

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела
образования администрации
Ядринского
муниципального округа
В.Ю. Егоров

«1» *августа* 2023 год

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Ядринскому
муниципальному округу
А. В. Чернов

2023 год

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Пукане»
г.Ядрина
Л. И. Алексеева

«31» *июня* 2023 год

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации

МБДОУ «Детский сад «Пукане» г. Ядрина

Ядринского муниципального округа

Чувашской Республики

(наименование образовательной организации)

2023 год



Общие сведения

МБДОУ «Детский сад «Пукане» г. Ядрина

(Полное наименование образовательной организации)

Тип образовательной организации дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 429060, Чувашская Республика, Ядринский муниципальный округ, город Ядрин, улица Советская, дом 33

Фактический адрес: 429060, Чувашская Республика, Ядринский муниципальный округ, город Ядрин, улица Советская, дом 33

Руководители образовательной организации:

Директор (заведующий) Алексеева Людмила Ильинична тел. 22-8-47

Заместитель заведующего

по АХР Ловыгин Сергей Владимирович тел. 22-8-47

Старший воспитатель Данилова Светлана Андреевна тел. 22-8-47

Ответственные работники

муниципального органа

образования

главный специалист-эксперт

Александров М. М.

отдела образования администрации

Ядринского муниципального округа

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(883547)23-8-01

(телефон)

Ответственные от

Госавтоинспекции Начальник отделения ГИБДД ОМВД РФ Чернов А. В.

по Ядринскому муниципальному округу

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(883547) 22-2-72

(телефон)

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма

заведующий ДОУ

Алексеева Л. И.

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

22-8-47

(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание улично-дорожной
сети (УДС)*

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание технических средств
организации дорожного
движения (ТСОДД)*

_____ (фамилия, имя, отчество) _____ (телефон)

Количество обучающихся (учащихся, воспитанников) 85

Наличие уголка по БДД имеется в каждой возрастной группе
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД отсутствует
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД отсутствует

Наличие автобуса в образовательной организации отсутствует

Владелец автобуса отсутствует

Режим работы:

Понедельник-пятница: 07.00-19.00

Предпраздничные дни: 07.00-18.00

Суббота-воскресенье: выходной.

Время занятий в образовательной организации:

Занятия по ПДД включены в образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» раздел «Безопасность», которая интегрируется в другие образовательные области.

Телефоны оперативных служб:

Пожарная служба 101

Отдел МВД РФ по Ядринскому муниципальному округу 102; (883547)22-2-74

Скорая помощь 103; (883547)22-0-46

Газовая служба 104; (883547) 22-5-33

Единый экстренный канал помощи 112

Отдел по делам ГО и ЧС Ядринской райадминистрации (883547) 22-2-67

Оперативный дежурный диспетчер Ядринской райадминистрации (883547) 22-2-31

Содержание

I. План-схемы образовательной организации (сокращение – ОО).

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

1. Общие сведения.
2. Маршрут движения автобуса образовательной организации.
3. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации.

III. Приложения.

План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации.

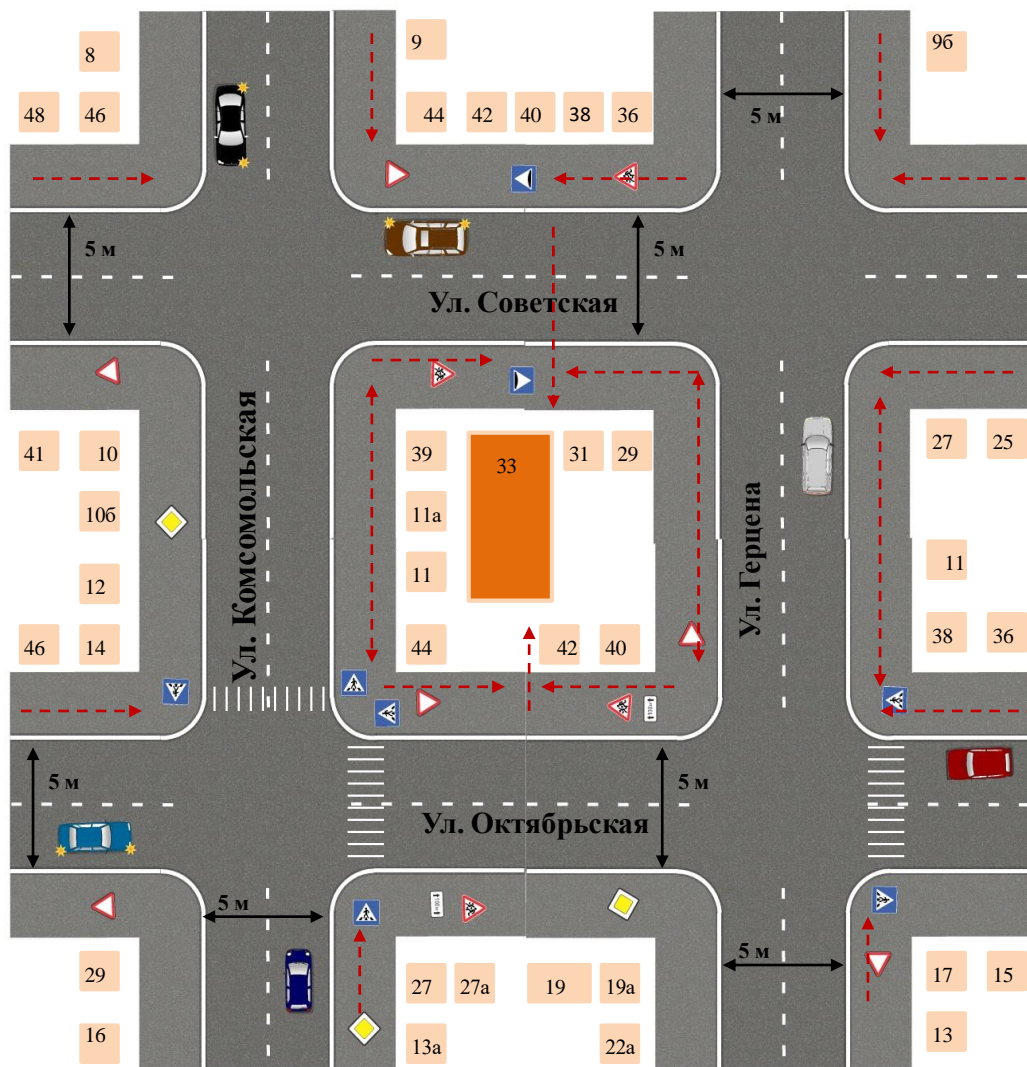
I. План-схемы образовательной организации
1. Район расположения образовательной организации,
пути движения транспортных средств и детей.

