

**План работы
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость»
города Новочебоксарска Чувашской Республики
на 2023-2024 учебный год**

ЗАДАЧИ:

1. Знакомить детей и совершенствовать знания о дорожных знаках для водителей и пешеходов (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса).
2. Формировать системные знания о средствах передвижения (внешний вид, назначение, устройство, функции).
3. Закреплять знания о правилах поведения пешеходов и водителей транспорта, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
4. Воспитывать у детей навыки культуры поведения в общественном транспорте, на улицах и дорогах города.
5. Совместно с родителями развивать познавательную активность детей, пополнять их знания практическими умениями и навыками.

№	Мероприятия	Месяц	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного дорожного движения.	Сентябрь 2023г	Заведующий, Зам по УВР
2	Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год.	Сентябрь 2023г	Старший воспитатель
3	Оформление, пополнение уголков безопасности дорожного движения	В течение года	Воспитатели
4	Обеспечить соблюдение правил дорожного движения при проведении экскурсий, прогулок за территорию детского сада.	Постоянно	Воспитатели
5	Обновить дорожную разметку на «пешеходных дорожках» и «проезжей части» на территории детского сада.	Май 2024 г	Инструктор по ФИЗО Старший воспитатель
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Подготовка атрибутов, пособий для проведения занятий с детьми	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2	Выставка методической литературы по обучению детей правилами безопасного дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
3	Анализ состояния работы по обучению дошкольников ПДД	Сентябрь 2023г	Заведующий старший воспитатель
5	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Воспитатели групп
6	Изучение статистических данных ГИБДД ЧР и микрорайона по дорожно-транспортным происшествиям.	2 раза в год	Старший воспитатель
7	Обновление в группах макетов улиц и дорог, дорожных знаков, светофоров, атрибутов к сюжетно-ролевым играм, дидактическим, настольно-печатным, играм на развитие мышления.	Сентябрь 2023г	Воспитатели групп
8	Пополнение методического материала по теме «Безопасность»	В течение года	Старший воспитатель
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Целевые прогулки: средняя группа,	1 раз в месяц	Воспитатели

	старшая и подготовительные группы		
2	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
3	Тематические выставки детских рисунков	В течение года	Воспитатели
4	Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте (дошкольные группы)	1 раз в неделю	Воспитатели
5	Ролевые, дидактические игры с атрибутами по правилам дорожного движения (Дошкольные группы)	1 раз в неделю	Воспитатели
6	Совместная образовательная деятельность: Группа раннего возраста <ul style="list-style-type: none"> • «Принимаем в гостях куклу Машу» • «Осторожно – дорога» Младшая группа <ul style="list-style-type: none"> • «Какой бывает транспорт» • «Знакомство с улицей». • «Три сигнала светофора» • «Опасные ситуации на улице и во дворе» • «Помощники на дороге» Средняя группа <ul style="list-style-type: none"> • «Наш друг светофор» • «Осторожно: зимняя дорога» • «На чем я путешествую» • «Осторожно: перекресток» Старшая группа <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасная улица» • «На чем люди ездят» • «Моя дорожная грамота» • «Кто самый грамотный» (на транспортной площадке) Выпускная группа <ul style="list-style-type: none"> • Дорожная азбука • Азбуку дорожную ребятам знать положено. 	Согласно планам групп	Воспитатели групп
7	Чтение и заучивание стихотворений по тематике.	В течение года	Воспитатели
8	Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
9	Просмотр диафильмов: «Загадки улицы», «Зебра на асфальте», «Правила дорожного движения», «Сердитый автомобиль»	В течение года	Воспитатели
10	Досуги и развлечения: «Мы едем, едем, едем» «Школа пешеходных наук» «Посвящение в пешеходы» «Азбука дороги»	В течение года	Воспитатели

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

1	Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения, выставках совместных с детьми работ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
2	Консультации: «Правила поведения взрослых и детей на дорогах», «Какие слова по Правилам дорожного движения ребенок должен усвоить к школе»	По плану	Воспитатели
3	Участие родителей в оформлении уголка в группах	Сентябрь 2023г	Воспитатели
4	Организация совместных мероприятий с участием	По плану	Старший воспитатель

