

Отдел образования и молодежной политики  
администрации Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» Яльчикского муниципального округа  
Чувашской Республики

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБУДО «ДДТ» Яльчикского  
муниципального округа  
Протокол №1 от 08.09.2023

Утверждаю  
Директор МБУДО «ДДТ»  
Яльчикского муниципального округа  
 Э.И. Смирнова  
Приказ № 49 - од от 08.09.2023



**Дополнительная общеразвивающая программа  
туристическо-краеведческой направленности  
«Краеведение»**

Уровень программы: стартовый  
Возраст обучающихся: 11-14 лет  
Срок реализации: 1 год (72 часа)  
Вид программы: модифицированная

Автор - составитель:  
педагог дополнительного образования  
Быкова Тамара Анатольевна

## Информационная карта программы

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Краеведение»
3. Сведения о педагоге 3.1. Ф.И.О., должность	Быкова Тамара Анатольевна, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе 4.1. Нормативная база	<p>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 1 сентября 2020 г. - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся").</p> <p>2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).</p> <p>3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.).</p> <p>4. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16).</p> <p>5. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467).</p> <p>6. Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» и др.</p> <p>7. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей.</p> <p>Устав МБУДО «ДДТ» Яльчикского муниципального округа</p>
4.2. Тип	Модифицированная
4.3. Направленность	Туристско-краеведческая
4.4. Уровень содержания	базовый
4.5. Область применения	дополнительное образование
4.6. Продолжительность обучения	1 год
4.7. Год реализации программы	2023-2024
4.8. Возрастная категория обучающихся	11-14 лет

Дополнительная общеразвивающая программа «Краеведение» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования и образовательной организации:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 1 сентября 2020 г. - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся").
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.).
4. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16).
5. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467).
6. Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» и др.
7. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей.
8. Устав МБУДО «ДДТ» Яльчикского муниципального округа.

Программа рассматривает темы, касающиеся подготовки и осуществления, как простого однодневного туристического похода, так и сложного, многодневного путешествия. Дает практические советы, относительно походного быта, пополнения запасов продовольствия и воды, приготовления пищи, а также ориентирования на местности и характера действия в экстремальных ситуациях.

Кроме того, программа предусматривает знания о животных и растениях, представляющих опасность для человека. Содержит информацию об оказании первой помощи при болезнях и несчастных случаях, от которых, не застрахован ни один путешественник.

Дети в возрасте от 11 – 14 лет имеют наиболее высокие темпы развития физического потенциала в целом. Для них характерным является стремление к неординарным поступкам, жажда состязаний, тяга к творчеству. У юношей и девушек закладываются основные черты личности, заканчивается формирование характера.

Учитывая тягу молодых людей этого возраста к состязательности, романтике и высокую степень социализации личности, программа «Краеведение» предполагает проводить общешкольные соревнования по преодолению спортивно-туристической полосы препятствий, проведение поисково-спасательных работ, а также многодневные и однодневные туристические походы в теплый и холодный периоды года.

Программа объединения – это активный отдых, связанный с физическим трудом, заряд бодрости и творческое удовлетворение. Занятия спортивным ориентированием и туризмом содействуют умственному и физическому развитию, укреплению здоровья, помогают познавать и понимать природу, играют важную роль в военно-патриотическом воспитании школьников, в подготовке молодежи к защите Родины. Объединение «Краеведение» - это детско-юношеский коллектив ребят, в котором воспитываются такие качества, как отзывчивость, дружелюбие, чувство прекрасного, творческие и интеллектуальные способности, усидчивость, трудолюбие, коммуникативные качества, самостоятельность, организованность.

**Новизна** данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что в рамках объединения действует туристический клуб, объединяющий разновозрастных любителей туризма и активного отдыха: как обучающихся, так и их родителей. С членами клуба помимо освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, проводятся дополнительные мероприятия: многодневные походы, экскурсии, экспедиции, субботники, соревнования.

