

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела
образования администрации города
Новочебоксарска

С.В. Родионова
2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальника ОГИБДД
ОМВД России по г. Новочебоксарск

Э.Н. Галкин
2023 г.

«УТВЕРЖДЕН»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 40 «Радость»
г.Новочебоксарск

Е.Н. Горшенина
Приказ № 466
от « 13 » 2023 г.



ПАСПОРТ
дорожной безопасности
образовательного учреждения

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД №40 «РАДОСТЬ»
ГОРОДА НОВОЧЕБОКСАРСКА
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Общие сведения
2. План-схемы образовательного учреждения:
 - цветные фотографии МБДОУ на фоне технических средств организации дорожного движения (зебры, дорожные знаки, искусственные неровности, светофорные объекты вблизи МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость»).
3. План работы ДОУ с подразделением пропаганды Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год
4. План работы МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.
5. План ДОУ в информационно-пропагандистских мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
6. План мероприятий в рамках акции «Внимание: дети!» в МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость»
7. Занятия с детьми по правилам дорожного движения на 2023-2024 учебный год (по возрастным группам);

Приложения:

1. Приказ «О назначении ответственного лица за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость»;
2. Справка о выполнении плана по безопасности дорожного движения в МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость» за 2022-2023 учебный год;
3. Памятка для администрации образовательного учреждения;
4. Тематика лекций для родителей;
5. Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации.
6. Правила организованной перевозки группы детей автобусами
7. Инструкция педагога, ответственного за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
8. Методические рекомендации для проведения «минуток безопасности»;
9. Информационный уголок для дошкольного учреждения по безопасности дорожного движения;
10. Основные требования к детским автогородкам;
11. Памятка для воспитателей по проведению занятий по обучению воспитанников правилам дорожного движения;
12. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом.
13. Фото уголков дорожного безопасности в групповых комнатах;
14. Маршруты безопасного движения воспитанников

Общие сведения

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №40 «Радость» города Новочебоксарска Чувашской Республики

Тип: общеобразовательное учреждение

Юридический адрес: Чувашская Республика, город Новочебоксарск, ул. Строителей, 36 (корпус № 1), ул.10 пятилетки, д.42 (корпус №2), ул. Пионерская, д.25 (корпус № 3), ул.Винокурова,63(корпус № 4)

Фактический адрес: Чувашская Республика, город Новочебоксарск, ул. Строителей, 36 (корпус № 1), ул.10 пятилетки, д.42 (корпус № 2), ул. Пионерская, д.25 (корпус № 3), ул.Винокурова,63(корпус № 4)



Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе

Иванова Людмила Сергеевна (8352)77-24-94 - корпус № 4 (ул. Винокурова, 63)

Старшие воспитатели - ответственные по безопасности:

Горелова Елена Юрьевна - корпус № 1 (ул. Строителей, 36) тел. (8352)77-32-70

Аксакова Тамара Анатольевна - корпус № 2 (ул. 10-ой Пятилетки, 42) тел. (8352)77-28-33

Драгункина Оксана Владимировна - корпус № 3 (ул. Пионерская, 25) тел. (8352)77-22-72

Ответственный работник муниципального органа образования:

Родионова Светлана Васильевна(8352)73-82-03; e-mail: rouognov@bk.ru

Телефоны оперативных служб:

ОГИБДД ОМВД России по г. Новочебоксарск

Адрес: г. Новочебоксарск, ул. Коммунистическая, д. 5

Телефон: 73-34-01 (начальник)

73-11-62, 73-72-26 (дежурная часть)

73-34-01 (факс)

Ответственные работники ОУ за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

Иванова Людмила Сергеевна, заместитель заведующего по УВР

Горелова Елена Юрьевна - старший воспитатель

Аксакова Тамара Анатольевна - старший воспитатель

Драгункина Оксана Владимировна - старший воспитатель

Воспитатели: 44 человека

Количество обучающихся: 542 человека

Наличие уголка по БДД: имеется, расположен в фойе 1 этажа

Наличие класса по БДД: не имеется

Наличие автогородка (площадки) по БДД: имеется в 1 корпусе (ул.Строителей,36)

Наличие автотранспортного средства: не имеется

- Наличие уголка по БД (место расположения):

стенд «Уголок безопасности» находится в фойе дошкольного учреждения;

- **Наличие класса по ОБДД (место расположения, характеристики):** нет

- **Мини-уголки безопасности:** имеются в каждой возрастной группе;

- **Наличие транспортной площадки (автогородка):**

- Корпус № 1 (ул. Строителей, 36) - имеется
- Корпус № 2 (ул. 10-ой Пятилетки, 42) - нет
- Корпус № 3 (ул. Пионерская, 25) - нет
- Корпус № 4 (ул. Винокурова, 63) - нет

- **Наличие школьного автобуса (порядок) -** нет;

- **В каких группах проводятся занятия по БДД:** возрастные группы: средний, старший, подготовительный к школе возраст;

- **Работа по предупреждению ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) в воспитательных – образовательных планах (количество часов) –** ежедневно 20-30 минут;

- **Обучение по БДД (безопасности дорожного движения):** проводится в форме познавательных занятий, игр, сюжетно-ролевых, дидактических игр, бесед, утренников, развлечений, досугов, экскурсий, встречи с сотрудниками ГИБДД в соответствии с планом работы по городскому проекту «Школа светофорных наук» (**Приказ Отдела образования администрации г. Новочебоксарска от 28.08.2023 № 604**)

- **Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД-** ежедневно;

- **Наличие методической литературы и наглядных пособий (краткий перечень):**

1. Правила дорожного движения;
2. Памятки по безопасности;
3. Плакаты по безопасности дорожного движения;
4. Сумочка с пластиковыми дорожными знаками, светофором.
5. Стойки - светофоры – 3 шт.
6. Дидактические пособия, игры по безопасности дорожного движения;
7. Макеты проезжей части города;
8. Презентации, видеоролики для просмотра правил по безопасности дорожного движения.

Наличие методической литературы и наглядных пособий (краткий перечень):

- 1) Стенд «Уголок безопасности дорожного движения».
- 3) Правила дорожного движения Российской Федерации.
- 4) Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах, - Москва, 1997 г.

Демонстрационный и наглядный материал:

- «Правила маленьких пешеходов» (демонстрационный набор иллюстраций по ПДД для детей дошкольного возраста);

- Плакаты, картины;

- Переносной макет светофора;

- Конструкторы (строительный, металлический);

- Дорожные знаки наглядные и переносные, нагрудные;

- Фотоальбомы «На улицах нашего города»;

- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: жезл, свистки, фуражки милицейские

Программно-методическое обеспечение:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 20.12.2012 № 273 – ФЗ (в ред. от 24.09.2022 № 371 - ФЗ)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2022 № 955)
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028)
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость» на 2023-2024 учебный год

Методические рекомендации, методическая литература:

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб «Детство-Пресс», 2005;
- Ключанова Н.Н. Дорога, ребенок, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей. - Ростов н/Д: Феникс, 2004г.
- Работа с детьми в дошкольных учреждениях по обучению их правилам дорожного движения: метод, разработ. / сост. О. Ю. Грёзина, С. А. Пятаева. - Волгоград: Перемена, 1998.
- Ключанов, Н. Н. Дорога, ребенок, безопасность: метод, пособие по правилам дорожного движения для воспитателей. - Ростов н/Д.: Феникс, 2004

Занятия по БДД (количество часов в неделю в каждой группе): работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах педагогов (согласно циклограмме) один раз в неделю в соответствии с планом

Формы проведения мероприятий по БДД: тематические занятия, встречи с инспекторами ГИБДД, конкурсные программы, игры, викторины; конкурсы рисунков, родительские лектории, групповые и индивидуальные беседы, просмотры мультипликационных фильмов, практическое обучение.

Нетрадиционные формы проведения занятий по ПДД: ролевые игры, театрализованные постановки, конкурсы м/м презентаций, устные журналы, творческие коллективные дела соответствующей тематики.

- Количество воспитанников в дошкольном образовательном учреждении - 542 ребенка

Корпус № 1 (ул. Строителей, 36) – 148 детей

| № | Название групп | Ответственные |
|----|---------------------|---|
| 1. | группа «Непоседы» | Воспитатели Ильина И.В., Князькова И.В. |
| 2. | группа «Солнышко» | Воспитатели Скворцова Т.Г., Михайлова С.И. |
| 3. | группа «Улыбка» | Воспитатели Васильева С.В. Ефимова О.Н |
| 4. | группа «Ягодки» | Воспитатели Трофимова В.В., Ефимова О.Н. |
| 5. | группа «Семицветик» | Воспитатели Петрова Л.В., Иванова А.Н. |
| 6. | группа «Березка» | Воспитатели Басова Т.В., Абакумова М.В. |
| 7. | группа «Ромашки» | Воспитатели Конькова М.В., Абакумова М.В. |

Корпус № 2 (ул. 10-ой Пятилетки, 42)- 197 детей

| № | Название групп | Ответственные |
|----|--------------------------|--|
| 1 | группа «Неваляшки» | Воспитатели Павлова М.Н., Никифорова Е.И. |
| 2 | группа «Веселые игрушки» | Воспитатели Вазанова С.Ю., Никифорова Е.И. |
| 3. | группа «Сказка» | Воспитатели Новикова Л.Г., Егорова Н.В, |
| 4. | группа «Теремок» | Воспитатели Веселова Т.П, Степанова Ю.О. |
| 5. | группа «Солнышко» | Воспитатели Федорова Е.А., Степанова Ю.О. |
| 6 | Группа «Гномики» | Воспитатели Бахтина Е.А., Зайцева З.П. |
| 7 | Группа «Рябинушки» | Воспитатели Иванова М.А., Николаева Т.А. |
| 8 | Группа «Пукане» | Воспитатели Федорова Т.А., Данильченко А.А. |
| 9 | Группа «Родник» | Воспитатели Кузьмина Н.Л., Данильченко А.А. |

Корпус № 3 (ул. Пионерская, 25) - 107 детей

| № | Название групп | Ответственные |
|----|-------------------------|---|
| 1. | группа «Теремок» | Воспитатели Саватьева Л.Н., Васильева Е.Г. |
| 3. | группа «Веселые ребята» | Воспитатели Андреева Н.Г., Александрова Л.П. |
| 4. | группа «Рябинка» | Воспитатели Захарова Э.М., Александрова Л.П. |
| 5. | группа «Солнышко» | Воспитатели Громова Н.А., Васильева З.С. |
| 6. | группа «Колокольчик» | Воспитатели Иванова Г.С., Васильева З.С. |

Корпус № 4 (ул. Винокурова, 63) - 90 детей

| № | Название групп | Ответственные |
|----|-----------------------|---|
| 1. | группа «Крепыш» | Воспитатели Краснова Г.М., Смирнова О.Ф. учитель-логопед Бычкова Н.П. |
| 2. | группа «Колокольчики» | Воспитатели Кузнецова Е.Ю., Смирнова О.Ф. учитель-логопед Голубева Е.П. |
| 3. | группа «Сеспель» | Воспитатели Филиппова М.Н., Барина Е.Н. учитель-логопед Меморская Н.Л. |
| 4. | группа «Капелька» | Воспитатели Федорова И.В., Егорова Н.В. учитель-логопед Ильина Н.М. |
| 5. | группа «Родничок» | Воспитатели Павлова Г.В., Барина Е.Н. учитель-логопед Музлаева Е.В. |
| 6. | группа «Петушок» | Воспитатели Ющенко Н.В., Егорова Н.В. учитель-логопед Волкова Э.Н. |

План работы ДОУ с подразделением пропаганды Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

| № п/п | Мероприятие | Срок | Ответственные | Участники |
|---|---|----------------|--|-----------|
| По реализации функции анализа | | | | |
| 1. | Проведение анализа статистики по ДТП с участием детей, причин и условий, способствующих возникновению ДТП; анализа результатов проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ; подготовка аналитических справок, отчетов в различные инстанции, администрацию района, города, орган управления образованием, образовательные учреждения и т.д. по запросу | Ежемесячно | ОГИБДД УВД по городу Новочебоксарск | |
| По реализации функции контроля за обучением детей в образовательном процессе | | | | |
| 2. | Проведение инспектирования дошкольного учреждения, совместные проверки наличия тематических планов, программ и образовательного процесса по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках разделов «Ознакомление с окружающим», «ОБЖ», или по региональному компоненту; наличия «уголка безопасности»; совместное ведение наблюдательного дела, обследование территории, прилегающей к дошкольному учреждению и др. | В течение года | ОГИБДД УВД по городу Новочебоксарск и орган управления образованием. | |

