательно-оздоровительные моменты (физкультминутки);
 - Специальная гимнастика для глаз, офтальмотренаж;
 - Пальчиковая гимнастика с предметами и без предметов + «Су-Джок-терапия».
11. Физкультурное занятие (три раза в неделю, включая «Динамический час»).
12. Лечебные подвижные игры («Игры, которые лечат» Галанова и Страковской).
13. Подвижные игры и физические упражнения в группе и на прогулке, включая дифференцированные игры-упражнения в качестве индивидуальной работы.
14. Игровые упражнения на профилактику нарушений осанки и плоскостопия).
15. Песочная терапия.
16. Полоскание рта чесночным раствором перед прогулкой (во время эпидемии гриппа или коронавируса).
17. Прогулки (регулярные, не сокращая время при хороших погодных условиях).
18. После обеда полоскание рта и гортани водой комнатной температуры:
 - рот – со II младшей группы (с трех лет)
 - гортань – со средней группы (с четырех лет)
19. Сон (в проветренном помещении).
20. Оздоровительные процедуры после сна: воздушные ванны - комплекс упражнений в постели «Бодрящая гимнастика» + хождение по «дорожкам здоровья».
21. Летом на прогулке дополнительно проводятся: солнечные ванны и ходьба босиком по траве, песку.
22. Активный отдых:
 - a. Физкультурные праздники: проводятся в средних, старших и выпускных группах, педагоги организуют праздники (2 раза в год, продолжительностью не более 1,5 часов);
 - b. Досуги: проводятся в дошкольных группах 1 – 2 раза в месяц;
 - c. День здоровья: проводится в дошкольных группах 1 раз в квартал. В этот день педагог организует оздоровительные мероприятия, игры на свежем воздухе, в том числе физкультурные досуги, туристские прогулки или прогулки-экскурсии;
 - d. Туристские, пешеходные прогулки: проводятся в старших и выпускных группах, периодичность маршрут – по плану педагога. В ходе туристской прогулки с детьми проводятся подвижные игры и соревнования, наблюдения за природой родного края, ознакомление с памятниками истории, боевой и трудовой славы, трудом людей разных профессий.
23. Два раза в год проводится - оценка физической подготовленности (сентябрь, май).
24. Самостоятельная двигательная деятельность (ежедневно не менее 1 часа).
25. Регулярный контроль сменной обуви детей.

Перечень оздоровительно-развивающих мероприятий. (из педтехнологии «Развивающая педагогика оздоровления» Кудрявцева)

ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

ЗАКАЛИВАНИЕ НОСОГЛОТКИ. ПОЛОСКАНИЕ РТА И ГОРЛА (ФИТОТЕРАПИЯ)

ДЫХАТЕЛЬНЫЕ И ЗВУКОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ:

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ АРТИКУЛЯЦИИ

КОМПЛЕКСЫ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ

ПРОФИЛАКТИКА ПЛОСКОСТОПИЯ

ИГРЫ-УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОСАНКИ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МОМЕНТОВ НА НЕФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЯХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ГРУППЕ

1.УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКИХ МЫШЦ РУКИ

2.ЗАДАНИЯ НА РАЗВИТИЕ МИМИКИ И АРТИКУЛЯЦИИ:

МИМИЧЕСКИЕ РАЗМИНКИ

3.ЭЛЕМЕНТЫ ПСИХОГИМНАСТИКИ НА ЗАНЯТИЯХ

4.ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ:

ДВИГАТЕЛЬНЫЕ ПАУЗЫ НА ЗАНЯТИЯХ

СНЯТИЕ НАПРЯЖЕННОСТИ, УСТАЛОСТИ

ИГРОВЫЕ ЗАРЯДКИ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ

ДВИГАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МОМЕНТЫ В ПЕРЕРЫВАХ МЕЖДУ ЗАНЯТИЯМИ

СЧИТАЛКИ ДЛЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР

Анализ по диагностической карте возможностей и затруднений воспитателей (15 чел.)

