*Приложение к ППССЗ специальности*

*08.01.25 Мастер отделочных*

*строительных и декоративных работ*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства**  **Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ»)**  **02/02-05** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа учебной практики**

**УП 03.01 Учебная практика**

**по ПМ.03 Выполнение малярных и декоративных работ**

**для специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Чебоксары 2023 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  ЦК Технологий строительства  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_/Шарифзянова И.И./  Протокол №\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | **Согласовано**  Заместитель директора по инновационной и производственной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.Н.Тюрина/  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.  **Согласовано**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  М.П. | **Утверждаю**  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.В.Кудряшов/  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

Разработано на основе ФГОС по специальности СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1545

**Разработчик:**

**Кожакова Людмила Геннадьевна**, мастер производственного обучения первой квалификационной категории Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/подпись

**Герасимова Марина Анатольевна**, преподаватель Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/подпись

**Смирнова Альбина Геннадьевна**, заведующий практикой Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/подпись

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей программы учебной практики** |  |
| **2 Результаты освоения Учебной практики**    **3 Структура и содержание учебной практики** |  |
| **4 Условия реализации учебной практики** |  |
| **5 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики** |  |

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной практики УП 03.01 Учебная практика по ПМ.03 Выполнение малярных и декоративных работ**

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной практики (далее - программа) – является частью программы профессионального модуля ПМ.03 Выполнение малярных и декоративных работ по специальности СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работв части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение малярных и декоративных работ, а также обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.

ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.

ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

и соответствующих общих компетенций (ОК)

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по рабочим профессиям 16.046 «Маляр строительный»

**1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения

малярных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

- выполнении подготовительных работ, грунтовании, шпаклевании и окраске поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративной отделки поверхностей и их ремонт;

- оклейке поверхности различными материалами.

**уметь:**

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентам;

- пользоваться установленной технической документацией;

- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративной отделки стен, потолков и других архитектурно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление.

**знать:**

- требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративных работ;

- технологическую последовательность подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.

**1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики -** 144 часов.

**2 Результаты освоения учебной практики**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных профессиональных умений в рамках модулей ОПОП НПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.03 Выполнение малярных и декоративных работ;

После завершения обучения профессионального модуля обучающийся будет уметь выполнять работу по профессии **маляр строительный**, на основании профессионального образования по отделочным строительным работам в том числе владеть профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Выполняет подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. |
| ПК 3.2. | Приготавливает составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды. |
| ПК 3.3. | Выполняет грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 3.4. | Окрашивает поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. |
| ПК 3.5. | Оклеивает поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда. |
| ПК 3.6. | Выполняет декоративную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда. |
| ПК 3.7. | Выполняет ремонт и восстановление малярных и декоративных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда |
| ОК 01 | Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07 | Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использует информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11 | Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**3 Структура и содержание учебной практики**

**3.1 Тематический план учебной, производственной (преддипломной) практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов практики** | **Количество часов** | | |
| **Учебная практика** | **Производственная практика (по профилю специальности)** | **Преддипломная практика** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 3.1-  ПК 3.7;  ОК 1; ОК 2;  ОК 3; ОК 4;  ОК 5; ОК 6;  ОК 7; ОК 8;  ОК 9; ОК 10;  ОК 11. | УП 03.01 Учебная практика  ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ | 144 | - | - |
|  | **Всего** | **144** | **-** |  |