Пояснительная записка к схеме района расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей.

Данная схема необходима для общего представления о районе расположения МБДОУ «Детский сад «Пукане» г. Ядрина. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения детей (воспитанников) от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ДОУ и обратно.

Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- Дошкольное образовательное учреждение «Пукане»;
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей (воспитанников) дошкольного учреждения;
- автомобильные дороги и тротуары;
- пути движения детей (воспитанников) в/из дошкольного учреждения;
- название улиц и нумерация домов.




Условные обозначения:

 - Проезжая часть


Тип покрытия - асфальт

Число полос движения - 2

 - Жилая застройка

 - Д/с «Пукане»

 - Движение транспорта

 - Движение детей в (из) ДОУ

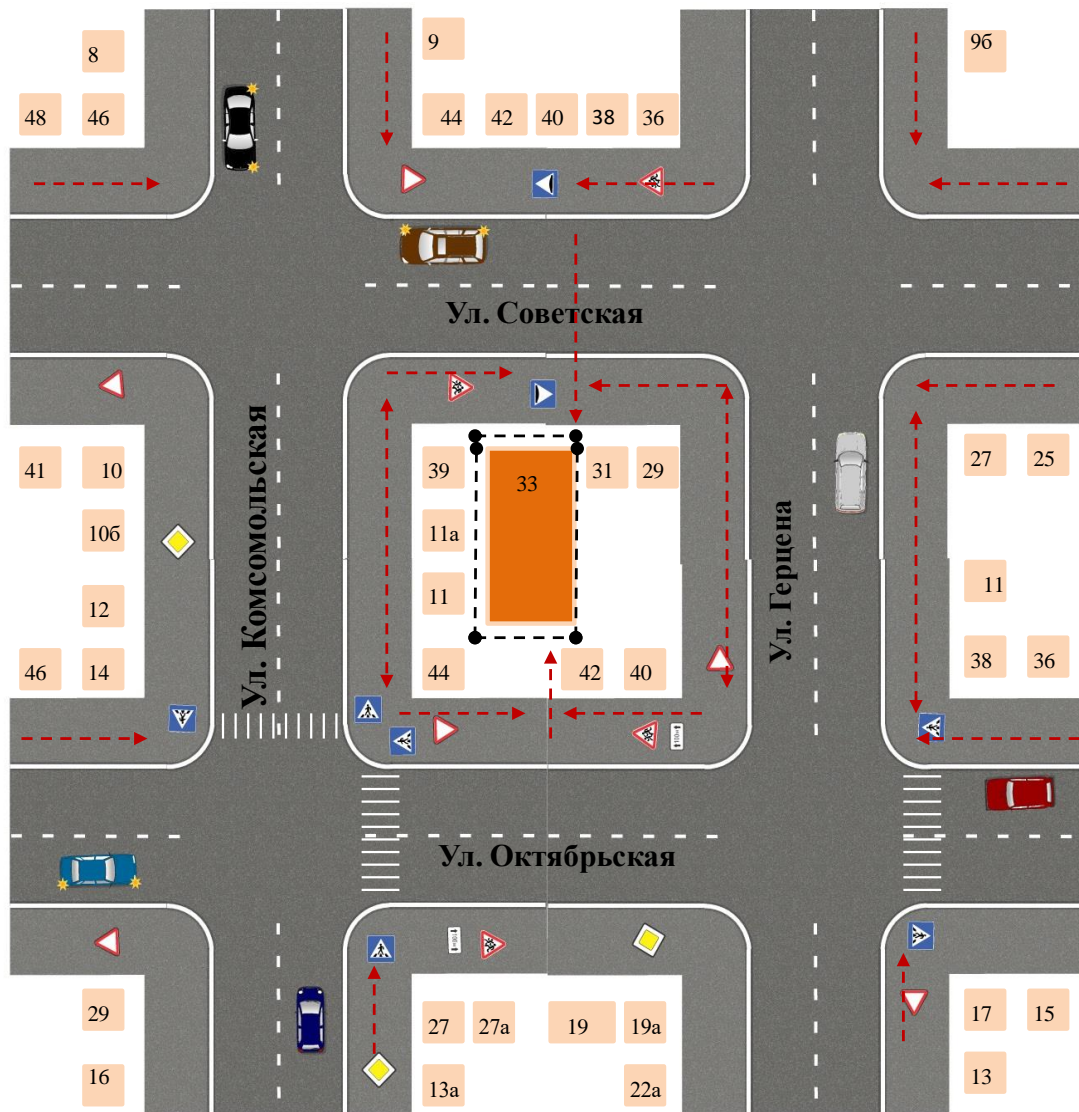
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

Пояснительная записка к схеме - организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей (воспитанников) и расположения парковочных мест.

Данная схема ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от дошкольного образовательного учреждения.