Декабрь 2022

№ п\п	Вид образовательной деятельности	Получается очень хорошо (люблю это проводить)	Да, умею	Да, но не всегда получается (указать, в чём затруднения – строка № 6)	Не получается, т.к. мало знаю как это делать (указать, в чём затруднения – строка № 6)	Не знаю как это проводить (указать, в чём затруднения – строка № 6)
1	Организация игровой деятельности	6	9			
2	Организация режимных моментов	5	10			
3	Организация прогулки	3	11	1		
4	Оздоровительные мероприятия (Физкультминутки. Гимнастика для глаз. Пальчиковая гимнастика. Бодрая гимнастика после сна. Звукотерапия. Артикуляционная гимнастика. Кинезиологическая гимнастика)	5	10			
5	Организация занятий:					
	➤ Физическое развитие	2	11	2		
	➤ Познавательное развитие	7	8			
	➤ Математика	4	10	1		
	➤ Финансовая грамотность	4	10	1		
	➤ Конструирование	3	12			
	➤ Речевое развитие	3	11	1		
	➤ Изобразительная деятельность	8	7			
	➤ «Социокультурные истоки»	4	10	1		
	➤ Экспериментальная деятельность	6	9			
	➤ Трудовая деятельность	6	9			
6	Другое – указать, в чём (если есть) испытываются затруднения					
7	Какое открытое занятие хотели бы посмотреть?	1.Речевое развитие – 2 чел. 2.Финансовая грамотность - 2 чел. 3.Познание - 1 чел. 4.Математика - 3 чел. 5.Экспериментальная деятельность - 2 чел. 6.Конструирование - 3 чел. 7.Социокультурные истоки – 2 чел.				
8	Какое открытое занятие смогли бы показать сами?	1. Познание - 8 чел. 2.Экспериментальная деятельность - 1 чел. 3.Финансовая грамотность - 1 чел. 4. Изобразительная деятельность - 6 чел.				
9	Выберите из предложенных вариантов понравившуюся тему педсовета и (или) семинара на следующий учебный год или впишите свою тему (отметить в порядке наибольшего интереса или важности для Вас)					
	• «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»				1 место – 0 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 5 чел. 4 место – 5 чел. 5 место – 3 чел.	
	• «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»				1 место – 3 чел. 2 место – 0 чел.	

	3 место – 5 чел. 4 место – 4 чел. 5 место – 3 чел.
<ul style="list-style-type: none"> • <i>«LEGO - конструирование и робототехника как средство развития технического творчества детей», т.е. «Внедрение ЛЕГО – конструирования и элементов робототехники в образовательный процесс ДОУ»</i> 	1 место – 2 чел. 2 место – 0 чел. 3 место – 2 чел. 4 место – 3 чел. 5 место – 8 чел.
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Утренний (групповой) сбор как форма организации образовательного процесса в ДОУ (Утренний круг. Утро радостных встреч).</i> 	1 место – 7 чел. 2 место – 5 чел. 3 место – 1 чел. 4 место – 2 чел. 5 место – 0 чел.
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Говорящая стена, линейный календарь – новые формы организации образовательного процесса в ДОУ</i> 	1 место – 4 чел. 2 место – 8 чел. 3 место – 1 чел. 4 место – 1 чел. 5 место – 1 чел.
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ваша тема (какую тему вам хотелось бы обсудить) –</i> 	Заявок не было

Выявлено:

ПО ПРЕДЛОЖЕННЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ

(14 видов деятельности x 15 чел.= 210 – это 100%)

Любят проводить = 66 – это 31 %

Умеют проводить = 137 – это 65 %

Не всегда получается = 7 – это 3%

Вывод:

1. Затруднения имеются в основном у педагогов с небольшим стажем работы.

2. Мероприятия по устранению затруднений:

А. Запланировать мероприятия (консультации и открытые занятия) - см. в «Годовом плане» в разделе «Работа по затруднениям с педагогами и молодыми специалистами».

В. Запланировать проведение педсоветов и семинаров по предложенной тематике, а именно:

- Педсовет и семинар *«Технологии современного формата организации образовательного процесса в ДОУ»*, которые включают обсуждение таких тем, как:
 - *Утренний (групповой) сбор как форма организации образовательного процесса в ДОУ (Утренний круг. Утро радостных встреч).*
 - *Говорящая стена, линейный календарь – новые формы организации образовательного процесса в ДОУ*

Анализ анкетирования «Уровень развития профессионально-личностных качеств и стиль педагогического общения».

Протестировано 21 человек.

