

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»  
ГОРОДА КАНАШ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Принята  
Протокол педагогического Совета  
МАОУ «СОШ №9» города Канаш ЧР  
№17 от 06.07.2023г.

Утверждена  
Приказом МАОУ «СОШ №9» города  
Канаш Чувашской Республики  
№ 70-о от 28.07.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«АЗБУКА ДОБРА »**

Возраст обучающихся: 10– 16 лет  
Срок реализации: 1 год

г. Канаш  
2023

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план	5
3. Содержание изучаемого курса	7
4. Методическое обеспечение	10
5. Мониторинг образовательных результатов	11
6. Список информационных ресурсов	12
7. Приложение	

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа дополнительного образования «Азбука добра» составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа дополнительного образования «Азбука добра» имеет социально-педагогическую направленность.

Программа «Азбука добра» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

«Азбука добра» по отношению к программам общего образования заключается в том, что в основе содержания представленной программы лежит совместная деятельность детей и взрослого, направленная на совместное преобразование окружающего мира, что в свою очередь приведет к формированию гражданственности подростков.

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука добра» выражается в том, что «Волонтерство», как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Новизна программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на помощь людям пожилого возраста, ветеранам и инвалидам, но и на помощь детям.

Педагогическая целесообразность. Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Отличительная **особенность программы** заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

**Срок реализации программы:** 1 год

**Участники программы:** обучающиеся 10- 16 лет.

Программа рассчитана на 136 часов из расчета 4 часа в неделю и состоит из двух модулей. Занятия проводятся четыре раза в неделю по часу. Количество детей в объединении –15 человек.

Занятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

**Цель и задачи программы**

Цель - формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи - пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

- способствовать формированию сплоченной деятельности коллектива волонтеров
- развитие у обучающихся доброты, чуткости души;
- установление дружеских доброжелательных отношений с одноклассниками;
- оказание внимания пожилым людям;
- организация различных дел для детей из малообеспеченных и неблагополучных семей;
- оказание внимания детям- инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья.

### **Планируемые результаты:**

#### Результаты первого уровня (социально-значимые знания):

- приобретения ребятами социальных знаний о порядке проведения акций, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения, о ситуации межличностного взаимодействия.

#### Результаты второго уровня (развитие социально-значимых отношений):

- получение ребятами опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, целостного отношения к социальной реальности в целом.

#### Результаты третьего уровня (приобретении обучающимися опыта социально-значимого действия):

- получения ребятами опыта самостоятельного общественного действия (проведение социальных акций, свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи; создавать проекты; выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни; организовывать и проводить конкурсы, лекции, мастер-классы и т.п. осуществлять информационную, рекламную, и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных технологий);

- формирование умения определять общие цели и пути их достижения, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать свое собственное поведение и поведение окружающих;

- овладение навыком осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;

- осуществление поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
- освоение начальных форм познавательной и личной рефлексии.

К концу обучения учащиеся должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
  - структуру и правила оформления делового письма;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека;
- способы отказа от употребления психоактивных веществ.

### **Учащиеся должны уметь:**

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
- разрабатывать социальные проекты;
- выступать в роли организатора различных дел социальной направленности;

- эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

**Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука добра»**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Место проведения	Режим занятия в неделю
1 год	01.09.2023	26.05.2024	34	136	Теория-каб.истории Практика-благотворительные акции, работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	4 раза в неделю

**2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе	
			теория	практика
1	Волонтерское движение в России.		52	
2	Участие в благотворительных акциях, практических делах			72
3	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ		6	6
Итого:		136	58	78

№	Темы занятий	Количество часов
1-2	Введение в образовательную программу «Волонтёры». Инструктаж по ТБ	2
3-4	История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России .	2
5-6	История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности за рубежом.	2
7-8	Подготовка к оформлению открытки-поздравления «С Днём работника»	2

