

Аннотация

дополнительной общеобразовательной программы «Шахматы»

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Цель программы: повышение мотивации обучающихся начальных классов к занятиям шахматами за счёт интеграции различных образовательных областей. Создание благоприятных условий для развития личностного потенциала ребёнка через обучение игре в шахматы.

Контингент обучающихся: учащиеся начальных классов зачисленные в шахматный клуб.

Программа рассчитана: на детей 7-11 лет имеющих разный уровень подготовки и знаний о игре шахматы.

Продолжительность реализации программы: 4 год.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 часу, всего 91 часов

Форма организации процесса обучения: очное обучение в учебных группах, дистанционное - на платформах: <https://play.chessking.com>, <https://lichess.org>, Сферум, <https://шахматнаяпланета.рф/>

Краткое содержание: программа состоит из двух образовательных модулей.

Модуль I «Ознакомление детей с основами игры в шахматы» - 51 час.

Модуль II «Применение шахматных дебютов, стратегии и тактик в игре» - 40 часов.

Освоение дополнительной образовательной программы предполагает овладение правилами игры в шахматы и дальнейшее успешное выступление на шахматных турнирах.

Ожидаемый результат: Овладение базовым уровнем игры в шахматы. Участие в шахматных турнирах.

Цель программы: развивать интеллектуальные и коммуникативные способности учащихся младшего школьного возраста в процессе овладения игрой в шахматы.

Задачи:

Обучающие:

- обучить теоретическим основам шахматной игры;
- обучить детей стратегическим основам шахматной игры, методам долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучить правилам шахматных соревнований

Развивающие:

- развивать когнитивные функции учащихся: логическое и образное мышление, память, внимание, фантазию;
- развивать навыки работы в команде, чувство уважения к сопернику;

Воспитывающие:

- формировать личностные качества: вежливость, доброжелательность, креативность, рассудительность, самокритичность, усидчивость;
- формировать корпоративную шахматную культуру

Деятельность в объединении строится на принципах:

- научности;
- активности и сознательности;
- личностно-ориентированного подхода;
- доступности

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

Дети знают:

- основные понятия (игровое поле, фигуры, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, рокировка, шах, мат);
- правила игры в шахматы.

Дети умеют:

- составляют и решают шахматные задачи;
- применять в игре необходимые тактики;
- анализировать шахматную позицию.

Метапредметные:

Дети знают:

- приёмы здоровья сбережения
- название электронных ресурсов для подготовки к турниру

Дети умеют:

- применять навыки быстрого снятия напряжения и усталости с помощью физических упражнений;
- регистрировался на электронных ресурсах для подготовки к турнирам;
- работать на платформах <https://play.chessking.com>, <https://lichess.org>, <https://шахматнаяпланета.рф/>.

Личностные:

Дети знают:

Правила разрешения спорных и конфликтных ситуаций во время турниров

Дети умеют:

- у детей наблюдается интерес к игре в шахматы;
- проявлять уважительное отношение к сопернику и члены команды;
- разрешать спорные ситуаций во время игры.

1.3. Способы и формы проверки результатов освоения программы

Способами проверки освоения дополнительной рабочей программы «Шахматы в школе» обучающимися, является участие в шахматных турнирах и конкурсах по решению шахматных задач.

Продолжительность и особенности организации образовательной деятельности

Данная программа предназначена для учащихся 11-15 лет, срок реализации программы – 4 года.

Занятия проходят в группах постоянного состава. В объединение принимаются ребята на добровольной основе. Комплектование проводится в конце августа – начале сентября. Информация о наборе в объединение доводится до сведения детей и их родителей с помощью рекламы, а также путем непосредственного контакта.

Занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу, 36 часов в год. Объём программы составляет 144 часа.