**3.2 Содержание обучения по учебной практике**

**УП 03.01 Учебная практика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Виды выполняемых работ** | | **Объем часов** |
| **1** | | **2** | | **3** |
| **УП 03.01. Учебная практика** | |  | | **144/**  **4 недели** |
| **Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ** | | | | **36** |
| **Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ** | 1. Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе | | | 2 |
| 1. Знакомство с учебными мастерскими, рабочим местом маляра, требованиями к организации рабочего места, правилами техники безопасности. | | | 2 |
| 1. Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для выполнения малярных работ. | | | 2 |
| 1. Контрольно-измерительные инструменты, приспособления, инвентарь, средства подмащивания, оборудование и механизмы для малярных работ; | | | 2 |
| 1. Материалы для декоративной и художественной отделки: декоративные составы, свойства и назначение, способы приготовления. | | | 2 |
| 1. Приготовление грунтовочных и шпатлевочных составов. | | | 2 |
| 1. Нанесение грунтовочного состава на поверхность. Соблюдение технологического перерыва. | | | 2 |
| 1. Особенности подготовки строительных материалов для выполнения подготовительных работ при производстве малярных и декоративных работ | | | 2 |
| 1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом | | | 2 |
| 1. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски | | | 2 |
| 1. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин | | | 2 |
| 1. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы | | | 2 |
| 1. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов | | | 2 |
| 1. Приготовление шпатлевочных. грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре | | | 2 |
| 1. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом | | | 2 |
| 1. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов | | | 2 |
| 1. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом | | | 2 |
| 1. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей | | | 2 |
| **Раздел 2. Производство малярных работ** | | | | **36** |
| **Раздел 2. Производство малярных работ** | 1. Подсчет объемов работ и потребности в материалах | | | 2 |
| 2. Отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре | | | 2 |
| 3. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов; | | | 2 |
| 4. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность окрасочным составом. | | | 2 |
| 5. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность ВД . | | | 2 |
| 6. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность ВДАК. | | | 2 |
| 7. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом | | | 2 |
| 8. Окраска поверхностей неводными составами: ВД | | | 2 |
| 9. Окраска поверхностей неводными составами: ВДАК | | | 2 |
| 10. Нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные поверхности, используя необходимые инструменты и приспособления | | | 2 |
| 11. Нанесения клеевых (жидких) обоев на горизонтальные поверхности, используя необходимые инструменты и приспособления | | | 2 |
| 12. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; | | | 2 |
| 13. Ремонт малярных покрытий | | | 2 |
| 14. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. | | | 2 |
| 14. Контроль качества выполненных работ | | | 2 |
| 15. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды | | | 2 |
| 16. Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей. | | | 2 |
| 17. Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративных отделок. | | | 2 |
| 18. Пользоваться инструментом и приспособлениями для ремонта стен; | | | 2 |
| **Раздел 3. Производство обойных работ** | | | | **36** |
| **Раздел 3. Производство обойных работ** | | | 1. Подготовка стен и материалов к оклеиванию | 2 |
| 1. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений | 2 |
| 1. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием | 2 |
| 1. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием | 2 |
| 1. Пакетный раскрой обоев на станке | 2 |
| 1. Пакетный раскрой обоев на обойном столе | 2 |
| 1. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей | 2 |
| 1. Подготовка клеящего состава для наклеивания материалов | 2 |
| 1. Нанесение клеевого состава на вертикальные поверхности | 2 |
| 1. Нанесение клеевого состава на поверхности обойного полотна | 2 |
| 1. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений | 2 |
| 1. Контроль качества выполненных работ | 2 |
| 1. Удаление старых обоев и наклейка новых | 2 |
| 1. Контроль качества выполненных работ | 2 |
| 1. Удаление пятен на оклеенных поверхностях | 2 |
| 1. Контроль качества выполненных работ | 2 |
| 1. Оклеивание поверхностей стен, потолков различными видами обоев, пленок внахлестку и встык. | 2 |
| 1. Методы организации рабочего места. Техника безопасности при выполнении практических работ. | 2 |
| **Раздел 4. Декоративно-художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов** | | | | **36** |
| **Раздел 4. Декоративно-художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов** | | | 1. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ | 2 |
| 1. Окрашивание поверхностей в два и более тона | 2 |
| 1. Вытягивание филенок с подтушевкой | 2 |
| 1. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности | 2 |
| 5. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности | 2 |
| 6. Отделка поверхности по трафарету | 2 |
| 7. Отделка поверхности декоративной крошкой | 2 |
| 8. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни | 2 |
| 9. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы | 2 |
| 10. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента | 2 |
| 11. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования | 2 |
| 12. Декоративное лакирование поверхностей | 2 |
| 13. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро | 2 |
| 14. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам | 2 |
| 15. Выполнение орнаментной и объемной росписи | 2 |
| 16. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками | 2 |
| 17. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту | 2 |
| 18. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок | 2 |
| **Тематика домашних заданий**  -Изучить основные свойства и область применения материалов, технологическую последовательность выполнения работ, основные приемы работы с инструментами. Ознакомиться критериями оценивания по стандартам WorldSkills.  -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической и нормативной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем. | | | |  |
| **Вид промежуточной аттестации** | | | | *Дифференцированный зачет* |
|  | | | | **144** |

