

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бичурга – Баишевская средняя общеобразовательная школа»
Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики

РАССМОТРЕН
Школьным ППк
Протокол от 30.08.2023
№ 1

СОГЛАСОВАН
с родителями

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Бичурга – Баишевская СОШ»
_____/Можаева Э.С./
Приказ от 30.08.2023 г. № 134

**Индивидуальный учебный план
для АООП НОО для обучающихся с РАС (Вариант 8.2.)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бичурга-Баишевская средняя общеобразовательная школа»
Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС (Вариант 8.2) МБОУ «Бичурга – Баишевская СОШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с РАС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

В МБОУ «Бичурга – Баишевская СОШ» языками обучения являются русский и родной (чувацкий) языки.

Для начального уровня общего образования обучающихся с РАС представлены в ФАОП НОО для обучающихся с РАС представлены четыре варианта учебного плана.

МБОУ «Бичурга – Баишевская СОШ» реализует вариант 2, который предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведётся в течение 5-ти лет на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2) обучающимися с РАС составляет 5 лет (включая один первый дополнительный класс).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;

- минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, технология (труд), физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;

- внеурочную деятельность, реализуемую посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;

- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2-4-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В первом классе каждый день проводится 3 урока. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В первом классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму,

природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе. Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимум": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4-5-м - до 2 часов (120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе, из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)

Вариант № 2 (из ФАОП)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего	ПА во 2-4 классах
		Учебные предметы	I	I доп.	II	III		
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	3	19	ГОУ
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	10	ГОУ
	Родной (чувашский) язык	2	2	2	1	1	8	ГОУ
	Литературное чтение на родном (чувашском) языке	1	1	1	1	1	5	ГОУ
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2	ГОУ
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	ГОУ
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10	ГОУ
Основы	Основы	-	-	-	-	1	1	Зачёт

религиозных культур и светской этики	религиозных культур и светской этики							
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	ГОУ
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	ГОУ
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5	ГОУ
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15	ГОУ
Итого		21	21	21	21	21	105	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2*	6	
«Пишу грамотно и красиво»		-	-	1	1	1	3	
«Читаю со смыслом»		-	-	1	1	1	6	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		10	10	10	10	10	50	
коррекционно-развивающая работа		7	7	7	7	7	35	
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30	
Занятие с учителем- логопедом «Развитие и коррекция всех компонентов речи. Формирование алгоритмов освоения письменной речи. Профилактика нарушений письменной речи»								
Занятие с учителем-дефектологом «Развитие простых стереотипов продуктивной деятельности с использованием методов поведенческой терапии»								
Занятие с педагогом – психологом «Работа по выстраиванию простых коммуникаций, алгоритмов продуктивной деятельности»								
Занятие с социальным педагогом «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса»								
ритмика		1	1	1	1	1	5	
другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15	

«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5	
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5	
«Мир профессий»	1	1	1	1	1	5	
Всего	31	31	33	33	33	161	

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется на реализацию учебного предмета «Русский язык».

ГОУ – годовая оценка успеваемости, определяемая как среднее арифметическое четвертных отметок.