Календарный учебный график

	Начало учебного года	Окончание учебного года	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней
1 год обучения	1 февраля	31 мая	14	14
2 год обучения	1 сентября	31 мая	36	36
3 год обучения	1 сентября	31 мая	36	36
4 год обучения	1 сентября	31 мая	36	36

Ожидаемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- знание теоретических основ шахматной игры;
- владение стратегическими основами шахматной игры, методами долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии;
- знание правил шахматных соревнований;
- участие в шахматных соревнованиях и турнирах;
- развитие логического и образного мышления, памяти, внимания, фантазии;
- развитие навыков работы в команде, чувства уважения к сопернику;
- формирование вежливости, доброжелательности, креативности, рассудительности, самокритичности, усидчивости;
- формирование шахматной культуры.

Формы подведения итогов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- Соревнования
- Конкурсы решения позиций
- Анализ шахматных партий чемпионов мира

Информационные ресурсы практики

- https://vk.com/litseysam?w=wall-158095281_12777%2Fall
- https://vk.com/litseysam?w=wall-158095281_12773%2Fall
- https://vk.com/litseysam?w=wall-158095281_12413%2Fall
- <https://cloud.mail.ru/public/2SXJ/3iUTY5aZT>
- <https://cloud.mail.ru/public/poN4/Vw1pEyLfg>
- <https://cloud.mail.ru/public/ecMF/VppBJTf2N>
- <https://cloud.mail.ru/public/N92x/DyNHxRgJp>

- <https://cloud.mail.ru/public/isTx/orJfbU2nh>
- https://vk.com/litseysam?w=wall-158095281_16113%2Fall
- https://vk.com/litseysam?w=wall-158095281_15354%2Fall
- https://vk.com/litseysam?w=wall-158095281_15159%2Fall
- https://vk.com/litseysam?w=wall-158095281_15232%2Fall
- https://vk.com/id757096511?w=wall757096511_3%2Fall
- https://vk.com/litseysam?w=wall-158095281_16456%2Fall

Список литературы

- 1. Порядковый номер учебника в перечне 2.1.1.6.1.1.1
- Шахматы в школе Класс 1 Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. АО «Издательство «Просвещение» Реквизиты приказа Минпросвещения России: от 21 сентября 2022 г. № 858
- 2. Порядковый номер учебника в перечне 2.1.1.6.1.1.2
- Шахматы в школе Класс 2 Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. АО «Издательство «Просвещение» Реквизиты приказа Минпросвещения России: от 21 сентября 2022 г. № 858
- 3. Порядковый номер учебника в перечне 2.1.1.6.1.1.3
- Шахматы в школе Класс 3 Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. АО «Издательство «Просвещение» Реквизиты приказа Минпросвещения России: от 21 сентября 2022 г. № 858
- 4. Порядковый номер учебника в перечне 2.1.1.6.1.1.4
- Шахматы в школе Класс 4 Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. АО «Издательство «Просвещение» Реквизиты приказа Минпросвещения России: от 21 сентября 2022 г. № 858
- 5. Прудникова Е. А. П85 Шахматы в школе. Рабочие программы. 1–4 годы обучения : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2017 – 35 с. – ISBN 978-5-09-050355-6.
- 6. Авербах Ю.Л., Котов А.А., Юдович М.М. Шахматная школа. – Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 2000. – 352с.
- 7. Карпов А. Учись шахматам. – Издательство «Эгмон Россия Лтд.», 1997.- 120с.
- 8. Костров В.В. Эта книга научит играть в шахматы взрослых и детей. – СПб.: Издательский дом «Литература», 2013. – 128с.: ил.
- 9. Сухин И.Г. Программы курса «Шахматы – школе»: Для начальных классов общеобразовательных учреждений». – 2-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2011. -40с
- 10. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя. – Обнинск: Духовное возрождение, 2011. – 120с.: ил.
- 11. Сухин И.Г. Шахматы, второй год, или Учусь и учу: Пособие для учителя. – Обнинск: Духовное возрождение, 2011. – 120с.: ил.