*Приложение к ПМ.01 специальности*

*08.01.25 Мастер отделочных*

*строительных и декоративных работ*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства**  **Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ»)**  **02/02-05** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа Производственной практики**

**ПП.03.01 Производственная практика**

по ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

для специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Чебоксары 2023 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  ЦК Технологий строительства  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_ Шарифзянова И.И.  Протокол №\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | **Согласовано**  Заместитель директора по инновационной и производственной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.Н.Тюрина/  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  **Согласовано**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  М.П. | **Утверждаю**  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.В.Кудряшов/  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

Разработано на основе ФГОС по специальности СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1545

**Разработчики:**

**Кожакова Людмила Геннадьевна,** мастер производственного обучения первой квалификационной категории Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/подпись

**Герасимова Марина Анатольевна,** преподаватель Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/подпись

**Смирнова Альбина Геннадьевна,** заведующий практикой Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/подпись

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей программы производственной практики** | **стр.**  **4** |
| **2 Результаты освоения производственной практики** | **6** |
|  |  |
| **3 Структура и содержание производственной практики** | **14** |
|  |  |
| **4 Условия реализации производственной практики** | **15** |
|  |  |
| **5 Контроль и оценка результатов освоения производственной** **практики** | **18** |

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной практики**

**ПП 03.01 производственнАЯ практика ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ**

**1.1 Область применения программы**

Программа производственной практики (далее - программа) – является частью программы профессионального модуля ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ по специальности СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, а также обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.

ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.

ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

и соответствующих общих компетенций (ОК)

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по рабочим профессиям 16.046 «Маляр строительный», а также для профессиональной подготовки по рабочим профессиям 16.046 «Маляр строительный» без требований к уровню образования и наличию опыта работы.

**1.2 Цели и задачи программы практики - требования к результатам освоения программы**

С целью овладения практическим опытом и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе производственной практики, целью практики являются:

приобретение умений и навыков выполнения малярных и декоративно-художественных работ

**Задачи** **производственной практики профессионального модуля:**

**-** формирование умений организовыватьподготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

- формирование умений создавать безопасные условия труда;

- формирование умений применять средства индивидуальной защиты;

- формирование умений осуществлять обработку и подготовку поверхностей;

- формирование умений выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

- формирование умений приготовления составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды;

- формирование умений грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

- формирование умений выполнения ремонта и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда;

В результате прохождения практики студент должен:

**иметь практический опыт в:**

- подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

- выполнении подготовительных работ, грунтовании, шпаклевании и окраске поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт;

- оклейке поверхности различными материалами

**уметь:**

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

- пользоваться установленной технической документацией;

- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление.

**знать:**

- требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ;

- технологическую последовательность выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.

**1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики - 360** часов.

**2 Результаты освоения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных профессиональных умений в рамках модулей ОПОП НПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.03 Выполнение малярных и декоративных работ;

После завершения обучения профессионального модуля обучающийся будет уметь выполнять работу по профессии **маляр строительный**, на основании профессионального образования по отделочным строительным работам в том числе владеть профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Выполняет подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. |
| ПК 3.2. | Приготавливает составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды. |
| ПК 3.3. | Выполняет грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 3.4. | Окрашивает поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. |
| ПК 3.5. | Оклеивает поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда. |
| ПК 3.6. | Выполняет декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда. |
| ПК 3.7. | Выполняет ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда |
| ОК 01 | Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07 | Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использует информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11 | Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**3 Структура и содержание ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики**

**3.1 Тематический план производственной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов практики** | **Количество часов** | | |
| **Учебная практика** | **Производственная практика (по профилю специальности)** | **Преддипломная практика** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 3.1-  ПК 3.7;  ОК 1; ОК 2;  ОК 3; ОК 4;  ОК 5; ОК 6;  ОК 7; ОК 8;  ОК 9; ОК 10;  ОК 11. | ПП 03.01 Производственная практика  ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ  ***МДК 03.01 Технология малярных декоративно-художественных работ*** | - | 360 | - |
|  | **Всего** | **-** | **360** |  |

