


Отдел образования и молодежной политики  
администрации Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» Яльчикского муниципального округа  
Чувашской Республики

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБУДО «ДДТ» Яльчикского  
муниципального округа  
Протокол №1 от 08.09.2023

Утверждаю  
Директор МБУДО «ДДТ»  
Яльчикского муниципального округа  
 Э.И. Смирнова  
Приказ № 49 - од от 08.09. 2023



**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Клуб волонтеров»**

Уровень программы: стартовый  
Возраст обучающихся: 14-17 лет  
Срок реализации: 1 год (72 часа)  
Вид программы: модифицированная

Автор - составитель:  
педагог дополнительного образования  
Иванова Алевтина Афанасьевна

с. Яльчики - 2023

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб волонтеров» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования и образовательной организации:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 1 сентября 2020 г. - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся").
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.).
4. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16).
5. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467).
6. Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» и др.
7. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей.
8. Устав МБУДО «ДДТ».

Программа дополнительного образования имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Актуальность проблемы профилактики употребления психоактивных веществ определяется изменением ситуации в нашей стране, основной тенденцией которой является катастрофический рост числа детей и подростков, употребляющих наркотики, алкоголь, табакокурение. Распространение наркотизации, алкоголизации и табакокурения среди молодого населения приняло за последние десятилетия угрожающие размеры и приобрело черты социального бедствия.

В условиях современной российской действительности школа по-прежнему имеет достаточно ресурсов, при правильной организации которых, можно культивировать ценностные ориентации и установки, не совместимыми с зависимыми аддиктивными формами поведения.

В связи с этим в настоящее время в школах внедряются профилактические программы, где рассматриваются вопросы предупреждения курения, использования детьми алкоголя, наркотиков, психотропных веществ. На наш взгляд, в настоящее время особенно важно воспитание у учащихся таких качеств, как ответственность за свои решения, самостоятельность, уважение к себе и окружающим людям, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Как показывает опыт, весьма эффективным оказывается прием, когда к проведению профилактической работы привлекаются несовершеннолетние, что позволяет решить следующие задачи:

- охватить этой работой достаточно большую аудиторию несовершеннолетних, что важно при дефиците специально подготовленных психолого-педагогических кадров;
- сформировать устойчивые жизненные установки как у самих волонтеров, так и у тех ребят, с кем они занимаются, развить у несовершеннолетних волонтеров чувство самоуважения и ответственности;

- через общественно полезную деятельность сформировать навыки, важные для взрослой жизни, в том числе для будущей профессиональной деятельности;
- повысить среди несовершеннолетних доверие к проводимой профилактической работе.

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Клуб волонтеров» выражается в том, что волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

**Новизна** программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на помощь людям пожилого возраста, ветеранам и инвалидам, но и на помощь детям.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в детском объединении «Клуб волонтеров», каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

**Педагогическая целесообразность.** Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

**Отличительная особенность программы** заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

#### **Основные принципы программы:**

- комплексность или согласованность взаимодействия ведомств и учреждений, специалистов разных профилей и педагогов, психологов, врачей и др.;
- дифференцированность по возрасту, по ступени вовлеченности в трудные жизненные ситуации и отношение к группе риска;
- аксиологичность, или формирование у детей и молодежи ценностей здорового образа жизни, законопослушности, уважения к человеку, государству, окружающей среде;

- последовательность этапов в реализации стратегических и частных целей и задач;
- легитимность-наличие необходимой правовой базы профилактической деятельности.

Направления профилактической деятельности в образовательной среде в рамках волонтерского движения:

Ведущими аспектами профилактической деятельности в образовательной среде являются:

- **социальный аспект**, ориентированный на формирование позитивных, моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к вредным привычкам;
- **психологический аспект**, направленный на формирование стрессоустойчивых личностных установок, позитивно-когнитивных оценок, а также навыков «быть успешным», быть свободным сделать позитивный альтернативный выбор в трудной жизненной ситуации;
- **образовательный аспект**, формирующий систему представлений и знаний о социально-психологических, медицинских, правовых морально-этических последствиях вредных привычек.

**Основные периоды подготовки волонтеров к практической работе со сверстниками:**

*Начальный период* создания волонтерской группы связан с выявлением в коллективе несовершеннолетних подростков, способных выполнять функции добровольных помощников. Они должны обладать определенным набором качеств – высоким уровнем эмпатии, коммуникабельностью и, конечно, они сами должны вести здоровый образ жизни. При отборе волонтеров проводятся две процедуры:

- определение при помощи тестов и анкет подростков, имеющих необходимые для работы личностные характеристики;
- а также выделение в ходе социометрических исследований тех, кто вызывает у большинства детей и подростков особое доверие и симпатию.

*Первый период* работы предполагает специальное обучение выбранных добровольных помощников. Основной формой организации их подготовки является групповая психологическая работа.

Можно выделить несколько основных содержательных этапов такого обучения, которые могут варьироваться в зависимости от направления деятельности волонтеров.

