

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8» города Канаш Чувашской Республики*

***Отчёт о работе
методической службы
МБДОУ «Детский сад № 8» г. Канаш
за 2022 – 2023 учебный год.***

2023 год

Общие сведения об образовательной организации. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование организации (в соответствии с Уставом).	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» города Канаш Чувашской Республики
Сокращённое наименование организации (в соответствии с Уставом).	МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш
Год ввода в эксплуатацию здания. Тип здания	Функционирует с марта 1972 года, находится в здании, построенном по типовому проекту, расположенном в Восточном микрорайоне города Канаш.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.
Юридический адрес учреждения	429336, г. Канаш, Восточный микрорайон, дом 13. телефон: (883533) 4 73 00
Адрес официального сайта	https://ds8-gkan.edu21-test.cap.ru
Адрес электронной почты	e-mail: gkan_ds8@cap.ru
Дошкольная организация осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе нормативных документов:	Устава , зарегистрированного № 1437 от 22.12.2015 г. Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ – серия 21ЛО1 № 0000523, дата предоставления лицензии 25.04.2016 г. Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01243-21/00246513 по состоянию на 18.07.2022 г. Срок действия лицензии - бессрочно. Лицензии на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-21-01-01001441 от 23.03.2016 года.
Учредитель организации и собственник имущества	Администрация города Канаш Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Муниципальное казённое учреждение «Отдел образования и молодежной политики администрации города Канаш Чувашской Республики»
Юридический адрес учредителя	429330, Чувашская Республика, г. Канаш, 30 лет Победы, дом 24
Фактический адрес учредителя	429330, Чувашская Республика, г. Канаш, 30 лет Победы, дом 24
Адрес официального сайта учредителя	http://www.gkan.cap.ru/

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ❖ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» города Канаш Чувашской Республики;
- ❖ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8» г. Канаш
- ❖ Годовой план работы учреждения;
- ❖ Программа развития учреждения;
- ❖ Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- ❖ Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- ❖ Трудовым договором с руководителем учреждения;
- ❖ Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом.

Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом, соблюдая принципы **единоначалия и самоуправления.**

I направление – **общественное управление**

II направление – **административное управление**

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования города Канаш, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Непосредственное руководство деятельностью осуществляет руководитель Учреждения - заведующий Михайлова Галина Петровна. Стаж педагогической работы – 24 года, в должности руководителя 10 лет. Имеет высшее образование, в 1984 окончила Горьковский государственный педагогический институт им. М. Горького и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева по программе «Государственное и муниципальное управление» в объеме 504 часа с «24» января 2012г по «30» июня 2012г;

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении функционируют следующие **коллегиальные органы управления:**

- ❖ Общее собрание работников Учреждения
- ❖ Педагогический совет
- ❖ Управляющий Совет, созданный с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников Учреждения, Управляющего Совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 8» г. Канаш в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников Учреждения, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш.

Стратегическое управление осуществляет Педагогический совет, в целях которого - развитие и совершенствование воспитательно-образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов, повышение квалификации педагогических работников.

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизнедеятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Функциональная деятельность методической службы ДОУ выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

В создании условий для повышения профессиональной компетентности педагогов были использованы следующие формы методической работы:

Групповые: педагогические советы, консультации, семинары, практикумы, методические объединения, выставки, мастер-классы, деловые игры, открытые просмотры, творческие микрогруппы, работа по единым методическим темам и т.д.

Индивидуальные: самообразование, индивидуальные консультации, собеседования.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом

Основная цель дошкольного учреждения -

гармоничное развитие и воспитание гражданина России.

Тематические блоки работы ДОУ:



1. Развитие духовно - нравственных основ образования.



2. Познавательная деятельность детей как основа становления личности.



3. Физическое развитие и оздоровление детей.

Основные задачи дошкольного учреждения:

1. Передача подрастающему поколению нравственных ценностей и духовных традиций чувашского и русского народов.

2. Создание условий для развития познавательной сферы детей, где лейтмотивом выступает формирование познавательной активности, любознательности и инициативности каждого ребёнка.

3. Обеспечение физического развития детей, культуры здоровья, первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека.

В соответствии с Годовым планом в 2022 – 2023 учебном году решались следующие годовые задачи:

1. Стратегические:

1.1. Актуализация работы, направленной на обеспечение здоровья личности ребенка – дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни через сложившуюся в ДОО систему физкультурно-оздоровительной работы на основе ФГОС ДО в условиях дошкольного образовательного учреждения. Создание условий по поддержанию и укреплению психического и физического здоровья педагогов.

1.2. Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач физического и познавательного развития.

1.3. Обеспечение педагогических и организационных условий развития практики доступности и высокого качества дошкольного образования на основе индивидуализации образовательных отношений, обеспечивающих возможность социального самоопределения ребенка, его самостоятельности и инициативности.

- а) Способствовать профессиональному росту и эффективному использованию кадрового потенциала через:
 - - мотивацию к качественному педагогическому труду;
 - - увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские разработки;
 - - транслирование инновационного педагогического опыта по проблеме интеграции в образовательный процесс ДОО современных информационно-коммуникационных технологий и педагогических технологий творческого характера;
 - - мотивацию профессионального саморазвития педагогов как основы становления основных компетенций, предусмотренных профессиональным стандартом;
- б) Осуществлять поддержку в развитии инновационного педагогического опыта и образовательных инициатив в дошкольном учреждении.
- в) Поддерживать положительный имидж дошкольного учреждения через совершенствование профессиональной компетентности и педагогической культуры воспитателя ДОО при взаимодействии с детьми, их родителями и коллегами.

2. Оперативные:

2.1. Организовать переход на непосредственное полное применение федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).

- Разработать план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО);
- Создать рабочую группу по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО;
- Начать работу по изучению концептуальных положений ФОП ДО и разработке методических материалов по сопровождению реализации ФОП ДО;
- Организовать и провести педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к непосредственному применению ФОП ДО;
- Пройти педагогам курсы повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО;
- Широкое включение педагогов в работу по реализации ФОП ДО.

2.2. Повысить уровень педагогической компетентности в использовании (применении) современных технологий, основанных на сотрудничестве детей и взрослых, поддержке детской инициативы, продвигая идею полноценного участия ребенка в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.

2.3. Продолжать совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов в овладении различными информационно-коммуникативными технологиями и эффективное применение их в педагогической

деятельности. Внедрение ИКТ как средства интерактивного обучения, которое позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний:

- **Через наставничество** продолжать расширять познания затрудняющихся педагогов в области овладения ИКТ (создание интерактивных презентаций, видеороликов через специальные мобильные приложения и их монтирование и т.п.);
- **Продолжить пополнение банка авторских интерактивных и развивающих игр** для развития у детей познавательных психических процессов (мышление, память, внимание, восприятие и воображение);
- **Пополнить компьютерное и мультимедийное оснащение ДОУ** (для каждой группы), а также базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций, развивающих фильмов и мультфильмов по направлениям федеральной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;
- **Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ** по реализации собственной методической системы педагога с использованием интернет-ресурсов.

