

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
протокол от «29» августа 2023 года



УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБДОУ «Детский сад «Пукане» г.Ядрина
от «01» сентября 2023 года №116-осн

**Положение
о коррекционной группе для детей
с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ДЦП
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада "Детский сад "Пукане"
комбинированного вида г.Ядрина Ядринского муниципального округа
Чувашской Республики**

Компенсирующая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА) организована с целью проведения коррекционной работы с детьми, максимально возможной социальной адаптации, вовлечение в процесс социальной интеграции и личной самореализации воспитанников. Основанием для этого являются следующие нормативно правовые документы: Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения СанПин 2.3/2.4.3590-20», Уставом ДОУ и другими нормативно-правовыми актами

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности в дошкольном образовательном учреждении комбинированного вида. Группа компенсирующей направленности тип образовательной группы, реализующей образовательные программы общего вида и программы коррекционной направленности. Группа компенсирующей направленности обеспечивает воспитание, обучение, коррекцию и развитие детей в возрасте от 3 до 8 лет. МДОУ и группы компенсирующей направленности являются государственными учреждениями. Эти учреждения совместно с семьёй осуществляют всестороннее воспитание, коррекцию психо-речевого развития, восстановительное лечение и подготовку детей к началу обучения в общеобразовательной школе или продолжению обучения в специальных коррекционных классах. Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями с нарушением опорно-двигательного аппарата Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Пукане" комбинированного вида города Ядрин Чувашской Республики (далее ДОУ).

1.2. Основными задачами дошкольной группы детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ДЦП являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2. Порядок работы и структура группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

2.1. В группу комбинированной направленности направляются дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

2.2. Основанием для зачисления детей в группу комбинированной направленности является направление республиканской ПМПК. Приёму в ДОУ в группы комбинированной направленности для детей с ДЦП подлежат дети-инвалиды с подтверждённым диагнозом: детский церебральный паралич, с нормальным интеллектом или с задержкой психического и речевого развития.

2.3. Комплектование ДОУ детьми осуществляется на основании следующих документов:

- Заявления родителей (законных представителей);
- Копии свидетельства о рождении ребенка;
- Медицинских документов Ф-26;
- Заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- Документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) ксерокопии паспорта;
- Договором между родителем (законным представителем) и Учреждением;

2.3. Группа комплектуется в возрасте от 4 до 8 лет.

2.4. Приём детей в группу для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата осуществляется в летний период и при наличии мест в течение учебного года.

2.5. Наполняемость группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата составляет 8 -10 детей;

2.6. Не подлежат приему в группу для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата дети:

- не передвигающиеся без посторонней помощи, не способные обслужить себя в силу тяжести двигательных нарушений;
- с психопатическим поведением, эпилепсией и психическими заболеваниями, требующими активного лечения;
- с заболеваниями в остром периоде и в период обострения, требующие специального лечения;
- страдающие олигофренией в степени имбецильности или идиотии;
- дети имеющие диагноз «умственная отсталость»;
- с выраженными нарушениями зрения и слуха (глухота и слепота);
- с эндокринными заболеваниями, требующие индивидуальных условий ухода и лечения;
- с заболеваниями, которые являются противопоказаниями для приема детей в дошкольное учреждение общего типа.

Примечание: Дети не подлежащие воспитанию в МБДОУ указанного типа, направляются в другие типы учреждений образования (в соответствии с действующей номенклатурой дошкольных учреждений для аномальных детей), либо в учреждения системы здравоохранения или социального обеспечения.

3. Организация деятельности группы

3.1. Содержание образования в группе комбинированной направленности определяется образовательной и коррекционными программами, применяемыми исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников.

3.2. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности регламентируется годовым, перспективным, календарным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми ДОУ самостоятельно.

3.3. Коррекционное обучение осуществляется круглогодично. В летний период коррекционная работа осуществляется индивидуально. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей и восстановительное лечение, осуществляется медицинским персоналом совместно с педагогическим коллективом.

3.4. Коррекционные занятия с детьми проводятся в соответствии с сеткой занятий, утверждённой на Педагогическом совете ДОУ и индивидуальной картой развития каждого ребёнка.

