



**Ориентиры для разработки и оформления
образовательных программ
дошкольного образования
в соответствии
с ФОП ДО/ФАОП ДО ОВЗ**

**Кафедра дошкольного образования
БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии
Малова О.Н., Соловьева Н.Н.**



**Группы
общеразвивающей
направленности**



**ОП ДО
в соответствии с ФОП ДО**

**Группы
комбинированной
направленности**



**ОП ДО
в соответствии с ФОП ДО**



**АОП ДО
в соответствии с ФАОП ДО ОВЗ**
*(кол-во Программ – по кол-ву
категорий детей с ОВЗ в ДОО)*

**Группы
компенсирующей
направленности**



**АОП ДО
в соответствии с ФАОП ДО ОВЗ**
*(кол-во Программ – по кол-ву
категорий детей с ОВЗ в ДОО)*

Титульный лист ОП ДО

Принято
на педагогическом совете
МДОУ детский сад...
Протокол № ____ от _____

Утверждено
Приказом заведующего
МДОУ детский сад №...
Приказ № ____ от _____



**Образовательная программа дошкольного образования
МДОУ детский сад №....**

(в соответствии с Федеральной образовательной программой
дошкольного образования)

...
2023 г.

Титульный лист АОП ДО ОВЗ

Принято
на педагогическом совете
МДОУ детский сад...
Протокол № ____ от _____

Утверждено
Приказом заведующего
МДОУ детский сад №...
Приказ № ____ от _____



**Адаптированная образовательная программа
дошкольного образования
МДОУ детский сад №....**

для обучающихся с
(в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной
программой дошкольного образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

...
2023 г.

Структура разделов ОП ДО в соответствии с ФОП ДО

Содержание программы	Стр.
I. Общие положения	
II. Целевой раздел программы	
Пояснительная записка	
Планируемые результаты реализации программы	
Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	
III. Содержательный раздел программы (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	
Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	
Социально-коммуникативное развитие	
Познавательное развитие	
Речевое развитие	
Художественно-эстетическое развитие	
Физическое развитие	
Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы	
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	
Способы и направления поддержки детской инициативы	
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	
Направления и задачи коррекционно-развивающей работы	
Федеральная рабочая программа воспитания	
IV. Организационный раздел программы (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	
Психолого-педагогические условия реализации программы	
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	
Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	
Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы	
Кадровые условия реализации программы	
Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах	
Федеральный календарный план воспитательной работы	
Приложение	

Содержание разделов ОП ДО

Структурные элементы программы	Рекомендации по содержанию разделов, пунктов	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
I. Общие положения	В соответствии с ФОП ДО, раздел «Общие положения»	-
II. Целевой раздел программы		
Пояснительная записка	Цель ОП ДО – в соответствии с ФОП ДО, п. 14.1.	-
	Задачи ОП ДО – в соответствии с ФОП ДО, п.14.2.	+
	Принципы ОП ДО – в соответствии с ФОП ДО, п. 14.3.	+?
Планируемые результаты реализации программы	Планируемые результаты <i>для возрастных групп обучающихся в ДОО</i> – в соответствии с ФОП ДО, п. 15 (15.1 – младенческий возраст, 15.2. – ранний возраст, 15.3.1, 15.3.2, 15.3.3 – дошкольный возраст, 15.4. – на этапе завершения дошкольного образования)	+
Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	Педагогическая диагностика – в соответствии с ФОП ДО, п. 16 + п. 16.5 - указать периодичность проведения педагогической диагностики в ДОО + п. 16.6 – 16.10 – указать применяемые в ДОО диагностические методики	+?

Структурные элементы программы	Рекомендации по содержанию разделов, пунктов	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
III. Содержательный раздел программы (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)		
Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	В соответствии с ФОП ДО, п. 17	-
Социально-коммуникативное развитие	В соответствии с ФОП ДО, п. 18 <i>(для возрастных групп обучающихся в ДОО)</i> , включая задачи воспитания	+?
Познавательное развитие	В соответствии с ФОП ДО, п. 19 <i>(для возрастных групп обучающихся в ДОО)</i> , включая задачи воспитания	+?
Речевое развитие	В соответствии с ФОП ДО, п. 20 <i>(для возрастных групп обучающихся в ДОО)</i> , включая задачи воспитания	+?
Художественно-эстетическое развитие	В соответствии с ФОП ДО, п. 21 <i>(для возрастных групп обучающихся в ДОО)</i> , включая задачи воспитания	+?
Физическое развитие	В соответствии с ФОП ДО, п. 22 <i>(для возрастных групп обучающихся в ДОО)</i> , включая задачи воспитания	+?
Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы	В соответствии с ФОП ДО, п. 23 (23.1. – 23.11) + п. 23.12 – указать вариативные методы, средства реализации программы (методики, технологии), которые применяются в ДОО	+