Задачи годового плана полностью реализовались через проведение запланированных мероприятий (педсоветы, семинары, консультации и т.д.).

Проведены:

Педсоветы	
Содержание	Сроки
<p>Тема: «Прогулка как приоритетное средство разностороннего развития дошкольников».</p> <p>Цель: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня организации прогулок, использования в практике достижений передового опыта и педагогической науки.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей ✓ Повышать методический уровень педагогов по организации прогулок ✓ Способствовать творческому поиску ✓ Скорректировать работу по организации прогулок в ДОУ (Выявить недостатки и наметить пути исправления). <p>Повестка дня:</p> <p>Круглый стол:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение прогулки как средства воспитания. 2. Разбор педагогических ситуаций и их решение. 3. Обсуждение основных направлений по организации прогулок с учётом современных требований педагогики и социальных изменений в обществе: <ol style="list-style-type: none"> a. Задачи инновационной деятельности при организации прогулок с воспитанниками. b. Создание условий для организации трудовой деятельности на прогулке. c. Организация безопасности детей во время проведения прогулки. 4. Об итогах смотра-конкурса среди групп дошкольного учреждения «Лучший родительский уголок» 	11.11.2022 г.
<p>Тема: «Итоговый» - выбор приоритетных направлений образовательной политики ДОУ на 2023 год. Обсуждение и принятие годового плана работы дошкольного учреждения на 2023 год.</p> <p>Цель: Подведение итогов работы ДОУ по основным задачам за 2022 год, обсуждение годового плана работы ДОУ, утверждение перспектив в работе коллектива ДОУ на 2023 год.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёт по выполнению решений педсоветов за 2022 год. 2. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2022 год. 3. Анализ деятельности ДОУ за предыдущий год. Итоги анкетирования и тестирования педагогов. Выбор основных направлений в работе дошкольного учреждения на 2023 год. <p>Принятие годового плана работы на 2023 год.</p>	26.01. 2023 г.

<p>4. Утверждение Плана-графика по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО в ДОУ. Выбор состава рабочей группы по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО и разработке новой «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8 г.Канаш».</p> <p>5. Рассмотрение примерных перспективных планов педагогов по планированию в качестве распространения опыта работы (в пределах своего дошкольного учреждения).</p> <p>6. О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года: выбор состава рабочей группы.</p>	
<p>Педсовет в форме круглого стола Тема: «Внедрение ФОП ДО: проблемы и перспективы» Задачи: Продолжить знакомство педагогов с ФОП ДО: об изменениях содержания по образовательным областям. Обсуждение обновлённого ФГОС ДО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об изменениях содержания по образовательным областям. Обсуждение обновлённого ФГОС ДО. 2. Анализ УМК. Распределение ответственных по изучению содержания ФОП ДО (по образовательным областям и возрастным категориям) с целью анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе. 3. О принятии отчёта о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш за 2022 год. 	<p>16.03. 2023 г.</p>
<p>Тема: «Готовимся к лету» Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение плана летне-оздоровительных мероприятий и планирования образовательной деятельности на лето 2023 года. <i>(Примерная циклограмма календарного планирования на неделю образовательной деятельности на период с 01.06.2023 по 31.08.2023 г.)</i> 2. Обсуждение и принятие локального акта «Правила приёма на обучение по образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» города Канаш Чувашской Республики» 3. Представление опыта работы по реализации творческого проекта на тему: «Шумовые музыкальные инструменты своими руками» - воспитатель Губаева Ф.В. 	<p>15.05.2023 г.</p>
<p>Тема: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: продолжаем изучать, обсуждать, размышлять и подводим итоги учебного года» Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений предыдущих педсоветов за 2023 год. 2. О результатах мониторинга эффективности реализации образовательной программы ДОУ за 2022 - 2023 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Уровень сформированности компетенций детей в той или иной образовательной области (справка о результатах);</i> • <i>Итоги готовности к школе по тесту К.Йерасека, который обнаруживает уровень развития тонкой моторики руки, координацию движения рук и зрения, умение ребенка подражать образцу и уровень развития тонкой моторики руки, координацию движения рук и зрения, умение ребенка подражать образцу;</i> • <i>Итоги диагностики физической подготовленности;</i> • <i>Итоги логопедического обследования;</i> • <i>Анализ эмоционального состояния детей;</i> • <i>О реализации Рабочей программы воспитания (отчёты воспитателей о выполнении Календарных планов воспитательной работы);</i> • <i>Результаты тематической проверки (оценка системы и состояния ведения альбомов «Мои истоки» и рабочих тетрадей по подготовке руки к письму).</i> 3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: продолжаем изучать, обсуждать, размышлять: <ul style="list-style-type: none"> • О переходе образовательной деятельности на ФОП ДО и об утверждении «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8» г.Канаш» на 2023-2024 учебный год» • Обсуждение «Календарного плана воспитательной работы» на 2023-2024 учебный год»; 	<p>01.06.2023 г.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • О педагогической диагностике динамики развития детей и динамики их образовательных достижений, а также уровня освоения образовательной программы дошкольного образования – приведение критериев развития детей в соответствии с планируемыми результатами по ФОП ДО; • О проведении анализа инфраструктуры ДОУ, соответствующей современным условиям оснащения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. <p>4. Разное: по актуальным (текущим) вопросам.</p>	
Семинары	
<p>Семинар – вводная беседа. Тема: «Федеральная Образовательная Программа Дошкольного Образования (ФОП ДО) как стратегический ориентир образовательной политики» (часть 1). План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Немного истории. 2. Что такое ФОП ДО? 3. Цели, задачи, сроки перехода на ФОП ДО 4. Новая образовательная программа детского сада 5. Структура ФОП ДО 6. План-график по переходу на ФОП ДО 7. Ответы на вопросы педагогов 	14.02.2023 г.
<p>Семинар - круглый стол. Тема: «Федеральная Образовательная Программа Дошкольного Образования (ФОП ДО) как стратегический ориентир образовательной политики» (часть 2). Цель: Запустить процесс внедрения в практику работы ДОУ ФОП ДО. <u>План мероприятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативное правовое сопровождение введения ФОП ДО как стратегического документа. 2. Обсуждение структуры, основных положений и особенностей ФОП ДО. 3. Изучаем, осмысливаем ФОП ДО (обсуждение в формате «Вопрос – ответ») <ul style="list-style-type: none"> • Общие положения • Целевой раздел Федеральной программы. • Как изучаем содержательный раздел (обсуждение вариантов: по возрастным группам, по направлениям), сравниваем с задачами прежней программы, определяем новое, находим варианты внедрения...). 	02.03.2023 г.
<p>Семинар - круглый стол. Тема: «Федеральная Образовательная Программа Дошкольного Образования (ФОП ДО) как стратегический ориентир образовательной политики» (часть 3). Цель: Запустить процесс внедрения в практику работы ДОУ ФОП ДО. <u>План мероприятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Изучаем, осмысливаем ФОП ДО (обсуждение в формате «Вопрос – ответ») <ul style="list-style-type: none"> • Содержательный раздел Федеральной программы - «Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы». • Обсуждение просмотренных вебинаров. • Обсуждение итогов индивидуальных консультаций с педагогами по разработке перспективного планирования в соответствии с ФОП ДО (методическое и дидактическое обеспечение). 	05.04.2023 г.
<p>Семинар - круглый стол. Тема: «Федеральная Образовательная Программа Дошкольного Образования (ФОП ДО) как стратегический ориентир образовательной политики» Цель: Запустить процесс внедрения в практику работы ДОУ ФОП ДО. <u>План мероприятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Изучаем, обсуждаем с осмыслением ФОП ДО, примеряем на себя: <ul style="list-style-type: none"> • Системные нововведения. • Планируемые результаты ФОП ДО • Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов • Образовательная деятельность и культурные практики • Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся 	25.04.2023 г.

