

Расписание занятий на 2023-2024 учебный год



УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 16 «Красная Шапочка»
Т.А. Селина приказ №

на 1 период с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.

на 2 период с 09.01.2024 г. по 31.05.2024 г.

	Старшая группа компенсирующей направленности «Радуга»	Старшая группа компенсирующей направленности «Солнышко»	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Почемучки»	Средняя группа компенсирующей направленности «Радуга»	Старшая группа компенсирующей направленности «Почемучки»	Старшая группа компенсирующей направленности «Солнышко»
Понедельник	1. Физическая культура 9.00 – 9.25- 2. Познавательно – исследовательская деятельность 9.35 – 10.00 3. Рисование 15.30 – 15.55	1. Познавательно – исследовательская деятельность 9.00 – 9.25 2. Физическая культура 9.35 – 9.55 3. Рисование 15.30 – 15.55	1. Познавательно – исследовательская деятельность 9.00 – 9.30 2. Рисование 9.40 – 10.10 3. Музыкальное развитие 10.20 – 10.50	1. Познавательно – исследовательская деятельность 9.00 – 9.25/ 9.35 – 10.00 2. Формирование звукопроизношения 9.00 – 9.25 / 9.35 – 10.00 3. Физическая культура 15.30 – 15.55	1. Познавательно – исследовательская деятельность 9.00 – 9.25 2. Физическая культура 9.35 – 9.55	1. Познавательно – исследовательская деятельность 9.00 – 9.30 2. Рисование 9.40 – 10.10 3. Музыкальное развитие 10.20 – 10.50
Вторник	1. Музыкальное развитие 9.00 – 9.25 2. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.35– 10.00	1. Развитие математических представлений 9.00 – 9.25 2. Музыкальное развитие 9.35 – 10.00 3. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 15.30 – 15.55	1. Развитие математических представлений 9.00 – 9.30 / 9.40 – 10.10 2. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.00 – 9.30 / 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.20 – 10.50	1. Музыкальное развитие 9.00 – 9.25 2. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.35– 10.00 3. Рисование 15.30 – 15.55	1. Развитие математических представлений 9.00 – 9.25 2. Музыкальное развитие 9.35 – 10.00 3. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 15.30 – 15.55	1. Развитие математических представлений 9.00 – 9.30 / 9.40 – 10.10 2. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.00 – 9.30 / 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.20 – 10.50
Среда	1. Физическая культура 9.00 – 9.25 2. Развитие математических представлений 9.35 – 10.00 3. Лепка, аппликация. 15.30 – 15.55	1. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.00 – 9.25 / 9.35 – 10.00 2. Физическая культура на воздухе 11.00-11.25 3. Лепка, аппликация. 15.30 – 15.55	1. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.00 – 9.30 / 9.40 – 10.10 2. Лепка, аппликация. 9.00 – 9.30 / 9.40 – 10.10 3 Физическая культура на воздухе 10.30 – 11.00	1. Физическая культура улица 9.00 – 9.25 2. Развитие математических представлений 9.35 – 10.00 3. Лепка, аппликация. 15.30 – 15.55	1. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.00 – 9.25 / 9.35 – 10.00 2. Физическая культура на воздухе 11.00- 11.25 3. Лепка, аппликация. 15.30 – 15.55	1. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.00 – 9.30 / 9.40 – 10.10 2. Лепка, аппликация. 9.00 – 9.30 / 9.40 – 10.10 3 Физическая культура на воздухе 10.30 – 11.00

Четверг	<p>1. Музыкальное развитие 9.00 – 9.20</p> <p>2. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.30 – 9.50</p> <p>3. Конструктивно – модельная деятельность 15.30 – 15.55</p>	<p>1. Конструктивно – модельная деятельность 9.00 – 9.25</p> <p>2. Музыкальное развитие 9.35 – 10.00</p>	<p>1. Развитие математических представлений 9.00 – 9.30 / 9.40 – 10.10</p> <p>2. Формирование навыков звукового анализа и обучение грамоте 9.00 – 9.30 / 9.40 – 10.10</p> <p>3. Музыкальное развитие 10.20 – 10.50</p>	<p>1. Музыкальное развитие 9.00 – 9.20</p> <p>2. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.30 – 9.50</p>	<p>1. Рисование 15.30 – 15.55</p> <p>9.00 – 9.25</p> <p>2. Музыкальное развитие 9.35 – 10.00</p> <p>3. Формирование звукопроизношения 15.30 – 15.55</p>	<p>1. Развитие математических представлений 9.00 – 9.30 / 9.40 – 10.10</p> <p>2. Формирование навыков звукового анализа и обучение грамоте 9.00 – 9.30 / 9.40 – 10.10</p> <p>3. Музыкальное развитие 10.20 – 10.50</p>
Пятница	<p>1. Речевое развитие. Восприятие художественной литературы 9.00–9.25</p> <p>2. Физическая культура на воздухе. 11.00 – 11.25</p>	<p>1. Речевое развитие. Восприятие художественной литературы 9.00–9.25</p> <p>2. Физическая культура 9.35 – 10.00</p>	<p>1. Речевое развитие. Восприятие художественной литературы 9.00 – 9.30</p> <p>2. Конструктивно – модельная деятельность 9.40 – 10.10</p> <p>3. Физическая культура 10.20 – 10.50</p>	<p>1. Речевое развитие. Восприятие художественной литературы 9.00–9.25</p> <p>2. Физическая культура на воздухе. 11.00 – 11.25</p>	<p>1. Речевое развитие. Восприятие художественной литературы 9.00–9.25</p> <p>2. Физическая культура 9.35 – 10.00</p>	<p>1. Речевое развитие. Восприятие художественной литературы 9.00 – 9.30</p> <p>2. Конструктивно – модельная деятельность 9.40 – 10.10</p> <p>3. Физическая культура 10.20 – 10.50</p>