

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023 -2024 учебный год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Таушкасинская средняя общеобразовательная школа им.Г.Т.Прокопьева» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики

НЕДЕЛЬНЫЙ

Предметные области	Учебные предметы	Начальные классы					Всего	Формы промежуточной аттестации1 класс	Формы промежуточной аттестации 2-4 классы
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	15	КС	ГОУ*	
	Литературное чтение (русское)	3	3	2	2	7	ПТЧ	ГОУ	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чувашский) язык	1	3	3	3	13		ГОУ	
	Литературное чтение (на чувашском языке)	1	2	3	2	9	КР	ГОУ	
Иностранные языки	Английский язык	0	2	2	2	6		ГОУ	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16		ГОУ	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8		ГОУ	
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				1	1		ГОУ	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4		ГОУ	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4		ГОУ	
Технология	Технология	1	1	1	1	4		ГОУ	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	12		ГОУ	
	Итого:	21	26	26	26	99			
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99			

КС - контрольное списывание; ПТЧ - проверка техники чтения; КР- контрольная работа;

* ГОУ - годовая оценка успеваемости

Учебный план основного общего образования (недельный)

Учебный план 5,6,7,8, 9 классов по ФГОС МБОУ «Таушкасинская СОШ»

Предметные области	Предметы	классы					всего	Формы промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
Родной язык и родная литература	Родной (чувашский) язык	3	2	2	2	1	10	ГОУ*
	Родная (чувашская) литература	2	2	2	2	2	10	ГОУ
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4	4	3	22	ГОУ
	Литература	3	3	2	2	3	13	ГОУ
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)							
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	ГОУ
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	6	26	ГОУ
	Информатика и ИКТ			1	1	2	4	ГОУ
Общественно-научные предметы	История России	1	1	1	1	1	5	ГОУ
	Всеобщая история	1	1	1	1	1	5	ГОУ
	Обществознание		1	1	1	1	4	ГОУ
	География	1	1	2	2	2	8	ГОУ
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6	ГОУ
	Химия				2	2	4	ГОУ
	Биология	1	1	2	2	2	8	ГОУ
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	ГОУ
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	ГОУ
	Искусство					1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	ГОУ
	Черчение					1	1	
	Шахматы	1	1	1			3	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и				1		1	ГОУ
	Физическая культура	2	2	2	3	3	12	ГОУ
	Итого:	32	33	35	36	36	172	
	Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172	

ГОУ* - годовая оценка успеваемости

Годовая сетка часов учебного плана
МБОУ «Таушкасинская СОШ им.Г.Т.Прокопьева»
(основное общее образование (ФГОС))

Предметные области	Предметы	Кол-во часов за год	Кол-во часов за год	Кол-во часов за год	Кол-во часов за год	Кол-во часов за год	Всего за 5 лет	Формы промежуточной аттестации
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Обязательная часть								
Родной язык и родная литература	Родной (чувашский) язык	105	70	70	70	35	350	ГОУ*
	Родная (чувашская) литература	70	70	70	70	70	350	ГОУ
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	175	210	140	140	105	770	ГОУ
	Литература	105	105	70	70	105	455	ГОУ
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)							
	Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	105	525	ГОУ
Математика и информатика	Математика	175	175	175	175	210	910	ГОУ
	Информатика и ИКТ	0	0	35	35	70	140	ГОУ
Общественно-научные предметы	История России	35	35	35	35	35	175	ГОУ
	Всеобщая история	35	35	35	35	35	175	ГОУ
	Обществознание	0	35	35	35	35	140	ГОУ
	География	35	35	70	70	70	280	ГОУ
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	70	70	70	210	ГОУ
	Химия	0	0	0	70	70	140	ГОУ
	Биология	35	35	70	70	70	280	ГОУ
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	0	0	0	0	35	35	ГОУ
Искусство	Музыка	35	35	35	35	0	140	ГОУ
	Изобразительное искусство	35	35	35	0	0	105	ГОУ
	Черчение					35	35	
Технология	Технология	70	70	70	35	0	245	ГОУ
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	шахматы	35	35	35			105	
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	35	0	35	ГОУ
	Физическая культура	70	70	70	105	105	420	ГОУ
	Итого:	1120	1155	1225	1260	1260	6020	

Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1120	1155	1225	1260	1260	6020	
--	------	------	------	------	------	------	--