<ul style="list-style-type: none"> • Способы, методы и средства реализации ФОП ДО • Федеральный календарный план воспитательной работы (обсуждаем календарь праздников, планируем события...). 	
--	--

Консультации для воспитателей

Тема	Сроки
Говорите правильно (формы речевого этикета в условиях педагогического общения с детьми). Словарь вежливых слов и выражений.	Январь
Проектирование образовательной деятельности с «детьми нового времени»	Февраль
Не забываем о играх ТРИЗ.	Март
Развитие Soft skills у дошкольников	Апрель
Педагогическая этика в социальных сетях (организация общения с детьми и родителями в чатах) - вебинар	Май
Организация летней оздоровительной работы» (рекомендации по планированию)	Июнь
Воспитатель - творческая профессия (о творческом подходе к работе с детьми)	Август
Электронные образовательные ресурсы для совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет «Хочу все знать»	Сентябрь
Как за три минуты поднять и обеспечить себе хорошее настроение	Октябрь
Секреты успешной дисциплины	Ноябрь
Как научить ребенка здороваться	Декабрь

Система мониторинга

динамики развития детей и динамики их образовательных достижений.

2022 – 2023 учебный год.

№ п/п	Наименование	Периодичность	Сроки проведения	Возрастные группы
1.	«Диагностика педагогического процесса» (автор - Верещагина Н. В., кандидат психологических наук, педагог-психолог, учитель-дефектолог).	2 раза в год	Ноябрь Апрель	Все группы
2.	Обследование речи детей (по Волковской Т.Н.)	3 раза в год	Сентябрь, январь, апрель	Старшие и выпускные группы
3.	Тест К.Йерасека «Готовность детей к обучению в школе» -)Ориентировочный тест, который обнаруживает уровень развития тонкой моторики руки, координацию движения рук и зрения, умение ребенка подражать образцу. -)Тест, обнаруживающий уровень социальных качеств, связанных с общей осведомленностью, развитие мыслительных операций.	2 раза в год	Ноябрь, апрель	Старшие и выпускные группы Выпускные группы
4.	Диагностика уровня физической подготовленности детей	2 раза в год	Сентябрь, апрель	Дошкольные группы
5.	Диагностика эмоционального состояния детей	2 раза в год	Ноябрь, апрель	Все группы
6.	Мониторинг соответствия гигиеническим требованиям сменной обуви детей	2 раза в год	Ноябрь, апрель	Все группы
7.	Оценка нервно-психического развития детей	По сензитивным Периодам		Все группы

1. Проведена диагностика уровня готовности детей к школе по тесту К. и Я. Йерасека:

1. Ориентировочный тест К.Йерасека, который обнаруживает уровень развития тонкой моторики руки, координацию движения рук и зрения, умение ребенка подражать образцу.

УРОВЕНЬ	Группа «Бабочка»		Группа «Сказка»		Общий результат	
	Ноябрь	Апрель	Ноябрь	Апрель	Ноябрь	Апрель
Школьно-зрелый	80%	88%	87%	84%	83%	86%
Средне-зрелый	20%	12%	13%	16%	17%	14%
Незрелый	-	-	-	-	-	-

2. Тест Я.Йерасека, который обнаруживает уровень социальных качеств, связанных с общей осведомленностью, развитие мыслительных операций.

УРОВЕНЬ	Группа «Бабочка»		Группа «Сказка»		Общий результат	
	Ноябрь	Апрель	Ноябрь	Апрель	Ноябрь	Апрель
Отличный	35%	79%	79%	100%	57%	89%
Хороший	60%	21%	21%	-	40%	11%
Средний	5%	-	-	-	3%	-
Ниже среднего	-	-	-	-	-	-
Плохой	-	-	-	-	-	-

Вывод: По сравнению с результатами на начало учебного года прослеживается положительная динамика.

2. Ежегодно в сентябре и мае организуется диагностика уровня физической подготовленности детей.

Уровень развития	Бег на скорость 30 (10) м (сек)		Метание на дальность (м) мешочек 200 г		Метание в горизонтальную цель		Перебрасывание мяча в паре		Дальность броска набив. мяча (1 кг) в м.		Прыжки в длину с места (см)		Бег на выносливость (160,240, 320, 400 м/с)	
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
Высокий (в %)	27	48	11	32	4	21	30	51	10	37	40	68	34	48
Норма (в %)	50	47	53	63	69	76	66	49	65	62	54	31	57	51
Низкий (в %)	23	5	36	5	27	3	4	0	25	1	6	1	9	1

Вывод: По всем видам основных движений просматривается положительная динамика в сравнении с показателями на начало и конец учебного года.

3. Регулярно проводится мониторинг здоровья и адаптации. Адаптация детей в ДОУ проходит хорошо. Заболеваемость в 2022 году увеличилась по сравнению с 2021 г. (с 11.3 дн. до 13.4 дня на одного ребенка) (дети чаще болели ОРЗ, ОРВИ).

