

# **10 причин посещать группу компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения**

(для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием)

## ***1. Образовательная программа***

Обучение, развитие и воспитание дошкольников в государственных дошкольных учреждениях осуществляется по установленным государственным стандартам и в соответствии с образовательной программой. Этот документ издается с учетом актуального развития целей и задач социального заказа, а также изменения индивидуальных показателей физического и психического здоровья ребёнка. Приоритетом образовательных стандартов при этом является достижение единого результата готовности к школьному обучению каждого дошкольника независимо от наличия у него ограниченных возможностей здоровья, к коим относятся и дошкольники с нарушением зрения. Поскольку зрение является ведущим познавательным органом человека, обеспечивающим ему познавательную деятельность на 90%, то нарушение зрения ведет за собой и нарушение (замедление, фрагментарность, нечеткость и т.д.) формирования зрительного восприятия окружающего мира. Поэтому работа со слабовидящими детьми, детьми с амблиопией и косоглазием в нашем дошкольном учреждении ведется по адаптированной основной образовательной программе, позволяющей им не отстать в последующем в процессе школьного обучения от своих сверстников. Это позволяет ребёнку с ОВЗ, поступив в 4 года до 7 лет пройти планомерно, последовательно весь курс подготовки их к школе.

## ***2. Индивидуальный и дифференцированный подход***

С учетом трудностей познания мира с помощью зрительного анализатора в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения количество детей ограничено 15 человеками, что позволяет каждому взрослому осуществлять индивидуальный подход к каждому малышу и предусмотреть время индивидуальных занятий для каждого нуждающегося. Кроме этого, сокращённая численность даёт возможность более комфортно использовать групповое помещение, успешнее соблюдать воздушный режим для оздоровления ребенка и психологически спокойный микроклимат в детском коллективе.

## ***3. Особые специалисты сопровождения***

В группах для детей с нарушением зрения работают специалисты - профессионалы: воспитатели со стажем работы не менее 3 лет, прошедшие специальные курсы подготовки или закончившие специальный факультет коррекционной педагогики педагогического университета, учителя-дефектологи (тифло-педагоги), обучающие детей с ОВЗ специальным приемам познания с помощью частично утраченного зрения и компенсации его (зрения) с помощью других сохранных анализаторов (слух, обоняние, кинестезия, осязание, вкус) На музыкальных и физкультурных занятиях специалисты тоже используют их. Для детей с речевыми нарушениями в группах работает учитель-логопед.

## ***4. Лечение непосредственно в саду***

Приоритетом общего педагогического процесса является единение его с лечебными мероприятиями. В саду оборудована офтальмологическая комната со всеми необходимыми для лечения глаз аппаратами, что облегчает родителям уход за ребенком с нарушенным зрением, т.к. им не приходится специально водить малыша в поликлинику для глазного лечения, которое в саду проводится ежедневно специальным медицинским работником – медсестрой - ортоптисткой.

## ***5. Офтальмологические осмотры***

За лечением на аппаратах, равно как и индивидуальный контроль за его результатами осуществляет детский врач офтальмолог, который прикреплен к этим детям со стороны городской поликлиники и посещает детский сад еженедельно.

## ***6. Уникальное развивающее пространство***

В группах создана специальная развивающая предметно-пространственная среда, которая оснащена авторскими пособиями и современным оборудованием, помогающим осуществлять лечебно-восстановительную работу для развития зрительных функций одновременно решая педагогические задачи. Эта работа курируется учителем-дефектологом при назначении детям врачом офтальмологом индивидуальных зрительных нагрузок.

## ***7. Офтальмо-педагогические мероприятия***

Систематически в группе проводятся офтальмо-педагогические мероприятия как на занятиях, так и в другие режимные моменты всеми педагогическими работниками: воспитателями, учителями-дефектологами, логопедом, инструкторами по физической культуре, музыкальным руководителем. Это означает что каждый указанный сотрудник не просто проводит своё занятие, а делает это в сочетании с упражнениями для развития зрительных функций. Для укрепления мышечного аппарата глаз ребенка и улучшения их глазного кровоснабжения ежедневно проводится глазная гимнастика. В макропространстве групповых помещений специализированных групп оборудованы вариативные офтальмо-тренажёры.

## ***8. Благоприятное привыкание к очкам и окклюзии***

Благая составляющая пребывания ребёнка в группе — это ношение очков. Каждому взрослые помогают привыкнуть к ним и носить постоянно, не снимая. Исключением является тихий час, когда ребенок научается самоконтролю за гигиеной и бережливостью к очкам, оставляя их в назначенном месте. Данный навык с трудом усваивается в группе общеразвивающей направленности, так как там большинство детей без очков. В специализированной группе ребенок автоматически усваивает это правило, т.к. оно рассчитано на каждого, он быстро соглашается: как все, так и я.

## ***9. Активная познавательно-исследовательская деятельность***

Пребывание ребёнка с нарушением зрения в группах специального назначения является интересным, многопрофильным и требует от него доступной активности. Для этого в педагогическом процессе активно ведется познавательно-исследовательская деятельность, где ребёнок осознает себя творцом, испытателем и чувствует себя самостоятельным. Все занятия построены таким образом, чтобы у ребят развивались активность и самостоятельность суждений и мыслительных операций. У этих детей организован и свой «клуб Смекаликов».

## ***10. Занятия в бассейне***

И немалое удовольствие нашим детям доставляет возможность поиграть в воде обучаясь при этом плаванию и тренируя зрительный аппарат и зрительные функции. В бассейне офтальмологическая работа продолжается незаметно и ненавязчиво.

Уважаемые родители! Если в вашей семье растёт малыш с нарушением зрения, то мы ждём его в группе компенсирующей направленности для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №48 «Журавлик».

Сделайте своему ребёнку подарок: оформите его к нам, в группу, где и развивают, и лечат с учётом зрительного диагноза.