**Актуальность** данной дополнительной общеразвивающей программы заключается в том, что туристско-краеведческая работа - это важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально-культурного наследия, нравственного оздоровления и культурного развития нации. Принимая во внимание, что будущее поколение страны в современных экономических условиях не должно терять нравственные ориентиры, скатываться в криминальную среду, алкоголизм и наркоманию, необходимо развивать туризм во всех его видах и формах.

### **Педагогическая целесообразность**

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. при её реализации благодаря полученным знаниям, учащиеся будут учиться самостоятельно мыслить, осуществлять поиск, работать творчески, приобщаться к науке, учитывать пути и возможности своего организма, бережно относиться к природе.

### **Отличительная особенность**

Разнообразные формы и методы позволяют вовлечь в процесс реализации программы широкий круг учащихся, из родителей и педагогов. Это позволяет создать своеобразную и благоприятную атмосферу общения, воспитания, коммуникативных связей и отношений. Данная программа комплексная и даёт возможность учащимся осуществлять ряд осознанных выборов, способных в дальнейшем помочь определить профессию, жизненные принципы и интерес к познанию окружающего мира. Другая отличительная особенность программы состоит в том, что программа носит интегрированный характер, т.е. объединяет сразу несколько учебных дисциплин: географию, биологию, ОБЖ, краеведение, физическая культура. Совершенно очевидно, что на уровне одного отдельно взятого предмета очень трудно строить работу по развитию всего комплекса свойств, качеств личности, которые лежат в основе её творческих способностей. Интегрированное построение программы даёт возможность более продуктивно решать важные задачи образования.

### **Адресат программы**

В реализации данной образовательной программы участвуют дети в возрасте **11-14 лет**.

### **Количество учащихся**

Число обучающихся в группе – 15 человек.

### **Объём и срок освоения программы**

**Срок реализации программы** – 1 год обучения. Объём программы – 72 часов.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (45х45) с 15-минутным перерывом.

**Формы организации обучения:** по количеству учащихся, *участствующих в занятии:* групповая, индивидуальная, парная;

по особенностям коммуникативного взаимодействия *педагога и детей:* лекция, практикум, соревнование;

по дидактической цели: *вводное занятие, теоретическое занятие, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, занятие-соревнование.*

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Теоретическая часть занятий при работе должна быть максимально компактной и включать в себя необходимую информацию о теме и предмете знания.

**Цель:** способствовать развитию физических качеств и всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, самореализации, социальной адаптации, оздоровлению, творческому развитию личности учащихся.

### **Задачи:**

1. Обучающие:

- ✓ расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по географии, истории, биологии, ОБЖ, физике, математике, литературе и физической подготовки;
- ✓ приобретение умений и навыков в работе с картой, компасом;

- ✓ приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
  - ✓ знакомство с проблемами экологии и охраны природы.
2. Воспитательные:
- ✓ содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
  - ✓ формирование самостоятельности и волевых качеств в любой обстановке;
  - ✓ гуманное отношение к окружающему миру;
  - ✓ умение вести себя в коллективе, выработка организаторских навыков в случае необходимости.
3. Развивающие:
- ✓ физическое совершенствование подростков (развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями);
  - ✓ выполнение в течение учебного года соответствующих спортивных разрядов по туризму и ориентированию, участие в туристических слётах, соревнованиях и походах.