4. Два раза в год (ноябрь и апрель) проводится мониторинг педагогического процесса - мониторинг динамики развития детей и динамики их образовательных достижений (по Верещагиной):

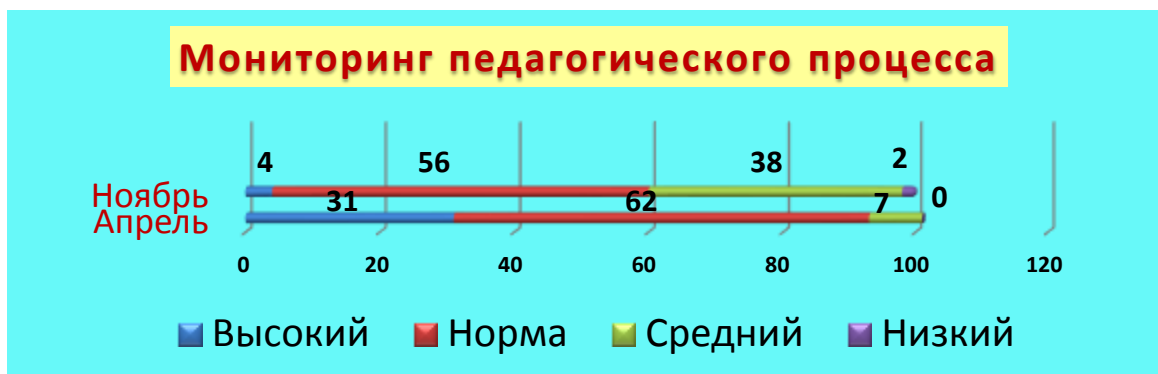
2022– 2023 учебный год

Итоговый результат уровня детского развития - в %

Уровень	Образовательная область									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Ноябрь	Апрель	Ноябрь	Апрель	Ноябрь	Апрель	Ноябрь	Апрель	Ноябрь	Апрель
Высокий	6.5	45	3	25	3	27	5	26	2	32
Норма	66	53	46	65	45	62	60	68	66	63
Средний	27	2	51	10	50	11	34	6	32	5
Низкий	0.5	-	-	-	1	-	1	-	-	-

Где:

Уровень детского развития	Пояснения
Высокий	Уровень развития с частичным опережением по возрасту ребёнка
Норма	Уровень развития личности соответствует возрасту ребенка
Средний	Можно считать показателями проблем в развитии личности ребенка
Низкий	Свидетельствует о выраженном несоответствии развития личности ребенка возрасту



Где:

Уровень организации педагогического процесса	Пояснения
Высокий	<i>Нормативный вариант организации педагогического процесса</i>
Норма	
Средний	<i>Свидетельствует о незначительных трудностях организации педагогического процесса в группе по данному параметру или данной образовательной области</i>
Низкий	<i>Свидетельствует о необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру или данной образовательной области</i>

Вывод: По сравнению с результатами на начало учебного года прослеживается положительная динамика.

5. Аттестовались 6 человек на первую квалификационную категорию:

Нецветаева Н.А.	- воспитатель
Дементьева Л.И.	- воспитатель
Львова Г.В.	- старший воспитатель
Прокопьева В.А.	- воспитатель
Желтухина Н.Ю.	- воспитатель
Фадеева И.А.	- инструктор по физической культуре

6. В 2022 году прошли курсы повышения квалификации:

19 человек - Союз «Чувашское республиканское объединение организаций профсоюзов «Чувашрессовпроф» - обучение по программе: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях» в объёме 8 час – протокол № 4 от 28.10.2022 г.

13 человек - Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Гарантия безопасности» - курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные практики сопровождения ребёнка с ОВЗ и индивидуальностью в детском саду и школе» в объёме 72 часа в период с 14 марта по 24 марта 2022 года.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации:

18 человек - Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» - курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализации ФГОС

дошкольного образования: инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса» в объёме 144 часа (с января по март 2023 г.)

19 человек - Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности к организации образовательного процесса» в объёме 36 часов с 05 июня 2023 г. по 15 июня 2023 года.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе вебинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Реализуя Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, с детьми и родителями проведены следующие мероприятия:

1. Модуль «Я – гражданин России: семья, традиции, истоки»

Сроки проведения	Возрастные группы					
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Сентябрь	Воспитательные события, посвящённые Дню знаний					
	Адаптация. Игры по интересам.	Ситуативная игра «Как много интересного вокруг!»	Беседа «Почему 1 сентября – это День знаний?». Викторина «Хочу всё знать!»	Беседа «Для чего нужно учиться?» с показом презентации «Познавательная игра-викторина»	Беседа «Кем быть» с просмотром презентации «Учебные заведения г.Канаш»	
	Воспитательные события, посвящённые Дню дошкольного работника					
	Экскурсия по детскому саду «Знакомство с профессиями сотрудников детского сада»		Беседа «Кто работает в детском саду» с показом презентации	Праздничный концерт ко дню дошкольного работника «Самым красивым, родным и любимым»		
Октябрь	Воспитательные события, посвящённые Международному дню пожилых людей					
	Беседа «Бабушки и дедушки»	Беседа «Наша дружная семья»	Акция «Нам жизнь дана на добрые дела!» - изготовление открыток для бабушек и дедушек			
	Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка»					
	Воспитательные события, посвящённые «Всемирному дню защиты животных»					
	Беседа «Мои домашние питомцы»		Беседа «Кошки и собаки – наши верные друзья»	Рассматривание настоящей «Красной книги России»	Показ презентации «Красная книга Чувашии и России»	
	Воспитательные события, посвящённые Всемирному дню улыбки					
	Флешмоб «Мой смайлик улыбается»					
	Акция педагогов для родителей «Онлайн-улыбка вашего малыша»					
	Воспитательные события, посвящённые Дню отца					
	Видеопрезентация или стенгазета «Мы с папой всюду вместе»		Видеоролик «Один в один»	Поэтический флешмоб «Мы посвящаем папе строки»		
Изготовление сувениров «Папе – с любовью» (подарок папе)			Музыкально-литературная композиция «Папа, папочка и я – закадычные друзья» Физкультурный досуг «Я – как папа»			
Воспитательные события, посвящённые Осени (Осенние праздники и развлечения)						
Развлечение «Осень в гостях у ребят»		Осенний праздник «Приключения Домовенка Кузи»	Осеннее развлечение «Краски Осени»			
Конкурс - выставка поделок «Осенние фантазии мой семьи»						
Участие детей во всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах						
Ноябрь	Воспитательные события, посвящённые Дню народного единства					
	Беседа «Как называется мой родной город?»	Беседа «Моя Родина – это...»	Беседа «Что значит – День народного единства?»	Комплексное мероприятие «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды»		
	Воспитательные события, посвящённые Дню рождения Деда Мороза - 18 ноября					
	Беседа «Скоро - скоро Новый год и Дед Мороз подарки принесёт»		Просмотр презентации «Всё-всё-всё о дедушке – Морозе»			
Воспитательные события, посвящённые Дню чувашской вышивки						