На схеме обозначено:

- здание дошкольного учреждения, с указанием территории, принадлежащей непосредственно дошкольное учреждение (при наличии указать ограждение территории и искусственное освящение);
- автомобильные дороги и тротуары;
- название улиц и нумерация домов;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление безопасного маршрута движения детей (воспитанников);
- безопасные маршруты движения детей (воспитанников) от остановочного пункта к ДОУ и обратно.




Условные обозначения:


 - Проезжая часть


Тип покрытия - асфальт

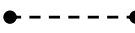
Число полос движения - 2

 - Жилая застройка

 - Д/с «Пукане»

 - Движение транспорта

 - Движение детей в (из) ДОУ

 - Ограждение ДОУ

3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.

Пояснительная записка к схеме - маршруты движения организованных групп детей (воспитанников) от образовательного учреждения к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.

В ближайшем окружении отсутствует стадион, парк, спортивно-оздоровительный комплекс.

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

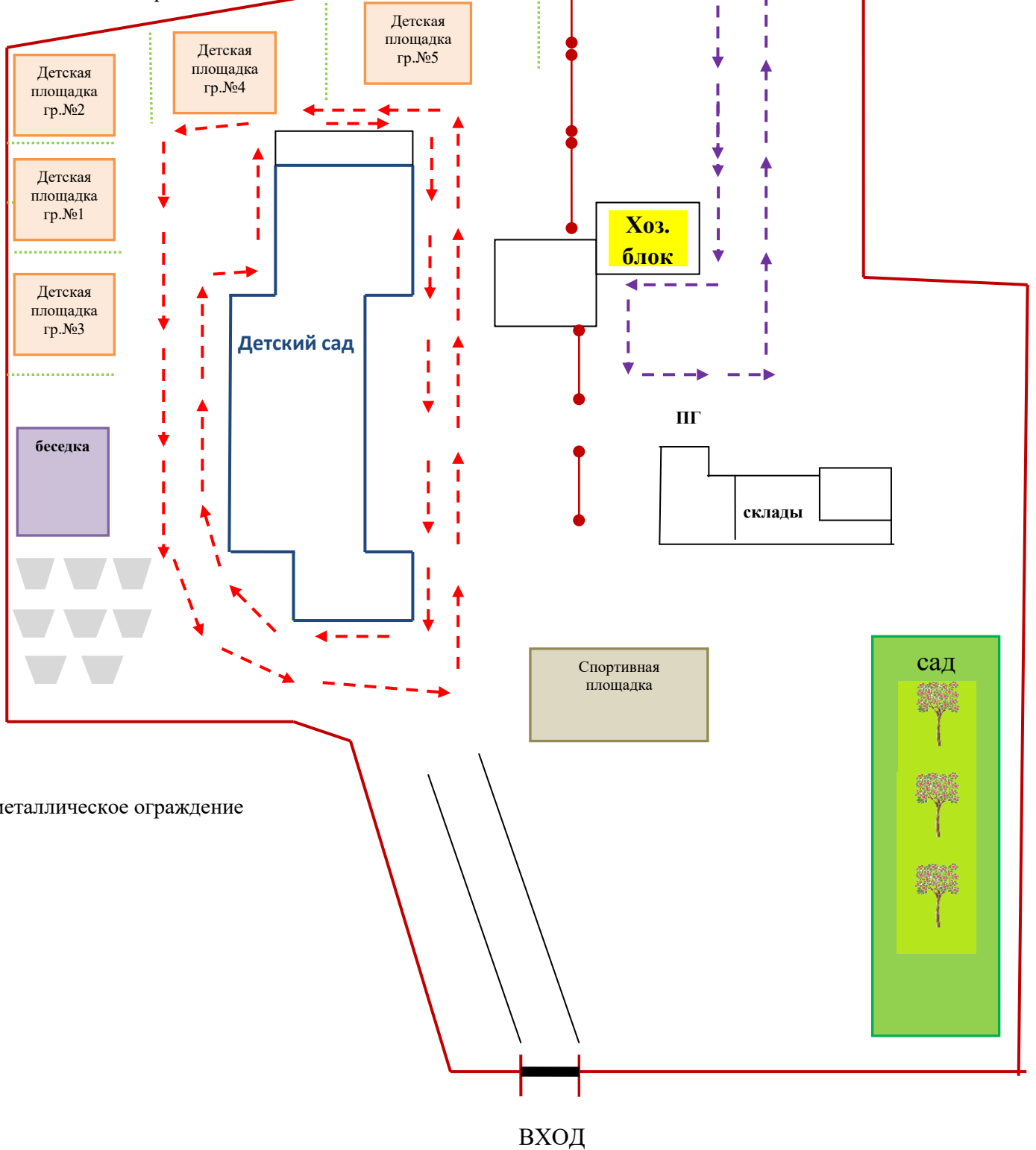
Пояснительная записка к схеме – пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.

На схеме указана примерная траектория движения транспортного средства на территории дошкольного учреждения, в том числе место погрузки /разгрузки, а также безопасные маршруты движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории дошкольного учреждения исключены пути пересечения пути движения детей и пути движения транспортных средств.

← ул. Октябрьская →

металлическое ограждение



металлическое ограждение


← ул. Советская →


ВХОД


Условные обозначения

 - ограждение территории дошкольного учреждения



 - въезд/выезд грузовых транспортных средств

 - движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации

 - калитка

 - ворота

 - хоз. блок

 - движение детей по территории образовательной организации

 - ограждение в ДОУ

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

1. Общие сведения.

В ДОУ автобус для перевозки детей отсутствует.

2. Маршрут движения автобуса образовательной организации.

В ДОУ автобус для перевозки детей отсутствует.