### Учебный план

№	Наименование темы	Количество часов				Формы аттестации контроля
		всего	теория	Практика		
				в помещении	на местности	
1.	<b>Введение.</b>	2	2			Инструктаж
2.	<b>Детский пешеходный туризм</b>	4	2	2		Заполнение «Дневника туриста»
3.	<b>Ходьба – основной способ передвижения в пешем походе</b>	4	2		2	Туристическая тропа
4.	<b>Безопасность походов</b>	4	2	2		Тест по теме
5.	<b>Туристский бивак</b>	6	4	2		Игровая программа
6.	<b>Спортивная подготовка туриста</b>	6	2	2	2	Веселые старты
7	<b>Гигиена туриста. Доврачебная помощь пострадавшему</b>	4	2	2		Тест
8.	<b>Естественные факторы природы в походе. Закаливание</b>	6	2	2	2	Занимательный калейдоскоп
9.	<b>Природа родного края и его история. Краеведческая работа в походе</b>	4	2	2		Викторина
10.	<b>Подготовка к походу</b>	6	2	4		Конкурс «Комфорт в походе»
11.	<b>Проведение походов</b>	6			6	Полоса препятствий.
12.	<b>Подведение итогов похода</b>	4	2	2		Проект «Рассказ у костра»

13.	<b>Ориентирование по компасу</b>	6	2	4		Движение патруля по заданному маршруту
14.	<b>Туристское снаряжение</b>	4	2	2		Игра «Что взять с собой в поход».
15.	<b>Карта и местность.</b>	6	2	2	2	Топографический диктант
	Итого:	72	30	28	14	

### 1.3.2. Содержание учебного плана

**1. Введение.** Беседа о туризме и о работе кружка, о значении туризма для человека. Виды туризма, особенности походов. Рассказы об интересных походах и путешествиях (показ презентации по теме «Туризм»). Законы туристов. Сочинение сказок и стихотворений на тему «Туризм».

**2. Детский пешеходный туризм.** Беседа о пешеходном туризме и здоровом образе жизни, просмотр презентаций по теме «Туризм – моя мечта». Приобщение детей к романтике походной жизни. Ведение «Дневника туриста»

**3. Ходьба – основной способ передвижения в пешем походе.** Начальные формы самоконтроля детей. Меры предупреждения плоскостопия. Техника правильной ходьбы в походе. Движение по ровной, по сильно пересеченной местности, движение по лесу через кустарники и завалы, движение по заболоченной местности, движение по дорогам, по тропам и без троп. Движение по склонам различной крутизны и с различными почвенно-растительными условиями.

**4. Безопасность походов.** Правила безопасного похода. Элементарные приемы оказания первой доврачебной помощи. Меры предосторожности при преодолении естественных препятствий на маршруте: значение дисциплины, правильной оценки своих сил и умений. Правила поведения туристов в лесу, на воде, на заболоченной местности, на склонах, во время грозы, в населенных пунктах.

Обязанности направляющего (проводника) и замыкающего. Режим ходового дня и режим на дневке. Правила поведения туристов на коротких привалах. Хронометраж движения группы по маршруту.

#### **5. Туристский бивак.**

Что такое привал и бивак в походе. Основные требования к месту привала и бивака.

Планировка бивака. Виды и производство хозяйственных работ на биваке (развертывание и свертывание бивака). Графики дежурств на биваках.

Типы костров и их назначение. Костровое оборудование. Выбор и заготовка топлива. Сушка обуви и одежды. Общественно полезная работа на дневках. Охрана природы, Свертывание бивака. Противопожарные меры.

Питание в походе. Что такое калорийность пищи. Примерный набор продуктов питания для туристского похода. Расфасовка, упаковка и переноска продуктов. Что такое меню, как оно составляется. Учет расхода продуктов в пути. Водно-солевой режим в походе. Выбор и обеззараживание воды. Просмотр и обсуждение презентации «Туристский бивак»

**6. Спортивная подготовка туриста.** Какие физические и морально-волевые качества необходимы путешественнику. Рассказы о мужестве и находчивости туристов, спортсменов, проявленных ими в годы войны на фронте, в тылу врага и в походах в мирное время.

Физическая и морально-волевая подготовка туриста. Закаливание, комплекс утренней зарядки, маршевая подготовка, туристские нормативы комплекса ГТО. Упражнения для укрепления и развития рук и плечевого пояса, мышц шеи, туловища, ног. Беговые тренировки. Книги о путешествиях и путешественниках. Нормативы юношеских разрядов по туризму, нормы на звание младшего инструктора по туризму. Подвижные игры и веселые старты.

