

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бичурга – Баишевская средняя общеобразовательная школа»
Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики

РАССМОТРЕН
Школьным ППК
Протокол от 30.08.2023
№ 1

СОГЛАСОВАН
с родителями

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Бичурга – Баишевская СОШ»
_____/Можаева Э.С./
Приказ от 30.08.2023 г. № 134

**Индивидуальный учебный план
для АООП обучающихся с умственной отсталостью
(с интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бичурга-Баишевская средняя общеобразовательная школа»
Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики
на 2023-2024 учебный год**

Индивидуальный учебный план АООП обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (далее – ИУП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

ИУП определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

ИУП рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

В ИУП представлены все шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

ИУП включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) индивидуальных потребностей обучающегося.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает ИУП, содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

ИУП обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося варьируется. Так, МБОУ «Бичурга – Баишевская СОШ» составило ИУП с учетом федерального учебного плана, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки.

Процесс обучения по предметам организуется в форме индивидуальной работы с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществлено МБОУ «Бичурга – Баишевская СОШ» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

В прилагаемой таблице представлен недельный учебный план для АООП УО (вариант 2).

Примерный недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся V – IX классов, предложенный ФАООП

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:	4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)	6	6	6	6	6	30

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

На основе справки БУ «Шемуршинская районная больница» Минздрава Чувашии № 60 от 24.08.2023 г. для обучающейся с УО организовано обучение на дому с сокращённой учебной нагрузкой.

Недельный индивидуальный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающейся VII класса на 2023-2024 учебный год (СИПР)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		По ФАООП	По СИПР
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	0,5
2. Математика	Математические представления	2	0,5
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	0,5
	Человек	1	0,5
	Домоводство	5	0,5
	Окружающий социальный мир	2	0,5
4. Искусство	Музыка и движение	2	0,5
	Изобразительная деятельность	3	0,5
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0,5
6. Технология	Профильный труд	2	0,5
Итого		24	5
Часть, формируемая участниками образовательных		6	1

<i>отношений</i>		
<i>Родной (чувашский) язык</i>		<i>1</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30	6
Внеурочная деятельность, в том числе	10	4
Коррекционные курсы:	4	
<i>1. Сенсорное развитие</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>2. Предметно-практические действия</i>	<i>1</i>	<i>0,5</i>
<i>3. Двигательное развитие</i>	<i>1</i>	<i>0,5</i>
<i>4. Альтернативная коммуникация</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Внеурочная деятельность (по направлениям)	6	1
<i>Час общения «Познай себя»</i>		<i>1</i>
Всего к финансированию		10