**Учебный план
среднее общее образование на 2023-24 (недельный) учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
11 класс	Уни версальный			
Учебные предметы на базовом уровне				
Литература	3			
Иностранный язык (английский)	3			
Информатика и ИКТ	1			
География	1			
Биология	2			
Химия	2			
История	2			
Обществознание (экономика и право)	1			
Физическая культура	3			
Технология	2			
ОБЖ	1			
Физика	3			
итого	23			
Учебные предметы на профильном уровне				
Математика	6			
Химия	1			
Биология	1			
Русский язык	2			
Итого	10			
Национально-региональный компонент				
Родной (чувашский) язык	1			
Родная (чувашская) литература	1			
Итого	3			
Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы)				
Комплексный анализ текста	1			
Этика и психология семейной жизни				
Уравнения и неравенства с параметрами				
Итого	1			
Всего	37			

Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе

37

**Учебный план
среднее общее образование на 2023-24 (годовой) учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в год				
11 класс					
Учебные предметы на базовом уровне					
Литература	105				
Иностранный язык (английский)	105				
Информатика и ИКТ	35				
География	35				
Биология	70				
Химия	70				
История	70				
Обществознание (экономика и право)	35				
Физическая культура	105				
Технология	70				
ОБЖ	35				
Физика	105				
итого	835				
Учебные предметы на профильном уровне					
Математика	210				
Химия	35				
Биология	35				
Русский язык	70				
Итого	350				
Национально-региональный компонент					
Родной (чувацкий) язык	35				
Родная (чувашская) литература	35				
Итого	70				

**Компонент образовательного учреждения (элективные учебные
предметы)**

0

Комплексный анализ текста	35			
Этика и психология семейной жизни				
Уравнения и неравенства с параметрами				
Итого	35			
Всего	1295			
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1295			

Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		30	32	33	34	35	164

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	2	2	1	8
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	1188	1122	119	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	32	33	35	36	36	172

вариант б - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации.

Классный час в 6в классе

Цели:

- ознакомить детей с новыми профессиями;
- побуждать детей к поиску информации о различных профессиях, к самовоспитанию, саморазвитию;
- создание условий для формирования представлений о ценности и важности выбора профессий в современном мире;
- совместное обсуждение и осмысление качеств, для выбора данных профессий;
- формирование коммуникативной компетентности учащихся.

Ход классного часа

Вступительное слово. Сегодняшний классный час мы проведем, путешествуя в мире профессий. Скоро вам предстоит окунуться в этот взрослый мир и выбрать свое место в нем. Каждый из вас, ребята, мечтает кем-то стать, получить в будущем профессию по душе. Времени на выбор будет отпущено совсем немного, поэтому присматриваться к разным профессиям нужно уже сейчас. «В мире профессий» - так называется наш сегодняшний классный час.

(Слайд № 1). «Кем я хочу стать».

в современном мире насчитывается более 40 тыс. профессий;

важно суметь разобраться в этом многообразии;

узнать, чем занимаются люди данной профессии;

познакомиться какие качества необходимо вырабатывать для своей будущей профессии;

учитывать собственные интересы и способности.

Трудно ориентироваться в современном мире профессий, но мы всё-таки попробуем. Для этого нам нужно поделиться на 5 команд. Как и в любой игре, необходимо как-то назвать свою команду. Поэтому мы проведем игру, которая называется.

(Слайд № 2). «Виды профессий»

Задание 1. «Моя профессия». Каждая команда вытянет одну букву алфавита, придумает на эту букву профессию и покажет её особенности другим группам (пантомимой, жестами, мимикой). Остальные команды должны отгадать название профессии. (*Представитель от каждой команды подходит к столу, где разложены все буквы алфавита, вытягивает любую; команда совещается, показывает, остальные группы отгадывают профессию.*)

Придуманные вами профессии и составят название команды. Итак, у нас появились следующие команды _____

Во все времена люди по-разному относились к своей работе, к труду. Послушайте легенду. Давным-давно во французском городе Шартре строился большой собор. Трех рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются. Первый ответил: «Обтёсываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!» Второй молвил: «Я обтёсываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам». А третий сказал с улыбкой: «Я строю прекрасный собор». Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос. **Вопрос** командам: Почему? (*Отвечают ребята*).

Не секрет, что и в наше время развития науки, техники, телевидения, компьютеров далеко не все люди относятся к своей работе с любовью, получая от труда удовлетворение и радость; не каждый испытывает любовь к своей профессии. **Вопрос:** Как вы думаете, почему? (*Отвечают ребята*).

Главная причина этого кроется в выборе профессиональной деятельности, не отвечающей интересам, склонностям, способностям человека. Следовательно, труд приносит радость и успех тогда, когда он по душе.

(Слайд № 3). «Угадай профессию».

Все профессии ученые разделили на типы:

(3)1. Человек - природа. Люди этих профессий имеют дело с живой и неживой природой (ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, механизатор, тракторист). Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда.