**7. Гигиена туриста. Доврачебная помощь пострадавшему.** Личная гигиена туриста. Обувь туриста, уход за ногами и обувью во время похода. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста. Купание в походе. Предупреждение охлаждений и обморожений в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах. Содержание походной аптечки и первая доврачебная помощь пострадавшему. Транспортировка пострадавшего.

*Практические занятия.* Оказание первой доврачебной помощи при различных травмах. Транспортировка пострадавшего.

**8. Естественные факторы природы в походе. Закаливание.** Беседа о средствах физического воспитания. Природные явления. Правила поведения туристов во время дождя, грозы. Что такое закаливание, навыки закаливания. Виды закаливающих процедур.

*Практическое занятие.* Укрытие бивака от дождя, солнца

**9. Природа родного края и его история. Краеведческая работа в походе.** Климат, растительность и животный мир родного края, его рельеф, реки, озера, полезные ископаемые.

История края, памятные исторические места. Знатные люди края. Роль туристов в охране памятников истории и культуры края.

Охрана природы. Закон об охране природы.

Краеведческая и экскурсионная работа в походах. Ведение путевых записей: личный и групповой дневник, описание пути движения, описание экскурсионного объекта, путевой очерк. Сбор экспонатов и других краеведческих материалов. Подготовка итоговой выставки. Фотографирование в походе.

*Практические занятия.* Знакомство с картой области (края). «Путешествия» по карте. Подготовка и заслушивание докладов кружковцев о природе и достопримечательностях края. Проведение краеведческих викторин.

**10. Подготовка к походу.** Правила организации и проведения туристских походов. Инструкция по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ.

Подбор группы. Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Обязанности командира туристской группы, завхозов, краеведа, старшего проводника и других ответственных лиц.

Сбор сведений о районе похода: изучение литературы, карт, переписка с местными краеведами и туристами, встречи с людьми, побывавшими в районе планируемого похода, посещение музеев и т. п.

Разработка маршрута, составление плана подготовки похода, плана-графика движения, сметы расходов.

Подбор и подготовка личного и группового снаряжения.

Организация ночлегов в помещениях. Культура поведения туристов, их взаимоотношения с местными жителями. Значение дисциплины в походе.

Оформление походной документации, получение разрешения на выход в поход.

Расчет питания, подбор и закупка продуктов. Укладка рюкзака.

Типичные ошибки туристов при укладке рюкзака. Подбор хранения картографического материала.

Сообщение о вариантах летнего зачетного похода, распределение тем докладов. Распределение обязанностей и заданий по краеведческой работе, план фото- и киносъемок, ведение календаря погоды и протокола (хронометража) движения.

*Практические занятия.* Разработка маршрутов и планов-графиков учебно-тренировочных походов, заслушивание докладов о районе похода: по истории, флоре, фауне, рельефу и т. д., подготовка маршрутной документации, копирование карт. Подготовка группового и специального снаряжения, закупка, расфасовка и раскладка продуктов. Укладка рюкзаков. Составление графиков дежурств. Контрольные сборы: проверка личной и групповой готовности к выходам в походы.

**11. Проведение походов.** В соответствие с количеством часов, отведенных по примерному тематическому плану занятий кружка, рекомендуется провести в течение учебного года (кроме летнего зачетного похода) пять учебно-тренировочных походов.

Два однодневных по 8 часов.

В результате этих походов кружковцы приобретут опыт движения по маршрутам, ознакомятся с природой и достопримечательностями своего края.

