

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
МБОУ «АЛТЫШЕВСКАЯ СОШ» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В МБОУ «Алтышевская СОШ» в 2023-2024 учебном году организовано обучение обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по АООП (2 вариант). Для обучающейся составлен индивидуальный учебный план, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. В индивидуальном учебном плане отражены образовательные потребности в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающейся. В индивидуальном учебном плане детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, преобладают занятия коррекционной направленности. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС).

**Учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 – 9 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>1. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация 1.2 Письмо 1.3 Чтение	2	2	2	2	2	16
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	15
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	14
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	39
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	22
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	15
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	16
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	30
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	16
Итого		22	25	25	25	25	197
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		22	25	25	25	25	197
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Коррекционные курсы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
1. Сенсорное развитие		3	2	2	2	2	17

2. Предметно-практические действия	3	2	2	2	2	17
3. Двигательное развитие	2	2	2	2	2	16
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	16
Итого коррекционные курсы	10	8	8	8	8	66
Внеурочная деятельность	6	8	8	8	8	62

**Учебный план 9 класса
(обучение на дому)**

Предметные области	Учебные предметы*	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>1. Обязательная часть</i>			
Язык и речь	Речь и альтернативная коммуникация	1	34
Математика	Математические представления	1	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	34
	Домоводство	4	136
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	2	68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	68
Технология	Профильный труд	4	136
Коррекционно-развивающие занятия	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явления окружающей действительности (занятия с педагогом-психологом)	2	68
	Игра, игрокоррекция (занятия с дефектологом)	2	68
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие (занятие с дефектологом)	2	68
	Предметно-практические действия (занятия с педагогом-психологом)	1	34
	Двигательное развитие (занятия с педагогом-психологом)	1	34
	Альтернативная коммуникация (занятия с педагогом-психологом, дефектологом)	1	34
Итого		25	850
Внеурочная деятельность		1	34

* Учебный план составлен с учётом психофизических возможностей и индивидуальных особенностей, по согласованию с родителями (законными представителями)