	родителей, представителей ГИБДД ЧР, сотрудников детского сада		
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ			
1	Консультация «Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге»	По плану	Старший воспитатель

**План
мероприятий в рамках акции «Внимание: дети!»
в МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость»
города Новочебоксарска Чувашской Республики**

Цель: профилактика детского травматизма и гибели детей от внешних причин, пропаганда основ безопасной жизнедеятельности, повышение правовой и педагогической компетентности родителей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Отметка о выполнении
Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием детей				
1.	Проведение бесед с воспитанниками по ПДД в рамках акции «Внимание – дети»	Воспитатели групп	сентябрь 2023г	
2.	Обновить уголки по безопасности движения в группах и в «Уголках безопасности». Разместить памятки для детей и родителей по безопасному поведению на улицах и дорогах.	Воспитатели групп	сентябрь 2023г.	
3.	Проведение цикла бесед: «Улица полна неожиданностей», «Улица как источник опасности», «Основные причины ДТП».	Воспитатели групп	сентябрь 2023г.	
4.	Акция «Мое безопасное пространство» - ознакомление воспитанников старших-подготовительных групп с инфраструктурой детского сада, двором, микрорайоном	Воспитатели групп	сентябрь 2023г.	

5.	Родительские собрания. Рассмотрение вопроса «Роль родителей в безопасности детей». (Обратить особое внимание на обязательное применение ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля. А также о запрещении детям езды на велосипедах по проезжей части дорог по достижении ими возраста 14 лет).	Воспитатели групп	Сентябрь 2023г.	
6.	Выставка рисунков по ПДД для детей старших и подготовительных «Страна Безопасности»	Воспитатели и старшие воспитатели	Сентябрь 2023г.	
Профилактика несчастных случаев и правонарушений несовершеннолетних на транспорте				
1.	Проведение бесед с воспитанниками по правилам перехода через проезжую часть	Воспитатели групп	ежедневно	
2.	Показ презентации «Детям о правилах поведения в транспорте»	Воспитатели групп	сентябрь 2023г	

**Занятия с детьми
по правилам дорожного движения
на 2023 – 2024 учебный год**

Группа раннего возраста (9 занятий – 1 занятие в месяц)

Цель: формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомство со светофором.

№ п/п	Тема занятий	Цель занятия	Совместная деятельность педагога и детей (Содержание/формы работы)
1.	Принимаем в гостях куклу Машу	Задачи: Знакомство с транспортом (машина) и ее составными частями (руль, колесо). Знакомство со значением слов машина, шофер.	Наблюдение за сюжетно-ролевой игрой «Мы - шоферы» Рассматривание игрушки-машины.
2.	Грузовая машина	Задачи: Учить отличать грузовые машины от других. Дать понятие, что у грузовой машины есть кузов, в котором перевозят	Подвижная игра «Машины едут». Рассматривание грузовой машины и автомобиля.

