**План образовательной деятельности**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колосок»**

**Красноармейского муниципального округа Чувашской Республики**

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | **группа раннего возраста**(дети от 1,6 до 2 лет) | **1-я младшая группа**(дети от 2 до 3 лет) | **2-я младшая группа**(дети от 3 до 4 лет) | **средняя группа**(дети от 4 до 5 лет) | **старшая группа**(дети от 5 до 6 лет) | **подготовительная группа**(дети от 6 до 7 лет) |
| длительность образовательной деятельности в минутах | не более 10 минут | не более 10 минут | не более 15 минут | не более 20 минут | не более 25 минут | не более 30 минут |
| направленияразвития ребенка (образовательнаяобласть) | вид детской деятельности/ содержание образовательной деятельности | нед. | месяц | год | нед. | месяц | год | нед. | месяц | год | нед. | месяц | год | нед. | месяц | год | нед. | месяц | год |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |
| **социально-коммуникативное****развитие** | социальные отношения | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей |
| основы гражданственности и патриотизма | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей |
| трудовое воспитание | общественно-полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (его продолжительность не должна превышать 20 минут в день) |
| основы безопасного поведения | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках недели и месячника безопасности |
| игровая коммуникативная деятельность | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей |
| **познавательное развитие** | сенсорные эталоны и познавательные действия | реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей |
| математические представления | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| окружающий мир | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| природа | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| **речевое развитие** | развитие речи | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | - | как часть занятия по развитию речи | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| чтение художественной литературы | реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в первой и во второй половине дня, перед тихим часом |
| **художественно-эстетическое развитие** | приобщение к искусству | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей |
| изобразительная деятельность рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| изобразительная деятельность лепка | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| аппликация | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| прикладное творчество | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| конструктивная деятельность | - | - | - | реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 |
| музыкальная деятельность | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| театрализованная деятельность | реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей |
| культурно-досуговая деятельность | реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей |
| **физическое развитие** | двигательная деятельность | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| формирование основ ЗОЖ | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| ОБЖ | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| **ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** |
| группа | **группа раннего возраста**(дети от 1,6 до 2 лет) | **1-я младшая группа**(дети от 2 до 3 лет) | **2-я младшая группа**(дети от 3 до 4 лет) | **средняя группа**(дети от 4 до 5 лет) | **старшая группа**(дети от 5 до 6 лет) | **подготовительная группа**(дети от 6 до 7 лет) |
| длительность образовательной деятельности в минутах | не более 10 минут | не более 10 минут | не более 15 минут | не более 20 минут | не более 25 минут | не более 30 минут |
| направленияразвития ребенка (образовательнаяобласть) | вид детской деятельности/ содержание образовательной деятельности | нед. | месяц | год | нед. | месяц | год | нед. | месяц | год | нед. | месяц | год | нед. | месяц | год | нед. | месяц | год |
| **социально-коммуникативное****развитие** | формирование предпосылок финансовой грамотности | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Образовательная нагрузка с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений** | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **14** | **56** | **504** | **15** | **60** | **540** |
|  |  |  |  |  |  |