Во время учебно-тренировочных походов необходимо отработать: движение колонной, правила и режим пешего и лыжного движения, выполнение общественных поручений в группе по организационному и хозяйственному самообеспечению, преодоление различных естественных препятствий (подъемы, спуски по залесенным, травянистым, песчаным, каменистым склонам, движение через густой подлесок, по заболоченной местности, переправы по бревнам, кладям, камням, броды). Страховка и самостраховка. Развертывание и свертывание бивака. Использование карты и компаса, сличение карты с местностью, ведение группы по заданному азимуту. Ориентирование по небесным светилам днем и в сумерках. Проведение наблюдений, вычерчивание схем, нанесение дополнений и исправлений на карту, фотографирование, ведение записей, составление описания пути движения и интересных объектов, организация и проведение экскурсий, сбор экспонатов.

**12. Подведение итогов похода.** Обсуждение итогов похода. Пропаганда туризма. Просмотр фотоматериалов. Составление отчета о походе, паспорта маршрута. Приведение в порядок и сдача снаряжения.

*Практические занятия.* Чистка, ремонт и сдача снаряжения на склад (в ателье проката). Оформление туристского уголка группы, летописи кружка, фотогазеты, составление презентаций о походе. Подготовка выставки о работе кружка для школы. Обсуждение похода в группе, на совместном с родителями собрании. Оформление документации, заполнение учетных карточек (паспортов туриста), награждение участников.

**13. Ориентирование по компасу.** Стороны горизонта. Компас и его устройство. Пользование компасом в походе. Азимут. Определение азимута по карте и на местности, азимутальное кольцо (чертеж). Определение азимута на заданный ориентир, движение группы по азимутам на заданное расстояние.

Определение сторон горизонта по солнцу, звездам и местным признакам.

*Практические занятия.* Определение сторон горизонта с помощью компаса, по небесным светилам, местным признакам. Определение направлений по заданным азимутам (прямые засечки) и азимутов на заданные ориентиры (обратная засечка). Ориентирование карты по компасу. Движение группы по заданным азимутам на заданные расстояния. Глазомерная оценка расстояний до предметов.

**14. Туристское снаряжение.** Групповое, личное и специальное снаряжение туристов. Главные требования к предметам снаряжения: легкость, прочность, удобство в пользовании и переноске. Перечень основных предметов личного и группового снаряжения туриста-пешеходника, требования к каждому предмету.

Устройство туристской палатки, стойки и колышки для палаток. Тент к палатке. Уход за снаряжением и его ремонт. Правила укладки рюкзака.

*Практические занятия.* Укладка рюкзака. Проведение игры «Что взять с собой в поход».

**15. Карта и местность.** Знакомство с топографической картой и топографическими знаками. Масштаб, виды масштабов, масштабы топографических и географических карт. Пользование линейными и числовыми масштабами. Преобразование числового масштаба в натуральный. Измерение прямолинейных и криволинейных расстояний на карте.

Измерение направлений (азимутов) на карте. Транспортир. Ориентирование на маршруте с помощью карты и компаса.

*Практические занятия.* Зарисовка топографических знаков (40—50 знаков), чтение топографической карты по квадратам и маршрутам. Топографический диктант. Разбор топографического диктанта. Повторение плохо усвоенных топографических знаков. Упражнения и задачи на масштаб, на превращение числового масштаба в натуральный.

Проложение на карте маршрута по его текстовому описанию (по легенде). Построение на миллиметровке заданного азимутального маршрута. Измерение на карте азимутов и расстояний заданных линий (маршрутов).