	Сюжетная игра «Чудесные по красоте чувашские куклы»	Игра «В гостях у чувашских кукол Сарине и Сентти» (рассматривание костюмов).	Экскурсия на выставку «Красота чувашского костюма»	Комплексное занятие «Загадочный мир чувашских узоров» Детский оркестр на народных инструментах «Как звучат элементы чувашской вышивки»	
Воспитательные события, посвящённые Дню матери					
Фотовыставка «Моя мама»					
Онлайн – послание «Милой мамочке моей это поздравление»					
Декабрь	Воспитательные события, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации - 12 декабря				
	Всероссийская акция «Мы — граждане России!»				
	Беседа о столице России – Москве с рассматриванием иллюстраций.		Виртуальное путешествие: «Достопримечательности Москвы» «Необычные памятники Москвы»		
	Воспитательные события, посвящённые Новому году				
	Семейный конкурс поделок «Новогодние игрушки»				
	Творческая мастерская «Украсим свою группу к Новому году»				
	Акция «Не рубите ёлочку!»				
	Участие детей во всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах, посвящённых Новому году и Рождественским праздникам				
	Акция «Новогоднее волшебство на окнах»				
	Игра «Знакомимся с Дедом Морозом»	Ситуативная беседа «Мечтаем о подарках от Деда Мороза?»		Онлайн-путешествие «Где и как встречают Новый год? - путешествие по странам»	
Новогодний праздник «Как Снеговик носик искал»		Новогодний праздник «Чудеса под Новый год»	Новогодний праздник «Невероятные приключения с Бабой Ягой»		
Январь	Мини праздник «Прощание с новогодней ёлочкой и Дедом Морозом»				
	Фольклорный праздник «Пришла коляда – отвори ворота»				
	Участие детей во всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах				
	Воспитательные события, посвящённые Международному дню «Спасибо»				
	Беседа «Когда нужно говорить «Спасибо?»	Беседа «Когда нужно говорить «Спасибо» с показом сказки «Кто вырастил ягоду»	Беседа «Для чего говорят «Спасибо»? Чтение сказки «Кто Спасибо потерял?»	Занятие - беседа с показом презентации «За что «Спасибо» людям говорят» Показ сказки «Две принцессы»	Беседа – рассуждение «Это вежливое слово - Спасибо» с показом презентации «Всемирный День Спасибо»
	Акция «Вместе мы скажем большое спасибо!»				
	Акция «Покормите птиц зимой!»				
Воспитательные события, посвящённые Международному дню объятий					
Акция на уровне дошкольной организации «Обними меня!»					
Февраль	Воспитательные события, посвящённые национальному герою – Чапаеву В.И.				
	-		Просмотр презентации «Чапаев»		
	-		Шашечный турнир, посвящённый национальному герою Чапаеву		
	Воспитательные события, посвящённые Дню рождения Агнии Барто (17 февраля)				
	Игра - беседа «Угадай и расскажи» с просмотром презентации.		Читаем стихи А.Барто – «Знакомые и не знакомые»		
	Воспитательные события, посвящённые Дню спонтанного проявления доброты				
	Беседа «Что такое доброта?» с рассматриванием иллюстраций и изготовлением общей работы «Сердце из ладошек»		«Марафон добрых дел»		
	Показ презентации «Это плохо. Это хорошо»		Показ презентации «Что такое хорошо и что такое плохо»		
	Воспитательные события, посвящённые Дню родного языка				
	Читаем стихи А.Барто	Игра-экскурсия «Путешествие по сказкам»	Викторина «По дорогам сказок»	Викторина «Сказочные загадки»	Занятие «Родной язык - душа народа» <u>Викторина</u> <u>«Русские народные сказки»</u>

	<i>Театрализованные игры по любимым русским народным сказкам</i>		<i>Путешествие в страну славянской и чувашской азбуки (об основателях славянской и чувашской азбуки, о их сходстве и различии)</i>		
Воспитательные события, посвящённые Дню защитника Отечества					
	<i>Ситуативная беседа «Наши защитники»</i>	<i>Беседа «Защитники отечества: кто они?» - о родах войск.</i>		<i>Чтение книги А.Нечаевой «Былины» о богатырях с последующим просмотром презентации «Богатыри земли русской».</i>	
	<i>Виртуальное путешествие в картинную галерею «Богатырская тема в искусстве»</i>				
<i>Оформление поздравительных открыток для пап.</i>					
<i>Участие детей во всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах, посвящённых Дню защитников Отечества</i>					
<i>Фотоколлаж в каждой группе «Мой папа и дедушка – защитники Отечества!»</i>			<i>Выпуск стенгазеты «Наши папы берегут Мир!»</i>		
<i>Показ презентации «Кем работают наши папы» с последующей беседой о профессиях пап.</i>					
	<i>Игры «Бравые солдаты»</i>		<i>Праздник посвященный Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчики»</i>	<i>Спортивно-музыкальный праздник «Честный поединок»</i>	
Март	Воспитательные события, посвящённые Международному дню 8 марта				
	<i>Игровая ситуация «Мамы и детки» (занятие)</i>	<i>Беседа «Все начинается с мамы» (занятие)</i>	<i>Игровая ситуация «Мамочка моя» (занятие)</i>	<i>Беседа «Моя мама – лучше всех» (занятие)</i>	
	<i>Беседа с показом презентации «Кем работают мамы»</i>			<i>Беседа с показом презентации «Женщины – наши знаменитости» (о женщинах, прославивших в разные годы нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики).</i>	
				<i>Показ презентации «Балерина Надежда Павлова» из цикла «Выдающиеся люди Чувашской Республики»</i>	
	<i>Развлечение «Каждый по-своему маму поздравит»</i>	<i>Развлечение «Весна пришла – мамин праздник принесла»</i>		<i>Концерт для любимых мам «Чудесный праздник – мамин день»</i>	
	<i>Изготовление сувениров к 8 Марта (подарки мамам и бабушкам)</i>				
	<i>Участие детей во всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах, посвящённых 8 Марта</i>				
	<i>Оформление фотовыставки или стенгазеты ко Дню 8 Марта «При солнышке - тепло, при матери – добро» Чаепитие с мамиными пирожками и бабушкиным вареньем.</i>				
	Воспитательные события, посвящённые Всемирному дню земли и водных ресурсов				
	<i>Игра - эксперимент «Волшебница вода» (занятие)</i>	<i>Игра - эксперимент «Волшебная вода» с показом презентации «Для чего нужна вода» (занятие)</i>	<i>Беседа «Кому нужна вода» и «Как вода в дом попадает» (занятие)</i>	<i>Беседа с показом презентации «Сбережем планету вместе» (занятие)</i>	<i>Беседа с показом презентации «Земля, с днем рождения тебя» (занятие) Беседа «Экономим свет и воду»</i>
<i>Оформление «Огорода на окне. Посадка семян на рассаду».</i>					
<i>Рассматривание иллюстраций и картин «Труд людей весной»</i>			<i>Виртуальное путешествие по планете «Труд людей на земле: кто – что выращивает»</i>		
Апрель	Воспитательные события, посвящённые Международному дню птиц				
	<i>Просмотр видеофильма «Перелётные птицы».</i>	<i>Беседа с просмотром видеофильма «Перелётные птицы»</i>	<i>Беседа «Весна. Птицы и звери весной»</i>	<i>Беседа «Пришла весна, прилетели птицы» с показом презентации «Что мы знаем о птицах»</i>	<i>Беседа «Как птицы заботятся о своём потомстве?» с показом презентации «Международный день птиц»</i>
<i>Акция «Каждой птице нужен дом» - изготовление СКВОРЕЧНИКОВ.</i>					