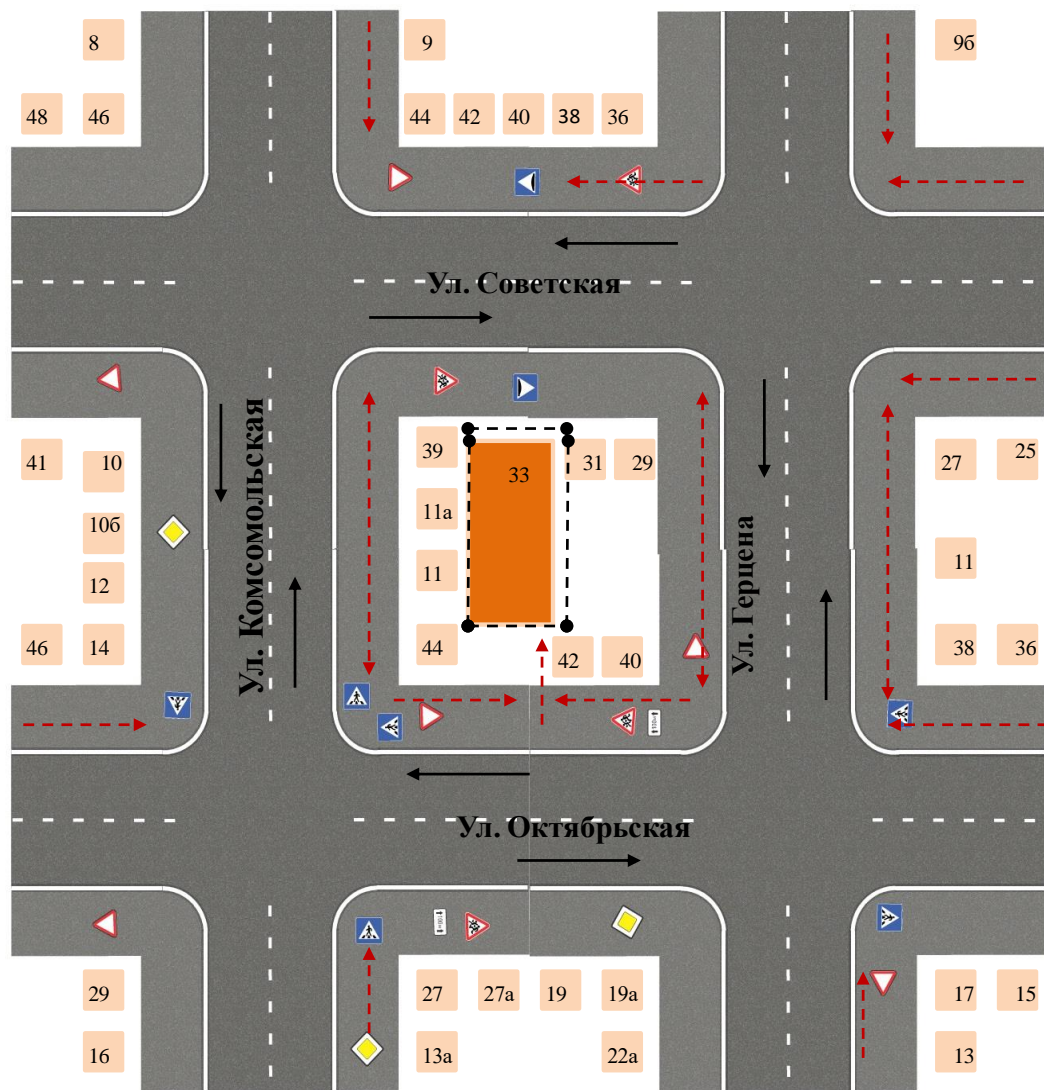
3. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации.

Рядом с образовательной организацией не проходит автобусная линия.

Ш. Приложения. План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации.

Пояснительная записка к схеме – пути движения транспортных средств и детей (воспитанников) при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательного учреждения.

Вблизи образовательного учреждения дорожные ремонтно-строительные работы не ведутся.




Условные обозначения:

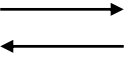
 - Проезжая часть


Тип покрытия - асфальт

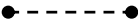
Число полос движения - 2

 - Жилая застройка

 - Д/с «Пукане»

 - Движение транспорта

 - Движение детей в (из) ДОУ

 - Ограждение ДОУ

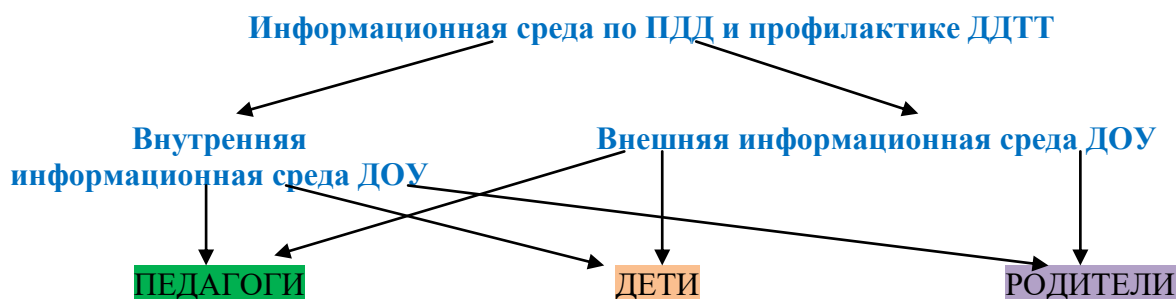
Информационная среда в МБДОУ «Детский сад «Пукане» г. Ядрина по обучению правилам дорожного движения и проведению профилактической деятельности по детскому дорожно-транспортному травматизму.

На основании Федерального Закона «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются:

- приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении;
- приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении;
- соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Ключевая роль в обеспечении национальной безопасности любого государства и жизнедеятельности отдельной личности и общества принадлежит образованию.