		груз (песок, игрушки).	
3.	Узкая и широкая дороги на улице	Задачи: Дать понятие, что на улице есть широкие дороги, по которым ездят машины. И узкие, по которым ходят дети с мамами и папами. Учить различать ситуацию, когда машина едет быстро.	Игра «Найди машину, которую назову» Конструирование «Широкая, узкая дороги» Рисование «Дорога для машин»
4.	На чем люди ездят	Задачи: Закрепить знания о том, что на грузовых машинах перевозят грузы: песок, игрушки, картошку, а на маленьких ездят люди. Дать понятие, что по широкой дороге ездят грузовые и легковые машины и автобусы, которые могут перевозить много людей.	Игра: Найди машину, которую назову» Подвижная игра «Птицы и автомобиль» Дидактическая игра «Угадай, на чем повезешь» Наблюдение сюжетно-ролевой игры «Шофер» Ситуация общения «Чем опасна дорога зимой» Сюжетная игра «Мы едем на автобусе»
5.	Поезд и железная дорога	Задачи: Познакомить с таким видом общественного транспорта, как поезд. Дать понятие: -что поезд едет по рельсам (железная дорога) и состоит из вагонов, в которых можно перевозить людей. Знакомить с профессией машиниста.	Игра-инсценировка «К нам едут гости» Игра «За рулем» Игра «Сонный поезд» Конструирование «Строим железную дорогу» Дидактическая игра «Паровоз» Рисование «Колеса и светофоры»
6.	Что такое трамвай?	Задачи: Познакомить с особенностями такого транспорта, как трамвай. Учить отличать его от других. Продолжать работу по закреплению знаний о транспорте.	Игра «На санках» Подвижная игра «Поезд» Рассматривание картинки трамвая. Конструирование «Автобус, трамвай». Ситуация «Чем опасна дорога». Дидактическая игра «Паровоз» Игровая ситуация «Мы шоферы и машинисты». Игра «Поезд и туннель» Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»
7.	Друг на дороге	Задачи: Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, со светофором, Рассказать о назначении светофора в целом. Формировать навыки соблюдения правил	Дидактическая игра «Собери светофор» Подвижная игра «Паровозы, машины» Дидактические игры: «Угадай на чем повезешь», «Правильно-неправильно» Игра «Шоферы-машинисты»

		дорожного движения: зеленый – иди, красный – стой. Дать представление о пространственных отношениях: вверху, внизу.	Конструирование «Дорога для машин» Рисование «Два глаза светофора»
8.	Осторожно-дорога	Задачи: Закрепить знания о транспорте. Учить: правилам ДД (на дороге не отвлекаться, идти только со взрослыми, держась за руку), быть внимательным на дороге (на дороге есть Светофорик, который на красный свет идти запрещает, а на зеленый разрешает)	Игра –инсценировка «Как машина зверят катала» Дидактическая игра «Разрешено-запрещено» Наблюдение за ездой машин Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Рисование «Дорожка для зверят» Игра инсценировка «К нам едут гости» Рисование «Дорожка для машин»
9.	Разрешено -запрещено	Задачи: Закрепить знания о правилах поведения на дороге, используя сюжетные картинки. Повторить известные стихотворения и загадки о светофоре, транспорте. Предложить детям рассказать о случаях на дороге, в транспорте, когда кто-либо поступал в соответствии с правилами ДД или нарушал их.	Наблюдение игры «Шофер» Конструирование «Трамвай» Дидактическая игра «Разрешено-запрещено», «Собери Светофор» Конструирование «Автобус» Игра на транспортной площадке. Катание машин и езда на велосипедах. Дидактическая игра «Найди свой цвет»

Прогнозируемый результат: к концу учебного года у детей формируются первичные представления о машинах, улице, дороге. Дети знакомятся с элементарными правилами дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте (автобусе). Формируется представление о светофоре (светофор регулирует движение транспорта и пешеходов).

Младшая группа (9 занятий – 1 занятие в месяц)

Цель: Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого, красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах. Знакомить с работой водителя.

№ п/п	Тема занятий	Цель занятия	Совместная деятельность педагога и детей (Содержание/формы работы)
1.	Какой бывает транспорт?	Формировать у детей представление о транспорте (автобусе, маршрутном такси, грузовых машинах и легковых автомобилях); познакомить детей с троллейбусом, дать знания о правилах поведения в транспорте.	Подвижная игра «Цветные автомобили» Конструирование «Автобус», «Троллейбус». Дидактическая игра «Красный и зеленый» Наблюдение за движением машин с участка детского сада. Чтение произведения «Легковой автомобиль» В.И. Мирясовой. Рисование «Отремонтируйте колеса машине»