*Основной задачей первого периода* является создание условий для эффективного взаимодействия между участниками обучения и последующее их объединение. Разнообразные игровые методики, используемые при этом, направлены на раскрепощение подростков, снятие у них психологической зажатости, неизбежной в начале знакомства, формирование в коллективе дружеской, доверительной атмосферы.

*Второй период* является информационным – представление знаний о причинах возникновения вредных привычек, факторов, способствующих их распространению, реальных последствий их употребления на организм и психику человека, его семью и общество в целом. Также освещаются вопросы профилактики: ее цели, задачи, формы и методы работы.

*Третий период* предполагает освоение волонтерами основных приемов построения позитивного взаимодействия с человеком, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Прежде всего, будущим волонтерам предлагается определить необходимые психологические условия оказания помощи другому человеку: доверие к собеседникам, открытость каждого из них, эмпатия (умение принимать и понимать ситуацию с точки зрения человека обратившегося за помощью).

Помимо основного обучения организуется регулярное поддерживающее обучение (раз в две недели) – проведение консультативных встреч с педагогом-психологом и социальным педагогом МБОУ «Яльчикская СОШ».

**Цель программы кружка:**

Привлечение и подготовка волонтеров к ведению профилактической работы с целью формирования у несовершеннолетних навыков противостояния вредным привычкам.

#### **Задачи:**

- информирование несовершеннолетних о факторах влияния вредных привычек на человека;
- привитие учащимся навыков здорового образа жизни в процессе обучения и воспитания в общеобразовательной среде;
- развитие навыков обдуманного принятия решений и определение значимых личностных ценностей;
- повышение у подростков устойчивости к различным социальным явлениям;

#### **Ожидаемые результаты от реализации программы.**

Работая с волонтерским движением учащихся по пропаганде здорового образа жизни, в связи с реализацией данной программы мы ожидаем получить следующие результаты:

- развитие личности учащихся по овладению навыков здорового образа жизни;
- формирование позитивной позиции, ценностных ориентации и установок;
- усвоение основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны общества;
- повышение устойчивости несовершеннолетних к факторам влияния вредных привычек;
- формирование внутренней позиции, твердых жизненных установок здорового образа жизни, как у самих волонтеров, так и у их сверстников;
- формирование стрессоустойчивости, чувства эмпатии, ответственности за свой выбор.

#### **Формы подведения итогов работы:**

- Выставки творческих работ учащихся;
- Соревнования;
- Организация выставок;
- Рольевые игры;
- Создание проектов и презентаций, акции
- Участие в конкурсах.
- Агитбригада

#### **Основные методы обучения:**

- Рассказ педагога и рассказы детей;
- Беседы;
- Дискуссии;
- Встречи с интересными людьми;
- Мини сочинения;
- Экскурсии;
- Конкурсы, викторины;
- Составление презентаций Power Point.
- Разработка буклетов
- Проведение акций

#### **Технологическое обеспечение программы**

1. Общие теоретические знания.
  - Виды распространения вредных привычек
  - Основы формирования ЗОЖ
  - Владение различными правилами ведения профилактической работы среди своей целевой группы (акция, беседа, игра,).
2. Практические навыки,
  - работа в группе
  - работа с аудиторией и отдельным человеком
  - доступное изложение своих мыслей
  - эффективные методы передачи информации(презентация, защита работы)
  - владение элементами профилактических тренингов

- творческий подход к своей работе (оригинальность, нестандартность).

### 3. Личностное совершенствование.

В процессе обучения и работы волонтер личностно развивается. У каждого есть возможности стать лучше. Достичь каких-то высот, разрешить какие-то поведенческие проблемы, мешающие общению с окружающими. Поэтому мы стараемся, чтобы волонтеры обрели такие качества, которые помогли бы им в профессиональной дальнейшей деятельности, а также в жизни.

У каждого волонтера есть возможность обрести навыки:

- уверенного поведения;
- проблеморазрешающего поведения;
- ответственного поведения;

А так же есть возможность научиться:

- позитивному отношению к трудным ситуациям
- быть честными перед собой и перед другими
- сострадать, но не попадать в со-зависимые отношения.

### **Оценка итоговой аттестации**

Для оценки усвоения обучающимися содержания образовательной программы «Клуб волонтеров» - используется следующая система оценивания:

*Критерии оценки теоретической подготовки обучающихся:*

- умение подбирать теоретический материал по темам: «День старшего поколения», «День матери», «Анти СПИД», «Я и мое здоровье», «Реклама - за и против», «Наркомания - знак беды»

- умение подбирать материал для оформления газет и рекламных акций

*Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:*

- умение проводить занятия с различной целевой группой

- отработка технологии «Упражнение Джеффа», «Прима»

- умение составлять синквейн

- отработка навыков проведения анкетирования, обработка результатов

### **Критерии оценок результатов итоговой (промежуточной) аттестации**

Критерии оценки уровня теоретической подготовки волонтеров:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;

- широта кругозора;