Реализация организационных функций по профилактике ДДТТ

| | | | | |
|----|---|---|--|----------------------------------|
| 3. | Проведение бесед – «пятиминутки» по вопросам безопасности дорожного движения | Ежедневно | Воспитатели | Воспитанники |
| 4. | Проведение различных профилактических мероприятий: конкурсов, викторин, тематических утренников, театрализованных представлений. | В течение года | Инспекторы ОГИБДД, педагоги, старший воспитатель | Воспитанники ДОУ |
| 5. | Проведение в сопровождении взрослых патрулирований прилегающей к образовательному учреждению территории в целях предотвращения нарушений ПДД со стороны детей и подростков | 1 раз в полугодие или чаще на усмотрение администрации дошкольного учреждения | Заведующий ДОУ, старший воспитатель ДОУ | |
| 6. | Выявление нарушителей ПДД и проведение с ними профилактических бесед | В течение года | Инспекторы ОГИБДД, воспитатели | |
| 7. | Организация и проведение профилактики ДДТТ летом | июнь – август | Инспекторы ОГИБДД, педагоги образовательного учреждения, ст. воспитатель | Воспитанники ДОУ |
| 8. | Организация и участие в проведении операций: «Внимание – дети!», «Скоро в школу!», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Здравствуй, лето!» (по специально разработанным планам) | сентябрь-июнь | Инспекторы ОГИБДД, ст.воспитатель, воспитатели | Воспитанники ДОУ |
| 9. | Проведение профилактических бесед на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, | 2 раз в год | Инспекторы ОГИБДД, воспитатели | Родители воспитанников, педагоги |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | совершаемые детьми в области дорожного движения, и на другие темы | | | |
| Оказание подразделением ГИБДД методической помощи образовательному учреждению | | | | |
| 10. | Оказание методической помощи в оформлении «Уголков безопасности» | В течение учебного года | Инструкторы ОГИБДД, старший воспитатель | Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель |
| 11. | Разработка схемы маршрута безопасного движения воспитанников в микрорайоне образовательного учреждения | Перед началом учебного года, с внесением необходимых изменений в течение года | Инспекторы ОГИБДД, старший воспитатель | Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель |
| 12. | Участие в работе семинаров для инструкторов по безопасности дорожного движения образовательных учреждений, совместных совещаний заведующих образовательных учреждений и др. | Август | Инспекторы ОГИБДД, педагоги органа управления образованием, заведующие образовательных учреждений | Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель |

План работы
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость»
города Новочебоксарска Чувашской Республики
на 2023-2024 учебный год

ЗАДАЧИ:

1. Знакомить детей и совершенствовать знания о дорожных знаках для водителей и пешеходов (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса).
2. Формировать системные знания о средствах передвижения (внешний вид, назначение, устройство, функции).
3. Закреплять знания о правилах поведения пешеходов и водителей транспорта, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
4. Воспитывать у детей навыки культуры поведения в общественном транспорте, на улицах и дорогах города.
5. Совместно с родителями развивать познавательную активность детей, пополнять их знания практическими умениями и навыками.

| № | Мероприятия | Месяц | Ответственный |
|-------------------------------|---|----------------|---|
| ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА | | | |
| 1 | Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного дорожного движения. | Сентябрь 2023г | Заведующий, Зам по УВР |
| 2 | Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год. | Сентябрь 2023г | Старший воспитатель |
| 3 | Оформление, пополнение уголков безопасности дорожного движения | В течение года | Воспитатели |
| 4 | Обеспечить соблюдение правил дорожного движения при проведении экскурсий, прогулок за территорию детского сада. | Постоянно | Воспитатели |
| 5 | Обновить дорожную разметку на «пешеходных дорожках» и «проезжей части» на территории детского сада. | Май 2024 г | Инструктор по ФИЗО Старший воспитатель |
| МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | |
| 1 | Подготовка атрибутов, пособий для проведения занятий с детьми | В течение года | Старший воспитатель |
| 2 | Выставка методической литературы по обучению детей правилами безопасного дорожного движения | В течение года | Старший воспитатель |
| 3 | Анализ состояния работы по обучению дошкольников ПДД | Сентябрь 2023г | Заведующий старший воспитатель |
| 5 | Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения» | В течение года | Старший воспитатель |
| 6 | Изучение статистических данных ГИБДД ЧР и микрорайона по дорожно-транспортным происшествиям. | 2 раза в год | Старший воспитатель |
| 7 | Обновление в группах макетов улиц и дорог, дорожных знаков, светофоров, атрибутов к сюжетно-ролевым играм, дидактическим, настольно-печатным, играм на развитие мышления. | Сентябрь 2023г | Воспитатели |
| 8 | Пополнение методического материала по теме «Безопасность» | В течение года | Старший воспитатель |
| РАБОТА С ДЕТЬМИ | | | |
| 1 | Целевые прогулки: средняя группа, старшая и подготовительные группы | 1 раз в месяц | Воспитатели |
| 2 | Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, | Ежемесячно | Воспитатели |

| | | | |
|------------------------------------|--|-----------------------|---------------------|
| | театрализованные) | | |
| 3 | Тематические выставки детских рисунков: «Неделя осторожного пешехода» | В течение года | Воспитатели |
| 4 | Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте (дошкольные группы) | 1 раз в неделю | Воспитатели |
| 5 | Ролевые, дидактические игры с атрибутами по правилам дорожного движения (Дошкольные группы) | 1 раз в неделю | Воспитатели |
| 6 | Совместная образовательная деятельность: Группа раннего возраста <ul style="list-style-type: none"> • «Принимаем в гостях куклу Машу» • «Осторожно – дорога» Младшая группа <ul style="list-style-type: none"> • «Какой бывает транспорт» • «Знакомство с улицей». • «Три сигнала светофора» • «Опасные ситуации на улице и во дворе» • «Помощники на дороге» Средняя группа <ul style="list-style-type: none"> • «Наш друг светофор» • «Осторожно: зимняя дорога» • «На чем я путешествую» • «Осторожно: перекресток» Старшая группа <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасная улица» • «На чем люди ездят» • «Моя дорожная грамота» • «Кто самый грамотный» (на транспортной площадке) Выпускная группа <ul style="list-style-type: none"> • Дорожная азбука • Азбуку дорожную ребятам знать положено. | Согласно планам групп | Воспитатели |
| 7 | Чтение и заучивание стихотворений по тематике. | В течение года | Воспитатели |
| 8 | Загадывание детям загадок о дорожном движении | В течение года | Воспитатели |
| 9 | Просмотр диафильмов: «Загадки улицы», «Зебра на асфальте», «Правила дорожного движения», «Сердитый автомобиль» | В течение года | Воспитатели |
| 10 | Досуги и развлечения: «Мы едем, едем, едем» «Школа пешеходных наук» «Посвящение в пешеходы» «Азбука дороги» | В течение года | Воспитатели |
| ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ | | | |
| 1 | Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения, выставках совместных с детьми работ | В течение года | Заведующий |
| 2 | Консультации: «Правила поведения взрослых и детей на дорогах», «Какие слова по Правилам дорожного движения ребенок должен усвоить к школе» | По плану | Воспитатели |
| 3 | Участие родителей в оформлении уголка в группах | Сентябрь 2023г | Воспитатели |
| 4 | Организация совместных мероприятий с участием родителей, представителей ГИБДД ЧР, сотрудников детского сада | По плану | Старший воспитатель |
| ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ | | | |
| 1 | Консультация «Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге» | По плану | Старший воспитатель |

План ДОУ в информационно-пропагандистских мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|-------|--|----------------|---|
| 1. | Календарно-тематическое планирование с использованием материалов «Программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению Правил дорожного - движения» (беседы, инструктажи) | В течение года | Воспитатели групп |
| 2. | Комплексное планирование месячника «Внимание – дети!». | Сентябрь | Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель |
| 3. | Информационный материал о формах работы с воспитанниками: - воспитателей по изучению ПДД; - инструктор по физической культуре; - музыкального руководителя. -наглядная информация на стендах для родителей | В течение года | Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель |
| 4. | Циклограмма образовательной деятельности по данной проблеме: - беседы о соблюдении ПД:утренние и вечерние часы - дидактические игры (утренние и вечерние часы); - сюжетно-ролевые игры (утренние и вечерние часы); - совместная деятельность педагога с детьми; | В течение года | Воспитатели групп |
| 5. | - Творческие конкурсы среди воспитанников по изобразительной деятельности; - совместные творческие работы воспитанников и педагогов, воспитанников и родителей; - выставки-конкурсы дидактических материалов воспитателей групп; - конкурсы творческих методических материалов педагогов: конспектов совместной деятельности, сценариев мероприятий; - дни открытых мероприятий в ДОУ; - родительские собрания; | По плану ДОУ | Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель |
| 6. | - Участие педагогов ДОУ в профессиональных городских, республиканских, всероссийских конкурса по формированию безопасного поведения дошкольников на улице. | По плану | Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель |
| 7. | Методическая копилка: - разработки методических мероприятий для воспитателей; - материалы для проведения «Внимание - дети»; | Постоянно | Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- информационный материал по проведению кратковременных занятий «минутка» в группе;- информационный материал «Работа с родителями»; | | |
|--|--|--|--|

**План
мероприятий в рамках акции «Внимание: дети!»
в МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость»
города Новочебоксарска Чувашской Республики**

Цель: профилактика детского травматизма и гибели детей от внешних причин, пропаганда основ безопасной жизнедеятельности, повышение правовой и педагогической компетентности родителей.

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Отметка о выполнении |
|--|--|--------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием детей | | | | |
| 1. | Проведение бесед с воспитанниками по ПДД в рамках акции «Внимание – дети» | Воспитатели групп | сентябрь 2023г | |
| 2. | Обновить уголки по безопасности движения в группах и в «Уголках безопасности». Разместить памятки для детей и родителей по безопасному поведению на улицах и дорогах. | Воспитатели групп | сентябрь 2023г. | |
| 3. | Проведение цикла бесед: «Улица полна неожиданностей», «Улица как источник опасности», «Основные причины ДТП». | Воспитатели групп | сентябрь 2023г. | |
| 4. | Акция «Мое безопасное пространство» - ознакомление воспитанников старших-подготовительных групп с инфраструктурой детского сада, двором, микрорайоном | Воспитатели | сентябрь 2023г. | |
| 5. | Родительские собрания. Рассмотрение вопроса «Роль родителей в безопасности детей». (Обратить особое внимание на обязательное применение ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля. А также о запрещении детям езды на велосипедах по проезжей части дорог по достижении ими возраста 14 лет). | Воспитатели групп | Сентябрь 2023г. | |
| 6. | Выставка рисунков по ПДД для детей старших и подготовительных «Страна Безопасности» | Воспитатели и старшие воспитатели | Сентябрь 2023г. | |

Профилактика несчастных случаев и правонарушений несовершеннолетних на транспорте

| | | | | |
|----|--|-------------------------|----------------|--|
| 1. | Проведение бесед с воспитанниками по правилам перехода через проезжую часть | Воспитатели групп | ежедневно | |
| 2. | Показ презентации «Детям о правилах поведения в транспорте» | Старший воспитатель | сентябрь 2023г | |
| 4. | Проведение совместных мероприятий, направленных на профилактику и выявление преступлений, угрожающих безопасности дорожного движения | Зам. заведующего по УВР | сентябрь 2023г | |

План

проведения лекции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

- 1.** Вступительная часть. О необходимости и важности выполнения правил дорожной безопасности, историческая справка - 5 мин.
- 2.** Просмотр к/ф «Безопасность на дороге» - 15 мин.
- 3.** Статистика и анализ ДТП и детского дорожно-транспортного травматизма в стране и Чувашской Республике
слайдофильм и фото ДТП - 15 мин.
- 4.** просмотр к/ф «Внимание - дети» о случаях ДДТТ, показанных по ТВ - 10 мин.
- 5.** Программные требования по обучению школьников БДД в рамках программы ОБЖ (Элементы дороги в городе, сельской местности; участники движения; виды пешеходных переходов; дорожные знаки; светофорное регулирование) - 20 мин.
- 6.** Фото - слайды транспортных площадок и автогородков - 5 мин.
- 7.** Типичные ошибки при обучении школьников БДД - 20 мин.
(знаки «пешеходный переход»; разметка; обозначение остановки автобуса и его обход). - 20 мин.
- 8.** Просмотр роликов для детей (с ошибками) - 10 мин.
- 9.** ЮИДовское движение - 10 мин.
- 10.** Просмотр к/ф Новогодние истории и ролики по предупреждению ДДТТ - 20 мин.
- 11.** Рекомендуемые материалы и наглядно-методические пособия БДД для учителей («ДДД»; Издательство «Кедр», брошюра «Просвещение»; «Три сигнала светофора».) - 5 мин.
- 12.** Заключительное слово. Раздача наглядной агитации - 5 мин.