Структурные элементы программы	Рекомендации по содержанию разделов, пунктов	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
III. Содержательный раздел программы (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)		
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	В соответствии с ФОП ДО, п. 24 + указать вариативные формы организации образовательной деятельности и культурных практик (в утренний и вечерний отрезок времени, занятия или иные формы организации, образовательная деятельность на прогулке...)	+?
Способы и направления поддержки детской инициативы	В соответствии с ФОП ДО, п. 25	+
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	В соответствии с ФОП ДО, п. 26	+
Направления и задачи коррекционно-развивающей работы	В соответствии с ФОП ДО, п 27, 28 <i>для целевых групп обучающихся в ДОО*</i> + разработанные в ДОО программы КРР, включающие план диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, рабочие программы КРР с обучающимися различных целевых групп, имеющих различные ООП и стартовые условия освоения Программы; методический инструментарий для реализации диагностических, коррекционно-развивающих и просветительских задач программы КРР	+?
Федеральная рабочая программа воспитания	В соответствии с ФОП ДО, п. 29**	+?

* Для каких категорий обучающихся – «целевых групп» пишется раздел «КРР» в ОП ДО?

1. Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития

2. Обучающиеся с ООП

с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети)

обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации

одаренные обучающиеся

Если ребенок осваивает ОП ДО в общеразвивающей группе

3. Дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке

4. Обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний)

5. Дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке

Каким образом пишется раздел «КРР» в ОП ДО группы комбинированной направленности, в которой есть обучающиеся с ОВЗ и/или инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации?

1. В пункте ОП ДО «Направления и задачи коррекционно-развивающей работы» пишем:

«Реализация КРР с обучающимися ...
(указать категорию/категории обучающихся с ОВЗ в ДОО)
осуществляется в соответствии с
Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования»
(см. п 28.5 ФОП ДО)

2. Разрабатываем АОП ДО в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для категории/категорий обучающихся с ОВЗ в ДОО

**** На что обратить внимание в разделе
«Федеральная рабочая программа воспитания» в ФОР ДО?**

Группы ценностей	Направления воспитания дошкольников	
	БЫЛО: согласно Примерной рабочей программе воспитания	СТАЛО: согласно ФОР ДО, п. 29 «Федеральная рабочая программа воспитания»
Родина, природа	Патриотическое	Патриотическое
Милосердие, жизнь, добро	-	Духовно-нравственное
Человек, семья, дружба, сотрудничество	Социальное	Социальное
Познание	Познавательное	Познавательное
Жизнь и здоровье	Физическое и оздоровительное	Физическое и оздоровительное
Труд	Трудовое	Трудовое
Культура и красота	Этико-эстетическое	Эстетическое

Структурные элементы программы	Рекомендации по содержанию разделов, пунктов	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
IV. Организационный раздел программы (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)		
Психолого-педагогические условия реализации программы	В соответствии с ФОП ДО, п. 30	-
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	В соответствии с ФОП ДО, п. 31 + описать особенности РППС для реализации ОП ДО в ДОО	+
Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	В соответствии с ФОП ДО, п. 32 + описать особенности необходимых средств обучения, оборудования, материалов для реализации ОП ДО в ДОО + инфраструктурный лист МТО в ДОО	+
Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы	В соответствии с ФОП ДО, п.33	+
Кадровые условия реализации программы	В соответствии с ФОП ДО, п.34 + особенности создания кадровых условий в ДОО	+
Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах	В соответствии с ФОП ДО, п.35 + утвержденный в ДОО скорректированный режим и распорядок дня в ДОО, в зависимости от типа организации, вида реализуемых образовательных программ, сезона года	
Федеральный календарный план воспитательной работы	Разрабатывается ДОО на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО, п. 36)***	+

Матрица воспитательных событий в ДОО, фрагмент
(на основе идеи О.А. Скоролуповой)

Месяц	Направления воспитания, согласно ФОП ДО (Федеральной рабочей программе воспитания)						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Социальное	Познавательное	Физическое и оздоровительное	Трудовое	Эстетическое
...							
июль			День любви, семьи и верности 8 июля	Международный день шахмат 20 июля			
август	День государственного флага Российской Федерации 22 августа	День Российского кино 27 августа			День физкультурника 12 августа		Всемирный день фотографии 19 августа
сентябрь	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября	Международный день мира 21 сентября		День знаний 1 сентября Международный день распространения грамотности 8 сентября		День дошкольного работника / День воспитателя 27 сентября	
...							

