

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования,
утвержденной приказом
директора МБОУ «Чиричкасинская ООШ»
от 29 августа 2023 г.
№ ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

начального общего образования
по курсу
«Родной край»
составлена учителями начальных классов
Евдокимовой Надеждой Витальевной
Егоровой Ольгой Александровной

Чиричкасы, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Родной край» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Родной край» (далее – ФРП «Родной край»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Целью программы является формирование у учащихся основ историко-культурного образа современной Чувашии и чувашского народа в контексте российской и мировой культуры. Особое значение предмета «Родной край» соответствует тому вниманию, которое уделяется процессу становления **личностных характеристик** учащихся, во ФГОС НОО.

Программа «Родной край» составлена по модульному принципу, основой которого являются следующие концепты:

- регион;
- этнос;
- культура (современная и традиционная);
- история.

Раскрывая эти понятия в учебном процессе, в действие вовлекается еще один концепт, который условно можно обозначить как «разнообразие культур». Во взаимодействии всех этих концептов реализуется возможность отражения особенного и общего культуры и истории Чувашии.

На основе этих концепт-понятий формируется содержательная структура предмета, курса в состав которой входят:

- **Культура (современная) региона** и соответственно элементы культуры народов Чувашии (диалог культур по-горизонтали);
- **Культура этноса** (традиционная чувашская) и элементы этнической культуры других народов России и мира (диалог культур по-вертикали);
- **История региона** (Чувашской Республики) в контексте истории Российской Федерации;
- **История** чувашского народа (**этноса**) в контекстах истории России и истории народов и государств Евразии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел II ФГОС НОО включают в себя требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, метапредметным и предметным.

Личностные результаты освоения предмета «Родной край» полностью совпадают с содержательным составляющим личностных результатов освоения основной образовательной программы начального образования п. 10 ФГОС НОО. Личностные результаты освоения учебного предмета ИКРК начального общего образования в конечном итоге должны отражать:

- формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; формирование ценностей многонационального общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; уважение государственных символов России и Чувашии;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий; уважительного отношения к мнению, истории и культуре чувашского и других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в поликультурном и полиэтничном обществе, в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- осознание безусловной ценности семьи, взаимопомощи, почитания родителей и предков, достойного продолжения рода, ответственности за других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни и трудолюбие;
- формирование основ экологической культуры, развитие начального опыта экологически ориентированной деятельности в жизненных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей через знакомство с художественным наследием чувашского народа и народов России;
- формирование установки на бережное отношение к историческим и современным материальным и духовным ценностям Чувашии, России и всего человечества.

Метапредметные результаты освоения предмета, курса «Родной край» полностью соответствуют описанным в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы начального общего образования» п. 11 ФГОС НОО. По тексту этих пунктов достижение метапредметных результатов включает в себя освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных).

Личностные результаты

- формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, предпосылок к усвоению ценностей многонационального общества, уважения государственных символов России и Чувашии;
- овладение начальными навыками адаптации в поликультурном и полиэтничном обществе; в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- осознание безусловной ценности семьи, взаимопомощи, почитания родителей и предков, достойного продолжения рода, ответственности за других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни и трудолюбие;
- формирование основ экологической культуры, развитие начального опыта экологически ориентированной деятельности в жизненных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей через знакомство с художественным

наследием чувашского народа и народов России;

- формирование установки на бережное отношение к историческим и современным материальным и духовным ценностям Чувашии, России и всего человечества.

Метапредметные результаты освоения предмета «Родной край» включают в себя освоенные обучающимися универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные и коммуникативные), обеспечивающими овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметные понятия.

К универсальным учебным действиям, формирующимся в результате освоения предмета «Родной край» на ступени начального общего образования, относятся:

регулятивные действия:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование предпосылок к умению планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

познавательные действия:

- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- формирование предпосылок активного использования речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умение анализировать информацию в виде изображений, схем, таблиц и соотносить ее с текстовыми сообщениями.