**3.2 Содержание обучения по производственной практике**

**ПП 03.01 Производственная практика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание практического материала** | | **Объём часов** | |
| **1** | **2** | | **3** | |
| **ПП 03.01 Производственная практика** | | | | **360** | |
| Введение | **Виды выполняемых работ** | | **6** | |
| 1 | Структура места практики. |
| 2 | Охрана труда, условия труда. |
| 3 | Режим работы. |
| **Раздел 1. Выполнение малярных работ.** | 1 | Подготовка рабочего места, поверхностей основания, инструментов, инвентаря и оборудования при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. | **252** | |
| 2 | Приготовление составов для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды. |
| 3 | Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| 4 | Окрашивание поверхностей различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. |
| 5 | Оклеивание поверхностей рулонными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда. |
| 6 | Выполнение ремонта и восстановления малярных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда. |
| **Раздел 2. Выполнение декоративных работ.** | 1 | Подготовка основания, инструментов, инвентаря и оборудования при производстве декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. | **72** | |
| 2 | Приготовление составов для декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды. |
| 3 | Выполнение декоративной отделки поверхностей с применением необходимых материалов, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| **Раздел 3. Выполнение художественных работ.** | 1 | Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда. | **24** | |
| 2 | Выполнение ремонта и восстановления декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда |  | |
| **Раздел 4. Составление отчёта по производственной практике.** | 1 | Описание объекта практики. | **6** | |
| 2 | Описание основных свойств и область применения материалов. |
| 3 | Описание выполнения кладки каменных конструкций. |
| 4 | Описание выполнения ремонта каменных конструкций. |
| **Промежуточная аттестация по ПП 03.01. Производственная практика** | | | | *Дифференцированный зачёт* | |

**4  условия реализации ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики**

**4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: кабинет «Основ технологии малярных и декоративных работ»;

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративных работ»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

**Мастерская «Малярные и декоративные работы»**, оснащенная в соответствии с ФГОС.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Малярные и декоративные работы конкурсного движения «Профессионалы».

**Мастерская «Малярные и декоративные работы»**

Рабочее место мастера производственного обучения: доска, учебная литература, материалы;

Тренировочные кабины для малярных и декоративных работ;

Навески и планшеты для декорирования поверхностей

Технологические карты, образцы окрашенных и декорированных поверхностей

Инструменты и приспособления: миксеры строительные, перфоратор, шуроповерт аккумуляторный, емкости для замешивания малярных и декоративных смесей, штукатурные лопатки, шпатели в наборе, шпатели для внутренних и внешних углов, гладилки, терки, полутерки штукатурные, рубанки, правила, уровни пузырьковые, лазерные метр, рулетка, разметочный шнур, валики, щетки, щетки металлические, трафареты, цикли, скребки для удаления имеющегося покрытия, игольчатые валики, ножы для теплоизоляционных плит, леса и подмости.

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования: технический фен, эксцентровая шлифмашина, угловая шлифмашина, краскораспылитель, аэрограф, компрессор, агрегат окрасочный пневматического распыления, прожектор строительный.

Контрольно-измерительный инструмент: уровень строительный, уровень гибкий (водяной), построитель плоскости лазерный, дальномер лазерный, отвес стальной строительный, рулетка в закрытом корпусе, угольник, шнур разметочный в корпусе, метр деревянный, циркуль разметочный, стандартный конус, штангенциркуль, транспортир, весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки), правило дюралюминиевое универсальное (2м), шприц-дозатор.

Инструмент: валик обойный, валик малярный меховой, валик малярный угловой, валик малярный велюровый, валик малярный поролоновый, валик малярный филенчатый, валик декоративный (фактурный), мини-валик, валик прижимной, шпатель фасадный, шпатель малярный, шпатель угловой, шпателя фасонные, шпатель резиновый, японский шпатель (набор), кисть маховая, кисть макловица, кисть ручник, кисть флейц, кисть филенчатая, декоративная кисть для создания фактур, кисть испанская, кисть шеперка плоская, кисть трафаретная (набор), кисть лампензель, кисть художественная (набор), кисть поролоновая (набор), морская губка, шпатулетка пластиковая, кельма пластиковая, кельма венецианская, аппликатор текстуры дерева, треугольный зубчатый скребок, нож универсальный с выдвижным лезвием, нож позолотчика, подушечка позолотчика, агатовые зубцы (набор), терка пластиковая с поролоновой основой, меховая варежка для воска.

Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль), мастихины (набор).

Приспособления: коврик самовосстанавливающийся, ванночка, телескопический стержень, трафарет, сито сменное для процеживания, миксер строительный.

Инвентарь: бачок для окрасочных составов емкостью 20 л, тара инвентарная (различной емкостью), совок для набора сыпучих материалов, посуда мерная дозировочная (набор), лестница стремянка, стол–подмости инвентарный, подмости универсальные сборно-разборные, шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов.

Средства индивидуальной защиты: спец. одежда защитная, обувь, перчатки, кепка, каска (при необходимости), респиратор, защитные очки, защита органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви.

**4.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика.

**4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Руководство практикой осуществляют мастера производственного обучения и инженерно-педагогический состав, соответствующие требованиям I и высшей квалификационных категорий, прошедшие стажировку на предприятиях по профилю специальности не реже 1-го раза в 3 года. Мастера производственного обучения от предприятия должны иметь квалификационный разряд не ниже 5-го. Опыт деятельности в организациях, соответствующих профессиональной сфере, является обязательным.

**5 Контроль и оценка результатов ОСВОЕНИЯ производственной практики**

Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. | Оценка процесса подготовительных работ при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов.. |
| ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды. | Оценка процесса приготовления составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов. |
| ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | Оценка процесса грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов. |
| ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. | Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов. |
| ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда. | Оценка процесса оклеивания поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов. |
| ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда. | Оценка процесса выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов. |
| ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда. | Оценка выполнения ремонта и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов. |

Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  - анализировать задачу и/или проблему и выделять еѐ составные части;  - определять этапы решения задачи;  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  - составлять план действия;  - определить необходимые ресурсы;  -реализовать составленный план;  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - определять задачи для поиска информации;  - определять необходимые источники информации;  - планировать процесс поиска;  - структурировать получаемую информацию;  - выделять наиболее значимое в перечне информации;  - оценивать практическую значимость результатов поиска;  - оформлять результаты поиска | - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | - оценка правильности планирования и выбора решения поставленных задач на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - эффективное взаимодействие с сокурсниками ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения;  - участие в планировании и организации групповой работы;  - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;  - владение способами бесконфликтного общения в коллективе;  - соблюдение принципов профессиональной этики. | - наблюдение и оценка взаимодействия обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; - наблюдение и оценка коммуникабельности |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | − грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. | - наблюдение и оценка систематичности деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | − успешное решение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний, навыков, умений и компетенций  - описывать значимость своей профессии | - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе участия в мероприятиях |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | − соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии | - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы, на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик, мероприятий, культурных выходов, экскурсий. |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | − использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  − применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; − пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии | - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной деятельности, в процессе учебной и производственной практик, проводимых спортивных мероприятиях. |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация владения и применение на занятиях информационных технологию. | - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, в процессе учебной и производственной практики. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | − понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  − участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  − строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; − писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной деятельности, проводимых мероприятиях. |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | − выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  − презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; − определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  − презентовать бизнес-идею;  − определять источники финансирования | - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: учебных дисциплин, на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |

Производственная практика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенный практический опыт)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| - в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;  - в выполнении подготовительных работ, грунтовании, шпаклевании и окраске поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт;  - в оклейке поверхности различными материалами | - специалист умеет и осуществляет работы по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;  - специалист умеет и осуществляет работы выполнения подготовительных работ, грунтовании, шпаклевании и окраске поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт;  - специалист умеет и осуществляет работы в оклейке поверхности различными материалами | Оценка в рамках: текущего контроля:  - результаты выполнения индивидуальных заданий на объектах практики;  - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения производственной практики;  - выполнение пробных самостоятельных заданий.  Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю:  -зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам полноты и своевременности составления отчета по производственной практике. |