И поэтому на сегодняшний день мы создаем свою информационно-образовательную среду исходя из своих внутренних и внешних ресурсов и условий, которая открыта и доступна. Мы стараемся, чтобы создаваемая информационная среда была интересна, увлекательна, безопасна. Мы создаем ее и для детей и для взрослых, чтобы каждый субъект мог воспользоваться необходимой информацией, своевременно и грамотно ее применить в практической деятельности.



- методическая литература, наглядно-демонстрационные пособия по ПДД и профилактике ДДТТ;
- методические мероприятия по профилактике ДДТТ (советы педагогов, консультации, семинары и т.д.);
- методические рекомендации, памятки, буклеты;
- картотеки дидактических по ПДД; детской художественной литературы; мультимедийных презентаций и т.д.;
- встречи с представителями ГИБДД.

- детская художественная литература;
- обучающие мультфильмы по ПДД;
- проектная деятельность;
- развивающая предметно-пространственная среда (центры безопасности);
- целевые прогулки;
- встречи с представителями ГИБДД.

- информационные стенды ДОУ и групп;
- родительские собрания, консультации, семинары и т.д.;
- памятки, буклеты и т.д.;
- совместная проектная деятельность;
- встречи с представителями ГИБДД.

Вопрос создания, влияния и значения качественной информационной среды в ДОУ на формирование у субъектов образовательного процесса устойчивых и осмысленных умений и навыков не может рассматриваться без информатизации самого управления дошкольным образовательным учреждением.

Ведущее место в структуре управления ДОУ по формированию информационной среды по ПДД принадлежит организационно-управленческой составляющей. *Правовой основой*, регламентирующей эту деятельность, являются:

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Распоряжение Правительства РФ от 08.01.2018 №1-р «Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 годы»;
- Постановления и приказы на региональном, муниципальном и внутрисадовом уровне;

Научно-методическое информационное сопровождение включает в себя:

- Паспорт дорожной безопасности ДОУ;
- ФОП ДО;
- Годовой план работы;
- Материалы научно-методических изданий, методическая литература;
- Комплексно-тематическое планирование;
- Совершенствование системы мониторинга знаний по правилам дорожного движения, мониторинга эффективности работы ДОУ по профилактике ДДТТ;
- Методические разработки для педагогов, детей, родителей.

Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ:

- Информационно-тематические стенды для детей и родителей;
- Игровые информационные центры групп по ПДД;
- Информационная библиотека методической, художественной и мультимедийной литературы;
- Информационные наглядно-дидактические пособия, настольные и дидактические игры в помощь педагогам при проведении работы по изучению ПДД.

Деятельность ДОУ по любому из направлений дошкольного образования непосредственно зависит от того, в какой степени руководитель, специалисты и педагоги владеют информацией, как быстро они могут обработать информацию и довести ее до сведения участников образовательного процесса.

Развитие этого направления в современном образовательном пространстве ведет к интенсификации менеджмента, обеспечивая более качественное взаимодействие окружающей среды, управляющей и управляемой подсистем на основе информации, и, как следствие, способствует оптимизации функционирования педагогической системы, развитию ее потенциала и возможностей реализации социального заказа, качественного выполнения ФГОС ДО.

Использование информационных ресурсов позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы по качественной реализации Образовательной программы.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Основополагающим механизмом информационной системы взаимодействия между различными звеньями психолого-педагогического процесса, решающего задачу по формированию массовой культуры правильного поведения у дошкольников на дорогах города является работа с педагогическим коллективом.

Ведь именно воспитателям отводится главная роль по формированию и систематизации знаний у детей дошкольного возраста ПДД. Поэтому сам педагог должен как

теоретически образованный член информационного общества, а также как и источник информации:

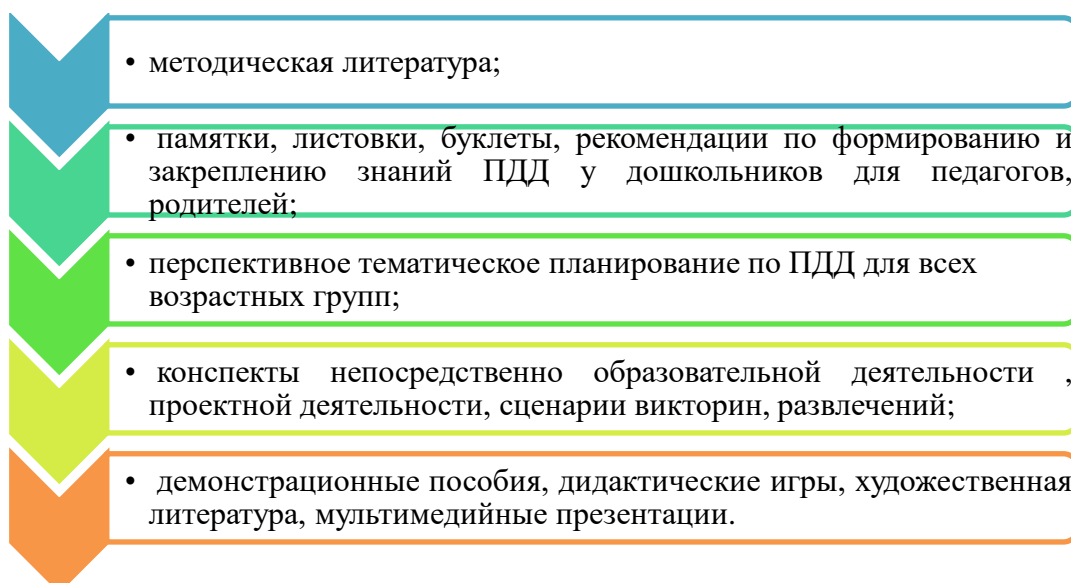
Во-первых, знать о существовании общедоступных источников информации и уметь ими пользоваться;

Во-вторых, уметь понимать и сознательно использовать различные формы и способы представления данных в вербальной, графической и числовой формах;

В третьих, уметь оценивать достоверность и практическую полезность имеющихся данных с различных точек зрения, использовать их для решения конкретных практических задач.

