

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «31» августа 2023года

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №40 «Радость»
Е.Н. Горшенина
Приказ № 228
от «31» августа 2023года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(план непосредственно образовательной деятельности)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №40 «Радость» города Новочебоксарска Чувашской Республики
на 2023— 2024 учебный год.

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп				Старшая	Подготовительная к школе группа
		группа раннего возраста	Младшая	Средняя			
1	2	3	4	5	6	7	8
Образовательная часть							
Основная образовательная программа	Федеральная образовательная программа дошкольного образования						
Социально-коммуникативное развитие							
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Задачи патриотического воспитания, самообслуживания, самостоятельно планируются в организационной деятельности (<i>познавательная деятельность, игровая деятельность</i> и и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах			Задачи патриотического, трудового воспитания, формирования основ безопасности планируются в организованной деятельности (<i>познавательная деятельность, чтение художественной литературы, продуктивных видах деятельности</i>), игровой, трудовой, изобразительной деятельности) и находят отражение в рабочей учебной программе, а также режимных моментах		
Познавательное развитие							
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (первичные представления об	1/50	1/50	1/37	1/37	2/74	2/74

	объектах окружающего мира, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы)						
	Познавательная деятельность Формирование элементарных математических представлений	-	-	1/37	1/37	1/37	2/74
Речевое развитие							
Речевое развитие	Развитие речи	1/50	1/50	0,75/28	0,75/28	1,5/55	1,5/55
	Восприятие художественной литературы	1/50	1/50	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9
Художественно-эстетическое развитие							
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование	1/50	1/50	0,5/18	0,5/18	1,25/46	1,25/46
	Изобразительная деятельность Лепка	1/50	1/50	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Изобразительная деятельность Аппликация	-	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Изобразительная деятельность Прикладное творчество	-	-	-	-	0,25/9	0,25/9
	Конструктивно-модельная деятельность	*	*	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9
	Музыкальная деятельность	2/100	2/100	2/100	2/100	2/100	2/100
Физическое развитие							

Физическое развитие	Двигательная деятельность	3/150	3/150	3/150	3/150	3/150	3/150
Всего		10/500	10/500	9,75/424	9,75/424	12,5/525	13,5/562
Часть формируемая участниками образовательного процесса							
Основная специализированная комплексная программа		«Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края», Е.И. Николаева, Чебоксары, 2015г.					
Речевое развитие	Ознакомление с чувашской культурой**	-	-	-	-	0,25/9	0,25/9
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (Первичные представления об объектах окружающего мира, Приобщение к социокультурным ценностям, Ознакомление с миром природы)	Задачи воспитания планируются в непосредственно образовательной деятельности (познавательная, продуктивная), игровой, трудовой и др. видах деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах					
		Программа «Мы вместе»/ Маханева М.Д, Ушакова -Славолюбова О.А., Сфера.:2017					
		-	-	-	-	0,25/9	0,25/9
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского прикладного искусства Л.Г. Васильева, Чебоксары, 1994					
		Задачи воспитания планируются в непосредственно образовательной деятельности (познавательная, продуктивная), игровой, трудовой и др. видах деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе					
		-	-	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9
Всего		-	-	0,25/9	0,25/9	0,75/28	0,75/28
Итого		10/500	10/500	10,25/442	10,25/442	14/580	15/617

* задачи реализуются в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом.

** задачи ознакомления с чувашской культурой проходят не только в непосредственно образовательной деятельности, но и в режимных моментах и отражаются в рабочих программах.