Воспитательные события, посвящённые Международному Дню космонавтики				
Просмотр мультфильма «Малыш космонавт»	Беседа с показом презентации «О космосе – малышам» Просмотр мультфильма «Малыш космонавт»	Беседа с показом презентации «О космосе» Просмотр мультфильма «Лунтик - Каждому по планете»	Показ презентации «Планеты солнечной системы для детей! Учим названия планет». Просмотр презентаций «Сын Земли и звёзд - Юри Гагарин», «Космонавт Николаев», «Этот загадочный космос».	Беседа с показом фильмов «По страницам истории космонавтики. Юрий Гагарин», «О космосе», «Наша планета из космоса». Просмотр презентаций «Сын Земли и звёзд - Юри Гагарин», «Космонавт Николаев», Викторина «12 апреля – День космонавтики»
Весенние праздники и развлечения				
Развлечение «Весенняя капель»		Музыкально-литературная гостиная «Времена года-Весна»	Квест-развлечение «Спасем Весну-Красну»	
Воспитательные события, посвящённые Дню чувашского языка – 25 апреля (День приурочен ко дню рождения выдающегося просветителя чувашского народа Ивана Яковлевича Яковлева)				
Чтение рассказа И.Я. Яковлева «Петух»	Чтение рассказа И.Я. Яковлева «Мышь»	Чтение рассказа И.Я. Яковлева «Мышонок на прогулке»	Чтение рассказов И.Я. Яковлева «Кошка и собака», «Моё раскаяние»	Чтение рассказов И.Я. Яковлева «Лентяй и лодырь», «Хведер»
Онлайн-презентация для родителей «Читаем И. Я. Яковлева - «Завещание чувашскому народу»				
Воспитательные события, посвящённые Неделе чувашской культуры				
Игра-ситуация «Хоровод дружбы» с рассмотрением чувашских, русских и татарских матрёшек и кукол.	Игра-ситуация «Праздник народной игрушки — куклы (чувашской, русской, татарской, мордовской)».	Рассматривание «Национальные костюмы. Сравнение чувашского национального костюма с русским и татарским костюмами».	Беседа с показом презентации «Кто такие чувашки: традиции, обычаи и праздники чувашского народа»	Показ презентации «Чебоксары – столица моей Республики: театры, музеи, библиотеки, парки и скверы»
Рисование «Ткань-пестрядь и ткань в полоску для друзей чувашских кукол Саррине и Сентги».	Рисование «Полосатые и клетчатые пестрые ткани — пестрядь «улача» для друзей чувашских кукол Саррине и Сентги».	Рисование «Сара» (поясное украшение).	Аппликация «Украшение салфетки «Сила солнца в его лучах»	Рисование «Узорная полоса с содержанием «Солнце красное восходит, Красотою мир сияет» (Из стихотворения К. Иванова «Лист березовый», пер. П. Хузангая)
Май	Воспитательные события, посвящённые Дню Победы (см. модуль «Истоки Великой Победы»)			
	Воспитательные события, посвящённые выпускам детского сада			
	Разучивание стихов-пожеланий для выпускников	Творческая мастерская «Сувениры для выпускников»		Выпускной праздник - шоу «Лучшие всех!»
Июнь	Воспитательные события, посвящённые Дню защиты детей			
	Игровая ситуация «Идём встречать лето!»	Праздник на воздухе «Детство – это радость»		
		Тематическая беседа: «Что это за праздник – Международный день защиты детей»	Беседа: «Конвенция о правах ребенка – документ о защите детей»	Тематическая беседа: «Я – будущее своей страны»
	Акция «Я рисую мир»			
	Воспитательные события, посвящённые Дню рождения А.С.Пушкина			
	Рассматривание книг А.С.Пушкина и чтение отрывков из сказок.		Беседа о А. Пушкине (по презентации) Викторина «Сказки Пушкина»	
Участие педагогов в образовательно-просветительской акции «Пушкинский диктант»				

	Воспитательные события, посвящённые Дню России	
	<i>Рассматривание иллюстраций «Россия – наша страна»</i>	<i>Беседа – размышление «Я – гражданин Российской Федерации»</i>
		<i>Развлечение «Моя Россия – это Я»</i>
	Воспитательные события, посвящённые главному национальному празднику — Дню Чувашской Республики	
-	<i>Беседа «Моя Республика» с рассматриванием официальных символов Чувашии.</i>	<i>Развлечение «Акатуй»</i>
Июль	Воспитательные события, посвящённые Дню семьи, любви и верности	
	<i>Развлечение «Праздник мыльных пузырей»</i>	<i>Развлечение «День семьи, любви и верности»</i>
	<i>Беседа «Моя дружная семья»</i>	<i>Беседа «Семья и семейные традиции» с просмотром фильма «Сказание о Петре и Февронии»</i>
	<i>Акция «Я дарю тебе ромашку»</i>	
Август	Воспитательные события, посвящённые Дню физкультурника	
	<i>Играем в любимые подвижные игры</i>	<i>Соревнование «Быстрее, выше, сильнее»</i>
	<i>Рассматривание иллюстраций «Летние и зимние виды спорта»</i>	<i>Дидактическая игра «Угадай вид спорта»</i>
	Воспитательные события, посвящённые Дню Государственного флага Российской Федерации	
	<i>Беседа «Флаг-главный символ страны» с показом презентации «Символы России»</i>	
	<i>Флешмоб «Флаг России в детских руках».</i>	<i>Флешмоб «Под флагом России живу и расту»</i>
	<i>Изготовление флажков «Флаг-символ России».</i>	

2. Модуль «Финансовая грамотность как компонент гражданской ответственности»

Сроки проведения	Возрастные группы				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	<i>Воспитательные события, направленные на формирование предпосылок финансовой грамотности (ОДРМ)</i>				
Сентябрь	<i>Адаптация.</i>	<i>Наблюдение за трудом помощника воспитателя</i>	<i>Дидактическая игра «Кто-то трудиться, кто-то отдыхает. Почему?»</i>	<i>Беседа «У каждого человека должно быть интересное дело». Чтение сказки «Как Незнайка профессии называл» (книга Вахрушевой Л. Н. «Познавательные сказки для детей 4-6 лет»).</i>	<i>Беседа «Потребности семьи»</i>
Октябрь	<i>Экскурсия по кабинетам детского сада «Кто работает в детском саду?»</i>		<i>Игра – занятие «Расходы семьи»</i>	<i>Беседа «Почему все взрослые работают?»</i>	<i>Демонстрация мультфильма «Уроки тетушки Совы» (6 серия) «Работа и зарплата».</i>
Ноябрь	<i>Ролевая игра «Едем с папой в магазин»</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся в гости, покупаем подарки»</i>	<i>Беседа с детьми «Зачем людям нужны деньги?»</i>	<i>Беседа «Откуда берутся продукты и вещи»</i>	<i>Беседа «Что такое цена?» Беседа «Что такое - товар» - просмотр презентации «Магазины и товары»</i>
Декабрь	<i>Ролевая игра «Покупаем игрушки»</i>	<i>Сюжетно – ролевая игра «Магазин»</i>	<i>Рассматривание: «Деньги: купюра, монета, рубли, копейки»</i>	<i>Беседа «Откуда у людей берутся деньги».</i>	<i>Игровая ситуация «Деньги. Монета. Банкноты».</i>
Январь	<i>Пальчиковая игра «Будем денежки считать»</i>	<i>Ситуационная игра «Денежки: много и один»</i>	<i>Беседа «Копейка рубль бережет»</i>	<i>Игра «Семейный бюджет: доход, расход»</i>	<i>Игра «Что такое - семейный бюджет».</i>
Февраль	<i>Беседа «Кем работают наши мамы и папы».</i>		<i>Беседа «Что такое - товар»</i>	<i>Дидактическая игра «Какие бывают доходы?»</i>	<i>Просмотр презентации «Как мы экономим»</i>