			Прогулка. Знакомство с улицей.
2.	Целевая прогулка по теме «Знакомство с улицей»	Уточнить у детей представления об улице, дороге,; дать знания детям о том, что улица делится на 2 части: проезжая часть догори (дорога) и тротуар, где ходят люди; закреплять знания о грузовых и легковых автомобилях, уточнить знания детей о светофоре и значении его цветов.	Подвижная игра «Птицы и автомобиль», Ситуация общения «Как я ехал на автобусе» Конструирование «Широкая и узкая дорожки». Чтение произведения «Грузовой автомобиль» В.И. Мирясовой. Аппликация «Вагончики»
3.	Три сигнала светофора	Закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов; знакомить детей желтым цветом светофора, продолжать работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре.	Дидактические игры «Правильно-неправильно», «Собери светофор»,. Ситуация общения «На чем надо ездить». Дидактическая игра «Поезд», «Разрешено-запрещено». Рисование «Рельсы для паровозов». Игра –имитация «Я –светофор». Чтение произведения С. Михалкова «Если цвет зажегся красный». Чтение произведения С. Маршака «Светофор». Чтение произведения А. Барто «Грузовик».
4.	Грамотный пешеход	Дать понятия детям о значении слов «пешеходный переход»; знакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход»; учить детей правильно переходить улицу; закреплять у детей знания о назначении светофора, формировать представления об ориентировке на дороге (посмотри налево, посмотри направо)	Конструирование «Светофор». Чтение произведения Б. Зхедера «Шофер». Заучивание стихов о светофоре. Игры с музыкальными инструментами «Как звучит транспорт». Рисование «Колеса и светофоры». Дидактическая игра «Дети на прогулке». Конструирование «Собери знак». Ситуация общения «Мой друг-светофор»
5.	Осторожно –зимняя дорога	Закреплять у детей знания о том, как надо вести себя на дороге пешеходу; знакомить с правилами поведения на улице и дороге зимой, совершенствовать знания детей об особенностях работы шофера; дать понятие детям о дорожном знаке «Дети»	Дидактическая игра «Куда спрятался мишка». Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Развлечение «Маленькие ножки бегут по дорожке» Аппликация «Почини машину». Дидактическая игра «Перевези правильно». Чтение произведения «Айболит» (отрывок). Беседа «Кто расчищает дорогу от снега». Рассматривание пожарной машины. Чтение произведения «Кошкин дом». Конструирование «Гараж для машины».
6.	Как транспорт людям помогает	Знакомить детей с тем, какие виды специализированных машин бывают	Дидактическая игра «Покажи транспорт, который назову». Конструирование «Автобус»

		(снегоуборочная машина, скорая, пожарная); формировать у детей представление о том, как машины людям помогают, закрепить с детьми знания о правилах передвижения на дороге для пешехода и для шофера.	Чтение произведения В.И. Мирясовой «Скорая помощь». Ситуация общения «Улицы города» Рисование «Автобус»
7.	Путешествие по городу на транспорте	Знакомить детей с городом, что в нем много улиц, домов, есть парки, детские сады, школы. Дать представление, что по городу можно ездить на автобусе, троллейбусе, маршрутном такси; знакомить с особенностями движения общественного транспорта.	Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Чтение произведений Мирясовой «Троллейбус». Ситуация общения «Расскажи, что видел на улице». Дидактическая игра «Собери светофор». Разучивание песенки «Мы в автобусе сидим». Игра «Поезд»
8.	Помощники на дороге	Закрепить знания о работе светофора и о назначении дорожных знаков. Закрепить знания о правилах поведения на проезжей части для шофера и пешехода. Учить применять правила на практике в игровой деятельности.	Ситуация общения «Если стоишь на остановке». Чтение стихотворений о дорожных знаках. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Катание на велосипедах, самокатах на прогулке.
9.	Осторожно: дорога (на транспортной площадке)	Учить детей применять полученные знания на практике; закрепить правила поведения на дороге, тротуаре, улице, знакомить детей с правилами передвижения на детских велосипедах.	Конструирование «Узкая и широкая дороги». Чтение произведений о светофоре. Дидактическая игра «Собери машину» Ситуация общения «Я перехожу улицу с мамой». Катание на велосипедах, самокатах.