Декабрь 2022 г.

25-30 баллов	Предпочтение демократического стиля;	15
20-24 балла	Склонность к авторитарному стилю;	4
10 –19 баллов	Выраженность либерального стиля общения.	1

Уровень развития профессионально-личностных качеств и стиль педагогического общения по параметрам.

	Параметры	Варианты ответов		
		1 балл Низкий уровень	2 балла Средний уровень	3 балла Высокий уровень
1	Восприятие отношения ребенка к педагогу.	-	6 чел.	15 чел.
2	Выбор профессионального воздействия.	-	2 чел.	19 чел.
3	Реакция на удачное, успешное действие ребенка.	2 чел.	15 чел.	4 чел.
4	Реакция на ошибку.	1 чел.	3 чел.	17 чел.
5	Включенность в деятельность детей.	1 чел.	6 чел.	14 чел.
6	Отношение к чувствам детей.	1 чел.	1 чел.	19 чел.
7	Отношение к сотрудничеству с детьми.	1 чел.	6 чел.	14 чел.
8	Восприятие активности детей.	-	2 чел.	19 чел.
9	Учет потребностей детей.	-	1 чел.	20 чел.
10	Отношение к детям в целом.	1 чел.	2 чел.	18 чел.

ВЫВОД: Анализ стиля педагогического общения показал, что почти у всех педагогов выявлено предпочтение демократического стиля общения, уровень развития профессионально-личностных качеств выше среднего.

Анализ тестирования «Определение удовлетворенности личности своим трудом»

Протестировано – 21 чел.

Декабрь 2022 г.

№	Составляющие удовлетворенности	Уровень				
		Отличный	Хороший	Средний	Низкий	Очень низкий
1	Интерес к работе	16	3	1	1	-
2	Удовлетворенность достижениями в работе	14	5	-	2	-
3	Удовлетворенность взаимоотношениями с коллегами	13	3	3	2	-
4	Удовлетворенность взаимоотношениями с руководством	14	1	3	1	2
5	Уровень притязаний в профессиональной деятельности	2	1	10	3	5
7	Удовлетворенность условиями труда	21	-	-	-	-
8	Профессиональная ответственность	4	9	8	-	-
9	Общая удовлетворенность трудом	5	9	6	1	-

Обобщённый вариант анкетирования:

Показатели в баллах	Качество	Количество (человек)	Оценка уровень
32-36 баллов	Высокая удовлетворённость трудом	5 чел.	Отличный уровень
31-28 балла	Склонность к небольшому сомнению	9 чел.	хороший уровень
27 –21 баллов	Выраженное сомнение	6 чел.	средний уровень
20 и менее	Неудовлетворённость трудом	1 чел.	низкий уровень

ВЫВОД:

Удовлетворенность трудом является интегративным показателем, отражающим благополучие-неблагополучие положения личности в трудовом коллективе.

Общая удовлетворённость педагогов своим трудом в коллективе хорошая. Нужно отметить, вполне хорошие показатели даны по следующим пунктам:

- Интерес к работе
- Удовлетворенность достижениями в работе
- Удовлетворенность взаимоотношениями с коллегами
- Удовлетворенность взаимоотношениями с руководством
- Предпочтение выполняемой работы заработку
- Удовлетворенность условиями труда
- Профессиональная ответственность

Средний уровень выявлен лишь только в двух пунктах:

1. «Уровень притязаний в профессиональной деятельности», т.е. это желание карьерного роста или это даже, в какой-то степени, уровень профессиональной амбициозности.
2. «Предпочтение выполняемой работы заработку» (без комментариев).

Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогического состава МБДОУ «Детский сад № 8» г. Канаш