коммуникативные действия:

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Предметные результаты. В результате освоения предмета «Родной край» в 1 классе обучающийся научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и Чувашской Республики, отмечать наличие государственных символов России и Чувашии в быденной жизни, окружающей действительности.
- понимать элементарные основы административно-территориального устройства

Российской Федерации, Чувашской Республики; анализировать элементарные знания о Чувашской Республике, населенных пунктов республики, о своем поселении.

- кратко описывать достопримечательности столицы республики и населенных пунктов родного района;
- осознать этническое многообразие современного общества;
- осознать роль Чувашской Республики в сохранении чувашского языка и культуры, значение межэтнического мира и согласия;
- оперировать первоначальными научными знаниями о природе Чувашии; различать и классифицировать природные объекты на примере объектов родного края;
- понимать значение здорового образа жизни и занятий физической культурой;
- осознать связь явлений социальной действительности и культуры прошлого и настоящего;
- использовать доступные для младших школьников способы изучения культурных явлений современного общества с получением и анализом информации, в том числе из семейных архивов, от окружающих людей.

В результате освоения предмета «Родной край» в 1 классе обучающийся получит возможность научиться:

- *исследовать и сопоставлять свой жизненный опыт и опыт своих родственников со сведениями теоретического характера; выявлять связь поколений, выявляющуюся в процессе исследовательской деятельности.*
- *рассматривать и анализировать представленные артефакты с эстетической точки зрения.*
- *анализировать структуру схем, дополнять необходимыми сведениями, преобразовывать текстовую информацию в графическую (схема).*

1. Содержание учебного предмета

1 класс

На данной ступени обучения содержание материала соответствует взаимосвязи двух концептов – культура региона, культура этноса.

Введение. Понятие люди, человек. Народы, страны. Разнообразие языков, народных костюмов.

Мой адрес в пространстве

Моя семья. Моя семья. Мои родственники. Наш дом, улица, город (село, поселок). Наш класс, школа.

Чувашская Республика. Российская Федерация, Чувашская Республика. Столица Чувашской Республики. Государственные символы. Народы России и Чувашии.

Предприятия, люди родного края разных профессий. Космонавт А.Николаев.

Природа Чувашии. Природа родного края, города (села, поселка).

Мой адрес во времени

Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья. Как жили наши пра-пра-дедушки. Деревня-кормилица. Как люди трудились, нима. Как люди отдыхали. Народные праздники. Как люди разных народов одевались. Чувашская народная одежда, вышивка. Дети, их помощь семье. Детские игры, игрушки. Народные сказки.

2 класс

На данной ступени обучения содержание этого материала соответствует взаимосвязи трех концептов – культура региона, история региона, культура этноса.

Введение. Понятие природы и культуры; понятие прошлого, настоящего, будущего;

географического адрес (адреса в пространстве), временного адреса (адреса во времени).
Карта Чувашии.

Мой адрес в пространстве

Моя семья. Моя семья. Наш населенный пункт. Наш класс, школа.

Чувашская Республика. Чувашская Республика регион Российской Федерации. Районы и населенные пункты республики. Столица Чувашской Республики. Государственные символы. Население.

Природа Чувашии. Природа Чувашии: небо, земля, вода, охрана природы.

Культура современной Чувашии. Художественная культура Чувашии: изобразительное искусство, музыка, театр. Физическая культура и спорт Чувашии. Олимпийские чемпионы.

Мой адрес во времени

История чувашского народа и Чувашии. Деревни и города в прошлом, их население. Народы России и Чувашии.

Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья. Крестьянский дом и двор. Земледелие. Домашние животные. Питание. Отношение к труду, обычаи совместной работы. Транспорт. Одежда, украшения. Отношение к природе. Праздники в прошлом и настоящем, Акатуй-Сабантуй. Музыка, песни, народные инструменты. Народная литература, сказки. Связь культуры прошлого и настоящего.

3 класс

На данной ступени обучения содержание этого материала соответствует взаимосвязи трех концептов – культура региона, история региона, культура этноса.

Введение. Природа и культура, человек и общество. Виды культуры. Народы, культуры, языки. Этнонимы. Мой адрес во времени. Мой адрес в пространстве.

Мой адрес в пространстве

Моя семья. Мой дом. Моя школа. Мои родственники. Генеалогическое древо. Наш класс. Наша школа. Наш дом. Улица. Населенный пункт. Наши соседи. Наше селение (населенный пункт). Топонимы.