(4)2. Человек - техника. Это могут быть летчики, водители, матросы, токари, слесари и другие профессии, использующие технические устройства.

(5)3. Человек - человек. Предметом труда в этой профессии является другой человек, а характерной чертой деятельности - воздействие на других людей. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист, продавец.

4. Человек - знаковая система. Специалисты такого типа используют в своем труде различные знаки: устная и письменная речь, цифры, химические и физические символы, ноты, схемы, карты, графики, рисунки, дорожные знаки и т. п. Это бухгалтеры, ученые, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.

(6)5. Человек - художественный образ. Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант. Это музыканты, художники, актеры, дизайнеры и др.

(7)Задание 2. Я загадаю загадки, а вы внимательно прослушав ее, дадите мне ответ - что это за профессия, и к какому типу мы ее отнесем.

1. Кто у больной кошки сидит?

И как лечиться, он говорит;

Кто болен - он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, - разрешит погулять. (**Ветеринарный врач; человек - природа**)

2. Ему нужны тиски и клещи,

Ключ, напильник и ножовка,

А всего нужней - сноровка. (**Слесарь; человек - техника**)

3. Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? (**Повар; человек - человек**)

4. Цифры-расчеты.

Цифры-отчеты,

Кто с компьютером на "ты".

Это профессия хоть куда,

И сбывается мечта! (**Бухгалтер, человек - знаковая система**)

5. Строит дом карандашом

На листке бумажном.

Нужно все нарисовать,

Вычислить, проверить.

Лестницы и двери. (Архитектор; человек - художественный образ)

Задание 3: Как вы думаете, какие качества необходимо вырабатывать для этих профессий?

Работа ветеринарного врача требует:

- любовь к животным
- внимательность
- физическая выносливость
- чуткость

Работа слесаря требует:

- ответственность
- аккуратность
- трудолюбие
- вежливость

Работа повара требует:

- аккуратность
- память
- творчество
- доброжелательность

Работа бухгалтера требует:

- внимательность
- трудолюбие
- честность
- общительность

Работа архитектора требует:

- творчество
- аккуратность
- воображение
- настойчивость

(8)Задание 4. «Закончи предложение»

Сейчас каждая команда получит карточку с пятью предложениями, которые необходимо закончить. А потом мы посмотрим, что у вас получилось.

Люди работают ради...

Настоящий труд – это ...

При выборе профессии люди часто не учитывают ...

В любом профессиональном труде самое важное ...

Счастье – это...

Вы ответили правильно, а теперь сравним ваши ответы с мыслями на эту же тему философов, экономистов, политиков.

1. Люди работают ради удовлетворения своих потребностей, ради самовыражения собственного "Я".
2. Настоящий труд – это самоотдача и творчество.
3. При выборе профессии люди часто не учитывают понятия, которые выражаются тремя словами: хочу, могу, надо. А. Хочу - своё желание.
Б. Могу - свои возможности, способности, знания, состояние здоровья.
В. Надо - потребности рынка труда.
4. В любом профессиональном труде самое важное – знания, и умение их применять на практике.

Однажды, на вопрос: "Что же такое счастье?" прозвучал такой ответ: "Счастье - это когда утром с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой". Значит, одной из составляющих счастья является правильный выбор своей профессии. Эта проблема рано или поздно встанет перед любым человеком. Ребята, каждая профессия, как и всякое живое явление, имеет свойства стареть, исчезать, получать новое содержание.

Ребята, хорошо, если рядом с вами находится человек, который может посоветовать в выборе профессии, помочь освоить. Но вот представьте себе, что вы – современные люди XXI века – попадаете на ... остров!

(9)Задание 5. « Остров надежды "

На этом острове есть все условия для жизни: пресная вода, рыба в реках, птицы и звери в лесах, фруктовые деревья... А у вас, совершенно случайно, оказались семена подсолнечника и гороха, пшеницы и моркови, а также топор, пила, молоток, моток верёвки... Короче, что-то среднее между островом Робинзона Крузо из книги Даниэля Дефо и таинственным островом капитана Немо из книги Жюль Верна...Ваша задача: Каждая команда составляет список из 10 видов профессиональной деятельности, которые являются самыми необходимыми, на ваш взгляд, для того, чтобы выжить на необитаемом острове. Время!

Молодцы, вы справились с этим заданием неплохо. А теперь перейдем к следующему этапу.

(10)Задание 5 «Совместимость»

Сейчас я буду перечислять пары профессий, а ваша задача определить, что является общим для этих пар профессий?