**Занятия с детьми
по правилам дорожного движения
на 2023 – 2024 учебный год**

Группа раннего возраста (9 занятий – 1 занятие в месяц)

Цель: формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомство со светофором.

| № п/п | Тема занятий | Цель занятия | Совместная деятельность педагога и детей (Содержание/формы работы) |
|-------|---------------------------------|--|---|
| 1. | Принимаем в гостях куклу Машу | Задачи: Знакомство с транспортом (машина) и ее составными частями (руль, колесо). Знакомство со значением слов машина, шофер. | Наблюдение за сюжетно-ролевой игрой «Мы - шоферы» Рассматривание игрушки-машины. |
| 2. | Грузовая машина | Задачи: Учить отличать грузовые машины от других. Дать понятие, что у грузовой машины есть кузов, в котором перевозят груз (песок, игрушки). | Подвижная игра «Машины едут». Рассматривание грузовой машины и автомобиля. |
| 3. | Узкая и широкая дороги на улице | Задачи: Дать понятие, что на улице есть широкие дороги, по которым ездят машины. И узкие, по которым ходят дети с мамами и папами. Учить различать ситуацию, когда машина едет быстро. | Игра «Найди машину, которую назову» Конструирование «Широкая, узкая дороги» Рисование «Дорога для машин» |
| 4. | На чем люди ездят | Задачи: Закрепить знания о том, что на грузовых машинах перевозят грузы: песок, игрушки, картошку, а на маленьких ездят люди. Дать понятие, что по широкой дороге ездят грузовые и легковые машины и автобусы, которые могут перевозить много людей. | Игра: Найди машину, которую назову» Подвижная игра «Птицы и автомобиль» Дидактическая игра «Угадай, на чем повезешь» Наблюдение сюжетно-ролевой игры «Шофер» Ситуация общения «Чем опасна дорога зимой» Сюжетная игра «Мы едем на автобусе» |
| 5. | Поезд и железная дорога | Задачи: Познакомить с таким видом общественного транспорта, как поезд. Дать понятие: -что поезд едет по рельсам (железная дорога) и состоит из вагонов, в которых можно перевозить | Игра-инсценировка «К нам едут гости» Игра «За рулем» Игра «Сонный поезд» Конструирование «Строим железную дорогу» Дидактическая игра «Паровоз» |

| | | | |
|----|----------------------|---|--|
| | | людей. Знакомить с профессией машиниста. | Рисование «Колеса и светофоры» |
| 6. | Что такое трамвай? | Задачи: Познакомить с особенностями такого транспорта, как трамвай. Учить отличать его от других. Продолжать работу по закреплению знаний о транспорте. | Игра «На санках» Подвижная игра «Поезд» Рассматривание картинки трамвая. Конструирование «Автобус, трамвай». Ситуация «Чем опасна дорога». Дидактическая игра «Паровоз» Игровая ситуация «Мы шоферы и машинисты». Игра «Поезд и туннель» Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» |
| 7. | Друг на дороге | Задачи: Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, со светофором, Рассказать о назначении светофора в целом. Формировать навыки соблюдения правил дорожного движения: зеленый – иди, красный – стой. Дать представление о пространственных отношениях: сверху, внизу. | Дидактическая игра «Собери светофор» Подвижная игра «Паровозы, машины» Дидактические игры: «Угадай на чем повезешь», «Правильно-неправильно» Игра «Шоферы-машинисты» Конструирование «Дорога для машин» Рисование «Два глаза светофора» |
| 8. | Осторожно-дорога | Задачи: Закрепить знания о транспорте. Учить: правилам ДД (на дороге не отвлекаться, идти только со взрослыми, держась за руку), быть внимательным на дороге (на дороге есть Светофорик, который на красный свет идти запрещает, а на зеленый разрешает) | Игра –инсценировка «Как машина зверят катала» Дидактическая игра «Разрешено-запрещено» Наблюдение за ездой машин Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Рисование «Дорожка для зверят» Игра инсценировка «К нам едут гости» Рисование «Дорожка для машин» |
| 9. | Разрешено -запрещено | Задачи: Закрепить знания о правилах поведения на дороге, используя сюжетные картинки. Повторить известные стихотворения и загадки о светофоре, транспорте. Предложить детям рассказать о случаях на дороге, в транспорте, когда кто-либо поступал в соответствии с правилами ДД или нарушал их. | Наблюдение игры «Шофер» Конструирование «Трамвай» Дидактическая игра «Разрешено-запрещено», «Собери Светофор» Конструирование «Автобус» Игра на транспортной площадке. Катание машин и езда на велосипедах. Дидактическая игра «Найди свой цвет» |

Прогнозируемый результат: к концу учебного года у детей формируются первичные представления о машинах, улице, дороге. Дети знакомятся с элементарными правилами

дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте (автобусе). Формируется представление о светофоре (светофор регулирует движение транспорта и пешеходов).

Младшая группа (9 занятий – 1 занятие в месяц)

Цель: Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого, красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах. Знакомить с работой водителя.

| № п/п | Тема занятий | Цель занятия | Совместная деятельность педагога и детей (Содержание/формы работы) |
|-------|--|--|---|
| 1. | Какой бывает транспорт? | Формировать у детей представление о транспорте (автобусе, маршрутном такси, грузовых машинах и легковых автомобилях); познакомить детей с троллейбусом, дать знания о правилах поведения в транспорте. | Подвижная игра «Цветные автомобили» Конструирование «Автобус», «Троллейбус». Дидактическая игра «Красный и зеленый» Наблюдение за движением машин с участка детского сада. Чтение произведения «Легковой автомобиль» В.И. Мирясовой. Рисование «Отремонтируйте колеса машине» Прогулка. Знакомство с улицей. |
| 2. | Целевая прогулка по теме «Знакомство с улицей» | Уточнить у детей представления об улице, дороге,; дать знания детям о том, что улица делится на 2 части: проезжая часть догори (дорога) и тротуар, где ходят люди; закреплять знания о грузовых и легковых автомобилях, уточнить знания детей о светофоре и значении его цветов. | Подвижная игра «Птицы и автомобиль», Ситуация общения «Как я ехал на автобусе» Конструирование «Широкая и узкая дорожки». Чтение произведения «Грузовой автомобиль» В.И. Мирясовой. Аппликация «Вагончики» |
| 3. | Три сигнала светофора | Закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов; знакомить детей желтым цветом светофора, продолжать работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре. | Дидактические игры «Правильно-неправильно», «Собери светофор»,. Ситуация общения «На чем надо ездить». Дидактическая игра «Поезд», «Разрешено-запрещено». Рисование «Рельсы для паровозов». Игра –имитация «Я –светофор». Чтение произведения С. Михалкова «Если цвет зажегся красный». Чтение произведения С. Маршака «Светофор». Чтение произведения А. Барто «Грузовик». |
| 4. | Грамотный пешеход | Дать понятия детям о значении слов «пешеходный переход»; знакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход»; учить детей правильно переходить улицу; | Конструирование «Светофор». Чтение произведения Б. Зхедера «Шофер». Заучивание стихов о светофоре. Игры с музыкальными инструментами «Как звучит транспорт». Рисование «Колеса и светофоры». Дидактическая игра |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | закреплять у детей знания о назначении светофора, формировать представления об ориентировке на дороге (посмотри налево, посмотри направо) | «Дети на прогулке». Конструирование «Собери знак». Ситуация общения «Мой друг-светофор» |
| 5. | Осторожно –зимняя дорога | Закреплять у детей знания о том, как надо вести себя на дороге пешеходу; знакомить с правилами поведения на улице и дороге зимой, совершенствовать знания детей об особенностях работы шофера; дать понятие детям о дорожном знаке «Дети» | Дидактическая игра «Куда спрятался мишка». Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Развлечение «Маленькие ножки бегут по дорожке» Аппликация «Почини машину». Дидактическая игра «Перевези правильно». Чтение произведения «Айболит» (отрывок). Беседа «Кто расчищает дорогу от снега». Рассматривание пожарной машины. Чтение произведения «Кошкин дом». Конструирование «Гараж для машины». |
| 6. | Как транспорт людям помогает | Знакомить детей с тем, какие виды специализированных машин бывают (снегоуборочная машина, скорая, пожарная); формировать у детей представление о том, как машины людям помогают, закрепить с детьми знания о правилах передвижения на дороге для пешехода и для шофера. | Дидактическая игра «Покажи транспорт, который назову». Конструирование «Автобус» Чтение произведения В.И. Мирясовой «Скорая помощь». Ситуация общения «Улицы города» Рисование «Автобус» |
| 7. | Путешествие по городу на транспорте | Знакомить детей с городом, что в нем много улиц, домов, есть парки, детские сады, школы. Дать представление, что по городу можно ездить на автобусе, троллейбусе, маршрутном такси; знакомить с особенностями движения общественного транспорта. | Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Чтение произведений Мирясовой «Троллейбус». Ситуация общения «Расскажи, что видел на улице». Дидактическая игра «Собери светофор». Разучивание песенки «Мы в автобусе сидим». Игра «Поезд» |
| 8. | Помощники на дороге | Закрепить знания о работе светофора и о назначении дорожных знаков. Закрепить знания о правилах поведения на проезжей части для шофера и пешехода. Учить применять правила на практике в игровой деятельности. | Ситуация общения «Если стоишь на остановке». Чтение стихотворений о дорожных знаках. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Катание на велосипедах, самокатах на прогулке. |
| 9. | Осторожно: дорога (на транспортной площадке) | Учить детей применять полученные знания на практике; закрепить правила | Конструирование «Узкая и широкая дороги». Чтение произведений о светофоре. Дидактическая игра |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | поведения на дороге, тротуаре, улице, знакомить детей с правилами передвижения на детских велосипедах. | «Собери машину» Ситуация общения «Я перехожу улицу с мамой». Катание на велосипедах, самокатах. |
|--|--|--|---|

Прогнозируемый результат: к концу учебного года дети знают, о правилах поведения на проезжей части, на тротуаре, улице, в транспорте, на зимней дороге; знают назначение каждого цвета светофора. Имеют представление о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Осторожно: дети». Знают, как правильно переходить дорогу.

Средняя группа (9 занятий – 1 занятие в месяц)

Цель: Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»

| № п/п | Тема занятий | Цель занятия | Совместная деятельность педагога и детей (Содержание/формы работы) |
|-------|-----------------------------|--|--|
| 1. | Наш друг -светофор | Совершенствовать знания о светофоре и назначении его цветов | Мозговая ситуация «Приключения светофорика» Чтение стихотворения А. Усачева «Домик у перехода».Ситуация общения «Как правильно вести себя на дороге».Подвижная игра «Цветные автомобили». Игры на транспортной площадке. Лепка «Разноцветный светофорик». Экскурсии по улице города. Дидактическая игра «Транспорт». Конструирование «Строим светофор» |
| 2. | Знакомство с улицей города. | Дополнить представление об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – детский сад, школа, магазин. Закрепить знания о том, что на улице есть тротуары, по которым ходят люди, и дороги, по которым движется транспорт. Формировать понятие, что движение на дороге может быть односторонним и двусторонним, а проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией. Знакомить со знаком «Двусторонне движение» | Чтение стихотворения С. Маршака «Светофор». Дидактическая игра «Правильно-неправильно». Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Рисование «Машины на дорогах». Игры на транспортной площадке. Экскурсии по улицам города. |

| | | | |
|----|--------------------------|---|--|
| 3. | Путешествие по городу | Продолжить знакомить с городом, что в нем много улиц, домов, парков, детских садов. и т.д. Закреплять: знания о том, что по городу можно ездить на транспорте, автобусе, троллейбусе, маршрутном такси; правила поведения в общественном транспорте. Дать представления о знаке «Подземный переход» | Чтение произведений Мирясова. Дидактическая игра «Пешеходы и транспорт». Ситуация общения». Как правильно вести себя в транспорте Подвижная игра «Цветные автомобили» Чтение Головки «Правила движения». Музыкально-дидактические игры «Слушаем улицу» Конструирование «Гараж для машины». |
| 4. | Помощники на дороге | Закреплять знания о работе светофора. Расширять представления о назначении дорожных знаков. Знакомить с понятием «островок безопасности» и его функциями. | Ситуация общения «Мой любимый транспорт». Чтение Усачев «Дорожная песня». Конструирование «Дорога для машины». Аппликация «Автобус на нашей улице». Наблюдение за светофором. |
| 5. | Осторожно- зимняя дорога | Знакомить с особенностями передвижения машин на зимней дороге. Закреплять представления о назначении знаков и «островков безопасности». Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов. | Рассматривание картин, изображающих дорожное движение. Конструирование «Отгадай, вырежи и наклей грузовик». Чтение Дорохова «Зеленый, желтый, красный». |
| 6. | Я грамотный пешеход | Закреплять знания о работе пешехода. Расширять представления о назначении дорожных знаков. Учить использовать свои знания правил дорожного движения. | Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу», Сюжетно-ролевая игра «Шоферы», Чтение Александровой «Светофорчик», Конструирование «Строим гараж для машины» Аппликация «Колеса для машины». |
| 7. | Осторожно: перекресток | Дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекресток. Знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрестке. Расширять знания о назначении дорожных знаков. | Игровая ситуация «Я иду по дороге с мамой», Ситуация общения «Как машины помогают людям», Дидактическая игра «Правила поведения», Рисование «Дорога и тротуар». Экскурсия к перекрестку. |
| 8. | Мой микрорайон | Формировать представление о безопасном пути от дома к детскому саду. Закреплять представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности». Учить ориентироваться на макете микрорайона. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов | Дидактическая игра «говорящие дорожные знаки», Чтение (стихи о светофоре и дорожных знаках), Конструирование «Моя улица», Ситуация общения «Как я иду в детский сад», подвижные игры (катание на санках). |

| | | | |
|----|-------------------|--|--|
| 9. | Пешеход на дороге | Закреплять умение ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения в различных практических ситуациях. Продолжать работу по ориентировке на макете микрорайона. | Ситуация общения «Мы на улице», Дидактическая игра «Собери светофор», Рисование «Безопасный путь», Чтение Усачев «Футбольный мяч», Чтение Кожевников «Светофор». |
|----|-------------------|--|--|

Прогнозируемый результат: к концу года ребенок средней группы должен знать:

Ориентирован в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару. Знает о назначении светофора и всех его сигналов, хорошо ориентируется в пространстве. Имеет представления о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Имеет представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, полицейской машины, скорой помощи. Умеет себя правильно вести во всех видах общественного транспорта. Ориентирован в том, что движение машин может быть односторонним и двусторонним и проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией. Знает в каком городе живет и какой его адрес. Знает безопасный путь домой. Ориентирован, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знает и объясняет назначение таких дорожных знаков как «Пешеходный переход» «Подземный переход», «Надземный переход», «Дети».