Чувашская Республика. Районы и поселения Чувашской Республики. Городские округа. Столица Чувашской Республики. Наш район, наш районный центр. Карта и достопримечательности нашего района, районного центра.

Государственные символы Чувашской Республики. Конституция, государственные языки Чувашской Республики. Население Чувашии. Чувашия многоэтническая республика. Этнические группы чувашей.

Российская Федерация и ее регионы. Республики и области Волго-Уралья. Чувашская республика – регион Российской Федерации

Природа Чувашии. Природные зоны. Поверхность края. Полезные ископаемые Чувашии. Водные ресурсы Чувашии. Растительный, животный мир, грибы. Экологические проблемы Чувашии. Охрана природы. Красная книга Чувашии.

Мой адрес во времени

История чувашского народа и Чувашии. Что такое история. Как ученые узнают о жизни наших предков. Народы и языки. История региона, история народа, история языка.

Предки чувашского народа в Центральной Азии. Хуннская держава. Тайны хунну.

Предки чувашского народа в Причерноморье. Великая Булгария. Хазарский каганат.

Древнее население Волго-Камья. Образование Волжской Булгарии. Селения Волжской Булгарии. Ремесла и культура Волжской Булгарии.

Монгольское нашествие Золотая Орда. Казанское ханство. Появление этнонима чуваш. Казанское ханство. Присоединение к Московскому княжеству.

Чувашия в XVI – XIX (16-19) веках. Устройство России в XVI – XIX (16-19) веках. Сословия. Знаменитые люди Чувашии XVI – XIX (16-19) веков, Петр Егоров - художник-

архитектор, Никита Бичурин – первый российский исследователь Китая и других стран Центральной Азии, Прокопий Ефремов – чувашский купец-предприниматель, Иван Яковлев – учитель чувашских учителей. .

Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья. Жизнь чувашей XVIII – XIX (18-19) веков. Крестьянские занятия. Чувашский дом, двор. Крестьянская семья.

Традиционная народная культура Чувашии XVIII – XIX (18-19) веков. Крестьянские знания и умения. Мужские занятия. Женские занятия. Чувашский ковш-курка. Чувашская вышивка-к\ск\. Обряды и праздники прошлых веков. Ё=варни. Масленица. М=н кун. Кугече. Навруз. Обряд для дождя. Ёум=р чък.

Культура современной Чувашии. Связь культуры прошлого и современного. Знаменитые люди XX – XXI веков: изобразительное искусство, литература, наука и космос. Художник Праски Витти. Поэт и писатель Марина Карягина. Космонавт Андриян Николаев. Ученый-педагог Геннадий Волков. Ученый-космолог Вячеслав Муханов.

4 класс

Учебный материал 4 класса является составной частью всего курса истории и культуры родного края. На данной ступени обучения содержание этого материала соответствует теме «Чувашия: современность и история».

ВВЕДЕНИЕ

Мой адрес в пространстве. Понятие географического адреса (адреса в пространстве): ФИО, номер квартиры, дома, название улицы, населенного пункта, района, субъекта Российской Федерации, название государства, материка, планеты, звездной системы, галактики, вселенная. Таким образом, выстраивается понятие связи, причастности каждого отдельного человека всей его стране, природе и всей вселенной.

Мой адрес во времени. Понятие временного адреса (адреса во времени): данные минуты, часы, дата – число, месяц, год, век, тысячелетие. Определение нахождения отдельного человека в историческом времени и понятия существования непрерывного временного потока в истории: было время до нас и будет после, мы – участники исторического процесса.

МОЙ АДРЕС В ПРОСТРАНСТВЕ

Современная Чувашия.

Моя семья. Состав моей семьи, разные поколения в семье. Ценность семьи. Понятие связи поколений. Общие дела в семье. Генеалогическое древо.

Наш дом. Наши соседи, понятие близких (не родственных) людей. *Кил, ниме.* Наша улица, поселение, элементарное представление о топонимике. Наш класс, наша школа, разнообразие школ.