Прогнозируемый результат: к концу учебного года дети знают, о правилах поведения на проезжей части, на тротуаре, улице, в транспорте, на зимней дороге; знают назначение каждого цвета светофора. Имеют представление о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Осторожно: дети». Знают, как правильно переходить дорогу.

Средняя группа (9 занятий – 1 занятие в месяц)

Цель: Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»

№ п/п	Тема занятий	Цель занятия	Совместная деятельность педагога и детей (Содержание/формы работы)
1.	Наш друг -светофор	Совершенствовать знания о светофоре и назначении его цветов	Мозговая ситуация «Приключения светофорика» Чтение стихотворения А. Усачева «Домик у перехода». Ситуация общения «Как правильно вести себя на

			дороге». Подвижная игра «Цветные автомобили». Игры на транспортной площадке. Лепка «Разноцветный светофорик». Экскурсии по улице города. Дидактическая игра «Транспорт». Конструирование «Строим светофор»
2.	Знакомство с улицей города.	Дополнить представление об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – детский сад, школа, магазин. Закрепить знания о том, что на улице есть тротуары, по которым ходят люди, и дороги, по которым движется транспорт. Формировать понятие, что движение на дороге может быть односторонним и двусторонним, а проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией. Знакомить со знаком «Двустороннее движение»	Чтение стихотворения С. Маршака «Светофор». Дидактическая игра «Правильно-неправильно». Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Рисование «Машины на дорогах». Игры на транспортной площадке. Экскурсии по улицам города.
3.	Путешествие по городу	Продолжить знакомить с городом, что в нем много улиц, домов, парков, детских садов. и т.д. Закреплять: знания о том, что по городу можно ездить на транспорте, автобусе, троллейбусе, маршрутном такси; правила поведения в общественном транспорте. Дать представления о знаке «Подземный переход»	Чтение произведений Мирясова. Дидактическая игра «Пешеходы и транспорт». Ситуация общения». Как правильно вести себя в транспорте Подвижная игра «Цветные автомобили» Чтение Головки «Правила движения». Музыкально-дидактические игры «Слушаем улицу» Конструирование «Гараж для машины».
4.	Помощники на дороге	Закреплять знания о работе светофора. Расширять представления о назначении дорожных знаков. Знакомить с понятием «островок безопасности» и его функциями.	Ситуация общения «Мой любимый транспорт». Чтение Усачев «Дорожная песня». Конструирование «Дорога для машины». Аппликация «Автобус на нашей улице». Наблюдение за светофором.
5.	Осторожно- зимняя дорога	Знакомить с особенностями передвижения машин на зимней дороге. Закреплять представления о назначении знаков и «островков безопасности». Продолжать	Рассматривание картин, изображающих дорожное движение. Конструирование «Отгадай, вырежи и наклей грузовик». Чтение Дорохова «Зеленый, желтый, красный».

		знакомить с правилами передвижения пешеходов.	
6.	Я грамотный пешеход	Закреплять знания о работе пешехода. Расширять представления о назначении дорожных знаков. Учить использовать свои знания правил дорожного движения.	Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу», Сюжетно-ролевая игра «Шоферы», Чтение Александровой «Светофорчик», Конструирование «Строим гараж для машины» Аппликация «Колеса для машины».
7.	Осторожно: перекресток	Дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекресток. Знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрестке. Расширять знания о назначении дорожных знаков.	Игровая ситуация «Я иду по дороге с мамой», Ситуация общения «Как машины помогают людям», Дидактическая игра «Правила поведения», Рисование «Дорога и тротуар». Экскурсия к перекрестку.
8.	Мой микрорайон	Формировать представление о безопасном пути от дома к детскому саду. Закреплять представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности». Учить ориентироваться на макете микрорайона. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов	Дидактическая игра «говорящие дорожные знаки», Чтение (стихи о светофоре и дорожных знаках), Конструирование «Моя улица», Ситуация общения «Как я иду в детский сад», подвижные игры (катание на санках).
9.	Пешеход на дороге	Закреплять умение ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения в различных практических ситуациях. Продолжать работу по ориентировке на макете микрорайона.	Ситуация общения «Мы на улице», Дидактическая игра «Собери светофор», Рисование «Безопасный путь», Чтение Усачев «Футбольный мяч», Чтение Кожевников «Светофор».

