План профориентационной работы МБОУ СОШ №2 г.Ядрина

на 2023-2024 учебный год

(Основной уровень Профориентационного минимума)

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня:**

* построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико- консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
* систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
* разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
* разработка плана профориентационной работы с обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
* выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
* формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
* информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
* формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
* совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
* повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты:**

* для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
* для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
* для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
* для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

 Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ «СОШ №2» г. Ядрина сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

 В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-

психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** |
| 1 | Оформление стендов,наглядных пособий,плакатов, методических материалов | Классные руководители | Сентябрь | Администратор Павлова Н.Н.  |
| 2 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшегообразования выпускников 9- х, 11классов | Классные руководители выпускников 9-х, 11классов | Сентябрь | Администратор Павлова Н.Н. |
| 3 | Координирование работы педагогического коллектива | Педагогический коллектив | Сентябрь май | - | Администратор Павлова Н.Н. |
| 4 | Осуществлениевзаимодействия с ЦЗН, предприятиями,учреждениями НПО, СПО | Обучающиеся 6- х – 11 классов | Сентябрь май | - | Администрация школы,социальный педагог, педагог- навигатор |
| 5 | Уточнение и дополнениеколичества участников проекта «Билет в будущее» | Обучающиеся 6- х – 11 классов | Сентябрь | Классныеруководители, педагоги –навигаторы |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** |
| 1 | Оказание помощи в разработке, организации ипроведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | Сентябрь май | - | Администрация школы |
| 2 | Организация консультаций:«Основные направления работыклассного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;«Формула выбора профессии»;«Изучение личностныхособенностей и способностей учащихся» | Классные руководители | Сентябрь май | - | Педагог –психолог |
| 3 | Педсовет «Воспитание какприоритет государственнойполитики»- роль профориентационнойработы учителя в созданиисовременной личности | Педагогический коллектив | январь | январь | Заместитель директора, советникдиректора, педагог– психолог |
| 4 | Теоретический семинар«Организация работы с детьми «группы риска» исемьями, состоящими наразличных видахпрофилактического учета» | Педагогический коллектив | февраль |  | Социальный педагог |
| 5 | Подготовка по программе дополнительногопрофессионального образования | Педагог навигатор | Сентябрь декабрь |  | Администратор Павлова Н.Н. |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** |
| 1 | Внеурочная деятельность Курспрофессионального самоопределенияшкольников «Знакомство с миром профессий» | 1- 4 классы | Каждый четверг сентябрь- май | Классные руководители 1- 4 классов |
| 2 | Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты". | 6- 11 классы | Каждый четвергСентябрь- май | Классныеруководители 6-х – 11классов |
| 3 | Участие во Всероссийском проекте по профориентации«Билет в будущее» | 6- 11 классы | Сентябрь -май | Классныеруководители, педагог и–навигаторы |
| 4 | Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки«ПроеКТОриЯ» | 8-11 классы | Сентябрь- май | Классныеруководители |
| 5 | Реализация предпрофесиональногообразования11 класс – универсальный класс психолого-педагогической направленности | 11 классы | Сентябрь-май | Администрация школы |
|
|
| 6 | Школьныйпрофориентационныймарафон (беседы, дискуссии, мастер-классы,коммуникативные и деловые игры) | 2 – 11 классы | Апрель | Администратор Павлова Н.Н. |
| 7 | Организация и проведение - классных часов по профориентации | 1 – 11 классы | Сентябрь май | – | Классныеруководители,администратор Павлова Н.Н. |
| 8 | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета«Технология» | 1 – 8 классы | Сентябрь май | – | Учителя –технологии |
| 9 | Урокиобщеобразовательного цикла, включающие элементзначимостиучебногопредмета для профессиональнойдеятельности | 1 – 11 классы | Сентябрь май | – | Учителя –предметники |
| 10 | Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшегообразования | 8-11 классы | Сентябрь май | – | Классныеруководители, администратор Павлова Н.Н. |
| 11 | Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО ивысшего образования и рынком труда | 8-11 классы | Март - апрель | Классныеруководители, администратор Павлова Н.Н. |
| 12 | Организация деятельностипо созданию портфолио выпускников школы | 8-11 классы | Сентябрь май | – | Классные руководители |
| 13 | Вовлечение учащихся в общественно-полезнуюдеятельность в соответствии с познавательными ипрофессиональными интересами | 1 – 11 классы | Сентябрь май | – | Учителя –предметники, классныеруководители |
| 14 | Онлайн-уроки профессий" | "Шоу | 7-11 классы | Сентябрь май | – | Классные руководители |
| 15 | Проектная деятельность | 4-10 классы | Сентябрь май | – | Учителя–предметники, классныеруководители |
| 1 | Проведениеиндивидуальныхконсультаций с родителямипо проблемам выбораучебных предметов, курсов,модулей формируемойчасти учебногоплана, внеурочнойдеятельности | 1-10 классов | Май | Администратор Павлова Н.Н, классныеруководители |
| 2 | Родительскиесобрания | Родителиобучающихся 1-11 классов | Сентябрь май | – | Администрацияшколы, классные руководители |
| 3 | Привлечение родителей к участию в проведениимероприятий классно- урочной системы | Родители обучающихся 1-11 классов | Сентябрь май | – | Администрация школы, классные руководители |