Чувашская Республика: районы, города, сельские поселения, столица республики. Административное устройство Чувашской Республики. Понятие о центрах и составе районов, знаменитые люди районов Чувашии. Краткие сведения о городах республики. Столица Чувашской Республики, краткие сведения о ее истории и современном состоянии.

Памятники г. Чебоксары.

Государственные символы Чувашской Республики. Понятие о Конституции, Конституция Чувашской Республики, государственные языки Чувашской Республики.

Природа Чувашии, природные зоны, растительный, животный мир, грибы. Водные ресурсы, полезные ископаемые Чувашии. Охрана природы. *Исчезнувшие животные Чувашии: олень и дрофа.*

Население Чувашии. *Количество населения Чувашии по переписи 2010 года.* Понятие многонациональной республики, национальный состав республики, понятие титульной

нации. Национально-культурные объединения Чувашской Республики. Этнические группы чувашей.

Чувашия — субъект Российской Федерации. Понятие субъект Российской Федерации. *Республики Российской Федерации*. Республики и области Поволжья и Урала. Понятие диаспоры, чувашаи в России и за рубежом. Знаменитые люди чувашской диаспоры.

Чувашия — родина трёх космонавтов. Биографические сведения о А.Г. Николаеве, его космические полеты. М.Х. Манаров и Н.М. Бударин – космонавты Чувашии, их космическая работа. *Российская космическая станция «Мир», Международная космическая станция*.

МОЙ АДРЕС ВО ВРЕМЕНИ

История Чувашия.

Что и как изучает история. Понятие об исторических источниках. *Отрывок из исторического источника – записей Ахмед ибн Фадлана «О путешествии на Волгу»*. Языковые группы: тюркская, славянская, финно-угорская, балтийская группы.

Понятие о Центральной Азии. Хуннская держава, ее хозяйство и культура. Глобальное потепление. Распад Хуннской державы.

Предки чувашского народа в Причерноморье. Великая Булгария, Хазарский каганат их экономика и культура. Дунайская Булгария. Элементы болгарской культуры в Европе.

Древнее население Волго-Камья. Волжская Булгария и Киевская Русь. *Крупнейшие города Европы тех времен*.

Поселения, экономика и культура Волжской Булгарии. *Отрывок из русской летописи о походе князя Владимира на болгар*.

Монгольское нашествие. Золотая Орда и Казанское ханство, их экономика и культура.

Присоединение чувашских земель к России. Сохранение чувашского языка. Чувашия и Россия в XVI—XVII веках. Города и сельские поселения Чувашии. *Ярмарки Поволжья*

Чувашия и Россия в XVIII—XIX веках. Реформы в экономике, культуре, образовании. *Н.Я. Бичурин, П.Е. Егоров, П.Е. Ефремов*.

Чувашия в начале XX века. *В.И. Чанаев*. Образование республик Поволжья. *Гербы и флаги Чувашии*.

Великая Отечественная война. Уроженцы Чувашии на фронтах войны. *Книга «Аст=в=м – Память»*. *Герои Советского Союза Великой Отечественной войны – уроженцы Чувашии*. *Отрывки из фронтовых писем*. Подвиг труженников тыла.

Чувашия во второй половине XX века. *Космонавт А. Николаев*. Чувашская диаспора.

Чувашская Республика в конце XX – начале XXI века. Управление Чувашской Республики.

Праздники. Праздники республик Волго-Уралья. Округа и поселения Чувашии. *Музей трактора*. Экономика городских поселений, округов и сельских поселений.

2. Тематическое планирование

Первый год обучения (1 класс)

№ урока п/п	Раздел	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Мой адрес в пространстве	14
3.	Мой адрес во времени	17

Итого		33
--------------	--	-----------

Второй год обучения (2 класс)

№ урока п/п	Тема	Количество часов по
1.	Введение	2
2.	Мой адрес в пространстве	14
3.	Мой адрес во времени	18
Итого		34

Третий год обучения (3 класс)

№ урока п/п	Тема	Количество часов по плану
1.	Введение	2
2.	Мой адрес в пространстве	14
3.	Мой адрес во времени	18
Итого		34

Четвёртый год обучения (4 класс)

№ урока п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Мой адрес в пространстве	15
3.	Мой адрес во времени	18
Итого		34

