

Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе «Спасение Пятёрок»

Программное содержание:

- Продолжать учить детей отбирать палочки нужного цвета и числового значения;
- Продолжать учить детей разбивать множество по двум совместимым свойствам (*цвет и форма, цвет и размер*);
- Развивать **конструктивные способности**, упражнять в составлении из частей целого;
- Учить детей решать задачи на сложение и вычитание в устной форме;
- Развивать умение декодировать информацию о свойствах;
- Упражнять детей в обратном счете;
- Развивать внимание, память, сообразительность, логическое мышление;

Демонстрационный материал:

- цветной поезд (*цветные полоски Кюизенера с кармашками*)
- схема корабля
- плакат «*Город веселых мастеров*»
- портрет Палочкина-Считалочкина
- дерево с гнездами на ковролине
- сундуки с замочками в виде геометрических фигур
- 2 цветных обруча
- колпак Зюльки-Единицы
- лента Зюльки-Единицы
- указка
- бинокль
- 3 задачи-картинки
- плакат разрушенного города цветных чисел
- сорока (*игрушка*)
- музыкальное сопровождение (гудок паровоза, поезд отправляется, шум воды, пение птиц, музыка для Зюльки)

Раздаточный материал:

-билеты-карточки от 1 до 10

-цветные палочки Кюизенера

-блоки Дьенеша

-медали Пятерок

-птицы (красные, желтые, синие; большие и маленькие)

Ход занятия:

Дети заходят в зал, здороваются с гостями. Становятся полукругом.

Из-за ширмы появляется сорока, летает и стрекочет:

- Беда, беда! В стране математике на острове единиц вредная Злючка-Единица заманила лучшие оценки, пятерки, спрятала их в сундуке, заперла на ключ.

Воспитатель: Ребята, мы поможем выручить пятерки? (Да)

Страна математики очень далеко. Мы поедем туда на поезде. Гудок паровоза.

Он уже прибыл на станцию, берите билеты (карточки с цифрами) и садитесь в вагоны.

На плакате цветной поезд, дети ставят в «вагоны-кармашки» свои билеты.

Воспитатель: - Сколько всего вагонов у поезда?

-В каком по счету вагоне вы едете?

-Какого он цвета?

-Сколько мест в твоём вагоне?

-Какого цвета самый короткий вагон?

-Сколько мест в самом коротком вагоне?

-Какого цвета самый длинный вагон?

-Сколько мест в самом длинном вагоне?

Дети становятся друг за другом.

Слышится голос дежурного по вокзалу: «Поезд отправляется».

Дети под музыку (Поезд из Ромашково) имитируют движения поезда.

Воспитатель: Ребята, мы подъезжаем к городу Веселых Мастеров. (Дети останавливаются у плаката, на котором мы видим город, построенный из цветных палочек). Самый главный здесь Палочкин-Считалочкин. Он руководит веселыми мастерами: вот, какой город они выстроили.

Хорошо здесь, но чтобы добраться до острова Злючки-Единицы, необходимо переплыть реку Задач.

У Палочкина-Считалочкина есть схема корабля.

Дети выполняют работу за столом. Слышится шум воды.

Воспитатель: Ребята, река Задач зовет нас, но корабль поплывет, если мы сосчитаем от 10 до 0.

Дети считают: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1,0.

Мы отплыли от берега, но чтобы корабль не сел на мель, надо решить задачи.

Задача № 1: ДВА мышонка грызли корку

ДВА сырок тащили в норку.

Сколько их у нас в квартире?

Два плюс два всего ЧЕТЫРЕ.

Задача № 2: В огороде у лисички

Покраснели ТРИ клубнички,

И у Зайки, посмотри,

Покраснели тоже ТРИ.

Только их не нужно есть,

И тогда их станет ШЕСТЬ.

Задача № 3: Крокодил играл в ракушки.

Все ракушки, как игрушки.

Их не трудно перечесать:

Всех ракушек было ШЕСТЬ.

