

Паспорт педагогического проекта «Секреты воды» Леонидовой О. В. воспитателя МБОУ «Янгорчинская СОШ» с. Янгорчино  
Вурнарского района Чувашской Республики

Наименование проекта	Образовательный проект «Секреты воды»
Адресация проекта	Проект предназначен для совместной деятельности педагогов с детьми среднего дошкольного возраста и их родителями
Участники проекта	Педагоги, родители и воспитанники средней группы
Цель проекта	Расширять знания и представления детей о неживой природе - воде, ее свойствах.
Задачи проекта	<p><b>Задачи для педагогов:</b> формировать у детей умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи о воде; познакомить детей со свойствами воды путем организации опытно-экспериментальной деятельности; познакомить с круговоротом воды в природе; активно вовлекать родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.</p> <p><b>Задачи для родителей:</b> развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.</p> <p><b>Задачи для воспитанников:</b></p> <p><i><b>Развивающие задачи:</b></i> развивать наблюдательность, любознательность, творческое воображение, фантазию детей в процессе ознакомления с явлениями, особенностями, свойствами, характерными признаками неживой природы, их связью с объектами живой природы; расширять перспективы развития познавательно - поисковой деятельности детей путем включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия; формировать познавательную активность, логическое мышление, самостоятельность, умение делать предположения, выводы.</p> <p><i><b>Образовательные задачи:</b></i> повысить уровень речевой активности, овладения экспериментальной деятельности.</p> <p><i><b>Воспитательные задачи:</b></i> воспитать бережное отношение к воде.</p>
Сроки реализации	Краткосрочный (с 01.10.2018 - 23.10.2018)
Вид проекта	Познавательно-исследовательский.
Особенности проекта	Данный проект направлен на формирование интереса детей к живой природе, развитие поисково-исследовательской деятельности детей, протекающей в форме экспериментальных действий.
Итоги проекта	<p>Если на начало проекта дети имеют низкий уровень знаний по таким темам: «Что такое пар?», «Что такое лед?», «Круговорот воды в природе», то при завершении проекта вновь проведенный опрос показывает высокие результаты. Данный проект показал, что у детей среднего дошкольного возраста можно успешно развивать познавательные способности. Считаю, что проделанная работа дала положительные результаты: сформированы умения устанавливать элементарные причинно-следственные связи о воде, повысился интерес к познавательно-исследовательской деятельности, познакомились со свойствами воды, с круговоротом воды в природе, появилось желание отражать свои впечатления через различные виды деятельности.</p> <p>Интерес детей побудил родителей к еще более тесному сотрудничеству данного проекта, и они стали помощниками во всех моих начинаниях.</p>