**Тематическое (поурочное) планирование по учебному предмету
«Родной край» (История и культура родного края)
1 класс**

№ у р о к а	Т е м а	Кол- во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Введение			
1	Как работать с книгой. Мы - люди.	1	
2	Страны и народы.	1	
Мой адрес в пространстве			
3.	Моя семья.	1	
4.	Мои родственники.	1	
5.	Наш родной край.	1	
6.	Чувашская Республика.	1	https://infourok.ru/prezentaciya_o_respublike_chuvashiya-367118.htm
7.	Города и села Чувашии.	1	https://infourok.ru/goroda-chuvashii-4803902.html
8.	Народы Чувашской Республики.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-narod-chuvashi-1420178.html
9.	Обобщение-повторение, проверочная работа.	1	
10.	Люди родного края разных профессий.	1	
11.	Люди родного края разных профессий.	1	
12.	Космонавт Андриян Николаев.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-andriyan-grigorevich-nikolaev-kosmonavt-3390157.html
13.	Природа родного края.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-priroda-chuvashii-2197689.html
14.	Природа родного края.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-priroda-chuvashii-2197689.html
15.	Растения и животные Чувашии	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-priroda-chuvashii-

			2197689.html
16.	Обобщение и повторение.	1	
Мой адрес во времени			
17.	Как жили наши прапрадедушки.	1	
18.	Как жили наши прапрадедушки.	1	
19.	Как люди трудились. Неме.	1	
20.	Домашние растения и животные.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kulture-rodnogo-kraya-na-temu-chuvashskiy-dvor-2440339.html
21.	Как выращивали хлеб.	1	
22.	Где люди жили.	1	
23.	Как люди одевались.	1	
24.	Чувашская одежда.	1	
25.	Обобщение-повторение.	1	
26.	Как люди отдыхали	1	
27.	Чувашские праздник Мӓн кун.	1	https://uchitelya.com/istoriya/185101-prezentaciya-chuvashskie-nacionalnye-prazdniki.html
28.	Дети и семья.	1	
29.	Дети и игрушки.	1	
30.	Детские игры.	1	
31.	Народные сказки.	1	
32.	Народные сказки.	1	
33.	Обобщение и повторение.	1	

2 класс

№ урока	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Введение.			
1	Как работать с книгой. Мой адрес.	1	
2	Окружающий нас мир.	1	
Мой адрес в пространстве			
3	Моя семья. Мой дом. Моя школа.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneklassnoj-rabote-na-temu-moj-dom-moya-semya-6353391.html
4	Чувашская Республика	1	https://infourok.ru/prezentaciya_o_respublike_chuvashiya-367118.htm
5	Наш район, наш районный центр.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-gorod-civilsk-chuvashskoj-11

			respubliki-4266091.html
6	Чебоксары – столица Чувашской Республики	1	https://infourok.ru/prezentaciya-cheboksary-stolica-chuvashskoj-respubliki-4175340.html
7	Государственные символы Чувашской Республики	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kulture-rodnogo-kraya-na-temu-simvolika-chuvashskoy-respubliki-1190525.html
8	Население Чувашской Республики.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-naselenie-chuvashskoy-respubliki-3524321.html
9	Обобщение-повторение, проверочная работа. Оценка результативности проектов четверти.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-priroda-chuvashii-2197689.html
10	Природа Чувашии: небо.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-priroda-chuvashii-2197689.html
11	Природа Чувашии: земля, вода.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-priroda-chuvashii-2197689.html
12	Художественная культура Чувашии: изобразительное искусство	1	https://infourok.ru/prezentaciya-hudozhniki-izobrazitelnoj-deyatelnosti-chuvashii-6463534.html
13	Художественная культура Чувашии: музыка, театр	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-na-temu-chuvashskiy-dramaticheskij-teatr-3787229.html
14	Физическая культура и спорт Чувашии.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kulture-rodnogo-kraya-na-temu-sportsmeni-chuvashii-3341108.html
15-16	Обобщение-повторение, проверочная работа. Оценка результативности проектов полугодия.	2	
Мой адрес во времени.			
17	Деревни и города в прошлом.	1	https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/02/05/drevnie-goroda-rossii
18	Народы России и Чувашии.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-narod-chuvashi-1420178.html