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке
1.	Львова Галина Васильевна	Старший воспитатель	<p>Данные о повышении квалификации</p> <p>1. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» - курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализации ФГОС дошкольного образования: инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса» в объёме 144 часа. Дата выдачи 31.01.2023 года</p> <p>2. НОУ ДПО «Учебно-методический центр «Безопасность труда». Обучение навыкам оказания первой помощи по программе «Обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» в объёме 20 часов в период с 17 мая по 21 мая 2021 года.</p> <p>3. ЧОУ ДПО «Учебный центр «Гарантия безопасности» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные практики сопровождения ребёнка с ОВЗ и инвалидностью в детском саду и школе» - в объёме 72 часа за время обучения в период с 16 августа 2021 года по 26 августа 2021 года.</p> <p>4. Союз «Чувашское республиканское объединение организаций профсоюзов «Чувашрессовпроф» - обучение по программе: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях» в объёме 8 час – протокол № 4 от 28.10.2022 г.</p> <p>5. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности к организации образовательного процесса» в объёме 36 часов с 05 июня 2023 г. по 15 июня 2023 года.</p>
2.	Козлова Елена Николаевна	Музыкальный руководитель	<p>Данные о повышении квалификации</p> <p>1. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» - курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализации ФГОС дошкольного образования: инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса» в объёме 144 часа. Дата выдачи 31.01.2023 года</p> <p>2. НОУ ДПО «Учебно-методический центр «Безопасность труда». Обучение навыкам оказания первой помощи по программе «Обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» в объёме 20 часов в период с 17 мая по 21 мая 2021 года.</p> <p>3. ЧОУ ДПО «Учебный центр «Гарантия безопасности» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные практики сопровождения ребёнка с ОВЗ и инвалидностью в детском саду и школе» - в объёме 72 часа за время обучения в период с 16 августа 2021 года по 26 августа 2021 года.</p> <p>4. Союз «Чувашское республиканское объединение организаций профсоюзов «Чувашрессовпроф» - обучение по программе: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях» в объёме 8 час – протокол № 4 от 28.10.2022 г.</p> <p>5. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности к организации образовательного процесса» в объёме 36 часов с 05 июня 2023 г. по 15 июня 2023 года.</p>
3.	Лежнева Анна Анатольевна	Музыкальный руководитель	<p>Данные о повышении квалификации</p> <p>1. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» - курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализации ФГОС дошкольного образования: инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса» в объёме 144 часа. Дата выдачи 31.01.2023 года</p> <p>2. НОУ ДПО «Учебно-методический центр «Безопасность труда». Обучение навыкам оказания первой помощи по программе «Обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» в объёме 20 часов в период с 17 мая по 21 мая 2021 года.</p> <p>3. ЧОУ ДПО «Учебный центр «Гарантия безопасности» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные практики сопровождения ребёнка с ОВЗ и инвалидностью в детском саду и школе» - в объёме 72 часа за время обучения в период с 16 августа 2021 года по 26 августа 2021 года.</p> <p>4. Союз «Чувашское республиканское объединение организаций профсоюзов «Чувашрессовпроф» - обучение по программе: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях» в объёме 8 час – протокол № 4 от 28.10.2022 г.</p> <p>5. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности к организации образовательного процесса» в объёме 36 часов с 05 июня 2023 г. по 15 июня 2023 года.</p>

