



## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ВОЛЕВОЙ ГОТОВНОСТИ**

Главной отличительной особенностью нового для ребенка вида деятельности (учебной) является формирование произвольного уровня регуляции деятельности – действий (учебных и реализующих отношения с окружающей действительностью) в соответствии с заданными нормами.

Недостаточное развитие волевой готовности с первых же дней обучения в школе значительно затрудняет процесс усвоения знаний. Эти учащиеся неорганизованны, невнимательны, неусидчивы; плохо понимают объяснения учителя; допускают большое количество ошибок при самостоятельной работе и не замечают их; нередко нарушают правила поведения, постоянно забывают дома учебные принадлежности, не успевают за темпом работы в классе.

### **Как это предотвратить?**

Постепенно и очень настойчиво приучайте ребенка к четкому распорядку дня. Придерживайтесь определенных правил организованного поведения. Ребенок должен:

- ✦ Вставать, есть, гулять, ложиться спать в одно и то же время;
- ✦ Уметь занять себя интересным делом;
- ✦ Чередовать подвижные, шумные игры с умственными занятиями;
- ✦ Находить время для общих семейных дел и труда;
- ✦ Стараться не тратить много времени на режимные моменты (умывание, одевание и т. д.);
- ✦ Выполнять детьми постоянных обязанностей в семье.
- ✦ Поливать комнатные растения;
- ✦ Мыть посуду за собой;
- ✦ Убирать в игровом уголке;
- ✦ Поддерживать порядок в своих вещах, своей комнате
- ✦ Выполнять трудовые поручения (сходить в магазин, подмести, накрыть на стол, вымыть посуду и т. д.);
- ✦ Приучать к тому, чтобы любое начатое дело, ребенок доводил до конца;
- ✦ Учите ребенка организовывать свое рабочее пространство.

