

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета

Протокол № 1
от «31 » августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка»
Алексеева О.В.

Приказ № 164
от «31» августа 2023 года

**ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (учебный план)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Аленушка»
города Новочебоксарска Чувашской Республики
на период с 01.09.2023 по 31.08.2024 гг.
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №4 «АЛЕНУШКА» ГОРОДА НОВОЧЕБОКСАРСКА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Образовательные области /блоки	Виды непосредственной образовательной деятельности	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп				
			Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Количество непосредственной образовательной деятельности в неделю/год							
Обязательная часть (в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО)							
Социально-коммуникативное развитие							
Социальные отношения	-	Коммуникативная, игровая	Интегрируется со всеми образовательными областями, задачи образовательной области решаются ежедневно в процессе режимных моментов				
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	Коммуникативная, игровая	Интегрируется со всеми образовательными областями, задачи образовательной области решаются ежедневно в процессе режимных моментов				
Трудовое	-	Облуживание и	Интегрируется со всеми образовательными областями, задачи образовательной				

воспитание		элементарный бытовой труд	области решаются ежедневно в процессе режимных моментов				
Формирование безопасного поведения	-	Коммуникативная, игровая	Интегрируется со всеми образовательными областями, задачи образовательной области решаются ежедневно в процессе режимных моментов				
Познавательное развитие							
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Формирование элементарных математических представлений	Познавательно-исследовательская	1/49	1/37	1/37	1/37	2/74
Математические представления							
Окружающий мир	Ознакомление с окружающим миром	Познавательно-исследовательская		1/37	1/37	1/37	1/37
Природа							
Речевое развитие							
Развитие речи	Развитие речи	Коммуникативная	1/49	0,5/18	0,5/19	1/37	1/37
Звуковая культура речи							
Грамматический строй речи							
Связная речь							
Подготовка детей к обучению грамоте							
Интерес к художественной литературе	Приобщение к художественной литературе	Восприятие художественной литературы и фольклора	1/49	0,5/19	0,5/18	1/37	1/37
Художественно-эстетическое развитие							
Приобщение к искусству	Рисование	Изобразительная	1/49	1/49	1/49	2/98	2/98
Изобразительная деятельность	Лепка	Изобразительная	1/49	0,5/24	0,5/24	0,5/24	0,5/24
	Аппликация		-	0,5/25	0,5/25	0,5/25	0,5/25
Конструктивная	-	Конструирование	Задачи решаются в процессе режимных моментов				

деятельность							
Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность	Музыкальная	2/98	2/98	2/98	2/98	2/98
Театрализованная деятельность	-	Игровая, коммуникативная	Задачи решаются в процессе режимных моментов				
Культурно-досуговая деятельность	-	Игровая, коммуникативная	Задачи решаются в процессе режимных моментов				
Физическое развитие							
Основная гимнастика	Двигательная деятельность	Двигательная	3/147	3/147	3/147	3/147	3/147
Подвижные игры							
Спортивные упражнения							
Формирование основ здорового образа жизни	-	Двигательная	Задачи решаются в процессе режимных моментов				
Активный отдых	-	Двигательная	Задачи решаются в процессе режимных моментов				
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»							
Художественно-эстетическое развитие							
Приобщение к искусству	Рисование	Изобразительная	Задачи решаются в образовательной деятельности (рисование, лепка, аппликация), в режимных моментах и в самостоятельной деятельности	-	-	-	-
Изобразительная деятельность	Лепка Аппликация	Изобразительная					
Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» (4-5 лет)							

Речевое развитие							
Интерес к художественной литературе	Приобщение к художественной литературе	Восприятие художественной литературы и фольклора	-	-	-	Задачи решаются в образовательной деятельности, в режимных моментах, во всех видах детской деятельности	-
Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции чувашского края» (5-6 лет)							
Социально-коммуникативное развитие							
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	Коммуникативная	-	-	-	Задачи решаются в образовательной деятельности, в режимных моментах, во всех видах детской деятельности	-
Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»							
Физическое развитие							
Формирование основ здорового образа жизни	-	Двигательная	-	-	-	-	Задачи решаются в образовательной деятельности, в режимных моментах, во всех

							видах детской деятельности
Программа «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П.							
Художественно-эстетическое развитие							
Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность	Музыкальная	Задачи решаются в образовательной деятельности, в режимных моментах, во всех видах детской деятельности				
Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру)							
Художественно-эстетическое развитие							
Приобщение к искусству	Рисование	Изобразительная	Задачи решаются в образовательной деятельности, в режимных моментах, во всех видах детской деятельности				
Изобразительная деятельность	Лепка Аппликация	Изобразительная					