Для повышения педагогического мастерства воспитателей по данной теме в методическом кабинете ДООУ создана в оптимальном объеме следующая информационная среда.

Методическая информационная среда по ПДД для педагогов

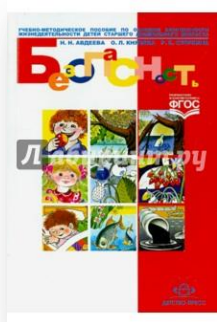


В современных условиях воспитатель должен знать – как правильно обучить дошкольника Правилам дорожного движения. И в этом вопросе ему помогает специализированная научно-методическая литература по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

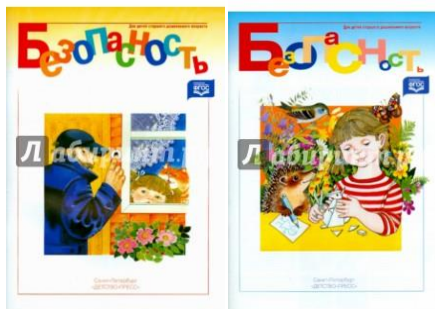
Программное и учебно-методическое обеспечение



Истоки: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / научн. рук. Л. А. Парамонова. – 7-изд. – М.: ТЦ Сфера, 2022. – 192 с.



Авдеева, Стеркина, Князева: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. – СПб.: Изд-во «Детство-Пресс», 2015. – 144 с.



Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
«Безопасность». Рабочая тетрадь 1.

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
«Безопасность». Рабочая тетрадь 2.

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
«Безопасность». Рабочая тетрадь 3



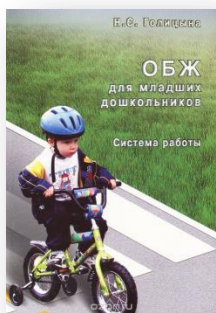
Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
«Безопасность». Рабочая тетрадь 4.



Гарнышева Т. П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 128 с.



Елжова Н. В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 173 с.



Голицына Н. С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. – 112 с.



Мосалова Л. Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 80 с.



Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения.

Наглядно-дидактические пособия



Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром: Правила дорожного движения; Дорожные знаки; Правила личной безопасности; Безопасность в доме и др.



Информационно-деловое оснащение ДОУ: Правила дорожного движения; Один на улице, или безопасная прогулка; Один дома, или дом, безопасный для дошкольника; Детские травмы. Профилактика и оказание первой помощи;



Расскажите детям: о специальных машинах, о транспорте.

Мир в картинках: автомобильный транспорт и др.

Беседы по картинкам: профессии; ОБЖ безопасное общение.



Беседы с ребенком: безопасность на дороге; азбуки дороги; жизненные ситуации.



Мультимедийное оснащение: «Уроки тетушки Совы. Уроки осторожности», Правила дорожные движения (презентации, дидактический материал), USB накопитель (презентации).



Игровое оснащение: машина «Полиция», дорожные знаки, настольная игра «Бродилки» и др.

Художественная литература



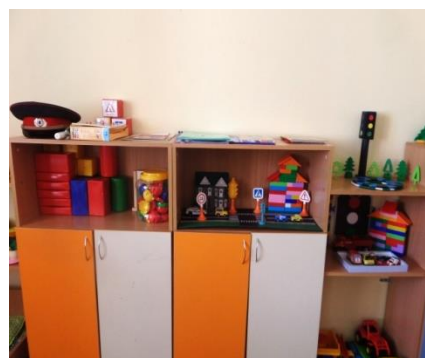
Шалаева Г. П. Мои друзья – дорожные знаки; Носов Н. Н. Автомобиль; Маршак С. Я. Мяч; Георгиев Г. Светофор; Клименко В. Зайка-велосипедист; Михалков С. Дядя Степа-милиционер, Моя улица; Северный А. Светофор; Трутин О. Переход; Берестов С. Про машину; Калинина Н. Как ребята переходили улицу; Барто А. Л. Грузовик, Мы едем в метро; Заходер Б. Шофер и др.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач нашего дошкольного учреждения.

Именно в детском саду все дети могут и должны получить систематизированную информацию о безопасном поведении на улице и приобрести необходимые навыки такого поведения. По отношению к детям информационную функцию по ПДД выполняют созданные на группах развивающие игровые центры. В зависимости от возрастных особенностей детей в игровых центрах создано оптимальное информационно-образовательное пространство по ПДД и способствующие профилактической деятельности по ДДТТ: наглядно-иллюстративный материал-плакаты, дидактические и настольно-печатные игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой, детская художественная литература, тематические альбомы, наглядно-иллюстративный материал, макеты улиц с транспортными средствами, комплекты дорожных знаков и т.д.

Центры безопасности в МБДОУ «Детский сад «Пукане» г. Ядрина



В любой деятельности, которой занимается ребенок в ДОУ в течение дня, имеет место быть информационная среда по ПДД. Такая информационная среда позволяет стимулировать не только игровую, образовательную, развивающую, воспитывающую, коммуникативную деятельность дошкольников, но и поупражняет их в запоминании нужных знаний и выработки определенных навыков поведения на дорогах.

игровая деятельность

- подвижные игры;
- дидактические игры;
- настольно-печатные игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- игры-драматизации, театрализованная деятельность и т.д.