Март	Рассматривание денег: разные монетки (из картона)	Рассматривание денег «Разные монетки и цифры на них (из картона)	Чтение сказки «История про кота-бездельника» Беседа «Откуда у людей берутся деньги»	Беседа «Первые деньги» (детская энциклопедия «Я познаю мир»)	Что такое - «Доход-расход» Просмотр презентации «Новые профессии в современном мире»
Апрель	Чтение сказки К.И Чуковского «Муха – Цокотуха»		Игра - занятие «Завод денег»	Игры «Надо» и «хочу», «Потребность – возможность».	Беседа «Как разумно поступать с деньгами?»
Май	Беседа «Зачем и почему работают наши мамы и папы и как у них появляются денежки?».		Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»	Просмотр презентации и игра «Дом, где живут деньги».	Учебно-познавательная игра «Путешествие денег в разные страны».

Образовательная деятельность по реализации парциальных программ

Образовательные ситуации

по реализации парциальной программы

«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	«В мире профессий» «Почему взрослые работают?» «Профессий много в мире есть»	«Что такое потребности?» «Почему все взрослые работают?»
Октябрь	«Приключения Умника и Торопыжки» «Путешествие в страну Экономию»	«Что такое товар?» «Что такое цена?»
Ноябрь	«Откуда появились деньги» «Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта»	«Что такое деньги?» «Где живут деньги? Как правильно тратить деньги?»
Декабрь	«Семейный бюджет и расходы семьи» «Как деньги приходят, а потом расходуются»	«Бюджет семьи» «Как приходят деньги в семью или азбука доходов»
Январь	«Путешествие с Монеткой по стране Экономике» «Юные финансисты»	«Андрюша с мамой идут в магазин или Что такое расход?» «Семейные доходы и расходы. Налоги – что это такое?»
Февраль	«Приключение девочки Настеньки» «Как поступать с деньгами?»	«Шкатулка с желаниями» «Откуда берутся товары в магазине»
Март	«Секреты гнома Эконома» «Домик-копилка»	«Что такое номинал и как деньги разменивают» «Жители кошелька»
Апрель	«Как ученый кот в магазин ходил» «Дом, где живут деньги»	«Как поступать с деньгами?» «Путешествие денег в разные страны»
Май	«Как правильно делать покупки» «Что такое экономика?»	«Как кот Белобок узнал, что магазины бывают разные» «Как правильно выбирать товары в магазине» «Бедный. Богатый. Меценат»

3. Модуль «Физическое развитие и культура здоровья»

Сроки проведения	Возрастные группы				
	Игры - забавы		Спортивные праздники и развлечения		
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	Адаптация	Спортивное развлечение «На лесной полянке»		Физкультурный досуг «В гости к Лесовичку» Кросс нации	
Октябрь	«Музыка играет – прыгать приглашает»	«Осенняя пора» спортивное развлечение		Физкультурный досуг «Я – как папа»	
Ноябрь	«По ровненькой дорожке»	Спортивное развлечение «Теремок»		Я живу в России (национальные подвижные игры)	
Декабрь	«Веселые мячи»	Спортивный досуг «Если с другом вышел в путь»		«Новогоднее чудо» - спортивное развлечение	
Январь	«Зимнее путешествие»	Спортивное развлечение «Зимнее путешествие»		Спортивное развлечение «Зимние забавы»	
Февраль	«Вместе весело играть»	Спортивное развлечение «Бравые солдаты»		Спортивное развлечение «Бравые солдаты» Лыжня России	
Март	«Путешествие в страну Здоровья»	Досуг «Вместе весело играть»		Спортивное развлечение «Мы со спортом лучшие друзья!»	
Апрель	«Тропинка в мир движений»	Спортивное развлечение «Ловкие, быстрые, сильные!»		Развлечение «Игры предков»	

	Тренировочные игры		Сдача норм ГТО
Май	«Мы – спортсмены»	Физкультурный праздник «Навстречу лету»	Спортивное развлечение «Спорт – здоровье, спорт – успех»
Июнь	Вместе весело играть	Спортивное развлечение «Ловкие, смелые, сильные, умелые»	«Здравствуй, лето!» и спортивный праздник
Август	Адаптация	Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее», посвящённый Дню физкультурника.	

Образовательная деятельность по реализации парциальных программ			
	Образовательные ситуации (занятия) по физической культуре с учётом национального компонента		Образовательные ситуации (занятия) по физической культуре по реализации парциальной программы «Родники здоровья»
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	«Колобок»	«Пюрнеске – мальчик с колодку»	«Прогулка в осенний лес»
Октябрь	«Страна чудес»	«Спешим на помощь»	«Колдун Чадух».
Ноябрь	«Весёлые зайки»	«Арсюри — хозяин леса»	«Семь братьев»
Декабрь	«Лесные истории»	«Дедушкины помощники»	«Прогулка в зимний лес»
Январь	«Друзья Юмана»	«Делу время – потехе час»	«Путешествуем по сказкам»
Февраль	«Делу время – потехе час» - с элементами фольклора	«Вечнозеленые деревья»	«Иван-солдат и его дружина»
Март	«Пюрнеске – мальчик с колодку»	«По следам Пажалу»	«Иван-простак»
Апрель	«Солнышко сияет, играть нас приглашает»	«Румяные лепешки»	«Встреча с Селиме»
Май	«Ярмарка чувашских народных игр»	«Гора Чабырлы»	«Мой славный мяч»

4. Модуль «Истоки великой Победы»