Прогнозируемый результат: к концу года ребенок средней группы должен знать:

Ориентирован в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару. Знает о назначении светофора и всех его сигналов, хорошо ориентируется в пространстве. Имеет представления о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Имеет представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, полицейской машины, скорой помощи. Умеет себя правильно вести во всех видах общественного транспорта. Ориентирован в том, что движение машин может быть односторонним и двусторонним и проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией. Знает в каком городе живет и какой его адрес. Знает безопасный путь домой. Ориентирован, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знает и объясняет назначение таких дорожных знаков как «Пешеходный переход» «Подземный переход», «Надземный переход», «Дети».

Старшая группа (9 занятий – 1 раз в месяц)

Цель: Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов. Знакомить с дорожными знаками

№ п/п	Тема занятий	Цель занятия	Совместная деятельность педагога и детей (Содержание/формы работы)
1.	Безопасная улица	Знакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении. Расширять представления об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках и о назначении светофора.	Чтение стихотворения Дорохова «Зеленый, желтый, красный», Дидактическая игра «Светофор», Лепка «Разноцветный светофор», Экскурсия по улице «Наблюдение за движением транспорта и работой водителя». Ситуация общения «Мы в автобусе», Конструирование «Сарайчики и гаражи для своей машины». Чтение произведения Пишумова «Азбука города».
2.	Профессия – водитель	Дать представление о профессии водитель. Познакомить с особенностями работы водителей различного транспорта. Расширять знания о правилах водителей на дороге.	Игровая ситуация «Расположи правильно дорожные знаки», Чтение стихотворения «Усачев «Дорожная песенка», Дидактическая игра «Водители», Катание на велосипедах. Развлечение по правилам дорожного движения «Колесо истории»
3.	Правила пешехода	Расширять знания о правилах пешеходов на дороге и на тротуаре. Закреплять знания о понятиях «пешеход», «островок безопасности» «переход». Познакомить с запрещающими знаками «пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».	Конструирование «наша улица», Дидактическая игра «Учим дорожные знаки», Ситуация общения «Что означают цвета светофора». Чтение стихотворения «Михалкова «Скверная история».
4.	Пост ГАИ в моем микрорайоне	Дать представления о назначении поста ГАИ на дороге. Познакомить с особенностями работы сотрудников ГАИ. Закреплять правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей.	Ситуация общения «Мой любимый вид транспорта». Чтение стихотворения Кожевникова «Светофор». Аппликация «Автобус на улице». Просмотр кукольного театра «как звери строили дорогу». Конструирование «Трамвай». Встреча с инспектором ГИБДД. Чтение Клименко «Кто важнее всех на свете». Ситуация общения «Как себя вести в транспорте»
5.	Моя дорожная грамота	Закреплять знания об информационно-	рассматривание картин, изображающих дорожное