4.	Грона Елена Богдановна	Учитель – логопед	<p>Данные о повышении квалификации</p> <p>1. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» - курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС» в объёме 72 часа. Дата выдачи 10.02.2023 года</p> <p>2. НОУ ДПО «Учебно-методический центр «Безопасность труда». Обучение навыкам оказания первой помощи по программе «Обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» в объёме 20 часов в период с 17 мая по 21 мая 2021 года.</p> <p>3. ЧОУ ДПО «Учебный центр «Гарантия безопасности» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные практики сопровождения ребёнка с ОВЗ и инвалидностью в детском саду и школе» - в объёме 72 часа за время обучения в период с 16 августа 2021 года по 26 августа 2021 года.</p> <p>4. Союз «Чувашское республиканское объединение организаций профсоюзов «Чувашрессовпроф» - обучение по программе: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях» в объёме 8 час – протокол № 4 от 28.10.2022 г.</p> <p>5. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности к организации образовательного процесса» в объёме 36 часов с 05 июня 2023 г. по 15 июня 2023 года.</p>
5.	Львова Ирина Николаевна	Учитель – логопед	<p>Данные о повышении квалификации</p> <p>1. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» - курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС» в объёме 72 часа. Дата выдачи 31.01.2023 года</p> <p>2. НОУ ДПО «Учебно-методический центр «Безопасность труда». Обучение навыкам оказания первой помощи по программе «Обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» в объёме 20 часов в период с 17 мая по 21 мая 2021 года.</p> <p>3. ЧОУ ДПО «Учебный центр «Гарантия безопасности» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные практики сопровождения ребёнка с ОВЗ и инвалидностью в детском саду и школе» - в объёме 72 часа за время обучения в период с 16 августа 2021 года по 26 августа 2021 года.</p> <p>4. Союз «Чувашское республиканское объединение организаций профсоюзов «Чувашрессовпроф» - обучение по программе: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях» в объёме 8 час – протокол № 4 от 28.10.2022 г.</p> <p>5. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности к организации образовательного процесса» в объёме 36 часов с 05 июня 2023 г. по 15 июня 2023 года.</p>
6.	Фадеева Ирина Андреевна	Инструктор по физической культуре	<p>Данные о профессиональной переподготовке</p> <p>1. Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» по программе «Педагогика и психология дошкольного образования», 2014 г.</p> <p>2. Профессиональная переподготовка ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе: «Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС» в объёме 260 часов присвоена квалификация «Инструктор по физической культуре» с 16 августа 2021 года по 08 октября 2021 года</p> <p>Данные о повышении квалификации</p> <p>1. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников» в период с 21.01.2020 – 27.01.2020 в объёме 72 час..</p> <p>2. НОУ ДПО «Учебно-методический центр «Безопасность труда». Обучение навыкам оказания первой помощи по программе «Обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» в объёме 20 часов в период с 17 мая по 21 мая 2021 года.</p> <p>3. ЧОУ ДПО «Учебный центр «Гарантия безопасности» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные практики сопровождения ребёнка с ОВЗ и инвалидностью в детском саду и школе» - в объёме 72 часа за время обучения в период с 16 августа 2021 года по 26 августа 2021 года.</p> <p>4. Союз «Чувашское республиканское объединение организаций профсоюзов «Чувашрессовпроф» - обучение по программе: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях» в объёме 8 час – протокол № 4 от 28.10.2022 г.</p> <p>5. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности к организации образовательного процесса» в объёме 36 часов с 05 июня 2023 г. по 15 июня 2023 года.</p>
7.	Дементьева Любовь Ивановна	Воспитатель	<p>Данные о повышении квалификации</p> <p>1. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Гарантия безопасности» - курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные практики сопровождения ребёнка с ОВЗ и индивидуальностью в детском саду и школе» в объёме 72 часа в период с 14 марта по 24 марта 2022 года.</p> <p>2. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» - курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализации ФГОС дошкольного образования:</p>