	леса»	
9-10	Оформление открытки- поздравления «С Днем работника леса»	2
11-12	Подготовка и проведение линейки посвященной Международному дню памяти жертв фашизма.	2
13-14	«Вахта памяти». Уборка обелиска .	2
15-16	Подготовка праздничного поздравления ко дню воспитателя	2
17-18	Подготовка к изготовлению открыток к Дню пожилого человека	2
19-20	Поздравление пожилых людей с праздником «Днём пожилого человека»	2
21-22	Подготовка ко Дню учителя, изготовление открыток для педагогов	
23-24	Организационно-правовые аспекты деятельности волонтеров.	
25-26	Волонтерское движение в России	2
27-28	«Спешите делать добрые дела!»	2
29-30	Помощь в подготовке школьного праздника «Золотая осень»	2
31-32	Участие в школьном празднике «Золотая осень»	2
33-34	Проведение мероприятия посвященного Дню народного единства, беседа «История возникновения праздника».	2
35-36	Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде	2
37-38	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	2
39-40	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»	2
41-42	Локальная нормативно-правовая база организации работы волонтерской (добровольческой) группы.	2
43-44	Подготовка к изготовлению поздравительных открыток и подарков ко дню Матери.	2
45-46	Изготовление поздравительных открыток и подарков ко дню Матери и поздравление мам на школьном мероприятии	2
47-48	12 ноября – Синичкин день. Развешивание кормушек для птиц на территории	2
49-50	Акция посвящённая Дня инвалида 3 декабря « Я и ты – мы все равны». Оказание помощи людям с ограниченными возможностями.	
51-52	Экологический десант» Сделаем территорию школы чистой»	2
53-54	«Кто такой волонтер, кодекс волонтера»	2
55-56	Анкетирование на тему «Наши права и обязанности, знаем ли мы их»	2
57-58	Толерантность – качество волонтера	2
59-60	5 декабря – Всемирный день волонтеров	2
61-62	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой»	2
63-64	Влияние алкоголя на организм человека	2
65-66	Проведение акции «Мир без алкоголя!» Выставка рисунков и плакатов.	2
67-68	Влияние курения на организм человека.	2
69-70	Проведение акции «Скажи сигарете нет!» Конкурс рисунков.	2
71-72	Влияние наркотиков на судьбу человека	2
73-74	Проведение акции «Наркотикам нет!» Создание листовок.	2
75-76	Акция «Кормушка».	2
77-78	Подготовка поздравительных открыток для школьного библиотекаря	2
79-80	Принципы волонтерской деятельности, личностные качества волонтеров	2

81-82	Влияние алкоголя на организм . Виды зависимостей	2
83-84	«Вахта памяти», уборка памятника воинам гражданской войны	2
85-86	Изготовление подарков для людей с ограниченными возможностями. «Портфель пожеланий»	2
87-88	Акция «Покормите птиц зимой»	2
89-90	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	2
91-92	Подготовка к изготовлению петрушки с сюрпризом для детей дошкольной группы.	2
93-94	Изготовление петушки с сюрпризом для детей дошкольной группы	2
95-96	Подготовка и изготовление открыток труженикам тыла ВОВ с Днём Защитника отечества	2
97-98	Поздравление труженников тыла ВОВ с Днём защитника отечества	2
99-100	Уход за аллеей «Славы»	2
101-102	«Вахта памяти». Уборка памятника участникам ВОВ	2
103-104	Расчистка школьной территории возле памятника солдату	2
105-106	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с детьми дошкольной группы.	2
107-108	День спонтанного проявления доброты “Добру пусть откроется сердце ”	2
109-110	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их с Международным женским днём	2
111-112	Подготовка и проведение мероприятия посвящённого Дню Земли. Акция «Мы за чистую планету»	2
113-114	Международный день детской книги.	2
115-116	Конкурс экологических фотографий «Мои любимые цветы»	2
117-118	Ремонт книг школьной библиотеки	2
119-120	Конкурс экологических фотографий «Эти забавные животные»	2
121-122	«День птиц», беседа на тему «Птицы – наши друзья». Выпуск газеты «Птичьи странички».	2
123-124	Международный день милосердия. “Будьте милосердным”	2
125-126	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.	2
127-128	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и посёлка».	2
129	Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1
130	Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты и вручение их жителям села Ореховка	1
131	Участие к акции «Ветеран живёт рядом». Помощь ветеранам.	1
132	Участие в торжественном шествии и митинге посвященному дню Победы. Возложение цветов к памятнику воинам ВОВ.	1
133	«Вахта памяти». Уборка памятника	1
134	Акция «Мой двор, моя улица»	1
135	Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	1
136	Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	2

### 3. Содержание программы

## **Содержание программы «Азбука добра» - 136 часов**

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

### **Раздел 1. Волонтерское движение .**

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

### **Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах**

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

### **Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ**

Беседа с учащимися о влиянии алкоголя на организм, какие существуют виды зависимостей (химическая - алкоголизм, наркомания, табакокурение; нехимическая - эмоциональная, и др.). Алкоголь и закон (употребление алкоголя как незаконное действие). Ответственность за употребление алкоголя, физиологическая и моральная зависимость.

Беседа с волонтерами о влиянии курения на организм человека. Проведение акции «Скажи, нет сигарете!» (создание листовок и плакатов) Возможные способы отказа от курения, негативное влияние курения на организм человека. Разработка и проведение тренинг – игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Влияние наркотиков на судьбу человека. Проведение выставки рисунков и плакатов «Нет наркотикам!».

Форма работы по реализации программы:

- подготовка и проведения коллективно-творческих дел;
- проведения психологических тренингов, бесед.
- интеллектуальные, ролевые и подвижные игры;
- проведение профильных часов по развитию практических навыков (игры, уличная работа (проведение соц. опросов, поделки, оформление и прочие);
- проведения акций и операций по пропаганде здорового образа жизни;
- участие в школьных, городских и общественных мероприятиях.