		указательных и запрещающих знаках. Расширять знания о назначении предупреждающих дорожных знаков, адресованных водителям. Учить различать запрещающие и предупреждающие знаки.	движение в зимний период. Чтение стихотворения Усачева «Футбольный мяч». Дидактическая игра «Дорожные знаки». Рисование «Мой любимый дорожный знак». Викторина «Чем опасна дорога зимой». Игровая ситуация «Кто самый грамотный пешеход». Моделирование проблемных ситуаций «Мы переходим дорогу».
6.	Путешествие на метро	Знакомить с подземным транспортом «метро», его особенностями и правилами поведения в нем пассажиров. Продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Расширять представления о назначении дорожных знаков. Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике.	Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу». Дидактическая игра «Путешествие по городу». Чтение стихотворения Александрова «Светофорчик». Наблюдение за движением машин по зимней дороге. Конструирование «Улица города». Ситуация общения по картине «Улица города»
7.	Знаки сервиса	Совершенствовать знания «Дорожной грамоты». Дать представления о знаках «Сервиса»: телефон, автозаправочная станция, пункт технического обслуживания, пункт питания, пункт медицинской помощи.	Дидактическая игра «законы улиц и дороги». Рисование «Знаки сервиса». Прогулка детей к перекрестку. Чтение стихотворений о дорожных знаках.
8.	Опасный перекресток	Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью светофора.	Дидактическая игра «путешествие по городу». Чтение стихотворения Клименко «кто важнее всех на дороге». Экскурсии по микрорайону. Подвижные игры.
9.	Кто самый грамотный	Закреплять ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и машин в различных ситуациях.	Веселые старты «мама, папа, я- лучшие пешеходы». Дидактическая игра «Правила поведения». Игры-моделирования с макетом перекрестка.

Прогнозируемый результат: к концу года дети знают об особенностях труда водителей различного вида транспорта и правилах поведения водителей на дорогах. Знает в каком городе

живет, адрес, безопасный путь от дома до детского сада. Имеет представление о назначении поста ГИБДД на дороге, знает особенности работы сотрудников ГИБДД. Умеет различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки.

Подготовительная к школе группа (9 занятий – 1 раз в месяц)

Цель: Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Расширять представления детей о работе ГИБДД. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.

№ п/п	Тема занятий	Цель занятия	Совместная деятельность педагога и детей (Содержание/формы работы)
1.	Знай и выполняй правила уличного движения	Расширять представления об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках.	Игровая ситуация «В гостях у автолюбителя». Подвижная игра «Цветные автомобили. Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история» Конструирование «Сарайчики и гаражи для своей машины», Рисование на тему «Машины на дорогах», Лепка «Разноцветный светофорик» Экскурсия по улице микрорайона. Игры на площадке.
2.	Безопасный перекресток	Дополнять представления о движении машин на перекрестке. Закреплять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке. Знакомит со знаком «регулируемый перекресток». Совершенствовать знания о значении сигналов регулировщика.	Игровая ситуация «Разложи правильно дорожные знаки». Дидактическая игра «Светофор». Моделирование ситуаций «Чего нельзя делать на перекрестке». Аппликация «Мой любимый дорожный знак». Чтение стихотворения Пишумова «Постовой», «Азбука города». Организация встречи с инспектором ГИБДД. ВДТ «Осторожно: дорога» Развлечение по правилам дорожного движения.
3.	Транспорт нашего города	Расширять знания о том, каким бывает транспорт. Закреплять знания о видах общественного транспорта. Продолжать знакомить с особенностями передвижения на подземном транспорте метро и правилами поведения в нем пассажиров. Расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте. Закреплять представления о дорожных знаках «железнодорожный переезд со (без)	Конструирование «Светофорик». Ситуация общения «Что означают цвета светофора». Чтение рассказов Б. Житкова «Что я видел», «Светофор». Подвижная игра «найди где спрятано». Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть». Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД. Беседа «Как работает транспорт» Целевая прогулка «Наблюдение за движением машин на перекрестке».

		шлагбаумом»	
4.	Моя дорожная грамота	Расширять знания о правилах для пешеходов на дороге и тротуаре, о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей. Закреплять знания об информационно-указательных и запрещающих знаках, о назначении знаков сервиса. Различать эти знаки.	Ситуация общения «Как переходить дорогу зимой». Чтение И.М. Серяков «Дорожная грамота», «Законы улиц и дорог». Подвижная игра «Цветные автомобили». Кукольный театр «как звери строили дорогу». Ситуация общения «Как вести себя в транспорте». Встреча с сотрудником ГИБДД. Сюжетно-ролевая игра «Я шофер».
5.	О чем говорят дорожные знаки	Продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Расширять представления о назначении дорожных знаков. Знакомить с дорожными знаками: «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот», «Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу».	Рассматривание картин, изображающих дорожное движение зимой. Игровая ситуация «Мы переходим улицу». Дидактическая игра «Дорожные знаки». Чтение произведения Носова «Как незнайка катался на грузовом автомобиле».
6.	Школа моего микрорайона	Дать представление о безопасном пути от дома до школы. Учить использовать свои знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого. Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе.	Дидактическая игра «Дорога в школу». Наблюдение за движением машин по зимней дороге. Чтение произведения Клименко «Происшествие с игрушками». Посещение пожарной части, знакомство с пожарной машиной).
7.	Опасный перекресток	Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Дать представления о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет	Ситуация общения «Как машины людям помогают». Прогулка к перекрестку. Рисование «Дорога и тротуар». КВН «Осторожно: пешеход».