			<p>инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса» в объёме 144 часа. Дата выдачи 31.01.2023 года</p> <p>3.НОУ ДПО «Учебно-методический центр «Безопасность труда». Обучение навыкам оказания первой помощи по программе «Обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» в объёме 20 часов в период с 17 мая по 21 мая 2021 года.</p> <p>4.Союз «Чувашское республиканское объединение организаций профсоюзов «Чувашрессовпроф» - обучение по программе: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях» в объёме 8 час – протокол № 4 от 28.10.2022 г.</p> <p>5.Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности к организации образовательного процесса» в объёме 36 часов с 05 июня 2023 г. по 15 июня 2023 года.</p>
8.	Дьячкова Валентина Андреевна	Воспитатель	<p>Данные о повышении квалификации</p> <p>1. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Гарантия безопасности» - курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные практики сопровождения ребёнка с ОВЗ и индивидуальностью в детском саду и школе» в объёме 72 часа в период с 14 марта по 24 марта 2022 года.</p> <p>2. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» - курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализации ФГОС дошкольного образования: инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса» в объёме 144 часа. Дата выдачи 10.02.2023 года</p> <p>3. НОУ ДПО «Учебно-методический центр «Безопасность труда». Обучение навыкам оказания первой помощи по программе «Обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» в объёме 20 часов в период с 17 мая по 21 мая 2021 года.</p> <p>4.Союз «Чувашское республиканское объединение организаций профсоюзов «Чувашрессовпроф» - обучение по программе: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях» в объёме 8 час – протокол № 4 от 28.10.2022 г.</p> <p>5.Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности к организации образовательного процесса» в объёме 36 часов с 05 июня 2023 г. по 15 июня 2023 года.</p>
9.	Губаева Фания Вазифовна	Воспитатель	<p>Данные о повышении квалификации</p> <p>1. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» - курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализации ФГОС дошкольного образования: инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса» в объёме 144 часа. Дата выдачи 17.03.2023 года</p> <p>2. НОУ ДПО «Учебно-методический центр «Безопасность труда». Обучение навыкам оказания первой помощи по программе «Обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» в объёме 20 часов в период с 17 мая по 21 мая 2021 года.</p> <p>3. ЧОУ ДПО «Учебный центр «Гарантия безопасности» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные практики сопровождения ребёнка с ОВЗ и инвалидностью в детском саду и школе» - в объёме 72 часа за время обучения в период с 16 августа 2021 года по 26 августа 2021 года.</p> <p>4.Союз «Чувашское республиканское объединение организаций профсоюзов «Чувашрессовпроф» - обучение по программе: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях» в объёме 8 час – протокол № 4 от 28.10.2022 г.</p> <p>5.Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности к организации образовательного процесса» в объёме 36 часов с 05 июня 2023 г. по 15 июня 2023 года.</p>
10.	Прокопьева Вера Алексеевна	Воспитатель	<p>Данные о профессиональной переподготовке</p> <p>Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» по программе «Педагогика и психология дошкольного образования», 2014 г.</p> <p>Данные о повышении квалификации</p> <p>1. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Гарантия безопасности» - курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные практики сопровождения ребёнка с ОВЗ и индивидуальностью в детском саду и школе» в объёме 72 часа в период с 14 марта по 24 марта 2022 года.</p> <p>2. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» - курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализации ФГОС дошкольного образования: инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса» в объёме 144 часа. Дата выдачи 17.02.2023 года</p> <p>3. НОУ ДПО «Учебно-методический центр «Безопасность труда». Обучение навыкам оказания первой помощи по программе «Обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» в объёме 20 часов в период с 17 мая по 21 мая 2021 года.</p> <p>4.Союз «Чувашское республиканское объединение организаций профсоюзов «Чувашрессовпроф» - обучение по программе: «Обучение по оказанию первой помощи</p>

			<p>пострадавшим в образовательных учреждениях» в объёме 8 час – протокол № 4 от 28.10.2022 г.</p> <p>5. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности к организации образовательного процесса» в объёме 36 часов с 05 июня 2023 г. по 15 июня 2023 года.</p>
11.	Нецветаева Наталья Александров на	Воспитатель	<p>Данные о повышении квалификации</p> <p>1. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Гарантия безопасности» - курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные практики сопровождения ребёнка с ОВЗ и индивидуальностью в детском саду и школе» в объёме 72 часа в период с 14 марта по 24 марта 2022 года.</p> <p>2. ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» - обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Управление государственными и муниципальными учреждениями»: с 16 января по 10 мая 2018 г.</p> <p>3. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» - курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализации ФГОС дошкольного образования: инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса» в объёме 144 часа. Дата выдачи 10.02.2023 года</p> <p>4. НОУ ДПО «Учебно-методический центр «Безопасность труда». Обучение навыкам оказания первой помощи по программе «Обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» в объёме 20 часов в период с 17 мая по 21 мая 2021 года.</p> <p>4. Союз «Чувашское республиканское объединение организаций профсоюзов «Чувашрессовпроф» - обучение по программе: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях» в объёме 8 час – протокол № 4 от 28.10.2022 г.</p> <p>5. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности к организации образовательного процесса» в объёме 36 часов с 05 июня 2023 г. по 15 июня 2023 года.</p>
12.	Желтухина Наталья Юрьевна	Воспитатель	<p>Данные о профессиональной переподготовке</p> <p>Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» по программе «Педагогика и психология дошкольного образования», 2014 г.</p> <p>Данные о повышении квалификации</p> <p>1. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Гарантия безопасности» - курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные практики сопровождения ребёнка с ОВЗ и индивидуальностью в детском саду и школе» в объёме 72 часа в период с 14 марта по 24 марта 2022 года.</p> <p>2. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» - курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализации ФГОС дошкольного образования: инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса» в объёме 144 часа. Дата выдачи 31.01.2023 года</p> <p>3. НОУ ДПО «Учебно-методический центр «Безопасность труда». Обучение навыкам оказания первой помощи по программе «Обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» в объёме 20 часов в период с 17 мая по 21 мая 2021 года.</p> <p>4. Союз «Чувашское республиканское объединение организаций профсоюзов «Чувашрессовпроф» - обучение по программе: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях» в объёме 8 час – протокол № 4 от 28.10.2022 г.</p> <p>5. БУЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций через введение и реализацию ФОП ДО» в объёме 72 часа с 19 апреля 2023 г. по 12 мая 2023 года</p>
13.	Белкова Людмила Николаевна	Воспитатель	<p>Данные о профессиональной переподготовке</p> <p>Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» по программе «Педагогика и психология дошкольного образования», 2014 г.</p> <p>Данные о повышении квалификации</p> <p>1. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Гарантия безопасности» - курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные практики сопровождения ребёнка с ОВЗ и индивидуальностью в детском саду и школе» в объёме 72 часа в период с 14 марта по 24 марта 2022 года.</p> <p>2. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» - курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализации ФГОС дошкольного образования: инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса» в объёме 144 часа. Дата выдачи 10.02.2023 года</p> <p>3. НОУ ДПО «Учебно-методический центр «Безопасность труда». Обучение навыкам оказания первой помощи по программе «Обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» в объёме 20 часов в период с 17 мая по 21 мая 2021 года.</p> <p>4. Союз «Чувашское республиканское объединение организаций профсоюзов</p>