**Календарно-тематическое планирование**

		<b>Тема занятия</b>
		<b>Введение (2ч)</b>



1-2	1	Введение.
	<b>2.</b>	<b>Детский пешеходный туризм(4ч)</b>
3	2.1	Беседа о пешеходном туризме и здоровом образе жизни, просмотр презентаций по теме «Туризм – моя мечта»
4-5	2.2	Приобщение детей к романтике походной жизни.
6	2.3	Ведение «Дневника туриста»
	<b>3</b>	<b>Ходьба – основной способ передвижения в пешем походе(4ч)</b>
7	3.1	Начальные формы самоконтроля детей. Техника правильной ходьбы в походе.
8-9	3.2	Движение по местности
10	3.3	Движение по склонам различной крутизны и с различными почвенно-растительными условиями.
	<b>4.</b>	<b>Безопасность походов(4ч)</b>
11	4.1	Правила безопасного похода. Элементарные приемы оказания первой доврачебной помощи.
12-13	4.2	Меры предосторожности при преодолении естественных препятствий на маршруте
14	4.3	Хронометраж движения группы по маршруту.
	<b>5.</b>	<b>Туристский бивак (6ч)</b>
15	5.1	Что такое привал и бивак в походе.
16-17	5.2	Основные требования к месту привала и бивака. Планировка бивака.
18	5.3	Виды и производство хозяйственных работ на биваке (развертывание и свертывание бивака)
19	5.4	Типы костров и их назначение
20	5.5	Питание в походе.
	<b>6.</b>	<b>Спортивная подготовка туриста(6ч)</b>
21	6.1	Какие физические и морально-волевые качества необходимы путешественнику
22	6.2	Рассказы о мужестве и находчивости туристов, проявленных ими в походах.
23	6.3	Физическая и морально-волевая подготовка туриста
24	6.4	Закаливание. Комплекс утренней зарядки. Маршевая подготовка. Беговые тренировки.
25	6.5	Книги о путешествиях и путешественниках. Подвижные игры.
26	6.6	Веселые старты.
	<b>7</b>	<b>Гигиена туриста. Доврачебная помощь пострадавшему(4ч)</b>
27	7.1	Личная гигиена туриста.
28-30	7.2	Оказание первой доврачебной помощи при различных травмах. Транспортировка пострадавшего.
	<b>8.</b>	<b>Естественные факторы природы в походе. Закаливание (6ч)</b>
31-32	8.1	Беседа о средствах физического воспитания.
33-34	8.2	Природные явления. Правила поведения туристов во время дождя, грозы.
35	8.3	Что такое закаливание, навыки закаливания. Виды закаливающих процедур.
36	8.4	Укрытие бивака от дождя, солнца.
	<b>9.</b>	<b>Природа родного края и его история. Краеведческая работа в походе (4ч)</b>
37	9.1	Природа родного края и его история. Сбор экспонатов и других краеведческих материалов. Фотографирование в походе.
38	9.2	Знакомство с картой области (края). «Путешествия» по карте.

39	9.3	Краеведческая и экскурсионная работа в походах. Ведение путевых записей.
40	9.4	Подготовка и заслушивание докладов кружковцев о природе и достопримечательностях края. Проведение краеведческих викторин.
	<b>10.</b>	<b>Подготовка к походу(6ч)</b>
41-42	10.1	Правила организации и проведения туристских походов.
43-44	10.2	Разработка маршрутов и планов-графиков учебно-тренировочных походов
45-46	10.3	Контрольные сборы: проверка личной и групповой готовности к походу.
	<b>11.</b>	<b>Проведение походов (8ч)</b>
47	11.1	Движение колонной, правила и режим пешего и лыжного движения.
48	11.2	Фотографирование, ведение записей, составление описания пути движения и интересных объектов
49	11.3	Преодоление различных естественных препятствии
50	11.4	Страховка и самостраховка.
51	11.5	Развертывание и свертывание бивака.
52	11.6	Ведение группы по заданному азимуту
53	11.7	Ориентирование по небесным светилам днем и в сумерках.
54	11.8	Организация и проведение экскурсий, сбор экспонатов.
	<b>12.</b>	<b>Подведение итогов похода (4ч)</b>
55	12.1	Обсуждение итогов похода. Пропаганда туризма.
56	12.2	Чистка, ремонт и сдача снаряжения
57	12.3	Оформление туристского уголка группы, летописи кружка, фотогазеты, составление презентаций о походе.
58	12.4	Обсуждение похода в группе, на совместном с родителями собрании.
	<b>13.</b>	<b>Ориентирование по компасу (6 ч)</b>
59	13.	Стороны горизонта. Компас и его устройство.
60	13.2	Азимут. Определение азимута по карте и на местности, азимутальное кольцо (чертеж).
61	13.3	Определение сторон горизонта по солнцу, звездам и местным признакам.
62	13.5	Определение направлений по заданным азимутам (прямые засечки) и азимутов на заданные ориентиры (обратная засечка).
63-64	13.6	Движение группы по заданным азимутам на заданные расстояния. Глазомерная оценка расстояний до предметов
	<b>14.</b>	<b>Туристское снаряжение (4ч)</b>
65	14.1	Групповое, личное и специальное снаряжение туристов.
66	14.2	Главные требования к предметам снаряжения: легкость, прочность, удобство в пользовании и переноске.
67	14.3	Перечень основных предметов личного и группового снаряжения туриста - пешеходника, требования к каждому предмету.
68	14.4	Устройство туристской палатки, стойки и колышки для палаток. Укладка рюкзака. Проведение игры «Что взять с собой в поход».
	<b>15.</b>	<b>Карта и местность (6ч)</b>
70	15.1	Знакомство с топографической картой и топографическими знаками. Ориентирование на маршруте с помощью карты и компаса.
71	15.3	Зарисовка топографических знаков (10—20 знаков), чтение топографической карты по квадратам и маршрутам
72	15.5	Топографический диктант. Разбор топографического диктанта. Проложение на карте маршрута по описанию.