3.5. Продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастной адресованности воспитанников и определяется реализуемыми образовательными и коррекционными программами.

4. Руководство работой группы и содержание образовательного процесса

4.1. Руководство всей деятельностью ДОУ осуществляется заведующим. Заведующий несёт ответственность за охрану жизни и здоровья детей, за правильно выстроенную систему коррекционно-воспитательной и лечебно-оздоровительной работы, за подготовку детей к школе, медицинского обслуживающего персонала, за работу учреждения в целом.

4.2. Штаты устанавливаются в соответствии с нормативами, предусмотренными для указанной группы.

4.3. К работе с воспитанниками данной группы привлекаются:

- учитель – логопед
- учитель-дефектолог
- педагог – психолог
- воспитатель
- музыкальный руководитель
- медицинский персонал
- обслуживающий персонал.

Рекомендации по организации деятельности педагогического и медицинского персонала группы, а также перечень рекомендуемой документации (см. в приложениях 1).

4.4. Медицинский и педагогический персонал ДООУ проводит комплекс индивидуальных мероприятий с учетом состояния здоровья детей и их психофизических особенностей:

- щадящий режим дня
- лечебная физкультура
- массаж
- профилактические мероприятия
- витаминотерапия
- закаливающие процедуры
- различные формы физической культуры

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники ДООУ.

5.2. При приеме ребенка в группу заведующий ДООУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом ДООУ, лицензией на право ведение образовательной деятельности и другими локальными актами, регулирующими деятельность ДООУ.

5.3. Взаимоотношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются Договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения и развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка.

5.4. Медицинский и педагогический персонал ДООУ проводит комплексную коррекционную работу по плану, оказывает профилактические мероприятия по назначению врача.

5.5. Заведующий ДООУ, педагогические и медицинские работники осуществляют контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-педагогических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

5.6. Права работников ДООУ определяются законодательством РФ, Уставом ДООУ и Трудовым Кодексом РФ.

5.7. Педагогические работники обязаны:

5.7.1. Выполнять условия основной общеобразовательной программы ДООУ.

5.7.2. Знать диагноз ребенка и не допускать перегрузки воспитанников.

5.7.3. Составлять планы работы по образовательным областям основной общеобразовательной программы ДООУ с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья детей своей группы.

5.8. Права педагогических и медицинских работников регламентируются правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ, Уставом ДООУ.

5.9. Педагогические работники несут ответственность за:

5.9.1. Качественное и своевременное выполнение закрепленных за ним должностных обязанностей.

5.9.2. Соблюдение Устава ДООУ, правил внутреннего распорядка, правил техники безопасности, пожарной безопасности, трудовой дисциплины.

5.9.3. Полноту, достоверность и своевременное предоставление информации.

5.9.4. Сохранность конфиденциальность документации и информации в соответствии установленными правилами.

1. Деятельность воспитателя группы

Воспитатель группы компенсирующей направленности выполняет, кроме образовательных, задачи компенсирующего обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников.

Особенностями организации работы воспитателя группы являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

2. Деятельность педагога-психолога

Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы. В его функции входят:

- психолого-педагогическое обследование воспитанников;
- проведение коррекционной работы с воспитанниками;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

3. Деятельность музыкального руководителя

Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

Организация его работы предусматривает:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);
- консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка;
- ведение соответствующей документации.

4. Деятельность медицинской сестры

Деятельность медицинской сестры предусматривает:

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- контроль за состоянием здоровья воспитанников во время проведения массажа;
- использование методик массажа и физических упражнений при заболеваниях и травмах, у детей в дошкольном возрасте;
- проведение лечебного (классического), сегментарно-рефлекторного, гигиенического, аппаратного массажа;
- проведение подгрупповых с детьми занятий по лечебной физкультуре;
- проведение занятий с использованием специального оборудования, контроль за самочувствием детей во время проведения занятий;
- разработку методик лечебной физкультуры для детей в соответствии с современными научными требованиями;
- ведение необходимой документации.