Старшая группа (9 занятий – 1 раз в месяц)

Цель: Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов. Знакомить с дорожными знаками

| № п/п | Тема занятий | Цель занятия | Совместная деятельность педагога и детей (Содержание/формы работы) |
|-------|----------------------|---|--|
| 1. | Безопасная улица | Знакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении. Расширять представления об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках и о назначении светофора. | Чтение стихотворения Дорохова «Зеленый, желтый, красный», Дидактическая игра «Светофор», Лепка «Разноцветный светофор», Экскурсия по улице «Наблюдение за движением транспорта и работой водителя». Ситуация общения «Мы в автобусе», Конструирование «Сарайчики и гаражи для своей машины». Чтение произведения Пишумова «Азбука города». |
| 2. | Профессия – водитель | Дать представление о профессии водитель. Познакомить с особенностями работы водителей различного транспорта. Расширять знания о правилах водителей на дороге. | Игровая ситуация «Расположи правильно дорожные знаки», Чтение стихотворения «Усачев «Дорожная песенка», Дидактическая игра «Водители», Катание на велосипедах. Развлечение по правилам дорожного движения «Колесо истории» |
| 3. | Правила пешехода | Расширять знания о правилах пешеходов на дороге и на | Конструирование «наша улица», Дидактическая игра |

| | | | |
|----|-----------------------------|--|---|
| | | тротуаре. Закреплять знания о понятиях «пешеход», «островок безопасности» «переход». Познакомить с запрещающими знаками «пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено». | «Учим дорожные знаки», Ситуация общения «Что означают цвета светофора». Чтение стихотворения «Михалкова «Скверная история». |
| 4. | Пост ГАИ в моем микрорайоне | Дать представления о назначении поста ГАИ на дороге. Познакомить с особенностями работы сотрудников ГАИ. Закреплять правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей. | Ситуация общения «Мой любимый вид транспорта». Чтение стихотворения Кожевникова «Светофор». Аппликация «Автобус на улице». Просмотр кукольного театра «как звери строили дорогу». Конструирование «Трамвай». Встреча с инспектором ГИБДД. Чтение Клименко «Кто важнее всех на свете». Ситуация общения «Как себя вести в транспорте» |
| 5. | Моя дорожная грамота | Закреплять знания об информационно-указательных и запрещающих знаках. Расширять знания о назначении предупреждающих дорожных знаков, адресованных водителям. Учить различать запрещающие и предупреждающие знаки. | Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период. Чтение стихотворения Усачева «Футбольный мяч». Дидактическая игра «Дорожные знаки». Рисование «Мой любимый дорожный знак». Викторина «Чем опасна дорога зимой». Игровая ситуация «Кто самый грамотный пешеход». Моделирование проблемных ситуаций «Мы переходим дорогу». |
| 6. | Путешествие на метро | Знакомить с подземным транспортом «метро», его особенностями и правилами поведения в нем пассажиров. Продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Расширять представления о назначении дорожных знаков. Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике. | Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу». Дидактическая игра «Путешествие по городу». Чтение стихотворения Александрова «Светофорчик». Наблюдение за движением машин по зимней дороге. Конструирование «Улица города». Ситуация общения по картине «Улица города» |
| 7. | Знаки сервиса | Совершенствовать знания «Дорожной грамоты». Дать представления о знаках | Дидактическая игра «законы улиц и дороги». Рисование «Знаки сервиса». Прогулка |

| | | | |
|----|---------------------|---|--|
| | | «Сервиса»: телефон, автозаправочная станция, пункт технического обслуживания, пункт питания, пункт медицинской помощи. | детей к перекрестку. Чтение стихотворений о дорожных знаках. |
| 8. | Опасный перекресток | Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью светофора. | Дидактическая игра «путешествие по городу». Чтение стихотворения Клименко «кто важнее всех на дороге». Экскурсии по микрорайону. Подвижные игры. |
| 9. | Кто самый грамотный | Закреплять ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и машин в различных ситуациях. | Веселые старты «мама, папа, я- лучшие пешеходы». Дидактическая игра «Правила поведения». Игры-моделирования с макетом перекрестка. |

Прогнозируемый результат: к концу года дети знают об особенностях труда водителей различного вида транспорта и правилах поведения водителей на дорогах. Знает в каком городе живет, адрес, безопасный путь от дома до детского сада. Имеет представление о назначении поста ГИБДД на дороге, знает особенности работы сотрудников ГИБДД. Умеет различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки.

Подготовительная к школе группа (9 занятий – 1 раз в месяц)

Цель: Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Расширять представления детей о работе ГИБДД. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.

| № п/п | Тема занятий | Цель занятия | Совместная деятельность педагога и детей (Содержание/формы работы) |
|-------|---|---|---|
| 1. | Знай и выполняй правила уличного движения | Расширять представления об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках. | Игровая ситуация «В гостях у автолюбителя». Подвижная игра «Цветные автомобили. Чтение стихотворения С.Михалкова «Скверная история» Конструирование «Сарайчики и гаражи для своей машины», Рисование на тему «Машины на дорогах», Лепка «Разноцветный светофорик» Экскурсия по улице микрорайона. Игры на площадке. |
| 2. | Безопасный перекресток | Дополнять представления о движении машин на перекрестке. Закреплять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке. Знакомит со | Игровая ситуация «Разложи правильно дорожные знаки». Дидактическая игра «Светофор». Моделирование ситуаций «Чего нельзя делать на перекрестке». Аппликация «Мой любимый дорожный знак» Чтение стихотворении Пишумова |

| | | | |
|----|------------------------------|--|--|
| | | знаком «регулируемый перекресток». Совершенствовать знания о значении сигналов регулировщика. | «Постовой», «Азбука города». Организация встречи с инспектором ГИБДД. ВДТ «Осторожно: дорога» Развлечение по правилам дорожного движения. |
| 3. | Транспорт нашего города | Расширять знания о том, каким бывает транспорт. Закреплять знания о видах общественного транспорта. Продолжать знакомить с особенностями передвижения на подземном транспорте метро и правилами поведения в нем пассажиров. Расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте. Закреплять представления о дорожных знаках «железнодорожный переезд со (без) шлагбаумом» | Конструирование «Светофорик». Ситуация общения «Что означают цвета светофора». Чтение рассказов Б. Житкова «Что я видел», «Светофор». Подвижная игра «найди где спрятано». Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть». Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД. Беседа «Как работает транспорт» Целевая прогулка «Наблюдение за движением машин на перекрестке». |
| 4. | Моя дорожная грамота | Расширять знания о правилах для пешеходов на дороге и тротуаре, о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей. Закреплять знания об информационно-указательных и запрещающих знаках, о назначении знаков сервиса. Различать эти знаки. | Ситуация общения «Как переходить дорогу зимой». Чтение И.М. Серяков «Дорожная грамота», «Законы улиц и дорог». Подвижная игра «Цветные автомобили». Кукольный театр «как звери строили дорогу». Ситуация общения «Как вести себя в транспорте». Встреча с сотрудником ГИБДД. Сюжетно-ролевая игра «Я шофер». |
| 5. | О чем говорят дорожные знаки | Продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Расширять представления о назначении дорожных знаков. Знакомить с дорожными знаками: «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот», «Разрешено движение только велосипеду», | Рассматривание картин, изображающих дорожное движение зимой. Игровая ситуация «Мы переходим улицу». Дидактическая игра «Дорожные знаки». Чтение произведения Носова «Как незнайка катался на грузовом автомобиле». |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | «Разрешено движение только пешеходу». | |
| 6. | Школа моего микрорайона | Дать представление о безопасном пути от дома до школы. Учить использовать свои знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого. Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе. | Дидактическая игра «Дорога в школу». Наблюдение за движением машин по зимней дороге. Чтение произведения Клименко «Происшествие с игрушками». Посещение пожарной части, знакомство с пожарной машиной). |
| 7. | Опасный перекресток | Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Дать представления о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей. Дать понятие о нерегулируемом перекрестке. | Ситуация общения «Как машины людям помогают». Прогулка к перекрестку. Рисование «Дорога и тротуар». КВН «Осторожно: пешеход». |
| 8. | На транспортной площадке. Игра викторина «Знаки на дорогах» | Определить, как усвоили правила безопасности движения. Закреплять знания и сигналах светофора. Уточнить знания о работе инспекторов ГИБДД. | Чтение произведений о дорожных знаках. Конструирование «Моя родная улица». Прогулка к остановке пассажирского транспорта. Подвижные игры. |
| 9. | Ребенок на улицах города | Закреплять знания об ориентировке на дорогах, применяя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных ситуациях. Дать представления об автогородке. | Чтение «Как веселые человечки учили правила дорожного движения». Дидактическая игра «Кто отличник-пешеход». Прогулка к проезжей части. Экскурсия к школе. |

Прогнозируемый результат: К концу года дети соблюдают правила организованного поведения в детском саду, на улице и в транспорте, правила дорожного движения, различают и называют специальные виды транспорта, объясняют их назначение. Понимают значения сигналов светофора. Узнают и называют дорожные знаки, различают проезжую часть, тротуар, подземный переход, пешеходный переход «зебра».

Приложение 1

**ЧӐВАШ РЕСПУБЛИКИНЧИ Ҷӆӆӆ
ШУПАШКАР ХУЛИН**

**ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА ГОРОД
НОВОЧЕБОКСАРСК**

ЧӐваш Республикинчи Ҷӆӆӆ Шупашкар хулин
«Ачасен социаллӑ ҫынлӑх хӑнӑхӑвӆсене мала
хурса пӆтӆмӆшле аталанма пулӑшакан 40-мӆш
«Радость» ача сачӆ» муниципалитетӑн школ
умӆнхи бюджет вӆренӑ учрежденийӆ

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному развитию детей
№ 40 «Радость» города Новочебоксарска
Чувашской Республики

**ПРИКАЗ
(распоряжение)**

| Номер документа | Дата составления |
|-----------------|------------------|
| № 240/1 | 01.09.2023 |

**О назначении ответственного лица за
организацию работы по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма
в МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость»**

На основании Письма Отдела МВД по Чувашской Республике по городу Новочебоксарску от 01.09.2023 № 15/30369 в рамках подготовки к новому учебному году и организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении и в целях формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге **приказываю:**

1. Назначить ответственными за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении:

- корпус 1 (ул. Строителей, 36) - старшего воспитателя Горелову Е.Ю.
- корпус 2 (ул. Пятилетки, 42) - старшего воспитателя Аксакову Т.А.
- корпус 3 (ул. Пионерская, 25) - старшего воспитателя Драгункину О.В.
- корпус 4 (ул. Винокурова, 63) - старшего воспитателя Драгункину О.В.

2. Разработать, утвердить и согласовать «Паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость» на 2023-2024 учебный год

Ответственный: заместитель заведующего по УВР Иванова Л.С.

3. Оборудовать на территории дошкольного учреждения площадку для занятий по правилам дорожного движения.

4. Организовать проведение с 1 сентября 2023г занятий на транспортной площадке по формированию навыков безопасного поведения детей на дорогах.