**4  Условия реализации Учебной практики**

**4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: кабинет «Основ технологии малярных и декоративных работ»;

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративных работ»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов к изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

**Мастерская «Малярные и декоративные работы»**, оснащенная в соответствии с ФГОС.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Профессионалы по компетенции «Малярные и декоративные работы конкурсного движения «Профессионалы».

**Мастерская «Малярные и декоративные работы»**

Рабочее место мастера производственного обучения: доска, учебная литература, материалы;

Тренировочные кабины для малярных и декоративных работ;

Навески и планшеты для декорирования поверхностей

Технологические карты, образцы окрашенных и декорированных поверхностей

Инструменты и приспособления:

Ящик для инструментов

Рулетка 5м темно-синего цвета

Шлифовальная колодка Margin of safety размер 230x105

Нож-резак

Лопатка (Малярная) шпатель оранжево-черная ручка

Валик полиамид 100мм с ручкой мастер COLOR красная длинная ручка съемная

Валик велюровый 150мм с ручкой

Кисть радиаторная 30 мм желтой ручкой

Мусорный бак

Черенок стальной

Щётка для пола

Пакет для мусора

Миксер МР-1050-1 ЗУБР

Дрель-шуруповерт аккумуляторная BOSCH GSR 1800-LI 1.5Ah x2 Case,

Венчик

Кельма венецианская

Ванночки

Светильник люминисцентный

Козлы строительные

Лестница стремянка Perilla

Набор кистей Hatber белка круглые

Художественные кисти, скошенная щетина, красная ручка (10,8,6,4,2)

Кисть мягкая флейц 100мм.

Шпатель №20 ручка оранжевая черная шпатель нерж. 25мм.

Шпатель №100

Набор мастихинов “Сонет” 5 штук

Губка декоративная PAVAN искусственная

Mako губка крупнопористая полиэстер

Размер180х160х60 мм

Губка декоративная крупнопористая поролоновая губка Ярко желтого цвета

Mako Губка крупнопористая полиэстер

Размер180х160х60 мм

180х110х жёлтая губка (песочный цвет)

Губка декоративная крупнопористая поролоновая губка

EG024T коричневая губка (цвет кофе)

Емкость 500мл.

Емкость 1л

Ножы для теплоизоляционных плит,

Подмости.

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования: Эксцентриковая пневмошлифмашина Metabo DSX 150, Фен строительный Makita HG 5012K, Пушка тепловая ТЭП-5000К1 (круглая)Ресанта, Пылесос строительный Karcher WD3 P Premium, Прожектор на треноге LED 30W IP 6500 K 34116 на треноге, угловая шлифмашина, краскораспылитель, аэрограф, компрессор, агрегат окрасочный пневматического распыления, прожектор строительный.

Контрольно-измерительный инструмент: уровень строительный, уровень гибкий (водяной), построитель плоскости лазерный, дальномер лазерный, отвес стальной строительный, рулетка в закрытом корпусе, угольник, шнур разметочный в корпусе, метр деревянный, циркуль разметочный, стандартный конус, штангенциркуль, транспортир, весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки), правило дюралюминиевое универсальное (2м), шприц-дозатор.

Инструмент: валик обойный, валик малярный меховой, валик малярный угловой, валик малярный велюровый, валик малярный поролоновый, валик малярный филенчатый, валик декоративный (фактурный), мини-валик, валик прижимной, шпатель фасадный, шпатель малярный, шпатель угловой, шпателя фасонные, шпатель резиновый, японский шпатель (набор), кисть маховая, кисть макловица, кисть ручник, кисть флейц, кисть филенчатая, декоративная кисть для создания фактур, кисть испанская, кисть шеперка плоская, кисть трафаретная (набор), кисть лампензель, кисть художественная (набор), кисть поролоновая (набор), морская губка, шпатулетка пластиковая, кельма пластиковая, кельма венецианская, аппликатор текстуры дерева, треугольный зубчатый скребок, нож универсальный с выдвижным лезвием, нож позолотчика, подушечка позолотчика, агатовые зубцы (набор), терка пластиковая с поролоновой основой, меховая варежка для воска.

Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль), мастихины (набор).

Приспособления: коврик самовосстанавливающийся, ванночка, телескопический стержень, трафарет, сито сменное для процеживания, миксер строительный.

Инвентарь: бачок для окрасочных составов емкостью 20 л, тара инвентарная (различной емкостью), совок для набора сыпучих материалов, посуда мерная дозировочная (набор), лестница стремянка, стол–подмости инвентарный, подмости универсальные сборно-разборные, шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов.

Средства индивидуальной защиты: спец. одежда защитная, обувь, перчатки, кепка, каска (при необходимости), респиратор, защитные очки, защита органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви.

**4.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика.

**4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Руководство практикой осуществляют мастера производственного обучения и инженерно-педагогический состав, соответствующие требованиям I и высшей квалификационных категорий, прошедшие стажировку на предприятиях по профилю специальности не реже 1-го раза в 3 года. Мастера производственного обучения от предприятия должны иметь квалификационный разряд не ниже 5-го. Опыт деятельности в организациях, соответствующих профессиональной сфере, является обязательным.

**5 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики**

Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. | Оценка процесса подготовительных работ при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов.. |
| ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды. | Оценка процесса приготовления составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов. |
| ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | Оценка процесса грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов. |
| ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. | Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов. |
| ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда. | Оценка процесса оклеивания поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов. |
| ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда. | Оценка процесса выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов. |
| ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда. | Оценка выполнения ремонта и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов. |

Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  - анализировать задачу и/или проблему и выделять еѐ составные части;  - определять этапы решения задачи;  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  - составлять план действия;  - определить необходимые ресурсы;  -реализовать составленный план;  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - определять задачи для поиска информации;  - определять необходимые источники информации;  - планировать процесс поиска;  - структурировать получаемую информацию;  - выделять наиболее значимое в перечне информации;  - оценивать практическую значимость результатов поиска;  - оформлять результаты поиска | - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | - оценка правильности планирования и выбора решения поставленных задач на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - эффективное взаимодействие с сокурсниками ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения;  - участие в планировании и организации групповой работы;  - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;  - владение способами бесконфликтного общения в коллективе;  - соблюдение принципов профессиональной этики. | - наблюдение и оценка взаимодействия обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; - наблюдение и оценка коммуникабельности |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | − грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. | - наблюдение и оценка систематичности деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | − успешное решение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний, навыков, умений и компетенций  - описывать значимость своей профессии | - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе участия в мероприятиях |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | − соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии | - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы, на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик, мероприятий, культурных выходов, экскурсий. |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | − использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  − применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; − пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии | - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной деятельности, в процессе учебной и производственной практик, проводимых спортивных мероприятиях. |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация владения и применение на занятиях информационных технологию. | - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, в процессе учебной и производственной практики. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | − понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  − участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  − строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; − писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной деятельности, проводимых мероприятиях. |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | − выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  − презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; − определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  − презентовать бизнес-идею;  − определять источники финансирования | - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: учебных дисциплин, на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |

Учебная практика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенный практический опыт)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| - в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;  - в выполнении подготовительных работ, грунтовании, шпаклевании и окраске поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт;  - в оклейке поверхности различными материалами | - специалист умеет и осуществляет работы по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;  - специалист умеет и осуществляет работы выполнения подготовительных работ, грунтовании, шпаклевании и окраске поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт;  - специалист умеет и осуществляет работы в оклейке поверхности различными материалами | Оценка в рамках: текущего контроля:  - результаты выполнения индивидуальных заданий на объектах практики;  - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения производственной практики;  - выполнение пробных самостоятельных заданий.  Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю:  -зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам полноты и своевременности составления отчета по производственной практике. |