Итого	72 часа
-------	---------

### **Предполагаемые результаты:**

#### **Результаты обучения (предметные):**

- ✓ расширят и углубят знания, дополняющие школьную программу по географии, истории, биологии, ОБЖ, физике, математике, литературе и физической подготовки;
- ✓ приобретут умения и навыки в работе с картой, компасом;
- ✓ приобретут специальные знания по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
- ✓ познакомятся с проблемами экологии и охраны природы.

#### **Результат воспитывающей деятельности:**

- ✓ будет гармонично развита личность, усовершенствованы духовные и физические потребности;
- ✓ будут сформированы самостоятельность и волевые качества в любой обстановке;
- ✓ сформируют гуманное отношение к окружающему миру;
- ✓ научатся вести себя в коллективе, выработают организаторские навыки в случае необходимости.

#### **Результаты развивающей деятельности (личностные):**

- разовьется физическое совершенствование подростков (развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями);
- выполнят в течение учебного года соответствующие спортивные разряды по туризму и ориентированию, примут участие в туристических слётах, соревнованиях и походах.

### **Ожидаемые результаты:**

#### **Результаты обучения (предметные):**

- обучатся правилам создания «базы вопросов» на заданную тему;
- обучатся умению анализировать свою деятельность;
- будут созданы условия для самореализации личности на основе индивидуального и дифференцированного подхода через включение в активную досуговую деятельность.

#### **Результат воспитывающей деятельности:**

- сформируют положительные эмоции, благоприятный психологический климат в процессе досуговой деятельности и межличностного общения;
- сформируется ценностное отношение к природе родного края.

#### **Результаты развивающей деятельности (личностные):**

- разовьют ловкость, силу, выносливость, координацию движений;
- разовьют логическое мышление;
- разовьют коммуникативность.

### **Календарный учебный график**

Учебный год по дополнительной общеразвивающей программе «Юный турист» начинается с 15 сентября и заканчивается 31 мая, число учебных недель -72 часа

### **Условия реализации программы**

#### Материально-техническое обеспечение программы

##### Сведения о помещении

- Учебный кабинет
- 8 столов
- 16 стульев
- Компьютер
- Проектор

- Экран

#### Туристическое снаряжение

- Палатки – 3 шт.
- Рюкзаки – 8 шт.
- Печь для палатки – 1 шт.
- Котелок – 2 шт.
- Спальные мешки – 15 шт.
- Коврики - 15 шт.
- Тент – 1 шт.
- Дождевики – 10 шт.
- Компасы – 5 шт.
- Горелка – 1 шт.
- Фонарь налобный – 5 шт.
- Топор – 1 шт.
- Лыжные комплекты – 5 шт.

