

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 3"
города Алатыря Чувашской Республики

Рассмотрено и принято
на заседании ШМО
учителей
начальных классов
Протокол №5
" 16 "мая 2022 г.

Согласовано
Заместитель директора по
УВР
_____ Н.В. Кройтор

Утверждаю
Директор МБОУ "СОШ № 3" г.
Алатырь ЧР
_____ М.В. Клементьева

Приказ от 18 мая 2022 г. №24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Истоки»

для 3 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Серова Лилия Владимировна
учитель

Планируемые результаты освоения программы курса к концу 3-го класса

Личностные результаты. У обучающегося будут сформированы:

- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории;
- понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей;
- этические чувства – совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- интересоваться учебным материалом;
- любить природу родного края, интересоваться произведениями народного творчества;
- позитивной самооценки;
- выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении.

Метапредметные результаты

Регулятивные: Обучающийся научится:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока; понимать задачу и стремиться ее выполнить;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать правильность выполнения действий по результату;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- осуществлять первоначальный контроль своих действий;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Познавательные: Обучающийся научится:

- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять и формулировать познавательную цель;
- структурировать знания;
- группировать тексты по заданному основанию;
- различать малые фольклорные жанры: пословицы, загадки, скороговорки, считалки;
- работать с информацией, осуществлять поиск информации в текстах.
- осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной форме.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации, называя полные ответы;
- передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять интерес к общению и групповой работе;
- уважать мнение собеседников;
- преодолевать эгоцентризм в межличностном взаимодействии;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной деятельности;
- входить в коммуникативную игровую и учебную ситуацию.

Предметные результаты У обучающегося будут сформированы:

- освоение социокультурных категорий Вера, Надежда, Любовь, София;
- первый опыт относительно целостного и системного восприятия внутреннего мира человека;
- - ощущения этнического и социокультурного родства с окружающим социумом, уверенности в том, что это родство создает возможность самореализации. Посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, подвести к первым размышлениям об истоках духовности и нравственности в человеке.

Содержание учебного курса «Истоки 3 класс»

3 класс 34 часа

Тема «Вера» (9 час.)

ВЕРА. Ступеньки веры — доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело — к вере.

ВЕРНОСТЬ — преданность и надежность. Верность — знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву — веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Что означает — жить по правде. Правда, в деле, в слове, в образе. Правда всегда с верой дружит. Правда — путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело и скромность. Честь и хвала — награда за доблесть, похвала мудрости и поклон преподобному.

Тема «Надежда» (8 час.)

НАДЕЖДА — стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правду и веру.

Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды — отчаяние.

СОГЛАСИЕ — единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ — умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу. Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни).

ПОСЛУШАНИЕ — доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести.

Послушание родителям. Законопослушание.

Тема «Любовь» (9 час.)

ЛЮБОВЬ — сердечная привязанность. Любовь — добро. Любовь — единство. Любовь — дружба. Святая любовь. Любовь — созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ — милость в сердце. Милосердие через слово и дело. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым к злу. Где гнев — там и милость. Милость от любви исходит.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

РАСКАЯНИЕ — чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Раскаяние ведет к очищению. Раскаяние любви учит.

Тема «София» (8 час.)

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума — беда. Где ума не хватит — спроси у разума. Обучение и вразумление. Учение — труд.

ИСТИНА — подлинность, искренность, правдивость. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание — плод учения, а истина — любви и правды. Мудрость и мудрецы. София — Премудрость. Почему Вера, Надежда и Любовь — родные сестры.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Раскаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Правосудие. Путеводный образ. Единомыслие. Единодушие. Единоверие. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Милость в сердце. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Вразумление.

Подлинность. Искренность.

Тематическое планирование по социокультурным истокам в 3 классе**Введение -1час****Раздел «ВЕРА» -10 ч.****Раздел «НАДЕЖДА» -9ч.****Раздел «ЛЮБОВЬ» -9ч.****Раздел «СОФИЯ» -4 ч.**

| № п.п | Тема урока |
|-------|---|
| 1. | Вводный урок «Вера, Надежда, Любовь, София». |
| 2. | Раздел «ВЕРА» (10 ч.). Что такое вера. |
| 3. | Чему доверяет сердце |
| 4. | Во что верует душа |
| 5. | Верность – знак веры |
| 6. | Верность в слове и деле |
| 7. | Правда |
| 8. | Где живет правда |
| 9. | Честь |
| 10. | Честь |

| | |
|-----|--|
| 11. | Обобщение к разделу «Вера» |
| 12. | Раздел «НАДЕЖДА» (9ч.). Почему нам всем нужна надежда? |
| 13. | Надежда |
| 14. | Надежда |
| 15. | Согласие |
| 16. | Несогласие и разногласие |
| 17. | Терпение и умение |
| 18. | Терпение и спасение. |
| 19. | Послушание. |
| 20. | Обобщение по разделу «Надежда» |
| 21. | Раздел «ЛЮБОВЬ» (9ч.) Любовь к ближнему |
| 22. | Любовь и дружба |
| 23. | Милосердие в деле |
| 24. | Милосердие в слове |
| 25. | Доброта |
| 26. | Доброта – образ любви |
| 27. | Раскаяние |
| 28. | Покаяние и любовь |
| 29. | Повторение к разделу «Любовь» |
| 30. | Раздел «СОФИЯ» (4 ч.) Ум да разум |
| 31. | Святые Кирилл и Мефодий. |
| 32. | Истина |
| 33. | Знания и мудрость. Обобщение к разделу «София» |
| 34 | Обобщающий урок за год ««Чему ты научился на уроках по предмету Истоки?» |
| | Итого: 34 урока |