5. Рассмотреть на педагогических советах, родительских собраниях вопросы организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с привлечением инспекторов ГИБДД (сентябрь, май)

6. Организовать в течение года систематическое изучение «Правил дорожного движения», бесед с воспитанниками по правилам дорожного движения, проведение тематических мероприятий: конкурсов, соревнований, игр, викторин с привлечением родителей воспитанников.

7. Ответственность за организацию и проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма возложить на заместителя заведующего по УВР Иванову Л.С.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель организации

Заведующий

Е.Н. Горшенина

С приказом ознакомлены:

Заместитель заведующего по УВР

Л.С.Иванова

**Справка
о выполнении плана по безопасности дорожного движения
в МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость»
за 2022-2023 учебный год**

Работа по БДД в детском саду осуществлялась в соответствии с планом. Были охвачены 642 воспитанника, 66 педагогов и родители (законные представители) воспитанников.

В ходе выполнения плана решались следующие задачи:

- Знакомить детей и совершенствовать знания о дорожных знаках для водителей и пешеходов (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса).
- Формировать системные знания о средствах передвижения (внешний вид, назначение, устройство, функции).
- Закреплять знания о правилах поведения пешеходов и водителей транспорта, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
- Воспитывать у детей навыки культуры поведения в общественном транспорте, на улицах и дорогах города.
- Совместно с родителями развивать познавательную активность детей, пополнять их знания практическими умениями и навыками.

| № | Проведены мероприятия | Месяц | Ответственный |
|--------------------------------------|--|-----------------|---|
| Организационная работа | | | |
| 1 | Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного дорожного движения. | Сентябрь 2022г | Заведующий, Зам по УВР |
| 2 | Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год. | Сентябрь 2022г | Старший воспитатель |
| 3 | Оформление, пополнение уголков безопасности дорожного движения | Постоянно | Воспитатели |
| 4 | Обеспечение соблюдения правил дорожного движения при проведении экскурсий, прогулок за территорию детского сада. | Постоянно | Воспитатели |
| 5 | Обновление дорожной разметки на «пешеходных дорожках» и «проезжей части» на территории детского сада. | Июнь 2023 г | Инструктор по ФИЗО Старший воспитатель |
| Проведена методическая работа | | | |
| 1 | Подготовка атрибутов, пособий для проведения занятий с детьми | В течение года | Старший воспитатель |
| 2 | Реализация муниципального проекта «Школа светофорных наук» в старших и подготовительных к школе группах | В течение года | Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты |
| 3 | Выставка методической литературы по обучению детей правилами безопасного дорожного движения | В течение года | Старший воспитатель |
| 4 | Анализ состояния работы по обучению дошкольников ПДД | Сентябрь 2022 г | Заведующий старший воспитатель |
| 5 | Подбор и систематизация дидактических, | В течение | Старший |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|----------------------------------|
| | развивающих, сюжетно-развивающих игр по всем возрастным группам по теме «Правила дорожного движения» | года | воспитатель |
| 6 | Изучение статистических данных ГИБДД ЧР и микрорайона по дорожно-транспортным происшествиям. | 2 раза в год | Старший воспитатель |
| 7 | Обновление в группах макетов улиц и дорог, дорожных знаков, светофоров, атрибутов к сюжетно-ролевым играм, дидактическим, настольно-печатным, играм на развитие мышления. | Сентябрь 2022 г | Воспитатели |
| 8 | Пополнение методического материала по теме: «Безопасность» | В течение года | Старший воспитатель |
| 9 | Освещение работы детского сада в соцсетях (на страничке детского сада в Контакте) и на официальном сайте организации https://vk.com/public217188153 https://ds40-nowch.edu21.cap.ru/ | В течение года | Старшие воспитатели |
| Проведена работа с детьми | | | |
| 1 | Целевые прогулки: средняя группа, старшая и подготовительные группы | 1 раз в месяц | Воспитатели |
| 2 | Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) | Ежедневно | Воспитатели |
| 3 | Тематические выставки детских рисунков: «Неделя осторожного пешехода» | В течение года | Воспитатели |
| 4 | Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте (дошкольные группы) | Ежедневно | Воспитатели |
| 5 | Ролевые, дидактические игры с атрибутами по правилам дорожного движения (Дошкольные группы) | 1 раз в неделю | Воспитатели |
| 6 | Совместная образовательная деятельность | Согласно планам групп | Воспитатели |
| 7 | Чтение и заучивание стихотворений по тематике. | В течение года | Воспитатели |
| 8 | Загадывание детям загадок о дорожном движении | В течение года | Воспитатели |
| 9 | Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности» | В течение года | Воспитатели |
| 10 | Досуги и развлечения: «Мы едем, едем, едем» «Школа пешеходных наук» «Посвящение в пешеходы» «Азбука дороги» | В течение года | Воспитатели Узкие специалисты |
| Проведена работа по взаимодействию с родителями | | | |
| 1 | Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения, выставках совместных с детьми работ | Октябрь 2022г | Заведующий |
| 2 | Консультации: «Правила поведения взрослых и детей на дорогах», «Какие слова по Правилам дорожного движения ребенок должен усвоить к школе» | Октябрь 2022г Апрель 2023г | Воспитатели |
| 3 | Участие родителей в оформлении уголка в группах | Сентябрь 2022 г | Воспитатели |

| | | | |
|--|---|---------------------|------------------------|
| 4 | Организация совместных мероприятий с участием родителей, представителей ГИБДД ЧР, сотрудников детского сада | Сентябрь 2022 г. | Старший воспитатель |
| Проведена работа по взаимодействию с педагогами | | | |
| 1 | Консультация «Дидактические игры и макеты на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге» | Октябрь 2022 г. | Старший воспитатель |

Таким образом, работу по профилактике дорожного движения за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Продолжать пополнять уголки в группах по БДД дидактическим материалом, наглядными пособиями.
Срок постоянно. Ответственные: старшие воспитатели, педагоги.
2. Продолжить работу с воспитанниками и родителями воспитанников по БДД.
Срок постоянно. Ответственные: педагоги групп.

Руководитель организации _____ *Заведующий* _____ *Е.Н. Горшенина*

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами, специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через городскую печать, школьную стенную печать в республике, телевидение «НКТВ», видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД по г. Новочебоксарску – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Тематика лекций для родителей

1. Самокат и велосипед: правила безопасного вождения.
2. Правила перевозки дошкольников в машине.
3. Дорога. Ребенок. Безопасность.
4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Требования к знаниям и навыкам будущего школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно
6. Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге.
7. Взаимодействие семьи и детского сада в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному и правопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте.
8. Возрастные и психофизиологические особенности поведения школьников на улицах и на дорогах.
9. Основные дорожные понятия. Знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения детей на улицах, дорогах и в транспорте.

Выписки из правил дорожного движения

Раздел 4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться

от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

Раздел 5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

Раздел 24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.1. Управлять велосипедом, гужевой повозкой (санями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом - не моложе 16 лет.

24.2. Велосипеды, мопеды, гужевые повозки (сани), верховые и вьючные животные должны двигаться только в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам.

Колонны велосипедистов, гужевых повозок (саней), верховых и вьючных животных при движении по проезжей части должны быть разделены на группы по 10 велосипедистов, верховых и вьючных животных и по 5 повозок (саней). Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 – 100 м.

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

24.4. На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрестка, водители велосипедов и мопедов должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.

Водитель гужевой повозки (саней) при выезде на дорогу с прилегающей территории или со второстепенной дороги в местах с ограниченной обзорностью должен вести животное под уздцы.

24.5. Животных по дороге следует перегонять, как правило, в светлое время суток. Погонщики должны направлять животных как можно ближе к правому краю дороги.

24.6. При прогоне животных через железнодорожные пути стадо должно быть разделено на группы такой численности, чтобы с учетом количества погонщиков был обеспечен безопасный прогон каждой группы.

24.7. Водителям гужевых повозок (саней), погонщикам вьючных, верховых животных и скота запрещается:

- оставлять на дороге животных без надзора;
- прогонять животных через железнодорожные пути и дороги вне специально отведенных мест, а также в темное время суток и в условиях недостаточной видимости (кроме скотопрогонов на разных уровнях);
- вести животных по дороге с асфальто- и цементно-бетонным покрытием при наличии иных путей.

УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 17 декабря 2013 г. № 1177

П Р А В И Л А

организованной перевозки группы детей автобусами

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей, в том числе детей-инвалидов (далее - группа детей), автобусами в городском, пригородном или междугородном сообщении.

2. Для целей настоящих Правил:

понятия "фрахтовщик", "фрахтователь" и "договор фрахтования" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";

понятие "должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения" используется в значении, предусмотренном ФЗ "О безопасности дорожного движения";

понятия "образовательная организация", "организация, осуществляющая обучение" и "организация, осуществляющая образовательную деятельность" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";

понятие "медицинская организация" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном Правилами дорожного движения РФ, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 "О правилах дорожного движения".

3. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, с года выпуска которого прошло не более 10 лет, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.

4. Для осуществления организованной перевозки группы детей необходимо наличие следующих документов:

а) договор фрахтования, заключенный фрахтовщиком и фрахтователем в письменной форме, - в случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

б) документ, содержащий сведения о медицинском работнике (фамилия, имя, отчество, должность), копия лицензии на осуществление медицинской деятельности или копия договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющими соответствующую лицензию, - в случае, предусмотренном пунктом 12 настоящих Правил;

в) решение о назначении сопровождения автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел РФ (далее - подразделение Госавтоинспекции) или уведомление о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на такое сопровождение;

г) список набора пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) согласно ассортименту, установленному Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением, - в случае, предусмотренном пунктом 17 настоящих Правил;

д) список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, его телефона), список детей (с указанием ФИО и возраста каждого ребенка);

е) документ, содержащий сведения о водителе(ях) (с указанием ФИО водителя, его телефона);

ж) документ, содержащий порядок посадки детей в автобус, установленный руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, организации, осуществляющей образовательную деятельность, медицинской организации или иной организации,

индивидуальным предпринимателем, осуществляющими организованную перевозку группы детей автобусом (далее - организация), или фрахтователем, за исключением случая, когда указанный порядок посадки детей содержится в договоре фрахтования;

з) график движения, включающий в себя расчетное время перевозки с указанием мест и времени остановок для отдыха и питания (далее - график движения), и схема маршрута.

5. Оригиналы документов, указанных в пункте 4 настоящих Правил, хранятся организацией или фрахтовщиком и фрахтователем (если такая перевозка осуществлялась по договору фрахтования) в течение 3 лет после осуществления каждой организованной перевозки группы детей.

6. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает наличие и передачу не позднее чем за 1 рабочий день до начала перевозки ответственному (старшему ответственному) за организованную перевозку группы детей копий документов, предусмотренных подпунктами "б" - "з" пункта 4 настоящих Правил.

В случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования фрахтователь обеспечивает наличие и передачу фрахтовщику не позднее чем за 1 рабочий день до начала такой перевозки копий документов, предусмотренных подпунктами "б" - "д" и "ж" пункта 4 настоящих Правил, а фрахтовщик передает фрахтователю не позднее чем за 2 рабочих дня до начала такой перевозки копии документов, предусмотренных подпунктами "е" и "з" пункта 4 настоящих Правил.

7. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщик:

за 2 рабочих дня до организованной перевозки группы детей обеспечивает передачу водителю (водителям) копии договора фрахтования, а также утвержденных руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, или уполномоченным лицом фрахтовщика копии графика движения и схемы маршрута - в случае организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

за 1 рабочий день до организованной перевозки группы детей обеспечивает передачу водителю (водителям) копий документов, предусмотренных подпунктами "б" - "г", "е" и "ж" пункта 4 настоящих Правил. При осуществлении перевозки 2 и более автобусами каждому водителю также передаются копия документа, предусмотренного подпунктом "д" пункта 4 настоящих Правил (для автобуса, которым он управляет), и сведения о нумерации автобусов при движении.

8. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее 1 года и не подвергавшиеся в течение последнего года административному наказанию в виде лишения права управления транспортным средством либо административного ареста за совершение административного правонарушения в области дорожного движения.

9. Включение детей возрастом до 7 лет в группу детей для организованной перевозки автобусами при их нахождении в пути следования согласно графику движения более 4 часов не допускается.

10. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает в установленном порядке подачу заявки на сопровождение автобусов автомобилями подразделения Госавтоинспекции.

11. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускается организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, а также завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночлега) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути). При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 50 километров.

12. При организованной перевозке группы детей в междугородном сообщении организованной транспортной колонной в течение более 3 часов согласно графику движения руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или

фраховщик (по взаимной договоренности) обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником.

