

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей №40 «Радость» города Новочебоксарска Чувашской Республики

*«Цветные горошины»
ТЕАТРАЛЬНЫЙ КРУЖОК для детей 4-5 лет
на период 2021-2022г.*



Руководитель: Федорова Т.А.

г. Новочебоксарск

Актуальность

Театр – это средство эмоционально – эстетического воспитания детей. Театральная деятельность близка и понятна ребёнку, она является неисчерпаемым источником эмоциональных открытий. Всякую свою выдумку, впечатления из окружающей жизни, ребёнку хочется воплотить в живые образы и действия. Входя в образ, он играет любые роли, стараясь подражать тому, что видел, и что его заинтересовало, и, получая огромное наслаждение. Благодаря театру ребенок познает мир не только умом, но и сердцем и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Театрализованная деятельность помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость. Театрализация является средством самовыражения и самореализации ребенка.

Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждая сказка или литературное произведение для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность (доброта, смелость). Театр в детском саду научит ребенка видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь прекрасное и доброе. Таким образом, театр помогает ребенку развиваться всесторонне.

Театрализованные игры позволяют решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи - умения общаться с другими людьми, отстаивать свою точку зрения, а также интеллектуального, коммуникативного, художественно - эстетического воспитания, развития музыкальных и творческих способностей.

Эмоциональное воздействие произведений театрального искусства стимулирует усвоение языка, вызывает желание делиться впечатлениями, что и способствует развитию речи ребёнка. Неся в себе такой положительный импульс, театральная деятельность должна широко использоваться в работе с детьми.

Цель:

Развитие творческих возможностей, творческой самостоятельности, эстетического вкуса, воспитание любви к театру и театральной деятельности, формирование у детей коммуникативных умений через театрализованную деятельность.

Задачи:

1. Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности.
2. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.
3. Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения сказочных животных.
4. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика)
5. Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.

Методы и технологии

Словесные (*рассказ, пояснение, вопрос, художественное слово, обращение к личному опыту, чтение художественной литературы, конкурс стихов*)

Наглядные (*рассматривание костюмов, декораций к различным спектаклям, просмотр спектаклей, этюдов и постановок в ДОУ*)

Практические (*игры-драматизации, работа над этюдами, рисование фрагментов сказок и пьес, изготовление декораций, костюмов, масок, элементов к костюмам*)



Тема: «Знакомство»

07.09.2021

Задачи: Вызвать интерес к театрализованной деятельности; развивать эмоционально-чувственную сферу детей, побуждая их к выражению своих чувств, к общению;



Тема: «Мир театра» 17.09.2021г.

Задачи: Учить выражать эмоции через движения и мимику; учить выразительной интонации.



Тема: «Музыка осени» 23.09.2021г

Задачи: Познакомить детей с понятиями: «Мимика»; вызывать положительный эмоциональный отклик детей; учить красиво двигаться под спокойную музыку, делая плавные движения



Тема: «Наш богатый урожай» 30.09.2021г.

Тема: Учить вслушиваться в стихотворный текст и соотносить его смысл с выразительным движением под музыку.



Тема: «Изобрази героя» 08.10.2021г

Задачи: Вовлечь детей в сюжетно-игровую ситуацию; побуждать детей к двигательной активности.



Тема: «В гостях у сказки» 14.10.2021.

Задачи: Познакомить с новой сказкой; познакомить с настольным кукольным театром; учить отвечать на вопросы полным и содержательным ответом.



Тема: «В гостях у сказки» 22.10.2021.

Задачи: Учить детей бесконфликтно распределять роли; формировать дружеское взаимоотношение; разучить сказку по ролям, работать над произношением реплик, над жестами и мимикой; ввести диалог в процессе показа сказки



Тема: Колобок-Колючий бок 29.10.2021.г

Задачи: Развивать творческие способности; вызвать эмоциональный отклик детей на выступление перед зрителями.



Тема: «Наша дружба» 11.11.2021

Задачи: Воспитывать у детей чувство осознанной необходимости друг в друге, понимание взаимопомощи, дружбы; развивать воображение и учить детей высказываться; учить восприятию сюжета игры



Тема: «Если с другом вышел в путь» 19.11.2021г.

Задачи: Порадовать детей, создать дружественную атмосферу занятия



Тема: Мимика 10.11.2021г.

Задачи: Вовлечь детей в игровой сюжет; побуждать к двигательной имитации, учить импровизировать, в рамках заданной ситуации





*Тема: Играем в театр 16.11.2021г.
23.11.2021 Продолжение темы*

Задачи: Развивать способности детей; дать заряд положительных эмоций;



Тема: Сказка «Кошкин дом» 14.01 2022г.

Задачи: Вовлечь детей в сюжетно – игровую ситуацию; учить выразительной мимике и движениям в играх-этюдах.





Тема: «Храбрый петух» 29.02.2022г.

Задачи: Порадовать детей просмотром кукольного театра; дать представление о кукольном театре; учить внимательно смотреть сказку





Тема: «Добрые слова» 11.03.2022г

Задачи: Побуждать к активному восприятию стихотворения; исполнять музыкальную композицию, передавая образ доброты и дружбы.





Тема: «Лесная сказка» 24.03.2022г.

Задачи: Учить вспоминать знакомую сказку, отвечать на вопросы по ее сюжету; характеризовать героев; вместе с педагогом пересказывать сказку, показывая характер героя при помощи интонации.



«Никто не забыт и ничто не забыто»

Участники конкурса чтецов:

«Фильм о войне» -Соловьева Женя

«Солдатик» – Иванов Алеша

«Никто не забыт, ничто не забыто»
Шишочкина Юля







Тема «По следам сказок» 12.05.2022г.

Задачи: Создать радостное настроение, подвести итог занятий кружка. Учить вспоминать знакомые сказки, разыгрывать их, предварительно наряжаясь в костюмы





*Спасибо за
внимание!
До новых
встреч!*