познавательная деятельность

- создание условий для освоения правил уличного движения, связанных с дифференцированием пространственных направлений;
- формирование у детей умений пользоваться планами, схемами, моделями и т.д.

коммуникативная деятельность

- рассматривание картин по ПДД, составление описательных рассказов;
- разучивание стихотворений;
- обыгрывание игровых ситуаций по ПДД;
- слушание аудиозаписей, просмотр мультимедийных презентаций и т.д.

продуктивная деятельность

- конкурс рисунков, поделок;
- совместное изготовление атрибутов к играм по ПДД и т.д.

Как показывает многолетний опыт работы нашего ДОУ по профилактике ДДТТ, важным аспектом в формировании устойчивых знаний дошкольников по ПДД является внешняя информационная среда.

В получении доступной объективной информации о ПДД дошкольникам помогают:

- наблюдения за дорожными ситуациями, закрепление знаний о дорожных знаках и правилах перехода улиц во время целевых прогулок;



- в образовательном процессе для закрепления информации по ПДД активно внедряются кейс-технологии;



- участие воспитанников в познавательных программах по ПДД в Ядринской детской библиотеке;



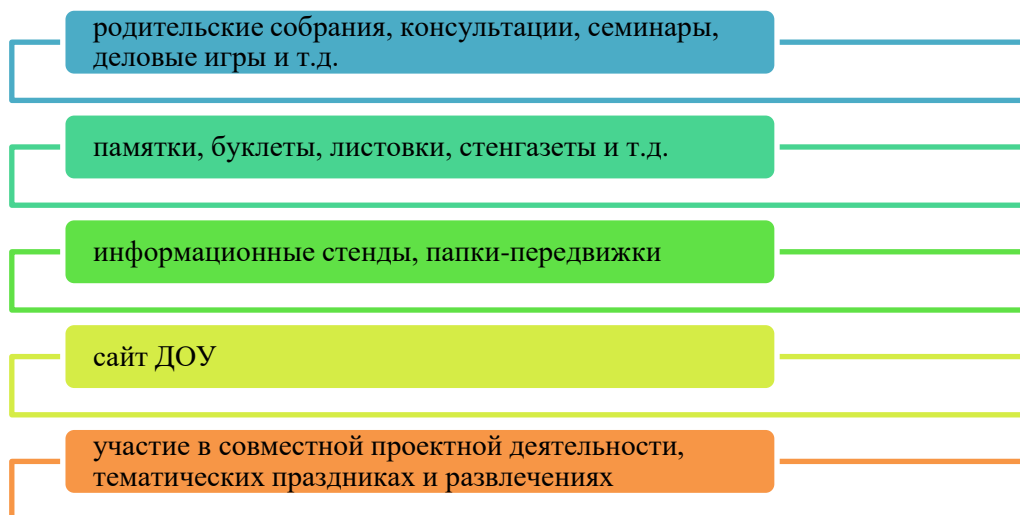
- встречи с инспектором ГИБДД.



Таким образом, целенаправленное использование педагогами внутренней и внешней информационно-образовательной среды своевременно формирует у дошкольников представления о безопасном поведении на дороге и воспитывает заботу о своей безопасности.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Одним из важнейших направлений деятельности нашего образовательного учреждения по профилактике ДДТТ является информационное сотрудничество с родителями, поскольку основным способом формирования у детей дошкольного возраста навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям.



Современные родители часто заняты работой и не всегда могут прийти на родительские собрания, уделить время беседе с воспитателем. Поэтому в процессе информационного сотрудничества с родителями ведущее место мы отводим нетрадиционным формам: *выпуску памяток, буклетов, листовок*, которые они всегда могут взять с собой и дома ознакомиться с информацией.

Разъяснить родителям, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения, именно от их действий зависит, насколько прочно овладеет ребенок навыками безопасного поведения на дороге, помогают информационные стенды на каждой возрастной группе – «Уголки безопасности» (единый стенд или папка-передвижка).

Оформляя такой уголок, воспитатель делает родителей своими главными союзниками в деле обучения малышей сложной азбуке дорог, показывая всю серьезность проблемы, обозначая ситуации, которые часто приводят к трагедии.

Уголок для родителей содержит рекомендации по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге: «Один на улице, или безопасная прогулка», «Правила дорожного движения», «Твои помощники на дороге» и т.д.



Всю информацию о комплексной работе нашего ДОУ в осуществлении пропаганды детского дорожно-транспортного травматизма периодически отражают стенды, расположенные в холле ДОУ:

Информационный стенд: план-схема пути движения транспортных средств и детей, пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.



Информационный стенд «Мы имеем право» рассказывает родителям о правах детей, где на первом месте стоит «ПРАВО НА ЖИЗНЬ», что главными воспитателями для ребенка основам поведения на дороге остаются родители, на которых, в первую очередь, лежит ответственность за тех, кому они дали жизнь.

Пропаганда безопасного поведения на улице всех участников дорожного движения осуществляется и посредством *традиционных информационных форм сотрудничества с родителями с использованием наглядной агитации и видеоматериалов*:

Консультации: «Формирование знаний у детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения методом проблемных ситуаций», «Знает правила семья, значит, знаю их и Я», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;

Тематические родительские собрания: «Дорожная азбука», «Основы формирования безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях домашнего воспитания» и др.

Еще одной *информационной формой сотрудничества* является *общение с родителями по профилактике ДДТТ посредством нашего сайта*.

Использование электронной информационной среды позволяет своевременно довести важную информацию до сведения родителей воспитанников **в рубрике «Безопасный детский сад»**:

- «Правила дорожного движения знать каждому положено!»;
- «Один на улице, или безопасная прогулка дошкольника» и др.

Особую роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма играет *информационное сотрудничество нашего ДОУ с ГИБДД города*.