13. При неблагоприятном изменении дорожных условий (ограничение движения, появление временных препятствий и др.) и (или) иных обстоятельствах, влекущих изменение времени отправления, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахователь или фраховщик (по взаимной договоренности) обеспечивает принятие мер по своевременному оповещению родителей (законных представителей) детей, сопровождающих, медицинского работника (при наличии медицинского сопровождения) и соответствующее подразделение Госавтоинспекции (при сопровождении автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции).

14. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахователь обеспечивает назначение в каждый автобус, осуществляющий перевозку детей, сопровождающих, которые сопровождают детей при перевозке до места назначения.

Количество сопровождающих на 1 автобус назначается из расчета их нахождения у каждой двери автобуса, при этом один из сопровождающих является ответственным за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу и осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих в указанном автобусе.

15. В случае если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 и более автобуса, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахователь назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей и координацию действий водителей и ответственных по автобусам, осуществляющим такую перевозку.

Нумерация автобусов при движении присваивается руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение БДД, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фраховщиком и передается фрахователю не позднее чем за 2 рабочих дня до начала такой перевозки для подготовки списка детей.

16. Медицинский работник и старший ответственный за организованную перевозку группы детей должны находиться в автобусе, замыкающем колонну.

17. В случае нахождения детей в пути следования согласно графику движения более 3 часов в каждом автобусе руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахователь или фраховщик (по взаимной договоренности) обеспечивает наличие наборов пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) из ассортимента, установленного Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением.

**ИНСТРУКЦИЯ
ПЕДАГОГА, ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ В
ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО -ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующего дошкольным учреждением перед началом учебного года. Это может быть заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению воспитанников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

3. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

4. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

5. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТОК БЕЗОПАСНОСТИ»

Минутки безопасности” лучше проводить на последнем уроке, перед уходом детей из школы. Обсуждать один вопрос, обязательно напоминая детям о необходимости соблюдения Правил дорожного движения, о дисциплине и осторожности. Вопросы можно разнообразить, приводить факты конкретных дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

Методика проведения «минутки»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

«МИНУТКИ БЕЗОПАСНОСТИ» (вопросы и ответы)

1. Почему надо переходить дорогу по пешеходным переходам?

— Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он снижает скорость, более внимателен. Пешеход, который переходит дорогу не там, где положено, сам может пострадать и мешает движению транспорта.

2. Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?

— Когда для пешеходов включен красный, для водителей горит зеленый. Видя зеленый сигнал, водитель едет быстро, не ожидая появления пешеходов.

3. Почему опасно перебегать дорогу?

— Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть проезжую часть, приближающуюся машину.

4. Чем опасен выход на дорогу из-за стоящего автомобиля?

— Когда машина стоит, она закрывает обзор дороги, пешеход не может увидеть другую машину, которая едет позади стоящей. Надо помнить: если машина стоит, за ней может быть скрыта опасность.

5. Почему нельзя ходить по проезжей части?

— Даже по краю проезжей части дороги ходить опасно, может задеть машина. Ходить надо только по тротуару.

6. Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором?

— Переход без светофора опаснее, потому что надо уметь определить, далеко ли машина, быстро она едет или медленно. При этом из-за медленно идущей машины, может выехать встречная?

7. Чем опасен переход, когда одна машина обгоняет другую?

— В тот момент, когда одна машина обгоняет другую, скорость обгоняющей машины намного больше. Пешеход может не заметить обгоняющую машину. Водитель обгоняющей машины тоже может не заметить пешехода.

8. Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?

— В зависимости от скорости может двигаться 36-46 метров. В гололед намного больше. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоза, машина проедет несколько метров без торможения.

9. Почему опасно играть рядом с дорогой?

— Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под колеса автомобиля.

10. О чем надо помнить человеку, выходящему из автобуса?

— О том, что стоящий автобус, мешает заметить приближающийся транспорт. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки.

11. Как надо шагать с тротуара на проезжую часть дороги?

— Всегда надо остановиться, чтобы осмотреться, настроиться на переход.

12. В чем опасность спешки на улице?

— Когда человек спешит, он не так внимателен, в таком состоянии легко не заметить движущийся автомобиль.

13. Как быть, если пешеходу приходится выходить на дорогу из-за деревьев, кустов и т.п.?

— Приостановиться и осмотреть ту часть дороги, которая была скрыта за предметом.

14. Почему нельзя цепляться за транспорт?

— Потому что можно сорваться и попасть под колеса автомашины, к которой прицепился, или машины, которая едет сзади.

15. Как регулируется движение пешеходов?

— Светофорами, линиями дорожной разметки, указателями, дорожными знаками, регулировщиками.

16. Где и для чего устанавливаются металлические ограждения?

— Они устанавливаются в местах интенсивного движения пешеходов и транспорта, ограничивают возможность перехода проезжей части в неположенном месте.

17. С какого возраста детям разрешается выезжать на велосипеде на улицу?

— С 14 лет.

18. Каким машинам разрешено ехать на красный свет?

— Скорой помощи, милиции, пожарной, горгаза.

19. Как обходить стоящий трамвай?

— Стоящий трамвай надо обходить впереди, чтобы не попасть под встречный трамвай.

20. Для чего нужны тротуары, как по ним надо двигаться?

— Тротуары служат для движения пешеходов. Пешеходы должны двигаться навстречу друг другу, придерживаясь в каждом направлении правой стороны. Играть, толкаться на тротуарах нельзя.

21. Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход проезжей части?

— На «островке безопасности» или в месте пересечения осевой линии с линией пешеходного перехода.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ДЛЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех садиках. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте, желательно на выходе из детского дошкольного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа заведующая детского сада о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).

2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за учреждением сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.

3. Информация о ДТП, происшедших с участием воспитанников и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с воспитанниками и родителями в связи с происшедшим ДТП.

5. Информация о проводимых в детском саду мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.

6. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).

7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.

8. Информация для родителей.

Садик обязан четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой садик обращается к детям.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с поурочным содержанием проводимых уроков по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала учителя на уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению нередко случается.

9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

10. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в школах имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ГИБДД. Сама по себе задача обеспечения безопасности движения учащихся из дома в садик, обратно и в других направлениях в границах микрорайона садик всегда была и остается актуальной и требует гораздо большего внимания, чем это имеет место в реальности.

Учитель не может, да и не должен заниматься ее решением, но обратить внимание руководства школы и тем самым привлечь его внимание к решению вопросов безопасности детей на пути в районе садик, он в состоянии и должен это делать. Администрация, в свою очередь, может обратиться в управление образования и в ГИБДД, в муниципальные и другие органы и потребовать принятия необходимых практических мер по обеспечению безопасности детей.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно

обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к садику территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к садику, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к садику.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Организация дежурства сотрудников ГИБДД, дружинников, воспитателей, родителей и членов отрядов ЮИД (в пределах целесообразности).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния садика территории и всего микрорайона садика, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками,

например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Если территория садика не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона садика, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения воспитанников), воспитанники должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне садика когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия учащихся садика), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле садика, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием.

На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона садика можно вести занятия по различным темам учебной программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т.д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов в школу, домой и по другим направлениям.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть **работающими** на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

Транспортные площадки для занятий по Правилам дорожного движения.

ОБОРУДОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ПЛОЩАДОК

Для школьников и младших школьников наиболее эффективной формой изучения Правил дорожного движения является игра-занятие, которая может проводиться как на открытом воздухе, так и в помещении. Для проведения практических занятий, игр, соревнований на лучшее знание и выполнение дорожных законов предназначаются транспортные площадки, которые должны быть оборудованы в каждой школе и детском образовательном учреждении.

Транспортная площадка (автоплощадка) представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов:

- асфальтированной площадки с разметкой проезжей части;
- средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), которые могут быть изготовлены силами самих ребят на уроках труда;
- транспорта (педальных машин, велосипедистов, самокатов);
- учебно-материальных пособий и атрибутов игр и занятий (жезлов, формы юных инспекторов движения и т. д.);
- стационарных или переносных витрин (щитов) с агитационно-пропагандистскими материалами (плакатами, памятками, листовками) для проведения занятий.

Такая автоплощадка может быть размещена на территории школы, детского сада, парка культуры, жилого микрорайона, оздоровительного лагеря. Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой – 1 – 1,2 м). При окраске знаков руководствоваться существующим ГОСТом.

Помощь в изготовлении знаков, панно, атрибутов для игр, в приобретении транспорта, формы юных инспекторов движения могут оказать органы образования, автотранспортные предприятия, городские, районные совет Всероссийского общества автомобилистов и другие источники.

Исходя из местных условий, можно подобрать для автоплощадок схемы различной сложности. Примеры элементарных детских транспортных площадок приведены на схемах в приложении. Игры и упражнения на площадке должны проводиться после предварительного ознакомления детей с Правилами дорожного движения на занятиях в детских садах и школах. Цель их – расширить первоначальные знания детей о порядке движения транспорта и пешеходов, научить их соблюдать правила поведения на улице.

Для большей пропускной способности площадки целесообразно предусмотреть участие в занятиях одновременно двух классов (групп, отрядов), один из которых выполняет роль пешеходов, другой водителей транспорта. Через определенное группы меняются ролями.

По прибытии на площадку учитель (воспитатель, член отряда ЮИД) знакомит детей со схемой площадки, организацией движения на ней (разметкой, дорожными знаками, указателями, светофорами), обращает внимание ребят на необходимость строгого соблюдения правил (не выезжать на полосу встречного движения, соблюдать дистанцию, интервал, обгон совершать только с левой стороны, выполнять требования дорожных знаков, сигналов светофора или регулировщика).

Для проведения игры-занятия выделяется 5-7 юных инспекторов движения, которые должны иметь жезлы, свистки, нарукавную повязку или форму ЮИД. Они следят за движением транспорта и пешеходов на автоплощадке;

Простейшая территория ДОУ, учебно-тренировочная площадка в виде перекрестка можно оборудовать необходимо оборудовать во дворе ДОУ, а в зимнее время в вестибюле каждой школы.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДЕТСКИМ АВТОГОРОДКАМ

1.1. Общие положения

1.1.1. Пространства автогородков - целостная транспортная среда, которая включает в себя дорожки, тротуары, технические средства организации дорожного движения (ТСОД), элементы организации дорожного движения, транспортные сооружения и пр.

Автогородки предназначены для проведения практических занятий по изучению Правил дорожного движения учащимися общеобразовательных школ, воспитанниками дошкольных образовательных учреждений и приобретения ими навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, подготовки водителей в системе Ассоциации юношеских автошкол России (ЮАШ) по транспортным категориям «А» и «В», а также для проведения районных и окружных соревнований в рамках Всероссийских соревнований «Безопасное колесо». Они представляют собой асфальтированную площадку или дорожки с твердым покрытием, оборудованные съёмными или стационарными дорожными знаками, светофорами и разметкой.

1.1.2. Основными критериями выбора типового проекта автогородка являются:

- цели и задачи обучения детей;
- объект обучения с учетом возраста детей;
- площадь, выделяемая под учебную площадку и миниавтодром.

1.1.3. Автогородок - специализированный игровой комплекс для проведения учебного процесса по Правилам дорожного движения, приемам и навыкам безопасного управления транспортными средствами. Миниавтодромы предназначены для проведения занятий, как правило, с детьми среднего и старшего школьного возраста, с использованием миниавтомобилей (электромобилей и картов) и велосипедов. Они имеют площадь от 500 до 5000 м² и более с дорожками и тротуарами с твердым покрытием, устроенными в одном или двух уровнях, с обязательным обустройством на них ТСОД.

Масштаб элементов поля автогородка и его оборудования должен быть соразмерен с антропометрическими данными ребенка среднего и старшего школьного возраста с учетом технических характеристик используемых транспортных средств.

Игровое поле автогородка должно обеспечивать проведение занятий по следующим темам:

1. Элементы дороги, порядок движения пешеходов и транспортных средств:
 1. Улица и пешеход.
 2. Пешеход и перекресток.
 3. Светофор и регулировщик.
 4. Дорожные знаки и разметка.
 5. Маршрутный транспорт
 6. Безопасная езда на велосипеде
 7. Безопасная езда на мотоциклах и автомобилях
 8. Тормозной путь транспортных средств.
 9. Обгон
 10. Сигналы транспортных средств
 11. Правила проезда нерегулируемых перекрестков;
 12. Правила проезда регулируемых перекрестков;
 13. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов;
 14. Остановка и стоянка транспортных средств;
 15. Проезд в зоне остановки маршрутного транспорта;
 16. Правила проезда железнодорожных переездов;
- 1.2. Общие требования к планировке поля автогородков

1.2.1. Разнообразие дорожной инфраструктуры автогородков в первую очередь определяет площадь территории, выделяемая на их устройство.