			<p>«Чувашрессовпроф» - обучение по программе: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях» в объёме 8 час – протокол № 4 от 28.10.2022 г.</p> <p>5. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности к организации образовательного процесса» в объёме 36 часов с 05 июня 2023 г. по 15 июня 2023 года.</p>
14.	Галаютдинова Лилия Минсетовна	Воспитатель	<p>Данные о повышении квалификации</p> <p>1. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Гарантия безопасности» - курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные практики сопровождения ребёнка с ОВЗ и индивидуальностью в детском саду и школе» в объёме 72 часа в период с 14 марта по 24 марта 2022 года.</p> <p>2. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» - курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализации ФГОС дошкольного образования: инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса» в объёме 144 часа. Дата выдачи 10.02.2023 года</p> <p>3. НОУ ДПО «Учебно-методический центр «Безопасность труда». Обучение навыкам оказания первой помощи по программе «Обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» в объёме 20 часов в период с 17 мая по 21 мая 2021 года.</p> <p>4. Союз «Чувашское республиканское объединение организаций профсоюзов «Чувашрессовпроф» - обучение по программе: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях» в объёме 8 час – протокол № 4 от 28.10.2022 г.</p> <p>5. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности к организации образовательного процесса» в объёме 36 часов с 05 июня 2023 г. по 15 июня 2023 года.</p>
15.	Вазюкова Светлана Николаевна	Воспитатель	<p>Данные о повышении квалификации</p> <p>1. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Гарантия безопасности» - курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные практики сопровождения ребёнка с ОВЗ и индивидуальностью в детском саду и школе» в объёме 72 часа в период с 14 марта по 24 марта 2022 года.</p> <p>2. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» - курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализации ФГОС дошкольного образования: инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса» в объёме 144 часа. Дата выдачи 31.01.2023 года</p> <p>3. НОУ ДПО «Учебно-методический центр «Безопасность труда». Обучение навыкам оказания первой помощи по программе «Обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» в объёме 20 часов в период с 17 мая по 21 мая 2021 года.</p> <p>4. Союз «Чувашское республиканское объединение организаций профсоюзов «Чувашрессовпроф» - обучение по программе: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях» в объёме 8 час – протокол № 4 от 28.10.2022 г.</p> <p>5. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности к организации образовательного процесса» в объёме 36 часов с 05 июня 2023 г. по 15 июня 2023 года.</p>
16.	Петрова Ирина Леонидовна	Воспитатель	<p>Данные о повышении квалификации</p> <p>1. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» - курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализации ФГОС дошкольного образования: инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса» в объёме 144 часа. Дата выдачи 10.02.2023 года.</p> <p>2. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Гарантия безопасности» - курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные практики сопровождения ребёнка с ОВЗ и индивидуальностью в детском саду и школе» в объёме 72 часа в период с 14 марта по 24 марта 2022 года.</p> <p>3. НОУ ДПО «Учебно-методический центр «Безопасность труда». Обучение навыкам оказания первой помощи по программе «Обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» в объёме 20 часов в период с 17 мая по 21 мая 2021 года.</p> <p>4. Союз «Чувашское республиканское объединение организаций профсоюзов «Чувашрессовпроф» - обучение по программе: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях» в объёме 8 час – протокол № 4 от 28.10.2022 г.</p> <p>5. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности к организации образовательного процесса» в объёме 36 часов с 05 июня 2023 г. по 15 июня 2023 года.</p>
17.	Чернова Наталья	Воспитатель	<p>Данные о профессиональной переподготовке</p> <p>Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» по программе «Педагогика и психология</p>