Информационное взаимодействие педагогов и родителей с работниками ГИБДД осуществляется в разных формах:

- посещение инспекторами дошкольного образовательного учреждения с целью оказания методической помощи в определении наиболее практически значимых тем по основам безопасности дорожного движения;
- разработка схем безопасных маршрутов в ДОУ;
- оказание помощи в разработке информационных «Уголков безопасности» по пропаганде безопасности дорожного движения;
- участие в совместных мероприятиях.

Сегодня можно констатировать, что в ДОУ сложилась и действует информационно-образовательная система. Используя вариативное информационное обеспечение для всех субъектов образовательного процесса по ПДД, мы достигли определенных успехов в профилактике ДДТТ:

- отсутствие дорожно-транспортных происшествий с нашими воспитанниками;
- оптимизации педагогической системы по профилактике ДДТТ;
- вовлечения наибольшего числа родителей в изучение ПДД.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад «Пукане» г. Ядрина

Л. И. Алексеева

Приказ от « 31 » июля 2023 г.

№ 27

ПЛАН РАБОТЫ

**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
в МБДОУ «Детский сад «Пукане» комбинированного вида г. Ядрин
на 2023-2024 учебный год**

№ пп	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Организационная работа</i>			
1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТГ в ДОУ на 2023-2024 учебный год	Август 2023 г.	Ст. воспитатель Данилова С. А.
2	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения (уголки, центры по безопасности дорожного движения и т.д.)	В течение года	Воспитатели групп
<i>Методическая работа</i>			
3	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Азбука дорожного движения»	Сентябрь 2023 г.	Ст. воспитатель Данилова С. А.
4	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Ст. воспитатель Данилова С. А.
5	Инструктаж с педагогами: - охрана жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветнике; - охрана труда при проведении прогулок, экскурсий; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Август 2023 г.	Заведующий хозяйством Ловыгин С. В.
6	Проведение анкетирования для воспитателей по обучению детей правилам дорожного движения.	Сентябрь 2023 г.	Ст. воспитатель Данилова С. А.
<i>Работа с детьми</i>			
7	Инструктаж с детьми - Инструкция для воспитанников младшего дошкольного возраста «Ознакомление с правилами дорожного движения для пешеходов»; - Инструкция для воспитанников старшего дошкольного возраста «Ознакомление с правилами дорожного движения»; - Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при проведении	Август 2023 г.	Воспитатели групп

	экскурсий, целевых прогулок с выходом за территорию; - Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников ДОУ в общественном транспорте.		
8	<u>Беседы:</u> «Знаешь ли ты дорожные знаки?», «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Как переходить через улицу», «Если ты потерялся на улице», «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать», «Фликер – моя безопасность» и т.д.	В течение года	Воспитатели групп
9	<u>Организация встреч</u> с привлечением сотрудников отделения ГИБДД ОМВД РФ по Ядринскому району	В течение года	Заведующий Алексеева Л. И.
10	<u>Рассматривание иллюстраций:</u> «Правила личной безопасности», «Правила дорожного движения», «Азбука дороги», «Безопасность на дороге», «Жизненные ситуации» и т.д.	В течение года	Воспитатели групп
11	<u>Дидактические игры:</u> «Красный, желтый, зеленый», «Научим куклу кататься на велосипеде», «Найди такого цвета, как сигнал светофора», «Улица Города», «Угадай, какой знак?», «Умные машины», «Найди и назови», «Какой огонек зажегся», «О чем говорит светофор» и т.д.	В течение года	Воспитатели групп
12	<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Поездка по городу», «В гости к бабушке», «Шоферы», «Путешествие на транспорте», «Водитель и инспектор ГИБДД» и т.д.	В течение года	Воспитатели групп
13	<u>Подвижные игры:</u> «Воробушки и автомобиль», «Светофор», Бегущий светофор; «Мы едем, едем, едем...», «Красный, желтый, зелёный», «Светофор», «Поезд» и т.д.	В течение года	Воспитатели групп
14	<u>Целевые прогулки:</u> - «Наш друг – Светофор», «Перекресток» (младший дошкольный возраст); - «Дорожная азбука» (старший дошкольный возраст)	В течение года	Воспитатели групп
15	<u>Чтение художественной литературы:</u> Разучивание стихотворений А. Барто «Грузовик», В. Головкин «Правила движения»; Чтение рассказов Я. Пишумова «Машины», С. Михалкова «Моя улица», «Велосипедист», Г. Юрмина «Любопытный мышонок», А. Дорохова «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара».	В течение года	Воспитатели групп
16	Просмотр обучающего видеофильма «Уроки осторожности», «Азбука безопасности на дороге» (цикл «Уроки тетушки Совы»)	В течение года	Воспитатели групп
17	Участие в конкурсах различного уровня «Правила дорожного движения»	В течение года	Воспитатели групп
<i>Работа с родителями</i>			
18	Оформление наглядной информации (ширма) для родителей: «Безопасность на дорогах»,	В течение года	Воспитатели групп

	«Один на улице, или безопасная прогулка», «Правила безопасного поведения на улицах», «Твои помощники на дороге», «ПДД для малышей» и др.		
19	Разработка памяток, буклетов «Правила поведения на дороге», «Правила безопасности на улице», «Дидактические игры по правилам дорожного движения», «Памятка для родителей по безопасному участию детей в дорожном движении» и т.д.	В течение года	Воспитатели групп
20	Проведение родительских собраний с привлечением сотрудников отделения ГИБДД ОМВД РФ по Ядринскому муниципальному округу	В течение года	Воспитатели групп
21	Проведение анкетирования «Я и мой ребенок на улицах города», «Безопасность детей в городе»	В течение года	Воспитатели групп
22	Размещение информации на сайте ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель Данилова С. А.