МЕДСЕСТРА – ТОКАРЬ

ОФИЦИАНТ – ВОДИТЕЛЬ ТАКСИ

ИНЖЕНЕР-КОНСТРУКТОР – КОМПОЗИТОР

ПРОДАВЕЦ – ТРЕНЕР

ЖИВОТНОВОД – САДОВНИК

(11)Выбор профессии - сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию - значит найти свое место в жизни! Подводя итог классного часа, хочу, чтобы каждый из вас назвал профессию, с которой хотел бы связать свою жизнь. У нас впереди еще несколько лет учебы. Интересно изменятся ли наши желания в выборе профессий? А сегодня я думаю, мы пришли к выводу, что

Все профессии важны

Все профессии нужны.

(12) год сотни тысяч молодых людей выходят на рынок труда, но очень многие - около половины - так и не находят применения своим знаниям и остаются за бортом. Сейчас, например, на российском рынке труда полно лишних юристов и экономистов. Зато очень престижными и востребованными

стали инженеры - технологи, особенно в пищевой промышленности, строители, радиоэлектронщики, рабочие разных специальностей. А их-то, как раз не хватает. Получить диплом сейчас не проблема - только плати и занятия не прогуливай! Но после окончания учебы почти половина молодых специалистов пополняет армию безработных. Такое же положение и в других развитых странах. Например, в Западной Европе, по данным ООН, только 39% молодых людей от 15 до 24 лет обеспечены работой, в России этот показатель еще ниже - 31%. Почему же так получилось: с одной стороны - острая нехватка специалистов, а с другой - безработица, лишние люди? Всею виной ошибки при выборе профессии. Многие молодые люди, выбирая профессию, не учитывают своих способностей, гонятся за престижностью, модой, деньгами. В результате - разочарование, неверие в себя, ощущение своей ненужности и невостребованности. Чтобы избежать этого, нужно осознанно подходить к выбору профессии.

Любям любой профессии необходимо работать над собой всегда, и тогда любая мечта станет реальностью.

(13) Самые редкие профессии

Как вы думаете, чем занимается титестер? Титестер - дегустатор чая. По вкусу, запаху, виду этот специалист может определить сорт чая, место, где его вырастили, сезон сбора, способ хранения и переработки. Титестер обладает особым талантом - исключительно тонким обонянием. А еще титестеры должны от многого отказаться: не есть жареного, копченого, не употреблять специй, не пить, не курить, не пользоваться парфюмерией. Титестеры страшно боятся насморка. Крупнейшие компании страхуют носы своих титестеров на миллионы долларов, ведь от этих носов зависят судьбы огромных партий чая, которые стоят миллионы. А чай, который мы с вами пьем, - смешанный. В нем может быть до 18 сортов. Титестеры подбирают смеси так, чтобы подчеркнуть основной аромат, улучшить вкус.

Еще одна редкая профессия - постижер. Это специалист по изготовлению париков, усов, бород и бакенбардов. Эта профессия тесно связана с творчеством - в театре постижер не просто делает парик, а создает образ. Часто в театре постижеры - это еще и гримеры, художники, создающие внешний облик героев. Для этой профессии требуется завидное терпение и усидчивость, потому что приходится специальным крючком вплетать в основу волосок к волоску. Профессия постижера является довольно редкой, но сейчас она все больше и больше востребована в связи с развитием рекламы и шоу-бизнеса.

Создатели рекламных роликов знают, что самая дефицитная профессия - это мастера спецэффектов. Эти мастера придумывают эффекты, которые заменяют настоящие продукты. Газированные напитки, йогурты, шоколад, прозрачное пиво с шариками воздуха - все, что вы видите на рекламе, - это не настоящие продукты, а их заменители. В роли пива на экране часто выступает бензин, или масло, или другая жидкость. Чтобы пельмени на экране красиво падали в кипяток, они должны быть пластиковыми, а вода - холодной. Видимость кипения создают сразу два устройства: компрессор, наподобие тех, что используются в аквариумах, и специальный моторчик, заставляющий воду бурлить. Потом все изображение корректируется на компьютере. Такие эффекты стоят очень дорого.

Заключительное слово. Сегодня вы узнали о разных профессиях, о том, как правильно выбирать свое дело в жизни. Задача эта нелегкая, к ней надо готовиться уже сейчас. А чтобы профессия радовала, приносила удовольствие, нужно, чтобы она соответствовала вашему складу характера, мышления, психики. Для этого надо узнавать себя, изучать себя, наблюдать за собой, знать свои сильные и слабые стороны. Только тогда вы не ошибетесь и сделаете правильный выбор.

Что интересного вы узнали сегодня? Что осталось в памяти? О чем можно задуматься?