## **4. Методическое обеспечение**

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

- Методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;
- Методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;
- Планов проведения обучающих семинаров;
- Методических рекомендаций по оформлению фотоотчетов;
- Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции и т.д.);
- Сценарии различных игр и игровых программ;
- Сценарий и план проведения акций;

Наглядные пособия:

- Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
- Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;

- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
- Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов

### Интернет ресурсы

- Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
- Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
- Отряд волонтерского движения
- [http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretykova/index.htm](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm)
- Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)
- Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
- Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
- Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>

### 5. Мониторинг образовательных результатов

Диагностика и отслеживание результативности программы проводится в течение года.

Вид контроля	Методы	Формы
Стартовый (выявление уровня знаний, умений, навыков)	Собеседования	Индивидуальная (устно)
Текущая проверка в процессе выполнения работ	Опрос, наблюдение, анкетирование.	Фронтальная
Периодическая	Соревнования, игры, создание презентаций, листовок, газет, участие в конкурсах, различного уровня мероприятиях.	Групповая, индивидуальная.
Итоговая проверка	Создание презентаций, видеороликов.	Групповая, индивидуальная

- Входной (стартовый) контроль оценки знаний и умений обучающихся проводится в сентябре. Текущий контроль по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в течение всего периода обучения.
- Промежуточная аттестация проводится в декабрь -январь по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- Итоговая аттестация обучающихся проводится в апреле-мае по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

### 6. Список информационных источников

Литература для преподавателей и обучающихся

1. Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании.- Самара, 2000.

2. Журавлёва О.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Программа "Путешествие во времени". // Работающие программы. Выпуск 4. М., 2000
3. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. //Практическое руководство для школьного психолога.- М.,1997.
4. Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. - М., 1993.
5. Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996.
6. О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде //Вестник образования. N 8.2000 г.
7. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании // Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой/ М, Изд-во Института психотерапии, 2000.
8. Причины распространения и пути профилактики наркомании. // Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001.
9. Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково-молодежной среде // Методическое пособие. М., 2000.
10. Губанова Е.В.Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России ВШ№5 2011г.
11. Управителива Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию.
12. Боня Л.В. «Трудовая помощь, как направление российского благотворения» М.1999г.
13. Гуров Н.В. Шикаренко Н.Ф. «Губернский город Ставрополь-развитие благотворительности».
14. Кошмина И.В. Программа воспитательной работы с учащимися начальной школы «Я берегу...» :Методические рекомендации. М., 2003.

### Перечень вопросов для промежуточного итога

1. Человек, добровольно занимающийся общественно полезной деятельностью? (Волонтёр)

2. Какое понятие в 1991-1992 появилось среди добровольцев? (волонтёр)

3. Кто может стать волонтером? (любой человек от 13 лет)

4. Назовите принципы добровольчества:

- Добровольность
- Бескорыстие
- Социальная значимость оказываемых услуг.

5. Зарождение благотворительной помощи в России произошло при какой вере:

- Буддизме
- Язычестве
- Мусульманстве
- Христианстве

6. Слово волонтер произошло от французского слова, которое в переводе означает...  
Помощник Ответственный Доброволец Активист

7. Назовите среднюю зарплату волонтёра.

(Прежде всего, доброволец не должен заниматься волонтерской деятельностью с целью получения финансовой прибыли)

8. Назовите, какое движение в пионерии стало основой для волонтерской деятельности?  
(«Тимуровское движение»)

9. Какой знак является всемирным символом добровольчества?

Красный круг Зеленый треугольник Красная буква «V» Зеленая буква «D»

10. Какие из указанных акций являются Всероссийскими?

Весенняя Неделя Добра Вахта памяти Сияние добра Художники – Детям

11. Кто составляет основную группу добровольцев в России?

Дети (16%) работники коммерческих организаций (2%) пенсионеры (26%) молодёжь (16%)

12. Международный день добровольцев празднуется:

8 июня 1 июня 5 декабря

13.Какая из характеристик наиболее полно отражает суть понятия «добровольцы»: молодежь, участвующая в социальных акциях в свободное от учебы и работы время; физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности). разные группы населения, принимающие участие в трудовых акциях, субботниках.

14.Международный День Добровольцев проводится с целью: Признания важной роли и вклада добровольцев в социально-экономическое развитие государств Чествования международных добровольческих организаций Награждения лучших добровольцев мира за вклад в социально-экономическое развитие государств.

15.Назовите направления деятельности волонтеров. социальная защита, экология, благоустройство, профилактика алкогольной и наркотической зависимости пропаганда здорового образа жизни, правозащитная деятельность, сохранение исторического и культурного наследия, содействие деятельности в сфере физической культуры и массового спорта, содействие в сфере образования, науки, культуры, искусства, просвещения, духовному развитию личности.

Приложение 2

Карта реализации творческого потенциала обучающего педагог \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_

Дата	Ф.И.О. обучающего, название коллектива (кол-во участников)	Название мероприятия, результат				
		Внутри учреждения	Район	Город	Регион	Федерация