- развитость практических навыков работы со специальной литературой;

- осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

### **Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:**

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

- качество выполнения практического задания (проведение акции. социальной рекламы, практического обучающего занятия, ролевой игры и т.д.);

- технологичность практической деятельности;

- культура организации своей практической деятельности;

- культура поведения;

- творческое отношение к выполнению практического задания;

- аккуратность и ответственность в работе;

### **Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации**

Результаты итоговой (промежуточной аттестации) обучающихся определяют:

1. Насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым волонтером;

2. Полноту выполнения дополнительной образовательной программы (набор личных достижений);

3. Результативность самостоятельной деятельности волонтера в течение всего учебного года (эффект сохранения или приобщения к ЗОЖ, способность самостоятельного определения формы занятий с аудиторией).

4. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации волонтера».

### Учебно-тематический план

№	Название разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Волонтерское движение в России и за рубежом	1	1	
2	Волонтерское движение учащихся МБОУ «Яльчикская СОШ»	4	2	2
3	Тематические занятия с учащимися школы и волонтерами	39	17	22
4	Диагностические исследования в деятельности волонтеров	4	2	2
5	Социальные проекты и акции	21	14	7
6	Итоги работы кружка волонтеров	3	2	1
	Итого:	72	38	34

### Содержание программы

#### Тема 1.

##### Волонтерское движение в России и за рубежом

Знакомство с особенностями становления волонтерского движения в России и за рубежом. Основные направления деятельности, возрастной состав.

#### Тема 2

##### Волонтерское движение учащихся МБОУ «Яльчикская СОШ»

Ознакомление с программой волонтерского движения в лицее, планирование деятельности, режимом работы. Разработка визитной карточки отряда волонтеров

#### Тема 3

##### Тематические занятия с учащимися лицея и волонтерами

Сбор информации и разработка занятий для учащихся разных возрастных категорий волонтерами. Осенняя школа для волонтеров «Служба примирения». Проведение занятий: «День старшего поколения», «Я и мое здоровье», «День матери», «Антиреклама вредных привычек»,

«Наркомания- социальное зло», «Пища настоящего и будущего», «Мои права и обязанности», «Алкоголизм-проблема социальная и экономическая».

#### Тема 4

##### Диагностические исследования в деятельности волонтеров

Проведение диагностических исследований среди учащихся по выявлению отношения к профилактике вредных привычек, формированию ЗОЖ.

#### Тема 5

##### Социальные проекты и акции

Участие в подготовке и проведении акций по формированию ЗОЖ. Деятельность «Службы примирения». Оформление информационных буклетов: «Сделай правильный выбор», «Мои права и обязанности», «Я и закон», «О вреде курения», «Компьютер-враг или друг?»

#### Тема 6

##### Итоги работы кружка волонтеров

Подведение итогов работы кружка волонтеров. Оформление выставки лучших работ учащихся ( сценарии занятий, буклеты, стенгазеты). Подготовка и проведение агитбригады по пропаганде волонтерского движения в школе.

### **Методическое обеспечение программы**

Для успешной реализации данной программы используются современные методы и формы занятий, которые помогают сформировать у обучающихся устойчивый интерес к данному виду деятельности:

1. Словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, работа с книгой, метод примера.  
2. Наглядные методы: просмотр видеороликов, презентаций , просмотр журналов, схем, плакатов, рисунков.

3. Практические методы: ролевые игры; беседы, оформление буклетов, памяток, проведение акций.

4. Методы стимулирования и мотивации: формирование опыта эмоционально-ценностных отношений у обучающихся; интереса к деятельности и позитивному поведению, долга и ответственности.

5. Методы создания положительной мотивации обучаемых:

- Эмоциональные: ситуация успеха, поощрение и порицание, познавательная игра, свободный выбор задания, удовлетворение желание быть значимой личностью.

- Волевые: предъявление образовательных требований, формирование ответственного отношения к получению знаний; информирование о прогнозируемых результатах образования.

- Социальные: развитие желания быть полезным обществу, создание ситуации взаимопомощи и в результатах коллективной работы.

- Познавательные: опора на субъективный опыт ребёнка, решение творческих задач, создание проблемной ситуации.

В основу всех форм учебных занятий заложены общие характеристики:

- каждое занятие имеет цель, конкретное содержание, определённые методы организации учебно-педагогической деятельности;

- любое занятие имеет определённую структуру, т. е. состоит из отдельных взаимосвязанных этапов;

- построение учебного занятия осуществляется по определённой логике, когда тип занятия соответствует его цели и задачам.

Основная форма обучения – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики.

### **Список литературы**

- 1.Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.2019 г.
- 2.Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2018 г.
- 3.Тыртышная М.А. Программа социального развития школьника. М. 2020 г.
- 4.Палкина Н.В. Программа воспитательной работы в старших классах М. 2017 г.
- 5.Цветкова И.В. Экология для начальной школы. Игры и проекты. Ярославль: «Академия развития»,2020 г.