19	Крестьянский дом и двор.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kulture-rodnogo-kraya-na-temu-chuvashskiy-dvor-2440339.html
20	Земледелие.	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2016/12/28/prezentatsiya-zemledelie-chuvashy
21	Домашние животные.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-kultura-obychai-i-traditsii-chuvashs.html
22	Еда.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-kultura-obychai-i-traditsii-chuvashs.html
23	Труд. Транспорт.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-kultura-obychai-i-traditsii-chuvashs.html
24	Народная одежда и украшения.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-kultura-obychai-i-traditsii-chuvashs.html
25	Чувашский народный костюм.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-kultura-obychai-i-traditsii-chuvashs.html
26	Обобщение-повторение, проверочная работа.	1	
27-28	Отношение к природе.	2	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-kultura-obychai-i-traditsii-chuvashs.html
29	Праздники.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-kultura-obychai-i-traditsii-chuvashs.html
30	Народная музыка.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-kultura-obychai-i-traditsii-chuvashs.html
31-32	Народная литература.	2	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-kultura-obychai-i-traditsii-chuvashs.html
33-34	Обобщение-повторение, проверочная работа. Оценка результативности проектов года.	2	

3 класс

№ урока п/п	Т е м а	Количес- тво часов	
-------------------	------------------	-----------------------	--

Введение.			
1	Как работать с книгой. Культура.	1	
2	Мой адрес.	1	
Мой адрес в пространстве			
3	Моя семья. Мой дом. Моя школа.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneklassnoj-rabote-na-temu-moj-dom-moya-semya-6353391.html
4	Наш дом. Улица. Населенный пункт	1	https://infourok.ru/prezentaciya_o_respublike_chuvashiy-a-367118.htm
5	Наша район, наш районный центр.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-gorod-civilsk-chuvashskoj-respubliki-4266091.html
6	Чувашская Республика	1	https://infourok.ru/prezentaciya-cheboksary-stolica-chuvashskoj-respubliki-4175340.html
7	Государственные символы, языки и Конституция Чувашской Республики	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kulture-rodnogo-kрая-na-temu-simvolika-chuvashskoy-respubliki-1190525.html
8	Население Чувашской Республики.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-naselenie-chuvashskoy-respubliki-3524321.html

9	Обобщение-повторение, проверочная работа. Оценка результативности проектов четверти.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-priroda-chuvashii-2197689.html
10	Чувашская республика – регион Российской Федерации.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-priroda-chuvashii-2197689.html
11	Природа Чувашии..	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-priroda-chuvashii-2197689.html
12	Живая природа и растительный мир Чувашии	1	https://infourok.ru/prezentaciya-hudozhniki-izobrazitelnoj-deyatelnosti-chuvashii-6463534.html
13	Животный мир и грибы Чувашии	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-na-temu-chuvashskiy-dramaticheskij-teatr-3787229.html
14	Охрана природы Чувашии.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kulture-rodnogo-kрая-na-temu-sportsmeni-chuvashii-3341108.html
15-16	Обобщение-повторение, проверочная работа. Оценка результативности проектов полугодия.	2	
Мой адрес во времени.			
17	Что такое история.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-15

			vneklassnoj-rabote-na-temu-moj-dom-moya-semya-6353391.html
18	Хуннская держава.	1	https://infourok.ru/prezentaciya_o_respublike_chuvashiya-367118.htm
19	Великая булгария. Хазарский каганат.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-gorod-civilsk-chuvashskoj-respubliki-4266091.html
20	Волжская Булгария.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-cheboksary-stolica-chuvashskoj-respubliki-4175340.html
21	Монгольское нашествие. Золотая орда.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kulture-rodnogo-kрая-na-temu-simvolika-chuvashskoy-respubliki-1190525.html
22	Казанское ханство. Присоединение к России.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-naselenie-chuvashskoy-respubliki-3524321.html
23	Чувашия в XVI – XIX (16-19) веках.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-priroda-chuvashii-2197689.html
24	Знаменитые люди Чувашии XVI – XIX (16-19) веков.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-16