**Пример календарного плана воспитательной работы в ДОО, фрагмент
(на основе идеи О.А. Скоролуповой)**

Дата	Событие в календарном плане воспитания	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
...						
8 июля	День любви, семьи и верности	Продуктивная деятельность		Общий праздник к Дню любви, семьи и верности		
20 июля	Международный день шахмат				Семейный шахматный турнир	
12 августа	День физкультурника	Прогулка по участку детского сада, подвижные игры		Праздник с участием родителей «Папа, мама, я – спортивная семья»		
19 августа	Всемирный день фотографии			Выставка «Чудеса в объективе»		
22 августа	День государственного флага Российской Федерации	Продуктивная деятельность		Тематический проект «Флаг моей Родины»		
27 августа	День Российского кино			Фильмотека (групповой просмотр, беседа)	Мини-проект «Мой любимый фильм»	
1 сентября	День знаний			Беседа	Фестиваль «Наши летние открытия»	Игра-интервью «Скоро в школу»

Структура разделов АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО ОВЗ

Содержание программы	Стр.
I. Общие положения	
II. Целевой раздел программы	
Пояснительная записка <i>(цель, задачи, принципы – общие + специфические в соотв. с конкретной категорией детей с ОВЗ)</i>	
Планируемые результаты реализации программы <i>(для конкретной категории детей с ОВЗ)</i>	
Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	
- Мониторинг динамики развития детей	
- Оценка качества образовательной деятельности по Программе	
III. Содержательный раздел программы (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	
Модули образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития и психофизическими особенностями детей с ОВЗ <i>(для конкретной категории детей с ОВЗ)</i> в пяти образовательных областях	
Социально-коммуникативное развитие	
Познавательное развитие	
Речевое развитие	
Художественно-эстетическое развитие	
Физическое развитие	
Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы	
Взаимодействие педагогических работников с детьми	
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся <i>(для конкретной категории детей с ОВЗ)</i>	
Программа коррекционно-развивающей работы с детьми <i>(для конкретной категории детей с ОВЗ)</i>	
Федеральная рабочая программа воспитания****	
IV. Организационный раздел программы (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	
Психолого-педагогические условия реализации программы <i>(для конкретной категории детей с ОВЗ)</i>	
Особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды <i>(для конкретной категории детей с ОВЗ)</i>	
Кадровые, финансовые, материально-технические условия	
Федеральный календарный план воспитательной работы	
Приложение	

**** На что обратить внимание в разделе
«Федеральная рабочая программа воспитания» в ФАОП ДО?**

Группы ценностей	Направления воспитания дошкольников	
	БЫЛО: согласно Примерной рабочей программе воспитания	СТАЛО: согласно ФАОП ДО ОВЗ, п. 49 «Федеральная рабочая программа воспитания»
Родина, природа	Патриотическое	Патриотическое
Человек, семья, дружба, сотрудничество	Социальное	Социальное
Познание	Познавательное	Познавательное
Жизнь и здоровье	Физическое и оздоровительное	Физическое и оздоровительное
Труд	Трудовое	Трудовое
Культура и красота	Этико-эстетическое	Этико-эстетическое

Содержание разделов АОП ДО

<https://www.youtube.com/watch?v=U8NWzjtV9b8>

2023
100
ЛЕТО
РОЖДЕНИЯ

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

ПРОСВЕЩЕНИЕ
СОЮЗ

ФАОП дошкольного образования: как разработать адаптированную образовательную программу для группы компенсирующей направленности

Скоролупова Оксана Алексеевна,
ведущий методист компании «Просвещение–СОЮЗ», федеральный эксперт,
член рабочей группы Координационного совета при Правительстве РФ по
проведению в Российской Федерации Десятилетия детства, автор пособий
по развитию детей дошкольного возраста, почетный работник общего
образования РФ

ФАОП дошкольного образования: как разработать программу для групп компенсирующей направленности

**Продолжаем работать
вместе.
У нас все получится!**