

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

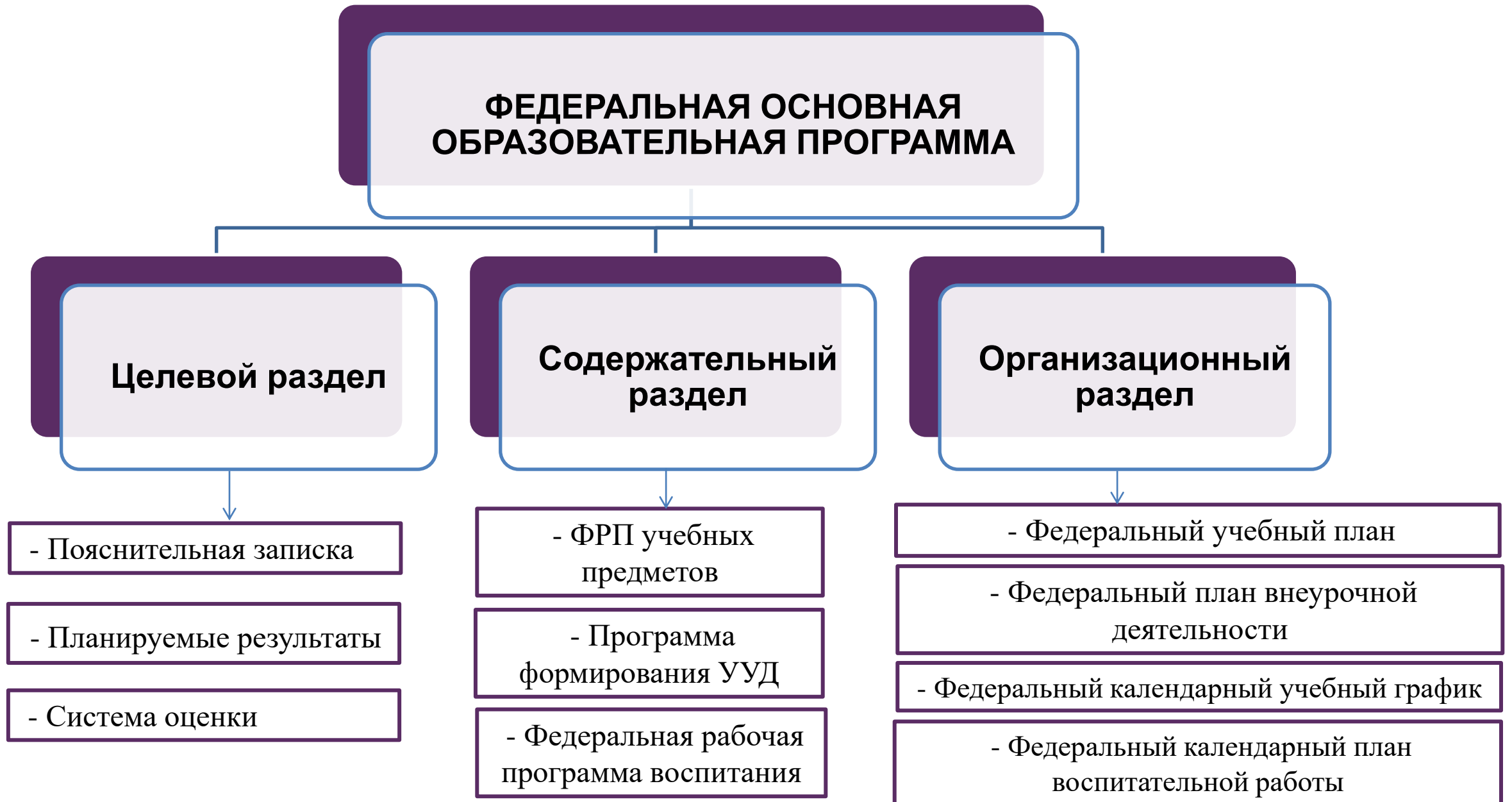
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Что меняет переход на Федеральную основную образовательную программу в содержании общего среднего образования

СТРУКТУРА ФООП СОО



ОТДЕЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБНОВЛЕНИЯ ФООП СОО В СООТВЕТСТВИИ С ПОПРАВКАМИ В ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» И УТВЕРЖДЕННЫМ ФГОС СОО

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

В Пояснительной записке актуализированы цели и задачи реализации программы, в частности акцентированы аспекты воспитательной направленности в освоении образовательных программ

Включена обобщенная характеристика каждой из трех групп требований к результатам освоения программ

Развернута многоуровневая система оценивания достигаемых результатов.