			chuvashskomu-yaziku-na-temu-priroda-chuvashii-2197689.html
25-26	Обобщение-повторение, проверочная работа.	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-priroda-chuvashii-2197689.html
27	Жизнь чувашей XVIII – XIX (18-19) веков.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-hudozhniki-izobrazitelnoj-deyatelnosti-chuvashii-6463534.html
28	Традиционная народная культура Чувашии XVIII – XIX(18-19) веков.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-na-temu-chuvashskiy-dramaticheskij-teatr-3787229.html
29	Обряды и праздники прошлых веков.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kulture-rodnogo-kraya-na-temu-sportsmeni-chuvashii-3341108.html
30-31	Культра Чувашии XX – XXI (20-21) века:изобразительное искусство и литература.	2	
32	Знаменитые люди Чувашии XX – XXI (20-21) века:космос и наука.	1	
33-34	Обобщение-повторение, проверочная работа. Оценкарезультативности проектов года. (2 часа)	2	

4 класс

№ урока	Т е м а	Ко л- во ча со в	
Введение			17

1.	Как работать с книгой. Введение.	1	
Мой адрес в пространстве			
2.	Моя семья. Мой дом. Моя школа.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-priroda-chuvashii-2197689.html
3.	Наша улица. Наше поселение.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-priroda-chuvashii-2197689.html
4.	Наша школа. Наш класс.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-priroda-chuvashii-2197689.html
5.	Чувашская Республика: районы и сельские поселения.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-hudozhniki-izobrazitelnoj-deyatelnosti-chuvashii-6463534.html
6.	Чувашская Республика: города.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-priroda-chuvashii-2197689.html
7.	Наш район (наш город).	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-priroda-chuvashii-2197689.html
8.	Наша столица.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-priroda-chuvashii-2197689.html
9.	Государственные символы, Конституция Чувашской	1	https://infourok.ru/prezentaciya-

	Республики.		hudozhniki-izobrazitelnoj-deyatelnosti-chuvashii-6463534.html
10.	Природа Чувашии.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-priroda-chuvashii-2197689.html
11.	Водные ресурсы Чувашии.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-priroda-chuvashii-2197689.html
12.	Население Чувашии.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-priroda-chuvashii-2197689.html
13.	Чувашия — субъект Российской Федерации.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-hudozhniki-izobrazitelnoj-deyatelnosti-chuvashii-6463534.html
14.	Чувашия — родина трёх космонавтов.	1	
15.	Повторение и обобщение.	1	
16.	Проверочная работа.	1	
Мой адрес во времени			
17.	Что и как изучает история.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-priroda-chuvashii-2197689.html
18.	Хуннская держава.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-priroda-chuvashii-2197689.html
19.	Великая Булгария, Хазарский каганат.	1	https://infourok.ru/

			prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-priroda-chuvashii-2197689.html
20.	Волжская Булгария и Киевская Русь.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-hudozhniki-izobrazitelnoj-deyatelnosti-chuvashii-6463534.html
21.	Поселения Волжской Булгарии.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-priroda-chuvashii-2197689.html
22.	Экономика Волжской Булгарии.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-priroda-chuvashii-2197689.html
23.	Золотая Орда и Казанское ханство.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-priroda-chuvashii-2197689.html
24.	Чувашия и Россия в XVI—XVII веках.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-hudozhniki-izobrazitelnoj-deyatelnosti-chuvashii-6463534.html
25.	Чувашия и Россия в XVIII—XIX веках.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-priroda-chuvashii-2197689.html
26	Обобщение и повторение.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-20

			priroda-chuvashii-2197689.html
27.	Начало XX века.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-priroda-chuvashii-2197689.html
28.	Великая Отечественная война.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-hudozhniki-izobrazitelnoj-deyatelnosti-chuvashii-6463534.html
29.	Чувашия во второй половине XX века.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-priroda-chuvashii-2197689.html
30.	Чувашская Республика.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-priroda-chuvashii-2197689.html
31.	Чувашская Республика в XXI (21) век.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-priroda-chuvashii-2197689.html
32.	Чувашская Республика в XXI веке.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-hudozhniki-izobrazitelnoj-deyatelnosti-chuvashii-6463534.html
33.	Проверочная работа.	1	
34.	Обобщение и повторение.	1	