Сроки проведения	Возрастные группы				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Воспитательные события, посвящённые Дню Победы					
Сентябрь	Адаптация	Игра «Отгадай военную профессию» Уточнить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.)			
Октябрь	Рассматривание иллюстраций «Наши защитники»		Игра – пазл «Собери и назови военный транспорт» Собрать разрезные картинки военной тематики. Чья команда соберёт быстрее.		
			Богатыри Древней Руси.	Наши богатыри - защитники земли российской	
Ноябрь			Ситуационные беседы «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей»		
Декабрь	Подвижная игра «Полоса препятствий»	Просмотр презентации «Детям о войне»		Просмотр презентации «Животные-герои на войне»	
Январь	Игра «Кто быстрее соберёт пограничный столб» (из конструктора «Лего»)		Просмотр мультфильма о Великой Отечественной войне «Жить»		Просмотр презентации – рассказ «Ночной хлеб»
Февраль	Выставка рисунков или поделок «Военная техника»				
	Игра – беседа «Кем я буду в Армии служить?» Перед детьми располагают картинки или фотографии с изображением оружия, техники, предметов и атрибутов, используемых военными. По тому выбору, что сделал ребёнок, следует определить военную профессию. Назвать в каких войсках хочет служить ребёнок, когда вырастет.				
Март	Рассматривание картин, иллюстраций «Великая Отечественная Война»				
	Просмотр презентации «Дети войны» Фотовыставка в каждой группе «Моя семья в истории Великой Победы»				
Апрель	Акция «Георгиевская ленточка» (поделки детей)				
	Акция «Окна Победы»				
	Фотостенд в общем коридоре «Мы – помним, мы – гордимся. Правнуки Великой Победы»				
Май	Игры-эстафеты «Будем в армии служить»			Просмотр презентации «Город Герой – Москва»	

		Праздник ко дню Победы «Я помню, я горжусь!»
	Фото-Акция «Бессмертный полк» (с родителями)	
	Выставка детских рисунков «Мы за мир!»	Виртуальное путешествие по освобождённым странам «Мы пол-Европы прошагали, полземли»

	Образовательная деятельность по реализации парциальных программ	
	Образовательные ситуации (занятия) по реализации парциальной программы «Социокультурные истоки» Раздел «Истоки Великой Победы»	
	Подготовительная к школе группа	
Сентябрь	«Первые подвиги Ильи Муромца» - о первых защитниках земли Русской	
Октябрь	«Солнце земли русской» - образ Великого полководца Александра Невского	
Ноябрь	«Едины мы непобедимы» - образ Великого князя Московского Димитрия Донского, победителя Золотой Орды в Куликовской битве.	
Декабрь	«Суворов и чудо – богатыри» -образ Великого русского полководца Александра Васильевича Суворова и его чудо-богатырей.	
Январь	«Куликовская битва» - о русских воинах, сражавшихся на Куликовом Поле.	
Февраль	«Победа на русском море» - образ Великого русского флотоводца Фёдора Фёдоровича Ушакова	
Март	«Победитель Наполеона» - образ Великого русского полководца Михаила Илларионовича Кутузова	
Апрель	«День Великой Победы» - о подвиге и героизме нашего народа.	
Май	«Маршал Победы» - образ Великого русского полководца Георгия Константиновича Жукова.	

5.Модуль «Сотрудничество с родителями»

Праздничная ДАТА	Направления воспитания	Тип встречи	Форма встречи	Тема встречи	Сроки проведения
Международный день пожилых людей	Социальное	Обсуждение общего замысла	Очно-дистанционная	1.Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» 2.Акция «Нам жизнь дана на добрые дела!» - изготовление открыток к празднику	4 неделя сентября 1 октября
Всемирный день улыбки	Социальное	Обсуждение общего замысла	Очно-дистанционная	1.Флешмоб «Мой смайлик улыбается» 2. Акция педагогов для родителей «Онлайн-улыбка вашего малыша»	1 пятница октября
Осеннины	Трудовое Этико-эстетическое	Обсуждение замысла	Очная	1.Конкурс - выставка поделок «Осенние фантазии мой семьи»	2-3 неделя октября
День Матери	Социальное Этико-эстетическое	Обсуждение общего замысла	Очно-дистанционная	1.Фотовыставка «Моя мама» 2.Онлайн – послание «Милой мамочке моей это поздравлень»	4 неделя ноября
День чувашской вышивки	Патриотическое Этико-эстетическое	Обсуждение Положения конкурса	Очно-дистанционная	Участие в конкурсе старших и подготовительных групп «Народные музыкальные инструменты» (для образовательной ситуации «Как звучат элементы чувашской вышивки»)	Октябрь-ноябрь
Новый год	Социальное Этико-эстетическое	Обсуждение общего замысла	Очная	1. Акция «Не рубите ёлочку!» 2. Акция «Новогоднее волшебство на окнах»	Декабрь
Международный день «Спасибо»	Социальное Трудовое	Обсуждение общего замысла	Очно-дистанционная	1.Акция «Вместе мы скажем большое спасибо!» 2.Акция «Покормите птиц зимой!»	11 января
День спонтанного проявления доброты	Социальное Трудовое	Обсуждение общего замысла	Очно-дистанционная	«Марафон добрых дел»	17 февраля
Международный День 8 марта	Социальное Этико-эстетическое	Обсуждение общего замысла	Очная	1.Оформление фотовыставки или стенгазеты ко Дню 8 Марта «При солнышке - тепло, при матери – добро»	1 неделя марта

				2. Чаепитие с мамиными пирожками и бабушкиным вареньем.	
Всемирный день земли и водных ресурсов	Познавательное Социальное Этико-эстетическое	Обсуждение общего замысла	Очная	1. Выставка совместных с родителями рисунков: «Планета Земля глазами детей»	20 - 22 марта
Международный день птиц	Познавательное Трудовое	Обсуждение общего замысла	Очная	Акция «Каждой птице нужен дом» (изготовление скворечников)	1 апреля
Дню чувашского языка	Познавательное Социальное Этико-эстетическое	Обсуждение общего замысла	Очная	1. Конкурс чтецов «Стихи на чувашском языке» (подготовительные, старшие группы) 2. Онлайн-видеопослание для родителей «Читаем И. Я. Яковлева - «Завещание чувашскому народу»	25 апреля
День Победы	Патриотическое Этико-эстетическое	Обсуждение общего замысла	Очно-дистанционная	1. Фотовыставка в каждой группе «Моя семья в истории Великой Победы» 2. Акция «Георгиевская ленточка» (поделки детей) 3. Акция «Окна Победы» 4. Фотостенд «Мы – помним, мы – гордимся. Правнуки Великой Победы» 5. Акция «Бессмертный полк»	Апрель - май
Выпуск в школу	Социальное Этико-эстетическое	Обсуждение общего замысла	Очная	Выпускной праздник - шоу «Лучше всех!»	Май
День России	Патриотическое Этико-эстетическое	Обсуждение общего замысла	Очная	Акция «Я рисую мир»	12 июня
День семьи, любви и верности	Социальное Этико-эстетическое	Обсуждение общего замысла	Очная	Акция «Я дарю тебе ромашку»	8 июля
День Государственного флага Российской Федерации	Патриотическое Этико-эстетическое	Обсуждение общего замысла	Очно-дистанционная	Флешмоб «Флаг России в детских руках» (младшие, средние группы) Флешмоб «Под флагом России живу и расту» (подготовительные, старшие группы)	22 августа