При минимизации площади автогородков и моделирования на них дорожно-транспортных ситуаций должен быть заложен принцип наиболее часто встречающихся опасных участков дороги, где совершаются ДТП с участием детей. И при минимальной площади автогородка, в первую очередь планируются те участки дороги, которые наиболее опасны и сложны для начинающих водителей и пешеходов.

При увеличении поля площади планируемого автогородка и последующим за тем устройстве дорожек и организации движения должен быть заложен «принцип» приоритетности участков дороги с дорожно-транспортными ситуациями: от более часто встречающихся опасных ситуаций, к менее опасным, и от ситуаций, приводящих к более тяжелым последствиям - ситуациям, приводящим к менее тяжелым последствиям.

1.2.2. При устройстве автогородка во всех планировочных решениях система автомобильных и пешеходных дорожек должна отвечать композиционному замыслу проведения учебного процесса по изучению Правил дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге, способствовать развитию у детей навыков ориентации в дорожных ситуациях.

Автогородки могут быть различной конфигурации и формы, но их территория должна полностью обзреваться с любой точки.

1.2.3. В автогородках условия движения транспорта и пешеходов должны быть максимально приближены к обычным реальным дорожным условиям.

Сеть проектируемых дорожек должна включать разные способы и методы организации дорожного движения.

1.2.4. Автогородки должны включать основные виды перекрестков, многорядное движение, регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы и прочее с обустройством на них ТСОД.

1.2.5. С автогородка должен быть обеспечен выезд в одном уровне с проезжей частью дорожек и шириной не менее 2,0 м с дорожной с твердым покрытием до места хранения миниавтомобилей.

1.3. Технические требования к устройству дорожек и тротуаров в автогородках

1.3.1. Технические требования к устройству дорожек и тротуаров в автогородках должны базироваться на общих нормах СНиПа 2.07.01-89 (2000) «Транспорт и улично-дорожная сеть», СНиП 2.05.02-85 Автомобильные дороги, СНиП 3.03.02-85 Автомобильные дороги.

1.3.2. Параметры проектируемых дорожек и тротуаров определяются характером проводимого учебного процесса и видами используемых транспортных средств и их техническими скоростями.

1.3.3. Ширина одной полосы движения дорожки должна приниматься 1,6 -2,0 м; ширина тротуара 0,8-2,0 м; минимальный радиус поворота в плане дорожки - не менее 3,0 м.

1.3.4. На нерегулируемых перекрестках и примыканиях, а также пешеходных переходах необходимо предусматривать треугольники видимости. Размеры сторон равнобедренного треугольника для условий «транспорт-транспорт» при скорости движения 10 км/ч должны быть не менее 10 м. Для условий «пешеход-транспорт» размеры прямоугольного треугольника видимости при скорости движения транспорта 10 км/ч должны быть 8x10 м.

В пределах треугольников видимости не допускается размещение зданий, сооружений, передвижных предметов, деревьев и кустарников высотой более 0,5 м.

1.3.5. Ширина велосипедной дорожки, устраиваемой в зоне автогородка, должна быть не менее 1,2 м, а ширина велосипедной полосы, устраиваемой вдоль тротуара, должна быть не менее 1,0 м.

1.3.6. Проезжая часть дорожек и места стоянок миниавтомобилей должны быть заасфальтированы или иметь монолитное бетонное покрытие. плиток.

Пешеходные дорожки и тротуары рекомендуется устраивать из плиток или асфальтобетона.

Тротуары и газоны должны быть отделены от проезжей части бордюрным камнем или разметкой в случае их устройства в одном уровне.

1.3.7. Толщина покрытия проезжей части дорожек автогородков должна быть не менее 6-8 см и устроена на специально выполненном основании.

1.3.8. Эксплуатация автогородков допускается и в темное время суток, но лишь при условии наличия наружного освещения.

1.4. Обустройство автогородков техническими средствами организации дорожного движения

1.4.1. Обустройство автогородков должно базироваться на общих требованиях ГОСТа Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования», ГОСТа Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств» и ГОСТа Р 51256-99 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».

При обустройстве автогородков дорожные знаки, разметку и светофоры необходимо пропорционально уменьшать, не нарушая при этом требования перечисленных выше ГОСТов, соразмерно антропометрическим данным детей.

1.4.2. В автогородках могут быть использоваться переносные (временные) и стационарные дорожные знаки и светофоры.

Переносные дорожные знаки и светофоры с утяжеленным основанием различных модификаций должны позволять разместить оборудование на определенных участках дороги таким образом, чтобы смоделировать максимально возможные, сложные и простые дорожные ситуации. Светофорные колонки должны устанавливаться возле перекрестка и крепиться с помощью стыковых элементов к изолированным источникам питания.

1.4.3. Дорожные знаки должны быть изготовлены из пластика толщиной не менее 4 мм. Обратная сторона знака должна иметь пластиковое крепление. Возможно комбинированное размещение - дорожные знаки на стойке светофора. Символы дорожных знаков должны быть выполнены из разноцветного пластика или световозвращающей пленки, применяемой для обычных дорожных знаков.

1.4.4. Дорожные знаки должны устанавливаться справа от проезжей части дорожки на расстоянии не более 0,3 м, но не более 1,0 м от края дорожки. Расстояние видимости знака должно быть не менее 20 м.

1.4.5. Действия знаков должны распространяться на дорожку, у которой или над которой он установлен.

1.4.6. В одном поперечном сечении дорожки допускается устанавливать не более трех знаков без учета табличек.

1.4.7. Высота установки от нижнего края дорожного знака должна быть не ближе 0,5 м к поверхности проезжей части дорожки.

На протяжении одной дорожки высота установки знаков должна быть по возможности одинаковой.

1.4.8. Очередность размещения знаков разных групп на одной опоре (сверху вниз, слева направо) должна быть следующей:

- знаки приоритета;
- предупреждающие знаки;
- предписывающие знаки;
- знаки особых предписаний;
- запрещающие знаки;
- информационные знаки;
- знаки сервиса.

1.4.9. Знаки устанавливают непосредственно перед перекрестком, местом разворота, объектом сервиса и т. д., а при необходимости на расстоянии не более 10 м перед ними.

Знаки, вводящие ограничения и режимы, устанавливают в начале участков, где это необходимо, а отменяющие ограничения и режимы - в конце.

1.4.10. Ширина линий горизонтальной и вертикальной дорожной разметки должна приниматься 6-10 см. Разметка может быть выполнена различными материалами (краской, термопластиком, холодным пластиком, полимерными лентами и пр.). Отклонение размеров линий

разметки не должно превышать 2 см по ширине линий и 5 см - по длине штрихов и разрывов. Разметка не должна выступать над проезжей частью дорожек более чем на 6 мм.

1.4.11. Длина штриха разметки 1.2.2., обозначающая край проезжей части, к пробелу должна иметь соотношение 1:2, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.12. Длина штриха разметки 1.5., обозначающей разделение транспортных потоков попутных и противоположных направлений, к пробелу должна иметь соотношение 1:3, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.13. Длина штриха разметки 1.7., обозначающая полосы движения в пределах перекрестка, к пробелу - 0,3 м, при этом длина штриха - 0,3 м.

1.4.14. Длина штриха разметки 1.8., обозначающей границы между полосой разгона или торможения и основной полосой проезжей части, к пробелу должна иметь соотношение 1:3, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.15. Длина штриха разметки 1.10., обозначающей место, где запрещена стоянка транспортных средств, к пробелу должна иметь соотношение 1:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.16. Длина штриха разметки 1.11., обозначающей разделение транспортных потоков противоположных и попутных и направлений, к пробелу должна иметь соотношение 3:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.17. Разметка 1.14.1 и 1.14.2 «Зебра» должна иметь ширину от 1,0 м и более, имея соотношения 0,2 м штриха линии к 0,3 м пробела.

1.4.18. Параметры линий разметки 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20, 1.21, 1.23, 1.24, 1.25 могут быть уменьшены пропорционально на 30-50%.

1.4.19. В автогородках могут устанавливаться светофоры различных типов (со стрелкой, с двумя стрелками, с сигналами для пешеходов и т. д., а также двухсторонние, четырехсторонние, подвесные и стационарные) из высокопрочных материалов окрашенные порошковой краской. В целях безопасности входящее напряжение для светофоров должно составлять 220 в, а исходящее (непосредственное свечение световых сигналов) – 12 в, за счет установки преобразователя электрического тока.

1.4.20. Высота установки светофоров от нижней точки корпуса до поверхности проезжей части дорожки должны быть 0,8-1,2 м от проезжей части, чуть выше головы сидящего водителя в миниавтомобиле.

1.4.21. При эксплуатации светофоров на автогородке следует предусмотреть различные режимы его работы: ручной, в режиме заданной программы, в режиме желтого мигания («ночного города»). Все светофорные объекты должны иметь один режим программы и включаться синхронно. Должна быть предусмотрена возможность смены режима работы с пульта управления светофорами, как отдельного светофорного объекта, так и всех объектов.

1.4.22. В автогородках по внешней кромке дорожек и на разделительной полосе могут быть применены элементы пассивной безопасности - не травмоопасные ограждения (например, в виде автомобильных покрышек).

1.4.23. В автогородках могут быть установлены стационарные или переносные дорожные знаки и светофоры. При установке стационарных светофоров линии коммуникации между светофорами и пультом управления должны быть устроены под проезжей частью дорожек.

1.4.24. Переносные светофоры устанавливаются возле перекрестка и крепятся с помощью стыковых элементов к изолированным источникам питания, которые проложены под бронированным кабелем.

Пульт управления светофорами должен находиться в специально обустроенном командном пункте автогородка или на его территории, в закрывающемся на ключ ящике или колонке светофора.

Радиоэлектронные схемы пульта-управления должны обеспечивать педагогу моделировать дорожную ситуацию на перекрестке автогородка, как в ручном режиме, так и в автономном (светофоры работают по заданной программе).

1.4.25. Переносные дорожные знаки устраиваются с утяжеленным основанием или в специальные гнезда на игровом поле автогородка.

1.5. Общие требования к учебному полю автогородка

1.5.1. Создавая учебное поле автогородка, который является базовым для ряда общеобразовательных школ и других детских учреждений, следует учитывать, что там должны проводиться занятия по обучению Правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге детей младших классов.

Проектируя автогородок, следует учитывать, что он должен решать следующие задачи:

- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целевой системы профилактики «дети - безопасность - дороги»;
- разработку и внедрение современных программ по профилактике безопасности дорожного движения;
- координацию взаимодействия деятельности всех заинтересованных структур в решении проблем безопасности детей и подростков на дорогах;
- повышение профессионального уровня процессов воспитания по профилактике дорожного травматизма;
- повышение качества работы со средствами массовой информации и печати по вопросам профилактики дорожного травматизма;
- обобщение и распространение опыта педагогической деятельности образовательных учреждений и организаций, занимающихся профилактикой дорожного травматизма.

1.5.2. При проектировании автогородка планировку устройства его дорожек следует максимально приблизить к условиям города или населенного пункта. Для большей схожести с настоящим городом на территории миниавтодрома могут быть размещены различные строения или их символика (игротека, кафе, гараж, заправочная станция и т. д.). Усложнение условий движения достигается путем применения специальных инженерных сооружений (путепроводов, эстакад, тоннелей, железнодорожных переездов и т. д.). Кольцевой маршрут следует считать главной дорогой в автогородке.

1.5.3. В зоне автогородка может быть оборудована велодорожка для проведения практических занятий по фигурному вождению велосипеда.

1.5.4. Возможно совместное расположение автогородка с учебным автодромом для подготовки водителей транспортных средств. Это позволит организовать и проводить занятия с учащимися старших классов, с целью дальнейшей их подготовки к приобретению профессии водителя транспортного средства.

1.5.5. Для обеспечения учебного процесса автогородок должен быть оборудован:

- помещением для хранения учебного имущества и транспортных средств
- учебными классами;
- местом для стоянки транспортных средств.

1.5.6. На территории автогородка должен быть размещен щит, на котором должен быть нарисован план автогородка, а также размещена полезная информация о работе автогородка и правилах поведения на его территории. Также могут быть установлены и другие щиты (транспаранты, банеры) с информацией о Правилах дорожного движения и основах безопасного поведения (езды) в автогородке.