#### **Методическое обеспечение**

- Методические разработки занятий;
- Подборка информационной справочной литературы;
- Наглядные пособия по темам;
- Видео- и фотоматериалы.

#### **Форма аттестации**

Результативность контролируется на протяжении всего процесса обучения. Для этого предусмотрено использование форм контроля:

- входной контроль (срок проведения, форма);
- текущий контроль (формы контроля знаний, умений и навыков учащихся в процессе обучения);
- промежуточный контроль (формы контрольных занятий в течение учебного года);
- итоговый контроль (формы контрольных занятий в конце учебного года).

#### **Критерии оценки успеваемости учащихся по программе:**

- тестирование, сдача контрольных нормативов по ОФП;
- освоение учащимися программы по группам;
- рост спортивных достижений;
- участие в походах;
- участие в районных, республиканских соревнованиях, конкурсах, научно – практических конференциях, слётах;
- участие в судействе школьных соревнований, походов, слётов по туризму;
- текущий (практические занятия или опрос после каждой темы);
- итоговый (в конце освоения каждого раздела программы – зачётный поход вне сетки часов).

#### **Методические материалы**

**Формы организации учебного занятия:** беседа, игра, лекция, практическое занятие, соревнование, поход, экскурсия;

**педагогические технологии:** группового обучения, дифференцированного обучения, игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология, технология поддержки учащегося.

## Литература

### Литература для педагога:

1. Алексеев А.А. «Питание в туристском походе». Москва, Изд.: И.В. Балабанов, 2006.- 96 с.
2. Алешин В.М. «Карта в спортивном ориентировании». Москва, Изд.: «Физкультура и спорт», 2012. – 122 с.
3. Берсон Г.З. «Дикорастущие съедобные растения». С.-Петербург, Изд.: «Гидрометеиздат», 1999. – 87 с.
4. Васильев И.В. «В помощь организаторам и инструкторам туризма». Москва, Изд.: «Профиздат», 2013.- 136 с.
5. Ганопольский В.И. «Туризм и спортивное ориентирование». Москва, Изд.: «Физкультура и спорт», 2009. – 166 с.
6. Коструб А.А. «Медицинский справочник туриста». Москва, Изд.: «Профиздат», 2016. – 126 с.
7. Николаев А.С. «Военная топография». Москва, Изд.: «Воениздат», 1997. – 215 с.
8. Попчиковский В.Ю. «Организация и проведение туристских походов». Москва, Изд.: «Профиздат», 2011. – 188 с.
9. Тыкул В.И. «Спортивное ориентирование». Москва, Изд.: «Просвещение», 2007. – 224 с.
10. Чернобров В.А. «Справочник сталкера». Москва, Изд.: «Вече» 2006, - 384 с.
11. Штюрмер Ю.А. «Опасности в туризме, мнимые и действительные». Москва, Изд.: «Физкультура и спорт», 2009. – 162 с.

### Литература для детей:

1. Бардин К.В. «Азбука туризма». Москва, Изд.: «Просвещение», 2012. - 205 с.
2. Верзилин Н.М. «По следам Робинзона». Минск, Изд.: «Народнаясвета», 2002. – 134 с.
3. Рыжавский Г.Я. «Биваки». Москва, Изд.: ЦДЮТ, 1995.-112 с.
4. Сафонов В. И. «10 писем Робинзону». Москва, Изд.: «Физкультура и спорт», 2007. – 146 с.
5. Суханов А.П. «Питание и ведение хозяйства в туристском походе». Красноярск, Изд.: КГУ, 2003. – 228 с.
6. Штюрмер Ю.А. «Карманный справочник туриста». Москва, Изд.: «Профиздат», 2012. – 180 с.