	Сергеевна		<p>дошкольного образования», 2014 г.</p> <p>Данные о повышении квалификации</p> <p>1. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Гарантия безопасности» - курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные практики сопровождения ребёнка с ОВЗ и индивидуальностью в детском саду и школе» в объёме 72 часа в период с 14 марта по 24 марта 2022 года.</p> <p>2. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» - курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализации ФГОС дошкольного образования: инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса» в объёме 144 часа. Дата выдачи 31.01.2023 года</p> <p>3. НОУ ДПО «Учебно-методический центр «Безопасность труда». Обучение навыкам оказания первой помощи по программе «Обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» в объёме 20 часов в период с 17 мая по 21 мая 2021 года.</p> <p>4. Союз «Чувашское республиканское объединение организаций профсоюзов «Чувашрессовпроф» - обучение по программе: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях» в объёме 8 час – протокол № 4 от 28.10.2022 г.</p> <p>5. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности к организации образовательного процесса» в объёме 36 часов с 05 июня 2023 г. по 15 июня 2023 года.</p>
18.	Лайко Лилия Игоревна	Воспитатель	<p>Данные о профессиональной переподготовке</p> <p>Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» по программе «Педагогика и психология дошкольного образования», 2014 г.</p> <p>Данные о повышении квалификации</p> <p>1. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» - курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализации ФГОС дошкольного образования: инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса» в объёме 144 часа. Дата выдачи 31.01.2023 года</p> <p>2. ЧОУ ДПО «Учебный центр «Гарантия безопасности» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные практики сопровождения ребёнка с ОВЗ и инвалидностью в детском саду и школе» - в объёме 72 часа за время обучения в период с 16 августа 2021 года по 26 августа 2021 года.</p> <p>3. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Гарантия безопасности» - курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные практики сопровождения ребёнка с ОВЗ и индивидуальностью в детском саду и школе» в объёме 72 часа в период с 14 марта по 24 марта 2022 года.</p> <p>4. Союз «Чувашское республиканское объединение организаций профсоюзов «Чувашрессовпроф» - обучение по программе: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях» в объёме 8 час – протокол № 4 от 28.10.2022 г.</p> <p>5. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности к организации образовательного процесса» в объёме 36 часов с 05 июня 2023 г. по 15 июня 2023 года.</p>
19.	Ибетова Резиля Ильдаровна	Воспитатель	<p>Данные о повышении квалификации</p> <p>1. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Гарантия безопасности» - курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные практики сопровождения ребёнка с ОВЗ и индивидуальностью в детском саду и школе» в объёме 72 часа в период с 14 марта по 24 марта 2022 года.</p> <p>2. Союз «Чувашское республиканское объединение организаций профсоюзов «Чувашрессовпроф» - обучение по программе: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях» в объёме 8 час – протокол № 4 от 28.10.2022 г.</p> <p>3. БУЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций через введение и реализацию ФОП ДО» в объёме 72 часа с 19 апреля 2023 г. по 12 мая 2023 года</p> <p>4. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности к организации образовательного процесса» в объёме 36 часов с 05 июня 2023 г. по 15 июня 2023 года.</p>
20	Филиппова Линда Витальевна	Воспитатель	<p>Данные о повышении квалификации</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «ФГОС ДО. Применение игровых практик для современного развития детей» в период с 21.01.2020 – 27.01.2020 в объёме 72 час.</p>