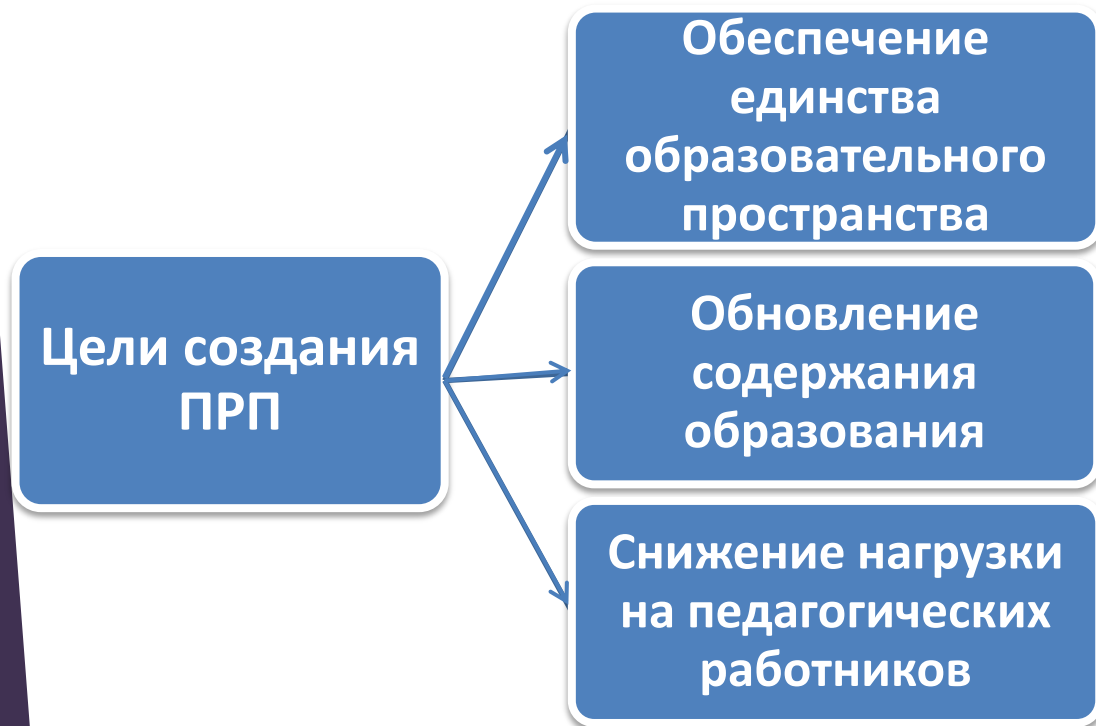
В обобщенных критериях оценки предметных результатов включен критерий «функциональность»

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Включены федеральные рабочие программы по 6 учебным предметам, являющиеся обязательными и подлежащими непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО

В программу формирования УУД вошел раздел, раскрывающий взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов, особенности реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской и проектной деятельности

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ



Статус ФРП

ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность..., разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными образовательными программами

СТРУКТУРА ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- Пояснительная записка
- Содержание (распределено по годам обучения)
- Планируемые результаты (конкретизированы, предметные результаты распределены по годам обучения)
- Тематическое планирование (с выделением отдельных видов деятельности)

Принципы и приоритеты ФРП

Преемственность с программами основной школы с вектором на усиление всех компонентов

Усиление ценностно-воспитательной составляющей предметов, включение вопросов, раскрывающих традиционные российские ценности

Расширение компонентов, направленных на формирование функциональной (читательской, финансовой, правовой и др.) грамотности

Сохранение системно-деятельностного подхода, выделение в тематическом планировании видов продуктивной деятельности, нацеленных на достижение намеченных результатов