Заигрался крокодил

И одну вдруг проглотил.

Как ОДНУ вдруг проглотил.

Как же тут не горевать:

Было ШЕСТЬ, осталось – ПЯТЬ.

Воспитатель смотрит в бинокль: - Ребята, я вижу город Цветных чисел. Выходите на полянку. Чтобы войти в город, надо пройти по цветной лесенке.

Мы по лесенке шагаем, и ступеньки все считаем.

Все ступеньки до одной знаем в лесенке цветной.

ПЕРВАЯ – белый листок,

ВТОРАЯ – розовый лепесток,

ТРЕТЬЯ, как голубой океан,

ЧЕТВЕРТАЯ – словно красный тюльпан,

ПЯТАЯ – желтый солнечный свет,

ШЕСТАЯ – сиреневый яркий букет,

СЕДЬМАЯ – черный пушистый кот,

ВОСЬМАЯ – вкусный вишневый компот,

ДЕВЯТАЯ – синий мой мячик,

ДЕСЯТАЯ – оранжевый зайчик.

Вот мы и в городе Цветных чисел. Они хотят с нами поиграть. Я буду показывать цветную палочку, а вы выполняйте движения столько раз, какое число обозначает эта палочка.

Белая палочка – 1 приседание

Голубая палочка – 3 хлопка

Розовая палочка – 2 прыжка.

Воспитатель: Ребята, цветные числа говорят, что их домики разрушила Злючка-Единица, когда проходила мимо, все крыши домов уронила. Будьте внимательны, надо правильно поставить крышу к дому, так как дома есть многоэтажные. Надо посчитать этажи и подобрать крышу с нужной цифрой.

Плакат разрушенного города цветных чисел. Дети выполняют задание.

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились!

Слышите, кто-то плачет? (*Птицы поют, щебечут жалобно*).

Стоит дерево, под ними птенцы.

Это птенцы, они выпали из своих гнезд, когда Злючка-Единица пнула дерево со всей своей злости. Давайте рассадим их по своим гнездам. Птенцы разного цвета и величины.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: - Мы, верно, рассадили птиц, и они хотят нам спеть свою песенку. Давайте сядем на полянку и закроем глазки.

Воспитатель исчезает за ширмой, *«превращается»* в Злючку-Единицу. Выбегает на полянку под музыку.

Злючка-Единица: Я Злючка-Единица. Люблю всех обижать,

Мешать, толкать, не думать и просто отдыхать!

-А вы кто такие? Зачем пожаловали?

Дети: Нам нужен ключ, чтобы **спасти оценки Пятерки**.

Злючка-Единица: Оценок Пятерок вам не видать,

Так как ключ вам не достать!

В этих сундуках я и спрятала ваши Пятерки. Ключ я бросила к другим ключам. Если правильно разложить ключи в волшебные обручи, то он окажется на пересечении этих обручей.

Дети берут с подноса блоки Дьенеша и раскладывают в обручи. В одном обруче лежат только красные ключи, в другом – только треугольники. На пересечении – красный треугольник. *(он является ключом)*

Злючка-Единица: Отгадали все-таки! Придется открывать сундук. К какому замку подойдет наш красный треугольный ключ? *(Ответы детей)*

Злючка-Единица открывает сундук и достает Пятерки, дарит их детям.

Злючка-Единица: Ребята, простите меня, я больше не буду делать пакости. А чтобы вы быстрее вернулись в детский сад, я помогу построить самолет.

Руки в стороны, вверх, вперед – появился самолет.

Из-за ширмы вылетает сорока и стрекочет: - Злючка - Единица подобрела, стала доброй.

Злючка-Единица убегает за ширму, выходит воспитатель.

Воспитатель: Ребята, какой замечательный самолет вы построили. Заводим моторы, летим.

«Пролетаем» по залу и останавливаемся в кругу.

Воспитатель: Где вы, ребята, сегодня были?

Кого выручали?

Какие задания выполняли?

Что было трудно?

Дети уходят из зала.