Памятка
для воспитателей по проведению занятий по обучению воспитанников
правилам дорожного движения

В целях предупреждения ДТП с воспитанниками совместно с родителями необходимо:

- проводить беседы, деловые игры по безопасности дорожного движения;
- организовать «круглый стол» с участием сотрудников ГИБДД, общества автомобилистов, врача-травматолога или представителя Красного Креста, уделив особое внимание теме «дорожные ловушки» и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей;
- организовать выпуск школьных газет, бюллетеней, радиосообщений, используя школьные радиоузлы;
- провести зачеты по знаниям Правил дорожного движения, как детей, так и родителей с использованием анкет или тестовых заданий по ПДД;
- обеспечить сопровождение родителями групп детей к местам отдыха и проведения массовых мероприятий. В целях предотвращения ДТП с участием детей организовать дежурство на прилегающих к этим местам опасных участках дороги;
- материал в уголки по безопасности движения подбирать для изучения не только детьми, но и родителями;
- организовать изготовление и обновление учебных пособий по ПДД (плакатов, макетов светофоров и настольных перекрестков, дорожных знаков и т. д.), а также устройство площадки для проведения практических занятий;
- провести кинолектории по безопасности дорожного движения;
- провести конкурсы по безопасности дорожного движения для семейных команд (КВН, викторины, театрализованные представления (поле чудес, брейн-ринг, конкурсы загадок, частушек и стихов по ПДД и так далее) и привлекать родителей к организации конкурсов;
- устраивать выставки плакатов, рисунков, поделок, иллюстрации, фотографий, литературы по безопасности дорожного движения;
- обсуждать на родительских собраниях каждый факт ДТП или правонарушения в сфере безопасности дорожного движения с участием детей;
- проводить индивидуальные беседы с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах, и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. Основная часть ДТП регистрируется с мая-июня по сентябрь. Осенью дети идут в школу, отвыкнув за лето от движения транспорта на улицах. Дети теряют бдительность накануне каникул и в период каникул, когда предоставлены сами себе. В беседе с родителями необходимо дать соответствующие установки.

Родителям необходимо:

- знать, где проводят свободное время их дети;
- постоянно контролировать поведение детей, даже когда они гуляют во дворе, жилой зоне, идут по тротуару;
- крепко держать детей за руку при переходе дорог с интенсивным движением и разъяснять им правила безопасного поведения на дорогах;
- знать, что они несут личную ответственность за поведение своих детей
-

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО
БЛАГОПОЛУЧИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК ОРГАНИЗОВАННЫХ
ГРУПП ДЕТЕЙ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ**

Общие положения

1. Настоящие Методические рекомендации определяют порядок организации и осуществления перевозок детей, основные обязанности и ответственность должностных лиц и водителей автобусов, осуществляющих организацию и перевозку детей к местам отдыха и обратно по разовому заказу или туристско-экскурсионному маршруту. Данные рекомендации разработаны для всех юридических и физических лиц, участвующих в перевозках организованных детских коллективов.

2. Главными задачами настоящих Методических рекомендаций являются:

- обобщение требований по обеспечению безопасности перевозки организованных групп детей в одном документе;
- предотвращение неблагоприятного воздействия на организм детей вредных факторов и условий, связанных с пребыванием в стационарных условиях зон обслуживания пассажиров и в пути следования автомобильным транспортом;
- создание документа, который используется при разработке стандартов и рабочих инструкций юридическими и физическими лицами, занимающимися организацией и осуществлением перевозок детских коллективов.

3. Настоящие Методические рекомендации применяются при осуществлении перевозок автобусами групп общей численностью восемь и более детей. 4. Массовые перевозки детей автомобильной колонной (3 автобуса и более) осуществляются только при наличии у Заказчика уведомления ГИБДД о выделении автомобильной колонне специального автомобиля сопровождения. Уведомление ГИБДД предьявляется Заказчиком вместе с заявкой на перевозку детей автомобильной колонной Исполнителю.

5. Экскурсионные автобусные поездки детей организуются по маршрутам продолжительностью до 12 часов с одним водителем и до 16 часов - с двумя водителями.

Туристические поездки организуются с более длительной продолжительностью с обязательным использованием двух водителей, в данном случае при организации поездки предусматриваются условия для полноценного отдыха (в гостиницах, кемпингах и т.п.) водителей и пассажиров не менее 8 часов после 16 часов движения.

Перевозка детей при экскурсионных и туристических поездках осуществляется в светлое время суток. Движение автобуса в период с 23.00 до 7.00 часов не разрешается.

Туристско-экскурсионные перевозки детей дошкольного возраста не рекомендуются.

В случае, если Заказчиком выступает детское учреждение, туристско-экскурсионные и разовые перевозки детей, как правило, организуются только при наличии письменного разрешения вышестоящей организации.

Осуществлять перевозки детей автомобильным транспортом (кроме экскурсионных и туристических) при нахождении в пути не более четырех часов и в случаях, когда невозможно организовать доставку детей другим видом транспорта.

6. В случаях осуществления нерегулярной (разовой) поездки в пригородную зону или в междугородном сообщении Заказчик вправе потребовать, чтобы автобус накануне поездки был предьявлен для внеочередной проверки технического состояния в ГИБДД.

Основные требования по организации перевозок детей

1. Для организации перевозки детей Заказчик должен заключить договор с Исполнителем. При этом Исполнитель обязан иметь лицензию на данный вид деятельности и лицензионную карточку на эксплуатируемое транспортное средство, за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд.

Передача лицензии или лицензионной карточки другому перевозчику запрещена.

2. Если хозяйствующий субъект, в том числе и детское учреждение, имеет собственный (собственные) автобус (автобусы), то на него также распространяются требования всех нормативных документов, касающиеся обеспечения безопасности перевозок. В случае отсутствия таких возможностей автобус должен базироваться и обслуживаться у Исполнителя, который имеет возможность обеспечивать выполнение всех необходимых требований по обеспечению безопасности перевозок.

3. К перевозкам групп детей допускаются водители, имеющие непрерывный трехлетний и более стаж работы на автомобильных транспортных средствах категории "Д" и не имеющие на протяжении последних трех лет нарушений действующих Правил дорожного движения.

4. Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающего, а если число перевозимых детей более двадцати - двух сопровождающих. Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж совместно с водителем, проводимый полномочным представителем Исполнителя либо, как исключение, руководителем Заказчика на основе настоящих Методических рекомендаций.

Заказчик несет ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.

5. Автомобильная колонна с детьми до пункта назначения сопровождается машиной "скорой помощи". При количестве автобусов менее трех необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.

6. Техническое состояние автобусов Исполнителя должно отвечать требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации. Водитель обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса.

7. Автобус, на котором осуществляется перевозка детей не должен быть старше 10 лет с момента изготовления и быть оборудован:

- двумя легкосъёмными огнетушителями ёмкостью не менее двух литров каждый (один - в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне автобуса);
- квадратными опознавательными знаками желтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата - не менее 250 мм, ширина каймы - 1/10 стороны квадрата), с черным изображением символа дорожного знака 1.21 "Дети", которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;
- двумя аптечками первой помощи (автомобильными);
- двумя противооткатными упорами;
- знаком аварийной остановки;
- при следовании в колонне - информационной табличкой с указанием места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения;
- автобусы с числом мест более 20, изготовленные после 01.01.98 и используемые в туристических поездках, должны быть оборудованы GPS – ГЛОНАСС, тахографами - контрольными устройствами для непрерывной регистрации пройденного пути и скорости движения, времени работы и отдыха водителя. В этом случае владелец транспортного средства обязан выполнять требования Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации, утвержденных Приказом Минтранса России от 07.07.98 N 86.

8. Группа автобуса должен соответствовать виду осуществляемой перевозки детей. Каждый автобус перед выездом на линию должен пройти проверку технического состояния и соответствия экипировки требованиям, установленным Правилами дорожного движения.

9. При выезде на линию к месту посадки водитель должен лично проверить состояние экипировки автобуса.

10. Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.

При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно.

Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

11. При массовой перевозке детей руководителем Исполнителя назначаются:

- из числа допущенных к перевозке детей водителей - старший водитель;
- из числа специалистов работников Исполнителя - старший автомобильной колонны.

Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом колонны.

12. Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов Исполнитель совместно с Заказчиком не позднее трех суток до назначенного срока начала перевозки представляет в соответствующие отделы ГИБДД официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:

- даты и маршрута движения;
- графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;
- схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.;
- подтверждения выделения медицинского сопровождения;
- марки и государственного номера автобуса (автобусов), фамилий водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц, их сопровождающих, утвержденных территориальными управлениями образования.

13. Заказчик обязан обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути следования более трех часов, наборами пищевых продуктов (сухими пайками) с согласованием их ассортимента с территориальными управлениями Роспотребнадзора по субъектам РФ в установленном порядке, а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

14. Режим работы водителя автобуса должен предусматривать после первых трех часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха от управления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые два часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления перерыва для отдыха и питания, специальный перерыв не предоставляется. При направлении в рейс двух водителей на один автобус они меняются не реже чем через три часа.

15. Перед началом массовых перевозок детей в оздоровительные лагеря приказом руководителя Исполнителя назначается специальная комиссия, которая проводит предварительное обследование подъездных дорог к оздоровительным лагерям и, исходя из состояния дорог, определяет возможность осуществления перевозок детей в оздоровительные лагеря и в специальные зоны отдыха, о чем составляется соответствующий акт.

16. При организации регулярных перевозок детей, связанных с учебно-воспитательным процессом (например, в садик и обратно), необходимо согласование трассмаршрутов и графиков движения автобусов с органами ГИБДД.

Требования по выполнению перевозок

1. Водители автобуса, допущенные к перевозке детей, должны иметь продолжительность междусменного отдыха перед поездкой не менее 12 часов, а также пройти инструктаж.

Уполномоченное лицо Исполнителя вносит в путевой лист автобуса отметку о прохождении водителем специального инструктажа.

2. Водитель, осуществляющий перевозки, должен выполнять указания старшего, в случае если они не противоречат Правилам перевозки пассажиров, Правилам дорожного движения, не связаны с изменением маршрута движения автобуса.

3. Автомобильная перевозка групп детей автобусами в период суток с 23.00 до 05.00 часов, а также в условиях недостаточной видимости (туман, снегопад, дождь и др.) запрещается. В период суток с 23.00 до 05.00 часов, в порядке исключения, допускается перевозка детей к железнодорожным вокзалам и аэропортам и от них, а также при задержках в пути до ближайшего места отдыха (ночлега).

4. Перевозка детей автобусом осуществляется только с включенным ближним светом фар. Перевозка детей запрещается, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозки.

5. Скорость движения автобуса выбирается водителем в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом не должна превышать 60 - 70 км/час.

6. Перед отправлением автобуса в рейс водитель (при движении колонной - старший колонны) должен лично убедиться в соответствии количества отъезжающих детей и сопровождающих количеству посадочных мест (для сидения), в отсутствии вещей и инвентаря в проходах, на накопительных площадках, в включении ближнего света фар. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты. На верхних полках могут находиться легкие личные вещи.

7. В пути следования остановку автобуса (автобусов) можно производить только на специальных площадках, а при их отсутствии - за пределами дороги, чтобы исключить внезапный выход ребенка (детей) на дорогу.

8. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, водитель должен остановить автобус так, чтобы не создавать помех для движения других транспортных средств, включить аварийную сигнализацию, а при ее отсутствии или неисправности - выставить позади автобуса знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 метров от автобуса в населенном пункте и 30 метров - вне населенного пункта. Первым из автобуса выходит старший и, располагаясь у передней части автобуса, руководит высадкой детей.

9. В случае получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр. водитель автобуса обязан немедленно принять меры по доставке ребенка в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания ребенку квалифицированной медицинской помощи.

10. Водителю автобуса при перевозке детей запрещается:

- следовать со скоростью более 60 км/час;
- изменять маршрут следования;
- перевозить в салоне автобуса, в котором находятся дети, любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей;
- оставлять автобус или покидать свое место, если в салоне автобуса находятся дети;
- при следовании в автомобильной колонне производить обгон впереди идущего автобуса;
- выходить из салона автобуса при наличии детей в автобусе, в том числе при посадке и высадке детей;
- осуществлять движение автобуса задним ходом;
- покидать свое место или оставлять транспортное средство, если им не приняты меры, исключающие самопроизвольное движение транспортного средства или использование его в отсутствие водителя.

11. В пути следования водитель обязан строго выполнять Правила дорожного движения, плавно трогаться с места, выдерживать дистанцию между впереди идущим транспортным средством, без необходимости резко не тормозить, принимать меры предосторожности, быть внимательным к окружающей обстановке.

12. По прибытии к пункту высадки детей из автобуса водитель должен осмотреть салон автобуса. При обнаружении в салоне личных вещей детей передать их сопровождающему.

13. При наличии каких-либо замечаний (недостатков) по организации дорожного движения, состоянию автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, паромных переправ, их обустройству, угрожающих безопасности дорожного движения, водитель обязан сообщить диспетчеру Исполнителя.

Фото уголков дорожной безопасности.

Корпус 1 (Строителей, 36)



Корпус 2 (10 Пятилетки, 42)



Корпус 3 (Пионерска,25)



Корпус 4 (Винокурова, 63)



Маршруты безопасного движения воспитанников

Корпус 1 (Строителей, 36)



Корпус 2 (10 Пятилетки, 42)



Корпус 3 (Пионерска,25)



Корпус 4 (Винокурова, 63)