		указателей. Дать понятие о нерегулируемом перекрестке.	
8.	На транспортной площадке. Игра викторина «Знаки на дорогах»	Определить, как усвоили правила безопасности движения. Закреплять знания и сигналах светофора. Уточнить знания о работе инспекторов ГИБДД.	Чтение произведений о дорожных знаках. Конструирование «Моя родная улица». Прогулка к остановке пассажирского транспорта. Подвижные игры.
9.	Ребенок на улицах города	Закреплять знания об ориентировке на дорогах, применяя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных ситуациях. Дать представления об автогородке.	Чтение «Как веселые человечки учили правила дорожного движения». Дидактическая игра «Кто отличник-пешеход». Прогулка к проезжей части. Экскурсия к школе.

Прогнозируемый результат: К концу года дети соблюдают правила организованного поведения в детском саду, на улице и в транспорте, правила дорожного движения, различают и называют специальные виды транспорта, объясняют их назначение. Понимают значения сигналов светофора. Узнают и называют дорожные знаки, различают проезжую часть, тротуар, подземный переход, пешеходный переход «зебра».

Памятка для воспитателей по проведению занятий по обучению воспитанников правилам дорожного движения

В целях предупреждения ДТП с воспитанниками совместно с родителями необходимо:

- проводить беседы, деловые игры по безопасности дорожного движения;
- организовать «круглый стол» с участием сотрудников ГИБДД, общества автомобилистов, врача-травматолога или представителя поликлиники, уделив особое внимание теме «дорожные ловушки» и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей;
- организовать выпуск газет, бюллетеней;
- провести анкетирование по знаниям Правил дорожного движения, как детей, так и родителей с использованием анкет или тестовых заданий по ПДД для проведения работы по данному направлению.;
- материал в уголки по безопасности движения подбирать для изучения не только детьми, но и родителями;
- организовать изготовление и обновление учебных пособий по ПДД (плакатов, макетов светофоров и настольных перекрестков, дорожных знаков и т. д.), а также устройство площадки для проведения практических занятий;
- провести показ презентаций по безопасности дорожного движения;
- провести конкурсы по безопасности дорожного движения для семейных команд (КВН, викторины, театрализованные представления (поле чудес, брейн-ринг, конкурсы загадок, частушек и стихов по ПДД и так далее) и привлекать родителей к организации конкурсов;
- устраивать выставки плакатов, рисунков, поделок, иллюстрации, фотографий, литературы по безопасности дорожного движения;
- обсуждать на родительских собраниях факты ДТП или правонарушения в сфере безопасности дорожного движения с участием детей;

- проводить индивидуальные беседы с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах, и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом учебного года и перед летним сезоном. Основная часть ДТП регистрируется с мая-июня по сентябрь. Осенью дети идут в школы, в детские сады, отвыкнув за лето от движения транспорта на улицах. В беседе с родителями необходимо дать соответствующие установки.

Родителям необходимо:

- знать, где гуляют их дети;
- постоянно контролировать поведение детей, даже когда они гуляют во дворе, жилой зоне, идут по тротуару;
- крепко держать детей за руку при переходе дорог с интенсивным движением и разъяснять им правила безопасного поведения на дорогах;
- знать, что они несут личную ответственность за поведение своих детей

